

СВЕРХЪИЩУ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Прогетарии всех стран, соединитесь!

ПОД ИЗДАНИЯ ЧЕТВЕРТЫМ

СУББОТА,

2 ОКТЯБРЯ 1982 ГОДА

№ 107 (635)

Цена 2 коп.

Газета выходит по вторникам,
четвергам и субботам.

В помощь промагндинцам

СОЮЗ НЕРУШИМЫЙ

4 октября 1982 года начинается учебный год в системе партийной и комсомольской учебно-экономического образования.

В помощь пропагандистам публикуется примерный план первого занятия по теме «Союз нерушимых республик свободных» для всех форм партийной, комсомольской, экономической учебы.

I. Образование СССР — триумф ленинской национальной политики.

Рождение Союза ССР — результат победы Великой Октябрьской социалистической революции. Единство трудящихся всех наций — одна из основных предпосылок победы революции. Рабочий класс России — ведущая сила интернационального движения народов нашей страны. Творческое развитие В. И. Ленина вглядывал К. Маркса и Ф. Энгельса по национальному вопросу. Обоснование В. И. Лениным идеи единного социалистического государства. В. И. Ленин — вдохновитель и организатор строительства многонационального государства нового типа.

Ленинская партия большевиков — многонациональная по своему составу, глубоко интернационалистская по идеологии и политике, организованному строению и принципам деятельности — вождь трудящихся всех наций и народов нашей страны. После доверительного осуществления КПСС ленинской национальной политики.

II. Нерушимое единство и братская дружба народов СССР — великое завоевание социализма.

Укрепление наций и народов нашей страны, развитие дружбы между народами в ходе индустриализации, коллективизации сельского хозяйства и культуры — основной результат борьбы за построение социализма. Победа в Великой Отечественной войне — убедительное свидетельство могущества первой в мире и могущества ждановской системы социалистического многонационального социализма государства. Любовь к социалистической Родине, трудовые и боевые традиции советского народа — гордость и высшая ценность каждого советского человека.

Развитое социалистическое общество — результат революционно-преобразующей деятельности трудящихся всех наций и народностей страны, всех республик под руководством КПСС. Советский народ — новая социальная и интернациональная общность. СССР — великая многонациональная семья народов, пат

еинне топливно-энергетических и сырьевых богатств районов Сибири, Дальнего Востока, Севера, зоны БАМ, развитие Черноморья — дело всего народа, трудящихся всех наций и народностей нашей страны. Необходимость учета в кадровой политике многонационального состава населения союзных и автономных республик, округов, деловых и идейно-правовых качеств каждого человека. Удовлетворение специфических запросов граждан некоренной национальности в области языка, культуры и быта. Воспитание трудящихся в духе советского патриотизма и солидарности против любых проявлений национализма и шовинизма — важное направление идейно-воспитательной работы, всей политики партии.

III. Советский Союз — на дежурный оглоз борьбы народов за мир, национальную независимость и социализм.

Образование и успешное развитие СССР — важный исторический рубеж в вековой борьбе передового человечества за равноправие и дружбу народов, за революционное обновление мира. Социалистическое сотрудничество как один из путей мирного, мирного строительства нового, социалистического типа международных отношений. Курс КПСС на социальную солидарность и сотрудничество со всеми отрядами международного коммунистического рабочего и национально-освободительного движения. Претворение в жизнь ленинской стратегии мира, отстаиваемой нашей партией и государством. Программа мира для 80-х годов, выдвинутая XXVI съездом КПСС и доложенная новыми инициативами Л. И. Брежневца. Миротворческая политика СССР, стран социализма — это вместе с тем политика твердого отпора агрессивным стремлениям империализма.

IV. Курсом XXVI съезда КПСС.

Наращивание материального и духовного потенциала в каждой республике и его максимальной использование для гармонического развития всей страны — необходимое условие прогресса советского общества, укрепления экономической и оборонной мощи СССР, роста благосостояния трудящихся. Развитие единого народнохозяйственного комплекса — материальная основа братской дружбы народов СССР.

XXVI съезд о проблемах и задачах, рождаемых динамикой развития национальных отношений в нашей стране. Осво

Решения XVII съезда КПСС — в жизнь!

В с т р е ч а я шестилетний юбилей

В конце сентября 1976 года на берегу реки Пяко-Пур, в пятинадцати километрах от районного центра, высадился пять строителей во главе с прорабом. Это были первые рабочие строительного-монтажного поезда № 565, первые жители поселка Пуровск. Один из них Николай Федорович Жерновников вместе с семьей живет в поселке и сегодня.

Через месяц уже две бригады плотников устанавливали первые вагончики и котельные. Условия были трудные. Морозы за 40 градусов, нет воды, жили, тепла. Не все выдержали. Но те, кто прошел через эту зиму, живут и сейчас в поселке. Это семьи Петра Дмитриевича Стрижака, Бориса Дмитриевича Стрижака, Николая Михайловича Косинова, Ивана Васильевича Краюка, наша семья и другие. Это был костяк СМП-565 в то время.

В январе 1977 года был построен первый пятикомнатный дом. В нем разместились котельный пункт, медпункт, несколько однокомнатных квартир. В одной из них поселился с родителями первый ребенок СМП-565 Юра Андрущенко. В то время ему было два года. Чуть позже привезли еще одного, Юру Жерновникова. Такую же возрастную Светленицу заросших бородами лесорубов, плотников, механистов, ров, когда они слышали детский смех. Говорили: «Уютно стало в поселке, повесело домашним, теплым».

Сейчас оба Юры уже ходят в школу нашего поселка. А в поселке уже около 400 детей младшего и школьного возраста. За первую трудную зиму были построены склады, пила, дорама, столярный цех, дизельная электростанция, леспромхоз.

С каждым годом росли и строились поселок, рубились просеки для железной дороги и строились дорожки на протяжении 130 километров.

Поселок из нескольких десятков человек вырос до 1200 жителей. Во все дома пришло тепло из местной котельной, есть водопровод, построена школа. Развернулось жилищное строительство во временном поселке. А после знаменательного для каждого жителя СМП-565 события, ради которого они

схватились сюда работать со всех уголков нашей страны — прибыли первого рабочего поезда на станцию Тарко-Сале. Теперь грузы идут непрерывно и к нам, и дальше на Север. Отлично трудятся комсомольско-молодежная бригада Бориса Дмитриевича Стрижака, бригада монтажников пути Анатолия Васильевича Емельянова. По праву считаются передовиками поселка его старожилы — электрики: Владимир Качесов, Николай Косинов, дизелист — Николай Жерновников и многие другие.

Особенно улучшились производственные показатели с приходом на пост начальника СМП-565 Виктора Никифоровича Шлычкова. Это человек высоких требований к себе и другим. Много сил отдает он, чтобы лучше устроиться быт людей. Завтра о человеке — главная черта его характера. Ведь если у человека хорошо налажен быт, он будет и трудиться лучше. За два года преобразования В. Н. Шлычкова в СМП-565 были построены легкий сад на сто мест, пекарня, столовая, база ОРС, контора, Дом культуры, отсыпная улица поселка, сейчас строится спортзал. Построено много жилых домов, два общежития для рабочих-холодильщиков. И все это сделано доброту, качественно, от души.

В честь шестилетнего юбилейного коллектива взяли обязательства досрочно выполнить производственный план, ввести в эксплуатацию второй корпус детского сада, завершить строительство шестикарьерного дома, двух трехквартирных и двух двухквартирных домов, завершить основные работы по строительству теплицы, сдать в эксплуатацию новый гараж. Все старается работать на совесть, в установленные сроки выполнять задания.

Руководство СМП-565, партия и профсоюзная организация стремятся организовать работу так, чтобы еще выше была самоотдача трудящихся коллективов, каждого рабочего.

Н. АНДРУЩЕНКО,
заместитель начальника по быту и кадрам, ветеран СМП-565.

Важный этап

Через несколько дней начнется новый учебный год в системе комсомольской политики и образования. В соответствии с указаниями XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, указанными Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Д. И. Брежневa предстоит напряженная работа по дальнейшему повышению результативности и качества марксистско-ленинского образования молодых труженников. Задача комсомольского ВЛКСМ состоит в том, чтобы его содержание стало более актуальным, а формы точнее отвечали современным запросам и потребностям молодежи и девушек.

В настоящее время закончена работа комитетов комсомола по комплектованию школ комсомольской политической учебы и экономического образования. В 51 школе нашего района будут обучаться 1080 юношей и девушек. В этом году ряд комсомольских организаций включили в программу обучения несколько новых курсов в школе основ марксизма-ленинизма и общественных и политических знаний.

Это такие курсы, как «Основы политической экономии», «Основы марксистско-ленинской философии», «Основы научного коммунизма», «Идеологическая борьба и молодежь».

Комитетам комсомола этих организаций необходимо учитывать, что обучение в кружках требует к себе постоянно то дополнительное внимание, здесь нельзя ограничиваться лишь обеспечением явки на занятия. Забота о наглядных пособиях, методической литературе, контроль за отноше-

нием комсомольцев и несоюзовной молодежи к учебе — вот те вопросы, которые должны решать комсомольские комитеты.

Практика показывает, что комитеты ВЛКСМ крайне редко обсуждают вопросы политической и экономической учебы на своих заседаниях, комсомольские собрания. Это приводит к тому, что пропагандист, столкнувшись с равнодушием к своей работе, со временем теряет интерес, проявляет формализм, а затем школа практически прекращает свою работу. Контроль за обучением каждого слушателя — вот к чему должны стремиться комитеты ВЛКСМ.

Комитеты ВЛКСМ района должны продумать где, и в какое время будут проходить занятия, кто из членов комитета будет присутствовать на них. Необходимо помочь пропагандисту построить свою работу таким образом, чтобы обучение было тесно связано с практической деятельностью комсомольца члена ВЛКСМ. Обязательно помочь в этом призванию оказывать работу пропагандиста «Личные творческие планы». Их цель заключается в том, чтобы пропагандист методически правильно строил свою работу, использовал труды по психологии, педагогике, политологии, повысил свой идейно-политический уровень, изучил вопросы и предложил свои слушателям. То есть «Личный комплексный план» — это программирование тех результатов, ради которых ведется вся работа. Подготовка слушателей к встрече в ряды ВЛКСМ, КПСС, подготовка пропагандистов, агитаторов — вся эта работа должна найти свое отражение в

планах.

Комитетам комсомола нужно познакомиться о том, чтобы шире практиковались в работе школ такие формы работы со слушателями, как написание рефератов, обсуждение выноков специальной литературы и сделанных слушателями докладов.

Учеба в работе той или иной школы в большей степени зависит от пропагандистских кадров. Комитетам комсомола нужно помнить это и постоянно заботиться об их стабильности, образовании, всесторонне поддерживать их инициативу и энтузиазм, проявлять работу по их материальному и моральному поощрению.

4 октября 1982 года — начало нового учебного года. В этот день в системе комсомольской политической учебы и экономического образования проводится первое занятие, тема которого — «Союз нерушимых республик свободных». Занятие посвящено 60-летию образования СССР. Чтобы оно прошло четко и организованно необходимо провести большую подготовительную работу, под ключом к ней широкий круг комсомольского актива, изучив методические указания, данные в восьмом номере журнала «Политическое самообразование» за этот год.

Новый 1982 — 1983 учебный год в системе комсомольской учебы и экономического образования должен стать важным этапом в деле дальнейшего повышения качества марксистско-ленинской учебы молодежи, ее роли в формировании научного мировоззрения, активной жизненной позиции, выполнении исторических решений XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ.

А. ЖИЖИК, второй секретарь РК ВЛКСМ

С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ

Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Постановление «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения».

В документе отмечаются успехи здравоохранения на нашей территории по выполнению решений XXVI съезда партии. Благодаря проводимым партия и правительством крупным социально-экономическим мероприятиям в области здравоохранения достигнуты положительные результаты в состоянии здоровья советских людей. Медицинские работники Пуровского района, ознакомившись с материалами Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, горячо одобряют заботу нашей партии о здоровье труженников, работающих в северных районах Севера. Основную роль в развитии коечного фонда, укреплении материально-технической базы, расширении

Много сделано в области профилактики заболеваний, оснащения первоклассной медицинской техникой и аппарата турой, в развитии коечного фонда, укреплении материально-

сети лечебно-профилактических учреждений, повышении уровня организации медицинской помощи в первичных звеньях здравоохранения — в поликлиниках, в учреждениях скорой помощи, в учреждениях по охране здоровья женщин и детей.

Совершенствуется система подготовки медицинских кадров. Значительное развитие получила материально-техническая база здравоохранения Пуровского района, выросла сеть лечебно-профилактических учреждений, увеличилась число коек, помещений врачам и средним медицинским персоналом.

В настоящее время нас особенно бурно развивающегося района оказывают помощь 64 врача и 222 средних медицинских работница. Только за 1981 год введено 1268 тысяч рублей ассигнований на нужды здравоохранения района.

Партийная жизнь: отчеты и выборы

В Таркоганской средней школе состоялась отчетно-выборная партийное собрание. С отчетным докладом выступил секретарь партийной организации В. И. Балахонova. Она отметила, что партийная организация в своей деятельности уделяла внимание связи обучения с воспитанием, идейному содержанию преподавания, развитию инициативы и самостоятельности общественных организаций, эффективности политического самообразования учителя, со ответственностью его педагогической мастерства.

К концу 1981—82 учебного года повысилась успеваемость и качество знаний учащихся. 38 учителей по своим предметам имеют высокую успеваемость, в том числе коммунисты В.

ЧТОБ СТАТЬ ВДУЩЕЙ СИЛОЙ

М. Потиха, Н. И. Сидорова, Г. Ф. Сулейманова, Р. Я. Дунаева. Учителя-коммунисты В. М. Потиха, Т. И. Дороница, Н. А. Артеева проводят уроки на высоком уровне, применяя различные методы обучения, используют технические средства, обратную связь. Молодым есть чему поучиться у старших, опытных товарищей. Все коммунисты имеют партияные поручения. В. М. Потиха и Г. Ф. Сулейманова — пропагандисты, И. М. Артеева — председатель местного комитета комсомола, Р. Я. Дунаева — ответственный за стенную газету, Н. К. Семенова оказывает помощь пионерской дружке и октябристам отряда. Отдельные коммунисты имеют разовые поручения.

На партийных собраниях ставились и обсуждались вопросы, волнующие коллектив: «О роли организации в формировании активной жизненной позиции учащихся школы», «Задачи парторганизации по нравственному воспитанию учащихся старших классов», «Задачи парторганизации по руководству пионерской организацией», по коммунистическому воспитанию молодежи и другие.

Партийная организация коммунистов старших классов социалистического воспитания, состоящая из десяти коммунистов, организовывала борьбу за повышение эффективности работы и качества работы. Но партия видят здесь свои недоработки и улучшения, сознают, что нужно поднимать работу на более высокий уровень.

Партийный секретарь пронализировала деятельность парторганизации, отметила как положительные, так и отрицательные стороны в работе.

Партийная организация не должна еще полной ответственности коммунистов за поручения. Нередко успешно осуществляется конструкторские решения

парторганизации. Слабо работа да стенная печать школы, без действия были политические кружки в комсомольских классах.

Учителя в своих выступлениях продолжали мысли, высказанные в докладе. В. М. Потиха отметила, что некоторые коммунисты понизили требовательность к себе, а страдают обиде дело. Надо поднимать на новый уровень методическую работу, находить крупные доброты опыта у каждого учителя. Следует повысить роль родителей в воспитании детей, активизировать их деятельность.

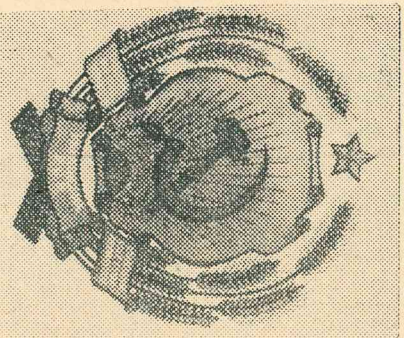
Н. А. Артеева предложила чаще заслушивать коммунистов об их обязанностях. Н. К. Семенова видит резервы повышения эффективности работы в улучшении деятельности ком-

сомольской и пионерской организации. А. Г. Кирпичков говорил о необходимости доводить каждое дело до конца. Г. Ф. Сулейманова акцентировала свое внимание на необходимости повышать уровень самообразования учителей, улучшать повышение активной жизненной позиции не только учащихся, но и самих учителей. И упреки этот был справедливы. На отчетно-выборном собрании коммунисты не проявили оживленной активности, принцип не достаточно подотвечеными. Поэтому в выступлениях слабо прозвучала критика, а благодарные нотки да не было союзником добрых дел. У партийцев широкое поле деятельности, немало неиспользованных резервов. Было бы правильно, если бы коммунисты повели выскателный разговор о том, все ли они стали примером в учебно-воспитательной работе, все ли сделали для создания благоприятной микроклимата в коллективе? Как поднять уровень политической учебы? По чему заглянула работа штаба работы о школе? Как улучшить связи с семьями? Глубокий анализ этих и других не менее насущных вопросов мог бы в соответствии с текущим курсом партии наметить конкретные задачи на будущее. Выработать практические меры по устранению недостатков, улучшить организацию и политическую работу, учебно-воспитательного процесса.

В постановлении партийного собрания записали: «Синтезировать главной задачей выполнение решений XXVI съезда КПСС по дальнейшему улучшению идеологической и политико-воспитательной работы».

В работе собрания принял участие и выступил секретарь райкома КПСС Е. И. Харитонов.

К. СВЕТОВА.



НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

В СЕМЬЕ ЕДИННОЙ

«В СОВМЕСТНОЙ БОРЬБЕ ЗА НОВЫЙ, СПРАВЕДЛИВЫЙ МИР ВОЗНИКЛИ И ВЕЛИКОЕ БРАТСТВО ЛЮДЕЙ ТРУДА, ЧУВСТВО СЕМЬИ ЕДИНОЙ, СЛОЖИЛАСЬ НЕ РУШИМАЯ ЛЕНИНСКАЯ ДРУЖБА НАРОДОВ — НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА МАСС».

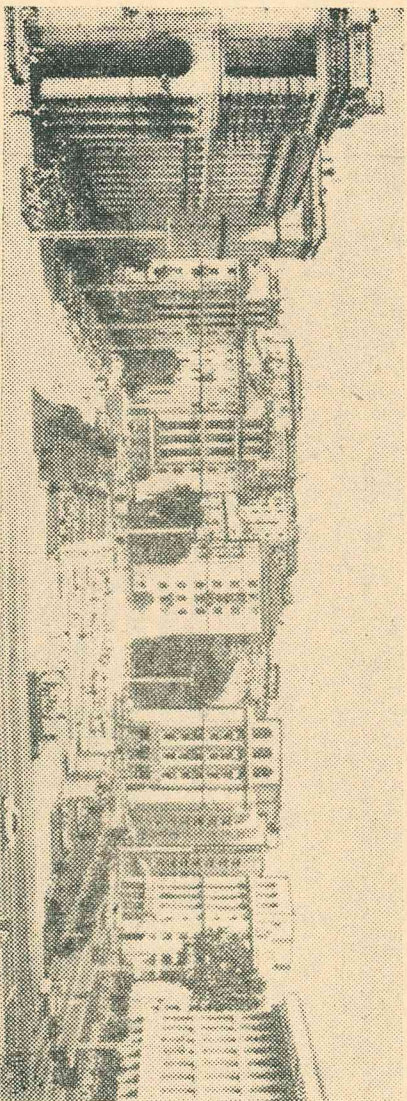
(Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик».)

Украинская

Советская

Социалистическая

Республика



Киев. Главная улица столицы Украины — Крещатик.

ТРАКТОР ИДЕТ... ПО ЛЕСУ

Достоинство, прямо скажем удивительное. Но не только этим отличается машина, созданная харьковскими специалистами. Она так же уверенно движется по болотистой местности и глинистому крутосколу.

В отличие от мощных грузовых тракторов новичок, благодаря особой конструкции, достаточно поворотлив. Встретив на пути поваленное дерево, он поочередно поднимает колееса и «переступает» через препятствие. А высоко расположенный двигатель позволяет ему свободно заходить в воду.

Инженеры, впервые в отечественной практике проектируя колесную машину для комплексной механизации работ в лесу, особое внимание уделили ее проходности. Вель

их лесную предостит трудньюсь практически во всех климатических зонах страны: преодолевать горные реки, вязи разнеть на сыгучие барханы, штурмовать завалы в тайге.

— Теперь лесоводы получают универсальный трактор, способный приводить в действие различные механизмы, — рассказывает директор Харьковского завода тракторных самоходных шасси М. Г. Заремба. — С нашим трактором агрегатируются навесные приспособления, которые выдают много видов работ в питомниках и молодых посадках: вырубку, обрезку кроны деревьев, подготовку почвы под новые насаждения. Новичок успешно прошел государственные испытания и рекорды

дована к серийному выпуску.

Харьковские конструкторы и ученые разрабатывают сейчас агрегаты, которые могут идти в единой упряжке с лесохозяйственным трактором. Успешная программа, они надеются на успехи параллельно основным работам готовить кормозаготовитель. Недавно прошел испытания на весной отделить зеленку, которая дужка для получения хвойной муки — ценной добавки в рацион скота. Другое оригинальное приспособление, прорективная молотило поросль, будет также одновременно собирать мелкие ветки и траву для корма животных.

В. РЕВЕНКО, В. ФОМЕНКО,
корр. ТАСС

Газопровод в горах

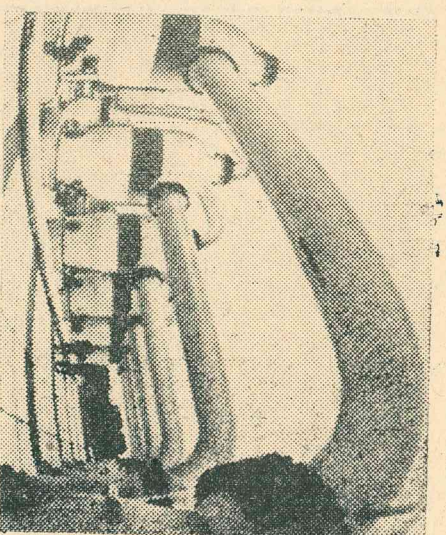
ЕЩЕ ОДИН поворот дорого и мы увидели магистральную газовую трубу. Издали она на приподнятом травянистом склоне она казалась тоненьким серебряным ручейком, стекающим с дальной горы. Но走近и солнечные сполохи несли, поверхность металл потемнела, и магистраль предстала перед нами во всей своей реальной масштабности и величии.

Кинит работа в четырех областях Закарпатской Украины, где пройдут последние на территории нашей страны участки магистральной. Раньше всех она начнется в активнее ведется в Ивано-Франковской области, из которой и вел этот репортаж.

Городок строителей расплодился на окраине села Ясень — у живописной горы. В казды для двухкомнатном домике — новая мебель, холодильник, телевизор, водяное отопление. Есть физкультурный зал, спортзал, клубный центр. Что способствует высоким темпам работ на строительстве?

Прежде всего широкое внедрение комплексных технологий песчаных потоков, работающих по методу бригадного подряда на основе расчетной стоимости за законченный километр трубопровода, — сказал Савелл Титович Казимир, начальник Закарпатского управления по строительству трубопроводов.

Г. КЛЮЧЕРОВ.



Один из участков газопроводной пресорной станции газопровода

да «Союз» в Ивано-Франковской области.

Человек и природа

ЗЕЛЕННЫЕ ЖЕМЧУЖИНЫ

Посещаясь на леса прихода Донбасса. Однако благодаря стараниям людей, преобразующих землю, пыле здесь шумят десятки рукотворных зеленых оазисов. Один из них — Марину польская, опытная станция — объявлен заповедным урочищем.

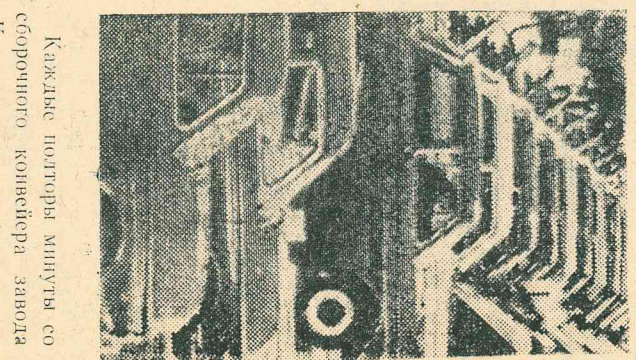
Удивительный по красоте ландшафт предстает перед каждым, кто бывает в этом живописном уголке, расположенном среди бескрайней степи. Большой интерес для туристов, посещающих эти места, представляют более 80 лесозащитных полос и других насаждений — в своем родде эталонных.

По лесу нужно идти неспециально, иначе не понять, не по-

Создание заповедного урочища в промышленном регионе — важный результат реализации комплексной экологической программы «Донбасс», которую разработал Донецкий научный центр Академии наук Украины.

Создание заповедного урочища в промышленном регионе — важный результат реализации комплексной экологической программы «Донбасс», которую разработал Донецкий научный центр Академии наук Украины.

Н. ТУРКИН,
корр. ТАСС



Каждые полторы минуты со сборочного конвейера завода «Коммунар» проносятся готовые образцы «АвтоАЗ» в Запорожье сходит автомобиль «Запорожец 968 М». В честь 60-летия образования СССР коллектив завода взял обязательство выпустить сверх плана 200 автомашин.

(Фотохроника ТАСС)



Ежегодно новая шахта «Комсомолец Донбасса» Донецкой области выдает 3600 тонн угля. В забоях действуют высокотехнологичные комплексы, значительно облегчающие труд шахтеров. Здесь широко

применяется и вычислительная техника, управляющая технологическими процессами. На снимке: передовое мотолесное звено Владимира Чубова (в центре) перед спуском в забой.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Народный учитель — гордость советского общества... Партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека.

Д. И. БРЕЖНЕВ.

3 октября советское учительство отмечает свой праздник. — День учителя. Учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народов профессий. Труд учителя тем ценен и прекрасен, что он формирует человека. Учитель — это душа народа, это совесть страны. Творец и создатель, носитель всего передового в педагогической теории и практике —

ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

педагог, наставник, класный руководитель — люди, ведущие своих питомцев по ступеням взросления, призваны заложить фундамент знаний человека, основы его мировоззрения, характера.

Много хороших, теплых слов от учеников, коллег, родных и друзей можно услышать об учителе, отгличнике народного просвещения Таркосалинской школы-интерната Масляной Галине Алексеевне, задушной учительнице РСФСР этой же школы Пантелеевой Анне Яковлевне, о директоре Пуровской восьмилетней школы, отгличнике народного просвещения Горьянове Викторе Мирфодатовиче, о директоре Уренгойской средней школы, отгличнике народного просвещения Парамоновой Надежде Ивановне, о завуче Пурейской средней школы Полежаевой Людмиле Николаевне; об Андрущенко Людмиле Григорьевне — учительнице начальных классов Пуровской восьмилетней школы; о директоре Ханьмейской средней школы Рымар Ирине Даниловне; об учителях Уренгойских средних школ № 1, № 2 Уховой Любови Андреевне и Шербяковой Анне Артемовне, о заведующей Хале совинской начальной школой Кунинной Ирине Лаврентьевне, об учителях обслуживающего труда Блохиной Валентине Прохоровне, Ермаковой Татьяне Степановне из Таркосалинской средней школы и о многих других учителях, которые приглядывают все свои

силы, знания, умения для воспитания нашего подрастающего поколения.

Постоянная забота о народном просвещении, об учительской партии. В свое время В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не может стоять в буржуазном обществе». Руководствуясь этим указанием, коммунистическая партия добивается повышения авторитета учителя, подчеркивая его решающую роль в деле обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения. XXVI съезд КПСС на основе

глубокого анализа происходящих в обществе процессов определил основные направления обучения и воспитания молодежи. Широкая социальная программа, начатая партией, приводит к расширению масштабов применения педагогического труда в жизни страны. Обращаясь непосредственно к учителю, товарищи Д. И. Брежнев сказали, что главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания, изжить формализм в оценке результатов труда учителя и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку учащейся молодежи к общественно-полезному труду.

Работники школы сосредотачивают внимание на выдвинутых задачах партии, больше заботятся о качестве своего преподавания, о том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания, изжить формализм в оценке результатов труда учителя и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку учащейся молодежи к общественно-полезному труду.

С праздником вас, дорогие учителя! Крепкого вам здоровья, личного счастья, успехов в работе по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

В. ШТЕПАН, заведующий районным отделом народного образования.

КОГДА РАБОТА — ПРАЗДНИК

Перед приближающимся праздником — очередным Днем учителя мне как завучу по учебно-воспитательной работе хотелось бы хоть немного рассказать о некоторых учителях — членах нашего педагогического коллектива, чей энтузиазм и увлеченность превалятся в настоящее творчество их работы.

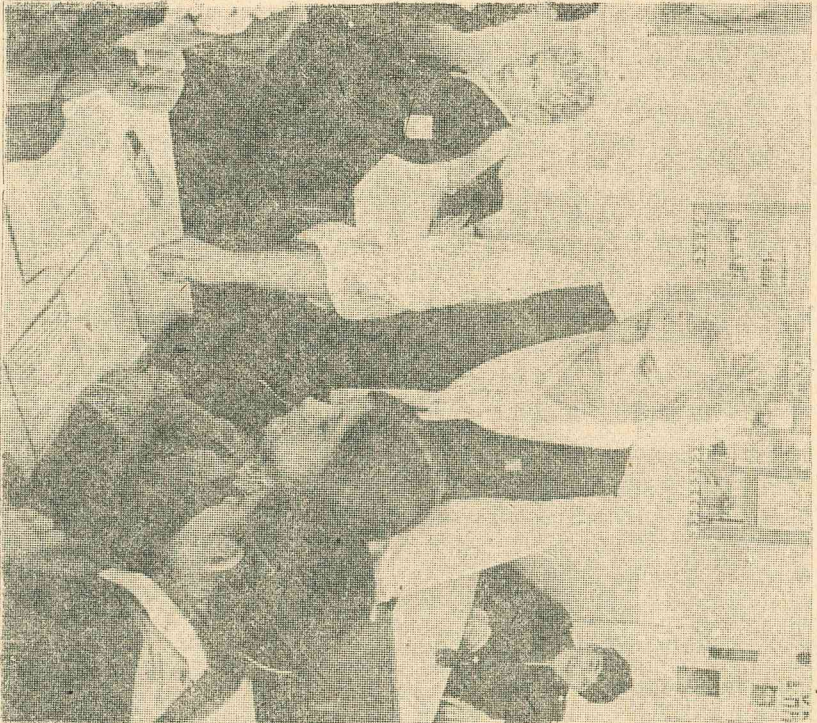
К таким людям относится Лидия Михайловна Кирничек. Второй раз мы избрали ее депутатом поссовета. Двадцатью одним годом числится ее учительский стаж. В нашей Таркосалинской школе она работает уже три года.

Лидия Михайловна ведет биологию и географию. Ее кабинет — один из самых оборудованных в школе. Здесь есть телевизор и кинопроектор, таблицы и макеты. Даже

маленький музей местной флоры и фауны разместились в специально для этого сделанной нише в стене.

Оборудовать кабинет Л. М. Кирничек помогали шефы — совхоз, несмотря на то, что он же шефствует и над школой-интернатом. Работники совхоза — частые гости в классе. Они помогают ребятам лучше узнать различные профессии, полюбив их. Вместе с шефами трудятся над оформлением кабинета и родились селзьского «А», где Лидия Михайловна — класный руководитель. Их помощь в основном заключается в уста новке различных технических средств, воплощением совершенства которых является автоматический пульт управления на столе учителя.

Все это вместе взятое поз



ЛЮБИТЬ СВОЕ ДЕЛО

Наша Таркосалинская шкода-интернат — особенное учебное заведение. Сюда приходят дети шести лет, даже не умея говорить по-русски, не то, чтобы читать или писать. И педагоги приходятся быть и воспитателями, и учителями в еще большей степени, чем в обыкновенной школе.

Много добрых слов можно сказать о таких наших учителях, как Тамара Ивановна Самакова, Александра Леонидовна Музыкантова, Анна Булатовна Акирова, Лидия Васильевна Хоменко. Они все дут малышей с нулевого по третьей классу очень много души. Практически каждая из них заменила многим ребятам родителей, по-матерински заботясь о них.

воляет Л. М. Кирничек проводить свои уроки на высоком уровне. Она постоянно привлекает различные дополнительные материалы, пользуется при этом современными методами обучения, такими, как телеуроки, программированный опрос.

Лидия Михайловна предельно тавлена к Грамоте Министерства просвещения РСФСР. Ее опыт обобщается в масштабах области.

Это же можно сказать и об Анатолгии Михайловне Шангине, который уже десять лет работает в Таркосалинской школе учителем физкультуры. Годы никак не повлияли на его энтузиазм. Он до сих пор заражает им всех окружающих. Ребята его просто боготворят. Поэтому секции, которые А. М. Шангин ведет после уроков, посещаются ими с большой охотой. Спорт в школе стал понятием массовым увлечением, ученики занимаются баскетболом, волейболом, теннисом, лыжами, гимнастикой, легкой атлетикой. Среди них много чемпионов самых различных масштабов. Но Анатолий Михайлович уделяет свое внимание не только способным ребятам, поэтому на уроках, проходящих под музыку, у него всегда интересно и весело.

И Л. М. Кирничек, и А. М. Шангин являются собой пример увлеченности и энтузиазма, которые помогают им в работе, делают ее разнообразной, увлекательной.

А. БАБЕНКО, завуч по учебно-воспитательной работе Таркосалинской средней школы.

На снимке: Л. М. Кирничек на уроке.

Фото В. Ключева.

классов, а после уроков в дет факультатив по швейному делу, окончание которого дает право на получение удостоверения швеи. Искусные издети старшекласницы демонстрируются на многих совещаниях, конференциях. Проверочные комиссии часто отмечают высокое мастерство вышеченных работ, фантазию исполнителей. Во всем этом немалая доля труда Валентины Васильевны.

Все эти педагоги самолюбены но любят свое дело, стараются принять детям самостоятельную, осмысленную ответственность к жизни, учат на практике при менять все те знания, которые ребята получают в школе.

Е. ШАНГИНА, завуч по учебно-воспитательной работе Таркосалинской школы-интерната.

Редактор В. МОТИН.

ИНДЕКС 54360.

НАШ АДРЕС: п. Тарко-Сале, ул. Пуровская районная типография. Редакция в левом торце здания.

Ленина 1-а, телефон 2-48. Управление индустриального строительства Таркосалинского объединения.

Заказ № 820 Тираж 2750

Объем 1 печатный лист. Формат А-3. Печать в печать.