

СЕРВИСЫ ТУСЦ

ОРГАН ПУРВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

XIV ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС

С ЗАБОТОЙ О ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ

(Из доклада секретаря райкома КПСС Харимонова Е. И.)

Трудящиеся района, как и весь советский народ, с полнотой отдачей сил и энергии работают над осуществлением решений XXVI съезда КПСС. Превыполнены планы двух лет пятилетки по продаже то-сударству мяса, молока, клещиной пушнины, добыче рачной икры, вывозу рыбы. Нефтегазовыми экспедициями пробурено 326 тысяч погонных метров скважин, перепланирован план по приросту запаса газа. Средняя проходка на буровую бригаду возросла на 1500 метров. Сдано в эксплуатацию более 50 тысяч квартирных метров жилья, расширена сеть объектов социального и культурно-бытового назначения. Увеличился товарооборот и объем бытовых услуг.

Условия районной партийной организации направлены на безупречное выполнение задач хозяйственного и культурного строительства, определенных заданиями единнадцатой пятилетки, и при этом большое значение придается коммунистическому воспитанию трудящихся, так как сегодня решение экономических, политических, социальных задач строительства нового общества с каждым днем все больше зависит от развития самого человека, его образования, культуры, воспитания.

Важная роль в формировании нового человека с высоким уровнем идейно-политической подготовленности и способности к активному участию в общественном производстве принадлежит общеобразовательной школе.

Переход ко всеобщему среднему образованию, введение новых учебных планов, полнее отражающих особенности развитого социализма и тенденции научно-технической революции, призваны вывести нашу школу на качественно новый, более высокую ступень. Добиться этого можно лишь на основе дальнейшего, постоянного, существенного повышения уровня партийного руководства народным образованием.

В районе работает 12 общеобразовательных школ, в которых обучается более 4-х тысяч учащихся, в том числе свыше 500 — коренной национальности. В 17 дошкольных учреждениях воспитывается 1500 детей, что составляет 41 процент от всех дошкольников. Работает районный Дом пионеров.

Все это зевняя единой системы обучения и воспитания подрастающего поколения. В целях осуществления и дальнейшего развития всеобщего среднего образования в районе постоянно проводится работа по рациональному развитию и совершенствованию сети общеобразовательных школ.

За последние пять лет открыто 7 школ, более чем на полторы тысячи мест. Появилась возможность увеличить количество групп продленного дня. В настоящее время в 21 группе занимается 1300 учащихся, что в 3 раза больше, по сравнению с 1980 годом. Улучшились условия организации горячего питания, которым охвачено 100 процентов школьников.

На ремонт и подготовку школ к новому учебному году ежегодно расходуется 400 тысяч рублей. С помощью базовых предприятий, общественных организаций, родителей школьников в школах созданы современные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами. В распоряжении педагогической коллегии Таркосалинской средней школы № 1 — 9 телезоров, 10 проигрывателей, кассеты, диапроекторы, киноаппаратура. Только с начала 1983 года приобретено оборудования на 19 тысяч рублей в Таркосалинскую среднюю школу-интернат, большая помощь оказывается шефами школьных Уренгойским новостройки Уренгойским строительномонтажным управлением, ими выделено около десяти тысяч рублей на приобретение оборудования, повышение книжного фонда, динопаратуры, школа постоянно обеспечивается материалами для отдели и оформления.

Однако, темпы строительства объектов народного образования отстали от темпов роста контингента учащихся, в результате только в 3-х школах односменные занятия, 40 процентов учащихся учатся во вторую смену, в отдельных школах большая перегруженность классов.

Результативность работы педагогических коллективов школ зависит от того, как направляется их деятельность. Вопросы по дальнейшему развитию народного образования постоянно рассматриваются на пленумах, бюро райкома КПСС, сессиях исполкомов

местных Советов народных депутатов.

Умелыми организаторами, руководителями коллективов являются тт. Пармонова Н. И. (Уренгойская средняя школа № 1), Рымар И. Д. (Ханымейская средняя школа) и многие другие.

Повышение качества образования — ключевая задача нашей школы. Именно здесь протекает осязаемая линия совершенствования учебно-воспитательного процесса, именно на этом должны быть сконцентрированы главные усилия отдела народного образования, педагогических коллективов, партийных, профсоюзных, комсомольских организаций.

Педагогические коллективы, партийные организации добиваются определенных положительных результатов в повышении уровня знаний учащихся. Из года в год растет число хороших успевающих школьников.

Растет количество учащихся, поступивших после окончания школы в высшие и средние учебные заведения, особенно в высшие учебные заведения по специальности 44, в среднем специальном учебном заведении, профессионального — 53 ученика.

Качество образования и воспитания подрастающего поколения находится в прямой зависимости от укрепления школы педагогическими кадрами высшей квалификации, постоянного совершенствования их профессионального мастерства.

Районный отдел народного образования постоянно уделяет внимание повышению квалификации и педагогического мастерства учителей. За последние 3 года 50 работников народного образования, завучей прошли курсовую переподготовку. В районе работает 39 различных методических объединений, которые являются основой школой по оказанию методической помощи учителям.

У нас есть десятки преподавателей различных предметов, подлинных мастеров своего дела, которые умело сочетают обучение и воспитание, превращают свои занятия со школьниками в уроки жизни, уроки высокой нравственности. В этом отношении хорошим образцом для своих коллег являются Кудришова Н. И., Блохина В. П. из Таркосалинской средней школы,

Захарова Л. И., Скоропанюк А. Ю. из Таркосалинской средней школы-интерната, Демченко В. Н. из Уренгойской средней школы № 1, завуч Пурнейской средней школы Поджежай Л. Н. и многие другие.

Районному отделу народного образования, первичным партийным организациям школ необходимо строить работу так, чтобы опыт лучших педагогов становился достоянием всех педагогических коллективов.

Важным средством повышения идейно-политического уровня, квалификации педагогического мастерства является аттестация, которая проводится ежегодно. За последние три года аттестовано 48 учителей, что составило 23 процента от общего состава.

В целях оказания помощи молодым учителям в школах района развито наставничество. В районном авторитетом пользуются наставники тт. Бодярева Н. С. (Таркосалинская средняя школа), Кудина И. Л. (Ханымейская начальная школа), Кожухова А. И. (Уренгойская средняя школа № 1), Подобед М. С. (Самбургская средняя школа) и многие другие.

Благодаря вниманию и помощи коллективов большинства молодых специалистов успешно овладевают педагогическим опытом, секретами мастерства, активно участвуют в общественной жизни.

Однако, проводимую работу по углублению, обогащению содержания школьного образования, внедрению эффективных методов обучения, закреплению педагогических кадров, в школах нельзя признать достаточной. До сих пор уровень общей успеваемости продолжает оставаться низким.

Педагоги, народные наставники — это один из самых многочисленных и ударных отрядов советской интеллигенции. Это огромная сила в великом деле воспитания поколения, говоря словами В. И. Ленина «способного окончателно осуществить коммунизм».

Надо предметнее заниматься всем комплексом бытового устройства учителя. Здесь несомненно требуются совместные усилия партийных организаций, местных Советов, хо-

зяйственных руководителей.

Учитель должен пользоваться по меньшей мере такими же бытовыми благам, как и специализисты предприятий и организаций. Надо следить так, чтобы при решении жилищно-бытовых вопросов, учитель был оплод не посторонним работником для каждого предприятия.

Передовой отряд учителей района составляют коммунисты, их в школах района работает 50 человек, в рядах партии состоит каждый 6-ой учитель. С 1980 года принято кандидатов в члены КПСС 9 учителей. В целом в районе правильно решаются вопросы расстановки коммунистов-учителей на решающих участках обучения и воспитания, отдел народного образования, абсолютное большинство школ возглавляют члены партии, возросла в школах партийная прослойка среди преподавателей, руководителей анитколективов, организаций общества «Знание».

Характеризуя в целом политический облик педагогов, можно с удовлетворением отметить, что практически каждый учитель, воспитатель выдвигает партийное или общественное поручение. Растет политическая активность учителей: 12 педагогов — пропагандисты, более 200 политинформаторы, агитаторы, более 150 — члены общества «Знание», 30 — активные лекторы.

Практика убеждает в том, что успех дела обучения и воспитания школьников в решающей степени определяется деятельностью школьных партийных организаций, их умением сосредоточить усилия коммунистов педагогических коллективов на ведущих направлениях работы по выполнению решений партии и правительства о народном образовании, обеспечить творческий подход к решению возникающих проблем, воспитанию всех учителей непримиримо-сти к недостаткам.

Организовано, по деловому проходят партийные собрания в Таркосалинской средней школе (секретарь Балахова В. И.). Партийная организация сумела в короткий срок совместно с администрацией сплотить коллектив и мобилизовать его на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний, уровня воспитания учащихся.

(Продолжение на 2-й стр.)

XIV ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС С ЗАБОТОЙ О ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ

(Начало на 1 стр.).

Отделам райкома партии, народного образования, директорам школ следует более активно работать по отбору в партию лучших учителей. Иные дела требуют в ближайшее время создать в каждой средней школе боеспособные первичные партийные организации, партрупы, осуществить систему мер по их организационному укреплению. Парторганизация в школе — великая сила. Она аккумулирует в себе знания и опыт учителей, объединяет все средства, направляет влияние педагогического влияния на решение главных задач, стоящих перед школой.

Важнейшим условием успешного решения задач коммунистического воспитания подрастающего поколения, является высокий уровень идеологической подготовки педагогических кадров, глубокое изучение каждым учителем, всеми работниками просвещения марксистско-ленинской теории, произведений классиков марксизма-ленинизма. Решению этих задач способствует система педагогического просвещения в системе политического просвещения. Во всех школах района работают школы научно-педагогического уровня, в которых по вышатой идейно-политической работе около 90 процентов работников народного образования.

Одним из основных направлений политической работы с педагогическими кадрами является выделение в практику инициативы московской «Каж-дому учителю» вышеступающей системы образования.

В дальнейшем улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний учащихся большое значение имеет перевод школ на кабинетную систему обучения. Определенная работа отделом народного образования, педагогическим коллективом в этом направлении ведется. Немалая роль во всем учебно-воспитательном процессе принадлежит школьным комсомольским организациям. Сегодня школьный комсомол и пионерия района это 9 комсомольских организаций, на учете которых состоит 570 членов ВЛКСМ, 8 пионерских отрядов, в которых 1800 пионеров. Педагогический коллектив, определяя ключевые позиции воспитания в пионерской и комсомольской организации в свете программных указаний XXVI съезда КПСС, глубоко осознает, что в пионерских отрядах и комсомольских группах идет формирование человека XXI столетия — главной ценности и основы производства. В школах нашей области экономическое образование учащихся через работу комсомольских, пионерских организаций, учкома, учащися обучаются основам

конкретной экономики, бережному отношению к социалистической собственности, создается «посыла березиных». Но эта работа еще не поднята на нужную высоту.

В комплексе подходе к воспитанию важная роль отводится организации внеурочного свободного времени школьников. На это направлена работа спортивных секций, в Домах культуры действует 15 кружков художественной самодельности, в которых занимается 236 человек, в двух детских музыкальных школах и двух филиалах получают музыкальное образование 282 школьника, из них 44 учащиеся дети коренной национальности, хорошие танцевальными ансамбли созданы в Таркосянской средней школе № 1 и Уренгойском Доме культуры. В школах работает более 180 кружков, клубов, секций, факультетов, которые посещают 60 процентов учащихся. Однако, не все меры принимаются для более массовой организации свободного времени молодежи. Имеющиеся музыкальные школы из-за слабой материальной базы не могут обеспечить всех желающих занятием музыкой, библиотеки района редко выдают в школьные коллективы для совместных мероприятий.

Райкому комсомола, районному отделу народного образования, административным органам, отделу культуры следует взаимодействовать с бюджетной заинтересованностью, так как участие всех мероприятий у них один — расцвеченный человек.

В истекшей пятилетке, особенно после выхода в свет Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», усилилась партийная влияние к вопросам трудового обучения и воспитания. Принято совместное постановление бюро райкома партии и исполкома районного Совета народных депутатов о закреплении базовых предприятий за учреждениями народного образования, вопросы трудового воспитания и профориентации обсуждались на собраниях коммунистов в Таркосянских средних школах, педагогических советах.

В школах района вырабатывается определенная система воспитания учащихся на реальных традициях советского народа, коммунистической партия, на примере жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников, накаливаются опыт военно-патриотического воспитания. Большинство школ имеют Ленинские комнаты, уголки и залы трудовой и боевой славы. В военно-спортивных играх «Орленок» и «Зарница» участвовало в 1982 году свя-

ше 4 тысяч школьников. Проведены конкурсы подпунктов плаката, политической песни, сбор подписей под воззванием в защиту мира и разоружения, митинги.

Все ли возможности, которыми располагает школа, действительно используются для воспитания? Безусловно нет. Отдел народного образования, руководители школ недостаточно развивают движение за честь школы, воспитание доброго отношения к своей школе, ее авторитету.

В трудовом воспитании молодежи, в осознанном выборе профессии трудно переоценить роль и значение тесного сотрудничества школ и базовых предприятий. У нас есть положительные примеры хороших контактов школы и базовых предприятий: Таркосянской средней школы № 1 и Пуровской геофизической экспедиции, Уренгойской средней школы № 2 и Уренгойского строительного управления, Ханымейской средней школы и головного ремонтно-восстановительного посзда № 36. Оказывается большая материальная помощь. Администрация, представители общественных организаций части гости у школьников. Однако и здесь не отработана система соревнования по принципу «школа — предприятие», «бригада — класс», не поощряется соревнование, не проводится за здесь обвинить только шефов — нужна двусторонняя инициатива.

Материальная база трудового обучения отстает от современных требований. В большинстве школ отсутствуют классы-цехи, виду общей нехватки учебных площадей в отдаленных школах учебные материалы располагаются в тесных и недостаточно приспособленных помещениях, оборудованы не полностью, нет кабинетов по труду для начальных классов, поэтому слабым звеном в системе подготовки к труду является обучение учащихся младшего и среднего возраста.

В целях упорядочения и повышения результативности трудового воспитания необходимо активизировать деятельность комитетов по профориентации и трудоустройству молодежи при районном комсом, советов по профориентации в школах. Следует шире привлекать учащихся к работе на огородах и пришкольных участках, к сбору и заготовке ягод, грибов для столовых школ и школ-интернатов. Это будет конкретным вкладом детей в решение Продовольственной программы.

Укрепление материальной базы во всех звеньях, улучшение постановки обучения, значительное совершенствование профориентации учащихся, особенно на географические строительные, сельскохозяйственные профессии остаются

важной задачей партийных организаций, отдела народного образования. Для большинства учащихся школьников школа должна стать цехом № 1.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии указывалось: «Забота о здоровье людей неотделима от развития физической культуры и спорта. Физическая культура должна входить в повседневную жизнь широких слоев населения и особенно детей».

Обширной программой действий по выполнению этих указаний является указание ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подлинном развитии физической культуры и спорта». В районе создаются хорошие предпосылки для улучшения всего дела физического воспитания детей, подростков и юношества. За последние годы укрепилась материальная база для занятий физической культурой и спортом, увеличилось число спортивных залов, создана районная детская юношеская спортивная школа. Производились необходимые изменения в составе кадров учителей физического воспитания, появились и находятся распространение новые формы работы, способствующие развитию массовой физической культуры.

Однако районному отделу народного образования необходимо пересмотреть ряд позиций постановки физического воспитания в школах, повысить внимание к этой важной составной части коммунистического воспитания. Два школов, казалось бы, что при их отсутствии больше внимания уделялось бы созданию комплексов спортивных площадок, но это не нашло распространения. Особое внимание заслуживает вопрос обеспечения кадрами учителей физической культуры со специальным образованием.

Районному отделу народного образования, первичным партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, местным Советам народных депутатов необходимо осуществлять действенные меры по коренному улучшению постановки физического воспитания детей и учащихся молодежи.

Решение вопроса обязательного среднего образования требует не только улучшения деятельности школ, но и расширения обучения работающих молодежи, не имеющих среднего образования. С каждым годом возрастает число учащихся заочной вечерней школы, за истекшие пять лет их количество увеличилось в 2,3 раза, в 1982—1983 учебном году в школе обучается более 400 учащихся.

В последние годы расширились масштабы, обогатились организационные формы, повысилась качество общеобразовательной подготовки работающих молодежи. Большой

размах получили смотр-конкурс «Каждому молодому труженнику — среднее образование», который способствует расширению и укреплению связей школ взрослых с предприятиями и хозяйствами.

В прошедшем учебном году аттестат о среднем образовании получили 142 человека, что на 60 больше по сравнению с предыдущим годом. На предприятиях разрабатаны мероприятия по вовлечению молодых рабочих в УСП, имеются списки рабочих до 30 лет, не имеющих среднего образования. В этом направлении заслуживает внимание работа с молодежью в Пуровской геофизической экспедиции, Таркосянском автореприити, Таркосянской, Верхнелуровской нефтегазодочных экспедициях и ряда других.

Однако, было бы не верно считать, что везде утвердилось по-настоящему партийный, государственный подход к решению проблем повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи. Многие хозяйственные руководители, да и партийные организации недооценивают возрастающей роли образования и не заботятся о том, чтобы все молодые рабочие имели возможность и необходимые условия для продолжения учебы.

Этим, наверно объясняется тот факт, что в 1981—1982 учебном году 11 процентов учащихся вечерней школы перестали посещать занятия. Самостоятельно от работы по вовлечению в очно-заочную школу молодежи руководители Таркосянского строительного управления, совхоза «Пуровский», Таркосянской вышконтражной конторы, не проявляют настойчивости в решении этого вопроса. Таркосянский, Уренгойский, полевые Советы, Самбурский сельсовет.

Остается слабым звеном комсомольских организаций на молодежь по формированию у нее потребности повысить свой общеобразовательный уровень. Задача партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, хозяйственных руководителей принять все необходимые меры по устранению недостатков в постановке вечернего и заочного обучения, привести в соответствие с требованиями сегодняшнего дня.

Позволяет выразить уверенность в том, что партийные, комсомольские, профсоюзные организации, работники народного образования, трудовые коллективы примут меры к выполнению решений XXVI съезда КПСС в области народного образования, добьются новых успехов в коммунистическом воспитании подрастающего поколения в улучшении подготовки школьников к труду.

XIV ПЯТНУМ РАЙКОМА КПСС

В ПРЕНИЯХ ВЫСТУПИЛИ:

Н. А. БАБИН — директор совхоза «Верхнеуровский»,
Л. Д. ДОЛГОПолова — первый секретарь райкома ВЛКСМ.

— В районе действует один бой государственной важности. У нас сложились хорошие взаимоотношения со школой-интернатом. Да это и понятно. Ведь учащиеся коренной национальности — это дети оленеводов, рыбаков, охотников, тех, кто своим трудом крепит экономику совхоза. С самого раннего возраста мы стараемся привить детям коренной национальности любовь к труду, приобщаем их к общественным делам.

С помощью совхоза пришкольному интернату успешно работают на подготовленном суверенитете. Руками юнков умельцев подготовлено сувениров больше чем на 7 тысяч рублей. Учащиеся прикасаются к миру прекрасного, начинают по-настоящему любить труд.

В своем выступлении Н. А. Бабин остановился на профориентации школьников. Ежегодно учащиеся старших классов выезжают в оленеводческие стада, где под руководством опытных пастухов, зооветспециалистов познают секреты ухода за животными. Руководство совхоза, партийная, профсоюзная организации будут и в дальнейшем совершенствовать разнообразие форм, чтобы еще теснее была связь школы с производством.

Л. Д. ДОЛГОПОЛОВА — первый секретарь райкома ВЛКСМ.

— В районе действует один районный коллектив, который наряду с другими школами района мы систематически направляем методические планы, что способствует успешной учебе комсомольцев.

На бюро райкома ВЛКСМ постоянно выносятся вопросы по улучшению коммунистического воспитания молодежи. Шестеться над школами осуществляется комитетами комсомола предприятий и органов защиты района, что приносит свои положительные результаты.

Вот уже несколько лет в Красноядарском крае функционирует лагерь труда и отдыха школьников. К сожалению, мы до сих пор не имеем своей стационарной базы, ее нужно создавать, что даст возможность более интересно и содержательно организовывать труд и отдых наших юных сверстников.

А. В. ГОРОДНИК — секретарь первичной парторганизации Таркосалинской средней школы-интерната.

— В школе-интернате работает 65 человек, в том числе 35 педагогических работников.

Администрация школы, ее педагогический коллектив всю свою работу направляет на то, чтобы дать детям коренной национальности прочные знания, привить любовь к труду, сделать их идейно закаленными.

Из года в год учащаются посещения жизни в школе-интернате, больше становится учебных пособий, оборудуются учебные кабинеты. Большую помощь нам оказывают шефы в лице Таркосалинской нефтегазодочной экспедиции. С помощью шефов мы отремонтировали спортивный зал, закупили значительное количество спортивного инвентаря. Это дало возможность улучшить физическое воспитание школьников.

Далее А. В. Городник остановился на вопросах профориентации школьников коренной национальности, на тех проблемах, которые необходимо решать по улучшению учебного процесса, повышению роли партийной и комсомольской организации в жизни школы.

А. А. ЗАХАРОВ — председатель группы профсоюза оленеводов «Уренгойнефтегазодочная».

— Профсоюзная организация нашего объединения больше внимания уделяет семье и школе. Улучшилась работа по профориентации школьников. Переговорики производственной части в школах Уренгоя. Они рассказывают о сво-

ей работе, о том, какой вклад вносят в освоение недр Тюменского Севера. Недавно встретился школьникам встреча с буровым мастером, Героем Социалистического Труда Н. Д. Глебовым. Интересными были встречи со специалистами объединения. Недавно школьники побывали в УПТОИК, где ознакомились с работой этой организации. При Уренгойском автогаражном предприятии создан автоклубок, который с большой охотой посещают школьники. Наши геологические организации оказывают постоянную материальную помощь школам в приобретении различного инвентаря. В прошлом году в пионерских лагерях, в лагерьях труда и отдыха провели свои школьные каникулы свыше 750 ребят.

А. Г. КИРИЧЕК — учитель Таркосалинской средней школы № 1.

— Учитель школы должен не только дать учащемуся прочные знания, но сформировать его как личность. Это требует от каждого педагога немало усилий, упорства и трудолюбия. Наш педагогический коллектив трудится под девизом: «Каждому уроку отличную подготовку». С помощью типовой родительской школе проведена значительная работа по оборудованию кабинетов, а вот что касается мастерской, то у нас ощущается большая нехватка станочного оборудования. Администрация школы, педагогическому

еще предстоит много поработать над тем, чтобы совершенствовать учебный процесс. Ведь никому не секрет, что в школе еще не все обстоит благополучно с успеваемостью учащихся, их дисциплиной.

В. В. КОРОЛЕВ — начальник Пуровской геофизической экспедиции.

— Коллектив нашей экспедиции является шефом Таркосалинской школы № 1. Роль трудового коллектива геофизиков дает оптимальные результаты школе. Дело не только в материальной помощи, которую мы оказываем. Мы большое внимание уделяем профориентации школьников, их эстетическому воспитанию. Лучшие из лучших учащихся участвуют в художественной самодельности экспедиции, познают мир прекрасного.

Если говорить о профориентации, то наши специалисты знакомят ребят со спецификой работы сейсмиков, читают им лекции, организуют выезды школьников в поле.

В своем выступлении В. В. Корольев остановился на вопросах материальной помощи школе, высказал предложение о том, чтобы шефской базовой организацией стало объединение «Иурнефтегазгеологич», которое сможет больше оказывать помощи школе в профориентации ребят и материально.

Человек на Севере

ВСЕ ЛУЧШИЕ ЧЕРТЫ...

Есть немало замечательных женщин в коллективе Таркосалинского авантюристы. Среди них В. К. Хатадзева, бригадир радиоператора баз эксплуатации радиотехнического оборудования и связи.

В семье, которой руководит Валентина Казмировна, трудится семь человек, в основном комсомолы. Состав бригады с годами меняется, вот и сейчас набираются опыта девушки, прибывшие из училища. За время работы Валентина Казмировна подготовила несколько десятков специалистов, многие из них сами стали наставниками, руководителями. Изю для в день вместе с другим наставником Т. В. Мораловой шлифуют они графи профессионального мастераства молодых радиооператоров Д. Буковой, Е. Сухоруковой, телеграфиста С. Грачевой. Девчата работают дружно, обеспечивают взаимопомощь, и высоко требуются к себе и товарищам.

Почему-то нет срывов в работе. Годовые обязательства по объему обработанных радиотелеграмм выполнены к 7 ноября 1982 года. Девчатам нельзя отставать от бригады. Все знают, что плановые задания десятой пятилетки она

Сейчас у Валентины Казмировой с дочерью часто возникают разговоры о месте жительства в жизни. Слушая рассказы о своем детстве и юности, Родилась в деревне близ Кострома. После десятилетки пошла работать на фабрику. Валентина Казмировна вспоминает с улыбкой, что ее всегда привлекали мужские профессии. Наверное, поэтому поступила на курсы радиотелеграфистов. В 1966 году когда девушка приехала в Тарко-Сале, «морзянка» была единственным средством связи и знания ее очень пригодились. Теперь, когда установилась связь, все реже и реже приходится выходить в эфир, отгуливая заветные точки, типе.

В. К. Хатадзева первой на предприятии была награждена орденом «Знак почта». Почет по заслугам. Валентина Казмировна сумела воплотить в себе все лучшие черты советской женщины, матери, труженицы и воспитателя молодого поколения.

В. ХОРОШИХ, заместитель начальника Таркосалинского авиационного предприятия по полнито-воспитательной работе.

СТАЛО ТРАДИЦИЕЙ

Совершенствовать хозяйственный механизм

В Таркосалинской вышко-монтажной конторе традицией стало ежемесячное проведение Дня прорабы, на котором анализируются результаты прошедшего месяца, выдвигаются задачи на текущий. Такой День состоялся в и марте. На нем выступили руководители ВМК, почти все прорабы.

Вышко-монтажная контора работает в 1983 году стабильно. За январь-февраль сделано шесть установок. На март намечено построить еще три станка. Для того, чтобы выполнить это задание, необходимо строго контролировать положение в каждой бригаде, оперативно-реагировать на бое затруднение. Из слов прорабов выяснилось, что основная проблема почти всех коллективов — недостаточное количество техники. Об этом говорили А. И. Тян (бригада Н. П. Паршина), А. Д. Кондугулов (бригада И. К. Смирнова), Прорабы В. С. Юсуфкулов (бригада А. Ф. Пискочина) и С. А. Бабенко (бригада П. П. Коляджина) еще раз подняли вопрос об улучшении культурно-бытовых условий работы вышко-монтажников.

На претензии прорабов по поводу техники ответил начальник цеха технологического транспорта В. А. Антонок. Он

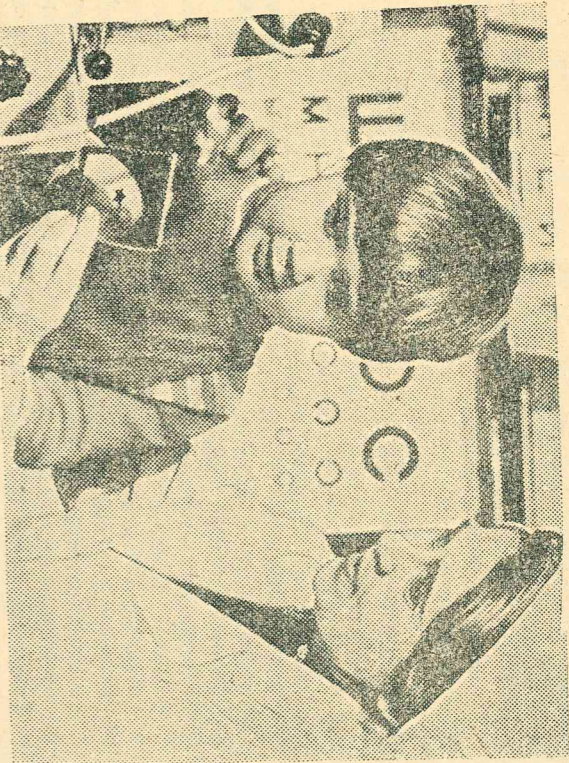
сказал, что холодная часть машин сильно сработана, запасей нет, 50 процентов всей техники находится в ремонте. Выходом из создавшегося положения должно стать обеспечение запчастями.

Начальник планового отдела Т. Д. Яценко объяснил, для чего в этом году в порядке эксперимента начал внедряться низовой хозрасчет — с целью выработки нормативов, которые в дальнейшем будут использоваться при более широком внедрении хозрасчета.

Одним из основных выводов мартовского Дня прорабы является решение о выводе подготовительных звеньев в бригадах. Их создание связано со специализацией внутри бригады: часть людей занимается демонтажем, подготовкой трассы и перевозкой, а другая — непосредственно монтажем. Количество людей в бригадах позволяет делать эти операции одновременно. Но все снова упирается в технику, которой при увеличении общего объема работ понадобится в каждой бригаде гораздо больше. Но, безусловно, что направление поиска в нахождении внутренних резервов по повышению производительности труда очень перспективное.

С. ПОДОСПЕВА

ЗДЕСЬ ВОЗВРАЩАЮТ ЗРЕНИЕ



Разработку наиболее эффективных способов лечения глаз больных близорукостью и дальнозоркостью коллектив Одесского научно-исследовательского института глазных болезней и тканевой

терапии имени академика В. П. Филатова. В десяти клинических отделениях института ежегодно около 10 тысяч больных из всех республик нашей страны проходят стационарное лечение. Здесь работают 19 докторов и 44 кандидата наук. За последние годы в институте разработаны и внедрены новые методы диагностики, усовершенствован способ пересадки искусственной роговицы, разработано лечение глаз с помощью лазера. На снимке: доктор медицинских наук А. С. Севякина принимает Юлию Одуленко из города Ильичевска.

Фото И. Павленко и В. Ренина. (Фотохроника ТАСС)

И МЕЗЯЧИКУ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО

Горючие газы, несмотря на удобства их использования, очень опасны. Поэтому выполнение правил эксплуатации газовых приборов является постоянной обязанностью каждого абонента. Любое нарушение этих правил может привести к несчастным случаям или материальному ущербу. Еще раз напоминаем жителям, что газ взрывоопасен. Наиболее опасен ожигательный газ, так как имеет самые низкие значения нижних предельных взрываемости и самую высокую температуру воспламеняемости. К примеру, предельная взрываемость природного газа в смеси составляет 5—15 процентов, а сжиженного (пропана) — 2—10 процентов, то есть при содержании около 2 процентов пропана в смеси с воздухом и при наливании

ее в открытый огонь произойдет взрыв. Сжиженный газ значительно тяжелее воздуха и может скапливаться в погребе, подвале, под полом. Неосторожное брошенная зажженная спичка или не потушенный окурок приведет к взрыву и, как следствие этого, к тяжелым несчастным случаям и материальному ущербу. Поэтому каждый абонент должен соблюдать правила техники безопасности при пользовании газовыми приборами. Вот эти правила. Лицам, эксплуатирующим газовые приборы, разрешается пользоваться ими только после инструктажа, проводимого работниками газовой службы. Перед включением плиты необходимо проверить наличие газового участка.

И МЕТАН — ВЫГОДЕН

Не наращивая объемов добычи, увеличили поставку угля в центр страны торняки Заполярья. Добыться этого удалось потому, что вместо угля в местных котельных стали применять метан. Этот попутный горючий газ выделяется из недр при разработке месторождений. Очищая от метана воздух шахт, торняки

еще недавно сжигали его или выбрасывали в атмосферу. Первые по-хозяйски распорядились метановыми ресурсами торняки шахты «Воркутинская». Применяя вакуумные насосные станции, они начали отбирать газобогатное топливо из подземных горизонтов и направлять в тонки котлов. Экономический эффект — несколько десятков тысяч рублей.

СМОТРИТЕ В РАДЮ

По 27 марта — двухсерийный индийский художественный фильм «Избавление». Начало в 19, 21-30 час.; в субботу, воскресенье — в 17-15, 19-30, 22 часа.

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОГО КИНО

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
25 марта — «Принцесса-лебедя», Япония.
26 марта — «Конек-Горбунок», Мосфильм.
27 марта — «Принцесса на

еще недавно сжигали его или выбрасывали в атмосферу. Первые по-хозяйски распорядились метановыми ресурсами торняки шахты «Воркутинская». Применяя вакуумные насосные станции, они начали отбирать газобогатное топливо из подземных горизонтов и направлять в тонки котлов. Экономический эффект — несколько десятков тысяч рублей.

еще недавно сжигали его или выбрасывали в атмосферу. Первые по-хозяйски распорядились метановыми ресурсами торняки шахты «Воркутинская». Применяя вакуумные насосные станции, они начали отбирать газобогатное топливо из подземных горизонтов и направлять в тонки котлов. Экономический эффект — несколько десятков тысяч рублей.

еще недавно сжигали его или выбрасывали в атмосферу. Первые по-хозяйски распорядились метановыми ресурсами торняки шахты «Воркутинская». Применяя вакуумные насосные станции, они начали отбирать газобогатное топливо из подземных горизонтов и направлять в тонки котлов. Экономический эффект — несколько десятков тысяч рублей.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

24, ЧЕТВЕРГ
«ВОСТОК»
8.00 — «Время». 8.40 — День рождения бабушки». «Как здоровья братец Лисе?». Мультфильмы. 9.10 — Остров, торнисты! 9.55 — «Карл Маркс Молодые годы». Многосерийный художественный телефильм. 2-я серия. 11.00 — Заключительный концерт Всесоюзного фестиваля советской музыки. 11.55 — Новости. 14.00 — Новости. 14.20 — «Главная линия». Документальный телефильм. 14.40 — «Звени, бандура!». 15.10 — Фильм — детям. «Такой большой мальчик». 16.35 — Шахматная школа. Класс разрядников. «Энципиплет». 17.05 — Ленинский университет милиции. «Два мира — две планеты». 17.35 — Спортивная программа. 18.20 — Сегодня в мире. 19.20 — «Карл Маркс. Методы года». Многосерийный художественный телефильм. 3-я серия. 20.30 — «Время». 21.05 — Документальный экран. 22.15 — Сегодня в мире. 22.30 — А. Яшин. По страницам прозаических дней.

И ОБЩЕСОЮЗНАЯ ПРОГРАММА

10.05 — Выставка Буратино. 10.35 — «Виталий Закруткин». Документальный телефильм. 11.05 — «Кожки дом». Мультфильм. 11.20 — «Фигурки XVI века». Кинообзор. 12.15 — Встреча школьников с Героем Социалистического Труда, председателем колхоза «Раданьска Украинна» Черкасской области Л. Иванченко. 13.00 — Испанский язык. 13.30 — Очевидное — невероятное. Кинопродюжнине. «Рожденные иды». Циклофильм. 14.00 — «Самый красивый конь». Художественный фильм с субтитрами. 15.20 — «Человек — хозяин на земле». Ведет передачу обозреватель газеты «Известия» А. З. Иваниченко. 16.15 — Новости. 20.30 — «Время». 21.05 — «Первая ласточка». Художественный фильм. (Туриал). 22.20 — Концерт нью-йоркского камерного оркестра «Про арте».

25, ПЯТНИЦА

8.00 — «Время». 8.40 — «Таинная третья планета». Мультфильм. 9.30 — «Карл Маркс. Молодые годы». Многосерийный художественный телефильм. 3-я серия. 10.35 — Встреча школьников с олимпийскими чемпионами по спортивной гимнастике Л. Латыниной, П. Астаховой, Н. Куцинской, Л. Туршавой. 11.25 — Документальный телефильм: «Размышления по поводу». «За словом — дело». 12.15 — Новости. 14.00 — Новости. 14.20 — Русская речь. 14.50 — Москва и москвичи. 15.20 — К национальному празднику Греландии. 16.05 — В гостях у

сказки. Мультфильм «Снегурочка». 17.30 — Адреса молодых. О лауреатах премии Ленинского комсомола 1983 года в области науки и техники. 17.45 — Человек и закон. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — Концерт хора им. Т. Калныня Латвийского телевидения и радио под управлением нар. арт. Латвийской ССР Э. Рачевскиса. 18.55 — «Солнечество». Тележурнал. 19.25 — «Карл Маркс. Молодые годы». Многосерийный художественный телефильм. 4-я серия. 20.30 — «Время». 21.05 — Русский музей. Обедение «Мир искусства» и «Союз русских художников». 21.35 — Сегодня в мире. 21.50 — Мелодии и ритмы зарубежной эстрады.

И ОБЩЕСОЮЗНАЯ ПРОГРАММА

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — «Первая ласточка». Художественный фильм. 9.30 — «История одной любви». Документальный телефильм. 10.00 — Ребяткам о зверятах. 10.30 — Эстетическое воспитание. 11.00 — С. Сартаков. Страницы творчества. 11.40 — Английский язык. 12.10 — На арене цирка. 13.25 — Маминский фильм. 13.55 — «Наследники». Документальный телефильм. 14.45 — Короткометражные художественные фильмы для детей. 15.45 — Премьера фильма-концерта «Поклонись, весна, кузнечу». 16.10 — Новости. 20.30 — «Время». 21.05 — «Свадьба Крепчинского». Художественный телефильм по мотивам пьесы А. Сухово-Кобылина. 1-я и 2-я серии.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Таркосалинскому лесхозу на постоянную работу требуются: радиоператор, капитан-механик на катер КС-100. Обращаться по адресу: улица Губкина 4 «а».

Таркосалинской вышкомонтажной конторе требуются на постоянную работу плотники. Обращаться по адресу: отдел кадров ВМК, промбаза, телефон 2-37.

Пуровскому РСПУ на постоянную работу требуются: мастер пособного производства, заместитель начальника по снабжению. Оплата согласно штатному расписанию, коэф. фициент 1,5. Полевых нет. Жилье предоставляется. Обращаться по адресу: ул. Авиаторов 5, телефон 1-23.

Пуровской геофизической экспедиции на постоянную работу требуются: рабочие, кочегары, вахтеры.

За справками обращаться: пос. Тарко-Сале, ул. Геофизиков, 10. Отдел кадров.

НАШ АДРЕС: п. Тарко-Сале, ул. Ленина 1 а, ТЕЛЕФОНЫ: приемная 3-42, секретариат и отдел народного хозяйства 2-48. Пуровская районная типография Управления издательства, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.

ИНДЕКС 54360.

Заказ № 456. Тираж 2515.

Объем 1 печатный лист
Высокая печать
Формата А-2