

СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГЛАВНОЕ СОБРАНИЕ ГОДА

Ответственная и важная кампания началась в районной партийной организации — отчеты и выборы в первичных партийных организациях. И первый, особенно важный ее этап — отчеты и выборы в партийных группах.

В течение сентября-октября отчетно-выборные собрания пройдут в 59 партийных группах, 31 цеховой и 42 первичных партийных организациях. В октябре должны состояться первые организационные партийные конференции в объединении Пурнефтегазгеологии.

Уренгойнефтегазгеология, а в ноябре — районная отчетно-выборная партийная конференция.

Первичные партийные организации — основа партии, что неоднократно проверено как всем опытом партийного строительства, так и многогодной практикой развития социализма, борьбы с буржуазной идеологией. Именно поэтому партийным группам, первичным партийным организациям отводится важное место при решении всех хозяйствственно-политических, идеологических, воспитательных задач. При непосредственном участии низовых партийных организаций в трудовых коллективах развертывается социалистическое соревнование, борьба за повышение эффективности производства, качества всей работы.

Отличительная особенность нынешней кампании и заключается в том, что она проходит под знаком выполнения решений майского, ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, поставивших перед коммунистами, всеми советскими людьми ответственные задачи по укреплению экономики народного хозяйства, решению Продовольственной программы, усилению воспитательной работы. Многое для размышления коммунистов, для их практической деятельности дают Закон СССР о трудовых коллективах, постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда.

Отчетно-выборные собрания — деловой смотр партийных сил. Очень важно, чтобы он проходил в атмосфере высокой взывательности, товарищеской заинтересованности, чтобы все лучшее получило коллективную поддержку, а недостатки подверглись критике. Каждый поднимающийся сегодня на трибуну должен руководство-

ваться заботой об интересах дела. На июньском Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андрапов отмечал: «Чем смелее и конкретнее будут выступать коммунисты, обсуждая насущные вопросы жизни партии и страны, тем активнее будут принимать участие в выполнении принятых решений, тем успешнее сможет выполнять наша партия свою историческую миссию».

Как ни малочисленны бывают партийные группы, роль и значение их велики. При активном участии коммунистов, объединенных в низовом партийном коллективе, высокие понятия политики и экономики переводятся на конкретный язык практики. Партийная группа находится в гуще людей, может здесь вовремя заметить и поддержать ценное начинание, способствовать распространению передового опыта, устранить помехи, тормозящие коллективную работу. Задача состоит в том, чтобы эти возможности полнее использовать.

В центре внимания собраний должна быть деятельность парторганизаций по повышению эффективности производства и качества работы, роста производительности труда. По деловому, конкретно и непринципиально следует рассмотреть, как коммунисты, общественные организации, трудовые коллективы находят и используют внутренние резервы, какие есть упущения в этом деле и по каким причинам, как осваиваются достижения науки и передовой опыта, насколько рационально расходуются выделенные материально-технические ресурсы, каким образом следует укреплять ответственность, дисциплину и порядок на каждом рабочем месте, в каждом производственном звене.

На решение в первую очередь именно этих вопросов сегодня направлена деятельность первичных парторганизаций, но примером могут служить еще немногие. Хорошо поставлена эта работа в низовых партийных организациях Таркосалинского нефтеперерабатывающей экспедиции, особенно в бурговской бригаде В. Исаева (партийный И. А. Кургузов), на узле связи (партийный Г. И. Колтунова), в пуско-наладочной бригаде (партийный П. А. Шуляк). Особенно же четко решаются эти вопросы в цеховой партийной организации летного подразделения Таркосалинского авиапредприятия (секретарь парторганизации В. Б. Захаров). Каждый

коммунист, каждый член коллектива здесь трудится в строгом подчинении требованиям времени. В деятельности цеховой парторганизации ярко прослеживается направленность на повышение эффективности производства и качества работы, активизацию социалистического соревнования, углубленное участие авиаработников в управлении производством, научно-техническом творчестве.

Особо следует сказать о том, какой широкий простор для развития инициативы людей открывает бригадная форма организации труда. Это хорошая школа экономического и нравственного воспитания, которая сплачивает коллектив, объединяет его общими интересами и задачами. Формой действительного социалистического самоуправления показана себя работа на единый ряд. И, как правило, чем активнее позиция коммунистов, тем крепче трудовой коллектив, тем жить и работать в нем интересней. Важно добиваться, чтобы каждая партийная группа, созданная в бригаде, стала ее боевым ядром.

Серьезную программу действий перед трудовыми коллективами и первичными парторганизациями развернули июньский Пленум ЦК КПСС, обсудивший актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы. Многое для ее усиления и совершенствования призваны сделать партийные группы. Им хорошо видны и сильные и слабые стороны каждого человека, индивидуальный подход в деле воспитания особенно плодотворен. Именно на это следует нацеливать идеологический актив партийных групп — агитаторов, политинформаторов, наставников, всех коммунистов.

В ряду важнейших задач сегодня — повсеместное укрепление дисциплины и организованности. С трибуна проходящих собраний звучит: нельзя мириться с лодырями, любителями спиртного, «летунами» и «несунами». У партийных групп здесь тем больше гарантий успеха, чем более конкретны и оперативны они в своих действиях. Успех приходит при условии, если коммунисты крепко опираются на общественные органы — рабочие собрания и постоянно действующие производственные совещания, советы бригадиров и посты народного контроля, товарищеские суды и комиссии профилактики правонарушений. Здоровое общественное мнение — на-

дежный инструмент коммунистов в борьбе за дисциплину.

Партийные группы работают под руководством партийных комитетов. За последнее время немало сделано для улучшения работы партгруппов, обмена опытом, налаживания более четких и оперативных связей между парткомами и партгруппами. Однако связи партгрупп, первичных парторганизаций с вышестоящими еще нуждаются в укреплении, конкретизации и систематизации, особенно в коллективах строительно-монтажных поездов.

Активность, боевитость, авторитет партийных групп во многом зависят от того, кто ее руководит. Партийный должен подавать пример активной жизненной позиции, на него должны равняться другие. Поэтому к выборам партгруппы необходимо подходить с особой тщательностью, взвесив моральные, деловые, организаторские качества кандидата.

В части организаций «руководствуясь группами, несомненно, придут молодые, перспективные, но недостаточно опытные товарищи. Долг партийных комитетов безотлагательно организовать им действенную помощь, наладить их учебу. Причем она должна носить не эпизодический, а постоянный характер. Неоценимую поддержку группам и их руководителям приносят систематические заслушивания их отчетов на заседаниях бюро и комитетов, обобщение и распространение опыта лучших партийных групп.

Нынешняя отчетно-выборная кампания началась в особое время — как раз на серединном рубеже одиннадцатой пятилетки. Много проблем решено в прошлом, еще больше предстоит их решить в будущем, а потому важно, чтобы главное собрание года в низовых партийных коллективах дало каждому коммунисту новый заряд сил и энергии, творческого подхода к своим

В этой пятилетке перед партийными организациями геологии стоят особые задачи. Решается вопрос о досрочной добыче на промыслах области одного миллиона тонн нефти и одного миллиарда кубических метров газа в сутки. Долг партийных организаций, всех коммунистов вскрыть имеющиеся резервы, чтобы внести достойный вклад в это важное дело.

ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТЫЙ
ВТОРНИК

6 СЕНТЯБРЯ 1983 года

№ 105 (788)

Цена 2 коп.

Газета выходит
по вторникам,

четвергам и субботам

• РЕПОРТАЖ ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА

С самого утра в первый день сентября улицы Тарко-Сала стали праздничными и оживленными. Еще бы: ведь первый осенний день традиционно отмечают как праздник знаний. Мальчишки и девочки всех школьных возрастов, празднично одетые, спешили в школу. Особенно торжественно отличались первоклассники: огромные букеты, новенькие форменные платья и немыслимые белые банты у девочек, костюмы и крахмальные воротнички у мальчиков. И школа сразу же ожила, запомнилась веселыми ребячьими голосами.

С приветствием к ребятам обратилась директор школы Г. Ф. Сулейманова. Она сообщила, что в нынешнем году как никогда велик набор выпускников детских садов района — более 200 человек стали первоклассниками. Это уже не просто дети, а ученики. Сегодня семь классов первой параллели получат буквари. Они немножко растеряны от важности и торжественности момента, поглядывают на мам и пап, стоящих рядом, но с этого дня школа на десять лет станет их вторым домом.

А первоклассники подготовили свое коллективное слово. Впервые для стольких зрителей, да еще в микрофон читали они стихи о детстве, о школе, о Родине. И чуть дрожал голосок у каждого из них, и слова пропадали кудато от волнения, но в детских глазах было столько восторга, что все присутствующие в зале от души им аплодировали.

И вот он наступил — самый торжественный и волнующий момент: десятиклассница Елена Рудакова, лучшая ученица школы, взяла за руки первоклашечек, дала первый звонок. И колокольчик, с ярким алым бантом звенел в тишине здравлисто и звонко, пока они не обошли весь торжественный строй.

Да, это и есть самый первый атрибут школьной жизни, той яркой поры детства и отрочества, которую все взрослые неизменно вспоминают с большой теплотой и любовью как самое прекрасное время жизни.

И вновь зазвучала музыка. Попарно взявшись за руки, первоклассники вместе со своими учителями направились в классы. Первой учительницей у ребят 1 «Е» класса будет Раиса Леонидовна Шабалина. Это ее первые ученики в Тарко-Сале, она недавно приехала в наш поселок.

Опыт работы в начальной школе у меня уже есть: три года учила ребята из Татарии, — сказала Раиса Леонидовна.

Начался первый учебный день, ознаменовавший собой начало путешествия в страну знаний. Пусть оно, длиной в десятилетие, станет для первоклассников увлекательным и интересным, обогатит знаниями, поможет найти верную дорогу в жизни.

Г. ЯКОВЛЕВА,
наш корр.

● С АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

НА УРОВЕНЬ БОЛЬШИХ ЗАДАЧ

(из доклада секретаря райкома КПСС Е. И. ХАРИТОНОВА)

Очередной Пленум Центрального Комитета КПСС расмотрел актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии. Обсуждение актуальных проблем коммунистического воспитания отличалось откровенностью оценок состояния дел на этом участке, новаторским отношением к назревшим проблемам, четкостью поставленных задач, подлинно научным подходом к их решению.

Выходы и положения, содержащиеся в документах Пленума ЦК КПСС, обязывают нас более строго и требовательно подойти к оценке деятельности партийных организаций района, исходя из того, что формирование сознания коммунистов, и всех членов нашего социалистического общества — задача не только идеологических работников, это дело всей партии.

И главный вывод — это, во-первых, быстрее и решительнее избавляться от имеющихся недостатков в постановке идеально-воспитательной работы и во-вторых — поднять ее на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма.

Эти задачи с предельной четкостью и научной обоснованностью раскрыты товарищем Ю. В. Андроповым при характеристике новой редакции Программы КПСС. Они составляют фундамент идеологической работы, определяют ее цели и содержание, представляют собой развернутую программу деятельности партийных организаций и на сегодняшний день и на длительную перспективу.

И главный вопрос здесь, как подчеркивается в документах Пленума ЦК КПСС, — воспитание у каждого человека потребности к труду, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо. Определяя эти пути совершенствования деятельности парторганизаций в этих вопросах Пленум ЦК КПСС вновь подтвердил определяющее значение воспитания сознательной дисциплины, высокой ответственности за порученное дело.

Трудящиеся района, как и все советские люди с глубоким пониманием отнеслись к линии партии на укрепление дисциплины и порядка. У нас есть основания сегодня сказать, что партийными организациями района проводится определенная работа в этом направлении. Свидетельство тому — распушная трудовая активность, размах соревнования, рождение ценных инициатив.

Итоги семи месяцев говорят о том, что трудовые коллектизы района работают в ритме, обеспечивающем выполнение заданий третьего года пятилетки.

Однако нет еще стабильности в работе всех трудовых

коллективов, не используются имеющиеся резервы и возможности. Все еще остаются высокими потери рабочего времени в ведущих отраслях экономики района.

В чем причина все еще низкой действенности осуществляемых нами мер?

Прежде всего в том, что некоторые парторганизации дела по укреплению дисциплины свели к кратковременной кампании, ограничились только разъяснением установок и на этом посчитали задачу выполненной.

Пленум райкома КПСС обсудил задачи районной партийной организации по дальнейшему совершенствованию идеологической работы в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС. Рассмотрел имеющийся опыт, выявив резервы, которые необходимо использовать в идеологической деятельности партийных организаций района, пленум отметил, что не все еще партийные организации работают достаточно эффективно.

Недооценка отдельными из них идеально-воспитательной работы в трудовых коллективах, просчеты в подборе, расстановке и воспитании кадров, отсутствие необходимой деловитости, неумение довести начатое дело до конца — является одной из основных причин отставания ряда предприятий и организаций по выполнению планов.

Стиль нашей идеологической деятельности определяет время. Партия сегодня ставит задачу более эффективно использовать богатейший арсенал различных средств просвещения и воспитания.

Важная роль в формировании нового человека с высоким уровнем идеально-политической подготовленности и способности к активному участию в общественном производстве принадлежит общеобразовательной школе.

Переход ко всеобщему среднему образованию, введение новых учебных планов, полные отражающих особенности развитого социализма и тенденции научно-технической революции, призваны вывести нашу школу на качественно новую, более высокую ступень.

В целях осуществления и дальнейшего развития всеобщего среднего образования в районе постоянно проводится работа по рациональному размещению и совершенствованию сети общеобразовательных школ.

За последние пять лет открыто семь школ, более чем на полуторы тысячи мест. На ремонт и подготовку школ к новому учебному году ежегодно расходуется более 400 тысяч рублей.

Однако мы хорошо понимаем, что темпы развития объектов народного образования отстают от темпов роста контингента учащихся. В результате только в трех школах

односменные занятия. 40 процентов учащихся занимаются во вторую смену. В отдельных школах большая переуплотненность классов. В этом году несколько улучшилось положение с мебелью, твердым инвентарем в школах-интернатах. Однако до нормального положения еще много нужно работать.

Определяя новые направления по дальнейшему повышению эффективности идеологической работы, Пленум ЦК КПСС подчеркнул, что главное из них состоит в укреплении ее органических связей с реальной жизнью, с созидающей практикой партии и народа.

Сегодня мы имеем все основания говорить о становлении и развитии нового социалистического типа личности, о том, что миллионы советских людей уже являются носителями лучших человеческих черт и качеств, формируемых передовой социальной и духовной культурой социалистического общества.

В данных условиях процесс формирования нового человека предполагает постоянное обновление, обогащение, актуализацию содержания идеально-воспитательной работы, ее форм и методов, усиление наступательности всей нашей пропаганды.

В связи с этими установками Пленума ЦК КПСС партийным организациям, педагогическим коллективам школ, отделу народного образования надо глубоко и всесторонне проанализировать достигнутое, выявить слабые позиции с тем, чтобы обеспечить их устранение.

Одним из важных выводов, который мы должны сделать, это вывод о необходимости усилить роль школы в воспитании активного строителя коммунизма. Ответственным моментом этого является политическое воспитание школьников, их убежденности в правоте идей нашей партии, потребности жить и действовать в соответствии с ее идеями.

«Зачуи, повтори, перескажи» — нередко действует в педагогическом процессе. Это и есть тот факт формализма в идеологическом воспитании, который подвергался резкой критике на Пленуме.

У нас есть десятки преподавателей различных предметов, подлинных мастеров своего дела, которые умело сочетают обучение и воспитание, превращают свои занятия со школьниками в уроки жизни, в уроки высокой идейной и коммунистической нравственности.

Распространение их приемов — важнейшая задача.

Бывая на политзанятиях, мы видим, что ряд пропагандистов используют «студенческую» систему проведения занятий. То есть на занятия готовятся два—три слушателя. Остальные остаются безучастными зрителями, что говорит о том, что практически они к занятиям не

готовятся. На таких занятиях отсутствует живой обмен мнениями, полемика по вопросам волнующим людьей.

Пленум ЦК поставил задачу — «изменить стиль работы партийного просвещения, массовой политической учебы». Что следует под этим пониманием? Необходимо активизировать учебный процесс, внедрять активные методы занятий, собеседований, практические задания, разбор проблемных ситуаций, защиту рефератов и социалистических обязательств. Шире использовать общественно-политическую практику.

Есть еще одна важная сторона стиля идеологической работы — это обеспечение дифференцированного подхода с учетом многообразных интересов различных групп населения. И здесь на первом месте стоят вопросы трудовой закалки, привития любви и уважения к труду. В целом стала предметом, организованное вестица работа по трудовой закалке школьников. Однако уровень и результативность этой работы не отвечают нашим потребностям. В отдельных школах учебные мастерские оборудованы не полностью, нет кабинетов по труду для начальных классов, 50 процентов учителей труда не являются специалистами.

Часть педагогических коллективов все еще ведущей целевой установкой считает не подготовку учеников к труду в сфере материального производства, а продолжение обучения в ВУЗе. У нас до сих пор не отработано соревнование по принципу «школа—предприятие», «бригада—класс». Не подводятся систематически совместно итоги соревнования. И нельзя здесь обвинять только шефов — нужна двухсторонняя инициатива.

Что, например, мешает Таркосалинскому интернату, Самбургской средней школе предметно вести эту работу? На наш взгляд нет никаких объективных причин. 9—10 классы можно вполне закрепить за оленестадами для стажировок пастухами. Ведь эта профессия непростая и очень нам нужная.

В целях упорядочения и повышения результативности трудового воспитания необходимо активизировать деятельность комиссии по профориентации и трудоустройству молодежи при райисполкоме, советов профориентации школах. А с тех руководителей, секретарей партийных организаций базовых предприятий, которые не в полной мере выполняют свои обязанности перед школой, редкие в ней гости, мы по партийному спросим.

В комплексном подходе к воспитанию важная роль отводится организации внеурочного времени школьников. На это направлена работа спортивных секций, в Домах культуры действует 15 кружков художественной самодеятельности, в которых занимается около 250 учеников. В двух музыкальных школах и двух филиалах получают музыкальное образование около 300 школьников, хороший танцевальный ансамбль создан в Таркосалинской средней школе.

Однако не все меры принимаются для более массовой организации свободного времени молодежи. Музыкальные школы из-за слабой материальной базы не могут обеспечить всех желающих заниматься музыкой, библиотеки района редко выходят в школьные коллективы для проведения совместных мероприятий. В результате несмотря на динамику снижения правонарушений учащимися школ, на учете в детской комнате милиции скотит около 50 подростков. Мало инициативы со стороны администрации органов в организации отрядов юных друзей милиции, дзержинцев.

Райкому комсомола, районному отделу народного образования, администрации органам, отделу культуры следует взаимодействовать с большой заинтересованностью, так как участник всех мероприятий у них один — растущий человек.

В свете задач, выдвинутых Пленумом ЦК КПСС, следует сосредоточить внимание на вопросах идеально-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к службе в Армии.

Успех идеологической работы, отмечено Пленумом ЦК КПСС, во многом зависит от того, насколько каждый из нас будет способствовать упорядочению научного мировоззрения советских людей, их веры в неодолимую жизненную силу идеалов социализма и коммунизма.

Вот почему необходимо широко развернуть наступательную, контрпропагандистскую работу не только на международной арене, но и внутри страны. Нельзя оставлять без принципиальной партийной оценки действия тех лиц, которые сознательно или несознательно, что называется, поют с чужого голоса, распространяя всяческого рода сплетни и слухи.

Ответственный период переживает человечество. Сейчас все нужно сделать, чтобы остановить гонку вооружений, чтобы вернуть мир на путь разрядки, упрочить мир. Эта мысль прозвучала на Пленуме ЦК КПСС и на сессии Верховного Совета нашего государства.

Одна из важнейших задач пропаганды — настойчиво и убедительно доносить до сознания масс правду о нашей внешней политике, завоевывать на ее сторону общественное мнение, разоблачать планы империализма, являющиеся источником угрозы мировой войны.

● С АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

В духе высокой требовательности

Из доклада заведующей методкабинетом Пуровского РОНО Н. Х. КУРЖЕВОЙ

Начинается новый учебный год. Он ознаменован важнейшими событиями в жизни нашей страны и всего мира. Маяком в решении воспитательных и образовательных задач для всего педагогического коллектива района, как и всей страны, будут решения ионийского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В наступающем учебном году всем работникам народного образования, педагогам и воспитателям предстоит решать задачи, поставленные партией и правительству ионийским Пленумом ЦК КПСС перед работниками учреждений просвещения.

Прошедший 1982—1983 учебный год в школах Пуровского района начался в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного подготавкой к 65-летию образования СССР. Новым стимулом для творческого труда учителей и воспитателей стали решения майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС. В течение учебного года отдел народного образования под руководством партийных комитетов и Советов народных депутатов работал над выполнением постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

Большое внимание уделялось созданию в школах района стабильных педагогических коллективов, укреплению их материальной базы. Педагогические коллективы школ района полностью осваивают средства фонда всеобучи для оказания материальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей. Предоставляются льготы на питание учащихся, находящихся в группах продленного дня при школьных-интернатах. Охват горячим питанием школьников по району составляет 92 процента. Оно не организовано только в Самбургской школе.

За два года текущей пятилетки введены в строй одна восьмилетняя, две средние общеобразовательные школы на 664 места. Полностью осваиваются средства на капитальный ремонт, на приобретение мягкого и твердого инвентаря и учебных пособий. В текущем году открываются одновременно две средние школы на 560 мест на средства базовых предприятий шефов. Организация ГОРЭМ-36 сделала пристрой — атлетический зал в Ханымской средней школе, делается пристрой на 540 мест в Таркосалинской средней школе № 1.

Укрепляется материальная база трудового обучения, за каждой школой решением райисполкома закреплены базовые предприятия. Однако материальная база для трудового обучения и воспитания еще остается очень бедной. Не хватает инструментов для работы с деревом и металлом. Базовые предприятия не

смогут обучать детей в своих мастерских. Не хватает и квалифицированных кадров по трудовому обучению.

В районе функционировало девять средних, две восьмилетние и начальная школа с общим количеством учащихся на конец учебного года 4186 человек, в том числе детей коренной национальности — 503. Работали 43 группы продленного дня с общим количеством учащихся 1—8 классов — 1156 человек, в том числе детей коренной национальности — 62 человека. В группах продленного дня занимается 28,2 процента учащихся от общего количества школьников. Несомненно, это мало, хотя за пятилетие охват детей группами продленного дня увеличился в 10 раз.

За прошедший учебный год допущен большой неоправданный отсев учащихся. Главная причина невыполнения всеобучи — низкий уровень учебно-воспитательного процесса. Это прежде всего относится к Самбургской средней школе, Таркосалинской средней школе № 1, Таркосалинской средней школе-интернату.

Во время проверки Таркосалинской школы-интерната посещено 58 уроков. Из них на «отлично» только один. Не на должном уровне организация школьного самоуправления, слабо продумывается методика внешкольных мероприятий. Анализ показал, что в работе педколлектива много серьезных недостатков.

Все условия для успешного обучения есть в Самбургской средней школе. Однако положение дел здесь далеко не соответствует требованиям дня. Несмотря на то, что все кадры здесь имеют высшее педагогическое образование, у всех солидный стаж работы, но прочных знаний учащихся здесь не наблюдается.

В организации всеобучи в районе наряду с недостатками есть и положительные примеры. С успеваемостью 100 процентов завершили учебный год Ханымской средней школы, Пурпейской средней школы, Пуровской восьмилетней школы, Ягенетской восьмилетней школы, Халесовинской школы. Полную успеваемость эти школы дают в течение трех лет.

Своими деловыми качествами, высоким уровнем проводимых уроков, активным участием в общественной жизни завоевали авторитет и уважение учителя Н. И. Советкина, В. И. Лафицкая, Л. А. Нагайцева, А. И. Волынкина, А. А. Щербакова, Г. Н. Жижина, А. Ю. Скоропанюк, Л. Д. Лазарева, С. Л. Мерман, Л. Н. Полякай, Н. Н. Колупаева, С. И. Климова, В. И. Милюков, Т. Е. Балкова, Т. Т. Полякова, Л. Ф. Войтенко, Л. И. Захарова, Е. С. Шангиня, Т. Н. Клименко и многие другие. Их уроки характеризуются не только применением эфек-

тивных методов, но проведением различных творческих работ, применением наглядных пособий и технических средств обучения.

Преподаватели — словесники района несколько активизировали работу по дальнейшему совершенствованию урока, по повышению его роли в обучении и коммунистическом воспитании. В то же время языковедам следует обратить внимание на выполнение программ по развитию речи.

Контрольные работы, проведенные в школах района по текстам обложно свидетельствуют о некотором улучшении качества знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку.

В школах района, кроме примитивной, нет кабинетной системы обучения. Классы не имеют элементарного оснащения, как предметный кабинет. Задача районного отдела народного образования, всех директоров школ, учителей-предметников с первых дней учебного года вплотную приступить к созданию, оборудованию и оснащению предметных кабинетов.

В школах района недостаточно развито ученическое самоуправление, особенно в интернатах. Необходимо в корне улучшить воспитание в детях черт общественной активности и других моральных качеств.

Немаловажное значение в улучшении уровня знаний учащихся, их воспитании имеет работа групп продленного дня. В районе нет пока ни одной школы продленного дня. Но скоро, с вводом новых зданий появится такая возможность в Ягенетской, Пуровской и Самбургской школах.

Несколько слов о работе организаторов внеклассной и внешкольной работы. Благодаря активной деятельности таких опытных организаторов, как П. А. Корзун, Н. П. Голубева воспитательная работа становится более целенаправленной, складывается определенная система работы. Многообразная деятельность организаторов служит решению главной задачи — совершенствованию дела коммунистического воспитания учащихся. Опытные организаторы стараются строить свою работу на основе определенных принципов. Так, принцип преемственности предполагает создание традиций, помогающих создать сплоченный коллектив, принцип массовости предусматривает вовлечение всех и каждого во внеурочную деятельность.

В то же время в работе организаторов по внешкольной и внеклассной работе имеются недостатки: не всегда система воспитательной работы строится, как единство и взаимосвязь планирования, организации и анализа деятельности; нет должной взаимосвязи в работе коллективов школ, семьи и общественности.

В нашем районе действует два внешкольных учреждения — Дом пионеров и Детская юношеская спортивная школа. Дом пионеров является методическим центром и базой РК ВЛКСМ и совета пионерской организации по обучению пионерского актива и вожаков. Регулярно проводилась учеба старших и отрядных вожаков, секретарей и членов комитета комсомола, членов совета дружин. Проводились дни мастерства вожаков.

В речи Ю. В. Андропова на ионийском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС высказана мысль о реформе общеобразовательной школы и системы профессионально-технического образования.

В этой связи нам, работникам просвещения, в каждой школе необходимо глубоко и всесторонне пропагандировать достигнутое, выявлять слабые позиции, с тем, чтобы обеспечить их устранение. Одновременно надо уяснить себе значение того передового, что есть в системе обучения, чтобы расширить это передовое, довести его до всеобщности. И вся эта работа будет вестись в плане последовательного проведения ленинских принципов: школа должна совершенствоваться, как единая трудовая, политехническая.

Первый год в районе работает Детская юношеская спортивная школа, которая на сегодняшний день не имеет никакой базы. Это очень нужная для района школа. Необходимо укрепить ее материальную базу.

Рычагом в исправлении наших недоработок, недостатков в выполнении закона о всеобщем образовании является работа очно-заочной школы для работающей молодежи. По состоянию на 1 января 1983 года в очно-заочной школе было 422 учащихся из них 26 коренной национальности. На занятия приходят один-два ученика в класс. Несколько лучше обстоит дело с посещаемостью в УКП при Уренгойской средней школы № 1 и Таркосалинской средней школе № 1.

Большую роль в деле привлечения работающей молодежи в очно-заочную школу должны сыграть руководители предприятий. Но не все они понимают важность данной проблемы. С молодежью не проводится серьезная разъяснительная работа, хотя на всех предприятиях разработаны мероприятия по вовлечению молодежи в очно-заочную школу, есть списки молодежи от 16 до 30 лет, не имеющей среднего образования и тех, кто должны обучаться в УКП. На всех предприятиях созданы комиссии по содействию школе. Но все это существует только на бумаге.

Вся сумма коллективных массовых воспитательных мероприятий, проводимых в школах, обеспечивает необходимый уровень воспитанности по- давляющего большинства подростков. Но есть отдельные лица, которые в силу тех или иных причин становятся на путь нарушения законов. Они и требуют особого внимания, индивидуальной работы. Ее и надо вести наряду с мероприятиями, рассчитанными на массу школьников.

В речи Ю. В. Андропова на ионийском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС высказана мысль о реформе общеобразовательной школы и системы профессионально-технического образования. В этой связи нам, работникам просвещения, в каждой школе необходимо глубоко и всесторонне пропагандировать достигнутое, выявлять слабые позиции, с тем, чтобы обеспечить их устранение. Одновременно надо уяснить себе значение того передового, что есть в системе обучения, чтобы расширить это передовое, довести его до всеобщности. И вся эта работа будет вестись в плане последовательного проведения ленинских принципов: школа должна совершенствоваться, как единая трудовая, политехническая.

Одним из важных выводов, который мы должны сделать, это вывод о необходимости усиления роли школы в воспитании высоких гражданских чувств, в воспитании активного строителя коммунизма. Влияние учителей на пионеров, комсомольцев должно быть творческим, направленным на исключение формализма. Необходимо доверять ребятам проведение мероприятий, воспитывать чувство гражданской ответственности за порученное дело.

Следующим важнейшим направлением работы в новом учебном году будет трудовое воспитание. Необходимо каждой школе через посоветы определить профессии трудового обучения, укрепить материальную базу мастерских, теснее поддерживать связь с производством.

Задача создания комплексной программы для трудовой подготовки всех классов, начиная с первого, должна быть последовательной и логически завершенной.

На Пленуме поднимался вопрос о повышении престижа и авторитета учителя, создания необходимых условий для его труда и быта. Все учителя района по мере возможности обеспечены жильем, детскими садами, работа предоставляется по специальности. У нас много достойных учителей, способных вести за собой коллектив, заражать примером. Но есть, к сожалению, примеры и другого плана. Поэтому начинать нужно с себя. Учитель — идеологический работник. Он должен показывать образец коммунистической идейности, высокой требовательности к себе и товарищам по работе.

Очень увлекательное занятие осенью — сбор грибов. Они разнообразят стол, вкусны, являются ценным пищевым продуктом. Как сохранить на зиму и задержать на своем столе эти скопоряющиеся дары осени? К сожалению, за нимаясь домашним консервированием, не каждая хозяйка знает, что неправильное изготовление герметически укупоренных консервов может привести к неприятным последствиям.

Дело в том, что на консервных заводах продукты, в том числе и грибы, обрабатываются при повышенном давлении и высокой температуре. Дома все делается проще. Термовая обработка производится, как правило в открытых кастрюлях. В таких условиях часть микробов остается жизнеспособными и может в дальнейшем вызвать отравление. Самое опасное из них — ботулизм, кото-

рый может окончиться смертельно.

Чем же вызывается это заболевание? Бактерии ботулизма широко распространены в

разует токсин (яд), вызывающий заболевание.

Такая среда создается и в банках при герметической укупорке. Чаще всего причиной

● ХОЗЯЙКЕ НА ЗАМЕТКУ

СОХРАНЯЙТЕ ДАРЫ ОСЕНИ

природе, почве, гнили, воде. Оттуда они попадают и на грибы. При неблагоприятных условиях микроб покрывается сплошной оболочкой — образуется спора, годами сохраняющаяся в почве, месяцами на пищевых продуктах. Выдерживает кипячение в течение шести часов. Кипячение, соление и маринование спор не убивает. Самые по себе споры не опасны для человека, но при отсутствии кислорода из них выходит микроб, который начинает размножаться и об-

ботулизма становятся маринованные грибы, так как нет естественной кислоты, препятствующей размножению микробов. Кроме того, грибы обычно загружены землей. Ни микроб, ни его яд не изменяют вкуса продукта и тем самым не вызывают настороженности во время еды. Лишь ухудшение зрения, двоение в глазах, затруднение глотания и ряд других симптомов, появившихся через несколько часов или даже суток, свидетельствуют об отравлении.

Как же избежать отравления? Необходимо помнить! Для консервирования следует выбирать только свежие, молодые, без повреждения грибы, двумя слоями пергаментной бумаги или полизиленовыми крышками. Храните грибы в холодильнике или в другом прохладном месте. Если же грибы были в герметически закрытых банках, то перед употреблением их прокипятите в течение 10 минут и употребляйте после охлаждения. Можно также использовать их и для приготовления первых и вторых блюд. Такое прогревание обезвредит консервы, если в них были микробы.

Если в герметических закрытых консервах появилось вздутие жестяных крышек, такие консервы очень опасны и употреблять их в пищу нельзя.

Выполняя эти советы, вы сможете зимой поставить на стол консервированные грибы не опасаясь отравления.

М. ВЫСОЦКАЯ,
помощник санитарного врача
по гигиене питания районной санэпидстанции.

● ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Москва. На ВДНХ СССР открыта обширная экспозиция «Опыт работы «Уралмаша».

Уникальный шагающий экскаватор с ковшом в 100 кубометров, сверхмощный гидравлический пресс усилием 50 тысяч тонн, а рядом — кухонные гарнитуры, набор слесарных инструментов для школьников — все это часть продукции «Уралмаша».

Выставка рассказывает и о многочисленных починках трудового коллектива этого пред-

приятия, таких, как увеличение выпуска продукции за счет реконструкции действующих производств при минимальных капиталовложениях, досрочное выполнение пятилетки за счет перевыполнения сменных заданий.

На снимке: в состав кухонного гарнитура «Кристалл» входят: моечный комплекс, электрический воздухоочиститель, таймер, шкафы напольные и подвесные.

(Фотохроника ТАСС).



Болгария. Полный производственный цикл «Земля — конечный продукт» в одном хозяйстве осуществлен в экспериментальном промышленно-аграрном комплексе «Беласица» в Петриче. Здесь наряду с производством сельскохозяйственной продукции создана промышленная база для ее переработки. Руководству ПАК подчинены местный консервный комбинат, молокозавод, табачная фабрика и несколько оранжерей. Если раньше по каким-либо причинам не удавалось полностью реализовать урожай фруктов и овощей, то теперь все, что не в состоянии поглотить рынок, перерабатывается на консервном комбинате.

Фото БТА — ТАСС

● ПЬЯНСТВУ — БОЙ!

ВЫРАБОТАТЬ УБЕЖДЕНИЕ

ЧЕЛОВЕК по природе своей трезвенник и остается им до тех пор, пока не поддается «питейной» обработке, пока его сознание не оказывается искаженным ложными сведениями об алкоголе и последствиях его употребления. Иными словами трезвость — норма для человека, прием алкоголя — отклонение от нее. Этот взгляд давно признан учеными.

А посмотрите на внешний вид пленников «зеленого змия»! Мужчины становятся ниже ростом, у них искажается форма лица... Среди закоренелых пьяниц много утративших возможность супружеской жизни либо неспособных иметь потомство. Спиртное основательно уродует и женщин, лишая их мягкости, женственности, разрушая половую сферу: на 3—4-м году алкоголизма женщины обычно утрачивают детородную функцию.

Алкоголики перестают быть полноценными членами семьи и общества, не могут воспитывать детей, губят, уродуют их детство, резко подрывают свое здоровье и здоровье близких. Так человек оказывается на краю гибели.

Но бывает такое. Вчерашний алкоголик дает себе слово полностью отказаться от горячительных напитков. Не будем говорить сейчас, путем каких усилий воли он приходит к такому убеждению. Проходит не столь много времени, и внешний облик человека заметно преображается, организм быстро залечивает раны.

Убеждать ярых приверженцев коварного зелья, навсегда покончить с вредным пристрастием дело нелегкое. Некоторые пациенты наркологического кабинета в ответ на предложение попробовать самостоятельно встать на ноги, вернуться к трезвой жизни

возражают примерно так: «Алкоголизм — болезнь, пусть врачи и лечат». Но не все ученые признают алкоголизм болезнью. Его располагают на границе психиатрии и психологии, поэтому рассматривают и как болезнь, и как психологическое (не психическое) страдание. И коль скоро алкоголизм признается психологическим страданием, то избавлять от него имеют право не только врачи, но и администрация, трудовые коллективы, общества трезвости, семья, товарищи. Могут и обязаны бороться с алкоголизмом и сами пьющие.

Другое дело — многочисленные заболевания, порожденные пьянством: цирроз печени, «бычье сердце», паралич, алкогольное слабоумие и пр. Людей с подобными заболеваниями имеют право лечить лишь врачи.

Итак, обобщим сказанное. Избавиться от алкоголизма, в том числе собственными силами, можно. Показатель полного избавления — трезвость по убеждению. Она большое достоинство человека, нужно не стесняться ее, а гордиться ею. Мечтой каждого приверженца «зеленого змия» должно стать не умеренное потребление спиртного, а принципиальная трезвость. Как осуществить подобную мечту? Известно, что основной признак алкоголизма — периодическое появление потребности выпить. Если данная потребность не удовлетворяется, возникают так называемые абстинентные страдания — постоянное желание выпить, у некоторых они бывают очень мучительными. Однако иногда достаточно перетерпеть 2—3 дня и удержаться от употребления спиртного, как абstinентные страдания проходят.

Этим врачами-наркологами и рекомендуют пользоваться всем, кто решил покончить с пьянством.

Иногда бывает достаточно психологического воздействия на пьющего, скажем, хорошей противоалкогольной лекции или статьи в газете, чтобы влечь к спиртному ослабло, а то и совсем пропало. А результаты окунутся сторицей: самоизбавление от алкоголизма принесет радость, у человека улучшится самочувствие, вернется вера в себя, он сможет выйти из жизненного тупика.

У человека пропала потребность в спиртном. Можно ли считать его полностью избавленным от беды? К сожалению, алкоголизм имеет еще один признак — питейную запрограммированность, то есть такое нарушение сознания, при котором спиртные напитки употребляют даже когда они вызывают отвращение.

Питейная запрограммированность включает в себя два фактора — настроенность на употребление спиртного и питейное убеждение. Одни предпочтитают употреблять спиртное только в торжественных случаях и в малых дозах, другие — в праздники и в дни полуночек. Многие алкоголики пьют по всякому поводу и без повода. Мотивы, побуждающие браться за рюмку, со временем могут меняться, но суть остается неизменной — решение употреблять горячительные напитки.

Потребность в спиртном, алкогольная настроенность и питейное убеждение так тесно взаимосвязаны, что заменение одного из этих признаков вызывает соответствующие изменения остальных.

Г. ШИЧКО,
кандидат биологических наук.

Зам. редактора
Г. МЕРЗОСС.