



СВЕДЕНИЯ

Издание Куровского районного Совета народных депутатов
Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области

ТВОИ ЛЮДИ, СЕВЕР

ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ,
ЧТОБ НЕ ПРОПАСТЬ ПООДИНОЧКЕ!

№ 61 (2445)
22 сентября 1993 года
СРЕДА
Цена для подписчиков
2 руб.
В розничной продаже
свободная
ИЗДАЕТСЯ
С января 1979 г.

Дети не только радость, но и ответственность

В Уренгое в начале сентября комитет сней по делам несовершеннолетних и прилегающими предприятиями районцентра рассматривались 4 дела по подросткам-правонарушителям.

К примеру, одному из них задержались иметь у себя газовый баллончик. И он легко приобрел его в Курочаво за семь тысяч рублей. То, что покупатель, даже на вид, далеко несовершеннолетний, продавцов не смущало — лишь бы деньги были. Счастливый же подросток подросток, не нашел лучшего предмета для баллончику, как испортить его действие на своих сверстниках.

К счастью, юный «стеррорист» был во время остановлен. Но оказалось, что следующее далеко не первый повод для беспокойства. Три раза оставаясь в одном классе на второй год, подросток был зачислен не только в краях, но и в угоне автомобиля.

Решением комиссии доучиваться те перь ему придется в вечерней школе, а за дальнейшее воспитание возмещается

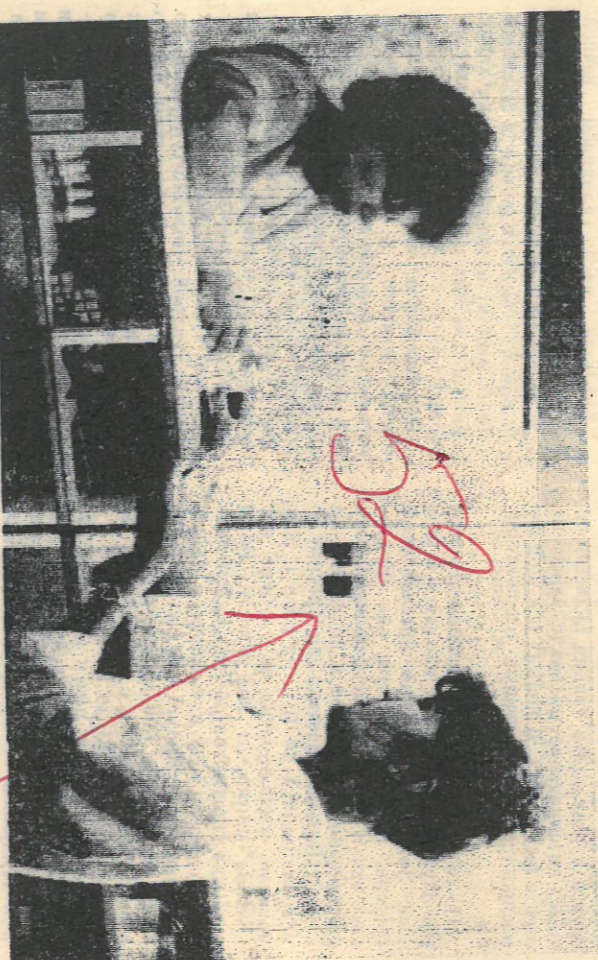
Рабочий коллектив одного из предприятий. К родителям виновного будут предъявлены штрафные санкции в сумме или материальной заработной платы.

Еще в одном случае пострадали абоненты телефонной сети, которых двое учеников старших классов избрала своей мишенью, набрав номер и сорванув в плохадной брани.

Отвечать за отнюдь не джентльменское поведение своих сыновей придется опять же родителям. Неосторожен воспитанья и моральный ущерб оценен комиссией в четыре тысячи рублей.

Много это или мало по сегодняшним меркам — судить комиссии. Думаю, однако, важные на заседание комиссии родители «героев» предпочли бы отложить и больше лишь бы не быть такими приглядными. Вот только поняли ли они, что впереди у их детей еще нелая жизнь и, несмотря ни на что, им еще можно помочь. Больше того — нужно.

В. КОРЕПАНОВ.



Сеноманской. Работает там дружный сплоченный коллектив. «Мы стараемся всегда помочь людям», — сказала одна из работниц Светлана Савдудулдина. Оди фирмачент. Работает в аптеке пол года и работой доволен. Фото Ю. ИВАНОВА.

ТАК МЫ ЖИВЕМ

На улице темно, и на сердце страх

Кончилось очарование белых ночей, день стремительно укорачивается, напоя миная о том, что вторую половину года мы, как обычно, вынуждены будем прожить в сумерках. Который год подряд не вынимаем народной мудрости — то то ирчины или субъективные — это существа дела не меняет: как только наступит вечер, полпосетка погружа в темноту. Может, зарешили на ши осветители? А может быть, для житей некоторых улиц Тарко-Сале с 2000 установленных комедантский чад?

«Я боюсь» — так называется статья, помещенная в газете «Труд» за 9 сентября этого года. Эта статья — экспресс-опрос москвичей о нынешней ситуации на улицах столицы в вечернее и ночное время. Спрашно выходить на улицу, что рят москвичам таркосалинцы, жители улицы Ленина. Мы бесхозные, сделали они вывод после тщетных попыток выяснить, кто же обязан позаботиться об освещении их улицы.

Тем, кто занимается темными делами, плохо освещенные наши улицы только на руку. Например, любителям снимать чужой урожай картофели или чужое чистое белье. «В трех опородах картофель выкопали, во дворе одного из домов сняли сунувшиеся белье», — рассказала Г. А. Кошева. «Мы согласны сами покупать лампочки по-очереди, только бы подвели освещение», — говорит К. И. Солонко, пенсионерка из дома № 6 по улице Ленина.

Надеюсь убедить себя и жителей ул. Ленина, обратившихся к нам за помощью, в том, что не бесхозные они, что есть у них шефы-осветители. Мы выяснили, что освещением улиц Труда, Республнки, Газромоловой, Ленина, вернее, монтажем светостановок занимается Ноябрьский «Объектпромонтаж». Начальник участка А. П. Жидченко пообещал, что, не пройдет и 2-х месяцев, как на этих улицах появится освещение.

А все же жаль, что это не случилось немного раньше. Возможно, тогда бы и картофель на опородах достался хозяевам, а не любителям деугутировать чужой урожай, и те, кто любит подшарь свежкам воздухом на сон грядущий, могли бы давно пролудиматься по своей улице без страха. Все это, надеюсь, будет, а пока ныряют в темноту таркосалинских улиц, поживаясь от страха, зашедшиеся в постях, запоздалые поселельчане. Авось, ничего не случится.

Л. БАТАВА.

РЕКЛАМА ОБЪЯВЛЕНИЮ

О приватизации муниципального предприятия общественного питания

„Хозяюшка“

Фонд муниципального имущества Куровского района объявляет о приватизации муниципального предприятия общественного питания «Хозяюшка», расположенного по адресу п. Уренгой Куровского района, микрорайон «Степарт». Площадь земельного участка — 0,362 га.

Производственная площадь помещений — 362 кв. м.

Год ввода в эксплуатацию здания магазина «Хозяюшка» — 1987.

Вид оказываемых услуг — производство и реализация готовых кулинарных изделий и полуфабрикатов.

Предприятие на 1.07.93 г. располагает следующими активами:

- здание стоимостью 2577 тыс. руб.
- запасы и затраты 1369 тыс. руб.
- денежные средства в кассе 39 тыс. руб.

Предприятие по состоянию на 1.07.93 г. имеет неисполненные обязательства:

- поставщикам — 622 тыс. руб.
- работникам предприятия по заработной плате 130 тыс. руб.
- пенсионному фонду — 218 тыс. руб.
- бюджету — 190 тыс. руб.
- прочие — 320 тыс. руб.

Итого кредиторская задолженность — 1480 тыс. руб. (один миллион четыреста восемьдесят тысяч рублей).

Численность работающих — 9 человек. Способ продажи — коммерческий конкурс.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА.

1. Начальная цена предприятия — 2,5 млн. руб.
2. Сохранение профилей предприятия на срок до трех лет.

3. Обеспечение сложившегося числа рабочих мест и сложившихся социальных гарантий работникам предприятия на срок до 1 года.

Критерием выявления победителя конкурса выступает наименьшая цена покупки предприятия при соблюдении условий конкурса.

Конкурс состоится 20 октября 1993 г. Окончательный срок приема заявок на участие в конкурсе 19 октября 1993 г. до 13 часов.

Конкурс проводится по адресу: п. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, актовый зал. Начало торгов в 14 часов.

Для участия в конкурсе вносится залог в размере 10 процентов от начальной цены на счет № 508701 Фонда муниципальной имущества в филиале ЗСКР п. Тарко-Сале с пометкой в платежных документах «залог для участия в конкурсе».

Заявки для участия в конкурсе и копии платежных документов представляются в Фонд имущества по адресу: п. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, комната № 121, а также предложения в письменной форме по условиям конкурса, заполненные в отдельном конверте.

Юридические лица дополнительно представляют заверенные нотариально или органом, осуществляющим регистрацию, копии учредительных документов. Контактные телефоны: 2-16-33, 2-17-33.

Таркосалинское авторепортное предприятие предлагает в АРЕНДУ трудовым коллективам СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ КОМПЛЕКС. Об условиях спрашивать по тел. 2-11-39, 2-15-21.

Вниманию учащейся и неработающей молодежи! Детский производственный центр пригласает на работу девочек в возрасте 16 лет и старше, имеющих навыки вязания и шитья.

Обращаться по тел. 34-1-50, 2-18-70 или в Комитет молодежи администрации п. Тарко-Сале.

„Здравствуй, Халесовая!“ Пуровского района Коренное население

ГЛАВЫ ИЗ КНИГИ

(Продолжение. Нач. в № 57, 59)

В период полойды реки, сливаясь с озерами и болотами, затопливают почти половину площади.

Озера разнообразны по своему происхождению, размерам, химическому составу, водному и ледовому режиму, рекам. Некоторые из них отличаются значительными глубинами, вытекающими реками и обильной рыбой. В тундровой зоне преобладают озера ледникового происхождения. В районах с многолетней мерзлотой часто встречаются озера термокарстового происхождения, образование которых связано с проседкой грунта в результате таяния льда, вприпрышке, возникающие на месте заросших озер и на болотах. В поймах рек широко распространены долинные озера-старички.

По гидрологическим условиям территория Пуровского района входит в огромнейший Западно-Сибирский арктический бассейн. Подземные воды, как правило, так и арктические размещены неравномерно и отлагаются по своему составу. Большая часть их пресные, с минерализацией до 10 г на литр и, как правило, расположены на глубине нескольких метров от поверхности. Воды глубоких горизонтов обычно минерализованы сильнее, чем находящиеся ближе к поверхности. Кроме того, на глубине 1000 — 2800 м обнаружен огромный арктический бассейн с повышенной минерализацией от 13 до 55 г/л.

Болота занимают почти половину территории. Принят в лесной зоне на их долю приходится свыше 50 процентов. Царю в тундровой — 30 процентов. Царю болу развитию болотообразования способствует сочетание многих факторов:地形ные из которых — равенность территории и ее тектонический режим с устойчивой тенденцией к опусканию, слабая дренажность, избыточное увлажнение, продолжительное вечернее действие полойды на реках в сочетании с образований подпором, наличие многолетней мерзлоты. Выделяют 3 основных типа болот: низинные, верховые и переходные.

Низинные болота расположены в пониженных частях рельефа — в долинах рек и на берегах озер. Поверхность их обычно возвышается или плоская. Питают их низинные болота атмосферными осадками, поверхностными и подземными водами. Распространены на них представители травяно-лишайниковый и хвощово-лишайниково-моховый покровом. Глине болота преобладают в тундровой зоне.

Верховые болота расположены, как правило, на водоразделах. Поверхность их в середине выпуклая, так как торф в центре накапливается быстрее, чем на окраине. Плоскогорные болота развиты преимущественно на севере лесной территории, выпуклобугристые болота подступают на юге района. На Сибирских Увалах также широко распространены моховые бугристые болота. Плато они только атмосферными осадками. Распространены береза, сфагновые мхи, кустарнички. Из древесных пород — угнетенный сосна.

Переходные болота по характеру растительности и питанию занимают промежуточное положение между низинными и верховыми. Лучшие условия их образования создаются в лесной зоне. Преимущественный покров характеризируется большим разнообразием почв, сформировавшихся в результате сложного взаимодействия зональных биоклиматических и азональных литолого-геоморфологических факторов. Протяженность района с севера на юг болот, чем на 600 км обуславливает различные биоклиматической обстановки, появившиеся растительных зон и ползон со свойственным для каждой из них набором почвенных типов.

Отличительной чертой почвенного покрова является классически выраженные зональность и высокая степень типоморфизма. Причины тундроморфизма почв определяются климатом, оттаявая почвы резким максимумом летних осадков и превращением их над испарением, длительными сезонным промерзанием и медленным позднелетним оттаиванием

ценные для обустройства поселка, ей же — местной власти; передать на баланс местной администрации все строительные объекты и материалы, там имеющиеся;

не допустить растаскивания всего вышеперечисленного до полного решения вопроса ни в буквальном смысле, ни методом переопределения вывесок все участники этого безобразия.

Кроме того, намерены халесовцы в случае проволочки выполнения своих требований не только информировать и требовать вышние органы власти, но и обращаться в международные правозащитные организации через их же пресс-службы, как в недавние времена. Да и другие рычаги воздействия теперь возмозжны. Только бы сами не остыли. Да уж сколько теперь-то можно?!

Сход еще долго работат. Не шумел, не парил, выпускал, а именно работат. Дел в промхозе поубеждали. Порешили обзавестись руководителями, которые дружелюбно проинформировало сход, впрямь, нарядил с августа, регулярно проводить собрания коллектива и перед ним отчитываться. (Дай Бог нашему телу-телу ролька забодать! Но поглядим). О подработке своих местных кадров, специально, вопрос поднимал. Наметили кое-что. По трудолюбивости тоже кое-что наметили.

После схода еще много встреч да разговоров было с жителями села, чувствовалось, что затеялась у людей надежда на перемены. Верят они в слово лидера Александра Александровича Давыдова, в его энергию и твердое намерение оживить и подвигать свой край. Хочется верить и мне.

И ОПЯТЬ ВОЗЛУЩИНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

В районцентр возвращались на другой день. Вертолет «алейтский» Бормеха был тогда послан в дух местных и женский беремонину. Затем в вертолет поднялись мы вдвоем с М. Н. Герасимовой, председателем ассоциации «Йада-потомок». И тут началось. «Кто тамке, кто тутлет? Без билетов не поведем!» — «Продайте билеты!» — «У вас свой кассир-дойкае билет?»

После длинной перепалки велели нам сдать паспорт. Сказали, что вернут в Тарко-Сале, когда закончатся билеты. (Реке отдан в оба конца). Сдаем паспорт. Подержав с минутой, нам их возвращают. Затем снова передают. Говорят, не имеют права брать паспорт, летим с сандаданем в Халесову, может быть там беремонина... и т. п.

Наконец, летим. Вертолет на Толкани-пуэтой и летит пять мшкков с ахаром. Дешевор, по 180 р. Видно, там на вертолетной площадке продавали. Подсаживаемся в Харамдур. Садитесь в вертолет неслезабный. Вместо лица мшкко. Говорит, геологи постарались.

В Тарко-Сале все выходит, мы ждем. Хочется выйти из кабинки А. П. Авааселого, отлетел народом Севера с сыциркуй трех лет — в салоне дышать нечем, И. Герасимова. Их грубо, чуть не пинками, загналивают назад. «Вы разбежитесь — где вас потом доймают?» Паспорта не берут. Пошли переговоры с перевозчиками, чтобы нас «облегчить» — перевозками. Спрашиваю фамилию командира. Командир отвечает, что не обязан каждому докладывать. При этом идут угрозы, что после этого случая из Халесовы вообще никого больше брать не будут. После какого-то шума в конце концов, нас миностиво отпускают, так и не взяв с нас плату. Реф-то уже оплачен.

Из дома звоню в отдел перевозок, спрашиваю фамилию командира. Авааселов. Затем девушка просит не класть трубку. С того конца бортуеханик, тот самый субини, начинает сбивчиво опрашивать, что у них приказ по МГА от 198... какого-то года, что они не имеют права. Спрашиваю, а есть ли у них Постановление главы администрации о том, чтобы подбирать на свободные места пассажиров в национальных поселках. Нет, говорит.

Фамилию свою этот бортуеханик так мне и не сказал. Что ему боаться, се-ти, он прав. Ну, да Бог с ним. А осадок остался.

А. ШВЕИД.

(Окончание. Нач. в № 59, 60).

Да эти люди не разбираются в политике, социализма или капитализма, не разбираются они и в хитросплетенных нынешних властных структурах и премудростях системы финансирования. И немудрено. Кто их просвещал? Это им совершенно ясно. Как божий день, что при явном теперешнем их убогом существовании в том, что у нас в государстве разрушена и уничтожена система собственности, подавлено, казалась бы на всегда, само чувство хозяина. Остались бесхозная собственность и воспитанный дееспособный инстинкт: стащить, что плохо лежит.

Бесполезно убеждать народ в том, что он хозяин, когда у него отобрали все и выдают ему только, чтобы он окончательно не вымер, не доверил ему са-моу вести свое хозяйство.

В большинстве выстуденный на сходе, порою весьма эмоциональный и даже, несдержанный, звучал один мотив: мы можем обойтись без помощи, мы можем сами и строить, и ремонтировать. Пусть-нам дадут такую возможность и не мешают.

Основания для уверенности, что мы тут, у нас достаточные. Эти люди сами, с допорядки и ручными пиджками, рубль дола, который уже за подвала. Стоит, не рубится рубленый коровник, пушенный под склад и не ремонтированный уже лет двадцать. Не нужны ни проекты, ни проекты, чтобы сразу бит, добротный сельский дом. Нужно нанять работников и сам им платил чинил рубль его хозяин, либо хозяин сам начал работать и сам им платил. Много было предположений при-обучдения и до восстановления пиджорам, и по организации бригад, и по обеспечению материалами, транспортом, и по структуре, и по мощам дурам в росам.

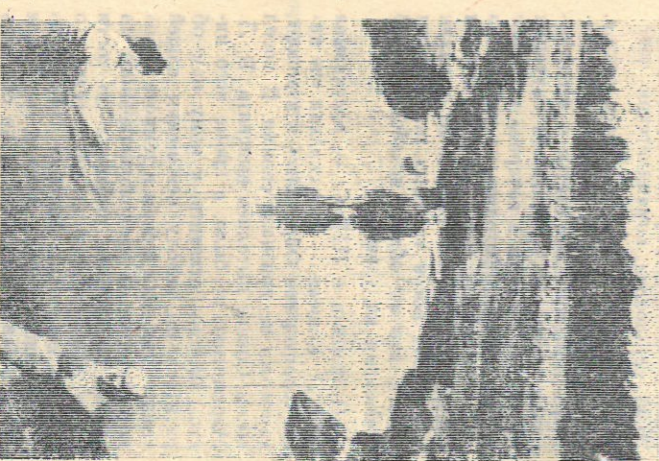
Хотелось выслушать и познакомиться с бригадиром фирмы «Подпрд», бывшими седлами на строительстве объектов в селе. Но они, к сожалению, были так заняты, что не смогли выжить приглашение схода и уделить ему пару часов. Надо же, такое совпадение! Именно в это время на них начал трудовую энтузиазм. А чтобы для до этого, да и после, множество раз посещая объект, в работе время мы строителей там почти не встречали. Томашенский мгла ший на это резонно ответил нам, что это, на деле, когда им работать.

Впрочем, причина, конечно, не в энтузиазме. Просто бригадиром кто-то за претил с нами общаться, только они не говорят кто. Этот «кто-то» и сам уверил и не вернулся, предвзвешенно при нас, что к собраниям непременно придут. Ну, да Бог ему судья. Его уже сняли с должности.

Хотелось еще и главу «ПоХа» поспрашивать и с ним поговорить. Но и он поступил аналогично. А его заместители и соратники Башлов и Кривошеев, посидев минут десять, вышли покурить и неслись бесследно. Не о чем им всем с народом советовать. Это у них идея вышло. Собранный в промхозе не провозили с незначительных времем. Из всего местного начальства до народа снизошла одна главаху промхоза, который, впрочем, ни за что не ответствен, по сколько бывает в Халесове наездами из Одессы весьма и весьма редко и ненадолго.

А хотелось поговорить с комитетными людьми, и было о чем. Почему что решили халесовцы на сходе брать обустройство поселка в свои руки. Самым стать заказчиками и подрядчиками, своей местной власти поручить распоряжаться финансами своих проектов и своих линий. Как это лучше обосновать, с чего начать, какие для этого структуры и органы привлекать? Было о чем подумать и посоветоваться. Что же, своими действиями руководить тем строительством и промхоза, да и глава администрации и председатель сельхозвета. Грешина доказали, что они не просто оторвали от народа, а уже и прячутся от него.

Не получилось поговорить с Сани, как можно, постановление напи салди. Главная — ясно выразили свои твердые намерения и настоятельные требования. Передать права заказчика по обустройству поселка местной власти, — передать все средства, предназначен-



А ВЫ ХОТЕЛИ БЫ УЧИТЬСЯ

В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ?

В ПЕРВЫЕ о существовании первого в районе экспериментального класса я услышал беседа с родителями. Пришедшими в школу вместе с детьми-первоклассниками на праздник первого звонка. Уже тогда мнения о классе разноречивого обучения были самыми разными, вплоть до резко позитивных.

В тот день школа открывала двери еще шести первым классам традиционного обучения, потому многие из родителей, чьи дети были записаны в «нормальное» классы, считали альтернативное обучение «темной лошадкой». Тем не менее разговор о необычном классе был так много, что я решил не только посмотреть торжественную часть, но и узнать, чем же все-таки этот первый класс отличается от всех остальных.

Торжественная часть завершилась первым звонком, и традиционные первыми в школу в сопровождении учителей вошли первоклассники. Нижнем не оставленный, я занял одно из мест подготовленных для родителей, решив сидеть вместе с детьми присутствовать на уроке знания.

З. ДРАВСТВУЙТЕ ДЕТИ! Я очень рада видеть всех и познакомиться с вами. Поздравляю с началом учебного года, праздником первого звонка, на котором и я так же ученица, как все вы. Вернее сказать, учительница-ученица.

Этими словами начала свой урок Нина Ивановна Сидорова — классный руководитель класса развивающегося обучения. Затем детям было рассказано о правилах поведения в школе и в классе. О том, что им, к примеру, разрешается встать не поднимая руки, допустить легкое обидение, на перемене можно не только перекусить, но и поиграть любимыми игрушками. Ребенку сразу дали понять, что перешагнув школьный порог, не обязательно сразу менять «лошадь» свой характер и привычки, все то, чем он жил до школы. Это трогательно нежная забота о ребенке, как о личности, наверное, затронула заживо всех присутствующих в классе родителей, заставляя вспомнить и себя такими же вот первоклашками.

Церемония знакомства тоже была далека от стереотипа, когда учитель, по классному журналу называя фамилию ученика, просит его подняться. Девочка Нина Ивановна попросила детей достать альбомы и пишущие принадлежности написать свое имя. Я видел, как ошеломила эта просьба некоторых детей и еще более их родителей. Все же головой многих родителей склонился над бумагой. Думается, в этот момент родителям, чьи дети не успели написать свое имя, было невольно за то, что они не нашли времени для обучения грамоте еще до школы.

А потом мальчики вызвались по имени на первом переде классной доской, где назвали классу свою фамилию. Оказалось, что в классе 2 Артема, 3 Оли, 2 Жени, а на имя Саши отозвался мальчик и девочка. Для каждого из вышедших у Нины Ивановны нашлись свои слова, а к классу свои вопросы.

— Что обозначает имя Амиди?

— Почему Сашей и Женей могут звать и мальчика и девочку?

— Чем, по-вашему, похожи эти две девочки?

— Как звучит полное имя у Любы? что оно обозначает? какое это чувство?

Вопросы были разными, подчас трудными даже для взрослого. А дети... Дети пытались отвечать, и меня по-настоящему поражаю их желание ответить правильно и осмысленно. Создается впечатление, что первоклашки в состоянии ответить на многие из-за даваемых вопросов. Еще один наглядный пример, что время, а вместе с ним и мышление неуважительно идут вперед по пути развития.

Дети еще много узнали на этом уроке. Под конец им было задано нарисовать то, что они сегодня видели и запомнили на празднике.

У ВИДЕННОЕ ПЕРВОГО сентября было для меня, как впрочем и для многих родителей (я слышал их разговоры), настолько необычным, что

решил еще раз побывать на уроках в этом классе.

Два дня, девятого и десятого сентября я добросовестно «училась» вместе с первым экспериментальным. Признаюсь, мне было не трудно присутствовать от начала до конца на всех трех уроках, это было по-настоящему интересно.

Урока в обобщенном его понимании не было. Это были уроки-игры, где дети подчас поправляли и «ошибающуюся» учительницу, которая не сразу признавала свои «промахи», просила доказать, почему права именно дети. Теперь я уже понимаю, зачем на подобных уроках школов много разных мелких игрушек и фишек из пластмассы и бумаги. Все эти предметы использовались Ниней Ивановной в качестве наглядных пособий не только на уроках математики, но и грамматики.

Поэтому определенных знаний по преподаваемым предметам, дети за те пять дней до букварного периода узнали свои знаки Зодиака, узнали, что такое аспрология и даже рисовали на стене им планеты; пытались ответить на вопрос — что такое хорошо и что такое плохо.

Если описывать только вопросы, задаваемые детям, то и тогда это могло быть полноценным материалом, еще более объемным он стал бы, записывая и разбирая ответы.

Все преподаваемое детям казалось мне настолько важным, что в конце концов я начал ловить себя на мысли о том, что попросту стенографирую все сказанное. Позже, увидев нарисованный черновой материал до рамок, тесного газетного повествования, я испугался настолько опороченне, прощаясь с той или иной частью записанного.

Для того, чтобы понять, насколько велико отличие от традиционного развивающегося обучения, достаточно взять в руки учебники, по которым предстоит учиться первому экспериментальному.

В учебнике математики, например, множество геометрических величин, формул, графиков. В условиях задач встречаются пропущенные слова, от которых могут меняться условия, а знаешь и от ветви на эти задачи. И цифры. Цифры римские, египетские, китайские, вавилонские, арабские, старославянские и даже народов майя.

Не менее занятны «Букварь» и «Букваренок» с ребусами, кроссвордами, зашифрованными заданиями. Есть даже флажки, учебники, я думаю о том, что учиться в первом экспериментальном классе — это нечто иное, чем в традиционной школе, но и тогда труднее. Однако еще больше груз ответственности лег на плечи учительницы, сумевшей доверить в будущую альтернативную систему, в частности его уже сегодня. Так-то же она — Нина Ивановна Сидорова?

П РЕЖДЕ ВСЕГО с этим вопросом я обратился к директору тарко-сагинской школы — Людмиле Юрьевне Яковлевой.

— Говоря о Сидоровой, прежде всего надо отметить, что Нина Ивановна не только прекрасный педагог, но и человек, обладающий сильнейшим эмоциональным зарядом. Всегда идущая в ней есть все, чтобы быть учителем-лидером. Причем, все эти черты характера удачно гармонично сочетаются с ее бескорыстием. Выпускники ее классов неизменно сильны. Надеюсь, что первый экспериментальный пойдет в надежные руки.

Теплые слова о своей первой учительнице говорили и бывшие ее выпускники, ныне учащиеся одиннадцатого «Б» класса.

Шесть уроков в стенах эксперимента льного, конечно же, не срок для оценки чуждых выводов, но кое-что о его учителях можно сказать уже сегодня.

Если можно охарактеризовать somehow двумя словами, то, говоря о Нине Ивановне, я назвал бы доброту и обаяние. Она по-матерински глядит по дороге ученика, старательно выводит в провинции наклонную паголку. Не журишь, а подбадривает не правильно ответнившего, — и вновь рука на голову приоткрывает ребенка.

Ее урок — игра, и, вовлекая детей в эту игру, учительница становится вдруг

артисткой, на ходу импровизирующей, варьирующей голосом и мимикой. А ее вопросы... Серьезные, подчас «заросшие» вопросы, заданные детям, заставят думать, искать и находить такие нужные ответы.

И всегда на лице Нины Ивановны улыбка. Лобная и щедрая, вызывающая откровенную детскую улыбку.

А Нина Ивановна, давно ли вы работали педагогом, какими путями пришли к своей профессии?

— Учителем я мечтала стать с детства, и так получилось, что с τέчением лет это желание не пропало. Окончив педагогический институт, вот уже двадцать пять лет.

— Когда появились зародки мысли об альтернативном обучении, как она превордилась в жизнь?

— В общем-то, чисто случайно. В начале февраля нашу школу посетил группа преподавателей свободного московского университета «Эврика» во главе с его ректором А. Адамским. Их доклад о теории развивающегося обучения и области преподавания не могли не заинтересовать. В числе пяти учителей нашей школы поехала на курсы в Москву. Оставшее, наверное, довершило ответственность за начатое дело.

— Существовали ли какие-то особые критерии набора в первый экспериментальный класс?

— Дети смотрел наш районный психолог из РОНО, он и давал рекомендации родителям для обучения их детей в классе развивающегося обучения. Впрочем, многие из родителей и сами желали этого.

— Нина Ивановна, прошло 9 дней с начала учебного года. Можете что-нибудь сказать о первом экспериментальном уже сейчас?

— Хотя с детьми уже познакомилась, как-то выводи делать рано. Да, дети активные, но, в основном, не читают еще. Впрочем, так бывает всегда, и поэтому мои первоклашки пока мало чем отличаются от своих сверстников из других классов.

— Расскажите о программе на учебный год. Каких итогов ждете от ваших ребят к лету 1994 года?

— Сразу можно сказать, что программа по математике очень отличается от традиционной. В основном она построена на усваивании различных величин, много геометрического моделирования. Вообще, обо всем новом моделирования. Я не могу рассказать, так как на курсах нас знакомили с программой лишь на первую четверть. Четыре раза в год, в дни школьных каникул, предстоит ездить на курсы в Москву.

— Значит, вы преподаете и одновременно учить в том же экспериментальном?

— Да, если можно так выразиться, учить-преподавать. У той, которая учителю. Насколько новая программа интересней для вас самих, еще недавно обучающей школьного по программе традиционной?

— Как я уже говорил, новой является не более всего математика, а обучение грамоте почти то же самое. Никак не днешься от звуков, слов, букв. Звуко-фонетический анализ остается тем же.

— Предполагаете ли вы, что учебные программы именно такого направления станут доминантой для обучения уже в ближайшем обозримом будущем?

РИА — российскому читателю

СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ ПЛАНИРУЮТ РЕФОРМУ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

ВАШИНГТОН. На пресс-конференции в Пентагоне министр обороны США Лес Эспин представил разработанный для министерства президента Билла Клинтона план реформы американских вооруженных сил. Он предусматривает сокращение числа военнослужащих на 300 тысяч человек, прекращение программы строительства авианосцев и самолетов, оснащенных современными вооружениями.

Предложенный президентом план сокращается на потребности затрат на него для и реальных возможностей, провозглашает американский журнал. Лес Эспин из этого плана явствует, что после потери главного военного противника в лице Советского Союза Соединенные Штаты переориентируют свою военную машину на борьбу с «агрессивными региональными державами», которыми, по мнению американского руководства, являются такие страны, как Ирак и Северная Корея. Предусматривается, что аме-

— Это все зависит от учителей-психологов. В свое время я была даже протестанткой альтернативного обучения, а теперь вот на деле убеждаюсь, что они заблуждались. На курсах мне приходилось встречаться с американцами и англичанами, у них, в основном, все школы переходят на эту программу. Ширится движение по преподаванию развивающегося обучения и в нашей стране. Так, в Кувейтском центральном районе перешел на эту программу, и может быть, будущее именно за таким обучением. В дальнейшем будет ориентироваться, анализируя успехи наших детей. Именно полученные в школе знания были и остаются основными критериями того, правы мы или нет.

— Так получилось, что обучая, вы учитесь. И все-таки, имеются ли у вас свои задания по усовершенствованию, ведь давно что-то еще в преподаваемую программу?

— Нет, пока об этом думать не приходится. Поверьте, мне сейчас и самой трудно, как будто только что пришла в свой первый класс после неуспешного. Как тогда, готовясь, писала дома планы по три с половиной листа на один урок, так столько же пишу и сейчас. Но если раньше могла прийти в класс, отпрыгать учебник и дать урок, что называлось, с закрытыми глазами, то сейчас сделать это уже не могу.

— Какими, может быть, особыми, чертами характера должен обладать педагог начальных классов?

— Какие приучи всякому педагогу: доброты, любовь к детям и, конечно же, знание предмета, помноженное на умение донести это знание до ученика.

— Как, по-вашему, наилучше всего это в вашем классе?

— Наверное, об этом судить детям и мной былыми выпускниками.

— Известно, что значаки интеллекта формируются у ребенка уже в раннем детстве. Советуете ли вы родителям на читать обучение детей, возможно раньше, ведь это, может статься, и ваши будущие ученики?

— Наверное, неплохо, если дети приходят в школу уже что-то знающими. Однако пропигандизировать обучение я не буду, и считаю, что школа всегда в состоянии развить способности ребенка, если сам ребенок захочет помочь в этом себе и учителю.

— Считаете ли себя счастливым человеком? Каковы они для вас, критерии человеческого счастья?

— В семейной жизни, наверное, счастья два, у меня двое детей. Вообще же, каждый человек счастлив по-своему.

— Нина Ивановна, ваш класс экспериментальный, а потому, естественно, возросла нагрузка на вас. Сказывается это как-то?

— И даже очень. Родительского собрания еще не было, поэтому раздаточный материал детям для всего класса приходится готовить самой. Вырезать фигурки, подгонять, кружки, формы и т. д. Поэтому, как переговорю с родителями, в котором и будет все необходимое для урока предмет. О том, что родители будут помогать, мы договорились еще до первого сентября.

— Думаю, все таки, главный вопрос в том, каких результатов добьетесь вы и первый экспериментальный. А потому успехов вам!

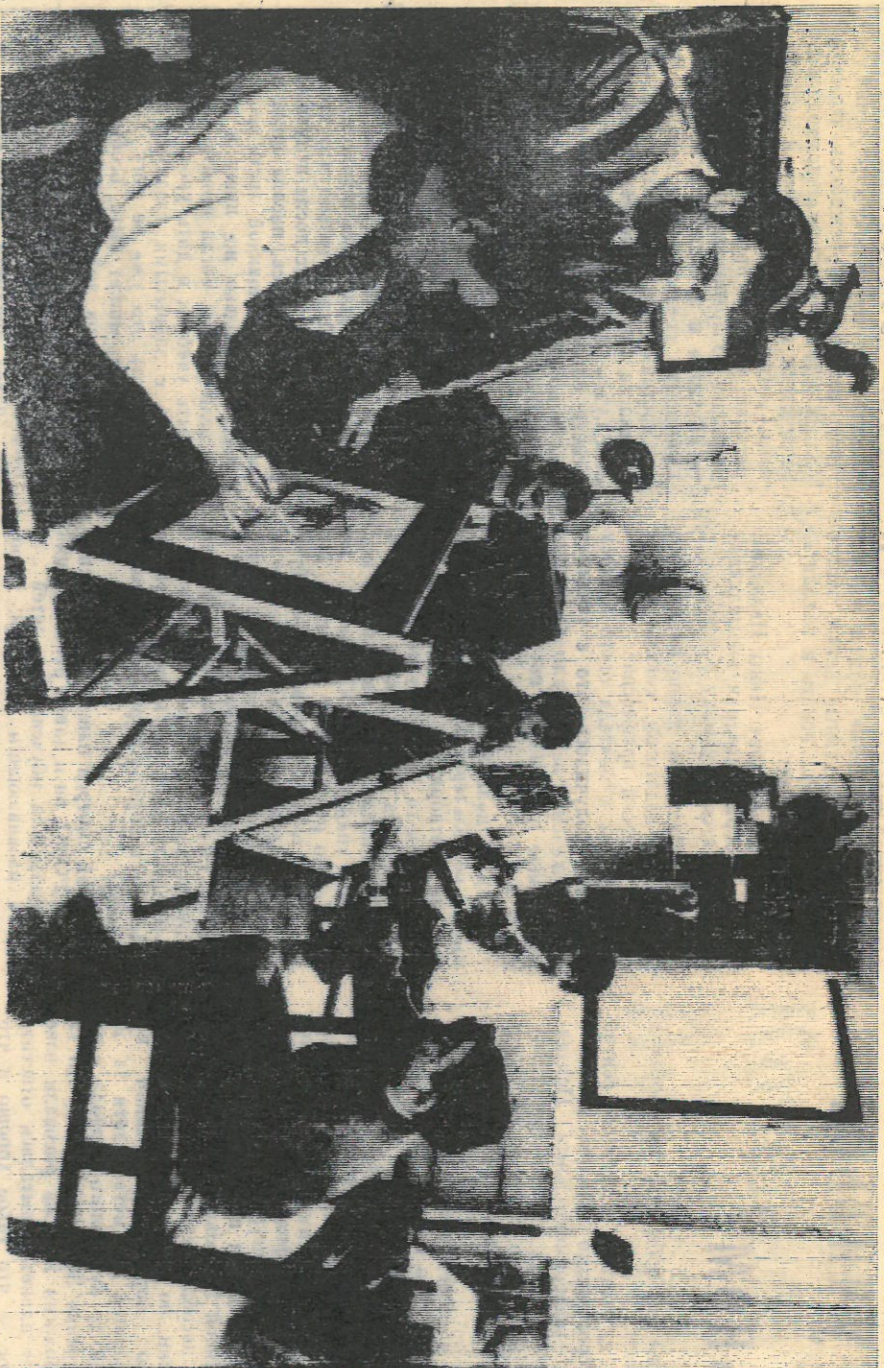
— Спасибо. Мы будем стараться.

РАСФОРМИРОВАНА 1-Я АРМИЯ ФРАНЦУЗСКИХ СУХОПУТНЫХ ВОИСК

ПАРИЖ. Расформирована 1-я армия французских сухопутных войск, штаб которой находился в городе Мет. Последний ставилась задача ведения боевых действий в странах Центральной Европы, входивших в бывший Варшавский договор.

Как объявлено, решение о расформировании армии было принято в связи с изменением международной обстановки и окончанием «холодной войны».

937



СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ЧТО НАШЛА ПРИКОТ В КСК «ОЛИМП» И РУКОВОДИТ КОТОРОЙ БОРИС БОРИСОВИЧ ПОНОМАРЕВ, НАЧАЛА СУЩЕСТВОВАТЬ СОВСЕМ НЕДАВНО, С ОКТЯБРЯ ПРОШЛОГО ГОДА. ПРАВИЛЬНО ПОСТАВИТЬ РУКУ, НАУЧИТЬ АЗАМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ПРИВЛИЧЬ ЛЮБОВЬ К РИСОВАНИЮ, ПОМОЧЬ РАЗВИТЬ ТАЛАНТ И ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ—ВОТ ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГА-ХУДОЖНИКА. А РУКОВОДСТВО НЛДУ ТАРАСОВСКОЕ НЕФТЬ НЕ ЖАЛЕЕТ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ СТУДИИ И ОКАЗЫВАЕТ ВСЯЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ Б. В. ПОНОВАРЕВУ.

Фото Р. СИБАГАТУЛЛИНА

КРИМИНАЛЬНАЯ ХРОНИКА

ЦЕНА ЗА КАИФ

Как сообщали из Губкинского, один, теперь уже известный, любитель пока татся, решил поразвлечься, угнав автомобиль. Однако поездка не оказалась слишком длинной, закончившись дорожно-транспортным происшествием.

Больше всех пострадал автомобиль, но, думается, и утонщику теперь точно известна цена за поездку на чужих колесах.

7 сентября житель того же поселка ад руль мотоцикла в состоянии алкогольного опьянения. В результате выезд на встречную полосу и столкновение с «КрАЗом», после чего, с равной рвовой животой, пострадавший доставлен в больницу.

«У ПАПЫ» БЕЗ ПАПЫ ОПАСНО

Губкинский, конечно, не Лас Вегас, но казино с интригующим названием «У Папы» привлекает любителей повеселиться.

Однако шестое сентября надолго запомнится одной несовершеннопонятной предстательнице прерванного подвигу, которую двое неизвестных подожгли, чтобы насладиться прямо в казино.

Хотя попытка наругательства не увенчалась успехом, однако ранам на теле, а более того, в душе потрившей, саднить еще долго.

Да, «У Папы» — это еще не в Христа за пазухой.

«КЛАСНЫЕ» ВОРЫ

Уренгойские воры в ночь на 9 сентября еще раз подтвердили свою «квалификацию», оторвав магазин «Камедия», для чего предварительно отключили электроснабжение и телефонную связь.

Не отступают от них в «авторитете» и представители райцентра. Путем подбора ключей, воры проникли в гараж и разукомлектовали «КамАЗ».

В ночь на 12 сентября, взломав решетку на окне продовольственного склада, неизвестные лица «отвардилье», после чего снова канули в ночь.

Три шифровальные машины похищены со склада УПТОНК 4 сентября. Известные «спе» постеснялись взломать дверь. А в поселке Уренгой 10 сентября из столярной мастерской неизвестными «уведен» столярный инструмент.

Анализируя сообщения такого толка, невольно приходишь к мысли о том, что

„Северный Луч“

Общественно-политическая газета.
Репрезентационный № 1
в Районном Совете
Учредитель — Совет Народных депутатов Пуровского района
Издатель — администрация района

РИА — российскому читателю

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ В США ДОСТИГЛА РЕКОРДНОЙ ОТМЕТКИ

ВАШИНГТОН. Средняя продолжительность жизни в США достигла рекордной отметки — 75,5 лет, заявила министр здравоохранения США Дюна Шейда. Согласно статистике, смертность при родах снизилась до 8,9 случая на 1000 новорожденных. При этом смертность среди чернокожих младенцев вдвое превышает смертность среди белых детей. Женщины в США живут на 6,9 года дольше мужчин. Продолжительность жизни белых американцев составляет 79,6 года, черных — 73,8 года, у мужчин соответственно — 72,9 и 64,6 года.

САМЫЙ ВЫСОКИЙ РЕЙТИНГ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ СОХРАНЯЕТ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «НОВОСТИ»

МОСКВА. По данным Социологического центра РГТРК «Останкино», на последней неделе августа самый высокий рейтинг по-прежнему сохраняла информационная программа «Новости» — 69 проц (1-й канал «Останкино»). С отставанием на 9 проц идет программа «Вести» (РТВ), «Новости «2х2» смотрят 49 проц зрителей.

ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ В СЕНТЯБРЕ СОСТАВИТ МЕНЕЕ 20 ПРОЦЕНТОВ

МОСКВА. Как заявил корр. РИА министр финансов РФ Борис Федоров, в сентябре цены вырастут менее чем на 20 процентов. По его словам, если бы

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

626720, Тюменская область,
п. Тарко-Сале, ул.Илиа
Первомайская, д. 20
Редактор, зам. редактора—2-17-95,
отдел информации — 2-18-95,
отдел писем — 2-14-07,
бухгалтерия — 2-18-95,
типография — 2-10-96

Высокая печать. Объем 1 пец

Индекс 54366
Время подписания номера в печать по графику в 14-00
Номер подписан в 14-00
Граматической и синтаксической правкой официальных документов редакция не занимается.
За редактора С. В. Тимое