

Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке!

Районная муниципальная общественно-политическая газета



СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ



№ 38 (2707)

18 сентября 1998 г.
пятница

Цена 4000 руб., н. ц. 4 руб. 00 коп.
В рознице цена свободная.
Издается с января 1979г.

Шестьдесят лет назад впервые был создан отдел народного образования Пуровского района. За эти годы на нашей земле сформировалась сеть общеобразовательных школ, дошкольных учреждений. Получили пугевку в жизнь сотни и тысячи выпускников-пуровчан. И в наше непростое время продолжается строительство новых школ, развитие системы образования Пуровского района. Дорогие учителя, работники образовательных учреждений, учащиеся и выпускники школ района! Поздравляю вас с юбилеем. Желаю счастья, успехов в работе и личной жизни! Глава Пуровского района С. А. ЛАМБИН

60 ЛЕТ НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПУРОВСКОГО РАЙОНА



Мы часто слышим, что живем в быстро меняющемся мире, что переживаем тяжелые времена. Но времена не выбирают - в них живут. А что это означает для школы, для образования? Развитие. Сотрудничество. Самоопределение.
(Читайте стр. 2-15)

Коллектив Пуровского районного комитета образования.

Фото В. ЧЕБРУШКОВА

ЧИТАЛЬНЫЙ
ЗАЛ

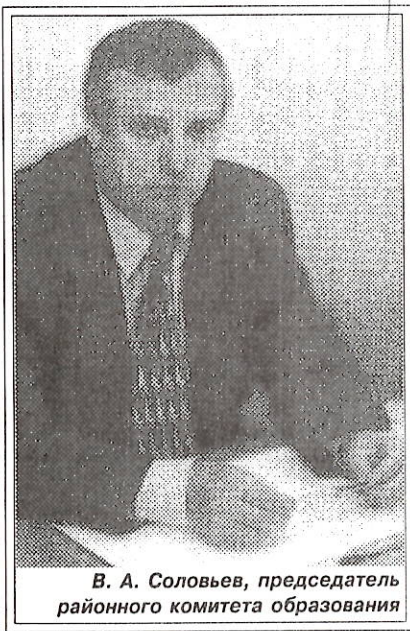
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Вам мы посвящаем этот юбилейный выпуск. Ведь благодаря вам живет на нашей Пуровской земле любовь к книге, к искусству, к истории, к науке, к Родине. Так случилось, что в нашей стране домашнее воспитание повсеместно заменила школа. А школа - это педагоги. Именно вы постоянно ищете пути и способы как помочь детям не потеряться и не растеряться в сегодняшней действительности. Огромен вклад учительства в освоение и развитие нашего района. Именно учителя создают жизнеутверждающую атмосферу наших школ, района, страны, являясь кладью творческого заряда и энергии.

Здоровья вам, цветов и улыбок, радостей и счастья, дорогие учителя! С 60-летним юбилеем!

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

От Красных чумов до современной школы



В. А. Соловьев, председатель районного комитета образования

Народному образованию Пуровского района - 60 лет. Это много или мало? Для истории государства Российского - наверное мало, но для истории конкретного районного образования Пуровский район - много. Как это все начиналось? Есть события фиксированные, а есть не фиксированные. В истории образования Пуровского района имеются периоды, входящие корнями в XI век, которые несут информацию о нечцах "самоедах". И уже само соседство русского человека, торговые отношения, религия несли ростки образования ненецкому народу. Образование торговых вза-

имотношений, строительство факторий, приход "царевых людей", - все это, с одной стороны, обогащало жизнь "самоедов", даже если это и происходило насильно. Это не фиксированная история образования, которая несла в себе не только историю "самоедства", но и историю образования Тобольской губернии и историю Красных чумов вплоть до 1935 года. В 1937 году была построена одна первая школа - начальная в поселке Самбург. Начался период фиксированной истории образования в Пуровском районе. В 1938 году официально образован Отдел народного образования, первой заведующей которого была Айваседо Мария Яковлевна. Начало образования в Пуровском районе связано с сестрами Айваседо. Первой учительницей Самбургской школы была Александра Яковлевна Айваседо. Ликвидация неграмотности, просветительская работа, война, послевоенные годы, вплоть до 1961 года, это были годы тяжелые, но интересные в своей новизне и росте. Хронологию можно проследить на примере роста Самбургской школы: 1937 год - начальная школа, 1947 год - семилетняя, 1958 год - восьмилетняя, 1974 год - средняя школа-интернат.

Это сухая хронология, но за ней стоят дети, учителя, родители - это их история. Приход в район в 1961-1980 годы геофизиков, геологов, а затем нефтяников, газовиков и железнодорожников качественно и количественно дал толчок к развитию образования. Строятся новые школы, детские дошкольные учреждения, растет количество детей в районе. И как результат, улучшается качество образования, так как с улучшением транспортной схемы в районе оторванность от "земли" становится эфемерной. Это уже не глубинка. Дети стремятся получить высшее образование, а это накладывает свой отпечаток на качество образования. И отдел образования и школы справляются с этой задачей.

имотношений, строительство факторий, приход "царевых людей", - все это, с одной стороны, обогащало жизнь "самоедов", даже если это и происходило насильно. Это не фиксированная история образования, которая несла в себе не только историю "самое-

В. А. СОЛОВЬЕВ,
председатель районного комитета образования

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕШНО РЕШАЕТ СВОИ ЗАДАЧИ

В судьбе России - и в лучшие ее времена, и не в лучшие - учительство всегда играло стабилизирующую и созидательную роль, передавая свои знания, патристические чувства, любовь к Родине, боль и беспокойство за нее новым поколениям молодых людей. Сейчас оно обеспокоено утерей страной передовых рубежей в экономике, культуре, науке, образовании и др. социальных сферах, озабочено резким спадом производства, безработицей, ростом преступности и т. д., которые жестоко ударили и по школьникам - их физическому и духовному здоровью, планам, надеждам, мечтам, идеалам и, как следствие, отношению к учебе, к знаниям.

В сложившихся сегодня условиях Российское учительство ищет конструктивные решения, обеспечивающие возвращение отечественному образованию престижа внимания и заботы со стороны общества и государства.

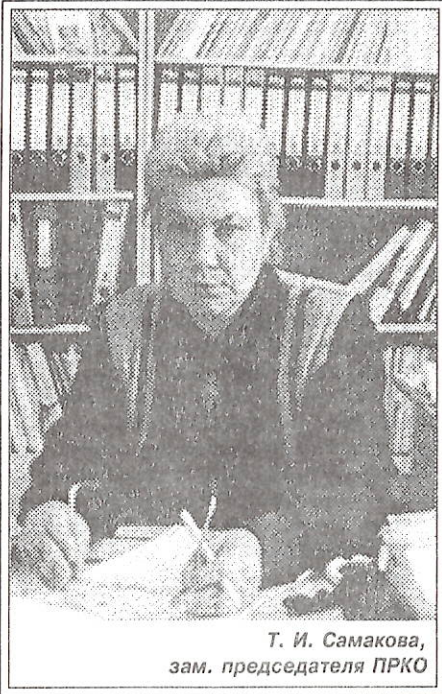
Огромная, развитая, не имеющая анало-

гов в мире как по количественным, так и по качественным показателям система образования России активно перестраивается, обновляется.

Поиски путей успешного обновления образования идут по многим направлениям: вводится базовый государственный и региональный стандарт образования и углубленное изучение предметов по выбору учащихся с большим веером вариативности; внедряются новые формы организации учебного процесса, создаются новые типы учебных заведений: комплекс детский сад - начальная школа; детский сад - гимназия; школа - ПТУ; школа - гимназия; лицей - колледж; школа - ВУЗ и т. д. Со своими учебными планами и программами, что создает более благоприятные условия выбора учащимися и их родителями содержания и профиля образования, соответствующего их интересам, склонностям и возможностям. Осуществляется адаптивное и разноуровневое обучение учащихся на ос-

нове дифференциации и индивидуального подхода; апробируется циклоблочная и модульная организация учебного процесса и др., что способствует созданию благоприятных условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности школьника. Реализация индивидуальных интересов, склонностей, способностей учащихся при учете состояния их здоровья способствует дифференциации сети учебных заведений, форме получения образования и расширению практики выбора учебников, программ, учебных курсов, итоговых экзаменов и их форм. Продолжается развитие системы специального (коррекционного) образования, социальной и психолого-медико-педагогической реабилитации детей, имеющих отклонение в развитии, состоянии здоровья и поведении.

Сеть образовательных учреждений в районе становится более разнообразной: это 21 учреждение дошкольного образования, детей здесь около 2000. Комплекс



Т. И. Самакова,
зам. председателя ПРКО

детский сад - школа посещает около 70 человек; есть 2 учреждения начального профессионального образования (190 уч-ся); УПК в п. Тарко-Сале, п. Ханымей; 2 учреждения дополнительного образования (около 800 детей и подростков) - Центр детского туризма и краеведения; Дом детского творчества в п. Тарко-Сале. В сфере образования сосредоточены значительные трудовые ресурсы: 3 интернатных учреждения (около 900 обучающихся); 18 общеобразовательных учреждений (более 10 тыс. школьников).

В районе - 870 учителей. Награждены правительственными наградами 9 человек: орденом "Знак Почета" - заслуженный учитель Н. И. Парамонова, директор УСШ № 1; Л. Ю. Яковлева, директор ТЦШ № 1; медалями "За заслуги перед Отечеством" III степени - Г. А. Масляева, учитель ТЦШ № 1; "За освоение недр Западной Сибири" - В. И. Балахонова, учитель ТЦШ № 1; "За доблестный труд" - М. И. Свалухина, директор ПСШ № 3, Н. В. Двойнина, учитель УСШ № 2, Н. А. Стоколяс, А. М. Шангин - учителя ТЦШ № 1; знаком "Отличник народного просвещения" - 74 человека, присвоено звание "Старший учитель" - 7 педагогам, "Учитель-методист" - также 7. По итогам аттестации педагогических кадров последних пяти лет присвоена II квалификационная категория - 237 учителям; I квалификационная категория - 174; высшая квалификационная категория - 131.

Огромный кадровый потенциал - гарантия дальнейшего развития системы образования. Несмотря на все трудности - кризис социальной защищенности педагогов, коммунальных платежей, кризис материальной базы и строительства учреждений образования - в содержательном плане реформа продолжает достаточно успешно развиваться за счет энтузиазма педагогов, ученых, руководящих работников.

В результате реформирования системы образования российские учебные заведения образования получили специалистов новых профилей: социальных педагогов, психологов, валеологов и др. Число педа-

гогических специальностей выросло за последние годы с 23 до 43 - решена проблема дефицита кадров, наметилась тенденция к росту числа работников, имеющих высшее и специальное педагогическое образование, повысились творческая инициатива и мотивация учителей. В 3 раза увеличилось число участников конкурса "Учитель года".

Школа дает знания, создает среду для развития детей. Но эти знания применяются и подтверждают себя уже за стенами школы. Необходимо, чтобы практика общественной жизни, радио, телевидение, пресса работали вместе со школой на систему гражданских ценностей.

Образование включает человека в культурное пространство страны. Никогда еще российский школьник и учитель не обладали таким количеством учебников и учебных пособий по общеобразовательным дисциплинам, таким количеством развивающих учебных курсов. Даже средний сегодняшний школьник значительно отличается от своего сверстника десяти лет назад. Вводится национально-региональный компонент образовательных стандартов - это основа гражданского воспитания. На базе учреждений образования силами энтузиастов своего дела П. Г. Турутиной, Е. Н. Сязи, Г. А. Зинченко созданы этнографические музеи в п. Тарко-Сале и п. Самбург. Сегодня они представляют собой реально работающую образовательную среду.

Главным итогом последних лет является рост интереса к образованию. Несмотря на невысокий престиж образования, на остаточный принцип финансирования, растет число поступающих во все типы учебных заведений.

О массовом росте интересов молодежи к образованию свидетельствует увеличение числа выпускников, закончивших школу с медалями.

Таким образом, уже через несколько лет повысится уровень образованности населения, страна получит дополнительные стимулы к развитию.

Система образования не только выстояла, но и успешно решает свои задачи.

Российское образование должно быть массовым, доступным, бесплатным образованием по выбору в объеме полной средней школы. Расширение и укрепление гарантий на образование, переход на обра-

зование по выбору, дифференцированное, развивающее обучение, введение образовательных стандартов, работа школ по базисному учебному плану позволили значительно повысить мотивацию молодежи по продолжению образования. Конкурсный прием в педагогические учебные заведения показывает рост интереса молодежи к педагогическим профессиям. Элитное образование перестало быть уделом лучших школ. Оно становится российским и возможным для ученика и учителя, которые могут и хотят работать.

60-летний юбилей. Много это или мало? Это были трудные, сложные, наполненные грузом повседневных забот годы.

В свете многочисленных проблем, которые ставит перед нами будущее, образование является необходимым условием для того, чтобы дать человечеству возможность продвигаться вперед, развивать личность и общество.

Многое изменилось в последние годы в образовании: другой учебный план, новые учебники, нестандартные школьные концепции, иные требования к организации педагогического процесса, социальная нестабильность. И все же мы оказались сильнее обстоятельств и испытаний, в которые нас повергла судьба, мы не разучились улыбаться и верить в завтрашний день, с той же душевной щедростью относиться к детям, с той же любовью к своему главному в жизни делу. Доказательство тому - педагогическая энергия, стремление к новому, разнообразие авторских программ и инновационных школ, потребность в самосовершенствовании.

Обновились содержание образования, методы и стиль работы, что привело к новому качеству образования.

Свобода, которая пришла в школу, подняла волну творческой инициативы всех работников образования, появились потребность в осмыслении интереснейших педагогических процессов, стремление к высокой профессиональной культуре и информированности.

Учителя быстро растут, становятся экспертами в оценке труда своих коллег и себя, своим трудом, своим примером ускоряют усвоение новых педагогических технологий.

Т. И. САМАКОВА,
зам. председателя ПРКО

СТАРЫЕ УЧИТЕЛЯ

Лев КУКЛИН

*Разными были учителя
В человеческом общении,
Но на них держалась наша земля,
Наши открытия...
Они не ожидали от нас
Непрерывной известности,
Но предпочитали известный запас
Порядочности и честности.
Многие морщились от болтовни,
Пустопорожней бойкости,
Личным примером учили они
Элементарной стойкости.
Имели крепкий душевный костяк,
Уважали свое призвание.
Некоторые заслуженные,
Прочие так,
Без всякого звания.*

*Охраняли нас - спасибо скажи!
В года немислимой сложности,
И - в большинстве! - избегали лжи
По мере возможности.
Когда постигнешь, что в личной судьбе
Не все теоремы докажутся,
Старые учителя тебе
Такими родными покажутся!
Незримо поддерживают плечом -
Птенцов своего племени,
Поговорить бы с ними -
И есть о чем!
Да все как-то нет времени.
Выросли школьные тополя,
И мы живем - не теряемся.
Нынче сами - учителя,
Как умеем - стараемся.*

Самбургская СШ-ИНТЕРНАТ

СУАНОВА НИНА ИВАНОВНА родилась 10 июня 1942 года в поселке Самбург Пуровского района Тюменской области. С 1950 по 1957 годы обучалась в Самбургской семилетней школе. В 1957 году Нина Ивановна поступила в Национальное педагогическое училище в городе Салехарде, по окончании которого в 1962 году вернулась обратно в родной поселок и стала работать в школе учителем начальных классов. Ее трудовая деятельность на педагогическом поприще продолжается уже 37-й год, но Нина Ивановна не намерена покидать школьные стены, так как любит свою работу и, по ее словам,

больше ничего не умеет делать, кроме как работать в школе.

Ученики любят Нину Ивановну, ее уважают и ценят родители, коллеги-учителя, потому что эту учительницу отличает творческий, вдумчивый, с полной отдачей труд. Главное в том, что нет такого дела, к которому Нина Ивановна отнеслась бы формально, "для галочки", не вложив в него всю свою душу.

В последние годы Нина Ивановна работает в классах, в которых обучаются дети с психическими отклонениями, и это требует от нее более ответственного подхода к подготовке и проведению уроков. Она стремится дать учащимся прочные знания, самое серьезное внимание обращает на развитие у детей памяти, активной мыслительной деятельности, речи, на фор-



мирование таких черт как организованность, аккуратность, прилежание.

У Нины Ивановны большая семья: муж, Камбола Кириллович, и дети - Светлана, Инна, Фатима, Жанна, Зинаида, Тимур. Своей главной задачей в жизни Нина Ивановна считает, чтобы дети выросли не обделенные материнской любовью и теплом. Старшие дочери уже окончили школу, получили профессиональное образование, у каждой - своя семья. Но не забывают они своей матери, пишут письма, звонят, интересуются ее делами, здоровьем. Тимур (самый младший в семье) еще учится в школе и старается радовать свою маму хорошими отметками и поведением.

Вся учительская жизнь Нины Ивановны протекает на глазах ее детей. Может быть, поэтому две ее старшие дочери, Светлана и Инна, избрали своей профессией труд учителя. Они в своей работе стараются быть похожими на свою мать, для них в центре внимания - ученики, их умственный труд, мышление. Они стараются, чтобы каждый урок доставлял детям радость. Нина Ивановна довольна тем, что Светлана и Инна пошли по ее стопам, и старается во всем помогать им советом или делом.

Большую часть жизни отдала Нина Ивановна учительскому труду, но все же она считает, что в нынешнее время работать стало интересней, так как сейчас учителей не ограничивают в выборе форм и методов обучения детей. "Я об одном сейчас жалею, - говорит Нина Ивановна, - появилась возможность сделать свой труд творческим, реализовать свои идеи... Но годы не стоят на месте..."

Опытный педагог, Нина Ивановна Суанова не отстает от жизни. Она эффективно использует на своих уроках новые методики, постоянно ищет и применяет на практике лучшие формы обучения и воспитания, старается всегда быть в курсе педагогических новинок.

Пусть говорят, что профессии разные, что есть профессии важнее, Нина Ивановна убеждена: самая лучшая, самая мудрая, самая первая профессия на земле - это профессия учителя.

"Во время отпусков, - делится Нина Ивановна, - я часто вспоминаю своих учеников, думаю о том, как они отдыхают, не случилось ли чего... И с нетерпением ожидаю нового учебного года".

ЦВЕТКОВ ГЕННАДИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ родился в п. Самбург. Окончив школу, в 1986 году поступил в Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева на факультет педагогики и методики начального обучения. После окончания института приехал в родной поселок и приступил к работе в Самбургской школе-интернате. Учительская деятельность, впрочем, как и школьные, и студенческие годы Геннадия Геннадьевича, отмечена большой активностью, задором, огоньком. Геннадий Геннадьевич заслуженно отмечен грамотами и наградами Главы администрации поселка, школы. Участвуя в конкурсе "Учитель года", Геннадий Геннадьевич стал победителем в номинации "Урок-импровизация".

С первого года работы в школе он занялся проблемой психологического наблюдения за учащимися начальной школы коренной национальности. Работая над данной темой, Геннадий Ген-



надьевич неоднократно выступал на заседаниях методических советов объединения учителей начальных классов и педагогических советах школы.

Геннадий Геннадьевич старается увлечь детей, передать им свои знания, привить любознательность детям. Благодаря ему в школе существует и плодотворно работает детское телевидение. Есть у него мечта организовать в школе кружок программирования. Это очень увлекающийся человек, прекрасный исполнитель юморесок и монологов. Заядлый компьютерщик, диктор и журналист местного телевидения. На протяжении всей творческой жизни он следит за достижениями науки и техники, проявляет удивительную способность к познанию всего нового, применяет полученные знания. Очень любит читать и пишет стихи...

КОЛЛЕКТИВ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Как это было...

1937 год - В п. Самбург построена начальная школа. На территории района начинают работать Красные чумы, действует ликбез.

1938 год - Пуровский отдел народного образования открыт по решению райисполкома от 9 сентября 1938 года; открытие первой школы для взрослых в п. Тарко-Сале и фактории Вынго - Пур (учитель Жарков Ермолай Семенович); открывается в п. Самбург начальная школа; вербовка детей в Верхне-Пуровском национальном Совете в Халысавинскую школу; открытие Красных чумов по ликвидации безграмотности среди коренного населения в районе Харампур; количество обучаемых в районе - 69 человек, из них детей коренной национальности - 11 учащихся. Заведующая РОНО - Айваседа Мария Яковлевна.

1939 год - Открыты три начальных школы-интерната: в п.п. Халысавэй, Тарко-Сале, Самбург; вербовка детей в школы на участках Харампур, Военто, Часелька, фактория Халысавэй.

Количество обучаемых - 120 человек, из них детей коренной национальности - 53; оказание медицинской помощи, организация конкурсов за чистоту в чумах, проведение бесед среди ненцев по вопросам выборов в Верхне-Пуровский кочевой Совет, количество обучаемых - 22 взрослых и 9 детей; деятельность Красных чумов в районе Халысавэй по ликвидации безграмотности среди взрослого населения. Заведующий Красным чумом - т. Бакланов. Заведующий РОНО - т. Клабуков.

Тарко-Салинская СШ-ИНТЕРНАТ

В августе 1971 г. мы приехали в Тарко-Сале после окончания Салехардского педагогического училища по направлению. Нас было 4 девушки: я - Рогожникова Мария Федуловна, Лидия Васильевна Хоменко, Нина Васильевна Скорикова и Галина Степановна Обрезкова. Мне и Лидии Васильевне поселок уже был знаком, потому что в феврале месяце этого же года здесь мы проходили государственную педагогическую практику в школе, в то время она была единственной в поселке.

С 15 августа 1971 г. началась наша трудовая деятельность. В школе учителей мест не было, поэтому нам дали должность воспитателя в интернате. Я помню, как я первый раз зашла в здание этого интерната. Это маленькое, низенькое здание с комнатами, проходными друг через друга. В каждой комнате стояли двухъярусные кровати и 3-4 тумбочки. Комнаты были рассчитаны на 10-15 человек. Увидев такие условия, да ребятшек стали привозить из тундры, чаще грязных, обросших, не по размеру одетых, прямо скажем, в первое время было жутковато на душе. Но жизнь шла своим чередом и надо было работать в тех условиях, которые приготовила нам судьба.

В то время был интернат при школе. Придешь на работу, в группе около 60 человек и они все твои. За всеми надо усмотреть, всех надо чему-то научить, всех надо как-то развлечь и т. д.

Жилое здание наше стояло около аэропорта, столовая была на берегу реки, сейчас уже этого места нет, потому что водой смыло при ледоходах, а школа стояла здесь же, где и сейчас наше учебное заведение.

Утром придешь на смену, поднимешь детишек, проведешь утренний туалет, уборку комнат, а кровати заправляли "в струночку", в комнатах оставляли отличный порядок. Осенью в дождь, в слякоть, зимой в стужу, в мороз, а весной в пургу, в метель ведешь своих 60 ребятшек (у меня были самые маленькие подготовительного по второй классы) в столовую, а оттуда в шко-

лу, по этим грязным, вязким дорогам, где занятия начинались с 8.30 часов. Я не помню во сколько у нас был подъем, но вспоминая об этом, удивляюсь, как же мы все это успевали за такой короткий промежуток времени, ведь на занятия мы не опаздывали. Автобусов в то время не было, все пешком ходили.

На хозяйках в основном ремонтировали одежду, которая была в то время очень ветхой. На рукавах пальто, на локтях ставили большие заплатки, на манжетах, под вешалкой, некоторые пальто приходилось укорачивать, потому что они были длинными, а других не было. Так же ремонтировали школьные формы, штопали носки. Дети были трудолюбивыми, очень аккуратно все выполняли.

В часы досуга разучивали с ребятами

разные подвижные игры. Я с ними любила играть в русскую лапту. Ребятам тоже очень нравилась эта игра, поэтому как придут, было, на работу, сначала выполним все что намечено на сегодня, а потом выходим играть в нашу любимую игру. Детям же очень нравится то, что мы не наблюдали за их игрой, а играли вместе с ними.

По воскресеньям ходили в клуб для просмотра кинофильма. Тогда в поселке телевидения не было. Если же позволяла погода, брали санки и ходили на другой берег реки кататься на санках. Катиться на санках и упадешь специально, вот смеху, хохоту, что воспитательница упала. Накатаемся и довольные, румяные, немножко уставшие, все в снегу, возвращаемся в свой родной интернат.

Трудности были еще и в том плане, что тогда было еще очень много неграмотных родителей. Они не отдавали своих детей в школу, их приходилось убеждать, что получение знаний - это необходимо для каждого ребенка. Учиться надо всем.

Бывали случаи, что родители приезжали из тундры и без ведома увозили ребенка обратно. Дети иногда сами убегали из интерната в поселок, к своим родным. Нам



1973 год. Первый звонок

Как это было...

1940 год - Начальная Таркосалинская школа-интернат преобразуется в неполную семилетнюю школу-интернат. Директором назначается Нодель Марк Аронович на основании приказа окрОНО от 7 июля 1939 г. Заведующий РОНО - т. Клабуков.

В районе активно работают культбазы (ликвидируется неграмотность, оказывается медицинская помощь, ведется просветительская работа).

1941-1942 гг. - Организована работа культармейцев в количестве 13 человек по обучению коренного населения, колхозного актива грамоте и восьми малограмотных инвалидов Отечественной войны, и женщин - фронтовиков. Дальнейшее функционирование трех школ в районе. Назначена директором Таркосалинской школы-интерната Нодель Анна Никитична в связи с уходом на фронт Нодель М.А. Заведующий РОНО т. Сидоров.

1943-1945 гг. - В районе 4 пришкольных интерната, из них неполных семилетних школ - 2 и 2 начальных. Одна из них - в тундре оленеводческого совхоза.

1946-1947 гг. - В районе 4 пришкольных интерната, из них один - неполный семилетний и три начальных школы. Одна - в тундре Нижне-Вартовского совхоза. Охват обучением - 143 человека. Коренной национальности - 69 человек. Проводится работа по всеобщему начальному обучению. Лучшее всего организована работа по выполнению поставленной задачи в Халясавинской начальной школе (заведующая - т. Мещерякова).

приходилось искать их с милицией до часу ночи иногда. Были свои радости, горести, всякое бывало - так проходил учебный год.

Когда Анна Яковлевна Пантелеева ушла на пенсию, подготовительный класс, где учились дети коренной национальности, учить стало некому. Тогда директор школы Зинаида Степановна Лобанова предложила мне взять этот класс. Я долго не соглашалась, боялась, что не справлюсь, ведь дети совершенно не понимают русского языка, а я не знаю ненецкий. Думала, как же мы будем общаться.

Но у Зинаиды Степановны хватило терпения уговорить, а может, убедить меня в том, что все у меня получится, смогу их обучить русскому языку. Вот так я оказалась на учительском поприще и другой работы для себя не представляла.

Да, было очень трудно. Общаться, не понимая языка друг друга - это действительно нелегко. Но вот начались первые уроки. 29 ребятшек передо мной, надо каждого учить русской речи. Помню также моменты



А. Я. Пантелеева

уроков. Идет урок. Из-за парты молча встает маленький, круглолицый, с большими глазами, коренастый мальчишка и идет. Я спрашиваю: "Матвей, ты куда?" Остановился, молчит. Постоял, снова пошел. "Матвей, ты куда?" - реакция та же. Благо в классе сидела второгдница, немного порусски понимала. Не помню ее имя, допустим, Алена. Я обращаюсь к ней: "Алена, спроси по-ненецки, куда он пошел?" Матвей отвечает: "В туалет". Теперь учительнице стало понятно, куда идет ее ученик. Вот так приходилось общаться с ребятами на первых порах.

Я всегда болею за свою работу, а тогда, когда только начинала усваивать азы учительского труда, тем более волновалась. Пойду сама к завучу Инне Михайловне Агичевой или к директору З. С. Лобановой и

зову их к себе на урок, чтоб посмотрели, то ли я делаю, так ли я работаю.

Как-то в первой половине октября пришла к нам на урок директор школы З. С. Лобанова. К этому времени кое-чему мы уже научились, умеем правильно сидеть за партой на уроке, поднимать руку, при желании отвечать или спрашивать что-либо и т. д. Вот начался урок, сидеть не можем, хотя насчет дисциплины в классе замечаний никогда не было. А тут не можем, то один под парту тихонько залезет и что-то там делает, то другой. Третий руки под парту сунет и тоже занят чем-то, а следующий тапочек снимет, поднимет на парту и рассматривает, одним словом, без конца отвлекаемся от урока, без конца замечания. Я не понимаю, одно думаю, ведь никогда так безобразно не сидели, замечаний же почти не бывало на уроке, а тут что творится. Сама, конечно, расстраиваюсь, но веду урок, деваться некуда. Закончился урок. Встает Зинаида Степановна, хвалит учеников, что хорошо работали - начинают уже понимать и говорить по-русски. Дети вышли на перемену. Подходит ко мне директор и говорит: "Что вы так расстроились, Мария Федуловна?" "Да никогда же так не бывает, а сегодня так плохо сидели, столько замечаний получили," - отвечаю ей. - "Ничего, - говорит Зинаида Степановна. - Вы не заметили, что они сегодня впервые обули новые разноцветные тапочки. В тундре у них такой обуви нет, им интересно, вот они и рассматривали. Это же наоборот хорошо, что они такие любознательные. Они же узнавали из чего сшиты эти тапочки, чем и как сшиты. А урок у вас был хорошим, обучающим, развивающим, воспитывающим. Держитесь так и у вас все получится".

Таким был мой первый урок, который посетила администрация школы. А теперь я уже работаю в школе 28-й год и очень благодарна тем людям, которые постоянно поддерживали меня первое время. Это Зинаида Степановна Лобанова - директор школы, Инна Михайловна Агичева - завуч школы, Галина Емельяновна Белоусова - инспектор РОНО и учителя начальных классов - Тимофеева Александра Николаевна - моя наставница, а также Масляева Галина Алексеевна и Кудряшова Нина Николаевна. Много еще хороших людей работало рядом, но всех не перечислишь.

М. Ф. РОГОЖНИКОВА,
учитель ТСШ-интерната



8-А класс со своими педагогами. 1970 - 71 учебный год

Фото из фондов Пуровского районного краеведческого музея

Как это было...

Начальная школа в п. Самбург преобразована в семилетнюю.

1948 г. - В районе по-прежнему 4 пришкольных интерната. Охват школьников обучением - 209 человек, из них 115 - дети коренной национальности. Самой лучшей школой признан пришкольный интернат Нижневартовского совхоза. Планируется открытие двух школ: в Харампуре и в Пяси-Надо.

1951 г. - В районе 6 школ: одна семилетняя и пять начальных (в Пяси-Надо - четырехлетняя) : Самбургская (четыре-летняя), Уренгойская (четыре-летняя), Таркосалинская (семилетняя), Харампуровская (трехлетняя), Халясавинская (четыре-летняя). В них обучается 421 человек, из них коренной национальности - 138 детей.

Продолжение ликвидации безграмотности среди взрослого населения на территории района. В ней занято 28 культмассовых и штатных ликвидаторов. Колхоз "Едай-Яле": количество неграмотных - 122, обучается - 15.

Колхоз им. Сталина: количество неграмотных - 8, обучающихся нет.

Колхоз им. 8 Марта: количество неграмотных - 120, обучающихся - 30.

Колхоз "Нарьяна Мя": количество неграмотных - 73, обучающихся - 6.

Колхоз "Едай-Мя": количество неграмотных - 116, обучающихся - 23.

Общее количество неграмотных по району - 438 человек, обучающихся - 74, не охвачено обучением - 365 человек.

1952 г. - В районе 6 школ (1 - семилетняя, 5 - начальных). Количество обучаемых - 459 человек, из них коренной

Тарко-Салинская СШ N1

Самая большая ценность у каждого из нас - это жизнь. И все мы хотим прожить ее вдохновенно, интересно, полезно и счастливо. Как и насколько каждый человек оправдывает свою главную земную задачу - служить людям, жить во имя добра и справедливости, это показывают наши реальные поступки, самые обычные, ежедневные... Доброта, нежность и вдохновенные всегда красивы в любом человеке. Без них любая красота мертва. Деяния и общение - главные ценности человеческого бытия, это особенно видно в наше время. В связи с этим хотелось бы поговорить сегодня, в начале нового учебного года о людях, которые посвятили себя этому нелегкому, но необходимому делу - делу воспитания подрастающего поколения. И в особенности, хотелось бы рассказать о тех, кто здесь родился или закончил нашу Тарко-Салинскую среднюю школу и вернулся вновь в ее стены, но уже с другой целью, целью обучения. Это Тарасова А. Ю., Величко Т. А., Шалаев Ю. М., Акулов И. А., Сальникова В. А. Окончили школу и вернулись сюда учительствовать Калугина Н. А., Ковалева О. А., Еремченко О. И., Дымкова Е. Е., Гутырь А. Г., Бертрам О. А., Садирова Г. Ф., Болдырева Л. В., Субботин Р. Я., Шульман Л. Г., Ряписова Ю. В., Хусаинова Л. Н.

Говорить о трудности нашей профессии не приходится. Сегодня массовая школа переживает кризис воспитания. Впереди трудное время. И нужно думать, как в это трудное время растить детей, что противопоставить агрессивности среды и что мы реально можем сделать. Сегодня детям так необходимы примеры положительных героев. Нужно искать их в истории, в искусстве, в жизни. Отыскивая то хорошее во всем историческом пространстве жизни, и главное в современности, мы, будем надеяться, что поможем ребенку выбраться из тьмы отчаяния и страха перед будущим.

Несмотря на трудности нашей профессии мы не жалеем, что вступили именно на эту стезю.

Вот уже многие годы дружбы связывают нас трех учителей ТССШ N 1. Величко Т. А., учителя математики, Ковалеву О. А., учителя немецкого языка и Калугину Н. А., учителя истории. Мы не только были одноклассниками и вместе закончили ТССШ, но и вместе учились в Тюменском госуниверситете и вот уж 14 лет как работаем вместе в средней школе N 1. И очень

хорошо, что жизнь распорядилась именно так, а не иначе. Знать, что рядом есть всегда плечо друга и, что он поможет в любую трудную минуту, это большая ценность в наши дни. И Татьяна Александровна и Наталья Алексеевна - люди, любящие свое дело, всегда требовательны к себе и к другим. Их отличает доброта, чуткость и интеллигентность.

Хочется отдельно сказать о нашем выпуске 1978 года. В то время был всего один 10 класс. И из этого десятиго класса восемь человек пошли в педагогические вузы. Наверное, профессия учителя во все времена не считалась одной из легких. "А где трудно, там и интересно", именно по этому принципу живут мои одноклассники. И немалая заслуга в этом моих учителей-наставников. Ведь детство - это удивительная страна. Ее впечатления остаются с нами на всю жизнь. Их трудно вытравить. Они ложатся в основу нашего сознания, характера. Можем сказать, человек, как храм, закладывается в детстве. Огромное спасибо учителям, которые заложили в нас эту искорку любви к своему делу. Это Шангин Анатолий Михайлович, Масляева Галина Алексеевна, Шаркунова Алефтина Александровна, Болдырева Нина Степановна, Потиха Валентина Макаровна, Семенова Лидия Федоровна, Балахонова Валентина Ивановна, Сидякина Галина Сергеевна и многие другие.

В мои школьные годы котировались те, кто превосходил других в каких-либо умениях: лучше учился, рисовал, бегал, играл в шахматы или даже дрался. Забота о деньгах считалась мещанством. И сейчас с теплотой мы вспоминаем и наши пионерские сборы, и походы, и громкие комсомольские собрания и споры, и как заучивали наизусть, вступая в комсомол, слова Н. Островского: "Жизнь нужно прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое..." И не только заучивали, но верили в эти слова.

Сейчас больше уважают тех, кто умеет "вертеться", часто тех, кто больше имеет и не "вывихнутые мозги" современных старшеклассников тому виной, а искажение принципа оплаты по труду. Пока еще не количество и не качество труда, не его полезность для людей, определяя доход человека, а увь, его статус. Престиж должности, популярность профессии. Но,

к счастью, несмотря ни на что, в каждом выпуске находятся наши преемники, которые посвящают себя учительскому труду.

Хочется о каждом из них сказать добрые слова. Многие годы работает в школе Гутырь Альбина Галимзяновна, преподаватель технического труда. Всегда аккуратна, подтянута. Улыбка, доброжелательный тон, общительность, артистичность, увлеченность своим предметом вызывают расположение к ней детей. А это создает благоприятную обстановку на занятиях. Шульман Л. Г. и Бертрам О. А., Еремченко О. И. появились в школе не так давно, но своим оптимизмом и жизнерадостностью заражают не только детей, но и наш учительский коллектив. Тоже самое можно сказать об учителе физической культуры Акуловой Ирине Альбертовне. Это человек большой энергии и энтузиазма. Ни один учительский вечер не проходит без ее участия в культурных программах. Много наших выпускников школы стали учителями начальной школы и среди них Тарасова Алла Юрьевна. Это человек, который действительно болеет всей душой за каждого своего ученика. В этом году она выпустила свой "трудный", но не менее любимый 4 "а" (теперь 5 "е" класс) и опять все сначала. С нетерпением ждут ребята возвращения в школу своей любимой учительницы истории Шалаевой Юлии Михайловны. Ждут ее познавательных внеклассных мероприятий и интересных уроков, тех веселых дел, которые она с ними проводила. Сейчас она воспитывает своего маленького сына Егора.

Ю. М. Шалаева преподаватель молодой, но ответственный, наверное, многое унаследовала от своей мамы, тоже учителя начальных классов школы N 2 Шодринной В. И. Бернад Шоу сказал: "Если человек делает трудное дело и делает его хорошо, он никогда не потеряет к себе уважение". Хочется пожелать моим коллегам достойного выполнения своего трудного дела, больше оптимизма и терпения, чтобы каждый из нас находил в окружающем нас мире крупинки красоты и доброты и передавал их детям. Один поэт сказал: "В окно глядели двое: один увидел дождь и грязь, другой - листья зеленой вяза, весну и небо голубое".

Будьте оптимистами дороге учителя, - успехов вам!

О. А. КОВАЛЕВА,
учитель ТССШ N 1

Как это было...

национальности - 216 человек. Стопроцентной успеваемости добились учителя: Киселева (Самбургская начальная школа), Шушарина (Пясинадинская начальная школа), Новоседова (Халясавинская начальная школа). Из 170 пионеров переведено в следующий класс - 155 человек, отличников-пионеров - 15 человек.

Директором Самбургской семилетней школы назначен Черняев Е.Н. с 1 января 1954 года.

1958 г. - В районе 6 школ (1 семилетняя, 5 начальных). Главной задачей школ района является подготовка учащихся к жизни, общественно-полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования. Планируется открытие Толькинской начальной школы и преобразование семилетней в восьмилетнюю школу-интернат в районном центре. Первый выпуск осуществился в 1962-1963 учебном году.

Обучение детей в начальной школе начнется с 7-летнего возраста, т.е. осуществляются предложения ЦК КПСС и Правительства.

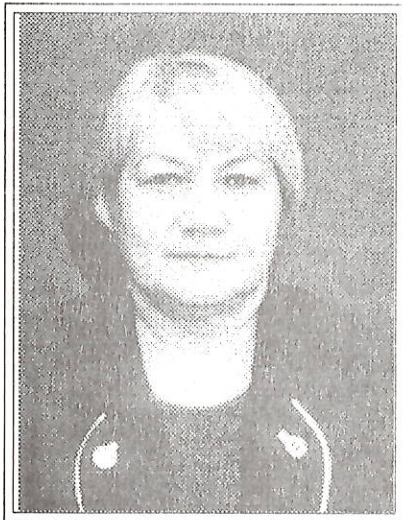
1959-1963 гг. - Согласно народно-хозяйственному плану сеть школ в районе увеличится с пяти начальных до шести в период 1959 - 1963 гг. Количество обучаемых в них увеличится с 168 до 407 человек. Восьмилетняя Тарко-Салинская школа-интернат преобразуется в среднюю, две начальные - в восьмилетние.

1964 г. - В районе 5 школ (1 средняя, 2 восьмилетние, 2 начальные). Всего обучается 644 учащихся, из них коренной национальности - 483 человек.

Так трудно писать о человеке, которого все знают, любят, и жизнь его, как на ладони - вся на виду. Но хочется открыть еще какую-то страницу, неизвестную для всех, и рассказать, что так давно знаешь этого человека и испытываешь настоящую радость от общения с ним.

ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА МАСЛЯЕВА приехала в Тарко-Сале в 1964 году после окончания Салехардского национального педагогического училища. Первые ученики, первые уроки, первые радости и неудачи.

Все, конечно, было. Но как трудно, с годами накопившая жизненный опыт, сохранить в себе такое огромное жизнелюбие и энергию. Те, кто помнит Галину Алексеевну молодой девушкой, говорят, что всегда она была, и остается сегодня, - веселой, иногда даже озорной, но в то же время - требовательной и справедливой с детьми. Она учила несколько поколений и сегодня уже дети ее первых учеников спешат на уроки к своей любимой учительнице.



Это, наверно, трудно, проработав более тридцати лет в школе, - не стать простым исполнителем указаний “свыше”, или человеком, не теряющим возражений, не стать “занудой”, а сохранить в себе веру в простые и добрые человеческие чувства.

Сколько бы ни общалась я с Галиной Алексеевной, меня всегда поражает ее оптимизм. Казалось бы, живем в одно и то же время, которое иначе как мрачное не назовешь. Иногда хочется выть от безысходности. А Галина Алексеевна умеет всегда так все оценить, что остается в душе только вера в лучшее.

С таким человеком легко в жизни: споткнувшегося - поддержит, зарвавшегося -

одернет, лживого - прервет, а ленивого - осудит. Никогда не скажет неправду, какой бы красивой она ни была: пусть лучше жестокая, но правда, и прямо в глаза, не суча за спинами. И только глупый может обидеться на это. Бывшие ученики вспоминают, что никогда не оспаривали поставленные Галиной Алексеевной оценки: знали, что справедливо. (А со мной вечно спорят до хрипоты). Нет и не было у нее никогда любимчиков, у нее все - любимые ученики. И даже бранит она их, - любя.

Однажды я была свидетелем такой сцены. В коридоре только что отстроенной нашей школы Галина Алексеевна отчитывала своих первоклашек: “Вы зачем собакам дорогу в новую школу показали?” А они смотрят снизу вверх на свою строгую учительницу и (моленькие еще, глупенькие!) не замечают, что добрые глаза их учительницы смеются.

Ненавязчиво так я предложила Галине Алексеевне тест, и, ответив на все вопросы, она так точно и просто оценила всю свою жизнь, дала полную себе характеристику, досказала за меня то, что я, как бы ни старалась, сделать этого не смогла бы.

- Как поживаете, Галина Алексеевна?

- (Наверное, ворчливо и осуждающе). Я не поживаю, а живу, и живу на среднем уровне, а хотелось бы лучше.

- Что самое главное для Вас в жизни?

- Самое главное в моей жизни то, чтобы вся моя семья было здорова, а вокруг меня было много хороших людей. И чтобы до конца моих дней у меня были преданные друзья.

- Что больше всего цените в людях?

- Ценю в людях порядочность, ответственность, доброту, честность. Ненавижу лицемерие, жадность, зависть.

- Вы решили устроить себе прекрасный вечер. Как Вы его проведете?

- Лягу и почитаю книгу. Или поразгадываю кроссворд.

- Что Вы обычно чувствуете, когда люди делятся с Вами своими проблемами?

- Хочется помочь им. Если это в моих силах, помогаю.

- Легко ли Вы сходитесь с людьми?

- Я бы не сказала, что слишком легко, но если сошлась с людьми - очень им предана.

- Как вы реагируете на нищих, которые “заполнили” нашу многострадальную Россию?

- Очень жаль нищих людей, стараюсь им что-нибудь дать, особенно старикам. Почему-то представляю себя на их месте и мне это очень горько.

- Очереди, к сожалению, прочно вошли в нашу жизнь. Как Вы реагируете, если кто-то “прет в обход”?

- Стараюсь в очередях не стоять. А если приходится - наблюдаю за поведением людей, на рожон не лезу.

- Вам не повезло в лотерее. Как Вы отнесетесь?

- Я не верю ни в какие лотереи и никогда в них не участвую.

- А если узнаете о крупном выигрыше кого-то из знакомых, о чем думаете?

- И мои знакомые тоже не участвуют в лотереях, но если вдруг кто-то выиграет - радуюсь, но не завидую. Я человек без зависти. А если это плохо?

- Если Вам поручили какое-нибудь дело, соглашаетесь выполнить бескорыстно?

- Почти вся моя сознательная жизнь - бескорыстная.

- Можете ли Вы с улыбкой воспринимать подшучивания друзей?

- Могу.

(Кроме этого, Галина Алексеевна очень ценит юмор. И любит сама над собой подшучивать, высмеивать свои слабости).

- Стесняетесь ли Вы смеяться, когда больше никому не смешно?

- Если сильно смешно мне, а другим - не очень, то хихикаю.

- Когда порой задумываетесь над прожитой жизнью, то к какому выводу приходите?

- А жизнь все-таки хорошая штука.

- Если Вы угнетены, что предпринимаете?

- Слушаю хорошую музыку. Люблю Моцарта.

- Просыпаетесь утром... Какая мысль первой будоражит ваш ум?

- Господи! Не успела лечь, а уже вставать!

И вот результаты этого тестирования:

Галина Алексеевна!

Вы до того счастливый человек, что прямо не верится, что это возможно! Вы радуетесь жизни, не обращаете внимания на мелкие неприятности, но в то же время близко принимаете житейские невзгоды. Человек Вы жизнерадостный, нравитесь окружающим своим оптимизмом. Вы не паникуете, сталкиваясь с трудностями, трезво их оцениваете. Окружающим с Вами удобно.

Вот такая она, наша Галина Алексеевна Масляева: справедливый педагог и преданный друг, добрый наставник и бескорыстный человек.

Если скажу “гордость школы”, получится сухо и официально. Поэтому говорю просто - Человек и Учитель.

... Опять пора в школу, к своим ученикам, вечно о чем-то спрашивающим, к дорогим моим коллегам, среди которых снова увижу героиню моих сегодняшних творений, ее умные и добрые глаза. Хочется жить и работать, когда рядом с тобой такие люди.

Г. Н. ЖИЖИНА,
учитель ТСШ № 1

Как это было...

Выросли замечательные кадры учителей, пользуются большим уважением родителей и учащихся, общественности: Л.А.Фрицлер, Л.А.Сметанина (Самбургская школа-интернат);

Калимогорова Г.Е., Пантелеева А.Я., Ченакина Ф.В., Уханова Е.И., Миронова Т.В. (Тарко-Салинская школа-интернат).

Лучшие школы района : Харампуровская (директор т. Дудин). Отличилась воспитатель Айваседо Александра Яковлевна. Заведующий РОНО - т. Семенов.

1966 г. - В области народного образования района трудятся 52 женщины. Из них 10 человек коренной национальности. Отмечены вклады в педагогическое мастерство учителей Тарко-Салинской средней школы-интерната:

Мироновой Татьяны Михайловны, Белоусовой Галины Емельяновны.

Самбургской восьмилетней школы :

Плесовских Таисии Николаевны, Каневой Людмилы Павловны.

Харампуровской восьмилетней школы :

Шилициной Юлии Васильевны, Сорокиной Галины Шаповны, Мальцевой Татьяны Андреевны.

1973 г. - Сдана школа на 320 мест в п. Уренгой; заложен типовой интернат на 100 мест в п. Тарко-Сале; продолжается строительство нового корпуса в п. Самбург.

1974 г. - Восьмилетняя школа в п. Самбург преобразуется в среднюю.

М. Пришвин определил способность человека, умеющего переносить свою старость как "великое геройство".

- Здравствуй, ребята! - вот уже более 30-и лет начинает с этих слов каждое утро **ВАЛЕНТИНА МАКАРОВНА ПОТИХА.**

Много лет она - неотъемлемая часть первой школы, некий ее символ. Она учит ребят истории. Через ее руки прошли тысячи школьников.

Кто они сейчас? Учителя, врачи, инженеры, юристы...

Кажется, вся область знает ее. Для всех она - любимый, добрый человек, для всех для них открыты двери ее дома и ее душа.

У нее своя педагогика, свой, выработанный годами, подход и главное в нем - огромная любовь к детям, к людям, жизни.

По долгу своей службы мне приходится посещать уроки наших учителей. Пришла к Валентине Макаровне. Устроившись за последней партой, приготовилась записывать, но... так ничего и не написала!

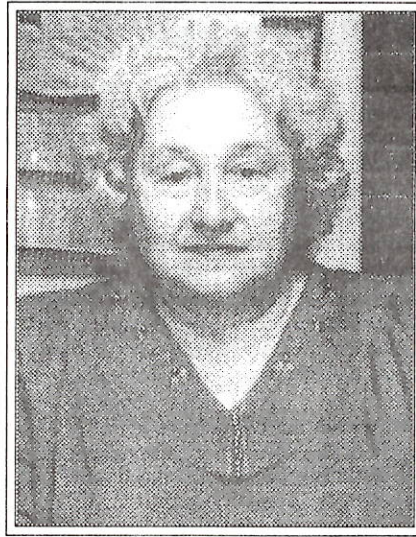
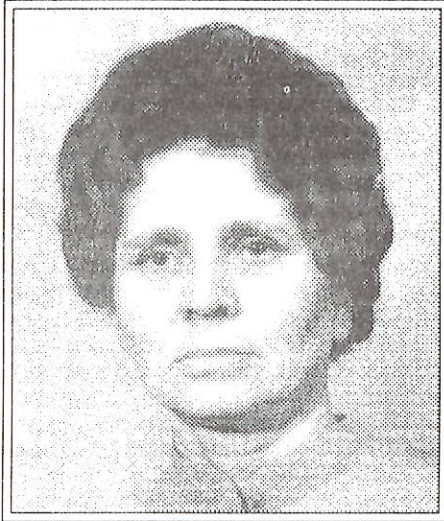
Меня потрясла простота ее общения с учениками, простое и доступное объяснение трудной темы, легкость и радость познания в глазах детей.

Класс, как чуткая струна, реагирует на каждое ее слово, каждый жест. Все, что я видела, совсем не походило на учительские конспекты...

За все свои годы педагогической деятельности Валентина Макаровна ни разу!!! не была на больничном. И до сих пор...

В ее жизни отражены все этапы развития нашего государства.

В войну Валентина Макаровна работала в



"Добрая, хорошая, ласковая, любимая!" - так отзываются ученики об Александре Николаевне Тимофеевой, учителе начальных классов школы № 1.

АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА ТИМОФЕЕВА родилась в небольшой деревушке Ярославской области.

Детство ее прошло в тяжелые послевоенные годы. Но это только укрепил ее искреннее желание быть нужной и полезной, только зарядило ее добротой к ближнему. И не было никаких колебаний, когда Александра Николаевна поступала в педагогическое училище. Дарить свои знания, свою доброту и ласку детям,

воспитывать в них лучшие чувства, учить быть настоящими людьми, что может быть благороднее?

После успешного окончания педучилища в 1965 году, подкрепленная знаниями и энтузиазмом, не боясь трудностей, чувствуя где более всего нужны навыки, Александра Николаевна, вместе со своим мужем, приезжают на Крайний Север, в маленький, заметенный снегом поселок Тарко-Сале. Трудное и интересное было время, время надежд и время испытаний. Ребята тянулись к знаниям, не отрывая глаз от молодого учителя, ловили каждое слово. "В классах топились печки, свет давали керосиновые, коптящие лампы, не хватало учебников, а электричество бывало только по 2-3 часа в сутки. А ведь надо было проверить тетради, подготовиться к занятиям", - вспоминает Александра Николаевна.

Но своей основной цели, главной задачи учителя - понять каждого ученика, научить его не только читать и писать, но и быть честным, добрым, прилежным, привить ему тягу к знаниям, к самосовершенствованию - нельзя достичь, упорно не работая над собой, не расширяя свой профессиональный кругозор, не осваивая новых, перспективных методов обучения. Неумолимая Александра Николаевна заканчивает физико-математический факультет Курганского педагогического института и работает учителем физики.

"Учиться у Александры Николаевны всегда интересно", - говорят ее ученики. Ее уроки привлекают глубиной раскрытия темы, доступностью, ярким изложением материала. Никогда Александра Николаевна не чуждается шуточных примеров и сравнений, многие из которых остаются в памяти учеников на долгие годы. Ее ровный, спокойный голос создает уверенную, деловую атмосферу урока, с которой не хочется расставаться. Но не в меньшей мере покорила ее человечность и деликатное отношение ко всем, кто ее окружает.

За 33 года педагогической деятельности шесть лет из которых отдано работе инспектора по всеобщему образованию в РОНО, она воспитала сотни учеников, многие из них нашли себя в многотрудной профессии учителя.

Простота, доступность, добросовестное отношение к работе, аккуратность, постоянное желание совершенствоваться в избранной профессии, быть в курсе новостей педагогики снискали Александре Николаевне большое уважение коллег и настоящую любовь учеников.

А на вопрос о своей профессии Александра Николаевна скромно отвечает: "Просто учитель..."

Е. А. ЩЕРБАКОВА, учитель ТСШ № 1

госпитале, развлекала раненых, читала им стихи.

Перестройка и реформы. Как она к ним относится?!

"Я не перечеркиваю наше прошлое. О нынешней жизни скажу одно: жаль учителей, не получающих зарплату, жаль детей, которые падают в обморок от недоодевания... Но я уверена, что это временное явление и все изменит на свои места".

Она не любит много говорить, она любит работать.

А вот что говорят о Валентине Макаровне ее коллеги:

- Человек богатой души, прекрасный учитель, отзывчивый человек: для нее нет чужого горя.

- Без Валентины Макаровны - первая школа - не школа...

- Глядя на нее, не страшно стареть. Да ее и не назовешь старой женщиной. Это человек вечной молодости, она современна во всем: в мыслях, в одежде, вообще - в жизни!

Валентина Макаровна - счастливый человек, каждое лето она отправляется в путешествие, посещает музеи Петербурга, Москвы... смеясь, называет себя "лягушкой-путешественницей". Всю жизнь Валентина Макаровна возвращает сад, в котором на деревьях появляются сначала росточки, затем листья, и вот уже огромная крона готова принять под свою защиту молодую поросль. Вот такая она, наша Валентина Макаровна. Учитель с Большой буквы и символ первой школы и п. Тарко-Сале.

Спасибо Вам, наша дорогая Валентина Макаровна, за то, что Вы есть! За Ваше великое геройство - полноценно жить в любом возрасте.

Н. С. БОЛДЫРЕВА, методист ТСШ № 1

Как это было...

1977 г. - на 1 января текущего года общее количество населения составляет 10282 человека. Из них коренной национальности - 2788 человек.

Проживает : в п. Тарко-Сале - 4780 \ 683
в п. Вынгапур - 159 \ 157
в п. Толька - 217 \ 199
в п. Харампур - 338 \ 319

в п. Уренгой - 2980 \ 162
в п. Халыасавэй - 436 \ 370
в п. Самбург - 1372 \ 1060

В районе 5 школ (3 средних и 2 начальных). Толькинская начальная школа расформирована с 1 сентября 1977 года решением исполнительного комитета Пуровского районного Совета народных депутатов Ямало-Ненецкого округа Тюменской области за № 169 от 14 октября 1977 года.

Всего в районе обучается 1762 ученика :

в Тарко-Салинской школе-интернате - 785 чел.
в Самбургской восьмилетней школе - 319 чел.
в Уренгойской средней школе - 451 чел.
в Ноябрьской средней школе - 136 чел.
в Халыасавинской начальной школе - 71 чел.

Тарко-Салинская СШ №2

В связи с интенсивным развитием Севера и освоением нефтегазового комплекса в наш район и в том числе п. Тарко-Сале стало прибывать большое количество молодых семей. Таким образом сложилась неординарная ситуация, так как в поселке существовало только две школы, которые в связи с увеличением количества детей были не в силах обеспечить полноценный учебно-воспитательный процесс. Поэтому в 1985 г. встал вопрос об открытии еще одной школы, так в 1986 г. была открыта неполная средняя школа №2.

Дружный педагогический коллектив, насчитывающий 40 человек, возглавил Демченко Василий Николаевич. 1 сентября 1986 г. в еще пахнувшей свежей краской школе прозвучал первый звонок и 520 учащихся заняли свои места за партами.

С 1987 г. школа становится полной, общеобразовательной. Первыми выпускниками новоиспеченной школы стал 10-й класс - выпуск 1989 г., классный руководитель Будилова Галина Анисимовна. Многие из учащихся этого выпуска так и не захотели покинуть стены родной школы и связали с ней свою дальнейшую жизнь - стали учителями Е. М. Никишина, А. Н. Романова, В. О. Минько, Ф. М. Мельникова, С. А. Штроткина. Так и не смогли ребята забыть своего классного руководителя, опытного педагога, хорошего человека. 26 лет проработала Галина Анисимовна учителем русского языка и литературы в Пуровском районе и все еще продолжает отдавать свои знания новым поколениям учеников.

В 1996 г. наша школа отмечала свой 10-летний юбилей. Огромное количество гостей пришло на праздник в ТСШ №2, чтобы поздравить педагогический коллектив со знаменательной датой, поприветствовать те успехи, которых достигла школа за 10 лет своего существования. В этом году школа отметит свое 12-летие. И пусть этот срок не очень большой, но сегодня все же мы можем гордиться своими достижениями.

С 1992 года директором ТСШ №2 стала Любовь Васильевна Дюшко, под ее умелым руководством трудится коллектив школы и по сегодняшней день. Коллектив школы увеличился, сейчас в школе работает 135 прекрасных педагогов. Среди учителей школы

14 ветеранов, которые проработали в школе от 15 до 30 лет, 28 человек тех, кто окончил ТСШ №2 и в настоящее время работают в качестве педагогов. Почти все 28 выпускников нашей школы, ставших учителями, во время обучения в школе занимались в педагогическом факультативе, организованном нашим замечательным педагогом Киричек Лилией Михайловной. Лилия Михайловна настоящий профессионал, проработав в школе 20 лет, продолжает призывать любовь к учительской профессии своим воспитанникам. 28 человек отмечали свое 10-летие работы в школе.

Значительно вырос и увеличился ученический коллектив, сейчас у нас обучается 1512 детей.

Школьная жизнь интересна и разнообразна. Администрация, педагоги школы прилагают максимум усилий, чтобы не только давать хорошие знания учащимся школы, но и организовать достойный досуг, использовать с пользой свободное время. Так уже несколько лет подряд в школе ведут свою работу много кружков и секций. Самыми популярными стали "Волшебница" (руководитель Т. С. Овчаренко), "Ателье мод" - И. Т. Фурман, ОППТ - руководитель В. И. Дубина - ребята этого кружка неоднократно наградились грамотами и ценными подарками за победу в поселковых и районных выставках.

Особым вниманием у ребят пользуется спортклуб "Виктория" - директор клуба О.И. Дюшко. В клубе тренируется 22 группы греко-римской борьбы. Общее число занимающихся - 400 человек, это почти третья часть учащихся нашей школы. Воспитанники клуба неоднократно становились призерами на международных, областных, районных соревнованиях. Здесь нужно отдать должное директору клуба и молодым тренерам - ребятам, также когда-то окончившим ТСШ №2. Популярны и спортивные секции - баскетбол, волейбол, руководители С. М. Кравченко, В. П. Гусев. Физическому воспитанию школьников уделяется большое внимание. Так с целью популяризации легкой атлетики среди учащихся уже 11 лет в ТСШ №2 стало доброй традицией проведение легкоатлетического кросса "Золотая осень", в котором участвуют не только учащиеся нашей школы, но и учителя.

На протяжении 7 лет в школе ведет свою работу поэтический клуб "Пока горит свеча..." - руководитель Г. М. Багуцкая.

За это время в клубе прошло более 10 вечеров. Вечера поэзии Цветаевой, Ахматовой, Пастернака, Талькова, часто на таких вечерах можно было услышать звук гитары, скрипки, фортепьяно, выступления самодельных поэтов. В клубе проводились театральные уроки по Гоголю, Пушкину, ставились спектакли. У истоков клуба стояли выпускники Г. М. Багуцкой: С. Пантелеев, К. Морозова, Н. Полякова, Д. Керченко.

Педагогический стаж руководителя кружка 23 года, но несмотря на это, Галина Михайловна сумела не растратить свои силы, энергию, педагогическое мастерство, качества, которые так необходимы для того, чтобы жизнь в кружке была интересной и увлекательной.

Вот уже три года учащиеся нашей школы с 5 по 11 класс являются активными участниками детского объединения "Школьная республика". Благодаря организации такой игры в школе удалось активизировать ученическое самоуправление, укрепить сотрудничество взрослых и детей, многим учащимся реализовать свои творческие способности.

На протяжении всего времени действует "Большой совет" во главе с зам. президента, а также ведут свою работу следующие секции: "Верховный суд", "Творческая группа", "Пресс-центр", "Финансовый отдел", "Совет безопасности", осуществляется постоянная связь с губернаторами округов.

Ребята - члены объединения - неоднократно были инициаторами многих общешкольных мероприятий. Например: "День чести школы", который становится уже традиционным, "Осенний бал", "Встреча трех поколений" и др.

Накануне празднования 60-летия народного образования Пуровского района коллектив ТСШ №2 сердечно поздравляет всех со знаменательной датой, желает творческих успехов, неиссякаемой энергии, здоровья, всего самого светлого, доброго всем учителям нашего района

И. В. БАРХАТОВА,
зам. директора
по воспитательной работе

Как это было...

(Из доклада заведующего РОНО А.В.Городника на III сессии Пуровского районного Совета народных депутатов ЯНАО (XVI созыва) :

"С полной успеваемостью пришли к концу учебного года Самбургская средняя школа, Халесовинская и Толькинская начальные школы с общей успеваемостью 99,1%. Качественная успеваемость - 35%."

Влились в педагогические коллективы молодые специалисты : Бычева Н.И., Капустина В.Г., Пятилетова Т.С. (Уренгойская средняя школа); Попова Г.В., Музыкантова А.Л. (Самбургская школа-интернат); Доронина Т.И., Тарсухова А.В. (Таркосалинская школа-интернат)."

Открыта начальная школа на станции Тарко-Сале с 1 сентября 1977 года (учительница Андрущенко Л.Г.).
1978-1979г.- По просьбе жителей поселка Ханымей и исполкома Ноябрьского сельского Совета народных депутатов зарегистрирован вновь возникший поселок.

На 1 апреля 1978 года население поселка составляет 840 человек. Расстояние от Тарко-Сале - 170 км. Открылись : Ханымейская начальная школа с количеством обучающихся - 15 человек, Пурпейская начальная школа с количеством обучающихся - 2 человека : Риты Подгорной и Коли Тарасенко.

Всего в 1978 - 1979 уч. году работает 206 учителей и воспитателей. Из них :

Таркосалинская СШ-интернат - 81 человек, в Самбургской СШ-интернате - 30 человек, Уренгойской школе - 30,

В нашем районе много замечательных педагогов. И очень жаль, что редко о них пишут в газете, а в юбилейном номере нельзя рассказать о каждом, поблагодарить за поистине благородный труд, показать удивительную преданность профессии и любовь к ученику, маленькому Человеку, судьба которого в их руках. К огромному сожалению, не все понимают, насколько велика роль Учителя в наше бездуховное время.

Творческий путь каждого педагога своеобразен и интересен, но мы чаще вспоминаем о тех, кто проработал более четверти века. И это справедливо, хотя и можно и нужно рассказывать и об учительских династиях (спасибо им за веру, труд и постоянство), и о молодых педагогах, судьба которых заслуживает внимания уже сейчас, ведь она так похожа на судьбу альпиниста, создающего свои победы из побед над покоренными вершинами.

Только немногие знают, что Учитель идет к своему профессиональному Эвересту той же грудной горной тропой...

Много таких "вершин" было и в школе, и в жизни у **ОЛЬГИ АНАТОЛЬЕВНЫ ЧАЙКОВОЙ**. Вот уже 13 лет после окончания Усть-Каменогорского пединститута работает она в школах Тарко-Сале. Сначала воспитателем ГПД, потом учителем русского языка и литературы, теперь зовучем ТСШ N 2. В родную школу, которую закончила в 1979 году, вернулась она, молодая, энергичная, уверенная в себе, вернулась, чтобы работать, как и мама, Любовь Григорьевна Чайковская, учителем. Привлекательность, артистизм, желание идти своей, не как у всех, профессиональной дорогой, стремиться к новому - вот что отличало Ольгу Анатольевну с первых шагов.



Любовь к предмету соединилась с любовью к детям, которые души не чаяли в молодой учительнице. Помню, однажды была приятно удивлена, когда ко мне подошли ее ученицы (кстати, уже тоже учителя наших школ: Еремченко Оксана, Лыкова Света, Журавлева Марина) и попросили помочь подготовить урок-сюрприз для Ольги Анатольевны по биографии А. С. Пушкина. А сколько таких уроков в арсенале учителя, ставшего на 10 лет опытнее?! Уроки литературы Чайковой О. А. мало напоминают педагогические монологи: вместе с учениками она размышляет, читает, открывает

глубины русской классики, бережно относясь к каждому слову. Особенно в старших классах словесник не ведет, а беседует, отсюда понятно, что главное в работе - обеспокоенность судьбой каждого сидящего перед ней. "Литература - это человековедение", - часто повторяют филологи слова М. Горького, и, наверное, поэтому уроки соавторства - главные в творческом поиске этого учителя. Ведь в конечном итоге именно они воспитывают ученика заинтересованного, любящего, активно добывающего знания. "Важно научить ребенка самостоятельно мыслить, чтобы знания ассоциировались для него не со скучным учебником, а с радостным открытием", - говорится в одном из докладов Ольги Анатольевны на педсовете. Придерживаясь этого правила, ведет она учеников своей тропой от урока к уроку, заглядывая то в Михайловские рощи Пушкина, то в Ясную Поляну Толстого, пробуждая в душе каждого не только радость, любознательность, но и желание видеть и чувствовать красоту.

Ольга Анатольевна постепенно создает свою систему преподавания русского языка, ведущими принципами которой являются связь уроков литературы и языка, практическая направленность, единство всех разделов курса.

Эти же принципы лежат в основе работы Чайковой О. А. и в вечерней школе, где она работает вот уже 10 лет. А ведь это так сложно: находить в себе силы, учить в трудных условиях этой школы.

Идешь после работы домой, кажется, совсем опустошенная - ни радости, ни обиды, ни тревожений, все осталось там, в классе. А дома - тепло семейного очага, вкусный ужин, заботливо приготовленный мужем и дочерью и ... планы, тетради, отчеты. Так пожелаем же Ольге Анатольевне Чайковой, всем учителям Пуровского района здоровья, терпения, благополучия семейного и школьного. Удачи Вам!

Г. М. БАГУЦКАЯ, учитель ТСШ N 2

Как это было...

Ноябрьской школе - 30, Ханымейской школе - 15, Халясавинской начальной школе - 6, на станции Тарко-Сале - 14.

По решению Пуровского исполкома Совета народных депутатов от 16 апреля 1979 г. приказ №5 образованы: Таркосалинская средняя школа-интернат и Таркосалинская средняя школа № 1 (директора - Щербаков В.Д., Дикова Л.П.), Ноябрьская средняя школа. Преобразованы в средние: на станции Пуровск (п. Пуровск), в п. Ханымее, начальная Пурпейская - в восьмилетнюю. Принято решение о строительстве средней школы на 392 места в п. Ноябрьск от 16 апреля 1979 г. приказ № 82.

В школах района обучается 2336 учащихся, причем в Таркосалинской СШ - интернате - 909 человек, в Ноябрьской средней школе - 324 чел. Исполком районного Совета народных депутатов решил:

1. Признать победителем в социальном соревновании на лучшую подготовку школ к новому учебному году в 1978 - 79 уч. году Таркосалинскую среднюю школу-интернат (директор Щербаков В.Д.).
2. Второе и третье места присудить Уренгойской и Ноябрьской средним школам (директора - тт. Парамонова и Дудашева).

Принято решение об открытии Дома Пионеров в райцентре. 30 октября 1979 года состоялось открытие Дома пионеров. Директором назначена Балахонова В.И.

Образованы средняя школа-интернат и средняя школа № 1.



Был удивительно теплый августовский денек. С небольшим чемоданчиком, в котором главным богатством были конспекты по методике преподавания математики из Тюменского университета, **ДОРОНИНА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА** (ныне Шакурова) прибыла в Пуровский отдел народного образования.

Маленькая (если не сказать миниатюрная), кареглазая, подвижная, уехала она из родного города от мамы, с полной решимостью отрабо-

тать положенные три года здесь, на Севере, и вернуться домой. Но вот уже 23 года она работает в школах поселка, заслужила уважение, вырастила 3 дочерей и абсолютно не жалеет о своем решении остаться в Тарко-Сале. Ведь все эти годы добросовестнейшим образом каждого своего ученика вела она от 5-го до 11 класса по жизни и по математике. 4 выпуска было у Татьяны Ивановны. Исключительная работоспособность, собранность, целеустремленность отличали молодого специалиста с первых шагов. Для ее уроков характерны глубина, доступность изложения. С годами творческий потенциал учителя не уменьшается, а, напротив, возрастает, Учителя-математики неизменно высоко ценят рекомендации руководителя методобъединения Т. И. Шакуровой: предельно точные и конкретные, они отражают достижения современной дидактики: проблемность обучения, установление обратной связи, алгоритмизацию учебного процесса. Стремление к усовершенствованию методики преподавания сохранилось у математика на протяжении всей учительской деятельности. Двадцатилетний труд Т. И. Шакуровой был отмечен знаком "Отличник народного образования".

Коллеги и ученики ценят Татьяну Ивановну не только за бескорыстную преданность своему делу, но и за щедрость души, искренность, доброту и добропорядочность. Говоря словами Анны Ахматовой, она всегда видит, слышит и чувствует своих учеников, поэтому не случайно старшеклассники между собой называют ее "наша Танюша", пусть с оттенком папибратства, зато с какой любовью! Что может помочь учителю пользоваться таким авторитетом? "Оказывается, сознавать, что ты не участвуешь в несправедливостях. Они сильнее тебя, они были, есть и будут, но пусть - не через тебя" (А. Солженицын).

Наверное, это главное для многих, лучших учителей - быть всегда справедливым. Все успевает эта жизнерадостная женщина: и учить, и танцевать со старшеклассниками, и печь пироги, и воспитывать чудесных девочек (при этом иногда по-матерински вздыхая, что больше времени стоило бы уделять собственным детям), и при этом оставаться улыбчивой.

Наверное, про таких учителей Ромен Роллан сказал: "Высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя".

Да будет так! Ведь именно тогда диагноз "духовная кома" будет снят у нашего общества.

Уренгойская СШ №1

Среди характеристик любой школы есть одна такая, которой очень трудно подобрать название, но все понимают ее как "дух" школы. Уренгойская средняя школа №1 - старейшее образовательное учреждение северного поселка и одно из старейших района, стала альма матер для детей и взрослых.

У ее истоков стояли талантливые учителя, воспитавшие не одно поколение интеллектуально развитых, высоко нравственных людей. Педагогический труд многих учителей школы был по достоинству оценен Правительством и Министерством образования России: 17-ти педагогам было присвоено звание "Отличник народного образования".

Школа свято хранит память о Романовой Л. У., Гафинец Н. Ф., их имена навсегда останутся в памяти учеников.

Традиционно встречают детей 1 сентября: заслуженный учитель России Парамонова Н. И., отличники народного образования Кожухова А. И., Ярыгина Л. А., Немытова И. М., Зацепин В. В., Жуков Н. Ф., Штефанко О. В., Винькова Р. И.

Истинным достоянием труда педагогов школы являются выпускники, работающие во всех концах нашей необъятной Родины. Особая гордость - выпускники, ставшие учителями и продолжающие педагогические традиции нашей школы в других учебных заведениях России. А в нашей школе их 25: любящих, искренних, верящих и несущих "светоч знаний" детям.

Школа славится учителями, учителя - учениками, а все вместе они составляют единый дружный коллектив, который славен своими традициями. И особой яркостью среди существующих выделяется традиция культа Знаний, культа Интеллекта, которую укрепили 57 медалистов школы.

Стремления познать мир во всем его многообразии, обогатить свой интеллект воодушевляют ребят на участие в районной научно-практической конференции "Все краски Ямала", школьной научно-практической конференции "Я намечаю первый путь открытия", заочном конкурсе рефератов "300 лет Российскому военному флоту", викторине "На румбах морской славы". И это - творческое сотрудничество учащихся и учителей последних двух лет.

Имена медалистов и лучших учеников занесены в Книгу почета школы, которая хранится в недавно созданном школьном музее. Их имена начертаны и на Доске почета школы. В 1998 году открыта Доска Почета лучших спортсменов, художников, артистов, певцов, мастеров "золотые руки".

Увлекательна и разнообразна внеурочная жизнь ребят. Это и традиционное празднование Дня Святого Валентина (своеобразный романтический день признаний), проведение Вечера встречи с выпускниками, Дня родителей, Дня самоуправления, спортивных соревнований. Свой традиционный театрализованный ритуал имеют и Праздник последнего звонка, и Прощание с первым учителем, и, конечно, Выпускной бал. Итоги совместного плодотворного труда педагогов и школьников подводятся в конце учебного года на празднике Чести школы.

Веселая, творческая, деятельная жизнь школы предполагает серьезное отношение к вещам святым, незабываемым: Уроки мужества, Вахта памяти, встречи с ветеранами войны, участие в митингах, посвященных Дню Победы, - яркое тому подтверждение.

Заботой о здоровье ребят, сохранению его в суровых условиях Крайнего Севера наполнена целевая программа "Здоровье детям", разработанная и действующая в школе.

Сотрудничество учителей и учеников продолжается, сотрудничество, которое невозможно остановить, ведь продолжается и школьная жизнь...

А. С. ВОЛОКИТИНА,
Л. А. ЯРЫГИНА,
педагоги УСШ №1



КОЖУХОВА АНТОНИНА ИВАНОВНА
работает в Уренгойской средней школе №1 с 16 января 1975 года. Всю свою жизнь она посвятила детям и любимой математике.

Приехала на Север, когда старшей дочери было 13 лет, а младшей - пять. Нелегкий учительский труд привлек и их. Старшая дочь закончила филологический факультет Елабужского пединститута и работает в ставшей родной Уренгойской школе №1, младшая заочно учится на историческом факультете того же института, работает в Уренгойской средней школе №3.

Уренгой стал для Антонины Ивановны второй родиной, вторым домом. Здесь выросли дети, здесь появились у бабушки четверо внуков. Как знать, может быть кто-то из них тоже продолжит учительскую династию.

Коллектив педагогов
УСШ №1

Как это было...

1980-1981 гг. - в районе 9 средних школ, две восьмилетние, одна начальная. В районе - 175 учителей. Лучшей школой района считается Ханымейская средняя школа.

Открыты средние школы: в п. Ноябрьск (школа №3), СМП - 522.

1981-1982 гг. - в районе 14 общеобразовательных школ: 11 средних, 2 восьмилетние, 1 начальная. В связи со строительством железной дороги, газопровода, линий электропередач в Пуровском районе выросли: пп. Ноябрьский, Ханымей, Пурпе, ст. Тарко-Сале, увеличилось заселение левого берега в районе п. Уренгой, открыта Ягенеттская восьмилетняя школа.

Всего в школах района работает 11 специалистов, представителей коренных народностей Севера: из них 3 - в детских дошкольных учреждениях, на руководящей должности - 1 (Кунина Ирина Лагидина).

Постановлением Пуровского райкома КПСС, исполкома районного Совета народных депутатов от 3 марта 1982 года представлена к присвоению почетного звания "Заслуженный учитель РСФСР" директор Уренгойской средней школы Парамонова Надежда Ивановна. Секретарь райкома КПСС - Н.Н. Дедюхин, председатель райисполкома - В.А. Столяров.

1983-1984 гг. - в районе 10 школ: 7 средних, 2 восьмилетние, 1 начальная. В них учится - 3925 человек, коренной национальности - 492. Детских садов - 15, в них воспитанников - 2223 ребенка. Учреждений дополнительного образования - 2 (Дом пионеров, ДЮСШ). Решением Пуровского районного Совета народных депутатов ЯНАО Тюменской об-

Уренгойская СШ №2

1986 год. 27 сентября. Восемь часов утра - открытие Уренгойской средней школы №2:

"В день погожий, в день сентябрьский
Дверь открылась для ребят.
"Здравствуй, школа! Здравствуй, радости!" -
Новоселы говорят."

Звонко заявили о себе первоклассники Света Сохт, Наташа Супрун, Лена Вдовина, Вова Ларин, Маша Тертычная, Таня Синявская и другие. Миссию детского руководящего органа берет на себя пока еще немногочисленная комсомольская организация. Зачитывается Устав школы и звучит наказ старшекласникам.

43 педагога и 598 учеников приняла школа. А дальше... уроки и занятия политклуба, заседания комитета комсомола и совета дружины, занимательные уроки и спортивные соревнования, ярмарки солидарности и операции "Ягодка", очные и заочные путешествия по городам Родины...

Десятилетие школы отмечали всем поселком. Много добрых слов услышали от учеников и родителей, администрации поссовета и комитета образования. За это время школу окончило 426 выпускников, из них 19 с серебряной медалью, 12 человек вернулись в свою школу и работают педагогами. У нас появилось здание для началь-

ной школы и теперь малыши могут заниматься в школе продленного дня.

Многое изменилось за это время. В школу пришли другие дети, а это потребовало от нас, педагогов, нового подхода к обучению, новых программ. В школе введены разноуровневое обучение с лицейским уровнем образования и социэкономический профиль.

Окружной институт усовершенствования учителей рекомендовал сделать нашу школу экспериментальной площадкой района.

Коллектив педагогов-единомышленников готов реализовать эту программу.

УРЕНГОЙСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА расположена в здании бывшего детского сада "Рябинушка". Здесь уютно. У ребят есть возможность не только учиться в просторных, светлых классах, но и поиграть в хорошо оборудованных игровых комнатах.

Все направлено на развитие активной заинтересованной личности, педагоги стремятся выработать грамотных, творческих, способных к нестандартным решениям ребят. Актуален вопрос: как развить у детей стремление к знаниям?

Организуя учебную деятельность, мы стараемся использовать все традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения.

В свободное время ребята занимаются в кружках и клубах по интересам. Интересно проводятся школьные праздники, конкурсы, КВН. В начальной школе проводился семинар по коррекционно-развивающему обучению районного уровня.

В школе работают логопед, социальный педагог, психолог.

Педагогический коллектив учителей начальных классов - дружный, объединен идеями сотрудничества и сотворчества.

Педагоги-наставники начальной школы: Коваленко Людмила Александровна, Вейсберг Людмила Германовна, Панчук Татьяна Сергеевна, молодые педагоги Абдрасилова Мухоббат Таштемировна, Бондарева Людмила Васильевна, Плоскина Инна Ивановна.

НАГАЙЦЕВА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА - директор Уренгойской средней школы № 2. Ее педагогический стаж - 30 лет, половина отдана Уренгою.

Труд директора - это очень тяжелый труд, но благодарный. Скольким она помогла в сложной жизненной ситуации словом, советом, делом. А благодарность тому - письма и встречи с выпускниками. Коллеги поздравляют сегодня Лидию Алексеевну, инициатора и вдохновителя всех интересных дел и начинаний в школе, с юбилеем, желают ей здоровья, благодарных учеников, творчества.

Я в 1995 году закончила 11 классов в средней школе № 2 п. Уренгой. После окончания школы поступила в Тюменский педагогический колледж. Мечта стать учительницей у меня была еще в школьные годы. В нашей школе много замечательных учителей, которые хорошо знают свой предмет, доброжелательно относятся к детям, пользуются уважением у родителей. Но нашего директора школы Нагайцеву Лидию Алексеевну нужно выделить особо. В школе она у нас преподавала литературу и русский язык. Когда проводила уроки, мы сидели, затаив дыхание, - так было интересно. К нашей Лидии Алексеевне можно было подойти с любым вопросом, она решала все наши проблемы. Никто не оставался незамеченным, для каждого она находила теплые слова, ко всем относилась одинаково - с пониманием. И всех детей от мала до велика знала по имени, а ведь это не каждому дано.

И вот я закончила колледж и поступила на заочное отделение Ишимского педагогического института. Сейчас я работаю в своей родной школе, рядом с Лидией Алексеевной. Хочу перенять у нее опыт, знания, хочу походить на нее.

М. Т. АБДРАСИЛОВА, учитель УСШ № 2

ФОМИНА ЛЮБОВЬ ЭРИКСОНОВНА - учитель изобразительного искусства, выпускница Уренгойской школы, стаж работы педагогом 7 лет. Талантливый учитель, влюбленный в свое дело человек.

Когда и как начинается художник? Каждый по-своему и в свое время. Сложная задача - показать тот порог и ту границу, что отделяет ученика от художника.

У меня самые замечательные ученики! С ними бывает по-разному: и легко, радостно, и трудно, но никогда - скучно. С родостью иду в класс, чувствую - мне рады. Хочется всему, что умею сама, научить их, о многом рассказать.

Сама по-детски расстраиваюсь, если что-то не получается. Много осваиваю вместе с ними.

Маленькие дети любят и умеют рисовать. Стараюсь, чтобы эту любовь к изобразительному искусству они не потеряли со временем, даже когда станут

взрослыми. А может, кто-то из них прославит в будущем Россию? А пока мы с увлечением учимся рисовать натюрморты и пейзажи, определяем жанры, узнаем имена великих художников, делаем выставки своих работ в школе и участвуем как в поселковых, так и в районных выставках.

Рисуют ребята с удовольствием. Осваивают новые для них техники.

Сегодня я с радостью и гордостью могу назвать имена своих учеников, работы которых высоко оценивались специалистами и зрителями. Это Маякина Татьяна, Бойко Олеся, Коптелова Наташа, Челурная Екатерина, Мизеева Света, Крепешева Наташа, Фадеева Полина, Табачников Игорь, Хасанов Руслан, Панкевич Владислав и многие другие талантливые дети.

Л. Э. ФОМИНА, учитель УСШ № 2

Как это было...

ласти от 10 мая 1983 г. : преобразована Самбургская средняя школа с пришкольным интернатом в Самбургскую школу-интернат, в которой обучается свыше 300 детей коренной национальности. От 27 февраля 1984 года открыта восьмилетняя школа в жилом поселке Пурпе КС-02. В районе учителей - 292, 4 учителя представлены к званию "Отличник просвещения", один "Заслуженный учитель РСФСР" - Теплова Фаина Васильевна, один "Учитель-методист" - Суанова Нина Ивановна, два - "Старший учитель".

1986 г. - Образованы средняя школа № 1 и средняя школа № 2.

1987 г. - Открыта первая школа в поселке Губкинский на 192 места. Директор - Голубев Николай Петрович.

1988 г. - Открыта средняя школа № 4 п. Губкинский. Директор - Демидова Ия Александровна.

1989 г. - Открыта средняя школа № 1 (директор Корчинская Тамара Александровна). Открыта общеобразовательная школа № 5 с гимназическими и прогимназическими классами (директор школы - Шаповалов Николай Ефимович). Открыта средняя школа № 3 (директор Нигматуллина М.Г.).

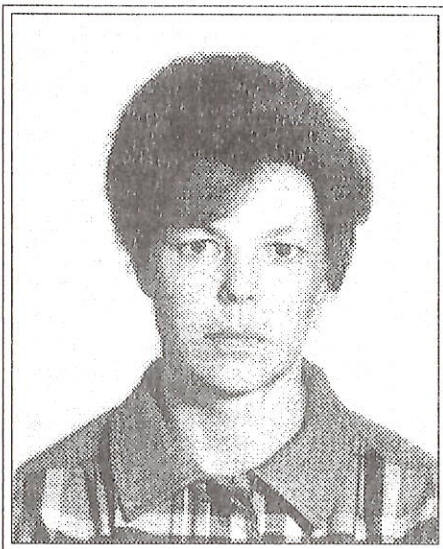
1990 г. - Открыта средняя школа № 6 (директором назначен Голубев Николай Петрович).

1991 г. - Открыта средняя школа № 3 п. Уренгой. Директором назначена Аблицова Наталья Семеновна.

1992 г. - Средняя общеобразовательная школа № 41 станции Пуровск переведена в муниципальную собственность

Уренгойская СШ №3

Празднуя 60-летие образования Пуровского района, хочется рассказать о славных учителях Уренгойской школы № 3.



ГОНЧАР ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

- лучший химик-биолог школы с 30-летним педагогическим стажем, 20 из которых отданы преподаванию в п. Уренгой.

Громадный опыт учителя дал возможность возглавить экспериментальную работу в школе заместителем директора по науке.

Людмила Александровна говорит, что знание биологии необходимо, чтобы поддерживать хороший уровень здоровья, растить здоровых детей, ведь сегодняшние ученики - завтрашние мамы и папы.

Изучение химии организует ум, дисциплинирует и развивает логическое мышление, а это необходимо не только химикам.

Учитель славен учениками: ежегодно ее ученики становятся участниками олимпиад по химии и биологии. В 1988 году Моргунов Денис стал лауреатом областной олимпиады, а в 1996 году Гончар Аня заняла II место на окружной олимпиаде по химии.

Ученики Людмилы Александровны всегда успешно сдают вступительные экзамены по химии и биологии в ВУЗы, подтверждая свои школьные отметки. Среди ее выпускников есть медики, химики-технологи, инженеры, учителя.

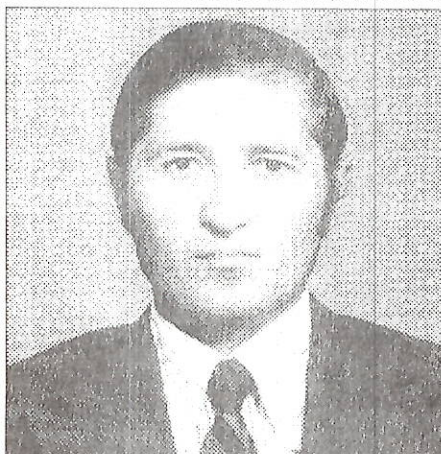
КАЧАН ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА работает логопедом. Летом этого года она праздновала свой юбилей - 50 лет, 29 из которых отданы воспитанию и обучению детей, а 18 из них - педагогической деятельности в п. Уренгой Пуровского района.

Свою трудовую деятельность она начала воспитателем, затем воспитателем-методистом в г. Свердловске. В августе 1980 года вместе с 10-летним сыном они приземлились в грузовом самолете на уренгойскую землю. С первых дней пребывания она активно, энергично включается в работу как педагогического коллектива, так и в работу с детьми детского сада "Снежинка", который теперь называется "Сказка". В январе 1990 года Людмила Константиновна приступает к работе в новой должности - учителя-логопеда, параллельно обучаясь на дефектологическом факультете Уральского Государственного педагогического университета. Затем, успешно закончив его, получила новую педагогическую квалификацию.

Последние 5 лет она успешно работает в УСШ № 3. Трудно было первой в поселке начинать новую работу, так как не было ни опыта, ни коллег, ни методической литературы, ни дидактических пособий, однако сейчас все это позади. Сейчас есть оборудованный логопедический кабинет для работы с детьми и коллеги. Людмила Константиновна руководит методическим объединением логопедов в поселке, сотрудничая между собой, они используют положительный опыт теоретической и практической деятельности для формирования правильной речи у детей. Исправить необходимо не только недостатки произношения, но и обогатить словарный запас, сформировать связную речь, привить навыки



ки чтения и письма, так как любое нарушение речевого развития оказывает огромное влияние на формирование личностных качеств ребенка, его будущее интеллектуальное развитие и остальные черты характера уже взрослого человека. Работая логопедом, она не прерывает важную профориентационную работу по дошкольной подготовке выпускниц школы, начатую еще в 1989 году. За эти годы более 30 выпускников окончили педагогические училища (колледжи) разных городов страны, а некоторые продолжили обучение в пединститутах и сейчас молодыми специалистами вернулись в поселок: Ярыгина Н. А., Харитоновна М. С., Чебаненко А. Г. и многие другие. Гордится ими Людмила Константиновна, говоря: "Смена растет!".



В школе работает еще один преподаватель с большим стажем педагогической работы - **ПАНАСОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ**. Он 16 лет преподавал физическую культуру в Кировоградском государственном педагогическом институте, который сам закончил в 1963 году, а приехав 16 лет назад в поселок Уренгой, стал работать учителем физической культуры в школе.

Воспитанники Владимира Ивановича неоднократно занимали призовые места в межшкольных соревнованиях поселка, в районе и округе.

Владимир Иванович - выдержанный, надежный человек, педагог-труженик.

Как это было...

Пуровского района; средняя общеобразовательная школа № 45 станции Сывдарма переведена в муниципальную собственность Пуровского района. Дом пионеров переименован в Дом детского творчества в связи с роспуском пионерской организации.

1993 г. - Слияние средней школы ст. Сывдарма с Ягнеттской восьмилетней школой. Открытие общеобразовательной средней школы № 1 в п. Тарко-Сале.

1 января 1995 г. - средняя общеобразовательная школа № 36 станции Ханымей переведена в муниципальную собственность Пуровского района.

1996 г. - Открытие "Учебно-производственного комбината" в пос. Тарко-Сале (директор Шаныгин Виктор Петрович).

Открыта средняя школа № 7 п. Губкинский. Директор Полякова Тамара Тимофеевна. Открыт Центр детского туризма и краеведения в п. Тарко-Сале (директор Сязи Евгения Николаевна).

1 января 1997 г. - С административным выделением г. Губкинского средние школы №№ 1 - 7 перешли в управление г. Губкинского. 1 января 1997 года средняя общеобразовательная школа № 12 станции Пурпе переведена в муниципальную собственность Пуровского района.

1998 г. - Открытие муниципального образовательного учреждения "Учебно-производственный комбинат" в п. Ханымей.

Пуровская СШ №3

Школа - храм науки. Сюда одни приходят, чтобы получить знания, а другие, чтобы поделиться ими. И школа рада всем, кто переступает ее порог, неслучайно над входом можно прочесть "Добро пожаловать!". Добро... слово-то какое! Спокойное, умиротворенное, ласкающее слух. Все в школе подчинено этому слову. И в своей работе я бы хотела рассказать о родной школе.

Наша маленькая уютная школа! Где же можно еще найти такой уголок в нашем районе? Только здесь, в Пуровской школе №3, веселые и приветливые ученики, ковры и яркие цветы в коридорах, по-домашнему уютно и тепло. А наши заботливые шефы с КС-01 ежегодно делают ремонт. Когда гости приезжают к нам в школу, то говорят так: "Ваша школа как одна большая семья". В нашей школе все очень стараются учиться, у нас стопроцентная успеваемость. А как же все это начиналось... Вот об этом я и хочу рассказать.

Нашу школу строил мой папа, здесь я пошла в первый класс, и вот я уже заканчиваю одиннадцатый класс. Школа для меня - самый родной уголок на свете, вся моя сознательная жизнь связано с ней.

Старожилы нашего поселка помнят, как тяжело приходилось добираться в школу в соседний поселок. Чуть больше километра. Бездорожье, снежные заносы, морозы наши лютые северные, отсутствие постоянного транспорта казались непреодолимыми трудностями, особенно для младших школьников.

И, наконец, в мое 1985 года СМП-241 принялся за строительство школы. Командовал участком Шеверда В. И., прорабом был Косенко С. Б. Работали на стройке и две бригады плотников, бригадирами которых были Денисенко В. А. и Коблов В.

4 сентября 1987 года открылась наша школа. Дата события огромной важности и для детей и для родителей.

Вот имена тех людей, которые стояли у истоков формирования коллектива учителей: первый директор Чередов В. Г., учитель физкультуры

Шайнуров Р. Р. и его жена Шайнурова И. А. учитель химии и биологии, Бредихин Ю. П., Хатямова К. В., Яковлева Л. К., Жвакина А. И., Вересникова Т. А., Наумова И. И., Баранова И. В., Жлудова Г. Т., Гусева Т. С.

Материальная база, библиотечный фонд, дидактические и методические материалы создавались трудом учителей, руководителей, родителей.

Десять лет прошло, забылись трудности, неурядицы. "Современная школа, замечательная. Мы вполне можем гордиться своей школой", - сказал Чередов В. Г. спустя 10 лет.

Большинство учителей работают в школе с первого года. Это профессионалы в своем деле - люди, отдающие свою душу, все силы.

В 1992 году наша школа объединилась с Ягнетской девятилетней школой, в результате сложился сильный педагогический коллектив. Учителям Свалухиной М. И., Хатямовой К. В., Курановой С. Е. присвоено звание "Отличник народного образования".

Школа наша небольшая, в среднем ежегодно обучается двести человек. Небольшое число учеников в классе позволяет учителю уделять внимание на уроке каждому школьнику. За десять лет из нашей школы выпущено 99 учащихся. Сейчас многие из них продолжают свое образование в таких городах как Москва, Тюмень, Свердловск, Волгоград, Тула, Тобольск.

За десять лет окрепла и материальная база школы: видеоаппаратура, телевизоры, технические средства обучения, работает радиоузел, новинками художественной и учебной литературы пополнился библиотечный фонд.

Седьмой год директором школы работает Свалухина М. И. Несмотря на возраст (в позапрошлом году мы поздравляли ее с 50-летием педагогической деятельности), она полна энергии. Этот человек - неиссякаемый источник творческой мысли! Благодаря Марии Ивановне наша школа преобразилась и внешне: к 50-летию Великой Победы открыт был памятник воину-освободителю, созданы зимний сад, музыкальная гостиная, благоустроен пришкольный участок, где

появились Аллея выпускников, парк Победы, учебно-опытный участок, уголок тундры. В лесной зоне поселка был основан заповедник. К юбилею школы вырастили цветы в школьной теплице.

Общими усилиями педагогов и учащихся в школе созданы благоприятные условия для плодотворной работы. Ученики нашей школы радуют учителей своими успехами в учебе, спорте, художественной самодеятельности, бережным отношением к школьному имуществу. Сложилась и свои традиции: школьные праздники "Здравствуй школа!", Новогодний карнавал, Последний звонок стали общим делом для всего школьного коллектива. Ежегодный фестиваль детского творчества - это открытие новых талантов и дарований. Работают разнообразные кружки и клубы, где каждый ребенок может найти себя, проявить свои творческие способности. Ежегодно проводятся конкурсы рисунков: "Пуровская осень", "Осенний букет", "Северное сияние", "Пуровская весна". Также проходят беседы библиотектора с детьми, например, на тему "Сказка северных народов". Проходят игры-путешествия по родному краю (конкурс знатоков истории Тюменской области).

Особое место в нашей школе занимает спорт. Наши спортсмены с неизменным успехом выступают на соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

Десять лет - срок небольшой, но для нашей школы это первая круглая дата. И оставить без внимания такое событие не могли ни учителя ни дети. Все очень активно и серьезно готовились к этому дню - юбилею школы.

Но жизнь есть жизнь. Каждый из нас должен когда-то сказать школе досвидания. И на такой, немножко грустной ноте я буду заканчивать свой рассказ. Я хочу пожелать своей школе всего самого хорошего. Итак, в добрый путь, моя родная школа! По безбрежному океану знаний пусть несет твой корабль, унося в самостоятельную жизнь еще не одно поколение выпускников.

М. МАЛАХОВА,
выпускница 1998 года

Районный заочный тур краеведческих работ школьников "История народного образования в Пуровском районе"

Центром детского туризма и краеведения проводится районный заочный тур краеведческих работ школьников "История народного образования в Пуровском районе". Задачей данного тура является привлечение школьников к летописи родной школы, приобщение их к непосредственному участию в написании истории Пуровского района. На тур предоставляются работы, созданные учащимися на основе материалов, собранных в ходе краеведческого исследования, а также на основе впечатлений от личного участия в поиске, встреч и личных наблюдений.

На заочный тур "История народного образования в Пуровском районе" могут быть представлены работы по следующим направлениям:

1. Летопись школы.
2. Первые учителя школы, ветеран школы.
3. Учительские династии.
4. "Ими гордится школа" (о выпускниках с интересной судьбой).

5. Традиции школы, интересный опыт работы.
6. Экспозиция об истории школы, проводимые по ней экскурсии.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРА:

I этап - 1 сентября 1998 г. - 1 марта 1999 г. - работа над летописями, очерками, рефератами в образовательных учреждениях.

II этап - 1 марта - 1 апреля 1999 г. - анализ работ учащихся общеобразовательных учреждений района экспертной группой.

III этап - 1-20 апреля 1999 г. - подведение итогов и награждение победителей тура.

IV этап - май-сентябрь 1999 г. - выпуск сборника по материалам творческих работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТУРА БУДУТ ОПУБЛИКОВАНЫ
В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Юбилейный выпуск подготовлен к печати Н. М. БОЛОТОВОЙ - методистом ДДТ. Выражаем особую благодарность за помощь в подготовке выпуска и предоставленные материалы педагогическим коллективам школ района, Пуровскому районному краеведческому музею и лично Л. В. НАГОВИЦИНОЙ, Архивному отделу Пуровской районной администрации, районному комитету образования и лично Л. А. КОМАНИЧ, С. М. ВАСИЛЬЕВОЙ, Р. Е. ЛАМИНОЙ.

20 сентября - День работников леса

Справедлив лозунг “Лес - наше богатство”, но главное наше богатство - люди. Работники леса обновляют старые лесные массивы, планируют промышленный расход леса, вносят серьезный вклад в экономику страны, округа, района.

Уважаемые труженики лесного хозяйства!

Поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем работника леса!

Желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, уверенности в завтрашнем дне.

Глава Пуровского района С. А. ЛАМБИН

С пользой для леса

Минуло уже 200 лет, как леса государственной лесной службой взяты под охрану.

Для истории лесного хозяйства нашей страны важным был период царствования Павла I. Подписанные им указы окончательно узаконили службу лесной охраны. В апреле 1798 года был издан первый российский закон о государственной защите всех лесов вне зависимости от вида собственности. В мае того же года утвержден Лесной департамент России. Организована охрана и защита леса, отпуск леса на корню из гослесов стал платным.

Но началось все раньше, с забот Петра I о строительстве флота для торговли и укрепления государства Российского. По его указу офицеры Преображенского полка были назначены в Адмиралтейство флота лесничими, а солдаты лесниками. Форменное обмундирование лесничего похоже на флотское - шевроны, петлицы, а лесника во многих местах продолжают звать солдатом, дом, в котором он живет - кордоном.

Именно с той поры лесопокрытые площади не стали так катастрофически уменьшаться. Ведь когда-то степи и пустыни (даже пустыня Сахара) были покрыты лесом.

Интересно, что опасения по поводу истощения лесных ресурсов совпадают с первой библейской заповедью, где человеку вменяется в обязанности хранить и возделывать Эдемский сад. Следовательно, лесонарушения являются следствием греховности человека.

Лесные пожары издавна приносят людям беспокойства. С ростом населения они становились настоящим бедствием, а борьба с ним - государственной проблемой.

В апреле 1937 года в лесной службе появилась новая специальность - лесной летчик-наблюдатель. Создана специализированная служба авиационной охраны лесов от пожаров. Более 30 лет наш район обслуживает Тарко-Салинская авиабаза. Многие помнят старейшего летчика-наблюдателя, бывшего начальника авиационного подразделения Пономарева Виктора Борисовича. Под его руководством спасена от огня не одна тысяча гектаров пуровских лесов и оленьих пастбищ. Оба его сына пошли по стопам отца. После получения лесохозяйственного образования специализировались по авиоохране. Сейчас уже Андрей Викторович Пономарев - начальник Тарко-Салинской авиабазы.

Засушливое лето 1990 года, когда невзирая на все запретительные меры, возникло 190 лесных пожаров, а в некоторые дни появлялось до 12 новых очагов пожара, показало, что ставка на привлечение рабочих и техники со всех предприятий района - не эффективна. Нужны обученные, подготовленные пожарные-десантники. Администрация Пуровского района, штаб ГО с пониманием относятся к проблемам лесников. Дополнительно было подготовлено на пожароопасный период 50 пожарных-десантников. Расходы на их содержание взяла на себя администрация района.

Второй год как создана Новоуренгойская

авиагруппа, охраняющая оленьепастбища Пуровского района. Львиную долю финансирования взяла на себя администрация г. Н-Уренгой.

Отрадно видеть, что в тяжелых условиях охрана лесов от пожаров в ЯНАО поставлена на должную высоту. Это особенно выделяется на фоне практически разрушенного лесного комплекса России, наблюдается развал авиабаз юга Тюменской области, а в соседних районах Красноярского края вовсе нет авиационной охраны лесов.

Меня часто спрашивают: “Что за предприятие - лесхоз, и чем оно занимается?” А ведь это не предприятие. С юридической точки зре-

ягод. Работы хватает на весь год. И в дождь, и в пургу лесохрана несет свою службу.

За годы советской власти система управления российскими лесами видоизменилась в той или иной степени 20 раз, в среднем выходит раз в четыре года. Ясное дело, что все это не могло принести пользу лесу. В последние годы вроде бы достигнута определенная стабильность, но мы живем в такое время, что никто не может поручиться за день завтрашний.

Главный наш закон, который мы долго ждали как панацею от всех бед - лесной кодекс РФ - действует не в полную силу, нет подзаконных актов.

Финансовое состояние самого лесхоза можно назвать удовлетворительным, имея в виду хотя бы тот факт, что задержек с выплатой зарплаты нет.

Из федерального бюджета финансируется менее 10 % расходов лесхоза - в основном малая часть зарплаты. Остальные средства лесхоз должен заработать сам. Это не так-то легко, если учесть, что в хозяйстве, как в госучреждении, существует запрет на коммерческую деятельность.

Основным источником доходов является реализация древесины от рубок ухода. Суммы аренды лесных участков являются дополнительным источником собственных средств, и в этом плане у нас есть еще резервы. В лесхозе разработана программа-задание по мобилизации собственных средств.

Нам нужны соответствующие научные разработки для всех видов лесохозяйственных работ. Ведь все нормативные акты составлены для средней полосы. Нет научно обоснованных рекомендаций по ведению в условиях субарктики рубок ухода за лесом, посевом леса по типам площадей. Последнее лесосоустройство проходило с 1976 по 1986 годы двумя экспедициями. При интенсивном развитии района результаты безнадежно устарели.

Имеющиеся леса севернее п. Уренгой отнесены к госземзапасу, не защищены от самовольных рубок, остается слабой материальная база лесхозов. Все эти и другие проблемы обсуждались на I съезде лесничих ЯНАО, прошедшем в конце прошлого года.

В настоящее время управление лесами ЯНАО заключило ряд договоров с Тюменской лесной опытной станцией, Уральской лесотехнической академией на составление пакета нормативных документов и разработку рекомендаций лесохозяйственных работ, основ взаимоотношений лесного хозяйства с нефтегазовым комплексом и оленеводством. Закончены полевые работы по лесосоустройству лесов госземзапаса, которые проводила Уральская академия. Финансировал эти работы Пуровский комитет охраны окружающей среды. Составлены проекты зеленых зон в п. Тарко-Сале и г. Губкинский. На сегодняшний день совместно с академией проводим работу по внедрению учета лесного фонда. Компьютерным обеспечением охвачены все земли гос-



**Работники Уренгойского лесничества на страже лесов.
Фото М. КАЛЬДИКОВА**

ния лесхоз - это госучреждение на правах оперативного управления и осуществляет оно государственное управление в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов. Цель - сохранение потенциала леса, соблюдение установленного порядка и правил использования.

Лесной кодекс РФ называет лесхозы территориальной, федеральной службой лесного хозяйства.

Проводим запланированные лесосоустройством работы по госзаказу - рубки ухода за молодняками, санитарные и лесовосстановительные рубки, набор лесокультурных работ более 1000 га ежегодно. Это посев леса, уход за культурами содействия естественному возобновлению. Выполняем лесопатологический мониторинг лесов и прочее-прочее, вплоть до заготовки грибов и

лесфонда. На базе нашего лесхоза проведен семинар с инженерными работниками лесхозов ЯНАО по передаче опыта и освоению компьютерных программ по учету лесфонда. В этом большая заслуга инженера по лесопользованию О. В. Калюк, главного лесничего В. В. Петушкова.

Тюменская лесная опытная станция исследует леса вдоль р. Пяку-Пур с целью составления рекомендаций производства рубок, обновления насаждений с учетом местных условий. У большинства населения сложился отрицательный стереотип о рубках леса. Перестойные насаждения необходимо вырубать. Только так можно обеспечить беспереывное и неистощимое лесопользование.

Расчетная лесосека по лесхозу составляет более 200 тысяч кубометров в год. В последние годы, к сожалению, вырубается не более 10 тысяч кубометров в год по главному пользованию. На это есть объективные причины. Анализируя состояние и динамику лесного фонда, мы видим ежегодное уменьшение лесных площадей. Это происходит за счет неизбежного перевода площадей из гослесфонда под промышленное освоение. Вырубки же успешно восстанавливаются, благодаря проведенным лесохозяйственным мерам.

В подготовке специалистов лесного хозяйства существует ряд недостатков. Основной из них я вижу в том, что в учебное заведение поступает много случайных людей, не представляющих работу в лесу. Мы поняли, что кадры нужно готовить самим. В райцентре создано школьное лесничество, которое знакомит детей со специальностью лесника. В настоящее время 7 человек учатся в высших учебных заведениях, за счет лесхоза.

Два входящих в состав лесхоза лесничества - Пурейское и Уренгойское - управляют лесами на площади 4,5 млн. га. Зона деятельности - огромная территория. В среднем обход лесника составляет 550 тысяч га - такую площадь и за жизнь не обойдешь. И все же многие лесники умудряются отлично знать свой обход. Это лесник Уренгойского лесничества В. П. Зайцев, лесник Пурейского лесничества Н. Н. Корягин.

Ключевой фигурой в лесном хозяйстве называют лесничего. Многие нынешние директора лесхозов, специалисты управления лесами прошли через эту должность. Только с нашего лесхоза трое лесничих стали директорами лесхозов. В этом году возглавил Ноябрьский лесхоз бывший лесничий Пурейского лесничества А. А. Слугин. Уже 18 лет работает лесничим Уренгойского лесничества В. Б. Кузнецов, первоклассный специалист лесного хозяйства, скромный труженик.

Хочу сказать слова благодарности пом. лесничего В. В. Щербакову. Он в пургу и слякоть, зачастую без выходов, руководит всеми видами работ в лесу. Заслуживает добрых слов мастер леса А. Г. Мороз, инженер лесного хозяйства Н. С. Кузнецова, документовед Г. В. Бакланова, водитель Л. М. Бесов.

Уважаемые коллеги, сердечно поздравляю Вас с Днем работников леса. Важно, чтобы и впредь задача сохранения лесов при разумном их использовании оставалась приоритетной в нашем районе и решалась в тесном взаимодействии со всеми природоохранительными службами. Всем Вам, дорогие коллеги, вашим семьям и близким, искреннее пожелание здоровья, благополучия и счастья, оптимизма и уверенности в завтрашнем дне.

В. КОЧЕТКОВ,
директор Таркосалинского лесхоза

Растет смена

Вырастить лес - дело не из легких, это многолетний кропотливый труд. Вырастить и воспитать достойную смену - еще более сложное дело. Обе эти миссии взяли на себя Таркосалинский лесхоз и Центр детского туризма и краеведения.

В сентябре 1997 года было организовано школьное лесничество, задачей которого стало оказание помощи лесхозу в проведении мероприятий по охране, посадке и выращиванию древесных пород, а также проведение профориентационной работы среди школьников и предоставление возможности ребятам нашего поселка получить первичные профессиональные знания и умение.



**Главный лесничий
Таркосалинского лесхоза
Валентин Владимирович
Петушков.**
Фото М. КАЛЬДИКОВА

Школьное лесничество посещают ребята 7-9 классов Таркосалинских школ. В течении года ребята изучали основы лесоводства и лесной таксации, способы защиты и охраны лесов. Первым результатом работы стало написание реферата на тему: "Озеленение поселка Тарко-Сале: история, перспективы" учеником 8 класса школы N 2 Игорем Шумаковым. Эта работа стала призером II-ой районной краеведческой конференции среди школьников "К истокам земли пуровской". Проект озеленения двора Таркосалинской СШ N 1, предложенный школьником, планируется реализовать силами школьного лесничества с помощью Таркосалинского лесхоза осенью 1998 года. Будет проведена именная посадка деревьев.

Большое участие и всестороннюю помощь в организации учебного процесса и практических занятий оказывает администрация лесхоза в лице директора Кочеткова Владимира Ивановича и главного лесничего Петушкова Валентина Владимировича.

Большая часть занятий школьного лесничества ведется под руководством опытного работника лесного хозяйства Кузнецовой Нины Сергеевны, помощь в организации досуга оказывает Жеребцова Татьяна Игнатьевна.

В осенний период пройдут практические занятия с выездом в лес. В перспективе планируется выделение на территории Таркосалинского лесного хозяйства опытного участка для самостоятельной работы школьников.

Пользуясь случаем, хочется от всей души поздравить работников Таркосалинского лесхоза с профессиональным праздником, пожелать успехов в их благородном труде, а также в деле воспитания достойного поколения.

Е. БОНДАРЬ,

методист Центра детского туризма и краеведения

Пожары нам не страшны

В 1972 году в райцентре образовалось Таркосалинское оперативное отделение по тушению лесных пожаров. В 1992 году произошла реорганизация, переподчинение Салехарду, окружному управлению авиационной охраны оленьих пастбищ. Авиаотделение стало авиабазой. В 1994 году к авиационной охране добавилась поисково-спасательная работа. Таркосалинская авиабаза располагает на сегодняшний день штатом - 13 человек десантно-пожарной службы. В 1998 году было принято 50 человек сезонного штата, сформировано 11 десантно-пожарных групп.

Охраняемая площадь составляет 7 млн. 400 тысяч га, из них 1 млн. 500 тысяч га - гослесфонд. Если проследить тенденцию за период с 1994 по 1998 годы включительно, то видно, что количество возгораний и выгоревшая площадь снижается ежегодно.

По сравнению с прошлым годом количество пожаров увеличилось с 17 до 54, но выгоревшая площадь уменьшилась с 64,6 га в 1997 году до 36,6 га, что говорит о своевременном обнаружении и ликвидации очагов возгорания. Кроме того была оказана помощь Толькинской авиабазе в обнаружении и ликвидации 14 лесных пожаров в гослесфонде.

Надо отметить, что на протяжении ряда лет в пожароопасные сезоны авиабаза работает со-

вместно с Таркосалинским лесхозом. Лесхоз помогает с дополнительным набором людей, а в пожарный сезон 1998 года была создана на базе лесхоза ПХС (пожарно-химическая станция), которая принимала участие в тушении 3 пожаров.

Теперь несколько слов о причинах возникновения пожаров лесных и тундровых. Надо отметить, что уменьшается количество пожаров, возникших по вине местного населения. В 1998 году пожары были: из-за грозы - 30 %, по вине местного населения - 20 %, по неустановленной причине - 50 %.

Хочется отметить наших ветеранов, стоящих на страже леса, это Ф. А. Суфияров - инструктор ДПГ (десантно-пожарной группы) проработал на авиабазе 25 лет, Л. Е. Самусев - инструктор ДПГ - 10 лет, Н. Т. Зверев - инструктор ДПГ - 13 лет, В. Б. Пономарев - летчик-наблюдатель - 30 лет.

В день лесного хозяйства всем работникам лесного хозяйства и авиалесоохраны хочется пожелать здоровья, счастья и дальнейших успехов в их нелегком труде, преумножения лесных богатств нашего района, округа и всей России.

А. ПОНОМАРЕВ,
начальник Таркосалинской авиабазы
по охране оленьих пастбищ

20 сентября - День работников леса

Дерево, как и человек - в заботе нуждается

Чем более вникают в деяния природы, тем видима наиболее становится простота законов, коим следует она в своих деяниях.

А. Н. РАДИЦЕВ



**Ведущий Уренгойского лесничества
Василий Петрович Зайцев**

О чем шумит лес? О том, что все суетно и преходяще, будь то смутное, кризисное время или золотой век полнейшего благоденствия. О человеческой тщетности сделать себя центром мироздания и неизменных ценностях человеческой души. О вечном покое и вечной жизни. Лес разговаривает с теми, кто его способен услышать, успокаивая, утешая, обнадеживая, как добрый друг, позволяющий увидеть большое в маленьком, вечное в незначительном.

Василий Петрович Зайцев, лесник Уренгойского лесничества Таркосалинского лесхоза, благодарен судьбе за то, что она распорядилась именно таким образом и жизнь его оказалась навсегда связанной с лесом. Бросив учебу в сельскохозяйственном институте, пошел он в лесотехникум и уже знал, что профессии лесника не изменит, потому как был морально готов к любым ее издержкам. Деревенскому пареньку из Чувашии труд никогда не был в тягость. А лесное дело манило своим размахом, серьезностью, обстоятельностью.

Выпускник Мариинско-Посадского лесотехникума 1 марта 1975 года вместе с друзьями прибыл в Салехард в Ямальский лесхоз (единственный в округе) и был направлен в Таркосалинское лесничество (в ту пору, помимо Таркосалинского в лесхоз входили еще 3 лесничества - Приуральское, Надымское, Красноселькупское. Это уже потом в 1978 году был образован Таркосалинский лесхоз). А конкретное место жительства обозначилось небольшой точкой на карте Ямало-Ненецкого автономного округа - поселок Уренгой, где все последние 25 лет живет с семьей и работает Василий Петрович. Надо сказать, жену он привез с “земли” еще будучи молодым специалистом. На вопрос, как она вжилась в

роль супруги вечно отсутствующего мужа, шутит: “Знала, за кого выходила”. Повезло в этом плане Василию Петровичу - за всю жизнь ни слова упрека по поводу лесной “болезни”, хотя дома он действительно скорее гость, чем хозяин: отогреется, отойдет душой в круг родных и опять к своим сосенкам да лиственницам... Так и дети выросли незаметно: сын да дочь. Василий Петрович честно признается - жена, спасибо ей, детьми занималась, воспитывала, учила. Сын вроде бы по стопам отца пошел, закончил лесотехникум, получил специальность механика лесного хозяйства, но работать подался к нефтяникам. Дочь учится в мединституте в Тюмени. Одним словом, выросли дети. И жена уже на пенсию вышла. А он все такой же - несмотря на свои пятьдесят, - неутомимый, легкий на подъем. Годы здесь ни при чем. Лес - это единственная страсть, которую он пронес через всю жизнь.

Не хотелось бы вводить читателей в заблуждение и создавать иллюзию относительно безмятежной, полной гармонии жизни лесника. Рабочий день не имеет четких границ, не знает перерывов и может тянуться не одни сутки. Работа по сезону: иногда на износ, иногда неспешная. Но в любую пору года, в любую погоду неизменным остается отношение к варварам, забредшим в лес, поднявшим на него руку. С нарушителями разговор один, принципиальный и конкретный. Нанес ущерб - ответить перед законом. А нарушения бывают разные: захват земель, использование их в производственных целях, самовольная рубка леса и вывоз его, строительство объектов без обязательного согласования с компетентными службами. Желающих поживиться казенным добром более чем до-

статочно. Правда, Василий Петрович считает, что времена изменились, появилась возможность прямого воздействия на любителей легкой наживы. В советское время воевать с безобразиями, чинимыми в лесу, у стража порядка сил не хватало. Протоколы, составляемые строгим лесником, воздействия на нарушителей не имели, а безболезненный процесс выплаты штрафов, когда деньги переключивались из одного государственного кармана в другой, руководителей не наказывал. Непросто складывались поначалу отношения у лесника с местными предприятиями. За год по несколько нарушений “раскапывал”, доводя дело до логической точки завершения, проходя сквозь стену начальничьего недоумения и непонимания. Сейчас ситуация изменилась. Государство, осознав наконец каким несметным богатством владеет, решило-таки оградить его от посягательств со стороны, по предоставлению документов, лесные дела сегодня рассматривает прокуратура и нарушитель вполне может схлопотать не только штраф, но и срок. Но лесникам, если честно сказать, от этого не легче. Потому как на лесном пространстве более чем в 600 тысяч гектаров обязательно и нарушители найдутся, и разгильдяи, губящие природу по своему недомыслию. В два глаза за порядком на такой территории не усмотреть, хоть как белка в колесе крутись (даже если и снегоход “Буран” под рукой, да лодка моторная). Государственную, нашу с вами собственность, беречь людей не научили, как не научили понимать, что истощимы запасы, казалось бы вечных благ - воды, чистого воздуха и того же самого леса.

Границы обхода лесника Зайцева четко определены - к северо-востоку от Уренгоя

20 сентября - День работников леса

- 60 км (далее территория красноселькупских коллег), по реке Пур - от реки Ямсовей и вниз по течению 40 км. А на север "пошли" леса неучтенные, государственный земельный запас. В 140 километрах от Тазовской губы есть лес, где не ступала нога человека, девственно чистый, неистерзаный промысловиками. Василий Петрович рассказывает: "Поехал я туда специально с лесостроителями из Уральской лесной академии этим летом. Деловой возраст леса 400 лет. Чистая лиственница. Ученые пробы заложили, "сделали" несколько площадей, а когда определили, какой запас леса, какая его полнота, удивились - такое богатство!"

Обход кончается, а лес нет. И ответственность лесник несет не только за свой конкретно отведенный участок, но и за как бы "ничейный" госзапас. Сам на себя ее взял. Хотя нет ни карты местности, ни описания лесов. Но из произвол судьбы Василий Петрович не может бросить этот райский уголок. Потому как и до него пытаются дотянуться загребущие руки да завидующие глаза.

Защита государственной собственности - неблагоприятное дело. Во-первых, кто по достоинству оценит этот труд? Само государство? Так оно никогда не баловало работников лесного хозяйства ни хорошими зарплатами, ни какими-либо благами. Народ? Народ у нас понимает все однозначно: "Тебе леса мало, Петрович, что ли?" Раньше объяснять приходилось раз за разом: лес, как дите малое, ухода требует. Сейчас уж ничего не объясняет - знай делает свое дело и все тут. Помимо охраны леса выполняет лесник и другие функции - за молодняком ухаживает, санитарную рубку проводит (Уренгойскому лесничеству в этом году план доведен - 1,5 тысячи кубов леса). А еще лесники обязаны сдавать ягоды и рыбу, каждому лесничеству определено свое задание. Но это занятие необременительное, считает В. П. Зайцев. Он с удовольствием (большим, чем грибы), собирает ягоды, особенно бруснику. В позапрошлом году 24 ведра собрал (остановился только потому, что посчитал - хватит уже), в прошлом году - 4 (год не урожайный). Лесничество должно сдать 300 кг ягод и в этом году.

Все, что связано с лесом, для него не бывает несущественным. Обезжестит территорию, глаз наметан, все замечает. По привезенным в поселок срубленным деревьям, может сразу определить с какой они местности, реки. Опыт. И хоть говорят, что это дело наживное, а новичку года два надо километры мотать, чтобы постичь азы лесной науки и пожать первые ее плоды. Чем меньше текучесть кадров, тем результативнее деятельность всего лесхоза. Надо отдать должное, лесхоз силен кадрами. Слушайные люди, а они редкость, быстро уходят, остаются проверенные, надежные, преданные делу и служат лесу до последнего дня. Василий Петрович о коллегах говорит с глубоким уважением, вспоминая тех, кто ушел навсегда, рассказывая о тех, с кем работает сегодня. И получается так, что главная ценность для него в жизни -

сама работа (результат, а не вознаграждение за него). "А материальной заинтересованности при этом разве нет никакой?" - спрашиваю. "О деньгах говорите? Денег хватает, если их много и если мало, это какие у кого запросы. Удовлетворение от сделанного разве купюрами измеришь?" - на вопрос отвечает вопросом.

- В стране тяжелейший период, люди в ожидании худшего, Вас это не волнует?

- Волнует, конечно, но когда-то будет этому конец. Нельзя же столько страдать. Дойдем до пиковой точки, до предела и начнем подниматься, расти. Чем резче спуск, тем быстрее подъем. Единственная проблема, дочь учить нужно. А лично мне никакие кризисы не страшны, я свою семью прокормлю, лес поможет, на натуральном хозяйстве проживем: рыба, мясо, ягоды, грибы - это уже не голод.

И поведал мне Василий Петрович одну из тайн леса. Затронул душу за живое. Долго думала потом об этом, не зная какую оценку дать услышанному. Не секрет, есть в нашем обществе изгой - кто-то по своей вине отвергнут был, кого-то обстоятельства сломали, но факт - оказались эти люди на дне нашей постсоциалистической (сказать демократической язык не поворачивается) жизни. У не в ладу живущих с окружающим миром в большинстве случаев конец истории печальный. Но... Есть, скажем так, экземпляры человеческой особи, сумевшие в ответ байкотировать само общество, т. е. уйти от него и жить наедине с природой по своим законам. Один из потерянных людей (как в смысле для общества, так и в прямом) живет в 35-40 км от Уренгоя вниз по реке. Ему под 60, энергичен. Построил избушку. Мука, чай, сахар, папиросы у него есть, ловит рыбу, обменивает на продукты. С работы уволили за пьянку, денег не платили, жить было не на что. Вот и ушел. В лесу не пьет. Чтобы обеспечить себя "прожиточным минимумом", работает в поте лица. Нужды ни в чем не испытывает, как и сожалений о том, что расстался с благами цивилизации - главным оказалось то, что там он никому не нужен. "Там" - это среди нас. Можно понять, когда верующие сознательно уходят от мирской жизни. Но когда побег от общества совершается во имя спасения жизни? И борьба за выживание (истинная, как есть, а не на словах) не дает ему потерять в себе человека? Природа (единственная, кто в последнюю минуту бросил спасательный круг) как заботливая мать лечит больную душу.

Но и сама она нуждается в защите. Сердце болит у Василия Петровича, когда он видит вспаханную техникой землю, загубленные молодые деревца. Для него деревья - живые существа, которые, как он образно сказал, перед своим палачом, немо кричат о пощаде. Лес - особый организм, где все гармонично и слажено, где свой ритм и время. Нельзя вторгаться в него без спроса. Нельзя кощунствовать и быть безнаказанным.

Надо слышать, как эмоционально Василий Петрович рассказывает о своем зеленом друге, о его целебной живой энерге-

тике. Оказывается, его любимое дерево - лиственница, элегантная, светлая, чистая, такими эпитетами наградил. Долгожители - деревья о многом могли бы поведать, умей они говорить на нашем языке. Но человек, пусть и примитивно, научился с деревом общаться. Опытный лесник по срубке дерева его биографию прочтает: сколько лет жило, какие беды - болезни перенесло. Ученые уже и прибор изобрели, не надо дереву вред причинять, чтобы узнать о нем побольше. И когда два таких лесом "больных" собираются вместе, часами наговориться не могут.

"А вы знаете, - огорошил меня Василий Петрович, - наша северная сосна никем не изучена. На "земле" другой вид сосны. Был у нас профессор из Новосибирска, книгу о кедре написал. Теперь бы так подробно о северной сосне кто рассказал - она своего часа ждет".

А ели - особая боль.

- Перед Новым годом у Вас, наверное, хлопоты совсем не праздничные, защищаете елочки от массовой вырубке в местах для этого не предназначенных? Виновных наказываете?

- От наказания ничего не зависит. Один елку срубленную бросит, другой возьмет. Хотелось бы, чтобы люди понимали, рубить надо там, где лесник укажет. И вообще я не приветствую такой обычай, после которого на улицах, возле домов, спустя две недели, кладбище елок. Ветки украшенные, разве не красивы в новогоднюю ночь? Рядом с Уренгоем почти все елки вырублены.

5 декабря 1997 года в Салехарде состоялся I съезд лесничих Ямало-Ненецкого автономного округа. Василий Петрович был делегатом от Таркосалинского лесхоза. Вернулся с подарком - часами. Факт горит за себя: государство обратило на лесослужбы внимание, но решить их многие проблемы пока не в состоянии. Таркосалинский лесхоз - единственный в округе, выплачивающий своим работникам зарплату. (Какой ценой это дается, другой вопрос).

Человеческая энергия одинаково пригодна для разрушения и созидания. Василий Петрович выбрал свой путь давно и навсегда. Для него лес входит в понятие отечества, он патриот страны без громких слов и речей, он влюблен в свое дело и верен ему. Этот человек счастлив тем, что он делает. А мне бы хотелось сказать словами Леонида Леонова из романа "Русский лес":

- Когда с надлежащей страстью однажды примемся мы за великое дело лесовозобновления, нам придется сперва научиться свою левую руку уважать труд правой и привить детям нашим хозяйскую бережность к лесу, этому благодетельному явлению природы, лишенному возможности упорхнуть от обидчика в поднебесье, или, подобно разгневанной золотой рыбке, сокрыться в пучине морской, или, на худой конец, писать отчаянные рапорта по начальству. Надо надеяться, посаженный собственной рукой, он будет нам дороже перешедшего по наследству...

А. МАЛАХОВСКАЯ
Фото М. КАЛЬДИКОВА

Павловский выборы

Уважая труд поколений

Кандидат в депутаты Государственной Думы России по одномандатному избирательному округу №225 Ямало-Ненецкого автономного округа

КАКУРИН

Владимир Павлович

Родился 17 марта 1950 года в г. Константиновке Донецкой области в рабочей семье. Русский, образование высшее, женат, имеет троих детей. Трудовую деятельность начал электромонтером. В 1980 году заочно окончил политехнический институт в г. Харькове по избранной специальности и, постепенно повышая знания и профессиональное мастерство, продвигался по служебной лестнице. В г. Ноябрьске с января 1986 года. Работал с изыскателями экспедиции института Гипротюменьнефтегаз на трассе, затем в городских электрических сетях НПУЭиРОГХ, в настоящее время работает главным энергетиком НПУЭиРОГХ.

В 1991 году был избран депутатом Ноябрьского городского Совета. Председатель депутатской комиссии по ЖКХ - член Малого Совета, - таков путь депутата. В 1992 году окончил курс политического менеджмента, в 1993 окончил специальный курс в Академии народного хозяйства при Прави-

тельстве РФ по программе для руководителей и специалистов государственных учреждений. Прошел пятилетний курс индивидуальной подготовки в Санкт-Петербургском Центре "Солнечный путь" по программе "Этика экономического мышления". На сегодняшний день продолжает активно заниматься вопросами этики и управления.

Работая депутатом, активно защищал право трудящихся на приватизацию жилья, является одним из авторов программы по переселению жителей г. Ноябрьска из ветхого и аварийного жилья. После распада ряда предприятий, оставивших на произвол судьбы свое жилье, активно принимал участие в рождении городского коммунального хозяйства.

Для поддержания здоровья и активного образа жизни Владимир Павлович занимается оздоровительной гимнастикой "Цигун", купается в проруби, живет по этическим принципам.

Желающим оказать финансовую поддержку в проведении предвыборной кампании кандидата сообщаем: специальный временный счет №2859000391 в филиале №8402 Сбербанка г. Ноябрьска.

Подробнее ознакомиться с предвыборной программой кандидата можно в штабе общественной поддержки по адресу: г. Ноябрьск, ул. Республики, д. 56 телефон/факс: (34564) 5-37-03.

Солнце России

Где? - на нашей земле.
Когда? - в настоящее время.
С кем? - с самими собой, друг с другом.
Что? - Почему? -

О том, что произошло в совсем недавнем прошлом, о том, что происходит сейчас, о судьбе страны, в которой живем, мы беседуем с доверенным лицом кандидата в депутаты Какурина В. П. председателем Межрегиональной Общественной Организации развития среднего класса "Солнечный путь" Михаилом Николаевичем Щелконоговым.

- Михаил Николаевич, настоящее состояние России напоминает послевоенное время: разрушенная инфраструктура, остановившиеся предприятия, обнищание населения, обострившаяся криминальная обстановка. Военных действий, за исключением локальных зон напряженности, не было. Не

было и ядерной бомбардировки. Но по стране прокатилось "нечто", нарушившее десятилетиями возводимый экономический и социальный уклад. Как Вы считаете, почему это стало возможным?

- Все, с чем столкнулась наша страна, - следствие смены политического курса. Лучше плохая идеология, чем никакой. Сейчас мы в этом убеждаемся. Политики пользуются понятиями настоящего и опираются на идеологию, оперирующую понятиями будущего. Идеология, - своеобразный Генплан, который определяет строительство государства. В нашей стране, не были продуманы политические шаги в связи с отсутствием Иден, кон-

цепции вообще. Но жизнь берет свое, необходимо что-то делать, отсюда нелогичность постановлений, противоречивые указы, изначально невыполнимые обещания. Стало невозможным общественное сотрудничество: каждый сам по себе и неизвестно, куда и зачем? И так на всех уровнях власти - от рабочего до президента.

- Процесс развития общественного строя закономерен: от первобытнообщинного (родового, семейного) до современного демократического. Что является определяющим в переходе от одной общественно-политической формации к другой?

- Нужно очень четко понимать разницу между причиной и следствием. Первопричиной является Идея, определяющая смену общественно-политических формаций. На ее основе разрабатывается идеология, понятная и доступная каждому члену общества. Затем идет строитель-

ство общества, которое потомки назовут, к примеру, капиталистическим, по отношению к предыдущему - феодальному. Сделав выводы, общество пойдет дальше.

Идея актуальна до тех пор, пока отвечает насущным вопросам общества. Научно-техническая, научно-информационная революции ставят вопросы, на которые нельзя ответить в рамках существующей идеологии, возникает необходимость появления новейшей Иден - природа не терпит пустоты. В этом закономерность исторического процесса в целом.

- В "советском" этапе развития России идея построения справедливого, бесклассового коммунистического общества потерпела неудачу. В чем причина поражения?

- История нашей страны - реализация Русской Иден: всемирного общечеловеческого единения. Основная причина поражения "советского" этапа - атеизм,

ПРОГРАММА

кандидата в депутаты Государственной Думы России по одномандатному избирательному округу №225 Ямало-Ненецкого автономного округа

КАКУРИНА Владимира Павловича

РУССКАЯ ИДЕЯ

Тезисы программы:

1. Заработная плата.
2. Налоги.
3. Молодежь - будущее страны.
4. Пожилым поколениям - достойную старость.
5. Русская идея:
 - Россия - многонациональная страна
 - Уважая труд поколений
 - Великой стране - Великую идею.
6. Создание общественной организации "Партия среднего класса".

В своей депутатской деятельности я намерен оказать моральную и правовую поддержку всем, кто собирается отстаивать в суде свои конституционные права, особенно право на получение заработной платы. Труд должен быть оплачен! Нынешняя законодательная база не способна решить данный вопрос. В своей депутатской работе я собираюсь выступить с законодательной инициативой в Федеральном собрании по решению вопроса заработной платы.

Сегодняшнее налоговое законодательство совершенно не способствует развитию производства, не стимулирует увеличения рабочих мест. Оно тормозит развитие материальной базы среднего класса - основного производителя национального богатства нашей страны. Забирая последнее, налоговое законодательство лишает людей работы, создавая социальную напряженность.

Необходимо соблюдение интересов всех слоев общества и, особенно, интересов среднего класса - возрастной группы от 21 до 49 лет. Это наиболее трудоспособное население нашей страны, которое своим трудом кормит подрастающее поколение и пенсионеров. Трудящиеся лишены возможности прокормить семью. Так дальше нельзя! Я обязуюсь принять непосредственное участие в разработке нового налогового законодательства и призываю предпринимателей молодого и среднего бизнеса поддержать мою инициативу.

непризнание духовного переорождения человека. Но говорить о поражении неверно. Атеистические периоды - закономерное явление в развитии всех стран. Эти этапы предшествуют смене духовных концессий. Безверие, отрицание духовности - поле под парами, ждущее своего часа принятия новой Идеи. Русские философы сто лет назад предвидели восход Солнца над Россией и подробно описали критерии, которым должна соответствовать новая Идея. Универсализм, практическая философия, сверх национализм, преемственность и т. д. "Солнечный путь" - закономерный итог истории страны! Все тяготы жизни, все жертвы не напрасны, не бессмысленны. Девиз "СП": "Уважая труд поколений!"

- Ломается то, что может сломаться. Как же построить

нашу жизнь так, "чтобы воры не смогли украсть, и ржавь не смогла поесть"?

- Смысл в обретении духовного и интеллектуального опыта. В постижении истины. Опыт невозможно украсть, и время оттачивает возможности. С годами силы убывают, но приходит мудрость - так должно быть! Жизнь показывает, что опыт сильнее молодости. Грамотное построение жизни - это вопрос жизненных приоритетов и, как следствие, реализация, признание, признание. К сорока годам заслужить любовь человеческую - огромная задача, но уважение и признание семьи, друзей, коллег просто необходимо, да и что может быть прекрасней?

- Народная молва, выраженная в анекдотах, разделила общество по национальному признаку, по принадлежности к ар-

Средний класс есть в любом обществе!

Политика недавнего прошлого привела к тому, что трудящийся человек перестал пользоваться уважением в обществе. Следовательно, нас ждет проблема кадрового вопроса и окончательный кризис производства. Кто будет работать завтра? В чьи руки мы передадим страну?

Молодежь - будущее страны! Именно мы, старшее поколение, должны помочь молодежи понять смысл жизни, воспитать любовь к труду, подготовить вхождение во взрослую жизнь. Я готов помочь подрастающему поколению уже сейчас. Защита интересов молодежи - одно из направлений моей депутатской деятельности.

Пожилым поколениям необходимо обеспечить достойную старость! Нам, среднему классу, необходимо объединиться и в корне изменить отношение к пенсионерам. Все богатство страны, все наши славные победы заработаны их трудом. Их труд достоин уважения! Нынешнее равнодушие в этом вопросе, обернется точно таким же отношением к нам в недалеком будущем. Недопустимо, что пенсионер не имеет никаких социальных гарантий от предприятия, которому он отдал свой труд. В Федеральном собрании я готов вынести данный вопрос на рассмотрение и добиваться реальных политических шагов в целях изменения этой ситуации.

Русская идея - это стратегическое направление развития России, путь в будущее: рождение новых общественных отношений, новой личности! Это теоретическое обоснование и практический смысл! Это реальная возможность изменить свою жизнь!

Россия многонациональная страна. Невозможно построить богатую страну, общественное сотрудничество граждан, если не решен вопрос общенационального примирения. В своей депутатской деятельности я намерен всемерно развивать сверхнациональную идею. Это позволит объединить национальности нашей стра-

ны в целях построения Великого государства.

Каждый человек, живущий на этой земле, важен! Каждый имеет право на свою индивидуальную точку зрения. **Каждый человек, каждая нация, имеет конституционное право отстаивать свою точку зрения!**

Наша слабость - в нашей разрозненности. Только соединив наши усилия в творческом труде мы достигнем желаемого качества жизни. Я предлагаю объединиться и разработать тактическую программу, способную создать новые общественные отношения.

Русская идея является естественным продолжением развития философско-этического Учения "Солнечный Путь". Она учитывает преемственность "православного" и "советского" периода страны. Становится понятно, что все усилия, все жертвы были напрасны! Следовательно, **есть будущее, есть исход!** Одним из направлений моей деятельности является просветительская работа по данному вопросу.

Великой стране - Великую идею!

Русская идея дает любому человеку четкие ориентиры для полноценной реализации своей жизни. Определяя связь материальных и духовных задач, она предлагает способы их решения, а именно - **основные жизненные принципы: честность, уважение, искренность!**

Нынешние политические движения не имеют четкой, ясной и конкретной идеологии. Поэтому самым главным направлением моей депутатской работы я считаю создание общественной организации "**Партия среднего класса!**" Только окрепший средний класс накормит и свое подрастающее поколение, и стариков-пенсионеров, своих родителей. Организация позволит передать жизненный опыт молодежи. Для меня - это важная задача уже сегодня!

**Я ПРИЗЫВАЮ
к согласию, сознанию,
сотрудничеству!**

ми, но самое яркое - это социальное разделение на "новых" и "старых" русских. Каким Вы видите русского человека, гражданина будущей России? Какими качествами он должен обладать? **Есть ли такие люди уже сейчас?**

- Человеком высоких этических принципов. Социально активным гражданином, сочетающим в себе свободу воли и чувство гражданского долга. Появление таких людей в массе зависит от успехов построения правового государства. Необходим диалектический подход: воспитание нового человека и закладка прочного фундамента новой государственности. Одно без другого невозможно. Сложнейшая задача, но другого пути нет. Трудно - не значит невозможно! Главное, с появлением Учения "СП" у России появил-

ся "свет в конце тоннеля". Появился компас, путеводная звезда. Уверенность в завтрашнем дне, социальная защита. Мы не уходим от проблем. "Если не мы, то кто? Если не сейчас, то когда?" День за днем решаются задачи, как говорится, "по ходу пьесы".

Есть ли такие люди сейчас? Безусловно! Без умных мир невозможен. Их слабость в разрозненности, неспособности решить проблему неры между "Я и Мы", и именно целям объединения сил призвана служить организация "Солнечный путь".

P. S.

Наш кандидат
в депутаты Государственной
Думы от Ямало-Ненецкого
автономного округа
**Владимир Павлович
КАКУРИН**

К Р И М И Н А Л Ь Н А Я Х Р О Н И К А

Служба 02 сообщает

П. ТАРКО-САЛЕ

В период с 21 августа по 1 сентября 1998 года неустановленные лица проникли в рабочий домик в п. Военто и совершили кражу двухкамерного холодильника, принадлежащего ОАО "Пурнефтегазгеология".

2 сентября около 14 часов 40 минут в лодочном балке обнаружен труп гр-на А., 1971 г. р., без внешних признаков насильственной смерти.

В ночь с 4 на 5 сентября неизвестный, подобрав ключи, похитил из автомобиля "ГАЗ", принадлежащего гр-ну К., автомагнитола, антирадар, паспорт, водительское удостоверение и техпаспорт.

5 сентября в период с 20 часов до 22 часов 30 минут неизвестный, взломав дверь, проник в квартиру и похитил женскую дубленку стоимостью 1000 рублей, принадлежащую гр-ке Ф.

В ночь с 5 на 6 сентября неизвестные лица вскрыли замки на автомашине, принадлежащей гр-ну А., стоявшей возле дома по ул. Республики, и совершили кражу аккумуляторной батареи и двух колонок к автомагнитоле. Ущерб - 570 руб. В ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении данного преступления задержан гр-н В., 1982 г. р., не учится, не работает. Похищенное изъято.

6 сентября в наркологическом отделении ТС ЦРБ скончался находившийся на излечении гр-н В., 1953 г. р. Причина смерти - черепно-мозговая травма, кровоизлияние в мозг.

7 сентября в 200 метрах от подбазы "Военто", в 160 км от поселка Тарко-Сале, обнаружен труп гр-на В., 1933 г. р., без внешних признаков насильственной смерти. Умерший, по дополнительным сведениям, в последнее время злоупотреблял спиртными напитками.

8 сентября в период времени с 16 до 20 часов 30 минут неустановленные лица, взломав входную дверь, проникли в квартиру и совершили кражу денег в сумме 3000 рублей, принадлежащих гр-ке Е. В ходе оперативно-розыскных мероприятий за данное преступление установлен и задержан гр-н Р., 1977 г. р.

В период с 8 по 10 сентября неизвестные лица через форточку проникли в квартиру гр-на В. и совершили кражу телевизора и двух видеоплейеров. Сумма ущерба устанавливается.

Неустановленные лица, разбив окно, проникли в квартиру и совершили кражу вещей, принадлежащих гр-ке А.

В период со 2 по 16 сентября в Пуровском РОВД зарегистрировано 38 заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Из них: обнаружено 6 трупов без внешних признаков насильственной смерти, 4 человека получили телесные повреждения, 15 краж, один семейный скандал, один человек утонул, 5 человек пропали без вести (двое найдены), одно ДТП, один факт мошенничества. 9 преступлений раскрыто по "горячим следам".

Ущерб устанавливается. В ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении данного преступления задержан гр-н В., 1953 г. р., не работает. Вещи частично изъяты.

11 сентября неизвестные лица через открытое окно проникли в квартиру и совершили кражу вещей и денег, принадлежащих гр-ке Л. В ходе оперативно-розыскных мероприятий за совершение данного преступления установлены и задержаны: гр-ка Н., 1971 г. р., гр-ка П., 1974 г. р., гр-н А., 1974 г. р.

15 сентября в своей квартире обнаружен труп гр-на С., 1961 г. р., без внешних признаков насильственной смерти.

П. ПУРПЕ

2 сентября гр-н В., 1965 г. р., выехал на катере из п. Коротчаево с друзьями и семьей за грибами на 310 км р. Пур, где заблудился, поиск по настоящее время результатов не дал - гр-н В. не обнаружен.

В период с 5 по 7 сентября неустановленные лица проникли на неогороженную территорию базы, расположенной за границей п. Уренгой, и совершили кражу листового металла в количестве 1 тонны и алюминиевых листов в количестве 2,2 тонны, сумма ущерба устанавливается.

5 сентября на стоянке оленеводов в 100 км от поселка Самбург при купании в озере утонула гр-ка И., 1984 г. р., учащаяся.

5 сентября в 19 часов 40 минут на 12 км автодороги Пурпе - КС-02 гр-н Л., 1974 г. р., находясь в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и допустил опрокидывание автомобиля "УАЗ". В результате ДТП пострадали: гр-н Л. - сотрясение

головного мозга, ушибы грудной клетки, поясничного отдела позвоночника, ушибленные раны головы, и гр-ка Ч., 1974 г. р. - сотрясение головного мозга, закрытый перелом шейки левого плеча, ушиб поясницы, госпитализированы.

8 сентября в п. Тарасовка в общепитии обнаружен труп гр-на В., 1963 г. р., без внешних признаков насильственной смерти.

В ходе проверки Центра занятости населения было установлено, что гр-н А., 1977 г. р., работая, состоял на учете как безработный и незаконно получил деньги в сумме 7125 рублей.

8 сентября неизвестные лица проникли через незапертую дверь в балок и совершили кражу телевизора стоимостью 3000 рублей, принадлежащего гр-ке В. В ходе оперативно-розыскных мероприятий за данное преступление установлен и задержан гр-н М., 1962 г. р., не работает. Похищенное изъято.

11 сентября в 4 часа 20 минут в своей квартире обнаружен труп гр-на В., 1950 г. р., без внешних признаков насильственной смерти. По дополнительным сведениям - умерший злоупотреблял спиртными напитками.

15 сентября в 22 часа 10 минут на 33 км автодороги Пурпе-Тарасовское месторождение в кабине автомашины "КАМАЗ" обнаружен труп гр-на А., 1948 г. р., без внешних признаков насильственной смерти. Причина смерти устанавливается.

П. ХАНЫМЕЙ

2 сентября в 16 часов гр-н В., 1950 г. р., не работает, ушел из дома и по настоящее время его местонахождение неизвестно. Ведутся поиски.

В ночь с 4 на 5 сентября неизвестные лица, подобрав ключи, проникли в вагончик, принадлежащий гр-ке Л., и похитили носимые вещи на сумму около 3000 рублей.

П. УРЕНГОЙ

2 сентября ушел из дома гр-н В., 1950 г. р., не работает, и по настоящее время его местонахождение неизвестно.

15 сентября в 20 часов 23 минуты произошло возгорание квартиры в жилом доме, где проживает гр-ка Л. Пожар локализован, жертв и пострадавших нет. Причина пожара и сумма ущерба устанавливаются.

Штаб Пуровского РОВД

Рыбалка - излюбленное времяпровождение многих жителей Пуровского района.

Но, к сожалению, довольно большое количество рыболовов-любителей, приступая к ловле рыбы, имеет очень смутное представление как о правилах рыболовства, которые они обязаны строго соблюдать, так и об ответственности, наступающей за их нарушение.

Проверки, проведенные Ямало-Ненецкой природоохранной прокуратурой показали, что закон нарушается не только рыбаками, но нередко и должностными лицами рыбоохраны при привлечении нарушителей правил рыболовства к административной ответственности.

Так, из 141 постановления по делам о нарушении правил рыболовства и охраны рыбных запасов, вынесенных в 1997 году Пуровской районной инспекцией по охране, воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства, 72 было вынесено незаконно и опротестовано природоохранным прокурором.

Повторной проверкой установлено, что госинспекторами рыбоохраны нарушения прав граждан при привлечении к административной ответственности в 1998 году не допускались.

Чтобы рыбалка не превратилась для гражданина из удовольствия в неприятную процедуру с составлением протокола, не-

обходимо знать законы, регулирующие вопросы охраны животного мира.

С правилами рыболовства жители района могут познакомиться в инспекции по охране, воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства, а я хочу

Консультация специалиста

Чтобы жадность не стубила

напомнить об ответственности за их нарушение.

Так, в соответствии со статьей 85 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях, нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов влечет применение мер административной ответственности для граждан в виде предупреждения или наложения штрафа в сумме до 1/2 минимального размера оплаты труда.

Статья 84 Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды" предусматривает более высокие размеры штрафа для граждан - от одного до трех минимальных размеров оплаты труда.

При этом вся незаконно добытая рыба

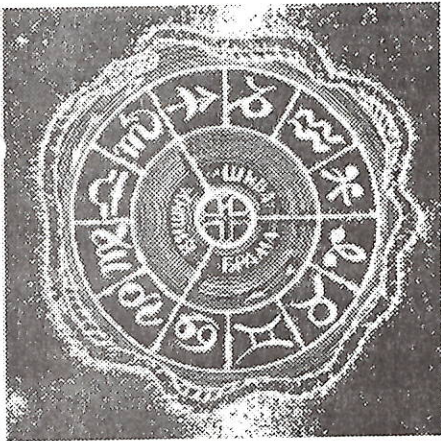
изымается. В случае, когда рыба оставляется нарушителю, ущерб, причиненный им рыбному хозяйству, должен быть возмещен по установленным таксам.

Конфискацию техники, сетей и других орудий лова, вправе применять только судьи. Не стоит забывать и об уголовной ответственности, установленной статьей 256 УК РФ за незаконную добычу рыбы, которая наступает в случае, если это деяние совершено: с причинением крупного ущерба; с применением самоходного транспортного плавающего средства или взрывчатых и химических веществ, электротока, либо иных способов массового истребления рыбы; в местах нереста или на миграционных путях к ним; на территории заповедника или заказника.

Нарушение указанной статьи Уголовного кодекса влечет за собой наказание в виде штрафа в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного от двух до пяти месяцев, либо исправительным работам на срок до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев.

Г. БАТУРИНА,
помощник Ямало-Ненецкого
природоохранного прокурора,
юрист 3 класса

АСТРОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ (21 - 27 сентября 1998 г.)



Неделя в целом обещает сложиться достаточно позитивно и плодотворно. В среду Солнце перейдет точку осеннего равноденствия, вступив в зодиакальный знак Весов. Следом туда придет и Меркурий. Это сулит установление некоторого равновесия в делах и умонастроении. Звезды указывают, что в жизни очень важно чувство меры и порядка. Этот период наиболее удачен для партнерских контактов, согласованных действий во всех сферах. Небрежность и беззаботность, склонность к которым обострится со среды по пятницу, чреваты нарушением здоровья, финансовыми потерями, серьезными профессиональными просчетами, активным расщеплением.

ОВЕН. Чтобы неделя прошла успешно, старайтесь не допускать небрежности в профессиональной сфере. Малейший промах возмут на вооружение ваши тайные завистники. Тем более, что у них окажется достаточно повода для недоброжелательства в эти дни. Для пользы здоровья рекомендуем устроить разгрузочную неделю: без алкоголя.

ТЕЛЕЦ. Помехи и препятствия в виде соблазнов могут исходить от женщин и друзей. Если

сумеете устоять, вам удастся успешно решить многие вопросы, проявить блестящие профессиональные качества. Не придется разочаровываться в своем решении тем, кто совершит морской круиз.

БЛИЗНЕЦЫ. Деньги, которые можете получить по страховке или в наследство, спрячьте подальше от себя, так как есть риск довольно бездарно растратить их, оправдываясь хозяйственными нуждами. Разумное же размещение средств в ценные бумаги обещает неплохие дивиденды.

РАК. Острота ума и духовная энергия будут особо способствовать успеху в партнерском взаимодействии. Факторов особого невезения в эти дни не предвидится. Не исключены конфликты с близкими родственниками на материальной почве или из-за идейных разногласий.

ЛЕВ. Старания урегулировать финансовые трудности на данной неделе обещают привести к положительным результатам, что даст возможность расплатиться с долгами. Однако желательно временно воздержаться от дел, связанных с наследством, поскольку этот результат может оказаться неудовлетворительным для вас.

ДЕВА. Обстоятельства позволяют проявить себя энергичным и творческим специалистом, предпринимателем. Если вы решитесь на большие дела, можете рассчитывать на психологическую поддержку любимого человека, детей. В среду, четверг, пятницу есть вероятность подвергнуться штрафу, административному взысканию, причём за дело.

ВЕСЫ. Творческая энергия этих дней даст возможность сделать много полезного как на службе, так и в домашнем хозяйстве. По для сохранения стабильной работоспособности важно соблюдать режим работы и отдыха, ограничить употребление жидкости на ночь.

СКОРПИОН. Дайте точку опоры своему интеллектуальному потенциалу и вам будет по силам перевернуть мир. Ваш знак уникален тем, что способен открыть врата и в рай, и в ад, стоит лишь захотеть. На этой неделе у вас бу-

дет такая альтернатива. Постарайтесь быть объективным в оценке своих возможностей и не поддаваться на лживые заверения окружающих. Иначе неизбежны ошибки, денежная растрата.

СТРЕЛЕЦ. Если в эти дни вы разменяетесь на мимолетные и сомнительные удовольствия, упустите стоящие дела, сулящие значительную выгоду. Представится возможность подняться на несколько иной уровень в жизни. Материальные проблемы способны стать причиной разногласий в семье.

КОЗЕРОГ. Единственное условие, которое двигают звезды, - действовать в рамках закона. Тогда вам не придется ни о чем сожалеть и останется лишь пожинать плоды успешной деятельности. Некоторый урон авторитету способна нанести женщина, подняв громкий шум из ничего.

ВОДОЛЕЙ. Ваши неафишируемые связи именно в эти дни окажутся весьма полезными. Но одновременно с этим вас могут потревожить по поводу старых долгов, разного рода обязательств. Несоблюдение распорядка дня чревато ухудшением психологического и физического состояния. Благоприятно воздержание от алкоголя и умеренность в еде.

РЫБЫ. Постарайтесь внимательнее отнестись к деловым предложениям и проектам о совместной деятельности, хотя на первый взгляд они могут показаться нереальными. Незаметная для окружающих работа над собой позволит совершить то, что казалось недостижимым. "Яблоком раздора" в супружеских отношениях в середине недели станут финансы.

РИА "НОВОСТИ"

**ПО СВЕДЕНИЯМ
ОМСКОГО ГИДРОМЕТЦЕНТРА:
19-20 сентября без осадков, ветер северо-западный 5-10 м/сек. Температура ночью +2, -3. Днем +6, +11.**

Г Р А Ф И К

ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ НА ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

(время московское)

№519 КОРОТЧАЕВО - ТЮМЕНЬ	16; 17; 19; 21.09.98 г. далее отменен	- 14 ч. 50 м.
№520 ТЮМЕНЬ - КОРОТЧАЕВО	16.09.98 г. далее отменен	- 7 ч. 24 м.
№223 КОРОТЧАЕВО - ТЮМЕНЬ	19; 21; с 23.09.98 г. ежедневно	- 9 ч. 25 м.
№224 ТЮМЕНЬ - КОРОТЧАЕВО	18; 20; с 22.09.98 г. ежедневно	- 23 ч. 18 м.
№683 КОРОТЧАЕВО - СУРГУТ	17.09.98 г. 18; 20; 22; с 23.09.98 г. ежедневно	- 9 ч. 25 м. -14 ч. 50 м.
№684 СУРГУТ - КОРОТЧАЕВО	18;20; с 22.09.98 г. ежедневно	- 7 ч. 24 м.

18.09.98 г., 20.09.98 г., 22.09.98 г. - на Тюмень поездов нет.

УВАЖАЕМЫЕ ИЗБИРАТЕЛИ!

Приглашаем Вас принять участие в выборах депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по Ямало-Ненецкому одномандатному избирательному округу №225, посетив свой избирательный участок 27 сентября 1998 года с 8 до 22 часов местного времени.

В случае Вашего отсутствия в день выборов по месту жительства, Вы вправе проголосовать досрочно в помещении Пуровской территориальной избирательной комиссии с 12 сентября по 23 сентября по адресу: **п. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, администрация Пуровского района, кабинет №121**

или в помещении своей участковой избирательной комиссии с 24 по 26 сентября по месту жительства.
НЕ ЗАБУДЬТЕ ВЗЯТЬ С СОБОЙ ПАСПОРТ:

избирательные бюллетени выдаются только по паспорту
Территориальная избирательная комиссия

ПРЕДЛАГАЮ недорого автотехнику. Водитель категории "ВС" ищет работу. Обращаться: мкр. Советский, д.15, кв.16, в любое время.

ВЫШЛЮ ПОЧТОЙ

мотозапчасти к "ИЖам",
книги по ремонту.

АДРЕС:

427410, г. Воткинск,
узел связи,
абонентский ящик 23,

КЕНИГ

Николай Михайлович.

ТЕЛЕФОН:

(34145) 3-18-68.

Выпускающий редактор Н. В. КОНОНЕНКО Технический редактор А. И. ЛЕВЫЙ Главный редактор Г. Г. МЕРЗОСОВ



- Районная общественно-политическая еженедельная газета

Индекс 54360

Тираж
2200

У Ч Р Е Д И Т Е Л И :
Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района

НАШ АДРЕС:

626720 Тюменская область,
п. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20

Еженедельник зарегистрирован Екатеринбургской региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации. Свидетельство о регистрации №1 от 26.09.1990 г.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00. Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00. Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе администрации района.