

- * ДЕЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ НА СТАРТЕ ГОДА
- * ПЕРЕСТРОЙКА И КОМСОМОЛ. ЧТО ОБ ЭТОМ ДУМАЕТ КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК ПАВЕЛ ПАРФЕНОВ
- * ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА — ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
- * С ЯНВАРСКОЙ РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета выходит с января
1979 года.

ВТОРНИК,
19 января 1988 года.

№ 8 (1471)
Цена 3 коп.

Газета выходит
по вторникам,
четвергам и субботам.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ТАРКОСАЛИНСКОГО АВИАПРЕДПРИЯТИЯ

Включившись в практическое осуществление решений XXVII съезда КПСС, курса партии на ускорение социально-экономического развития страны, работники Таркосалинского авиапредприятия обязуются:

Выполнить годовой план по доходам и прибыли к 27 декабря 1988 года при полном обеспечении безопасности полетов.

Выполнить государственный заказ по эксплуатационному пассажирообороту к 29 декабря 1988 года.

Обеспечить выполнение договорных обязательств с заказчиками.

Повысить регулярность полетов на 2 процента против уровня 1987 года.

Повысить производительность полетов на 0,5 процента.

Обеспечить выполнение суточного плана полетов количеством исправных воздушных судов. Сохранить продолжительность техни-

ческого обслуживания на 0,5 процента против плана.

Сэкономить 7 тонн авиабензина, 10 тысяч киловатт-часов электроэнергии.

Повысить в разряде, классе 45 авиаспециалистов.

Внедрить в производство 30 рационализаторских предложений с экономическим эффектом 25 тысяч рублей.

Оказать помощь совхозу «Верхнепуровский» в заготовке грубых кормов. Заготовить своими силами 15 тонн.

Каждому авиаработнику отработать на строительстве 16-квартирного жилого дома по 3 дня.

Организовать полив 5 вертолетных площадок и организованную заправку на 2 площадках.

Произвести товаров народного потребления и реализовать на сумму 1000 рублей.

Осветить средства, выделенные на строительство 16-квартирного жилого дома.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ПУРОВСКОГО РЫБОЗАВОДА

Выполнить задание трех лет пятилетки к 7 ноября, выпустить сверх плана 10 тонн копченой продукции и произвести товаров народного потребления на 60 тысяч рублей.

Повысить производительность труда на один процент, выловить гословом сверх плана 10 тонн рыбы.

Снизить себестоимость одной тонны реализованной рыбной продукции на 0,5 процента сверх плана.

Добиться снижения удельного веса числа рабочих, занятых тяжелым физическим трудом, на 5 процентов.

Постоянно вести поисковые работы по изысканию и освоению новых водоемов и мест лова.

Внедрить новые орудия лова, рюжи (24 штуки) и получить экономический эффект в две тысячи рублей.

Сэкономить теплотенергии 0,4 гигакалории, сэкономить 3,6 тысячи киловатт-часов электроэнергии, сэкономить 2,4 тонны условного топлива.

Внедрить в основных производственных подразделениях завода чекую систему затрат на производство.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

буровой бригады мастера М. А. Снимщикова Таркосалинской НРЭ на 1988 год

Коллектив бригады в ответ на решения XXVII съезда КПСС, принимает на себя следующие социальные обязательства:

На основе использования внутренних резервов, улучшения организации производства, дисциплины труда и повышения ответственности каждого члена бригады за порученное дело

пробурить за год 18000 м горных пород;

повысить производительность труда против плановой на 1,5 процента;

довести производительное время в бригаде до 90 процентов;

довести выполнение норм до 110 процентов;

увеличить коммерческую стоимость сверх плана на 5 процентов; сэкономить труб — 3,6 т, дизельного топлива — 7,5 т, электроэнергии — 1,2 тыс. кв. час;

Добиться экономии за счет внедрения рационализаторских предложений 1,2 тыс. рублей.

Добиться полного охвата членов бригады экономическим образованием.

Не допускать нарушений трудовой и производственной дисциплины.

Работать без травм и аварий.

Отработать не менее четырех дней на объектах социкультбыта.

Уверенно начали новый трудовой год мастера проходки скважин из Уренгойской нефтегазо-разведочной экспедиции.

Лидирует среди буровых бригад коллектив, возглавляемый мастером А. М. Кандаловым. При месячном задании тысяча метров на

Первые сотни метров

счета бригады 738 метров пробу Татары (484 метра при задании ренных горных пород. Больше 800).

половины месячных планов выполнили бригады А. Е. Гуляка (690 метров при плане 1200) и В. Н.

В. ПАВЛОВ,
начальник ОТИЗ объединения Уренгйнефтегазгеология.

УСПЕХ СОПУТСТВУЕТ

С начала нового года успех сопутствует передовым бригадам гослова Пуровского рыбозавода.

на системе Чертовых озер добыли шесть тонн язя, щуки, плотвы при плане четыре тонны.

За первую декаду января рыбаки из бригады Олега Николаевича Каткилева, ведущие промысел

Их коллеги из бригады Павла Павловича Герасимова в пять раз перекрыли задание на первую

десятидневку месяца — выловили пять тонн рыбы.

В целом по рыбозаводу дела тоже идут неплохо. При месячном плане 26 тонн уже выловлено 17 тонн живого серебра.

Л. ПЕТУХОВА,
старший экономист Пуровского рыбозавода.

ПОКАЗАТЕЛИ УЛУЧШАЮТСЯ

За последние годы коллектив Верхнепуровской нефтегазо-разведочной экспедиции значительно улучшил свои технико-экономические показатели. Особенно большие сдвиги произошли в главном показателе — в бурении. Верхнепуровцы успешно завершили программу прошлого года. Они одними из первых в объединении Уренгйнефтегазгеология выполнили на досрочном выполнении на мечах рубеев.

В текущем году коллектив экспедиции взял обязательства

пробурить 75 тысяч метров горных пород. С первых дней нового года взяты неплохие темпы в работе. С начала года силами буровых бригад уже пройдено более 2 тысяч метров скважин. К при меру, на счету бригады, руководимой мастером А. Н. Драчаном, уже 900 метров пройденных горных пород. Коллектив на протяжении ряда лет добивается высоких показателей в труде. К при меру, в 1987 году бригада Л. Н. Драчана пробурела 14300 метров скважин, а в текущем взяла

обязательства — достичь 15 тысяч метров проходки. Неплохо складываются дела у коллектива бригады, где буровым мастером В. М. Кочержук. Этот коллектив взял обязательства нынче пробурить 18 тысяч метров скважин.

Коллектив экспедиции намерен успешно закончить программу января, стабильно работать и в предстоящие месяцы года.

В. РОМАНОВ,
начальник ПТО Верхнепуровской нефтегазо-разведочной экспедиции.

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К НАВИГАЦИИ-88

В СООТВЕТСТВИИ С ГРАФИКОМ

В затоне Таркосалинского ЦТЭ флота геологов тишина. Замерли, занесенные снегом речные труды: теплоходы, самоходные баржи, плавкраны. Лишь изредка услышишь стук по металлу, да увидишь искры электросварки. Но тишина, царящая здесь, обманчива. Внешне незаметная, полным ходом идет подготовка плавсредств к будущей навигации.

В этом я убедился, побеседовав с механиком-наставником Львом Николаевичем Поляковым.

— Зимний судоремонт идет полным ходом. Из самоходного флота

готовы пять сухогрузных барж. Главная проблема сейчас — выпарить нефтеналивные баржи, по тому что без этого мы не можем приступить к ремонту. Но объединение Пурнефтегазгеология опять задерживает подготовку барж. Да ли им последний срок — до конца февраля. Тогда мы еще успеем сделать полный ремонт к началу навигации.

В график ремонта самоходного флота мы тоже укладываемся. В этом месяце отремонтируем ГТ-26 и «Цирконий». Все службы цеха

трудятся добросовестно. Основная нагрузка ложится на сварочный участок.

Напряженно работают и строители: заложен еще один дом, начат монтаж холодного склада на Второй речке.

На участке в Уренгое стоит несколько судов, и тоже идет ремонт.

Активностью в работе отличаются токарь Дмитрий Смольников и газосварщик Виктор Харитоничев, на ремонте барж — рулевой моторист Валерий Назаров.

А. ЛУЧНИКОВ.

У нас в редакции

В четверг в школе общественных корреспондентов, которая работает при редакции нашей газеты, состоялось очередное занятие. Слушатели познакомились с работой редакции и типографии, с

процессом рождения газетного номера. Об этом рассказала заведующая отделом писем Л. Лучникова.

Корреспондент отдела народного хозяйства Л. Бажукова подгото

вила выступление на тему: «Информация в газете», познакомила собравшихся с видами заметок, подробно рассказала как собирать материал и писать информацию и чем отличается этот газетный жанр от других.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.



Бригадир электромонтеров по ремонту воздушных линий электропередачи казанских электрических сетей «Татэнерго» Ринат Гараевич Гильмутдинов (на снимке) — специалист высокого класса.

За большой личный вклад в ускорение технического перевооружения энергетического производства Р. Г. Гильмутдинову присуждена Государственная премия СССР 1987 года.

(Фотохроника ТАСС).

● К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ПЛЕНУ РАЙКОМА ВЛКСМ

Комсомолу нужно верить

Сегодня на страницах газеты выступает секретарь комсомольской организации Пуровской геологической экспедиции Павел ПАРФЕНОВ:

— Мое отношение к перестройке таково: начинать ее нужно с себя. Для этого пересмотреть свои взгляды, действия, работать и жить не по вчерашним меркам, а в ногу со временем. И не бояться конкретных дел.

Наша комсомольская организация насчитывает 187 членов ВЛКСМ — двенадцать первичных организаций. И если откровенно, то работа в организации не велась. На отчетно-выборном собрании пассивность наших комсомольцев достигла высшей своей точки — ни одного выступающе

го. Об этом газета писала на странице «Меридиан». Когда мы избрали секретарем комсомольской организации, понимал: не легко будет все начинать сначала, а самое трудное — расшевелить молодежь, направить ее усилия на активизацию деятельности комсомола. Прошло два месяца. И что же? Застой преодолеваем. Первым делом решили создать молодежный центр, который мог бы объединить молодежь. ПРЭ предоставила комсомолу помещения — мы решили сделать молодежное кафе и ледовый зал и взять их на свое финансирование. 40 процентов полученных денег за проведение мероприятий будем перечислять в ФМИ, остальные средства — экспедиции. Объявим

конкурс на лучшее название ледового центра. Ледовый зал на днях примет первых посетителей, кафе планируем открыть к 23 февраля. «А как же спортивные мероприятия?», — спросит внимательный читатель. Ответу. В перспективе строительство на Оку нешке спорткомплекса ПРЭ. А пока желающие, как и раньше, могут заниматься теннисом, место для этого есть.

Комсомольцы экспедиции выступили инициаторами молодежной стройки. Десять семей сами для себя будут строить двухквартирные дома на Окуевке. Конечно, не без помощи экспедиции. Как видите, и здесь комсомол нашел точку приложения.

Иногда слышим упреки — кому ператорами, мол, стали комсомольцы. Не привыкли к некоторым, что мы имеем финансы. А что здесь плохого? Для нас открылась возможность глубже вникать в производственные, социально-бытовые и культурные дела своей экспедиции. Можем поощрять передовиков премиями, выделять лучшим туристические путевки, оказывать нуждающимся материальную помощь.

Это одна сторона деятельности комитета комсомола. Необходимо укрепить и первичные организации, а значит активизировать деятельность их секретарей. Первые шаги сделаны. В трех партиях (СП-39, 43 и 60) созданы пять комсомольско-молодежных коллективов, между ними организовано соревнование. В декабре подвели итоги. Лидирует КМК бригадира Куханчика из СП-43. Учитывались многие показатели.

Так что в победители выйти не легко. Но лучший КМК по итогам работы за сезон ожидает достойная награда: все члены будут поощрены бесплатными туристическими путевками в Ленинград.

Какая перестройка нужна нашей комсомольской организации и комсомолу в целом? Считаю, очень важным тот момент, чтобы нам, молодым, поверили руководство предприятия и рабочий коллектив. А для этого молодежь должна стать самостоятельной. Необходимо быстрее преодолеть пассивность, еще существующую в нашей организации. А для этого требуется доказать, что нам многое по силам. Уверенность необходимо приобрести. И последнее, самое главное для комсомольской организации, — конкретные дела, воплощение мечты в жизнь, реальные результаты работы. Тогда комсомол заявит о себе в полный голос.

● СЛОВО РАБОЧЕМУ

ТАК РЕШИЛ КОЛЛЕКТИВ

Перестройка, происходящая в нашей стране, разбудила сознание людей, интересы производства стали близки и дороги рабочему. Но есть еще и такие, кто не принимает нового.

На нашем экспериментальном производстве по выпуску теплоизоляционного материала управления производственно-технической комплектацией треста Уренгойгеолстрой трудится молодой крепкий коллектив, болеющий душой и сердцем за свое производство, за выполнение плана, качество изготавливаемой продукции, строительство нового цеха.

Год назад пришел к нам на участок старшим прорабом Е. П. Матюшенко. Результатом его «деятельности» стало значительное ухудшение морально-психологического климата в коллективе. Не уважал он рабочих. С переходом в новый цех, выходом на увеличенные мощности производства выявилась полная неподготовленность участка к работе в новых условиях.

На неоднократных профсоюзных собраниях коллектив обсуждалась сложившаяся обстановка, указывая на инертность в работе, грубость по отношению к рабочим. Принцип единоначалия был для Ма

тюшенко куда ближе, чем мнение рабочих. Общеизвестно, что инициатива и знание руководителя на участке определяют многое. Но не было у него ни первого, ни второго.

Коллектив участка обратился в профком УПТК и совет трудового коллектива с просьбой освободить Матюшенко Е. П. от занимаемой должности и обеспечить производство специалистами с деловыми качествами. На совместном заседании профкома и совета трудового коллектива было указано, что время бюрократов, приспособленцев и иждивенцев миновало, и поэтому просьба коллектива была удовлетворена. Руководство треста Уренгойгеолстрой поддержало данное решение. Единомышленников голосованием начальником участка теплоизоляционной УПТК треста был избран молодой специалист, депутат сельского Совета А. М. Боднюк.

Коллектив участка обязался досрочно изготовить оснастку в новом цехе и осуществить выпуск полистирольной полускорлупы к моменту сдачи объекта.

Н. ГЛОБА,
профгруппа участка № 5
УПТК треста Уренгойгеолстрой.



Брянск. 16 лет возглавляет Иван Кузьмич Рыжиков бригаду слесарей механосборочных работ Брянского завода ирригационных машин производственного объединения «Мелиормаш». Десятки опытных и серийных образцов новейших ирригационных и мелиоративных машин прошли за эти годы через участок бригады. Освоение новой техники — дело творческое. И рационализация — неслучайное слагаемое доброго восточного труда, — считает Рыжи

ков. В нынешней пятилетке он уже подал три рационализаторских предложения. Став инициатором социалистического соревнования «Задание двух лет пятилетия к 70-летию Великого Октября», его бригада уже в сентябре доложила о выполнении высоких обязательств.

На снимке: бригадир И. Рыжиков (в центре) с товарищами по работе.

(Фотохроника ТАСС).

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

Наша страна переживает интересный и сложный период обновления. Однако, как неоднократно отмечалось Центральным Комитетом КПСС, перестройка общественной жизни идет с трудом.

Думается, серьезной причиной, сдерживающей перестройку, являются и пока неустранимые недостатки в идеологической работе, в том числе в лекционной пропаганде.

Пуровская районная организация общества «Знание» насчитывает в своих рядах 425 членов. Из 22 первичных организаций — 5 территориальных (в Пуровске, Сывдарме, Самбурге, Халесовой, Пурпе).

За год прочитано 1560 лекций, была создана новая первичная организация в объединении Пурнефтегаз. Создание новых первичных организаций способствует расширению объема пропаганды, связанного со стремлением дойти до каждого коллектива. Но это же приводит к определенной деформации некоторых сторон лекционной работы. Простейший подсчет количества лекторов и прочитанных ими лекций позволяет сделать вывод о том, что многие читают 1—2 лекции в год, некоторые только числятся лекторами в списках, на бумаге.

Партийные организации привлекают к лекционной работе недостаточно подготовленных лиц. Довольно часто одними и теми же членами общества являются и лекторами, и политинформаторами, и агитаторами, и все их выступления, какие бы цели они не ставили, оформляются путевками и учитываются как лекции.

Не заняли центрального места в деятельности нашей районной организации вопросы качества лекций. В 1987 году правлением общества была отрецензирована всего одна лекция, не разработана еще всеохватывающая и регулярная система контроля за качеством лекционной пропаганды.

Во многих случаях в лекциях преобладает констатационный, иллюстративный стиль чтения, когда лекторы ограничиваются лишь фиксацией фактов, перечислением достоинств или недостатков, иллюстрированием политических положений отдельными примерами и не анализируют при этом причины освещаемых фактов и событий. Многие лекторы занимают пассивную позицию по отношению к серьезным недостаткам в идеологическом воспитании трудящихся, в

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЛЕКЦИОННУЮ РАБОТУ

борьбе против антисоциальных явлений: пьянства наркомании, хулиганства, хищений, бюрократизма и т. д.

Сегодняшнюю перестройку осуществляют сегодняшние кадры лекторов. Сложность ситуации в том, что каждому из них приходится перестраивать самого себя, свой стиль выступлений. Иначе и быть не может. Изменить все лекционное дело можно лишь перестраивая работу каждого лектора — это взаимосвязанные и взаимообусловленные процессы.

Как видится перестройка работы лекторов и всей системы подготовки, подготовки и воспитания кадров лекционной пропаганды?

Прежде всего необходимо провести переаттестацию лекторов. В ходе аттестации под руководством партийных организаций определять реальное число лекторов, имеющих достаточную подготовку и способных выступать с лекциями на уровне современных требований. Привлечь к лекционной пропаганде новые квалифицированные силы из числа преподавателей школ, руководящих работников, ведущих специалистов предприятий, представителей творческой интеллигенции.

Поднять уровень лекционной пропаганды невозможно без совершенствования управления этим процессом. Перестройка системы, всего комплекса лекционной пропаганды в районе идет уже два года. Предполагалось улучшить партийное руководство лекционной пропагандой прежде всего в основном звене — на уровне трудовых коллективов. Первичные партийные организации берут на себя функции организации лекционной пропаганды в трудовых коллективах, ее планирования, формирования тематической направленности.

Партийные комитеты в свою очередь вопросами лекционной пропаганды не занимаются, не утверждают планы-графики, с организаторами лекционной пропаганды работы никакой не проводят. Из 11 проверенных организаций только в школе, ОРВД, больницы вопросы лекционной пропаганды слушались на заседаниях

бюро партийных организаций. Безответственно относятся к своей работе председатели первичных организаций общества «Знание» АТН, ЮТС НРЭ, ВМК, ЦРБ. Они до сих пор не представили планы-графики чтения лекций на 1988 год. АТН, АУИ объединения Пурнефтегазгеология, ВМК, ЦТЭФ не заключили договоры на чтение лекций на 1988 год.

Партийные организации ИТБИС, РУС, ДСУ не работают над созданием первичных организаций общества «Знание», здесь нет даже лекторских групп, которые могли бы обеспечить лекциями свои коллективы на отдаленных участках.

На основании планов-графиков чтения лекций в организациях должен быть составлен план чтения лекций в районе на 1988 год. Преимущество этого метода планирования состоит в том, что на основе анализа планов можно своевременно готовить лекции на новые необходимые темы. В этом случае также исключается стихийность в формировании тематики, обеспечивается ее целенаправленность и действенность.

Правление же районного общества освобождается от несвойственных ему функций организатора лекционной пропаганды и бюро по учету прочитанных лекций и занимается подбором и распределением лекторов в соответствии с предложенной партийными организациями тематикой, повышением качества читаемых лекций, организацией работы методических секций, учебной лекторов. Но работа велась в 1987 году неудовлетворительно. Рецензирование, обмен опытом, консультации не проводились, не велась работа по обновлению и развитию новых тем лекций.

Анализ работы районной организации общества «Знание» позволяет сделать вывод о том, что перестройка в этой области идет крайне медленно, фактически сделаны лишь первые шаги. Повысить роль лекционной пропаганды можно лишь путем тщательного подбора, подготовки, воспитания лекторских кадров.

Т. ЧЕПРАСОВА,
ответственный секретарь Пуровской районной организации общества «Знание».

ШКОЛА ШАГАЕТ В БУДУЩЕЕ

С РАЙОННОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

КАК УЖЕ СООБЩАЛОСЬ, В РАЙЦЕНТРЕ СОСТОЯЛАСЬ РАЙОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. В ХОДЕ ЕЕ С ПОЗИЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ОБСУЖДАЛИСЬ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВА-

ТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ВСКРЫТЫ НЕДОСТАТКИ И ПРИЧИНЫ, ПОРОЖДАЮЩИЕ ИХ, НАМЕЧЕНЫ МЕРЫ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ.

С ДОКЛАДОМ «О ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ВЫСТУПИЛА СЕКРЕТАРЬ РИ КПСС Л. Р. СОЛОВЬЕВА.

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ — КЛЮЧ ПЕРЕСТРОЙКИ

Говоря о необходимости демократизации осуществления школьной реформы, Л. Р. Соловьева отметила, что за многие годы школа прошла тот же путь отступления от демократических начал, что и многие другие социальные институты. Нарушение демократических форм контроля общественности за процессом обучения и воспитания подрастающего поколения закономерно привело к бюрократизации школьного дела, к развитию формализма и волюнтаризма при решении организационно-педагогических вопросов, к догматизму в содержании образования и методах обучения, к инерции в учебно-воспитательном процессе. С таким положением дел в школьной жизни дальше мириться нельзя. Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС призвал советских людей всемерно углублять и развивать сложившуюся в стране обстановку гласности, открытости, которая позволяет каждому человеку проявлять свою гражданскую позицию, принимать активное участие в обсуждении и решении жизненно важных проблем общества, ускорять процессы, идущие в этом направлении. И в первую очередь эти установки относятся к учителю, к школе. Вот почему ключевая задача — активизация всей системы просвещения, углубление ее демократизма.

Многое предстоит сделать учительству в этом направлении, многое, ставшее давно привычным и обычным, изжить. Учитель должен стать подлинным хозяином в школе. А это значит, что он не имеет права быть простым исполнителем чьей-то воли, должен стать творчески мыслящей личностью, активно участвующей во всех сферах школьного просвещения. Педагогическим коллективам необходимо избавляться от консерватизма в отношении ученического самоуправления, форм и методов работы пионерской и комсомольской организаций, создать благоприятные условия для развития самостоятельности и инициативы школьников, для подлинного сотрудничества учителей и учащихся.

Демократизация предусматривает также выборность руководителей, директоров школ. Это делается в целях совершенствования и углубления демократических основ советской школы, создания в ней атмосферы взаимной требовательности, а в целом — коренного улучшения подготовки учащихся к жизни и труду.

В докладе дан подробный анализ деятельности педагогических коллективов школ района в условиях перестройки, отмечен как положительный опыт, так и негативные явления. Общей болезнью

многих школ остается формальный подход к обучению и воспитанию учащихся, заорганизованность школьной жизни, отход учителей от творческого поиска. А районный отдел народного образования пока еще не стал настоящим штабом перестройки школы, не сумел с нужной настойчивостью и эффективностью вести организаторскую работу. Сейчас основное внимание РОНО и педагогических коллективов должно уделяться практическому решению каждого положения школьной реформы.

ОТ ВСЕХ НАС ЗАВИСИТ

Какой должна быть школа — подробно говорил в своем докладе «Педагогические коллективы школ и детских дошкольных учреждений на пути перестройки работы по воспитанию и обучению детей» заведующий РОНО Ю. П. КАБАНОВ. Он дал развернутую картину положения дел в школах и детских садах района, а также оценку деятельности районного отдела народного образования, методов стов и инспекторов, в работе которых немало еще проявлений формализма, одностороннего подхода к своим функциям. Надо, чтобы инспекторы и методисты РОНО стали подлинными помощниками учителю, а не ревизорами.

— Одна из основных задач говорил Ю. П. Кабанов, — подготовка таких руководителей, которые бы органически сочетали дисциплинированность со смелой инициативой, практичность и деловитость со стремлением к большим целям, критическое отношение к недостаткам с потребностью в поиске путей их преодоления. Такие руководители есть. Это Н. И. Парамонова — директор Уренгойской средней школы № 1, В. Н. Пирог — директор Пурпейской средней школы № 1, В. Н. Демченко — директор Таркосалинской средней школы № 2.

А есть и другие школы, где жизнь протекает в серых буднях, если речь идет о постановке учебно-воспитательной работы, но зачастую чересчур бурно, когда это касается морально-психологического климата. И как результат — драгоценные силы учителей тратятся на выяснение отношений между собой, во что нередко вовлекаются родители и даже школьники, а педагогические проблемы остаются в стороне. Это относится к Ягнеттской восьмилетней школе. На протяжении ряда лет царил совершенно ненормальная обстановка в Пуревской средней школе, где все искали «правду», причем каждый свою, а главную свою задачу начисто забыли. К сожалению, такие примеры не единичны. Педагогические должны, наконец, понять, что работать так, по-старинке, дальше нельзя. Надо серьезно пере-

смотреть стиль своей деятельности и направить усилия на коренную перестройку организации, форм и методов учебно-воспитательного процесса в сторону его интенсификации и повышения результативности. И здесь решающая роль принадлежит учителю, ведь основа перестройки школьного дела — личность учителя. Необходимо как можно больше внимания уделять выявлению, общению, пропаганде и внедрению передового опыта. В этом направлении у нас пока полный застой, хотя талантливых учителей немало. Вина здесь и руководства школ и райметодкабинета, которые не проявляют рвения к популяризации нового.

«Крепким орешком» для части учителей остается единство обучения и воспитания. Можно ли говорить о каких-то глубинных процессах, если на уроках учителя не могут добиться элементарной дисциплины. В то же время в ряде школ блуждает авторитарный, командный тон в общении с детьми, унижение их достоинства. От подобных ошибок надо избавляться самым решительным образом.

Особое внимание зав. РОНО уделял трудовому воспитанию, обучению и профориентации учащихся как стержневой проблеме реформы. 286 ученических рабочих мест оборудованы с этой целью на базовых предприятиях. Ребята обучаются 28 массовым профессиям. Делается немало, но еще больше предстоит сделать.

Нельзя забывать и о детских дошкольных учреждениях как первой ступеньке в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Здесь тоже немало своих проблем: высокая заболеваемость детей, неуккомплектованность медицинскими кадрами, недостаток инвентаря и оборудования, ряд других. От педагогических коллективов детских садов и яслей требуется немало усилий, чтобы решить эти проблемы, и здесь также необходимы творческий поиск, инициатива, высокая ответственность за порученное дело.

НА ПОЛШАГА ВПЕРЕДИ

Из выступления секретаря парторганизации Таркосалинской средней школы № 2 Г. Ф. СУЛЕЙМАНОВОЙ:

— Перестройка — это демо-

кратизация всех сторон жизни нашего общества, в том числе и школьных педагогических коллективов. Сегодня надо со всей ответственностью дать оценку нашей педагогической деятельности, решительно избавляться от всего того груза, который тормозит и мешает учебно-воспитательному процессу. Ошибок, упущений немало, есть над чем работать. Необходимо избавляться от командных методов руководства педагогическими коллективами, а также в обращении с учащимися, строить их на основе доверия, взаимного уважения и помощи друг другу. Считаю, что воспитание учащихся должно идти на полную высоту переди обучения, ведь от того, каким человеком, гражданином станет сегодняшний ученик, зависит будущее страны. К сожалению, у нас чаще бывает наоборот. Что нужно сделать? Прежде всего учителям необходимо постоянно заниматься самообразованием, ведь мы не только учить должны, но — в первую очередь — воспитывать. Воспитание зависит от нас с вами. В жизни нередко приходится сталкиваться с черствостью, беспомощностью, видеть людей совершенно неспособных к жизни. А ведь это — ошибки, недоработки, упущения учителей. В то же время один учитель мало что сделает. Надо налаживать самые тесные контакты с родителями, общественностью, трудовыми коллективами. Только общими усилиями мы сможем добиться положительных результатов.

РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

Из выступления директора Уренгойской средней школы № 1 Н. И. ПАРАМОНОВОЙ:

С каждым годом к учителю предъявляются все более высокие требования. Это закономерно. Ведь мы растим человека будущего и наша задача, чтобы он вырос настоящим хозяином своей страны. Педагогический коллектив нашей школы немало делает в этом направлении. Вот лишь один штрих к творческому поиску учителей — планирование воспитательной работы. Прежде чем составить план, сначала обсудили его с ребятами. Затем на педагогическом собрании предложили свой план. До восьми раз собирались вместе, спорили, корректировали, наконец пришли к единому мнению. Согласно плану все мероприятия у нас проводятся сначала по классным параллелям, затем по «тройкам»: комсомольцы — пионеры — октябрята. Такая форма работы понравилась и учителям, и учащимся.

Но, говоря о творческом подходе к учебно-воспитательной работе, надо помнить, что учителям для этого необходимы условия. И работаю в школе не один десяток лет и хорошо знаю, как трудно, подчас невозможно работать, когда в школе не хватает элементарного — тепла, света. А талантливость учащихся — в два — три раза больше, чем положено по норме. О какой индивидуальной работе можно говорить, когда нет условий встретиться с ребенком, поговорить с ним на душе? Все это делается урывками, между сменами. Проходишь что-нибудь, а под дверью уже толкуются ребята, ждут, когда мы освободим класс. И еще: учителей и администрацию необходимо разгрузить и освободить от лишней бумажной и хозяйственной работы, которая не приносит пользы, а только во вред учебно-воспитательному процессу. Не только наша вина, но и беда в том, что нам некогда учиться, глубоко заниматься самообразованием, по-настоящему творчески работать. Директор, к примеру, превратился просто-напросто в завхоза, у которого каждый день болит голова не о том, как лучше вести учебно-воспитательный процесс, а как заварить липкую битумную замазку да отремонтировать сантехнику.

ЗАБЫТЬ О ШАБЛОНАХ

Из выступления учительницы Пурпейской средней школы № 1 Т. В. ЮГОВОЙ:

Время властно диктует необходимость перестройки мышления, смелых поисков, новых методов и отхода от устоявшихся шаблонов в обучении и воспитании школьников. Я работаю учительницей литературы и хорошо понимаю, какая важная задача стоит перед нами, литераторами. В то же время тревожит тот факт, что ребята стали нашего меньше читать, интерес к чтению пропал. Учителя научились эффективно проводить уроки, диспуты, учащиеся активны, но друг выясняется, что часть этих самых активных книгу и в глаза не видели. Это не случайность. Каковы приемы преподавания литературы, таков и результат. А приемы давным-давно себя изжили, устарели. Учебники литературы скучны, напичканы наукообразными, так называемыми «методичками». Считаю, что главное в литературе — сама литература, только сам текст произведения, постоянное к нему обращение учат постигать глубокий смысл строк.

Украинская ССР. Они уже нашли свое призвание — ребята из шести педагогических классов, открытых в Киеве. Более половины выпускников первого такого экспериментального класса, созданного три года назад на базе средней школы № 71, продолжают образование в высших и средних педагогических учебных заведениях.

На снимке: первая встреча с будущими преподавателями. (ТАСС).



ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

НУЖНА ПОМОЩЬ

В «Книжном обозрении» № 44 от 30 октября 1987 года председатель Госкомиздата СССР М. Ф. Ненашев дал ответ на вопрос, когда будут выходить «Журнал мод» и «Модели сезона». Привожу ответ:

«Журнал мод» начнет выходить с 1988 года. Периодичность его — раз в два месяца, тираж издания один миллион экземпляров. Цена номера — 3 рубля. Распространяться будет и по подписке и в розницу. «Модели сезона» будут выходить два раза в год как приложение к «Журналу мод».

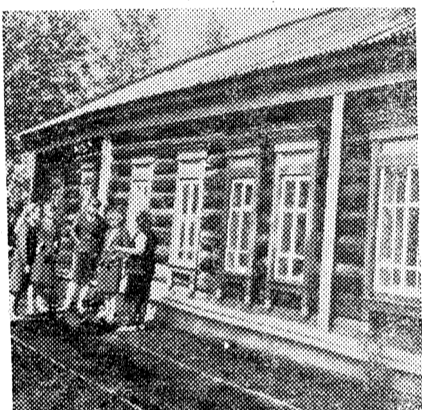
В «Союзпечать» п. Уренгой по вопросу подписки на журнал мод обращалась еще в сентябре 1987 года (подписка уже шла). Мне ответили, что подписки на этот журнал нет, потому что нет указаний свыше, т. е. из Тарко-Сале. «Когда придет распоряжение, тогда и подпишем», — таково было заключение.

Начался 1988 год. Идет подписка на 1989 год и снова работники «Союзпечать» не могут ответить на вопрос, когда можно подписаться на этот журнал.

А про подписную серию брошюр — «Сделай сам» — индекс 70197, которая начнет выходить с 1989 года, они даже и не знают, хотя в «Книжном обозрении» № 46 за 1987 год главный редактор издательства «Знание» А. Маринов дает полную характеристику этой серии. Эти брошюры в розничную продажу поступать не будут, значит надо своевременно оформить подписку, которая принимается в любом отделении «Союзпечати» с января 1988 года. Только нашего отделения это не касается. Опять: «Мы не можем оформить подписку, нет указаний».

Думаю, что работники районного отделения «Союзпечать» дадут ответ в ближайшее время на страницах газеты «Северный луч». Ведь о подписке на эти журналы знают не все.

И. БУРЛАКОВА.
п. Уренгой.



Иркутская область. Весь короткий жизненный путь Александра Вампилова пройден на сибирской земле. В селе, где родился и провел свои детские

годы будущий писатель, создается музей. История края, его живые традиции, встречи с незаурядными людьми повлияли на формирование личности писателя. Им написаны остро конфликтные, нравственно-психологические пьесы, признанные новаторскими в советской драматургии. Спектакли «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты», «Прощание в июне», «Свидание в предместье» с успехом идут на сценах многих театров страны.

На снимке: домик в селе Кутулик, где родился и провел свои детские годы Вампилов. (Фотохроника ТАСС).

В РАЙОНЕ ЗА ПОСЛЕДНЮЮ НЕДЕЛЮ...

14 января в больницу п. Пурпе поступил Загидуллин И. Г. с проникающим ранением грудной клетки слева. Проверкой установлено, что ранение причинила его жена — Загидулина Ж. Х. Возбуждено уголовное дело, ведется предварительное следствие.

В этот же день в Пурпейское поселковое отделение милиции от гр. Ковалевой, проживающей в общежитии СМП-611, поступило заявление о том, что из ее комнаты пропал радиоприемник «Океан». Проводится проверка.

14 января в 21.10 из «Скорой помощи» ЦРБ поступило сообщение о доставке в хирургическое отделение несовершеннолетнего Карпенко И. С. и Жерновека В. М. с проникающими ножевыми ранениями. В процессе проверки установлено, что ножевые ранения в обоюдной драке нанес неизвестный преступник. По подозрению задержан Шкурят Олег Владимирович 1961 г. р., работающий плотником РСПУ, ранее судимый. Возбуждено уголовное дело.

Сложной остается обстановка по обеспечению пожарной безопасности. 11 января около 14 часов произошел пожар в радио

рубке СУ-4 п. Пурпе. Причина — короткое замыкание в электропроводке. Ущерб 300 рублей.

Зарегистрировано два дорожно-транспортных происшествия: 12 января — на 15 км. от п. Пурпе — Барсуковское месторождение — Сиротюк В. В., водитель автомобиля «Татра-815» № 10—37 ТЮЮ из УТТ-3 в результате не правильного выбора скорости при гололеде не справился с управлением, выехал на полосу встречного движения и совершил столкновение с встречным автомобилем МАЗ-537 № 06—49 ТЮЮ, в результате чего Сиротюк В. В. получил перелом правой голени и доставлен в участковую больницу.

14 января в п. Тарко-Сале ул. Геологов водитель автомобиля УАЗ-469 № 26—74 ТЮА Пуровской Геофизической экспедиции Могилев Ю. А. при разезде с встречным автомобилем совершил наезд на шедшую по проезжей части Катунину Е. Н., работающую маляром Таркосалинского СУ, которая получила перелом правой кисти руки, сотрясение головного мозга и доставлена в ЦРБ.

Редактор В. С. МОТИН.

НА ГОЛУБОМ ЭКРАНЕ

19 января, ВТОРНИК
I ПРОГРАММА

15.00 Новости. 15.10 Проектор перестройки. 15.20 Играет А. Винницкий. 15.40 Перестройка: опыт и проблемы. Премьера телевизионных документальных фильмов: «Экзамен для «Каскада», «Трудная весна Атаги». 16.10 Впервые на экране ЦТ Художественный фильм «Встретимся в метро». 1-я и 2-я серии. 18.20 Человек и закон. 18.50 Сегодня в мире. 19.10 «В. И. Ленин. Страницы жизни». Премьера телевизионного многосерийного фильма «Всмаатриваясь в двадцатые». Фильм 1-й — «Новость пути». 20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 «Взгляд». 22.30 «Все симфонии А. Н. Скрябина». Симфония № 1.

II ПРОГРАММА

12.05 Премьера телевизионного восьмисерийного художественного фильма «Люди на болоте. Полеская хроника». 4-я серия — «Дыхание грозы», 5-я серия — «Сугробы на дорогах», 6-я серия — «Крещенские морозы». В перерыве — 14.20 Новости.

ТЮМЕНЬ

17.30 Хроника новостей. 17.35 «В дни Октября». 18.15 Сибирское село: пути обновления. В программе: кинорассказ о директоре совхоза им. Чкалова Н. Я. Отрадное; рейд по сохранности минеральных удобрений; арендаторы на селе. 19.00 Тюменский меридиан. 19.20 Фильм. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Мастера искусств — наши гости. 20.15 «Наука и техника».

МОСКВА

20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 Премьера телевизионного восьмисерийного художественного фильма «Люди на болоте. Полеская хроника». 5-я серия «Сугробы на дорогах». 22.20 Новости. По окончании — Тюменский меридиан.

III ПРОГРАММА

17.35 Новости. 17.45 Ритмическая гимнастика. 18.15 «...До шестнадцати и старше». 19.00 Музыкальный киоск. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Международная панорама.

20 января, СРЕДА,
I ПРОГРАММА

6.00 «120 минут». 8.05 Мультифильмы. 8.35 «В. И. Ленин. Страницы жизни». Фильм 1-й — «Новость пути». Фильм 2-й — «Прощание». 11.05 и 15.00 Новости. 15.15 Проектор перестройки.

ТАРКОСАЛИНСКОМУ предприятию «Тепловодоснабжение и инженерные сети» требуются на работу: слесари аварийно-восстановительных работ 2—3 разряда, слесари-сантехники, электромонтеры.

ТАРКОСАЛИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 1

требуется секретарь-машинистка, сторож (возможно совмещение).

ТАРКОСАЛИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТУ требуются: уборщицы, помощники директора по хозяйственной части.

ройки. 15.25 «Ребятам о зверятах». 15.55 Программа Алтайского телевидения. 16.45 «О чем поют дети земли?», «Радость Европы». Детский музыкальный фестиваль в Белграде (Югославия). 17.45 «Народное творчество». 18.15 «Действующие лица». 19.00 Сегодня в мире. 19.20 «В. И. Ленин. Страницы жизни». «Всмаатриваясь в двадцатые». Фильм 2-й — «Прощание». 20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 «Позиция». Всесоюзная художественно-публицистическая программа о духовной жизни человека. 22.15 «Все симфонии А. Н. Скрябина». Симфония № 2. 23.05 Сегодня в мире.

II ПРОГРАММА

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Как по Волге-матушке». Научно-популярный фильм. 8.35 и 9.35 Физика. 8-й кл. 9.05 Немецкий язык. 1-й год обучения. 10.05 Учащимся СПТУ. Этика и психология семейной жизни. 10.30 Коротко о разном. 10.35 и 11.35 А. М. Горький «Детство». 6-й кл. 11.05 Немецкий язык. 2-й год обучения. 12.05 Премьера телевизионного фильма «Люди на болоте. Полеская хроника» 6-я серия — «Крещенские морозы». 7-я серия — «Дни надежд». 14.15 Новости.

ТЮМЕНЬ

17.30 Хроника новостей. 17.35 «КОАПШ». Фильм 7-й — «Банальный день». 17.45 «Мгновения вечности». Научно-популярный фильм. 18.30 Демократия и бюрократия. 19.00 Тюменский меридиан. 19.20 «Орлята учатся летать». Документальный фильм. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Прощание с Сибирью.

МОСКВА

20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 Премьера телевизионного восьмисерийного художественного фильма «Люди на болоте. Полеская хроника». 6-я серия — «Крещенские морозы». 22.20 Новости. По окончании — Тюменский меридиан.

III ПРОГРАММА

17.35 Новости. 17.40 «Зона интересов». 18.10 Выступление художественных коллективов. (Латвия) 18.30 Сельский час. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 За безопасность движения. 19.50 Песня далекая и близкая.

21 января, ЧЕТВЕРГ

I ПРОГРАММА

6.00 «120 минут». 8.05 Л. В.

За справками обращаться к администрации Таркосалинской средней школы-интерната.

* * *

ПУРОВСКОЙ ТИПОГРАФИИ требуется квалифицированный печатник.

* * *

К СВЕДЕНИЮ ПассажиРОВ

с 15 января 1988 года начнется предварительная продажа за 6 месяцев постоянной брони на июнь, июль, август вылетом из Тюмени по направлениям: Москва, Киев, Донецк, Симферополь, Сочи, Краснодар, Ростов, Грозный.

С 15 января 1988 года производится продажа постоянной брони за 30 дней, прекращается за 5 дней вылетом из Сургута по направлениям: Москва, Донецк, Киев, Краснодар, Минводы, Куйбышев, Уфа.

Петховин. Соната № 14 «Лунная». 8.20 «В. И. Ленин. Страницы жизни». «Всмаатриваясь в двадцатые». Фильмы: 2-й — «Прощание», 3-й — «Горестный январь двадцать четвертого». 10.40 и 15.00 Новости. 15.15 Проектор перестройки. 15.25 Музыкальная сокровищница. 16.15 Дела и заботы агропрома. Премьера документальных фильмов: «Строится поле», «Сельское хозяйство». Киножурнал № 3. 16.50 «...До шестнадцати и старше». 17.35 Вопросы теории. Роль общественных наук в формировании нового мышления. 18.05 «С любовью к России». Концерт. 19.00 Сегодня в мире. 19.20 «В. И. Ленин. Страницы жизни». «Всмаатриваясь в двадцатые». Фильм 3-й — «Горестный январь двадцать четвертого». 20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 «Все симфонии А. Н. Скрябина». Симфония № 3. 22.05 В. Маяковский. «Владимир Ильич Ленин». 22.50 Сегодня в мире.

II ПРОГРАММА

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Кто построит завод-сад». Документальный фильм. 8.35 и 9.35 Н. А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». 7-й кл. 9.05 Испанский язык. 1-й год обучения. 10.05 Научно-популярные фильмы. 10.35 и 11.35 Этика и психология семейной жизни. 9-й кл. 11.05 Испанский язык. 2-й год обучения. 12.05 Премьера телевизионного восьмисерийного художественного фильма «Люди на болоте. Полеская хроника». 7-я серия — «Дни надежд», 8-я серия — «Глубокая борозда». 14.25 Новости.

ТЮМЕНЬ

17.30 Хроника новостей. 17.35 Телефильмы. 18.30 Нефтегазовый комплекс: как идет перестройка. 19.00 Тюменский меридиан. 19.20 «Знамя борьбы за рабочее дело». Научно-популярный фильм. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Голоса молодых. Областной семинар литераторов. 20.25 Реклама.

МОСКВА

20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 «Люди на болоте. Полеская хроника». 7-я серия — «Дни надежд». 22.20 Новости. По окончании — Тюменский меридиан.

III ПРОГРАММА

17.35 Новости. 17.45 Если хочешь быть здоров. 18.00 Реклама. 18.05 Ритмическая гимнастика. 18.35 Лауреаты международного конкурса имени П. И. Чайковского. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Художественная гимнастика.

ДИРЕКЦИИ РАЙКИНОСЕТИ требуются киномеханики 1, 2, 3 категории, кинопроверщик для работы в пос. Тарко-Сале, обращаться: п. Тарко-Сале, ул. Республ. 46. тел: 2-13-11.

Над выпуском работали: корректор И. Аманенко, линотипист Р. Харисова, метранпаж В. Анисимова, печатник А. Пяк.

Наш адрес: 626720, п. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20. Телефоны: приемная: 2-17-95, редактор: 2-17-95, зам. редактора: 2-14-07, отдел писем: 2-14-07, ответственный секретарь, отдел промышленности и типография: 2-10-96.

Пуровская районная типография Управления издательств, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.

Заказ 34. Тираж 3442.

Индекс 54800.

ВЫСОКАЯ ПЕЧАТЬ
ОБЪЕМ 1 ПЕЧАТНЫЙ
ЛИСТ. ФОРМАТ А-3.