

СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ОРГАН ПУРОВСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета выходит с января
1979 года.

ЧЕТВЕРГ
1 сентября 1988 года.

№ 105 (1568)
Цена 3 коп.

Газета выходит
по вторникам, четвергам,
субботам.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

СЕГОДНЯ ЖЕ — И ВСЕМИР-
НЫЙ ДЕНЬ МИРА. В ШКОЛАХ
РАЙОНА, КАК И ПО ВСЕЙ СТРА-
НЕ, ПЕРВЫЙ ЗВОНК ПРОЗВУ-
ЧАЛ НА УРОК МИРА.

Готовится пленум райкома КПСС В ЕДИНСТВЕ СЛОВА И ДЕЛА

ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЙОНА

В резолюции XIX партийной конферен-
ции особо подчеркнуто, что в социально-
экономической сфере важнейшей задачей
является ускорение решения насущных
проблем народного благосостояния. Преж-
де всего надо добиться существенного
улучшения продовольственного снабже-
ния.

Это крупнейший социально-политиче-
ский вопрос. Бюро райкома КПСС реши-
ло рассмотреть его на очередном плену-
ме. Первоначально были предложения
снова подойти к этому вопросу через
середние задачи, стоящие перед район-
ной парторганизацией. Но ведь главное
сегодня — меньше говорить о задачах, а
больше делать для их решения, прояв-
лять максимум партийности и ответствен-
ности. Ведь за последние годы по про-
дольственной программе уже было
столько задач поставлено и запланирова-
но, столько обещано с различных три-
бун, что люди справедливо задают воп-
росы.

Почему до сих пор нет в райцентре
обещанного цеха по восстановлению сухо-
го молока, цеха безалкогольных напит-
ков? Почему на прилавках магазинов
нет в достаточном количестве рыбы, осо-
бенно копченой, и не только в Тарко-
Сале, но и в других поселках района?
Почему в торговую сеть мало поступает
свежих овощей и фруктов? Почему не
хватает кондитерских изделий, в то вре-
мя как имеющиеся мощности хлебозаво-
дов не используются, да и качество вы-
пускаемого хлеба в райцентре низкое,
крайне узок его ассортимент?

Этих «почему» накопилось слишком
много и никакие ссылки на объективные
трудности, чью-то нераспорядительность
и безответственность уже не могут удов-
летворить людей. Не секрет, что расхож-
ение слова с делом нанесло серьезный
ущерб авторитету райкома партии и мест-
ных Советов. Это нужно признать са-
мокритично, и только делами и конкрет-
ными результатами мы можем восстано-
вить полное доверие людей. Не секрет
и то, что бюро, секретари райкома пар-
тии во многом подменяли хозяйственные
и советские органы, вмешивались и бра-
ли на себя их функции, а одновременно
приняли и все претензии трудящихся к
этим органам, позволив свыкнуться с
тем, что сами они ничего не решают —
отсюда и спрос соответствующий, что по
каждому пункту указания, образно выра-
жаясь, нужно брать работников этих
органов за руку и вести выполнять эти
указания. Всесоюзная партийная конфе-
ренция приняла на этот счет четкое ре-
шение: каждый должен заниматься сво-
им делом и отвечать за него. И не толь-
ко перед райкомом партии, хотя эта от-
ветственность высокая. Он отвечать
должен перед людьми, а выше этой от-
ветственности нет.

Необходимо ужесточить спрос с тех,
кто непосредственно отвечает за решение

вопросов продовольственного обеспечения
и торгового обслуживания, перейти от
призывов и практической реализации
намеченного. Решительно пресечь сложив-
шуюся порочную практику всепрощения,
увещеваний и бесконечных совещаний
по вопросам торговли, ликвидировать
монополию в этой сфере. Уже стало хро-
нической болезнью, привычкой работни-
ков торговли, когда во всем нужно обя-
зательное вмешательство партийных ра-
ботников. Такой стиль вреден и прини-
жает ответственность должностных лиц.
Это все означает для нас, что нельзя
оставаться спокойным, когда в магазинах
нет мяса, овощей, фруктов, когда хлеб
низкого качества, когда низка культура
обслуживания. Когда это затрагивает
интересы многих людей, нельзя оставать-
ся равнодушным. Инициатива, самостоя-
тельность, поиск, смелый риск, ответст-
венность и конкретные результаты долж-
ны быть критерием оценки каждого ру-
ководителя.

Сегодня очевидно, что райкому партии
к решению продовольственной проблемы
нужен другой подход. Мы против вмеша-
тельства, но за усиление партийного
влияния на решение насущных задач
политическими методами руководства.
Исходя из этого, решено провести 28 сен-
тября этого года Пленум райкома КПСС
с повесткой дня: «Отчеты членов КПСС
т. Крылосова А. В. — председателя
райисполкома, Чернышова А. М. — генер-
ального директора объединения Урен-
гойнефтегазгеология, Мыщана И. Д. —
председателя профкома объединения
Пурнефтегазгеология, Клиндухова А. И.
— заместителя генерального директора
по социальным вопросам объединения
Пурнефтегаз о ходе реализации продо-
вольственной программы и принимаемых
практических мерах по коренному улуч-
шению продовольственного обеспечения
и торгового обслуживания трудящихся
района, переориентации на эти нужды
капитального строительства в свете уста-
новок XIX Всесоюзной партийной конфе-
ренции, июльского (1988г.) Пленума ЦК
КПСС».

Принятые в 1986 году сессией район-
ного Совета народных депутатов продо-
вольственная программа, ряд дополни-
тельных решений райисполкома не выпол-
няются по многим ключевым позициям.
В райисполкоме, на предприятиях нара-
ботано столько различных решений по
продольственному вопросу, что порой
они взаимно исключают друг друга. За
частую сроки переносятся теми, кто дол-
жен выполнять и нести прямую ответст-
венность за срыв принятого решения. Бо-
лее того достигнутые показатели по от-
дельным направлениям начали снижать-
ся. Так, по сравнению с 1985 годом умень-
шились площади теплиц, снизилось пого-
ловье свиней, практически приостанови-
лось развитие подсобных хозяйств
(Окончание на 2 стр.).



Фото В. БОРЗЕЦОВА.

◆ ИНФОРМАЦИЯ В НОМЕР

Позвал в классы звонки

По традиции праздник
первого звонка в Пурпей-
ской средней школе открыл
ся торжественной линейкой.

В ней, кроме учащихся
и учителей, приняли участие
родители, представители тру-
дового коллектива Пурпей-
ского линейно-производствен-
ного управления. Много бы-
ло сказано добрых, напутст-
вий в адрес выпускников и
первоклассников. Состоялось
награждение лучших уча-
щихся школы похвальными
листами и почетными гра-
мотами. После торжествен-
ных Уроков мира дети вмес-
те с учителями отправились
в лес, где у костра рассказы-
вали о том, как провели ле-
то, намечали интересные де-
ла на предстоящий учеб-
ный год.

В этот же день состоялись
первые спортивные старты.

● ПРИНЯТО ПО ТЕЛЕФОНУ

РЕКОРДЫ ИСПЫТАТЕЛЕЙ

Много славных людей
работают в нашем объе-
динении Уренгойнефте-
газгеология.

Известная не только в
нашем объединении и в
районе, но и по всему
Тюменскому Северу бри-
гада Р. З. Мирзоева из
Уренгойской нефтегазо-
разведочной экспедиции
по испытанию скважин,
испытыв 87 объектов до

организовал команды, ребя-
та играли в футбол, волей-
бол и другие коллективные
игры.

Г. БЕЛОВА.

Стал настоящим праздником

В Тарковалинской средней
школе № 1 сегодняшний пра-
здничный день начался с тра-
диционной торжественной
линейки. В ней участвовали
два десятых класса и пять
первых.

Праздник открыла дирек-
тор школы Людмила Юрьев-
на Яковлева. Состоялся
торжественный вынос зна-
мени. Затем выступили ребя-
та, работавшие и отдыхав-
шие этим летом в лагере тру-
да и отдыха «Голубое пла-
мя» в Краснодарском крае.
Они прочитали свой трудовой
рапорт. Затем слово было
предоставлено первоклас-
сникам. И хоть волновались
малыши, но выступили тро-

гательно. Со словами позд-
равлений и приветствий к
ним обратились пионеры,
выпускники - десятиклассни-
ки, родители, ветераны. По-
том был дан первый в этом
году школьный звонок, воз-
вестивший о начале нового
учебного года.

Затем учащиеся пришли
в свои классы. Первый урок
— Урок мира. Его готовили
классные руководители вме-
сте с ребятами. Некоторые
классы отправились к па-
мятнику пуровчанам, погиб-
шим в годы войны, другие —
пригласили гостей из шеф-
ствующих предприятий и ор-
ганизаций, партийных и со-
ветских работников.

А потом был Урок знаний.
Предлагалась свободная по-
усмотрению ребят и учите-
лей форма его проведения.
Многие провели его в виде
игры. Ребята соревновались
в разгадывании головоломок,
ребусов, шарад, загадок.

Словом, первый учебный
день стал настоящим празд-
ником.

Г. БЕРЕСТОВА.

33100 и 20200 метров
проходки.

Испытав 23 и 19 объ-
ектов, выполнили повы-
шенные социалистические
обязательства текущего
года бригады В. А. Коро-
тицкого и И. А. Онищука
из Уренгойской НГРИС.

З. РОЗУМЕНКО,
старший инженер отдела
труда и заработной пла-
ты объединения Уренгой-
нефтегазгеология.

срочно выполнила план
четырёх лет пятилетки.

О выполнении планов
и социалистических обя-
зательств трех лет пяти-
летки рапортовали две
буровые бригады Верхне-
пуровской нефтегазоза-
ведочной экспедиции. Это
коллективы, руководимые
мастерами В. К. Архипо-
вым и В. И. Мухиным,
давшие соответственно

В ЕДИНСТВЕ СЛОВА И ДЕЛА

(Окончание. Начало на 1 стр.).

предприятий и личных хозяйств граждан.

Нельзя сказать, что меры не принимались. Много на этот счет было решений райисполкома, неоднократно эти вопросы рассматривались в районном комитете партии. И в январе этого года рассматривался ход выполнения программы развития товаров народного потребления на бюро райкома КПСС, где эта работа была признана неудовлетворительной.

По инициативе бюро райкома впервые была проведена районная выставка товаров народного потребления. Она показала большие потенциальные возможности трудовых коллективов. Есть определенные сдвиги, но инертность, консерватизм дают о себе знать. Есть и открытые скептики. Они считают, что мол, каждый должен заниматься своим делом: кто бурить, а кто выращивать мясо... Однако рассуждать таким образом — это одно. А ускорять устранение дефицита в продуктах питания, особенно в мясных и молочных — это уже совсем другое. Агротром пока не справляется с возложенными на него обязанностями. Следовательно, нужно искать другие пути.

Некоторые хозяйственные руководители, прикрываясь хозрасчетом, высказывают мнение ликвидировать имеющиеся подсобные хозяйства как убыточные. Да,

действительно, при существующем подходе себестоимость молока, овощей еще очень высока. Но ни в одном хозяйстве еще и не созданы экономические условия материальной заинтересованности работников в увеличении продуктивности и урожайности. Есть и другие пути развития подсобных хозяйств: на основе арендного, семейного подряда, кооперативов. Легче всего перейти на упрощенный подход к любой проблеме, одним голым рассуждением «выгодно» и «невыгодно». Совсем недавно использовался аналогичный прием «можно» и «нельзя». Бюро райкома КПСС категорически против таких настроений. Через подсобные хозяйства личные и предприятий мы видим сегодня реальный путь получения прибавки продовольствия. Другой путь — заключение прямых договоров предприятия с совхозами и колхозами юга области. Этим мы решим две проблемы. Первая — трудовые коллективы получают дополнительные продукты и вторая — реальное участие в переустройстве села. Сейчас нужно не выжидать, а действовать, и действовать решительно, как этого требует сложившаяся обстановка.

Июльский (1988г.) Пленум ЦК КПСС дал установку партийным, советским, хозяйственным органам пойти на решительные изменения инвестиционной политики, безоговорочно отдать в ближайшей перспективе приоритет развитию

агропромышленного комплекса. С этой целью поручено направить 10-15 процентов от общего объема средств, выделенных промышленным, строительным, транспортным и иным организациям, на решение продовольственных проблем и социальное переустройство села. Уже сейчас нужно без промедления осуществить переориентацию средств для развития продовольственной программы.

И хотя на пленум вынесены отчеты только четырех руководителей, все первичные парторганизации, все хозяйственные руководители, члены райкома КПСС должны оценить эту работу у себя и считать своим прямым долгом усвоение решения продовольственного вопроса. Не ждать каких-то дополнительных указаний сверху, как это зачастую бывает, не бежать с ультиматумом, какие производственные объекты исключить, или с жалобами на нехватку средств. Каждый руководитель, каждая партийная организация, каждый местный Совет должны решить эти вопросы на месте. Это политическая установка всем коммунистам, партийным организациям района.

Ясно одно: в этом деле нужен решительный прорыв. Нам представляется возможным уже сейчас как бы начать работу пленума, на страницах газеты широко развернуть обсуждение этих вопросов. Мы обращаемся ко всем трудящимся, коммунистам, секретарям парторганизаций, председателям профкомов, хозяйственным руководителям с призывом высказать критические замечания, а главное — конструктивные предложения о

том, что и как нужно сделать для ускорения решения этого насущного вопроса. Дать оценку стилю работы руководителей-коммунистов, которым предстоит отчитываться, достаточно ли энергично они двигают порученное дело, что нужно изменить. Достаточно ли гласности в решении продовольственного вопроса? Считаем, что высказанные оценки и предложения будут положены в основу работы пленума и выработки его решения.

Письма с оценками этой работы и предложения будут оперативно публиковаться. Гласность — это наш рабочий инструмент и средство контроля трудящихся за деятельностью парткомов и всех органов власти.

Мы ставим цель, чтобы этот пленум дал сильный импульс в решении наиболее острых вопросов. В период подготовки к нему будут проведены встречи на местах с работниками агропрома, рыбозавода, в трудовых коллективах нефтяников, геологов, транспортников, строителей, предприятий торговли. Коллективный совет и оценка работы позволят впредь держать решение продовольственной проблемы и улучшение торгового обслуживания под контролем общественности. Члены райкома партии должны включиться в эту работу, изучить общественное мнение, оценки людей, выработать конструктивные предложения.

Письма, устные предложения и замечания, просьбы направляйте в райком КПСС и редакцию газеты «Северный луч».

Бюро райкома КПСС.

● К ПРЕДСТОЯЩЕЙ СЕССИИ РАЙОННОГО СОВЕТА

В исполком районного Совета народных депутатов продолжают поступать предложения, направленные на ускорение социально-экономического и культурного развития народностей Крайнего Севера. Отрадно, что они, вслед за выступлением директора совхоза «Верхнепуровский» П. С. Астапенко, приобретают все большую конкретность и требовательность.

В записке по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания детей коренной национальности заведующий РОНО Ю. П. Кабанов сообщает что в школах района обучается 482 ученика коренной национальности: в Таркосалинской школе-интернате — 261 человек, в Самбургской средней школе — 181 человек и в Халесовинской начальной школе — 40 человек.

Для совершенствования обучения и воспитания этих детей автор считает необходимым в первую очередь укрепить учебно-материальную базу, для чего в райцентре построить новый комплекс школы-интерната со своими душевыми, банно-прачечным комбинатом. При строительстве школы предусмотреть одновременное строительство 20-квартирного жилого дома для учителей. На базе существующей школы-интерната провести ревизию спортзала, актового зала, учебных мастерских и открыть спецшколу для умственно-отсталых детей.

Как считает Ю. П. Кабанов, есть острая необходимость на базе Халесовинской начальной школы открыть восьмилетнюю школу-

интернат. В 1988—89 учебном году только в начальных классах этой школы будет обучаться 57 детей. И ежегодно из этого поселка обучается в Таркосалинской средней школе-интернате до шестидесяти детей. Таким образом, контингент учащихся позволяет открыть восьмилетнюю школу-интернат.

КОНКРЕТНО И ТРЕБОВАТЕЛЬНО

Но для этого надо построить общежитие на 80 мест, спортивную, учебный корпус и жилой дом для учителей.

В перспективе необходимо решить вопрос комплектования этих школ, в основном, кадрами учителей коренной национальности. Для этого, начиная с текущего учебного года, в Самбургской и Таркосалинской школах организовать работу спецфакультетов. Начиная с 7 класса, проводить индивидуальную профориентационную работу по профессии учителя и готовить ребят для поступления в педвузы и педучилища.

Укрепить материальную базу трудового обучения, поставив во главу угла ориентацию ребят на традиционные для них профессии рыбака, оленевода, мастера по работе с мехом, бисером, изготовление национальной одежды и сувениров.

Улучшить эстетическое воспитание учащихся, обратить особое внимание на национальные виды искусства: песни, танцы, празднич-

ные обряды. Проводить соревнования по национальным видам спорта.

В качестве необходимой меры Ю. П. Кабанов предлагает для учителей и воспитателей, работающих в национальных школах, ввести изучение ненецкого языка.

Заведующая отделом соци-

ального обеспечения Пуровского райисполкома Т. П. Макарова от имени своего отдела выносит на обсуждение следующие предложения по улучшению обслуживания лиц коренной национальности:

1. Внеочереды выделить однокомнатную благоустроенную квартиру инвалиду по зрению первой группы Леониду Абуваковичу Айвассе до.

2. Улучшить жилищные условия многолетней матери — инвалиду второй группы Галине Кильмовне Хэно.

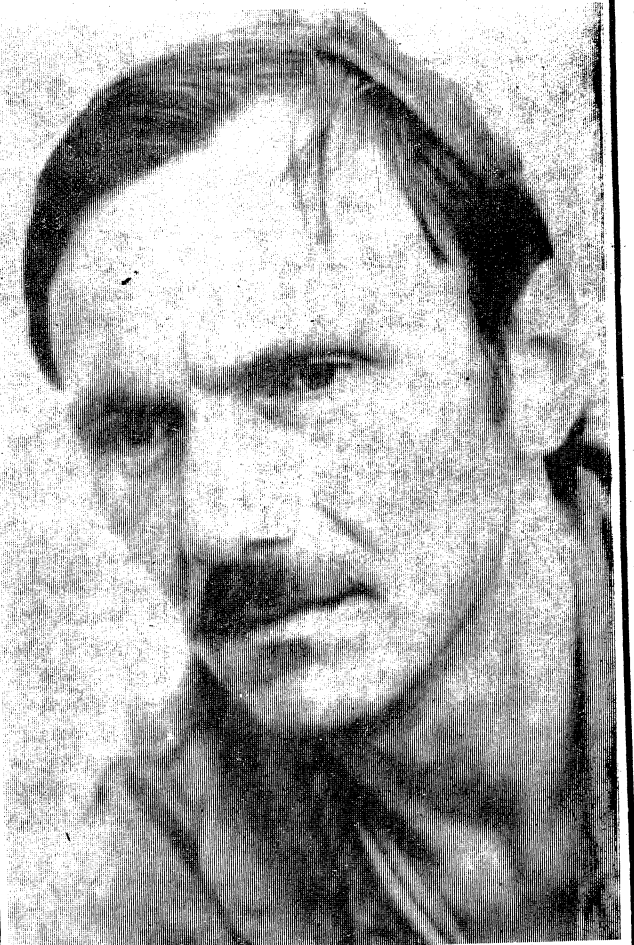
3. Из средств местного бюджета, либо за счет средств предприятий выплачивать пособия лицам коренной национальности, не имеющим права на пенсию или пособие по постановлению Совета Министров РСФСР № 249, но и не имеющим никаких источников средств существования. Например, Галина Федоровна Пяк признана инвалидом третьей группы, права на пенсию или пособие не имеет. Муж на полном государственном обеспечении в заключении,

на иждивении у нее трое детей.

4. В связи с тем, что отдел не располагает полной информацией о численности лиц коренной национальности, которым по неизвестным причинам до сих пор не назначено государственное пособие, хотя право на это у них давно наступило, в сельские и поселковые Советы отдел соцобеспечения райисполкома высылает списки получателей пенсий и пособий из числа коренной национальности для сверки с хозяйственными книгами с целью окончательного выявления таких лиц, не получающих пенсий и пособий. Для наведения надлежащего порядка в этом деле сельским и поселковым Советам необходимо немедленно завести контрольные ежемесячные списки лиц из числа народностей Севера, у которых в течение года наступит право на государственное пособие согласно постановлению Совета Министров РСФСР № 249.

5. Отделам кадров Пуровского рыбозавода, Халесовинского промыслово-охотничьего хозяйства, совхозов «Пуровский» и «Верхнепуровский» при составлении списков лиц, уходящих на пенсию в ближайшие два-три года, даты их рождения, указать в трудовых книжках, сверять с данными в похозяйственных книгах. В целях улучшения выплаты пенсий по случаю потери кормильца школам-интернатам ежегодно без истребования, то есть, самостоятельно направлять в райисполком справки о времени нахождения на полном государственном обеспечении детей-сирот.

ТВОИ ЛЮДИ, СЕВЕР



Добросовестный, исполнительный, пользуется авторитетом в коллективе, справедлив и принципиален...

Так говорят на рыбозаводе о бригадире грузчиков Николае Викторовиче Абрахимове.

Кроме того, что ветеран производства работает в полную, как говорится, силу, он еще и постоянно занимается общественной работой. Н. В. Абрахимов — член группы народного контроля. И со своими обязанностями справляется успешно, Николаю Викторовичу не занимать знаний, строгости и открытости.

На снимке: бригадир грузчиков Н. В. Абрахимов.

Фото В. БОРЗЕЦОВА.

ПОВЕРНУТЬ ШКОЛУ ЛИЦОМ К ЧЕЛОВЕКУ

(С АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РАЙОНА)

Как мы уже сообщали, 25 августа состоялась традиционная августовская конференция учителей района.

Конференцию открыл заведующий районным отделом народного образования Ю. П. Кабанов.

Ю. П. Кабанов выступил перед собравшимися с докладом «О задачах педагогических коллективов школ, отдела народного образования райисполкома по перестройке среднего образования в свете требований февральского (1988г.) Пленума ЦК КПСС». По докладу состоялись прения.

Учитель физкультуры Таркосалинской СШ № 1 А. М. Шангин основное внимание уделил вопросу воспитания школьников, расценивая не достатки и упущения в воспитании детей как брак семьи и брак школы одновременно. Занимаясь обучением, мы забываем о воспитании, формировании сознательной дисциплины. Очень важно донести до сознания ребенка значение правил как в игре или каком либо конкретном деле, так и через это дело в самой жизни, по мимо того, что нарушение правила влечет за собой наказание в виде лишения. Привычка к правилу воспитуема, важно только найти подходы к каждому ребенку для внедрения этой привычки, осознать и уважать правила. Очень важно, отметил выступающий, приучить детей к самостоятельности, к стремлению научиться и делать все своими руками.

Учитель рисования Уренгойской СШ № 1 Ю. А. Гарбарев в своем выступлении подчеркнул особую значимость эстетического воспитания школьников. По сути, сказал он, урок изобразительного искусства полностью посвящен воспитанию. Но во что этот урок превращают в школе? — всего лишь в развлечение. В то время, когда наиболее мощным средством воздействия на психику ребенка как раз и обладает изобразительное искусство, особенно когда детское восприятие более всего готово к образам материнства, отцовства, детства, любви, мира, труда. Интересный пример: в японских школах 6-8 часов в неделю преподаются рисование, каждый взрослый человек в Японии практически имеет среднее художественное образование. Такому человеку неведома косорукость, он не допускает халатности и брака в работе. Вот почему так важно сегодня в школе обеспечить единую, неразрывную связь естествознания и обществознания с эстетическим восприятием трудового процесса и самой всей жизни в целом.

Первый секретарь райкома комсомола А. В. Трещалов в своем выступлении отметил, что приток молодежи в комсомол в настоящее время сокращается. Но райком комсомола не применяет методов давления, как это было раньше, хотя такое положение не может не беспокоить. Наша задача, сказал он, создать комиссию по подготовке к приему в ряды ВЛКСМ. Сложившимися методами и при существующей материальной базе достичь значительных результатов в воспитательном процессе трудно. Поэтому райком комсомола и перешел на хозрасчет, создал Фонд молодежной инициативы.

Райком комсомола уже давно повернут лицом к школе. Но нам не понятно, чего ждут в школах от райкома ВЛКСМ. Что же, это мы должны идти в школы и говорить, как школе жить? Нет, и еще раз нет. Школы сами должны определять как им жить, а мы все лучше поддержим. Разве не мы призывали еще год назад сотрудничать с Фондом молодежной инициативы? Там, где у школ нет финансово сильных шефов, мы будем помогать деньгами. Приходите к нам, и будем сотрудничать, пора прекратить деление на воспитание школьников и комсомольское, пора просто сотрудничать.

В дискуссионных поставлена задача приоритетного отношения к школам. Выделен один день на подготовку и бесплатный отдых, но вот школы пока настоящего интереса не проявляют. Директор Уренгойской СШ № 1 Н. И. Парамонова поставила свое выступление открытием для себя, сделанным в результате углубленного прочтения педагогического наследия А. С. Макаренко. Я нынче понимаю, что сама долгое время относилась к его методике легко мысленно — таков был период застоя. Но вот жизнь в последние годы говорит о том, что именно у него мы находим главные подсказки в работе педагога.

Нашу методическую службу надо коренным образом менять. Существующая себя не оправдывает, так как не направлена по-деловому на изучение и распространение опыта в обучении и воспитании. Основой новой методики должен стать принцип сотрудничества. Модели этого сотрудничества сколько угодно: учитель — ученик — родитель, старший ученик — младший ученик; учитель — ученик — родитель, учитель — ученик — общественные организации, учитель — хозяйственный руководитель и т. п. Только сотрудничество может быть питательной почвой рас

решения, разрастания опыта.

Чем больше работаешь, тем больше возникает проблем. Поэтому очень важно, чтобы вокруг тебя был коллектив союзников, в котором (по Макаренко) на первом месте стоял бы успех школы, на втором — успех класса, на третьем — личный успех учителя.

Заведующий отделом пропаганды и агитации райкома КПСС А. П. Жижик отметил, что главная задача конференции — проанализировать, что сделано за прошедший год и на перспективу. В докладе слабо отражены итоги минувшего года, ход выполнения ранее принятых решений. Не осмыслив пройденного, нельзя правильно поставить задачи на будущее.

Главная фигура перестройки в школе — это учитель. Его задача — как следует задуматься над тем, почему современной молодежи не хватает интеллигентности, самостоятельности в жизни. Почему идеологическое воспитание отстает от всех других видов воспитания. Сегодня нужно крепко думать над тем, кому и как формировать общественное мнение о том, как улучшить педагогический процесс в районе, каков твой личный вклад в это дело. Сегодня нам не хватает понимания и того, что перестройка необратима. Кое у кого сохраняется еще надежда на то, что это очередная кампания, чем и определяется пассивность, апатия ряда учителей. Пока ничего нового мы не достигли, принципиально не перестроились. Куда же мы идем? Разве, приняв новые документы, мы за полгода обновим школу?

В воспитании детей коренной национальности мы пока еще на прежнем уровне. Не сформирован еще актив из интеллигентов коренной национальности. Среди них очень мало интеллигентов с высшим образованием, а из выпускников школы-интерната одна лишь Ирина Валло поступила в университет. Тундровые дети до семи лет не видят игрушек, не говорят уже о телевизоре. Необходимо принципиально пересмотреть всю систему работы с детьми коренной национальности.

Далее А. П. Жижик в своем выступлении коснулся вопросов интернационально воспитания, работы видеосалона, введения компьютеризации в обучение.

Выступающий с особой силой подчеркнул тот факт, что педагоги района не используют районную газету как средоточие коллективной мысли, инструмент воспитания, средство консолидации лучших сил перестройки. Педагоги не хотят, а

своей жизни, гласно борются за решение своих проблем. На страницах газеты не найдешь ответа на вопрос, перестраивается ли наша школа. Нет проблем, нет борьбы мнений, нет борьбы за дело. А ведь без мнения педагога, без гласной его позиции в перестройке об успешности этой перестройки и говорить не приходится.

Проблемам нехватки методической, педагогической, общественно-политической литературы в школах, неразворотливости в этом деле районного отдела народного образования, ослабленном внимании к этому вопросу со стороны отдела пропаганды и агитации райкома КПСС посвятила свое выступление учитель Пурпейской СШ № 3 В. Н. Заграничная.

О необходимости больше внимания уделять в воспитательном процессе воспитанию правовому, объединять усилия всех общественных организаций в воспитательном процессе в ученической и молодежной среде, особенно если учесть, что в последний год возросло число правонарушений среди учащихся, говорил в своем выступлении начальник районного отдела внутренних дел Н. Н. Турчинов.

Остро прозвучало на конференции выступление учителя Пурпейской СШ № 1 В. Д. Чемодановой. Мы все хотим, сказала она, — а так и должно быть, — что бы учитель нес радость детям, вселил в них оптимизм своим своим обликом. Но легко ли сегодня учительскому корпусу района, а в Пурпейской школе № 1 в особенности добиваться этого, когда из 60 нуждающихся ни один в этом году не получил квартиры? Мы готовы взмолиться: депутаты помогите! Но пока власть у Советской власти только на бумаге — ее захватили хозяйственники, а к элементарным нуждам учителей они, в основном, остаются глухими.

Решению этой проблемы было посвящено выступление председателя исполкома районного Совета народных депутатов А. В. Крылосова. Жилищная проблема сегодня действительно самая серьезная проблема для многих школ, особенно в Пурпейском регионе. Исполком райсовета принимает все необходимые меры для ее планомерного решения. Взят курс на целевое строительство жилья для учителей.

Большое внимание выступающий уделил развитию материально-технической базы школ, особенно в Таркосале и Самбурге. Для решения этого вопроса немало намечено, немало и делается. Идет строительство в Самбургской школе-интернате, будут даны в эксплуатацию

столовая и новый учебный корпус. Стоит задача о выделении в отдельную школу умственно-отсталых детей, планируется строительство учебно-производственного комбината, профессионально-технического училища. В заключение своего выступления А. В. Крылосов ответил на вопросы присутствующих.

Проблемам эстетического воспитания школьников поставила свое выступление учитель музыки Пурпейской СШ № 2 Т. И. Агарнова. Она сетовала на то, что эстетическое воспитание учащихся в школе занимает место падчерицы. Стыдно сказать, но почти весь учебный год преподавала музыку без инструмента. Нынче пианино привезли в школу, но ставить его некуда — нет класса. Как же работать? В таких условиях только мечтать приходится о системе Кабалевского, а ведь во многих школах страны она уже давно внедрена и плодоносит. Я думаю районному делу народного образования необходимо поднять престиж эстетического воспитания школьников.

Заместитель редактора газеты «Северный луч» Г. Г. Мерзосов посвятил свое выступление сути и характеру того перелома в учебно-воспитательном процессе, на который нацелена перестройка среднего образования.

Отступления от научного социализма, ленинских принципов построения социалистического общества на многие десятилетия обусловили положение, когда личность в отдельности и общественное сознание в целом формировались на основе удовлетворения рациональной, а не эстетической потребности. А диалектический метод мышления стал уступать метафизическому. Старая мысль о том, что человек, не доигравший в детстве, превращается в бюрократа, имеет под собой глубокие научные корни.

Дефицит прекрасного в детстве оборачивается прагматизмом и рационализмом во взрослой жизни, ограничивает способность человеческого сознания принимать диалектику как метод мышления. Отсюда и вытекают две главные взаимосвязанные задачи для педагогов: выдвинуть на первое место эстетическую потребность личности и всеобщую взаимобуславливающую движущую связь явлений и вещей. Без достижения этого ни о какой действительной перестройке учебно-воспитательного процесса в школе и речи быть не может, так как в противном случае мы вырастим новые поколения прагматиков, рационалистов, догматиков и бюрократов, только еще более изощренных и непотопляемых.

Красота, Любовь, Уважение должны войти в кровь и плоть воспитательного процесса. Только в этом случае педагоги смогут с чистой совестью говорить о себе, что они сеют «разумное, доброе, вечное», пробуждают своим трудом в людях совесть души, дефицит которой все заметнее мы ощущаем во вступающих в жизнь поколениях.

Это очень трудная, по сути революционная задача. Для ее решения педагогам самим еще нужно учиться, и не только методике, но и самому Прекрасному, са мой диалектике. Районный отдел народного образования обязан всемерно способствовать этой учебе, и первым шагом на этом пути должна стать ликвидация нехватки педагогической, общественно-политической, культурно-эстетической литературы для педагогов, формирование того гуманистического культурного слоя в морально-нравственной атмосфере педагога, без которого он не может дышать в полную силу.

Старшая пионервожатая Уренгойской СШ № 1 Л. А. Ярыгина свое выступление посвятила нуждам и проблемам пионерской организации. Уже два года нет должного внимания к пионерской работе со стороны райкома ВЛКСМ. Когда работали секретарями тт. Долгополова и Гогожников — было много соревнований, выделялись путевки в пионерские лагеря «Океан» и «Артек». Нынче же эти вопросы не поднимаются и на уровне РОНО.

После прений состоялось обсуждение проектов «Положения о средней общеобразовательной школе» и «Положения о районном (городском) совете по народному образованию».

На конференции была принята резолюция «Первоочередные задачи педагогических работников района по углублению школьной реформы».

В завершение конференции состоялось посвящение в учителя вновь прибывших молодых специалистов, вручение почетных грамот и ценных подарков педагогам района, осуществляющим нам более весомый личный вклад в совершенствование, повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Воспитателю Таркосалинской школы-интерната Анне Яковлевне Пантелеевой был вручен памятный адрес в честь 50-летия ее педагогической деятельности.

На этом конференция за

кончилась. На следующий день состоялись секционные занятия педагогов в школах.

◆ **Сегодня — Всемирный день мира**

◆ **НАШ ГОСТЬ**

Длительное время поэт Владимир Суслов работал на Крайнем Севере. Сейчас живет в городе над Волгой — Куйбышеве. За свою творческую судьбу издал несколько сборников стихов.

Поэт не порывает связей с нашей газетой уже много лет. Сегодня предлагаем читателям его новое стихотворение.

Опаленное детство

Владимир СУСЛОВ.

Если выйдет неудача,
если горько от обид,
я не охаю, не плачу,
не клянусь суровый быт.
Как испытанное средство,
отводя от всех вину,
вспоминаю снова детство,
пережившее войну.
И, смиряясь понемногу,
в низший ранг переведу
эту новую тревогу,
эту старую беду.

— 1 —

Я — в углу.
В углу — ни щелки.
Я — молчал.
Щегленок — щелкал.
Налево — печь.
Направо — стена.
А у окна —
тетя Шура:
— Нюра!
Нюра!
Война...
Повезло мне — из угла

выхожу — и все дела!

— II —

Состав орал:
«Ну Урал! На Урал!»
Фронт на уральских
танках держится.
С Урала — танки,
а на Урал — беженцы.
Одни катятся
в ситцевых платицах,
другие везут
весь уют.
— К нам, милые!
К нам, родимые!
Вот вам хлеб...
Вот вам суп...
Оркестр из нескольких труб.
Гремит барабан:
«По домам! По домам!»
Кто в дома поселился,
кто в клуб...
А составы-то прут и прут!
Уличные комитеты
беженцев не берут.
Куда их девать?
Неизвестно!

А народ:
— Айда!
Тесно?
Наплевать!

— III —

Уже война вела потерям счет.
Уже у многих встречных взоры
никли.
Мы, голода не знавшие еще,
для раненых носили землянику.
С тимуровским отрядом в
выходной,
обшарив косогоры и низины,
по ягодке, по ягодке одной
мы набирали полные корзины.
И не забыть, как раненый один
сидел в бинтах среди подушек
белых.
Когда в палату с ягодой входил,
то перед ним немножечко робел я.
Он спрашивал о маме, об отце...
Глаза искрились неподдельной
лаской.
— Ты, хлопчик, сам ешь, сам... —
И на лице
подрагивали рыжие повязки.

— IV —

Душила обида.
На фронт не пускают,
а по учительским
только таскают.
Учись да учись!
Разве это не горе?
Я, шапку напялив,
стою в коридоре.
Подходит военный.
Здоровый на вид.
Но без руки.
Инвалид.
(Окончание следует).

Весь — внимание...



Фототюд В. БОРЗЕЦОВА.

**2 сентября, ПЯТНИЦА
I ПРОГРАММА**

6.00 «120 минут». 8.05 «Россия молодая». 9-я серия — «Ветер Балтики». 9.30 Очевидное-невероятное. 10.30 Новости. 10.40 «Действующие лица». 15.00 Новости. 15.15 Проектор перестройки. 15.25 «Отчего и почему». 15.55 «Прощание с Сибирью». 16.25 «...До шестнадцати и старше». 17.10 Программа телевидения СРВ. 18.10 Сегодня в мире. 18.30 «Курсом XIX Всесоюзной партийной конференции». 19.05 «Россия молодая». 9-я серия — «Ветер Балтики». 20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 Ваш выход, артист. Поют Л. и В. Анисимовы. 21.35 «Взгляд».

II ПРОГРАММА

8.00 Утренняя гимнастика. 8.15 «Путешествие по Москве. По улицам старым, запоевным». Документальный фильм. 8.35 и 9.35 История. 4-й класс. 9.05 Английский язык. 1-й год обучения. 10.05 «Константин Паустовский наедине с осенью». Научно-популярный фильм. 10.35 и 11.35 География. 5-й класс. 11.05 Английский язык. 2-й год обучения.

ТЮМЕНЬ

18.00 Хроника новостей. 18.05 Фильм. 18.15 Камертон. «Жилье — 2000». Прямая телевизионная передача.

МОСКВА
20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 Кинопанорама. 22.45 Новости.

III ПРОГРАММА

17.35 Новости. 17.45 Клуб путешественников. 18.45 Лауреаты Международного конкурса им. П. И. Чайковского. Заслуженная артистка Грузинской ССР Э. Анджапаридзе. 19.15 В мастерской художника В. Клыков. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Долги наши. 20.15 Если хочешь быть здоров.

**3 сентября, СУББОТА,
I ПРОГРАММА**

6.00 «120 минут». 8.00 Концерт. 8.25 Документальный телефильм. 9.25 Концерт ВИА «Лотос» (Вьетнам). 9.50 «Наше наследие». 10.50 Очевидное-невероятное. 11.50 «В странах социализма». 12.20 Киноискусство союзных республик (Латвийская ССР). 13.55 Сегодня в мире. 14.15 К 70-летию ВЛКСМ. Художественный фильм «Познавая белый свет». 15.30 «Для всех и для каждого». «Лицом к проблеме». 16.30 Международная программа. «Родина, которую украли». Документальный телефильм о жизни индейского населения США. 17.50 Минуты поэзии. 17.55 «Мы вас ждем». Встреча с авторами и исполнителями песен, рожденных на земле Афганистана. 18.20 Впервые на экране ЦТ. Художественный фильм «Кин-дза-дза». 1-я и 2-я серии. 20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 В субботу вечером. Телевизионное знакомство. Виргилиус Норейка (Эстонское ТВ.) 22.40 Футбол. Чемпионат СССР.

**НА ГОЛУБОМ
ЭКРАНЕ**

«Джаз, джаз, джаз...». «Спартак» — «Черноморец». 23.40 Новости.

II ПРОГРАММА

7.30 Утренняя гимнастика. 7.45 Студия представляет... «Куранты», «Площадь Революции, дом 1». 8.30 Избранное. Федор Абрамов. 9.40 «Здоровье». Научно-популярный фильм. 10.30 В мире животных. 11.35 Человеческая Земля. Вселенная. 12.35 «Осень в лесу». Научно-популярный фильм. 12.45 «Нежный возраст». Художественный фильм с субтитрами. 14.05 «До и после полночи». 15.45 «Рядом с нами». Документальный телефильм. 15.55 Фильмы студий союзных республик. Премьера художественного телефильма «На дне». 1-я и 2-я серии.

ТЮМЕНЬ

18.15 Читальный зал. 19.10 Телефильм. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Реклама. 19.50 «Без героя». Документальный фильм. 20.20 Фильм.

МОСКВА
20.30 Время. 21.05 Проектор перестройки. 21.15 Хоккей. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Динамо» (Рига). В перерыве — 21.55 Мотобол. Чемпионат Европы. 22.45 Футбол. Чемпионат СССР.

III ПРОГРАММА

18.15 «Воспоминания». Мультипликационный фильм. 18.25 «Михаил Ульянов. Хроника одной роли». Документальный телефильм. 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Премьера документального телефильма «Снился мне сад...». 19.55 В гостях в Берлине. В. Лютовский. Концерт для оркестра.

4 сентября, ВОСКРЕСЕНЬЕ

I ПРОГРАММА

7.30 Новости. 7.45 Ритмическая гимнастика. 8.30 Премьера документального фильма «Порядок на дороге». 8.50 Тираж «Спортлото». 9.00 Будильник. 9.30 Служу Советскому Союзу! 10.30 Музыкальная передача «Утренняя почта». 11.00 Киноафиша. 12.00 Музыкальный киоск. 12.30 Сельский час. 13.30 Здоровье. 14.15 «Легенда о Григе». Мультфильм. 14.30 Встреча с народным учителем СССР Г. М. Кубра

ковым в концертной студии Останкино. 16.05 Премьера двенадцатисерийного документального фильма «Живая планета». 8-серия — «Свежая пресная вода» (Великобритания). 17.15 Поет ансамбль «Славутич». 17.30 Международная панорама. 18.15 Воскресный зал. «Степанная гармоника». Мультфильм. «Слався, Мария». Документальный фильм. 19.00 «Вторая попытка Виктора Крохина». Художественный фильм. 20.30 Время. 21.05 Авторский вечер композитора Е. Крылатова. В перерыве — 22.00 Новости.

II ПРОГРАММА

7.30 На зарядку становись! 7.45 Наш сад. 8.20 Портреты. Александр Грин. 9.05 Киноальманах «Горизонт». 9.45 «Вокруг света». 10.45 Основы экономических знаний. Журнал «Телеэко». 11.20 «Воспоминание о старом спектакле». Научно-популярный фильм. 11.50 Жизнь замечательных людей. Н. И. Лобачевский. 12.20 «Воскреснешь ты для жизни новой». Очлене исполкома «Народной воли» В. Н. Фигнер. 12.55 «Чебурашка идет в школу», «Слюнявочек заболел». Мультфильм. 13.15 Премьера документального телефильма «Если бы не я...». 13.50 Музыка нашего города. 14.35 «Туда и оттуда». Почему молодежь уходит из села. 15.05 Пре

мьера телевизионного спектакля «Энергичные люди». Автор — В. Шукшин. 17.30 Музыкальный абонемент. 18.30 Премьера документального фильма «Судьбе завистливой назло». 19.00 Премьера фильма-концерта «На арене — яки». 19.30 Спокойной ночи, малыши! 19.45 Поет мужской вокальный квартет Пермской филармонии. 20.25 «Службное собаководство». Документальный фильм. 20.30 Время. 21.05 «Спортлото-82». Художественный фильм. 22.35 Новости.

Поздравление

Уважаемый Виктор Михайлович ШАНГИН! Сердечно поздравляем Вас с 50-летием со дня рождения! Желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба над головой, творческих успехов в труде! Коллектив аппарата управления объединения Пурнефтегазгеология.

Объявление

Центральная районная аптека № 50 п. Тарко-Сале имеет вакантную должность санитарки. За справками обращаться по адресу: ул. Сенюманская 20, телефон 2-17-06.

Над выпуском работали: корректор И. Аманенко, линотиписты М. Казарян, метранпаж В. Анисимова, печатник М. Пяк.

Наш адрес: 626720, п. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20. Телефоны: приемная: 2-17-95, редактор: 2-17-95, зам. редактора: 2-14-07, отдел писем: 2-14-07, ответственный секретарь, отдел промышленности и типография: 2-10-96, отдел радиотелевизионной информации: 2-18-95. Пуровская районная типография Управления издательств, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.

Заказ 1487 Тираж 3633
Индекс 54300.

Зам. редактора
Г. Г. МЕРЗОСОВ.

ВЫСОКАЯ ПЕЧАТЬ
ОБЪЕМ 1 ПЕЧАТНЫЙ
ЛИСТ. ФОРМАТ А4.