



СВЕДЕНИЯ

Издание Пуровского районного Совета народных депутатов
Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области

№ 62 (2446)
25 сентября 1993 года
СУББОТА
Цена для подписчиков
2 руб.
В розничной продаже
свободная
ИЗДАЕТСЯ
С ЯНВАРЯ 1979 г.

ТАК МЫ ЖИВЕМ



В преддверии Дня нефтяника в Губкинском состоялся праздник, на котором было и «Поле чудес», ну хоть в точку, как в Останкино. Праздник кончился, бурлиа продолжаться, задолженность добывчикам ослается. Поздравляю

и новые проблемы. Многие уже тово рят про Поле чудес в стране. Сами знаете продолжение? В общем, всемо всем.

Фото Р. СИБАГАТУЛЛИНА.

ПОМОЧЬ ВЕТЕРАНАМ!

1 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Сорок пятая сессия Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 года провозгласила 1 октября Международным днем пожилых людей, призвала государства разрабатывать и осуществлять программу мероприятий по этим проблемам на период до 2001 года.

Учитывая актуальность в государстве венную значимость рекомендаций Орта Ниязили Объединенных Наций, Президиум Верховного Совета Российской Федерации своим постановлением объявляет на территории РФ 1 октября Днем вождных людей.

В районе создан оргкомитет по подготовке и проведению этого мероприятия. Проанализировано выполнение программ правительственных и местных по социальную защите престарелых людей, разрабатываются дополнительные меры, приуроченные к Дню пожилых людей и направленные на повышение качества уровня этих слоев населения, оказания

защиты им всемерной моральной и материальной поддержки.

В связи с этим районные органы социальной защиты, районный и первичный советы ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов обращаются к руководителям местных администраций, государственным предприятиям и организациям, коммунальщикам, к предпринимателям с предложением оказать возможную помощь малоимущим пожилым людям, особенно одиночкам, в обеспечении продовольственного снабжения, жилищно-коммунального обслуживания, медицинского и социального обслуживания. Для проведения различных мероприятий в рамках Дня пожилых людей, оказания им материальной помощи, перечислить денежные средства на счет ветеранов войны и труда.

Расчетный счет № 40130703 в расчетно-кассовом центре Губайма в п. Тарко-Сале, наименование организации — Пуровский районный совет ветеранов войны и труда.

Какое будущее нас ждет?

ТРИУНА ПЕДАГОГА

Каждый год 1 сентября приходят в школу дети-семистетки. Это разные по характеру мальчики и девочки. Но почти всем им присущи непосредственность, беззаботность, богиша подвижность и, к сожалению, понимание отсутствия чувства ответственности за свои поступки, навыки культурного поведения.

В первые же дни мы изучаем всякого триеские особенности ребятшек, навбто даем за их поведение. И замечаем, что далеко не все из них исполнители, понимают слово учителя, правдивы, честны, вежливы со старшими и своими сверстниками, умеют жить в коллективе. Некоторые ребята в первые дни грубо нарушают правила поведения, не по-

нимают, что «хорошо» и «плохо», что «можно» или «нельзя», нервничают, лишены чувства коллективизма, безразличны по отношению к учебе. Нас, педагогов, это не может не волновать.

Школа изо дня в день ведет работу по воспитанию у детей культуры поведения, положительных черт характера. Но ведь все хорошее и плохое закладывается в раннем возрасте. Дети приходят в школу с багажом, полученным в семье, с определенными привычками и навыками. Хорошо, если они положительно. А если отрицательно, то ребята прикладываются перевоспитывать. А это на много труднее, чем воспитывать.

В. А. Сухомлинский утверждал: «От-

того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Для ребенка семья — это целый мир. Мир, в котором он не только живет, действует, определяет свой образцом ориентируется на окружающую действительность. Чем живут родители, чем увлекаются, какие ведут разговоры, как относятся к труду, к тем вещам, которые нравятся, определяет облик детей. Пример родителей должен вызывать желание подражать, им. Даже тирование учащихся показывает, что дети, как правило, хотят походить на папу и маму.

«Папу я люблю за то, что он увлекается марками и покупает мне разные марки, он хорошо делает подарки из дерева».

«Я хочу быть похожим на папу, потому, что он хороший».

«Я люблю своих родителей за то, что они честные и трудолюбивые люди».

Но есть и такое в анкетах: «Папу я не люблю за то, что он пьет водку, приходит с работы пьяным и бьет меня». И подобных анкет немало.

На вопрос «Кто в семье для тебя является примером?», большинство учащихся называют маму. И очень, малое количество детей называют папу и маму. Чтобы воздействовать на детей подобно, родители должны пользоваться у детей у них авторитетом. А это не завоевать, если выдерживается дисциплина, если не находится времени для общения с детьми. Не отдаваться от ребенка, а пытаться общаться с нему должен тот, кто мечтает о подлинном уважении и подлинном авторитете. Совместные прогулки, походы, беседы о книгах, товарщинах, о различных жизненных проблемах, о своей работе приносят большую радость детям. Они ценят общение со взрослыми, так сказать, на равных.

Вся общественная и производственная деятельность взрослых протекает за рамками семьи, а на долю детей зачастую остается лишь родительская устава, после рабочего дня. Иногда они понятия не имеют о том, чем занимаются их папы и мамы на работе, не знают место работы родителей. И это очень плохо. Нужно обязательно рассказывать детям о своих делах, о трудовых заботах. Ведь это тоже формирует уважение к труду. Если обо всем этом взрослым говорить с интересом, то появляется серьезный шанс к тому, что и у ребят возникнет интерес к тем же темам, проблемам, вопросам. Вы сможете им показать, что мир, в котором они живут, интересен, сложен и что самое большое счастье для человека — это стремление улучшить этот мир.

Если же родители, стыдятся на свою занятость, оставляют детей без внимания, они просто безразличны к их судьбе. Такие люди тоже считают, что любят своих детей. Но это любовь иллюзорная, несостоявшаяся — без пережитых вместе радостей и опорений, без тысячи мелких забот. Безразличные, равнодушные родители, которые в силу нежелания или каких-либо других причин не удовлетворяют стремление ребенка к общению, неизбежно приволят в первую очередь, к замедленно темпа усвоения подростком норм, правил, традиций и привычек социального поведения. Мы находим уклончивость в семье, стремление ребенка иметь авторитет, тогда его на поиски опоры, образцов для подражания на стороне, нередко на улице.

Хочется напомнить родителям и педагогам семейного отдыха. Обязательна должна быть определенная педагогическая система отдыха, если мы хотим, чтобы он нес настоящее наслаждение, радость, делал нас духовно и физически более сильными, словом, служил той подлинной гармонии жизни, которая нужна нашему современному обществу.

Вся наблюдение за учащимися, мы заметили, что дети после выходного дня выглядят вялые, пасивные, плохо отвечают. Решили выяснить причину такого состояния детей. Детям был задан ряд вопросов о том, как они провели выходной день. Выяснилось, что только одному ученику родители посвятили выходной день: ходили в кино, дома читали книги, играли в шахматы. А все остальные дети целый день бегали во дворах домов, смотрели телевизор. Так бесцельно, vuotoю маленьким гражданам не прожить выходной день. А родители занимались своими делами.

Конечно, заниматься хозяйственными делами нужно, это тоже важно. Но как бы поступили эти люди в случае физического недомогания детей? Занимались бы стиркой, уборкой, ремонтом квартиры? Конечно же, нет! Бегали бы за лекарствами, сидели бы около больного, измеряли температуру, тревожились. А разве праздность, неумение заботиться о себе, бездумность, ограниченность интересов, леность, и многое другое, что приводит детей неразумный отдых, менее опасна, чем физическое недомогание?

Отдых многое определяет в физическом и нравственном воспитании ребенка. Он компенсирует потраченные на учебу и труд силы, укрепляет здоровье, дает широкие возможности для удовлетворения интересов, развития навыков творчества, творческих способностей, духовно-эмоционального ребенка. Научить с детства разумно отдыхать — столь же важная задача, как научить трудиться. При чем культура отдыха прививается не наизланием и приказами, а личным примером. Как проводите свободные часы вы, родители, как читаете газеты, слушаете радио, смотрите телевизор, разговариваете с друзьями, ходите в гости, в кино и т. д., так будут поступать и ваши дети.

В педагогике нет рецептов. Но для проведения выходного дня в семье есть рецепты: будить все вместе, наметить заранее интересные занятия, сами увлекайтесь тем, чем хотите увлечь своих детей. Старайтесь сочетать полезный труд ребенка с прогулками, чтением, дайте ему возможность заниматься любимым делом. Заботьтесь о мере развлечений, давайте разнообразные, ленивую праздность, скуку.

Если мы чувствуем корни тех, кто шел до нас, если мы являемся кормыми для тех, кто идет за нами, — это прекрасно. Это дает счастье. Нельзя жалеть времени, сил и внимания для того, чтобы правильно воспитывать наших детей.

К. ВОПЕНКО,
учитель начальных классов СШ № 2,
ст. Пуровск.

Самолетом в Губайма за авто-
мобилями!
Самые низкие цены автоподъемного
рынка Европы!
Выгодные условия доставки.
Обращаться по телефону: 2-11-15
(шт. Тарко-Сале).

Table with columns for TV channels (e.g., Канал «Останкино», Канал «Россия»), program titles, and broadcast times. Includes sections for 'ПОНЕДЕЛЬНИК' and 'ПЯТНИЦА'.

РЕКЛАМА ОБЪЯВЛЕНИЯ. Includes 'РАСПИСАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДА' (Train Schedule) and 'ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСК' (Tarco-Sale Purovsk) advertisement. Contains contact information and details about the train route.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: 626720, Томская область, п. Тарко-Сале, улица Первомайская, д. 20. Редактор, зам. редактора, отдел информации, отдел писем, бухгалтерия, типография.