

СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СУББОТА,
4 октября 1986 года
№ 116 (1267)
Цена 3 коп.
Газета выходит
по вторникам,
четвергам и субботам

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ВЕЛИКАЯ МИССИЯ

В первое воскресенье октября Страна Советов торжественно отмечает День учителя, чествуя педагогов, снискавших глубокое уважение и признательность народа. Реформа школы поднимает авторитет учителя на новую высоту. От него, доверенного лица общества, от его глубокой идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры в решающей степени зависит успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи.

Вместе с тем, неизмеримо возрастает и ответственность учителя перед обществом, которое доверяет ему самое дорогое, самое ценное—детей, а значит и свое будущее.

Сегодня вся наша учебно-воспитательная работа, каждый урок нацелены на формирование у школьников научного, марксистско-ленинского мировоззрения, на воплощение в жизнь ленинского завета: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учебы современной молодежи было воспитание в ней коммунистической морали».

Ведь это они, учителя, первые рассказывают ученикам о Ленине, о партии коммунистов, о трудовых и ратных подвигах нашего народа, о светлом будущем Родины.

Выступая на совещании партийно-хозяйственного актива Тюменской и Томской областей, М. С. Горбачев сказал: «Каждому, какой бы он работой не занимался в нашем обществе, надо сполна отвечать за порученное дело, выполнять его с большой добросовестностью, старательностью и инициативой».

Именно такой подход к делу отличает деятельность многих педагогических коллективов наших школ. Важнейшие задачи учителей сегодня состоят в том, чтобы настойчиво улучшать качество преподавания на основе усиления его научно-теоретической, практической, политехнической направленности, в тесной взаимосвязи осуществлять обучение, коммунистическое воспитание и общее развитие учащихся, давать им знания, навыки и умения, добиваться, чтобы каждый ученик максимально раскрыл свои способности.

Совершенствуя формы, методы и средства обучения, надо внедрять активные формы занятий, используя технические средства обучения, компьютеры. В целях развития познавательных интересов и улучшения знаний учеников, предстоит увеличить число предметных факультативов и кружков, чаще проводить конкурсы и предметные олимпиады. Следует сделать все, чтобы кабинеты стали не только лабораториями для учителей, но и подспорьем в самостоятельной работе школьников.

Второй год работы над выполнением задач, вытекающих из Основных направлений общеобразовательной и профессиональной школы, показал, что учителя осознали необходимость требований реформы о повышении качества образования и воспитания, о обеспечении более высокого уровня преподавания.

Многие учителя, такие как А. Н. Кудряшова, Г. А. Масляева, И. А. Артеева, В. П. Мордвинцева, Н. С. Болдырева (Таркосалинская средняя школа № 1), Л. В. Волкова, Г. В. Капустян (Пурпейская средняя школа), В. И. Желудкова, А. М. Муравьева (Самбургская средняя школа), своим опытом доказывают, что только при действительно творческом отношении к работе можно добиться серьезного перелома в деле обучения учащихся, воспитания, подготовки их к жизни.

Педагоги района творчески подходят к решению насущных проблем, ищут резервы, чтобы сделать работу своих коллективов более эффективной. В этом — залог успешной реализации идей реформы, выполнения всего намеченного на нынешний год и двенадцатую пятилетку в целом.

В. БОГДАН,
заведующий районным отделом
народного образования.

1 октября в системе политического и экономического образования начался новый учебный год



Школа партийной учебы, действующая при штабе Таркосалинского авиапредприятия, является в системе политпроса предприятия опорной. Руководит школой старейший пропагандист авиапредприятия, коммунист В. Ф. Варюха. По итогам 1985—86 учебного года он признан лучшим пропагандистом в Тюменском управлении гражданской авиации.

На снимке: первое занятие ведет пропагандист В. Ф. Варюха.

Фото Л. Шалахова.

Слово подкрепить делом

Подводя итог первому занятию в школе партийной учебы руководящего звена, начальник Таркосалинского строительного управления С. И. Юркин, подчеркнул: —Цель нашей учебы будет достигнута лишь в том случае, если мы увяжем тематику занятий с практическими делами, способствуя тем самым коренной перестройке в работе строителей. Именно к этому побуждают нас решения XXVII съезда КПСС».

Вывод, сделанный С. И. Юркиным, был подготовлен всем ходом занятия, приведенными примерами слабой работы строительного управления. Активизация человеческого фактора, совершенствование хозяйственного механизма, повышение эффективности труда, решение социальных проблем—реализация этих и других основополагающих задач, поставленных партийным съездом, немыслимы без коренной перестройки всей работы в Таркосалинском строительном управлении.

Вот, скажем, такой наболевший вопрос, как повышение эффективности труда.

— В нашем управлении двадцать две строительные бригады, солидные основные производственные фонды—автокраны, тракторы и другая техника,—сказал пропагандист. — А насколько эффективно мы используем эту силу, какова ее отдача?

Пока—весьма и весьма слабо: выработка на каждого рабочего в нашем СУ составляет всего лишь семьдесят процентов от плана.

Свои рассуждения и теоретические положения С. И. Юркин проиллюстрировал цифровыми выкладками. Чтобы, например, повысить эффективность труда, полнее использовать технику, необходимо перестраиваться на двух- и трехсменную работу. Непорядок, когда на сборке панельных домов занята бригада численностью до двадцати человек вместо шести—восьми. А кто и что мешает разбить эту бригаду на смены, с тем, чтобы повысить выработку на каждого строителя? Только собственная безынициативность.

А сколько, плюс к тому, по теря рабочих минут и часов из-за несвоевременной доставки материалов, механизмов, а то и из-за организаторской беспомощности руководящих работников...

И таких убедительных фактов С. И. Юркин привел и проанализировал на первом занятии немало. Надо, чтобы содержательный и интересный разговор имел продолжение а всех последующих занятиях в новом учебном году, чтобы результаты стали конкретными.

Л. ПАВЛОВ.

АКТИВИЗИРУЯ АУДИТОРИЮ

На занятии, объединившем все школы политического и экономического образования, в которых занимаются базовые работники Таркосалинской вышкбмонтажной контролы, выступили пропагандист школы конкретной экономики, начальник ОТиЗ Н. М. Митина и пропагандист школы партийной учебы начальник ремонтно-механических мастерских Ю. В. Гузенко. В ходе занятия пропагандистами были умело использованы учебные и наглядные пособия, позволившие облегчить восприятие темы, активизировать аудиторию.

На занятии присутствовал и выступил генеральный директор объединения Пурнефтегазгеология А. В. Лабазов.

Е. БОЙНОВА,
заведующая кабинетом
политпросвещения объединения
Пурнефтегазгеология.

В новаторском поиске

Первое занятие в школе партийного политпросвещения, действующей на Пуровском рыбозаводе, планировалось провести как лекционное. Но вопрос, вынесенный на обсуждение слушателей старшим инженером добычи В. Л. Рапкаускасом: «Двенадцатая пятилетка— решающий этап реализации стратегических установок партии», не мог оставить равнодушным никого из присутствовавших на занятии.

Деловой, заинтересованный разговор о наболевших проблемах для коллектива начался с главного бухгалтера Л. Я. Лысенко. Почему медленно внедряется в производство новая техника и технология? Какие меры принимаются для облегчения тяжелого ручного труда, перехода к механизации тех или иных операций?

В ходе занятия слушатели совместно искали новые пути развития производства, устранения недостатков в организации труда. Речь шла о необходимости смелее экспериментировать, оперативно внедрять поточные линии типа вода—мерзлотник—вертолет, транспортеры, позволяющие значительно облегчить погрузочные операции.

Первое занятие в школе, слушателями которой являются коммунисты и беспартийные инженерно-технические работники, без сомнения, дало новый импульс перестройке, развернувшейся в парторганизации, во всем коллективе после апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

В. КУШКИНА,
секретарь парторганизации
Пуровского рыбозавода.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ РУБРИКУ:

ПЕРЕСТРОЙКА
ПЛЮС УСКОРЕНИЕ

Ускорить социальное-экономическое развитие страны, перевести экономику на рельсы интенсификации, перестроить стиль и методы руководства — таковы основные задачи, сформулированные и одобренные на XXVII съезде КПСС.

Под новой рубрикой будут публиковаться материалы, рассказывающие об ускорении и ходе перестройки в нашем районе.

На реставрацию колесного моста к уренгойцам, по года полтора тому назад делегация из четырех человек, на Таркосалинском автопредприятии уходило около двух недель.

— Операция была продолжительной, — вспоминает жительница, — вспоминает Николай Васильевич Прядко. — Пока я шли фовал колесчатый вал, все это время автомобиль простаивал в ожидании нужного узла. И шоферы и ремонтники досадовали: исправная, по сути дела, машина не эксплуатируется.

Однажды, при встрече с коллегами из Уренгойского автотранспортного предприятия, мы не без удивления узнали: на такой же ремонт они затрачивают времени вдвое меньше. Решено было

знакомство с опытом уренгойцев было весьма плодотворным. На Таркосалинском АТП успешно внедрились только новые приемы ремонтных работ, но, что особенно важно, прогрессивную организацию труда ремонта и обслуживания техники, более гибкую систему оплаты труда. Главным критерием работы ремонтников стал конечный результат — готовая к эксплуатации машина. В чем же суть нового опыта? Прежде всего, на производственном участке создали бригады и разработали

ПО КОНЕЧНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

условия социалистического соревнования между ними. Основные критерии при ведении итогов бригадного соревнования — производственные успехи и моральные качества работников. Если, например, автомобиль выйдет из строя раньше срока, предусмотренного гарантий, бракоделы не могут рассчитывать на высокое место в соревновании. Теряют они и премию за качество ремонта, которая весьма высока — до 80 процентов заработной платы.

Важно при подведении итогов работы и такой показатель, как период отстоя автомобиля, то есть время пребывания его в ремонте или на очередном плановом техническом обслуживании. Чем меньше длится ремонт, и выше его качество, тем ощутимее прибавка к зарплате.

Система оплаты на всех стадиях ремонта четко регламентирована, будь то слесарные, токарные или иные работы. Помогает ремонтнику и система заявок на те

кущей или срочный ремонт техники. Получив такую заявку, бригада заранее знает характер предстоящих работ и поэтому своевременно готовит для ремонта все необходимое, сокращая тем самым его сроки.

Значительно ускорить восстановление транспортных средств помогает сейчас и так называемый оборотный фонд деталей и узлов, созданный на производственном участке.

— Суть оборотного фонда заключается в том, что мы создали запас необходимых для ремонта деталей и узлов, — рассказал мастер производственного участка Сергей Федорович Потиха. Перечень этих деталей довольно внушителен. Только для автомобиля КраЗ требуется около тысячи наименований. Учет имеющегося запаса, контроль за ним установлен строгий. И хотя хлопот с оборотным фондом у нас немало, но зато и выигрыш в сроках ремонта, его качестве велик. Теперь водителю не надо дожидаться, пока с его машины снимут неисправную деталь, отреставрируют и поставят на место — ее быстро заменят запасной деталью.

Новая организация труда и прогрессивно-премиальная система его оплаты взяты сейчас на вооружение всеми ремонтными службами: одной из первых новинку освоила бригада слесарей по техническому обслуживанию моторов руководителем которой является Гимелян Шарифьямович Хазиев. Когда мы познакомимся с этой бригадой, из 8 человек на работе присутствовало только четверо, то есть половина коллектива.



Уже не один год работает в Таркосалинском АТП электросварщицей Валентина Павловна Петриченко. На дежне стежка, которой она «сшивает» металл. Уважают в коллективе умелую работницу, а верное признание за слуг Валентины Павловны — медаль «За трудовую доблесть», которой она награждена за успехи в одиннадцатой пятилетке.

Это не случайно: бригада выполняет свою работу по-новому, современному, чувствуются на каждом участке, в каждой бригаде ремонтников.

Главный инженер предприятия Ахмадиев, исполняющий сейчас обязанности начальника АТП, охотно рассказал о перспективах в работе транспортников, о том, как развивается ремонтно-обслуживающая база. Уже готовы корпуса агрегатного участка и склада оборотного фонда запчастей, сквозного технического обслуживания ТО-1 и ТО-2, вот-вот откроется своя столовая. Это те приметы, которые говорят о деловом настроении коллектива автотранспортного предприятия.

Л. АСЯНИН.



Одна из смен бригады Гимеляна Шарифьямовича Хазиева (бригадир — второй слева). Фото Л. Шалахова.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Время решать проблемы

Комсомольское отчетно-выборное собрание в совхозе «Пуровский» прошло по-деловому. Тон задавал доклад секретаря комсомольской организации Геннадия Гранцова. Были отмечены пусть небольшие, но успехи совхозной молодежи, не замалчивались и недостатки. Поэтому в предстоящем году комсомольцы приняли активное участие. Говорили о том, как поднять авторитет организации, как сделать разнообразнее досуг. Рабочие говорили о том, что мало уделяет внимания комсомольская организация молодежи, работающей на оленьих пастбищах, рыбных угодьях. Нужны такие мероприятия, в которых участвовали бы пастухи и рыбаки. Присутствовавший на собрании директор совхоза В. И. Филиппов предложил молодежи обсудить производственные проблемы. А их в совхозе много: нуждается в механизации тяжелый труд оленеводов и звероводов.

На собрании взята ориентация на перевод комсомольской работы в область конкретных дел. 26 сентября молодежь станции Пурпе собралась в красном уголке, чтобы обсудить работу за отчетный период, избрать новый состав комитета комсомола, вместе подумать над проблемами, волнующими всех. И секретарь комсомольской организации Галина Лись, и выступавшие комсомольцы много и конкретно говорили о том, что необходимо сделать для того, чтобы лучше жилось и работалось. Была высказана и такая мысль: без тесного контакта комсомола с парторганизацией и руководством станции сдвинуть что-либо с мертвой точки, тем более добиться заметных успехов, будет трудно. Вновь избранный секретарь комитета комсомола Юрий Бакиновский сказал в своем

выступлении о том, что перестройка, затронувшая все сферы жизни страны, еще слабо чувствуется на их станции, и дело чести комсомольцев вести ее без раскачки, подтверждая свое намерение конкретными делами. В Таркосалинской геофизической экспедиции на отчетно-выборном собрании руководство комсомольской организацией возложено на молодого специалиста Альфию Мусину. Немного растерялась Альфия, когда ребята, выдвигая ее кандидатуру, характеризовали ее как принципиальную, деятельную, боевую девушку, когда единодушно проголосовали: быть ей комсомольским вожакom. В экспедиции тридцать комсомольцев — сила как будто немалая, но специфика работы геофизиков не позволяет ребятам собраться вместе. Даже хорошо спланированное мероприятие иногда срывается потому, что в по-

следний момент выясняется: кому-то надо срочно вылететь на буровую. А. Мусиной вместе с вновь избранным комитетом комсомола предстоит выработать свои, нестандартные методы работы, помочь раскрыться талантам молодежи. Попытки прежнего комсомольского вожака преодолеть инертность успехом не увенчались. Только к концу отчетного периода парни и девчата начали включаться в общественную жизнь. Стали удаваться субботники, молодежь откликнулась на предложение оборудовать красный уголок под дискотеку и уже предстоящие Октябрьские праздники можно будет провести в приятной обстановке, по слушать хорошую музыку. От решения вопросов досуга надо будет всерьез переходить к включению молодых в перестройку производственного процесса.



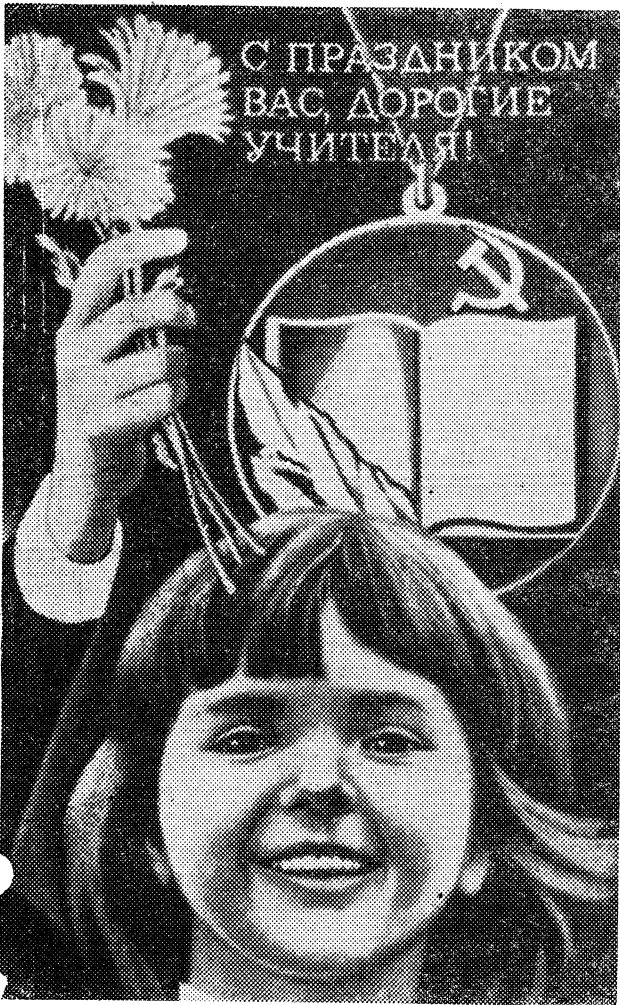
Грузинская ССР. Город Рустави начинался с металлургического завода. В далеком 44-м, когда еще гремела канонада Великой Отечественной, на небольшую железнодорожную платформу один за другим начали прибывать эшелоны со строительными материалами, заводским оборудованием. Они нужны были для сооружения первенца черной металлургии Закавказья.

Когда в 1950 году заработала первая мартеновская печь Руставского металлургического, рядом с молодыми грузинскими сталеварами стояли их русские и украинские учителя. С тех пор многие из них остались жить в Рустави, воспитали не одно поколение доменщиков, сталеваров, прокатчиков, коксовиков, трубопрокатчиков, литейщиков...

Сегодня Рустави — центр грузинской металлургии, химии, машиностроения, промышленности строительных материалов.

Единой братской семьей живут и трудятся здесь более 140 тысяч жителей — люди сорока национальностей СССР.

На снимке: «Мы живем в Рустави!». Фотохроника ТАСС



НЕ ПРОФЕССИЯ — ПРИЗВАНИЕ

Учитель... Глубокий смысл уже не является основным в этом слове, ведь учитель — единственный критерием призван не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать гражданина, достойным своей великой Родины.

Ученик окончил школу, стал инженером, конструктором, артистом, но учитель всегда останется для него учителем. И как приятно видеть, когда на вечерах встречи выпускники почтительно и с любовью ведут разговор со своими учителями. Значит общение с наставниками всегда остается для них важным, значительным.

Любая профессия у нас важна, но учитель — это призвание.

Реформа школы — яркая примета времени, за которой стоят качественные изменения в народном образовании. Сегодня мы с уверенностью можем констатировать, что школа стала гораздо ближе к решению задач, стоящих перед обществом. Трудовое обучение и трудовое воспитание детей оказались в центре внимания школы.

Нынешнее поколение школьников — особое. Никогда раньше в классы не приходили дети и подростки с таким широким кругозором. Это, разумеется, ставит и новые задачи перед воспитателем, заставляет его брать на вооружение новые методы.

«Учение с увлечением» — уже не благое пожелание, а требование времени, насущная необходимость.

Восьмидесятые годы в школе — время комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения. Отметка за знание на сегодняшнем уроке, даже хорошая,

Н. БОЛДЫРЕВА,
учитель русского языка и литературы
Таркосалинской средней школы № 1.

Ей благодарны ученики

Вот уже 16 лет работает учителем математики Мордвинцева Валентина Петровна. Идет урок. Его тема «Решение неравенств».

Чтобы учащиеся поняли последовательность решения, Валентина Петровна приготовила красочные таблицы, чертежи.

Шаг за шагом отрабатывается алгоритм решения неравенства и вот уже ласковые руки — все хотят продемонстрировать свои знания. Учащиеся работают воодушевленно, с радостью.

При проведении занятий Валентина Петровна испол-

няет передовой опыт лучших учителей страны, постоянно совершенствуя свое мастерство.

Перед каждым уроком она тщательно продумывает пути наиболее быстрого и эффективного усвоения учащимися изучаемой темы.

Особое внимание учитель обращает на развитие познавательной активности учеников, прививает любовь к своему предмету. Ученики Валентины Петровны с удовольствием посещают кружковые занятия, которые та ведет.

Трудолюбие, требовательность к себе, любовь к детям — вот те качества, которые характеризуют Мордвинцеву.

Валентина Петровна работает в Таркосалинской школе только три года. Но уже со всех концов страны получают она письма от своих бывших учеников, которые благодарят учителя.

А. БАБЕНКО,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Таркосалинской средней школы № 1.

Строгая доброта

Прозвенел звонок, и из класса высыпала шумная ватага мальчишек и девчонок. Подхожу к худенькому темноволосому мальчику:

— Как зовут твою учительницу?

— Зоя Андреевна.

— Как ты считаешь, она хорошая?

— Хорошая, только строгая.

— А ты любишь свою учительницу?

Мальчик молча кивает головой. Мужчины всегда сдержаны в выражении своих чувств. А вот девочки их не скрывают.

— Я люблю Зою Андреевну, потому что она добрая, — говорит девчушка с пыльным белым бантом на белокурых волосах.

Вот так ученики 3-го класса характеризуют свою учительницу З. А. Баранову: хорошая, добрая, строгая. А главное — внимательная к каждому ученику. Ее воспитанники бегло и правильно читают, пересказывают, дают яркие, нешаблонные характеристики героям прочитанных рассказов. Об устойчивом интересе ребят к уроку свидетельствуют дружно поднятые руки желающих ответить на вопрос учителя.

Кажется, фантазия Зои Андреевны неисчислима на выдумку. Она широко и постоянно применяет в обучении игровые моменты. Детям

нравится, например, когда в решении сложных задач вместе с ними участвуют Чебурашка, Незнайка, другие персонажи любимых книг и мультфильмов.

Посещать уроки Барановой не только приятно, но и полезно всем учителям школы. Она замечательный педагог, отзывчивый человек, очень любит детей. Все новое, прогрессивное в педагогической науке З. А. Баранова старается применить в практике своей работы и щедро делится опытом с молодыми учителями. И не случайно, что за успехи в труде Зоя Андреевна неоднократно награждалась Почетными грамотами облоно, роно.

За долгие годы учительства Зоя Андреевна выработала свою систему работы с младшими школьниками. Первый класс — очень важный этап в жизни маленького человека. С радостью будет ребенок стремиться в школу или она превратится для него в неприятную обязанность, во многом зависит от первого учителя, которого ребенок встречает в классе. С первых же дней учебного года Зоя Андреевна старается узнать о своих учениках как можно больше, изучает характер каждого ребенка, его сильные, слабые стороны. Вместе с первоклассниками в класс З. А. Бара-

новой поступают, образно говоря, и их родители. По своему опыту учитель знает, что стоит работу с родителями пустить на самотек, на родительское собрание не соберется и половины пап и мам. А потерю интереса к школе со стороны родителей дети чувствуют остро и начинают хуже учиться. Вот почему Зоя Андреевна работает в контакте с родителями. Чтобы убедиться в этом, достаточно посмотреть ее план, в каждом пункте которого — мероприятия с обязательным привлечением родителей.

От учителей начальных классов во многом зависит, как сложится дальнейшая судьба школьника. Ребенок после беззаботного детства оказывается в большом и разновозрастном коллективе школы. Как тут не растеряться? Первый учитель обязан помочь ему адаптироваться, научить трудиться.

Поддающееся большинство воспитанников Барановой приходят в старшие классы подготовленными к самостоятельному труду, способными по-взрослому отвечать за свои слова и поступки.

Хочется в День учителя пожелать Зое Андреевне дальнейших успехов в ее плодотворном труде.

М. ДЕЧЕВА,
учитель географии
Губкинской восьмилетней школы.

Уже третий выпуск питомцев начальной школы начала обучать нынче Валентина Ивановна Курзаева. Этим малышам предстоит вести по пути знаний от первого до третьего класса. Немало труда придется вложить, прежде чем ребята освоят программу начальной школы.

— Пожалуй, труднее всего с первоклассниками, — Валентина Ивановна обводит взглядом притихший класс. — Дело в том, что ребята в силу своего возраста рассеяны, не могут сразу сосредоточиться на занятиях. К третьему году учебы они преодолеют этот недостаток, и знания будут даваться им легче.

В Таркосалинской средней школе № 1 В. И. Курзаева преподает уже седьмой год,



а ее общий учительский стаж — шестнадцать лет. К своему профессиональному празднику — Дню учителя — Валентина Ивановна в очередной раз была поощрена.

На снимке: В. И. Курзаева с учениками.

◆ День учителя установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 г. Празднуется в первое воскресенье октября.

◆ Численность педагогических кадров в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и вузах — 3,5 млн. человек.

◆ Неуклонно растет число преподавателей, имеющих высшее образование. В РСФСР, например, среди учителей-предметников 94,8 процента имеют высшее образование.

◆ Учителей готовят свыше 270 вузов и 330 училищ.

◆ Выпуск специалистов просвещения из вузов в последние годы составляет за год более 270 тыс., из средних специальных учебных заведений — более 130 тыс.

◆ К 1990 г. предполагается довести прием в пединституты до 200 — 225 тыс. человек и в педучилища до 160 — 165 тыс. человек.

◆ На двенадцатую пятилетку установлены задания по вводу в действие: учебных-лабораторных корпусов для педвузов общей площадью 1 млн. кв. м и для институтов усовершенствования учителей — 325 тыс. кв. м, а также общежитий 580 тыс. кв. м.

◆ Школы получили усовершенствованные программы почти по всему курсу среднего образования. В их разработке приняли участие около 320 учителей, 120 методистов, 120 ученых-специалистов. Испытание программ продолжается.

◆ Введены новые предметы — «Ознакомление с окружающим миром» (I—II кл.), «Этика и психология семейной жизни» (IX—X кл.), «Основы информатики и вычислительной техники» (X—XI кл.), в рамках трудового обучения — новый курс «Основы производства. Выбор профессии» (VIII—IX кл.).

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

Советское правительство сразу после Октябрьской социалистической революции проявило большую заботу о противоздушной и противохимической обороне государства. На заре советской власти В. И. Ленин подчеркивал: «Для ведения войны по-настоящему необходим крепкий, организованный тыл».

Революционный комитет обороны Петрограда 3 марта 1918 года довел до сведения населения перечень мероприятий по противоздушной обороне и противохимической защите города.

С 1928 года развитие воздушно-химической обороны страны стало носить более целеустремленный характер. На местах разрабатывались планы осуществления защитных мероприятий, предусматривающие их строгую очередность и объем. В итоге развития воздушно-химической обороны СССР к 1932 году почти полмиллиона рабочих и служащих было обучено мерам противоздушной обороны и противохимической защиты. Создано около трех тысяч формирований различного назначения.

4 октября 1932 года Совет народных комиссаров СССР утверждает «Положение о противоздушной обороне территории Союза ССР».

Этим актом было положено начало деятельности централизованной общественной организации — местной противоздушной обороны СССР (МПВО) — так стала называться новая организация, вошедшая в состав войск ПВО.

Партия и правительство внимательно следили и неустанно заботились о развитии МПВО. В течение последних пяти лет перед войной были приняты важные правительственные решения, направленные в первую очередь на защиту городов и сел. Совершенствованию подверглась структура организации, а в конце тридцатых годов зародились службы МПВО. Эти, и другие меры привели к тому, что население имело представление о способах защиты от средств поражения с воздуха. Города имели бомбо- и газубежища. В Ленинграде, например, было свыше тысячи различных защитных сооружений. Это привело к тому, что потери среди населения от бомбардировок были незначительными.

Вторым итогом деятельности МПВО во время Великой Отечественной войны явилось то, что противнику

не удалось осуществить одну из главных задач военно-воздушных сил — нарушить работу нашей промышленности, транспорта и связи; уничтожить советских людей, подавить их волю к сопротивлению. Всего на города и объекты тыла во время войны было совершено более 30 тысяч групповых и одиночных налетов, сброшено около 600 тысяч фугасных бомб общим весом 70 тысяч тонн и около 1 миллиона зажигательных авиабомб общим весом более 30 тысяч тонн. Хорошо организованная деятельность МПВО, своевременное выполнение мероприятий сократили потери промышленных объектов. Противнику не удалось причинить серьезного ущерба перемещенному в тыл народному хозяйству. Тыл давал Вооруженным силам СССР все необходимое для достижения победы.

При существующей обстановке, постоянных угрозах широкого применения средств массового поражения и, в первую очередь, ракетно-ядерного оружия, когда ареной сражений фактически становится вся территория страны, когда стирается грань между фронтом

и тылом — в этих условиях одними вооруженными силами защиту тыла страны решить весьма трудно. Судьба государства будет решаться не только на полях сражений, но и в тылу страны. В связи с этим возникла необходимость поднять организацию защиты тыла страны на более высокую ступень, превратить ее в оборонную систему общегосударственного значения. Поэтому местная противоздушная оборона в 1961 году была преобразована в Гражданскую оборону СССР. Это не какая-то узковедомственная система, а дело общегосударственное. Каждый советский гражданин обязан активно участвовать в проведении мероприятий Гражданской обороны, что непосредственно вытекает из возложенного на граждан СССР священного долга защиты социалистического отечества.

Гражданская оборона СССР организуется по территориально-производственному принципу. Этот принцип предполагает непосредственную ответственность за состояние, организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне органов государственного управления

в лице Советов Министров союзных и автономных республик, исполнительных комитетов местных Советов народных депутатов, министерств, ведомств, а также руководителей предприятий, учреждений и организаций, колхозов и совхозов. Основным организационным принципом Гражданской обороны является обеспечение руководящей роли КПСС и Совета народных депутатов сверху донизу.

Общее руководство Гражданской обороны на всей территории страны осуществляет Совет Министров СССР. Непосредственное же руководство ею осуществляет Министерство обороны СССР.

Советское законодательство возлагает обязанности организации Гражданской обороны на местные Советы народных депутатов и их исполнительные органы. Основные направления этой работы определяются задачами, стоящими перед Гражданской обороной. К их числу относятся: — непосредственное обеспечение защиты населения от средств массового поражения (заблаговременная под

готовка защитных сооружений для укрытия населения, обеспечение его индивидуальными средствами защиты; обучение средствам и способам защиты; организации оповещения населения об угрозе нападения противника);

— обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства, сельского хозяйства и производства продукции в условиях применения противником оружия массового поражения;

— ликвидация последствий применения противником оружия массового поражения (заблаговременное создание группировок сил Гражданской обороны, приведение их в полную боевую готовность, обеспечение постоянного управления этими силами при проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ.

Гражданская оборона — дело всенародное. Она выступает фактором стратегического значения в обеспечении жизнедеятельности государства. Мы должны знать не только то, каким оружием массового уничтожения обладает противник, но и быть готовыми в любой момент к защите от средств массового поражения.

А. ЕФИМОВ,
начальник штаба
Гражданской обороны
района.

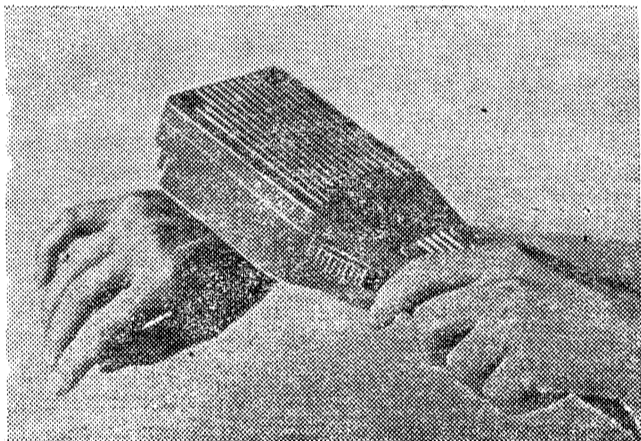
ТОВАРЫ — НАРОДУ

Лечит магнит

Главное направление работы советских медиков — профилактика и предупреждение заболеваний — хорошо иллюстрируется на выставке новинок техники, открытой во Всесоюзном научно-исследовательском и испытательном институте медицинской техники.

Большое место предоставлено здесь электронным мощникам врачей — диагностическим приборам, электрокардиографам, усилителям биоритмов сердца, различным анализаторам.

«Магнитером» назван новый прибор, изготовленный Горьковским заводом аппаратуры связи имени Попова.



Его назначение — лечение рефлекторных синдромов на пояснично-крестцовом, грудном и шейном уровнях при нервных заболеваниях. Лечит магнит. Прибор имеет несколько диапазонов час-

тот. Один сеанс — двадцать минут, курс лечения — до 10 дней. Завод начал серийное изготовление «магнитеров».

На снимке: процедура с «магнитером».

Фотохроника ТАСС

ЧАЙ — НАПИТОК БОДРОСТИ

Азербайджан. В этой южной республике любят чай, перед всеми напитками. Упо-



ребляют его только горячим, свежесваренным, в специальных грушевидных стаканчиках — «армуды», где он долго сохраняет тепло. Душистый, ароматный чай в жару утолит жажду, в холод согреет, снимет усталость. Это — напиток бодрости и здоровья.

На снимке: покупатели приобретают азербайджанский чай в сувенирных упаковках, в фирменном магазине в Баку.

Фотохроника ТАСС

ОВОЩИ... С ЛЕДОВИТОГО ОКЕАНА

Во льдах Ледовитого океана находится необычное овощехранилище. Оно оборудовано на морской барже.

— Эту идею подсказали речники, — говорит начальник управления механизации и Обеспечить овощами строителей, осваивающих одно из самых отдаленных на Севере Ямбургское газоконденсатное месторождение, — дело непростое. По таяет, — надежного помещения для их хранения нет.

Конструкция овощехранилища рассчитана на самый сильный шквальный ветер, какой случается в этих широтах. Каждая перегородка прочно связана с палубой и днищем баржи. Стены здесь

двойные: внутренние выполнены из досок, наружные — из панелей с эффективным утеплителем. Постоянную температуру поддерживают мощные электрокалориферы. Энергия тоже своя, на корабле смонтированы две дизельные электростанции. Сейчас овощехранилище рассчитанное на полторы тысячи тонн, вмерзает в лед и стоит в речном порту Ямбурга. А когда начнется навигация, овощехранилище отправится к ближайшей железнодорожной станции. Там его загрузят ранним картоном, первыми фруктами, и своим ходом оно снова вернется к месту «приписки».

В. ЖИЛЯКОВ,
корр. ТАСС.

Ямбург.

Экспериментальный дом

Необычный экспериментальный дом, рассчитанный на условия Севера, спроектировали якутские архитекторы. Скоро он появится в поселке Маган. Это жилое помещение оснащено гелиосистемой теплоснабжения, т. е. отапливается солнцем. Система помещается на крыше, ориентированной на юг. В самые холодные дни, когда интенсивность солнечных радиации недостаточна, проектом предусмотрено испо-

льзование дублирующего источника тепла — отопительной варочной печи.

В первом таком доме, после его заселения постоянными жильцами, ученые проводят эксперименты с целью разработки оптимальных вариантов строительства подобного жилья для различных зон Крайнего Севера.

Д. БУБЯКИН, корр. ТАСС.

Якутск.

Редактор В. МОТИН.

Объявления

Молодежный дискотек «Ассоль» приглашает гостей и жителей поселка Тарко-Сале 6 и 7 октября на вечера отдыха. Начало в 19 часов 30 минут.

Билеты можно приобрести в комитете комсомола объединения Пурнефтегаз геология в субботу с 9 до 18 часов.

Салехардское кооперативное профтехучилище продолжает прием учащихся на 1986—1987 учебный год. Учлище готовит продавцов промышленных и продовольственных товаров.

В училище принимаются лица с образованием 8—10 классов. Принятые в училище обеспечиваются общежитием, стипендией. Поступающие подают заявление на имя директора с приложением документов об образовании, автобиографии, справки о состоянии здоровья по форме 286, трех фотокартки 3x4 см, характеристики. Адрес училища: г. Салехард, ул. Республики, 51.

Таркосалинскому ПТВИС требуются на работу: электромонтеры, сторож для охраны пилорамы, уборщицы производственных помещений.

Обращаться в отдел кадров ПТВИС.

Над выпуском работали:

линотипист: Л. Сычина,
метрантаж В. Анисимова,
печатник А. Пяк.

НАШ АДРЕС: г. Тарко-Сале, ул. Ленина 1-а. ТЕЛЕФОНЫ: редактор: 2-17-95, зам. редактора: 2-14-07, приемная: 2-17-07, секретариат: 2-10-96, отдел народного хозяйства: 2-17-96, отдел писем: 2-18-95, корреспондент районного радио: 2-18-05, типография: 2-16-06. Пуровская районная типография Управления издательства, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.

Заказ 1544. Тираж 2966.

ИНДЕКС 54800.

ВЫСОКАЯ ПЕЧАТЬ
ОБЪЕМ 1 ПЕЧАТНИЦЫ
ЛИСТ ФОРМАТ А 3