

СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ

СУББОТА,

25 августа 1984 года
№ 101 (940)

Цена 2 коп.

Газета выходит по вторникам,
четвергам и субботам

Идут отчеты и выборы в партгруппах

В нашем районе проходят отчеты и выборы в партийных группах. Главное внимание коммунисты сосредотачивают на задачах выдвинутых XXVI съездом КПСС, последующими Пленумами ЦК нашей партии.

На высоком организационном уровне прошли отчетно-выборные собрания в партийных группах вышкомонтажных бригад Таркосалинской ВМК, которыми руководят тт. Поскочин, Парцин, Смирнов. Коммунисты вскрыли еще имеющиеся резервы с тем, чтобы работать эффективнее, постоянно повышать производительность труда.

В период отчетов и выборов в районе уже создано двенадцать новых партгрупп. Анализ проходящих отчетов и выборов показывает, что эта кампания проходит в обстановке широко развернутой внутрипартийной демократии, взаимной требовательности и выскателности коммунистов, принципиальной критики и самокритики. Коммунисты высказывают предложения по улучшению организации труда, укреплению трудовой дисциплины, снижению себестоимости работ. Отчеты и выборы в партгруппах должны и в дальнейшем проходить поделовому, активизируя внутрипартийную жизнь, усиливая всю организаторскую и политическую работу в трудовых коллективах. Это особенно важно сейчас, когда партия вступает в период непосредственной подготовки к XXVII съезду КПСС.

Каждой партийной организации следует сделать практические выводы по итогам отчетов и выборов в партгруппах, и на их основе вести текущее и перспективное планирование, обеспечивать неукоснительное выполнение принятых решений. Надо не останавливаясь идти вперед, и, опираясь на все достигнутое ранее, творчески обогащать, концентрировать коллективную мысль, энергию коммунистов на нерешенных проблемах.

В ходе отчетов и выборов заметно активизировалась деятельность партийных групп по руководству производством, позволившая выявить бо-льшие резервы. Теперь надо сосредоточить усилия коммунистов на более полном использовании этих резервов, осуществлении практических мер по повышению производитель-

ности труда, интенсификации производства, ускорению научно-технического прогресса, внедрению бригадного под-ряда. Наряду с этим следует постоянно уделять внимание экономии сырья, топливно-энергетических ресурсов.

В ходе отчетов и выборов в партгруппах рассмотрен ход выполнения решений июньско-го (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Коммунисты отмечали, что идеологическая деятельность становится более целеустремленной и наступательной. Вместе с тем в партгруппах еще не изжиты недостатки, на которые указывалось на Пленуме ЦК. Долг партийных групп — строить идеологическую работу на глубокой теоретической основе, в тесной связи с решением конкретных производственных и воспитательных задач, повышать ответственность командиров среднего звена, всех коммунистов за политико-моральное состояние трудовых коллективов.

Руководствуясь установками ноябрьского (1982 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, партийным группам необходимо принять меры по укреплению дисциплины и организованности, вести непримиримую борьбу со всякого рода разболтанностью, безответственностью. В каждом трудовом коллективе следует всемерно утверждать сознательную дисциплину, создавать атмосферу нетерпимости к любым нарушениям общественного порядка.

На отчетно-выборных собраниях коммунисты всесторонне одобряют принимаемые партийные меры по укреплению различных участков партийной, государственной, хозяйственной, общественной работы политически зрелыми, квалифицированными, энергичными руководителями.

Партийным комитетам, партбюро, партийным организациям необходимо внимательно рассмотреть предложения и замечания, высказанные на собраниях партгрупп, принять по ним соответствующие меры. Надо, чтобы ни одно предложение, ни одна дельная мысль не пропала даром.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что отчеты и выборы во всех партгруппах района пройдут на высоком организационном уровне, в соответствии с уставными требованиями.

VI пленум райкома КПСС

Состоялся VI пленум райкома КПСС, на котором с докладом «О задачах партийных организаций по совершенствованию стиля партийной учебы, экономического образования, связи пропагандистской работы с хозяйственной и социальной практикой в свете требований июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС» выступил первый секретарь райкома КПСС Л. С. Баяндии.

В прениях выступили: А. Г. Федорин — заместитель председателя районного Совета народных депутатов, В. В. Шевлюк — начальник Губкинского линейно-производственного управления, С. Я. Тур — командир вертолета МИ-8 Таркосалинского авиапредприятия, А. В. Комлык — секретарь первичной партийной организации треста Уренгойгеолстрой, В. С. Мотин — редактор районной газеты «Северный луч», Н. Х. Куржева — заведующая районным отделом народного образования, А. Н. Братчиков — второй секретарь райкома ВЛКСМ, Г. П. Кравчук — председатель комитета профсоюза Верхнепуровской экспедиции, С. Т. Козадева — заместитель секретаря партийной организации центральной районной больницы, В. Н. Нохри-

на — заместитель секретаря парткома объединения Пурнефтегазгеология.

В принятом постановлении пленум райкома КПСС отметил, что выполняя решения XXVI съезда КПСС, июньско-го (1983 года) Пленума ЦК КПСС партийные организации района осуществляют меры по дальнейшему совершенствованию партийной учебы, улучшению экономического образования и воспитания трудящихся.

Всеми формами учебы в районе охвачено 66 процентов трудящихся, 90 процентов коммунистов. 52 процента работающих обучается в системе экономического образования. Положительно зарекомендовали себя школа партийно-хозяйственного актива при райкоме КПСС, школа молодых коммунистов при парткоме объединения Уренгойнефтегазгеология.

Пленум обязал первичные партийные, профсоюзные, комсомольские организации, руководителей предприятий и организаций района устранить отмеченные недостатки, разработать и осуществить конкретные меры по дальнейшему совершенствованию марксистско-ленинского образования, подчинив всю работу мобилизации трудовых коллек-

тивов на успешное выполнение планов и социалистических обязательств 1984 года и одиннадцатой пятилетки в целом, достойную встречу 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, добиваться глубокого, целостного изучения составных частей марксистско-ленинской теории, материалов XXVI съезда КПСС, использовать полученные знания при решении хозяйственных и политических задач.

В принятом постановлении также отмечается, что партийным организациям следует повысить ответственность руководителей предприятий и организаций, комитетов профсоюза в деле повышения эффективности экономической учебы и воспитания трудящихся. Необходимо шире практиковать их отчеты по данному вопросу на партийных собраниях, заседаниях экономического совета при райкоме КПСС, а также принять необходимые меры для развития учебно-материальной базы: создать кабинеты экономических знаний, справочно-информационные центры в строительно-монтажных поездах, «уголки пропагандиста» во всех организациях и на предприятиях района.

СВОДКА

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПО ЗАГОТОВКЕ ГРУБЫХ
КОРМОВ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАЙОНА НА 24.08.84 г.

| Наименование организации | План по заг. кормов (тонн) | Скопш. сена (га) | Застог. с площ. (га) | Загот. кормов (тонн) |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| С-з «Верхнепуровский» | | | | |
| — всего | 450 | 320 | 200 | 200 |
| С-з «Пуровский» — всего | 300 | 225 | 220 | 220 |
| Пуровский рыбзавод | 10 | 23 | 23 | 14 |
| Халесовинское ПОХ | 25 | 20 | 20 | 20 |
| Пуровский рыбокооп | 5 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Подсобное хоз-во производственного объединения Уренгойнефтегазгеология | 500 | 200 | 120 | 120 |
| Итого по району: | 1290 | 790,2 | 585,2 | 576,2 |

Сложные погодные условия требуют, чтобы каждый погожий час на сенокосе использовался с наибольшей отдачей. Верно поступила администрация Пуровского рыбзавода, уделив большое внимание организации труда косарей. Коллектив уже перевыполнил план по заготовке кормов.

Однако, по-прежнему, медленными темпами ведут заготовку сена работники объединения Уренгойнефтегазгеология. Не в лучшем положении находятся геологические организации, базирующиеся в поселке Тарко-Сале, которым следует всерьез взяться за порученное дело.

26 августа — День шахтера

ДОНЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ. Добыть свыше миллиона тонн угля из одного забоя — такую задачу решает в текущем году, бригада горняков лауреата Государственной премии СССР В. И. Игнатьева с шахты «Краснолиманская» объединения «Красноармейскуголь».

На снимке: горняки шахты «Краснолиманская».

(Фотохроника ТАСС).



ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ

ЗАДАЧИ БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

Сегодня внимание трудящихся района, как и всех советских людей приковано к реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, — отмечается в материалах апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков закон социального прогресса.

Реформа представляет собой большой и сложный комплекс организационной, хозяйственной, профессиональной перестройки учебного процесса и в д в и г а е т задачи огромной политической важности, решать которые призваны не одни только учителя. Реформа принята и узаконена, но это не означает, что работа по ее пропаганде уже завершилась. Напротив, партийным организациям трудовых и педагогических коллективов необходимо усилить пропаганду основных ее положений, директорам школ, хозяйственным руководителям необходимо держать под постоянным контролем ход ее выполнения. Активное включение педагогических коллективов в общественно-политические чтения по реформе, намечаемые районным комитетом партии на первую учебную четверть, будут лучшим ответом школы на заботу партии и правительства о повышении общественной и политической роли учителя.

Уже в сентябре во всех школах района необходимо провести педагогические советы с участием руководителей базовых предприятий, на которых необходимо выработать совместные комплексные планы осуществления реформы. Это должны быть конкретные, деловые планы, рассчитанные не только на отдаленную перспективу развития школ, но являющиеся прямым руководством к действию.

Эти планы должны предусматривать периодические отчеты школ и базовых коллективов о совместной работе по развитию материально-технической базы производственного обучения, включению школьников в производительный труд, совершенствованию кабинетной системы обучения.

В планах должны найти отражение организация соревнования школ за звание школы образцового порядка и высокой культуры, соревнования между педагогическими коллективами и коллективами базовых предприятий, соревнования по принципу «бригада-класс». Планы должны быть направлены на разви-

тие сети технических кружков, на повышение престижности рабочих профессий, на развитие пришкольных участков.

Руководители каждой школы и шефствующего предприятия должны серьезно изучить потребности в рабочих специальностях с учетом перспективы, разработать программу комплектации коллективов предприятий выпускниками школы. На предстоящих педагогических советах необходимо продумать организацию и регулярное проведение творческих взаимных отчетов коллективов школ и базовых предприятий.

Перед партийными организациями, педагогическими коллективами района стоят большие задачи по развитию общественно-политического воспитания школьников. Необходимо создать условия для обучения шестилеток, активно вести переподготовку учителей, расширить сеть классов с продленным днем обучения, разворачивать опорные пункты по работе с «трудными» детьми, активизировать деятельность комиссий содействия семье и школе.

Необходимо, чтобы школа стала центром воспитательной работы. В каждом педагогическом коллективе необходимо создать совет по пропаганде педагогических знаний, а при каждой школе — комсомольские педагогические отряды.

Перед районным отделом народного образования стоят важные задачи по повышению квалификации педагогических кадров, совершенствованию управления народным образованием. Поэтому необходимо уже сегодня детально продумать перспективный план подготовки кадров вплоть до 1990 года, сформировать резерв руководителей школ, а из числа наиболее способных рабочих формировать отряд мастеров производственного обучения. Уже в этом году необходимо разработать комплексную программу улучшения жилищных и бытовых условий учителей, держать постоянно в поле зрения состояние политического самообразования учителей, работу с молодыми педагогами. С этого учебного года в каждой школе необходимо развернуть педагогические факультативы для ориентации выпускников на учебу в педагогических вузах, подготовки собственных педагогических кадров.

Комплекс всех этих задач не только объемный и сложен. Он носит четкий политический характер и определяет саму суть педагогического процесса. Задача каждого — делом ответить на требования реформы.



Валентина Ивановна Балахонова работает организатором внеклассной и внешкольной работы в Таркосалинской средней школе № 1. Не сразу стала Валентина Ивановна педагогом. Сначала она закончила сельскохозяйственный техникум, затем ряд лет работала на комсомольской и партийной работе. Именно тогда Валентина Ивановна поняла, что ее призвание — педагогика, и, закончив в 1972 году Иркутский педагогический институт, Балахонова стала работать в школе.

Многое нужно знать и уметь, чтобы школьная жизнь была насыщенной и интересной. Ведь специальность организатора внеклассной и внешкольной работы требует большой

энергии, фантазии, непрерывного поиска. Всеми этими качествами Валентина Ивановна Балахонова обладает сполна. Пионерские вожатые, члены комитета ВЛКСМ и учкома — ее постоянные и верные помощники. Их инициатива, их мечты способствуют живой, интересной внеклассной работе.

К Балахоновой идут за советом молодые учителя, классные руководители. Они уверены, что Валентина Ивановна всегда поможет им, поддержит добрым словом, такой уж она безотказный человек.

А. ШЕВЧЕНКО,
директор Таркосалинской
средней школы.

Наша Таркосалинская средняя школа № 1 перешла на углубленное трудовое обучение старшеклассников в 1979 году. И вот уже четыре года обучаю я девочек швейному делу. Практика показывает: если ученицы научатся правильно готовить ткань к раскрою, соблюдать последовательность операций и технологию обработки деталей, то в 9—10 классах они достаточно легко осваивают курс моделирования. В процессе обучения на уроках обслуживающего труда девочки изготавливают такие наглядные пособия, как альбомы «Моды сезонной одежды», «Из истории одежды», «Одежная фурнитура», лекала от 32 до 54 размера, карточки-задания, инструкционные и технологические карты.

Учащиеся 10 класса знакомятся с основами планирования, экономии и организации швейного предприятия, с перспективами развития швейной промышленности в нашей стране. Частый гость на уроках обслуживающего труда мастер по пошиву легкого женского платья З. Д. Сту-

денкова, умеющая доходчиво и ярко рассказать о своей профессии. И не случайно, что выпускницы нашей школы О. Шалько, О. Шокова работают сейчас в КВО, а в ПТУ швейников обучаются еще 10 выпускниц.

С целью формирования устойчивых профессиональных интересов, я тщательно готов

ТЕРПЕНИЕ И ТРУД

лю учениц к экскурсии на комбинат бытового обслуживания. И заведующая КВО Л. А. Тимонина, и инженер С. П. Копытова помогают девочкам познакомиться с организацией, условиями труда работников швейного цеха. После экскурсии, которая всегда проходит интересно, девочки пишут отчеты об увиденном.

Но мало дать девочкам навыки швейного дела, необходимо, чтобы они изготавливали действительно нужные вещи. Вот почему на уроках производственного труда ученицы, по заказам предприятий шьют постельное белье, а для школы делают шторы,

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

С первых дней работы в Уренгойской средней школе Тамара Владимировна Брагина старалась перенять все лучшее, что было в опыте ее старших товарищей. Стремилась работать инициативно, с выдумкой, творчески. Непросто воспитать у детей интерес к иностранному языку. Но увлеченность Тамары Владимировны немецким языком, языком Шиллера и Гете, передается детям. Первые успехи в изучении языка окрыляют, ребятам хочется узнавать все больше и больше. Этому в значительной мере способствует кабинет немецкого языка. За долгие годы Тамара Владимировна собрала не только множество книг, словарей и наглядных пособий, необходимых для уроков, но и большой материал, рассказывающий о Германской Демократической Республике, о жизни народа братской страны.

Таким образом, Тамара Владимировна не только учит детей языку, но и воспитывает их интернационалистами. Несмотря на семнадцатилетний опыт работы в школе и высокий уровень профессионального мастерства, Тамара Владимировна Брагина постоянно занимается самообразованием, ищет новые формы работы. Все за что она берется — общешкольные праздники, занятия родительского лектория, организация трудового штаба, — делает увлеченно, с огоньком. За это ее любят и уважают коллеги, дети и родители.

Н. ПАРАМОНОВА,
директор Уренгойской
средней школы.

чехлы на станки, передники и нарукавники, повязки для дежурных.

На деньги, заработанные девочками на уроках производственного труда, приобретены 1 ножная и 9 ручных швейных машин, шторы.

Я, несмотря на двадцатичетырехлетний стаж работы, тщательно готовлюсь к уро-

кам, используя новинки из журналов «Школа и производство», «Работница», «Крестьянка», «Швейное производство». Понимая, что девочкам хочется одеваться модно, я постоянно повторяю им, что не стоимость материала и отделки определяют красоту наряда, но вкус швеи. И когда вижу, что платье удалось, я радуюсь вместе с его хозяйкой, которая смогла не только усвоить тонкости швейного дела, но и, главное, набраться терпения и довести начатое дело до конца.

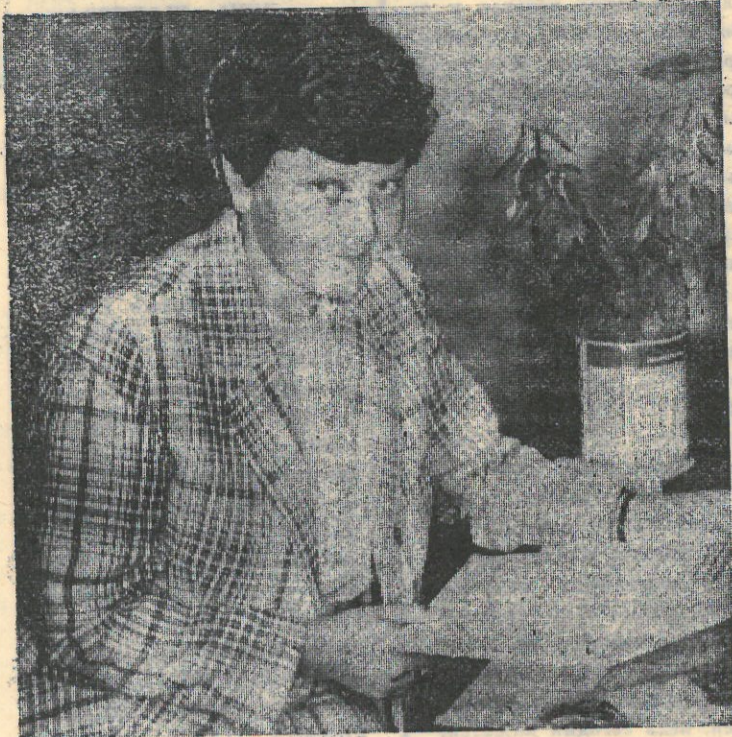
В. БЛОКИНА,
учительница Таркосалинской
средней школы.

Лидия Федоровна Семенова работает учителем биологии 13 лет. Для многих учащихся Таркосалинской средней школы ее уроки — любимые. Умело и эффективно она вовлекает детей в творческий процесс, развивает любознательность ребят, их способность исследовать, экспериментировать. На ее уроках школьники получают не только теоретические знания в области изучаемых дисциплин, но и воспитываются коммунистической убежденностью, чувство коллективизма, высокие нравственные качества.

Лидия Федоровна активно участвует в общественной работе. Она — член профкома школы, активный лектор общества «Знание».

НА СНИМКЕ: Л. Ф. Семенова.

Фото Л. Шалахова.



ПОДХОД — ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Нина Николаевна Кудряшова работает учителем начальных классов в Таркосалинской средней школе с 1965 года. И все эти годы главной целью ее уроков было развитие познавательных способностей учеников, навыков самостоятельной работы. Кудряшова обучает детей дифференцированно, понимая, что способности, уровень подготовки к школе у учеников разный. Но ощутить радость от правильно найденного решения или правильно прочитанного предложения дано каждому ребенку, если только между ним и учителем установится доверие и взаимное уважение.

Нина Николаевна учитывает и такое свойство детей, как интерес к миру взрослых. Поэтому на уроках Кудряшовой часто можно услышать рассказы о жизни и деятельности

В. И. Ленина, о боевых и трудовых традициях советского народа. Так закладывается в детях чувство патриотизма и долга.

Нина Николаевна понимает, что успех в деле воспитания и обучения ребенка во многом зависит от умения наладить прочные связи между школой и семьей. Вот почему учительница — частый гость в семьях своих учеников. Особое внимание Кудряшова уделяет «трудным» ученикам, ибо именно в начальных классах закладываются основы знаний, «программируются» дальнейшие успехи или неудачи школьной жизни ребенка.

Нина Николаевна убеждена: чтобы учить, необходимо учиться самой. Поэтому она занимается в школе научного коммунизма «Актуальные проблемы теории и практики коммунистического воспита-

ния подрастающего поколения в развитом социалистическом обществе». Кудряшова — член первичной организации общества «Знание», лектор народного университета педагогических знаний для родителей, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов. Ее опыт работы по теме «Активизация умственной деятельности учащихся» обобщен районным методическим кабинетом и распространен среди учителей района.

Два года назад за многолетний труд на педагогическом поприще, за успехи в воспитании подрастающего поколения Н. Н. Кудряшова была награждена значком «Отличник народного просвещения».

Н. КУРЖЕВА,
заведующая РОНО.

«Буратино» ждет ребят

Заслуженной популярностью пользуется в Тарко-Сале детский сад Пуровской геофизической экспедиции с озорным названием «Буратино». Словно в родной дом приходят сюда по утрам ребятишки, без сожаления расстаются с родителями. В этих словах нет ни доли преувеличения. Скучать и хныкать о маме времени нет: весь день расписан по часам. С утра надо обязательно полить цветы, а то завянут, сделать физзарядку, составить рассказ по картине, порисовать, посчитать, поиграть в интересные игры. Взрослые создали все условия для всестороннего развития детей: в детском саду есть и физкультурные снаряды, и музыкальные инструменты, много игрушек и пособий для сюжетных игр. Благоустроенная площадка для прогулок: дети вместе с воспитателями разбили цветники, устроили огород. На грядках посажены редис, укроп, лук, картофель. Ребята сами поливали и ухаживали за растениями. И как приятно было

получить на обед салат из овощей, выращенных своими руками! А от оранжевых ноготков и белых ромашек, голубых аютиных глазок детские участки кажутся особенно нарядными...

Коллектив работников детского сада «Буратино», которым руководит коммунист Римма Михайловна Жуковская, делает все для того, чтобы ребятишки чувствовали себя как дома. Много сил и энергии приложила заведующая детским садом, чтобы дети полюбили «Буратино». Римма Михайловна — хороший руководитель, справедливый человек, наставник молодых воспитателей. Забот у заведующей всегда много, но администрация и профсоюзная организация геофизической экспедиции живо откликаются на все просьбы и нужды детского сада. Вот почему «Буратино» одним из первых в поселке подготовился к новому приему детей.

Р. НИКИФОРОВА,
методист РОНО.



В этом году наша страна 1 сентября впервые торжественно отметит День знаний. К нему готовятся не только те, кто сядет за школьные парты.

В школы отправлены красочные учебники, выпущенные полиграфистами Ленинграда.

На снимке: главный инженер фабрики офсетной печати № 1 О. Иванов, инженер-технолог Л. Андреева и мастер отдела технического контроля И. Иванова с образцами учебников.

(Фотохроника ТАСС).

Взрослым — о детях

С момента появления ребенка почти все мысли родителей — о нем, беспомощном любимом существе. Дети — наше счастье, самая большая радость в жизни. И родители должны сделать все, чтобы они росли сильными и здоровыми, волевыми и правдивыми. Много забот и хлопот у матери. И чем старше становится ребенок, тем больше сложных вопросов, связанных с его воспитанием приходится решать родителям. Помочь им в этом призваны университеты педагогических наук.

В нашем детском саду «Снежинка» университет педагогических знаний ставит своей задачей пропаганду передового опыта коммунистического воспитания детей. Работают два факультета: для родителей детей младшего и старшего дошкольного возраста. Пропагандистская работа проводится целенаправленно, систематически, планомерно.

Посещение семей, общие родительские собрания, консультации, методические рекомендации, родительский лекторий — все эти формы работы применяются, в зависимости от обстоятельств. Мы продолжаем активный творческий поиск: изучаем методическую литературу, опыт лучших педагогов.

Ежегодно в июле-августе наш детский сад принимает малышей в ясельную группу, но уже в июне мы помогаем родителям готовить ребенка для поступления в ясли-сад, рассказываем о режиме в группе младшего возраста, о трудностях, связанных с периодом адаптации, об отрицательных привычках детей, порой усвоенных в семье, готовим рекомендации, которые вручаются вместе с путевкой в детский сад.

Воспитатели групп младшего возраста еще до поступления детей в ясли стараются познакомиться с ребенком, родителями, условиями быта, методами семейного воспитания. Этот момент очень ответственный, часто решающий: от него зависит, будут ли родители доверять педагогу, прислушиваться к его советам. После посещения семей мы собираемся для обмена мнениями. Вместе отмечаем удачу и неудачу, решаем, на что необходимо обратить внимание при следующем посещении. Большинство родителей с доверием относятся к советам воспитателей.

В августе к нам начинают приходить дети. Принимая их, еще раз беседуем с родителями, отмечаем положительное и отрицательное в их методах воспитания. Эти беседы и лекции проводят не только воспитатели, но и заведующие, методист-врач. Нередко мы организуем общие консультации для родителей. В зависимости от темы консультации, договариваемся с воспитателями о том, кто из ро-

дителей должен быть на ней обязательно.

Тематика лекций разнообразна. В учебный план включаются лекции о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, их психологии и цикл лекций по физическому, умственному, эстетическому и нравственному воспитанию в детском саду и семье. Для того, чтобы лекции были доходчивы, мы организуем параллельно тематические выставки.

Занятия проводятся один раз в месяц и длятся два часа. Один час читаются лекции и один час отводится на ответы на вопросы родителей. Примечательно, что родители с каждым годом относятся к занятиям все с большим интересом, стали активно включаться в работу детского сада. Это помогает воспитателю найти подход к ребенку. Материал для коллективных бесед, конференций с родителями на групповых и общих собраниях воспитатель подбирает как раз во время таких бесед с родителями, а также посещая семьи, наблюдая за поведением детей в группе.

Одна из эффективных форм работы детского сада с семьей — проведение групповых родительских собраний. На них воспитатели знакомят родителей с целями, содержанием, формами и методами воспитания ребенка, выявляют и распространяют опыт лучших семей, в которых царят любовь и взаимное доверие детей и родителей. В день собрания обычно организуются выставки детских работ, экскурсии по группам.

В работе с родителями широко используются возможности наглядной агитации. Разнообразие, отсутствие трафарета и стандарта в подборе материала, его систематическое обновление помогают педагогам не только познакомить родителей с отдельными вопросами воспитания детей, но и наглядно продемонстрировать воспитательный процесс в целом.

Все перечисленные формы работы с родителями способствуют сближению и установлению более тесного контакта дошкольного учреждения с семьей, и, конечно же, повышению качества воспитания дошкольников.

Воспитание — это труд, но вседневный и нелегкий. О необходимости его мы говорим слушателям нашего университета уже на первых занятиях. Предупреждаем, что не даем рецептов на все случаи жизни. Цель наша — научить думать, заботиться не только о материальных, но прежде всего — о духовных, нравственных потребностях ребенка, активно участвовать в формировании его личности.

Г. ШУСТОВА,
заведующая детским садом «Снежинка».

п. Уренгой.

ПЕСНЯ СТРОИТЬ И ЖИТЬ ПОМОГАЕТ

Подъем, зарядка, завтрак — и все тридцать парней, бойцы студенческого строительного отряда «Восток» Харьковско-го государственного института культуры дружно выезжают на трассу. В опустевшем лагере остается за старшего Людмила Фролова, отрядный повар, студентка 3-го курса Харьковского медицинского института.

— Людмила готовит отлично — язык проглотишь, — смеются ребята. — После такого завтрака грех не выполнить норму.

Трасса. Порядок здесь строгий, на высоте и организация труда. Не было случая, чтобы кто-то из ребят не выполнил дневного задания. Соревнование за высокие результаты труда здесь организовывать не надо — возникает само собой. И каждую декаду в отрядной стенгазете «Культармеец» отмечаются победители трудового соперничества. Еще недавно непрезойденным лидером считалась бригада Ивана Майора. Но ребята из бригады Николая Пупена поставили перед собой цель — во что бы то ни стало догнать и опередить товарищей. И добились победы.

Трасса слабых не любит. А выдерживать высокий трудовой темп, который задали парни с первых дней работы, под силу, кажется, лишь одержимым. Но ребята гонят усталость прочь, не позволяют себе расслабляться. И помогают им в этом песня. Пройдите по рабочим объектам отряда. Вы сможете выбрать песню на свой вкус. Здесь поют все; и поют здорово: эстрадные, русские народные, украинские. А любимая отрядная — «Нам песня строить и жить помогает».

— Студенты оказывают нам большую помощь, — говорит

Е. А. Шевцов, заместитель начальника мехколонны № 49 треста Уралстроймеханизация, с которой отряд заключил договор. Выполняют земляные, отделочные работы на трассе, помогают благоустроить поселок. По договору должны освоить 220 тысяч рублей. Но, думаю, план перекроют.

— Молодцы ребята! — включается в наш разговор старший прораб мехколонны Е. В. Ключник. — Всего за 10 дней утеплили всю теплотрассу прорабского участка. При этом, качество работы — на высоте.

— Вы только не подумайте, что мы кроме работы больше ничего не умеем, — улыбается мастер отряда Алексей Настаченко. — Хорошо поработали, надо хорошо отдохнуть. Скучно вечерами нам не бывает. В отряде очень любят волейбол, а многие ребята не расстаются с гитарой.

— Ханymeй нам нравится. Славный поселок. Особенно приятно, что наш труд здесь ценят, что мы чувствуем свою причастность к грандиозной стройке. Такое не забывается, — делится своими впечатлениями командир «Востока», молодой коммунист Владимир Чернышов.

Интересная жизнь у бойцов отряда. Дня не проходит, что бы здесь не придумали что-нибудь новое. Ребята стараются сделать так, чтобы не скучала и наша молодежь. Например, отрядная агитбригада стала инициатором проведения дискотек в сельском клубе. И теперь, как только здесь появляются ведущие дискотеки Виктор Кудряшов и Алексей Настаченко, в зале становится оживленно, многолюдно и весело.

В каждом коллективе есть свой лидер, запевала добрых

дел. Есть такой человек и в «Востоке» — это комиссар отряда коммунист Владимир Юрченко. На первый взгляд — обыкновенный парень с веселыми, озорными глазами. Но только без него, по единодушному мнению товарищей, жизнь отряда потеряла бы половину своих прелестей. Волея никогда не бывает один, всегда его видишь в окружении друзей. Настоящий комиссар, он всегда там, где особенно трудно. И у него не только организовать отдых ребят, но и по-боевому отнестись к выполнению самых сложных заданий. Кстати, именно он вызвался возглавить трудовой десант, который по-ударному работал на теплотрассе.

Скоро ханymeйцы простятся с отрядом. Жаль расставаться, ведь сегодня кажется, будто ребята стали полноправными членами трудового коллектива мехколонны. Скучно нам будет без задорных студенческих песен, без парней, с каждым из которых успела подружиться ханymeйская молодежь. Нам на память — километры железной дороги, к строительству которых причастны бойцы ССО. Поселок, ставший благодаря их заботливому, крепким рукам еще красивее. Мы будем вспоминать концертные программы, за которые отряд награжден Почетной грамотой сельского Совета на родных депутатов. А ребяташкам достанется отрядная библиотека, которую Харьковские студенты решили подарить ученикам Ханymeйской школы.

И все же, прощаться не хочется. Мы говорим: «До свидания бойцы «Востока». Приезжайте к нам вновь!».

Н. ДИДЕНКО,
наш внешт. корр.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

СЕВЕРНЫЙ АНАНАС

Удивительная ягода растет у нас на Севере. Называют ее и поляничкой, и княженикой и мамурой. Из всех дикорастущих ягод нашей страны, княженика — самая вкусная и душистая. Сладкая, с тонким ароматом ананаса, княженика, воистину, князь-ягода.

Это растение дает не только превосходные по вкусу ягоды, но и является ценным декоративным растением, которое может украсить фиолетовыми цветами приусадебный участок или клумбу. Молодые нежные листья, высушенные на солнце, используются для приготовления чая. В народной медицине княженика применяется при кашле и грудной жабе.

Эта северная дикарка предпочитает холодные почвы и короткое северное лето. Осо-

бенно интересно — то, что она прекрасно плодоносит на полярных широтах, а в условиях Московской области не дает плодов или плодоносит очень слабо. Княженика является влаго- и светолубивым растением, произрастает преимущественно на опушках, в разреженных участках леса, среди ольхи и березового мелколесья, по берегам рек, озер, на увлажненных проточными водами участках. Корневая система княженики размещается на глубине 10—20 см, и поскольку корни лишены корневых волосков, их питание происходит при участии нитей гриба (микоризы), оплетающих снаружи молодые окончания корешков и проникающих внутрь клеток корней.

Слабая изученность биологии княженики создает боль-

шие трудности в окультуривании этого исключительно ценного ягодного растения. Между тем, И. В. Мичурин писал, что «...по бесподобному вкусу и аромату ягод мамуры, она должна считаться перворазрядным десертным плодом. Если бы удалось сделать мамуру более продуктивной и приспособленной к садовой культуре, это было бы огромное завоевание и большая услуга русскому садоводству».

И думается, что со временем княженика, не имеющая конкурентов в условиях Крайнего Севера, займет достойное место на приусадебных участках Ямалского Севера.

Н. ЧЕРНЫХ,
кандидат сельскохозяйственных наук.

Редактор В. МОТИН.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

26, ВОСКРЕСЕНЬЕ
«ВОСТОК»

ДЕНЬ ШАХТЕРА

8.00 — «Время». 8.35 — Будильник. 9.05 — Служу Советскому Союзу! 10.05 — Здоровье. 10.50 — Музыкальная передача «Утренняя почта». 11.20 — Встречи на советской земле. 11.35 — На международных соревнованиях «Дружба». Плавание. Гандбол. Женщины. Сборная СССР — сборная Венгрии. 12.30 — Сельский час. 13.30 — Музыкальный киоск. 14.00 — Фильм — детям. «Я придумываю песню». 15.15 — Клуб путешественников. 16.15 — Сегодня — День шахтера. Принимает участие министр угольной промышленности СССР Б. В. Братченко. 16.45 — «Примите наши поздравления». Музыкальная передача к Дню шахтера. 17.30 — Международная панорама. 18.15 — «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». Худ. телефильм. 1-я и 2-я серии. 20.30 — «Время». 21.05 — Дневник соревнований. 21.20 — «Мастера московской сцены». Народная артистка РСФСР Вера Васильева. 22.40 — Новости.

II ОБЩЕСОЮЗНАЯ ПРОГРАММА

8.00 — На зарядку становись! 8.20 — «Играет лауреат международных конкурсов Б. Петрушанский». Фильм-концерт. 8.30 — Русская речь. 9.00 — Играет народ-

ный артист РСФСР А. Тихонов в сопровождении Государственного академического Русского народного оркестра им. Н. Осипова. 9.30 — «Пермская ГРЭС». Научно-популярный фильм. 9.40 — П. И. Чайковский. Симфония № 5. 10.30 — В мире животных. 11.30 — Выдающиеся советские исполнители — лауреаты Ленинской премии. Концерт народного артиста СССР А. Соловьяненко. 12.00 — «Эхо Гренады». Док. фильм. 12.30 — Рассказывают наши корреспонденты. 13.00 — На международных соревнованиях «Дружба». Спортивная гимнастика. Борьба дзюдо. Волейбол. Мужчины. Сборная СССР — сборная Болгарии. Стрельба стендовая. Круглый стэнд. Стрельба пулевая. 15.00 — Поют французские шансонье. 15.50 — Спутник кинозрителя. 16.35 — «Бачо едет к бабушке». Мультипликационный фильм. 16.55 — «Мужество». Семисерийный худ. телефильм. 5-я серия. 18.05 — Концерт из произведений композитора Е. Доги. 19.30 — Спокойной ночи, малыши! Тетя Валя рассказывает... 19.45 — «Боржомские зарисовки». Док. телефильм. 20.00 — «Рассказы о художниках». И. Е. Репин в коллекциях Государственного Русского музея. 20.30 — «Время». 21.05 — «Его звали Роберт». Худ. фильм.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПТУ-65 г. Серова

объявляет прием учащихся на 1984-85 учебный год по следующим специальностям:

Со сроком обучения 3 года и получением аттестата о среднем образовании:

машинист башенного крана; машинист экскаватора с правами тракториста 3 класса;

электрогазосварщик; арматурщик - сварщик; машинист бульдозера, скрепер;

столяр строительный, плотник;

штукатур, облицовщик, плиточник;

автослесарь с правами шофера 3 класса; автокрановщик.

Со сроком обучения 2 года: машинист башенного крана; машинист экскаватора с правами тракториста 3 класса; электромонтажник силовых и осветительных линий;

электрогазосварщик; арматурщик - сварщик;

штукатур - маляр; столяр - плотник;

машинист по управлению гусеничными и пневмоколесными кранами;

слесарь по ремонту строительных машин.

Со сроком обучения 10 месяцев (с образованием 8 классов, стипендия до 100 руб.):

штукатур - отделочник; столяр - плотник; каменщик - монтажник.

Со сроком обучения 10 месяцев (с образованием 10 классов, стипендия до 100 руб.):

машинист башенного крана;

электрогазосварщик; электромонтажник силовых линий;

отделочник; монтажник железобетонных конструкций;

машинист компрессора.

Со сроком обучения 6 месяцев (стипендия до 100 руб.):

машинист экскаватора с правами тракториста 3 класса;

монтажник железобетонных конструкций с выполнением сварочных работ.

Начало занятий с 1 сентября 1984 года.

Условия приема общие для ПТУ.

Адрес училища: г. Серов, ул. Пржевальского д. 28. Телефон 2-19-41. Проезд автобусом до остановки «Проспект Серова».

х х х
Редакции газеты «Северный луч» срочно требуется БУХГАЛТЕР.

х х х
Пуровскому РОНО срочно требуется на постоянную работу ШОФЕР.

Мад вынужком работали:

литописец Т. Рассохина,
метражник А. Гайсина,
печатник М. Няк.

НАШ АДРЕС: п. Тарко-Сале, ул. Ленина 1-а. ТЕЛЕФОНЫ: приемная, секретариат—3-42, отдел народного хозяйства—2-48. Пуровская районная типография Управления издательств, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.

Заказ № 994. Тираж 2556.

ИНДЕКС 54360.

ВЫСОКАЯ ПЕЧАТЬ
ОБЪЕМ 1 ПЕЧАТНЫЙ ЛИСТ
ФОРМАТ А-3