

Издание Пуревского районного Совета народных депутатов

№ 64 (2443)
2 октября 1993 года
СУБОТА
Цена для подписчиков:
2 руб.
В розничной продаже
свободная

В РАЙОНОМ СОВЕТЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ.

интересы района превышающие

28 сентября состоялось заседание малого Совета народных депутатов района, на котором, как это уже стало ясно, был скрупулезно рассмотрен широкий круг наиболее насущных и важных вопросов текущей жизни и перспектив развития района.

Заседание Совета совпало с периодом тревожного и не вполне обычного напряжения политической жизни в стране, обусловленного кризисным противостоянием двух ветвей высших эшелонов власти и вынужденного попыткой Президента найти выход из политического тупика, в который вслед за Верховным Советом и Правительством стали неизбежно втянуты и регионы, привнесшие на себя всю тяжесть политического противостояния властей. И малый Совет районного депутатского корпуса, естественно, начал свое заседание с политической инициативной оценки момента, обозначенного своей позиции в этот очень непростой и неоднозначный период нашей истории.

председатель районного Совета пародиях депутатов В. В. Осинский, обращаясь к членам малого Совета, районным лугам, работникам районной и поселковой администрации, приглашенным руководителям хозяйственных организаций и предприятий, отметил, что Указ Президента № 1400 от 21 сентября вызван его стремлением разрешить оправданный политический кризис в условиях ях конституционного поля, не дающего никакого выхода из этого кризиса, поскольку действующая Конституция есть, по сути, конституция вчерашня и потому очень далекая от сложившихся реалий социально-политической жизни России, а болеетем 30 поправок, принятых депутатами, никак ее к жизни не привели не приблизили, а совсем даже наоборот. Отсюда любая целесообразность в определении пути выхода из политического кризиса выпадает за пределы конституционного поля, независимо от того, кто первый взял бы на себя эту инициативу, поскольку и противоборству ющей стороны, находясь в аналогичных условиях, свой ответный шаг вынуждена

совершить также за пределами этого конституционного поля, что тут же и произошло у на глазах. Обвиняя Президента в нарушении Конституции, Верховный Совет своими действиями и призывами не подчиниться его указам сам, игнорируя собственную же Консти туцию, начал подталкивать регионы и их население к нарушению Конституции, за чем открытой угрозой грозу и миру встает раскол общества, всего народа России на два непримиримых лагеря. А этого допустить нельзя. Вот почему, по ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

С праздником, наши дорогие!

УЧИТЕЛЯМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ ВСЕМ РАБОТНИКАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Сердечно поздравляем работников науки

одного образования района с профес-
сиональным праздником — Днем учителя.
Ля. Искренне желаем крепкого здоровья,
Председатели районного Совета
народных депутатов
В. ОСИНСКИЙ

THE CHURCH OF CHRIST IN THE BAPTIST CHURCHES

ШКОЛА — ЭТО ЖИЗНЬ

Мы сопричастны к школе всю нашу жизнь: в след за нами идущими сестрятки и братишки, а затем и наши дети, дети наших детей переступают порог школы, чтобы не прорвать нить связи, связующую всех нас и нас со школой. Бывает так, что светлый образ учителя-маяк из прошлого освещает и всю нашу дальнейшую жизнь. И все же мало только о сопричастности к школе. Но есть люди, живущие в ее атмосфере ежесасно, из года в год, другой жизни для себя не представляющие.

Одна из таких женщин, посвятивших себя учительству, — директор Таркоса линской средней школы № 1, учитель хи-

— Дома меня тоже поддерживают. Хотя были такие моменты, когда хотелось все бросить. Однажды я даже написала заявление с просьбой освободить меня. — Чем отличаются учитель и ученик сегодняшнего для преподавания? Каковы между ними взаимоотношения?

— Наши учителя имеют возможность больше путешествовать, расширять свой кругозор, поехав посмотреть новые города, страны. Очень много новой литературы могут приобрести. Хотя возможность многое иметь не означает успевать все. Учителя хорошо знают свои права. Равные им утомляли проверками. Сей час учитель знает, что он вправе отказать в проверке, если есть на то причина. Теорическая лаборатория учителя неограничена — планируя как хочешь.

— Людмила Юрьевна, я знаю, что многие становятся учителями потому, что хотят повторить путь любимого учителя. А в вашей жизни как это было?

— Я училась в Казахстане, в Петропавловске, в школе имени А. С. Макаренко. Химию у нас преподавала прекрасный педагог, умнейшая женщина Любовь Степановна Мухо. Семьи не имела, всю энергию и талант отдавала школе. У нее всегда все опыты получались идеально. Я по сей день, преклоняюсь перед ней. А химия — это очень интересно. Я училась в специализированной школе, мечтала позже преподавать химию на английском языке. Законила для этого гово-духовнический институт. Но моя мечта не осуществилась.

— Вы работаете директором. Это тоже призвание?

— В Петропавловске я работала учительницей шестнадцать лет. Была перспективисткой, стала директором школы. Здесь работала уже десять лет, восемь год директором. Но я, прежде всего, учитель и хочу работать учителем. Всегда уроки ставить люблю. Как только появится такая возможность, я ею воспользуюсь, — я знаю, вам часто приходилось не легко — здорово подводило.

выбирая любые методы и формы, осваивай альтернативное обучение, лишь бы был конечный результат — полученные знания. Раньше мы опиралась на колоссальную методику, сейчас предполагаем работать с каждым учеником индивидуально. Ученики стали более информированы, хотя это не означает, что они научились размышлять. К сожалению, они стали менее тактичны. Дети сейчас больше представляют сами себе, от этого часто неуправляемы. Раньше мы большие времена проводили вместе. Через пионерские, комсомольские организации. Между учителем и учеником был теснее контакт. Иногда ему доверяли секреты, которых не доверяли даже родителям.

— Древние очень высоко ценили учительей, судя по высказыванию одного из философов: **уважай учителя, как бога. Кажется, так звучали его слова. Что же «божественного» делают учителя? Всегда нас к свету?**

— Наверное, нас не так воспитывали. Мы не считали себя стоящими выше других. Мы наравне с другими. Может, общеество поставило нас в один ряд со всеми. Но я знаю одно — школа — это моя жизнь. Другой жизни я для себя не представляю.



Валентина Прохоровна Блохина — педагог с тридцатишестилетним стажем. На этой неделе ей исполнилось 55 лет. Ведет в Таркосалинской средней школе.

*Голда, выпускница этой школы, работает здесь первый год.
На снимке: В. П. Блохина и Ю. А. Голда, профес...*

ЕЖЕДНЕВНО

ПО ТЕЛЕВИДЕНИЮ

Канал «Останкино»	9-20 Беселье нотки	7-30 «Б+»
5.55 (кроме суб., воскр.)	9-40 «Просто Мария»	9-00 Русская виза
15.20 (кроме воскр.), 18.20 (кроме пятн., воскр.)	10-35 Человек и закон	9-30 Утренний концерт
12.20 (кроме суб., воскр.)	11-05 Стартрайдер	9-45 Христианская программа
(кроме суб., воскр.)	12-20 «Хождение по мукам»	10-20 «Отечество мое «Нео
— Программа передач	7-я серия — «Катя»	11-10 «Два билета на вне
6.00 (кроме суб., воскр.)	13-35 «Опасный поворот»	11-55 «Дальний Восток»
9.00 (кроме суб., воскр.)	14-45 «К. Ершлов. После	12-45 «Приключения Тедди
12.00 (кроме суб., воскр.)	дней Помпеи»	15-00 «Приключения Тедди
15.00, 18.00 (кроме суб., воскр.)	15-25 Деловой вестник	15-45 Балет Санкт-Петербур
21.00, 00.00 (кроме суб., воскр.)	Копиерия и рынок	16.00 Эстрадный концерт
20.40 (кроме воскр.)	15-40 Стартрайдер	16.10 Блокнот
20.40 (кроме воскр.)	17-50 Технокором	16-15 Дело
20.55 — Реклама	18-25 СНГ — проблемы при	16-25 «Приключения Тедди
— Утренняя гимнастика	вагинации	16-45 «Секретные игры» (часть 3)
6.45 (кроме суб., воскр.)	18-45 Документы и судьбы	16-50 «Секретные игры» (часть 3), для взрослых
Утро	Клона Шварцли	17-00 «Игрушки-безалупы
8.00	Поголо» (Франция)	17-50 «Бектор»
8.20 — Автомаг	00-35 Программа передач	19-00 Тюменский меридиан
8.25 (Кроме суб., воскр.)	00-40 Рок-н-ролл ТВ	19-20 Депутатский канал
— Государственная биржа ТР	01-25 Пресс-экспресс	Москва
4.42	Канал «Россия»	17-30 Погасшая звезда
22.20 — Звезды говорят	Канал «Россия»	17-40 «Санта-Барбара»

“Северный луц” —

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

626720, Тюменская область,

г. Тюмень

Тюмень