



СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



№ 34 (2965)

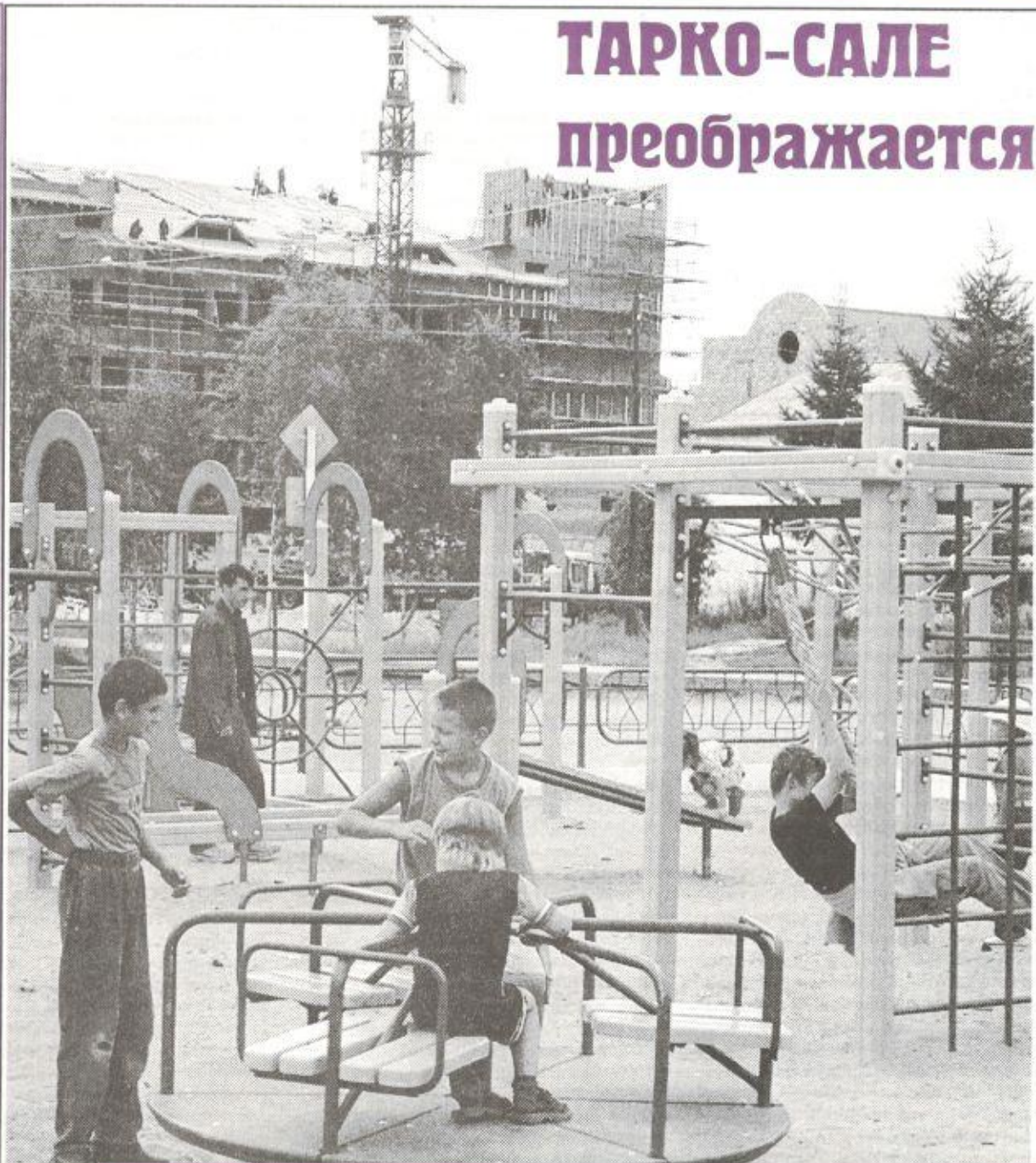
22 августа 2003 г.
пятница

E-mail: gsl@psv.ru
<http://sl.yamal.ru>

Цена 6 руб. 60 коп.
В рознице цена свободная.
Издается с января 1979г.

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

Дорогие друзья, уважаемые пуровчане! 12 лет назад, 22 августа 1991 года, был восстановлен исторический российский флаг. С тех пор мы отмечаем эту дату как День Государственного флага Российской Федерации. Богатая событиями, славная история России со времен Петра I неразрывно связана с российским триколором. Он стал символом многих открытий и побед, символом державности и величия России. Обязанность каждого гражданина - с уважением относиться к флагу России, с честью и достоинством выполнять свой долг перед Родиной. Поздравляю вас с праздником! Желаю счастья, семейного благополучия, отличного здоровья, мирного неба. Глава Пуровского района А. И. ОСТРЯГИН



ТАРКО-САЛЕ преображается

В этом году у нас опять юбилей - 70 лет поселку Тарко-Сале. Снова ремонтируют здания, укладывают тротуары, устанавливают красивые заборы. Подумали и о новом месте отдыха для молодежи - забил фонтан на реке Пур. Не забыли и о будущем Пуровского района - детях.

Большой восторг и радость вызвала у ребят и их родителей новая детская площадка напротив магазина «Для Вас». Здесь полное раздолье: можно поиграть в баскетбол, покататься на горках, покачаться на качелях. Все замечательно, если бы не одно «но». Рядом с детской площадкой находятся три выгребные ямы, которые не успевают вовремя выкачивать. Контраст шокирующий. Но, судя по количеству детей, ежедневно играющих на площадке, их это совсем не беспокоит. А взрослых?

НОВОСТИ РЕГИОНА НОВОСТИ РЕГИОНА НОВОСТИ РЕГИОНА НОВОСТИ РЕГИОНА

С 15 СЕНТЯБРЯ ДВИЖЕНИЕ ПЕЗДОВ ИЗ НОВОГО УРЕНГОЯ ВОЗОБНОВИТСЯ

13 августа в Новом Уренгое с рабочим визитом побывал первый заместитель министра МПС РФ Владимир Якунин. В состав делегации входил ряд чиновников МПС РФ, а также руководство Свердловской железной дороги. Сразу по прибытии в город представители МПС совместно с заместителем губернатора ЯНАО Олегом Демченко и мэром города Виктором Казариным отправились на вертолете осматривать участок железной дороги Новый Уренгой-Коротчаево. Кроме того, члены делегации посетили строящийся железнодорожный вокзал в поселке Коротчаево. Затем состоялось совещание в администрации Нового Уренгоя и пресс-конференция.

Как сказал на пресс-конференции заместитель министра МПС РФ Владимир Якунин, проблем много, но все они решаемые, график выполнения работ очень напряженный, тем не менее, темп, взятый строителями, дает уверенность в том, что 15 сентября поезд из Нового Уренгоя на большую землю все же отправится. На сегодняшний день из 420 миллионов, выделенных на этот год, освоено 131 миллион рублей. В целом стоимость работ по реконструкции участка оценивается в 840 миллионов рублей, вторая часть средств будет освоена в 2004 году.

Начальник Свердловской железной дороги Александр Мишарин рассказал, что уже разработан дизайн фирменного состава «Ямал», который будет с 15 сентября курсировать между Новым Уренгоем и Москвой. Пока поезд будет ходить раз в 10 дней, а уже с нового года периодичность сократится до трех дней. Состав будет насчитывать 18 вагонов: 1 - СВ, 8 - купе, 8 - плацкартных и одну камеру хранения. Поезд планируется оборудовать спутниковой связью, а цена билета в вагонах повышенной комфортности будет значительно ниже тарифов на авиаперевозки.

И ТЕПЛО, И ШКОЛЫ - К СЕЗОНУ ГОТОВЫ

Столицу Ямало-Ненецкого автономного округа с рабочим визитом посетил полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе Петр Латышев.

Основными были вопросы, связанные с ходом завершения работ по подготовке к новому отопительному сезону, вопросы по подготовке к новому учебному году, а также обсуждался ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением предстоящих выборов в Государственную думу РФ и выборов главы государства в рамках новых федеральных законов, регулирующих выборную кампанию.

Губернатор ЯНАО Юрий Неелов и полпред Петр Латышев провели совещание, на котором присутствовали заместители губернатора и начальники департаментов администрации автономного округа.

Заместитель губернатора ЯНАО по транспорту, связи и функционированию систем жизнеобеспечения Олег Демченко доложил, что подготовка к зиме заканчивается. Он отметил, что в этом году в 4 раза больше,

чем в прошлом, будет отремонтировано жилого фонда, в 9 раз - ветхих тепловых сетей. Завершается создание запаса топлива. И нерешенных вопросов на территории Ямала по подготовке городов и поселков к зимнему отопительному сезону нет.

Особое внимание было уделено подготовке школ к новому учебному году. 80 % школ готово к новому учебному году - отремонтированы, укомплектованы учебниками, пособиями, новой мебелью. Но существует большая проблема с лицензированием общеобразовательных учреждений в части противопожарной безопасности, т. к. большое количество школ в деревянном исполнении постройки 60-70-х годов. Поэтому руководству департамента образования совместно с противопожарными службами на местах предстоит работа по созданию соответствующих условий для безопасности детей.

«ГАЗПРОМ» ДАСТ РАБОТУ И СТРОИТ НОВЫЙ КОРИДОР

В центральном офисе ОАО «Газпром» состоялось совещание по вопросам освоения месторождений полуострова Ямал. Совещание провел заместитель председателя правления ОАО «Газпром» Александр Ананьев.

В работе совещания приняли участие члены правления «Газпрома», первый зам. министра транспорта РФ Вячеслав Рукша, представители министерства энергетики, руководители добывающих дочерних компаний и подразделений администрации ОАО «Газпром», представители научных, проектных и строительных организаций, занимающихся проблемами развития российской нефтегазовой отрасли.

На совещании были рассмотрены вопросы о первоочередных объектах освоения, сроках разработки проектной документации и реализации программы освоения месторождений полуострова Ямал, технических решениях по подготовке и транспорту газа, транспортной схеме доставки грузов.

Главной особенностью предстоящего освоения станет минимизация затрат при использовании новых технических решений. В частности, в целях сокращения этих затрат было предложено создать минимально необходимую инфраструктуру на полуострове, а также применить вахтово-экспедиционный метод работы.

Новый газотранспортный коридор от ямалских месторождений будет проложен через город Ухта. Его протяженность составит около 1,5 тысячи км. Строительство этого коридора является оптимальным вариантом с точки зрения экономической эффективности. Кроме того, он позволит в будущем сохранить необходимый резерв в газотранспортном коридоре Ямбург - Европейская часть РФ для транспортировки газа независимых производителей из перспективных районов газодобычи Большехетской впадины, полуострова Гыдан и полуострова Таймыр.

На совещании были приняты решения, направленные на ускорение работ по подготовке и реализации программы освоения первоочередных базовых месторождений по-

луострова Ямал с целью обеспечения объемов добычи и транспорта газа в соответствии с энергетической стратегией России.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Полномочный представитель Президента России в УрФО Петр Латышев провел расширенное заседание окружной координационной группы по выборам депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.

Координационная группа создана по распоряжению полпреда. Основной ее задачей является координация деятельности органов власти и управления Уральского федерального округа по обеспечению законности в ходе проведения предстоящей избирательной кампании. В состав окружной рабочей группы вошли руководители окружных органов МВД, ФСБ, МПТР, МЧС, Минюста, ОАО «Уралсвязинформ». Ее председатель - заместитель полпреда М. Пономарев, секретарь координационной группы - начальник отдела по работе со СМИ и общественными объединениями аппарата полпреда Б. Кириллов. Аналогичные группы сформированы распоряжением полпреда в каждом субъекте Федерации, входящем в состав УрФО.

Открывая заседание, Петр Латышев отметил, что предстоящие выборы будут первыми федеральными выборами, которые проводятся в условиях действия обновленного избирательного законодательства. При этом существенно меняется правовой режим деятельности всех участников избирательного процесса.

Кардинальным образом возрастает роль политических партий. Согласно положениям Федеральных законов «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и «О политических партиях», с июля 2003 года общероссийская партия стала единственным видом общественного объединения, который может выдвигать кандидатов на выборах всех уровней. Изменился принцип формирования избирательных комиссий всех уровней, не менее половины членов которых теперь назначается по предложениям политических партий. Увеличивается роль судебных органов в избирательном процессе. Так, отмена регистрации кандидата или избирательного объединения, ранее находившаяся в компетенции избирательных комиссий, сегодня может осуществляться только по решению суда. Значительно более жесткими стали требования к ведению агитации средствами массовой информации и к освещению СМИ хода избирательной кампании. Это должно воспрепятствовать использованию масс-медиа в качестве орудия информационных войн и противодействовать распространению так называемого «черного пиара» через СМИ.

В ходе заседания члены окружной координационной группы утвердили план ее работы и перечень первоочередных мер по организации неукоснительного соблюдения федерального законодательства о выборах на территории УрФО.

(По материалам ИА «Север-Пресс»)

Новый Трудовой рубеж

Нефтяная компания «Таркосаленефтегаз» к профессиональному празднику готовится основательно. 17 августа газовый промысел отпраздновал об очередном рубеже - с начала разработки добыто 30 млрд. кубометров сенноманского газа.

В декабрьский морозный день 1999 года «Таркосаленефтегаз» праздновал первую «газовую» победу - в эксплуатацию была запущена установка предварительной подготовки газа. В 2002 году компания вышла на проектный рубеж и ежемесячно может добывать более 1 млрд. кубометров природного газа, что составляет в ежегодном измерении 2,5 % всего российского газа.

Весной 2003 года завершена программа по фонду эксплуатационных скважин. Сдано в эксплуатацию новое пожарное депо. Заметно улучшились на промысле условия труда и отдыха сотрудников, с открытием столовой на газовом промысле экономится обеденное время.



Идет совещание у начальника промысла

Но самое главное, за это время на промысле сформировался коллектив профессионалов. Здесь рождено немало добрых традиций: проводить вместе новогодние праздники, устраивать добрые «капустники», отстаивать спортивную честь промысла на всех соревнованиях компании. Кабинет начальника промысла украшают кубки, и не без гордости Андрей Анатольевич Кузьмин всем гостям после посещения цехов и решения рабочих вопросов рассказывает и об этих победах. О том, что люди на промысле создали свою теплую, семейную атмосферу, рассказывают молодые специалисты. Станислав Владимирович Разгон во время производственных практик работал на всех промыслах компании и после окончания Тюменского нефтегазового университета вернулся на ставшее родным предприятие. Говорит, посчастливилось, что на работу взяли именно на газовый промысел. О добром духе, царящем на промысле, свидетельствуют и аккуратно ухоженные газоны, цветы и фонтаны в холлах административного здания, аквариумы с рыбками в операторской.

Слаженная работа каждой смены - это прежде всего коллективный труд, и от его точной работы зависит плановая работа установки комплексной подготовки газа, считает главный инженер промысла Александр Иванович Гиря.

Задают трудовой ритм и слаженность: ведущий геолог Ю. В. Невредимов, мастер участка В. Я. Ждан, операторы М. Д. Гадисов и М. В. Клыковский, оператор по добыче Н. В. Чурсин, слесарь ТВС С. А. Вайцель, слесари-ремонтники А. М. Павлов и А. А. Глазунов, тобольская вахта специалистов: начальник службы добычи В. Л. Журавлев, инженер-технолог И. Б. Дмитриев, операторы ТХУ УКПГ А. В. Новопашин, С. А. Костромин, Ф. С. Усманов.

Есть еще одна гордость у коллектива промысла: многие специалисты, работавшие здесь, продолжили карьерный рост и сейчас возглавляют другие службы в компании. Например, С. В. Дарвин - заместитель главного энергетика, В. Х. Хусаинов - начальник геологического отдела, И. А. Ершов - заместитель главного механика, В. В. Воробьев - геолог I категории нефтяного промысла, В. И. Ерошенко - начальник участка КИПиА газоконденсатного промысла. Промысел становится производственной школой для специалистов. Молодые специалисты П. А. Молчан и А. А. Беляев, получившие без отрыва от производства высшее образование, уже стали мастерами, Р. П. Прокопьев - сменным инженером. Ежегодно на промысле проходят практику студенты, только в этом году 14 будущих специалистов компании в летнее время работали на разных участках промысла.

Газовый промысел продолжает развиваться. Следующим важным этапом обустройства станет строительство дожимной компрессорной станции. Впереди новые задачи, новые трудовые рубежи, а значит, Ямал, Россия на десятки лет будут обеспечены газом, энергией, теплом.

Отдел информации и связи с общественностью
ОАО «НК «Таркосаленефтегаз»



«Слава вам, идущие обедать миллионы!»

8 августа в п. Тарко-Сале проходил расширенный семинар по теме «Как защитить права коренным малочисленным народам Севера на основе Конституции Российской Федерации, законов РФ и ЯНАО». В семинаре участвовали: вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Лариса Ивановна Абрютинина (ниже публикуются выдержки из ее доклада), заместитель директора правового центра «Родник» г. Москвы Екатерина Аркадьевна Гричушкина, журналист японской газеты «Асахи» Кобаячи Хироюки, главы общин Пуровского района, представители малочисленных народов Севера из близлежащих районов, городов Ноябрьска, Салехарда, Губкинского, представители предприятий нефтегазового комплекса, администрации Пуровского района и общественных организаций.

В конце проведения заседания присутствовавшие на семинаре приняли резолюцию с рекомендациями.

«Как защитить свои права коренным малочисленным народам Севера на основе Конституции РФ, законов РФ и ЯНАО»

Из выступления Ларисы Ивановны АБРЮТИНОЙ - вице-президента Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока



Когда речь идет о причинах проблем коренных малочисленных народов Севера, приходится слышать различные, иногда диаметрально противоположные, точки зрения. Например, что на советском этапе коренные малочисленные народы Севера России были объектом политики этноцида или, напротив, политики патернализма. Здесь многие пытаются проводить параллели с Западом.

Я считаю, что в чистом виде ни одна из этих точек зрения не может быть признана верной. Все гораздо сложнее, и если говорить очень кратко, то причины кризиса можно описать так. Меры советской власти были направлены: во-первых, на трансформацию важнейших компонентов антропологической и этнической сущности, во-вторых, они были ошибочными с научной точки и проводились некомпетентными людьми, в-третьих, были тотальными и очень интенсивными.

Эти три главных особенности я называю внешними факторами воздействия. По сравнению с другими группами населения России эти воздействия были беспрецедентными, ведь народы Севера были самыми архаичными, а «подтянуть» их хотели до самого передового уровня. Пришлось выдержать не только коллективизацию и запрет своей религии, но и распрощаться с детьми и кочевым образом жизни и даже типом питания. Вследствие этого у народов Севера произошли серьезные внутренние трансформации как на индивидуальном, так и на общезнаменном уровне. То есть внутри общества малочисленных народов образовался стойкий комплекс внутренних причин кризиса. Этот комплекс является уже самостоятельным, то есть кризис вряд ли можно преодолеть даже при устранении внешних причин, что последние годы пытаются делать в нашей стране, правда, не очень решительно.

Самыми негативными последствиями внутреннего кризиса является катастрофическое снижение самосознания и стойкая депрессия, дефицит всех видов активности. В условиях рынка эти особенности смерти подобны. Очень часто это депрессивное состояние северных этносов воспринимается и характеризуется как «изживенчество». Конечно, подобная точка зрения является необоснованной и кощунственной, но главная беда заключается в том, что непонимание или неправильная диагнос-

тика состояния малочисленных народов Севера ведет к неправильным рецептам преодоления кризиса.

Все сказанное имеет прямое отношение к вопросу защиты прав коренных малочисленных народов Севера и деятельности общественных организаций. Ведь если смотреть на вопрос защиты прав с точки здравого смысла, то для того, чтобы говорить, а тем более действовать в этом направлении, нужно, как минимум, чтобы сами народы хотели иметь эти права. Но мне кажется, что здесь мы очень часто принимаем желаемое за действительное. Знаете, как-то один западный журналист сказал следующее: «Коренным народам все эти права, за которые вы боретесь, нужны как свадебный наряд столетней бабке». Обидно, но в этом есть доля истины и, опять-таки, по причине пассивного угнетенного состояния массы людей. Я сама не раз убеждалась в правильности такой оценки.

Мне кажется, что многое из бесконечных дискуссий по поводу прав не имеет никакого смысла в современных условиях. Даже если и будут написаны самые совершенные правовые акты, то ими просто некому будет пользоваться, или они будут бессовестно и повсеместно искажаться, не встречая никакого сопротивления со стороны населения. Впрочем, создание совершенных законодательных актов нам пока не грозит, а те, которые создаются, нельзя назвать ни эффективными, ни решительными.

Причина неэффективности часто заключается в противоречиях между правозащитниками и законодателями. Правозащитники требуют радикального решения вопроса о ратификации Конвенции 169, передачи земель коренным народам, создания Парламента народов Севера и других подобных западных мер, а законодатели опасаются, что это чревато закреплением привилегий по национальному признаку и даже территориальным обособлением. Мне кажется, что дискуссии носят оторванный от жизни характер и что участники дискуссий далеки от понимания ситуации и понимания истинных нужд коренных малочисленных народов Севера. Но здесь важно не путать нужды народа и отдельных преуспевших его представителей. Ведь можно представить себе даже создание Парламента народов Севера, но мне кажется, что такой Парламент будет жить сам по себе, а народ - сам по себе.

Я не хочу, чтобы у вас создалось впечатление, что я только критикую и все отвергаю. Нет, просто я считаю неразумным кричать и требовать удовлетворения всех возможных и невозможных прав сейчас и немедленно. А потом забывать об этом до следующей конференции. Нужно исходить, во-первых, из самых насущных проблем, во-вторых, из востребованности запрашиваемых прав, а в-третьих, из реальности их реализации в ближайшем будущем.

Исходя из этих соображений, я считаю, что на первый план нужно выдвинуть удовлетворение тех прав, которые помогут преодолению внутренних проблем, кризиса, и первыми здесь являются два вида прав: право на социальную защищенность и здоровье. Таким образом, на первый план должно быть выдвинуто удовлетворение права на трудоустройство.

В статье 7 Конституции Российской Федерации говорится, что «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Реализация прав на социальную защищенность, а значит, и здоровье определяется целым рядом обязательных государственных гарантий. Сюда в первую очередь нужно отнести:

- законодательное закрепление таких условий экономической деятельности, при которых человек реально обладает всеми конституционно признанными правами и свободами и, таким образом, в состоянии своим трудом, а следовательно достойным заработком, обеспечить здоровый образ жизни. Тогда не потребуются никаких дополнительных льгот, пособий и благотворительности;

- установление гарантированного минимального размера оплаты труда, государственных пенсий и пособий и другие гарантии социальной защиты, бесплатность образования, государственная поддержка семьи, материнства, детства, инвалидов, пенсионеров, пожилых граждан, создание системы социальных служб;

- осуществление контроля за соблюдением законодательства, создание правовых, политических, материальных, организационных условий для поддержания личной инициативы людей в экономической сфере;

- возможность эффективной, в том числе

судебной защиты прав и свобод человека в этой сфере.

Говоря короче, необходимо срочное создание или воссоздание продуктивной хозяйственной деятельности, разрушенной в ходе рыночных реформ. Это обязанность, которая должна всецело лечь на плечи государства и ни в коем случае не должна перекладываться на плечи самого населения по принципу «спасение утопающих - дело рук самих утопающих». Очень важным в соответствии с социальной политикой российского государства является и право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

К сожалению, в нашей стране этот вопрос не нашел справедливого и эффективного решения ни в русле законодательных актов, ни, тем более, на практике. То, что мы имеем сейчас, представляется шагом назад по сравнению с советским периодом, кроме того, методы и подходы, которые действуют при организации здравоохранения территорий проживания малочисленных народов Севера, противостоят рекомендациям ВОЗ и принципам международного права. Разительным примером этого противоречия является Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Раз-

дел, посвященный здоровью, - это просто пародия на «гарантию прав».

Таким образом, я считаю, что права на трудоустройство и на здоровье в настоящий момент являются для малочисленных народов самыми насущными. Одновременно они являются главным ключом в решении проблем. Если эти права мы заявим, а затем воплотим в жизнь, то тогда остальные права начнут ощущаться, заявляться и реализовываться широкими слоями населения снизу. Почему это произойдет? Потому что удовлетворение прав на социальную защищенность и здоровье поможет преодолеть внутренние причины кризиса.

РЕКОМЕНДАЦИИ

расширенного семинара «Как защитить свои права коренным малочисленным народам Севера на основе Конституции РФ, законов РФ и ЯНАО», посвященного Дню коренных народов мира

8 августа 2003 г.

п. Тарко-Сале

В России последнее десятилетие было сложным и динамичным периодом перехода к новым социально-экономическим отношениям. Рыночные отношения обострили целый ряд негативных сторон развития малочисленных народов Севера. Выросли безработица, заболеваемость, смертность. Возникла необходимость пересмотра экономических, социальных и правовых аспектов взаимодействия малочисленных народов Севера с властью, промышленными предприятиями и другими участниками освоения природных ресурсов энергетического комплекса.

Интенсивная индустриализация и освоение природных ресурсов существенно затрагивают традиционный быт, устои, образ жизни народов Севера. Промышленность нарушает вековую гармонию человека и природы, гармонию, которая сохраняет среду жизни северян и природу.

Известно, что судьбой коренных малочисленных народов в настоящее время обеспокоено все мировое сообщество. Не случайно Организация Объединенных Наций объявила десятилетие коренных малочисленных народов.

Мы, участники расширенного семинара, обсудив и проанализировав широкий круг вопросов, связанных с защитой прав коренных малочисленных народов Севера на основе Конституции РФ, законов РФ, ЯНАО в местах проживания коренных малочисленных народов Севера, отмечаем, что исполнительными органами местного самоуправления, представительным органом местного самоуправления, общественным движением коренных малочисленных народов Севера ЯНАО, предприятиями НГК, ведущими производственную деятельность на территории ЯНАО, предпринимаются определенные меры по обеспечению условий для социального, экономического, национально-культурного развития коренных жителей, по оказанию всемерного содействия сохранению и развитию традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера.

Вместе с тем, участники совещания обеспокоены низким уровнем жизни, отсутствием устойчивых связей и информации о состоянии социально-экономического и культурного развития этих народов, глубоким кризисом в традиционных отраслях хозяйствования, приведшими к значительному ухудшению уровня жизни.

Основываясь на материалах докладов, дискуссии, предложений, принимаем следующее решение и рекомендации:

1. Обратиться к Президенту РФ:

- обязать Правительство РФ срочно разработать Положения к статьям Земельного кодекса и механизм их реализации при изъятии земель для нужд, не связанных с сельхозпроизводством, влекущих за собой нарушение традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера, и выплаты компенсации;
- закрепить земельные участки за общинами коренных малочисленных народов Севера и передать в арендное пользование сроком не менее 50 лет на безвозмездной основе.

2. Обратиться губернатору ЯНАО для принятия мер:

- по правовому совершенствованию механизмов компенсации за использование природных ресурсов и ущерб, причиненный природной среде в местах традиционного расселения коренных малочисленных народов Севера, а также их сельскохозяйственных угодий и промыслов;
- по продуктивному развитию традиционных отраслей хозяйства, культуры и быта коренных малочисленных народов Севера;

- по проведению ресурсной оценки земель ЯНАО;
- по разработке методики расчета убытков (в том числе упущенной выгоды) при отводе земель (олениных пастбищ) под промышленное освоение хозяйствующим субъектам.

3. Обратиться в Государственную думу ЯНАО с предложением:

- разработать Закон ЯНАО о представительстве коренных малочисленных народов Севера в исполнительной и представительной власти округа и муниципальных образований.

4. Обратиться к главам муниципальных образований:

- предусматривать ежегодно в договорах с предприятиями нефтегазового комплекса вопросы социально-экономического развития национальных поселков, традиционных мест проживания кочующего аборигенного населения и укрепления материально-технической базы предприятий, занимающихся традиционными отраслями производства, независимо от форм собственности;
- производить районные социальные выплаты в размере 3 МРОТ из средств районного бюджета в счет платежей за пользование недрами лицам из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, занимающихся традиционными промыслами, независимо от форм собственности;
- ввести в администрациях муниципальных образований должность заместителя по работе с коренными малочисленными народами Севера (представитель из числа малочисленных народов Севера);
- оказать помощь в строительстве изгородей для содержания оленей и в приобретении оленей.

5. Обратиться к представительным органам муниципальных образований ЯНАО:

- предусмотреть при формировании бюджетов муниципальных образований начисление дотации общинам и сельскохозяйственным предприятиям на всю производимую продукцию национальных промыслов.

6. Районным службам по делам МНС:

- оказывать помощь в организации трудоустройства коренного населения из числа малочисленных народов Севера;
- подготовить и разработать районную программу трудоустройства коренных малочисленных народов Севера.

7. Предприятиям ТЭК:

- оказывать финансовую, материальную поддержку в строительстве жилья на стойбищах, в национальных деревнях и населенных пунктах района;
- бережно относиться к землям традиционного хозяйствования коренных малочисленных народов Севера;
- оптимизировать нефтегазодобычу и другие процессы освоения природных ресурсов;
- на всех предприятиях ТЭК принять «Кодекс поведения работника ТЭК».

8. Ассоциации «Ямал - потомкам!»:

- способствовать сохранению и возрождению культуры коренных малочисленных народов Севера;
- способствовать возрождению национальных фермерских хозяйств, национальных предприятий.

Материалы к публикации подготовила Л. БАТАЕВА



25, понедельник

1 канал ОРТ

06.00 Телеканал «Доброе утро».
09.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости.
09.05 «Земля любви, земля надежды». Сериал.
10.00 Комедийный сериал «Ребята из нашего города».
10.55 Легкая атлетика. Чемпионат мира.
11.40 Следствие ведет Колбков.
12.20 Приключенческий фильм «Патерлящие кораблекрушения».
14.05 «Город женщин». Телевизионное шоу.
15.15 Фильм Юлия Карасика «Собственное мнение».
17.00 Детективный сериал «На углу, у Патриарших-2».
18.20 Смехоланорама.
18.50 «Земля любви, земля надежды». Сериал.
19.50 Многосерийный фильм «Граница. Таежный роман».
21.00, 23.30 Время.
21.30 Многосерийный фильм «Сыщик без лицензии».
22.40 Тайны века. «Титаник. Русская версия».
00.00 Что боятся люди. «Страх». Фильм 2-й.
00.50 Легкая атлетика. Чемпионат мира.

Канал «РОССИЯ»

05.00, 06.23, 06.53, 07.23, 07.53, 08.30 «Доброе утро, Россия!»
06.15, 06.45, 08.10 «ВЕСТИ-РЕГИОН-ТЮМЕНЬ».
07.15, 07.45 Местное время. Вести. Салехард.
08.45 Комедия «Голый пистолет-2 1/2. Запах страха».
10.25 «Ах. Маленькие комедии».
10.45, 13.45, 16.25, 23.20, 04.45 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ.
11.00, 14.00, 17.00, 20.00 ВЕСТИ.
11.30 Местное время. Вести недели. Ямал.
11.50 «Короткое замыкание». Ток-шоу.
12.50 «Подводная экспедиция с Иваном Затевахинным».
14.10, 16.40 «Вести-Регион-Тюмень».
14.30 «Что хочет женщина». Ток-шоу.
15.30 Телесериал «Лучший город Земли».
17.10 Хрустальный мир.

17.10 Телесериал «Гражданка начальник».
18.05 Мелодрама «Ундина».
19.00 «Комиссар Рекс». Телесериал.
20.30 Местное время. Вести. Ямал.
20.50 «Спокойной ночи, малыши»
20.55 Сериал «Каменская. Чужая маска». 1-я серия.
22.00 Детектив «Марш Турецкого-3. Имеются человеческие жертвы».
23.00 «ВЕСТИ +».
23.35 Острозюжетный фильм «Письма убийцы».
01.15 «Футбол России». Спортивная программа.
01.45 Легкая атлетика. Чемпионат мира.
02.45 Фильм «Один из голливудской десятки».
04.15 Канал «Евроноьюс».

Канал НТВ

06.00 УТРО на НТВ.
08.50 Боевик «АГЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ-2. ТЕХНОЛОГИЯ УБИЙСТВА».
10.00, 12.00, 15.00, 17.00, 19.00, 22.00 «СЕГОДНЯ».
10.25 ЗОЛОТОЙ ФОНД НТВ.
«НАМЕДНИ - 2002».
12.30 Ток-шоу «СТРАНА СОВЕТОВ».
13.35 Детектив «СЕЗОН ОХОТЫ». 1-я серия.
14.45 КРИМИНАЛ.
15.35 Ток-шоу «ПРИНЦИП ДОМИНО».
17.30 Сериал «СКОРАЯ ПОМОЩЬ-3».
18.25 «ВНИМАНИЕ. РОЗЫСК».
ЗНАКОМСТВО НА МИЛЛИОН ДОЛЛАРОВ.
19.35 Сериал «УЛИЦЫ РАЗБИТЫХ ФОНАРЕЙ. ЭХО БЛОКАДЫ».
20.45 Острозюжетный детектив «ДРОНГО». 1-я серия.
22.35 Сериал «КЛАН СОПРАНО».
23.55 Сериал «УЛИЦЫ РАЗБИТЫХ ФОНАРЕЙ»
01.05 «СТРАНА И МИР». Главные события дня.
01.35 «РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ПЛАТА ЗА ВХОД». Фильм четвертый. «ТОРГ УМЕСТЕН».

Канал ЯМАЛ

06.00 Муз-ТВ.
10.00 Серия за серией «Подводная лодка».
10.55 «Расписание на послезавтра». Художественный фильм.

12.20 Телеканал ЯМАЛ представляет проект «ТелеМЫ». Все муниципальные образования Ямала - крупным планом.
13.00, 19.30, 22.30 «ВРЕМЯ ЯМАЛА».
13.25 «Актуальное интервью».
13.40 «В нашем масштабе».
14.00 «Путевые заметки. Намибия. Суровая красота юго-западной Африки». Документальный сериал.
14.30 «Дикая природа Америки». Документальный сериал.
15.00 «Маленькие супергерои». Мультипликационный сериал.
15.30 «Маленькие Эйнштейны». Живой и увлекательный телесериал для детей.
16.00 Мультифильм.
16.15 «Я прошёл всю эту школу». Документальный фильм.
17.00 КИНО. RU «Тени исчезают в полдень». 1-я серия.
18.25 Программа на ненецком языке «Ялмдад* нумгы».
18.45 «Главные роли». Телесериал.
20.00 «ДЕНЬ».
20.40 «Преобразования в средствах массовой информации». Документальный сериал.
21.10 КИНО. RU «Тени исчезают в полдень». 1-я серия.
22.50 Л. Максакова и А. Балуев в фильме «Му-Му».
00.35 «Дикая природа Америки». Документальный сериал.
01.05 Муз-ТВ.

Канал ТВЦ

08.00 Информационно-развлекательный канал «Настроение».
11.05 «Одинокий голубь». Телесериал.
11.50 «Наш сад».
12.05 «Квадратные метры».
12.20 «Спорт-экстрим».
12.40 «Телемагазин».
13.00, 16.00, 20.00, 00.00, 02.10 СОБЫТИЯ. Время московское.
13.15 Телеканал «Дата».
14.15 Программа «Момент истины».
15.10 «Опасная зона».
15.30 «Деловая Москва».
16.15 «Инспектор Деррик». Криминальный телесериал.
17.20 «Войди в свой дом».
17.30 «Дети спасают животных». Телесериал.
18.00 «Регионы: прямая речь».
18.30 «Прорыв».
19.00 «Цыганская любовь». Телесериал.
20.15 «Российское кино в Выборге».
20.45 «Горячие точки». Эфиопия. Часть 1-я.
21.50 «Пять минут деловой Москвы».
22.00 РОССИЙСКОЕ КИНО. «Человек с бульвара Капуцинов».
00.45 «Особая папка».
01.20 «Времечко».
01.50 «Петровка, 38».
02.30 «Очевидное-невероятное».

03.00 «Джаз в саду Эрмитаж».

Канал ТНТ

06.00, 09.00 «Завтрак с Дискавери». Познавательная передача.
06.50 «Истории океанов».
«Певцы океана». Познавательная передача.
07.20 Мультимир. «Волшебный школьный автобус».
07.45, 12.30 Мультимир. «Челрепашки-ниндзя».
08.30, 13.30 ТВ-клуб.
10.00 «ТОТ САМЫЙ МЮНХГАУЗЕН». Комедия.
11.30 «Тайный мир...» «Супермодели». Документальный фильм.
13.15 «Наши песни». Музыкальная программа.
14.00 «НОВАЯ ЖЕРТВА». Детективная мелодрама.
15.00 «НАША СЕКРЕТНАЯ ЖИЗНЬ». Молодежный сериал.
16.00, 21.00 Борьба за «ДОМ».
17.00, 20.00, 00.20 «Окна». Так-шоу.
18.00 «Бремя денег».
19.00 Служба Личных Новостей.
19.30, 23.50 Москва: инструкция по применению.
22.00 Комедия «АЛЬФОНС».
01.20 «ПЕРВАЯ ВОЛНА». Фантастический сериал.
02.15 «НОВАЯ ЖЕРТВА». Детективная мелодрама.
03.10 «УВД. КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА». Комедийный сериал.

Канал REN-TV

04.30, 12.30, 19.30 «24». Информационная программа.
05.00, 10.25 «Безумный мир». Документальный фильм.
05.30, 14.50 «ПАУЭР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОГУЧИЕ РЕЙНДЖЕРЫ». Телесериал.
05.55, 14.25 «Гаджет и Гаджетина». Мультипликационный сериал.
06.20, 14.00 «Близнецы судьбы». Мультипликационный сериал.
06.45 «МАЛКОЛЬМ ПОСЕРЕДИНЕ». Комедийный сериал.
07.15 «КРУТОЙ УОКЕР». Телесериал.
08.15 Фильм Киры Муратовой «КОРОТКИЕ ВСТРЕЧИ».
11.00 «ВИНО ЛЮБВИ». Теленовелла.
11.55 «Нарядпротив». Телеигра.
12.50 «КОБРА-2». Телесериал.
15.15 Приключенческий фильм «ШЕРЛОК ХОЛМС И ДОКТОР ВАТСОН. XX ВЕК НАЧИНАЕТСЯ».
17.55 «Царь горы». Мультипликационная серия.
18.20 «КОБРА-2». Телесериал.
20.05 Фильм «РАЗЪЯРЕННЫЕ МОНСТРЫ».
22.30 «САГА О ФОРСАЙТАХ». Телесериал.
23.35 Ночной музыкальный канал.

26, вторник

1 канал ОРТ

06.00 Телеканал «Доброе утро».

09.00, 12.00, 15.00, 18.00 Новости.
09.05 «Земля любви, земля надежды». Сериал.
10.00 Комедийный сериал «Ребята из нашего города».
10.55 Легкая атлетика. Чемпионат мира.
11.35 Дисней-клуб. «Ким Пять-плюсом».
12.15 Мел Брукс в комедии «Деньги не пахнут».
14.05 «Город женщин». Телевизионное шоу.
15.15 «Ералаш».
15.35 Боевик «Один и без оружия».
17.00 Детективный сериал «На углу, у Патриарших-2».
18.20 «Кумиры».
18.50 «Земля любви, земля надежды». Сериал.
19.50 Многосерийный фильм «Граница. Таежный роман».
21.00, 23.30 Время.
21.30 Многосерийный фильм «Сыщик без лицензии».
22.40 Кремль-9. «Василий Сталин. Взлет».
00.00 «На футболе».
00.25 Легкая атлетика. Чемпионат мира.
01.30 Острозюжетный фильм «Чувствуй Миннесоту».

Канал «РОССИЯ»

05.00, 06.23, 06.53, 07.23, 07.53, 08.30 «Доброе утро, Россия!»
06.15, 06.45, 08.10 «ВЕСТИ-РЕГИОН-ТЮМЕНЬ».
07.15, 07.45 Местное время. Вести. Салехард.
08.45 Сериал «Каменская. Чужая маска».
09.50 «Аншлаг».
10.45, 13.45, 16.25, 00.15, 04.45 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ.
11.00, 14.00, 17.00, 20.00 ВЕСТИ.
11.30 Местное время. Вести. Ямал.
11.50 «Короткое замыкание». Ток-шоу.
12.50 Детектив «Марш Турецкого-3. Имеются человеческие жертвы».
14.10 Время Новое (информационная программа УРФО).
14.30 «Что хочет женщина». Ток-шоу.
15.30 Телесериал «Лучший город Земли».
16.40 «Вести-Регион-Тюмень».
17.10 Хрустальный мир.
18.05 Елена Хмельницкая в мелодраме «Ундина».
19.00 «Комиссар Рекс». Телесериал.
20.30 Местное время. Вести. Ямал.
20.50 «Спокойной ночи, малыши»
20.55 Сериал «Каменская. Чужая маска».
22.00 Детектив «Марш Турецкого-3. Имеются человеческие жертвы».
23.00 «ВЕСТИ +».
23.20 «Раскрыть и доказать».
00.30 Боевик «Путь якудзы».

НАШ СОВЕТ

№ 3 (03)
август, 2003

Путь основания - новая школа

Учитель и ученик - сотрудничество

Родители и учителя - единомышленники

Отец и дети - воспитание души

Малая Ямалка - путь к открытию

Здоровье народа - основа страны

ИМЕЙ СМЕЛОСТЬ ЗНАТЬ,
ИМЕЙ СОВЕСТЬ ДУМАТЬ

К нашим читателям

Уважаемые коллеги!

Совсем скоро наступит новый 2003-2004 учебный год. Но именно сейчас происходит переосмысление и оценка достигнутого, строятся планы на будущее. От вас, вашего подвижничества труда, педагогического творчества зависит - станут ли они реальностью, а это под силу вам, верящим в безграничные возможности ребенка, любящим его таким, какой он есть. Ваша любовь к детям и работе, вечно юная душа, знания и опыт всегда будут востребованы. В ваших руках судьбы наших детей - создателей будущего Ямала, России.

Примите мои самые искренние поздравления и пожелания творческих успехов в новом учебном году.

Председатель Пуровского районного комитета образования

В. С. ЗАЙЦЕВ

Обсуждаем проект Положения о порядке аттестации руководителей и педагогических работников...

с. II-III.

Перед дорогой длиной в целый учебный год посидим, подумаем, поговорим...

с. IV-VI.

Межведомственная образовательная комиссия сообщает...

с. VII.

Трудно выделить приоритеты в учебно-воспитательной работе начального звена школы. И все-таки...

с. VIII-IX.

Актуальным для многих детских садов остается вопрос совершенствования работы с семьей...

с. IX.

Ψ-фактор - родителям: Не падайте духом. Не надо. Все будет хорошо. Вашему малышу повезет...

с. X-XI.

Приглашаем на @вгустовский интернет-педсовет - 2003 «Влияние информатизации на развитие школы»...

с. XII.



Накануне каждого учебного года школьные проблемы удостоиваются внимательного изучения на всех ступенях управления образованием и становятся достоянием широкой общественности. Какой бы традиционной ни была эта встреча, а все же всегда вызывает особое чувство: учительская конференция носит торжественно-деловой характер. Приподнятость настроения объясняется и появившимися за лето новыми идеями, которыми хочется поделиться с коллегами, и радостными встречами после отпуска, и ожиданием нового учебного года. Каждая конференция - некий вектор движения для педагогов, она нацеливает на обновление: на повышение качества образования, открытость образовательного учреждения, расширение партнерства семьи и школы, на поиск дополнительных источников финансирования.

Пусть наше учительское собрание сохранит свой стратегический характер и поможет в новом учебном году школе решать актуальные задачи. Пусть оно пробудит нас к творчеству, к поиску. Пусть его идеи найдут свое отражение в жизни наших школ. Пусть следует его продолжение весь учебный год.

Ведь он уже на пороге, новый учебный год. О нём уже напоминают золотые блики осени в зелени деревьев. Напоминает и стопка новых учебников, появившаяся на столе у школяра. Напоминает и календарь, неутомимо стремящийся к этой загадочной дате - 1 сентября. Она особая, особенная - она с радостью и с грустинкою, она с тревогою и с оптимизмом, она с сомнением и с твердой верою, она с красками и с запахами, которые помнятся всю жизнь. Пусть для всех она станет праздником.

Давайте улыбнемся друг другу!

Редакция «НП»

Деловая колонка

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГАРуководителям муниципальных органов
управления образованием

6.08.2003 г.

№ 1805

Направляю для обсуждения в педагогических коллективах образовательных учреждений, в том числе на соответствующих секциях августовских педагогических совещаний, разработанный Министерством образования Российской Федерации проект Положения о порядке аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений. Замечания, предложения и пожелания, направленные на дальнейшее совершенствование данного проекта, прошу представить в департамент образования не позднее 5 сентября 2003 года для обобщения и направления в министерство.

И.о. начальника департамента

Т. Б. РЫБАЛКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего среднего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности (далее - образовательные учреждения), по должностям которых тарифно-квалификационные характеристики предусматривают наличие квалификационных категорий. По результатам аттестации присваивается квалификационная категория.

1.2. Основными принципами аттестации являются:

- добровольность аттестации на первую и высшую квалификационные категории для руководителей работников, вторую, первую и высшую квалификационные категории - для педагогических работников;
- обязательность аттестации на первую квалификационную категорию для лиц, претендующих на руководящую должность (директоров, начальников, заведующих (и их заместителей), руководителей направлений и структурных подразделений, непосредственно связанных с осуществлением учебного процесса, старших мастеров);
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективность, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым руководителям и педагогическим работникам.

1.3. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников требованиям заявленной квалификационной категории.

1.4. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного образования и повышения уровня квалификации руководителей и педагогических работников;
- обеспечение руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений возможности повышения уровня оплаты труда.

1.5. Нормативной основой для аттестации являются: Закон Российской Федерации «Об образовании»; настоящее Положение.

1.5.а. Аттестация проводится на основе обобщения итогов деятельности руководителей и педагогических работников, комплексной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, продуктивности и качества педагогической и управленческой деятельности работников.

1.6. Квалификационные категории руководителей и педагогическим работникам присваиваются сроком на пять лет. В случае добровольного непрохождения работником аттестации в установленном порядке квалификационная категория сохраняется в течение текущего учебного года, а затем утрачивается.

1.7. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации осуществляют Министерство образования Российской Федерации, федеральные ведомственные органы управления образованием, органы управления образованием субъектов Российской Федерации, местные (муниципальные) органы управления образованием и соответствующие профсоюзные органы.

1.8. Установление федеральными ведомственными органами управления образованием, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, местными (муниципальными, окружными, районными) органами управления образованием, образовательными учреждениями иного порядка проведения аттестации, а также установление иных квалификационных категорий и званий не допускается.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Устанавливаются две квалификационные категории для руководителей работников: первая и высшая и три квалификационных категории для педагогических работников: вторая, первая и высшая.

2.1.а. Основанием для проведения аттестации руководителей работников на высшую квалификационную категорию и педагогических работников на вторую, первую и высшую квалификационные категории является заявление работника. К заявлению могут прилагаться документы, необходимые для проведения аттестации в форме, выбранной работником.

Заявление по установленной форме подается работником в соответствующую аттестационную комиссию в срок с 15 марта по 15 июня.

2.2. Аттестация работников осуществляется в период с 1 октября по 31 мая.

Аттестация на первую квалификационную категорию проводится в течение всего календарного года.

Сроки прохождения аттестации для каждого руководителя и педагогического работника (далее - аттестуемый) устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, о чем работник извещается не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать двух месяцев с начала ее прохождения и до принятия решения в соответствии с пунктом 3.9 настоящего Положения.

2.3. Аттестуемый имеет право на выбор одной из форм аттестации по каждому из направлений, указанных в разделе 4.

2.4. Основанием для проведения аттестации на первую квалификационную категорию является представление в соответствующую аттестационную комиссию:

- руководителей органов управления образованием - на руководителей подведомственных образовательных учреждений и лиц, претендующих на должности руководителей образовательных учреждений;

- руководителей образовательных учреждений - на заместителей руководителей образовательных учреждений, руководителей филиалов, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений, старших мастеров.

Представления на лиц, претендующих на руководящую должность, принимаются в течение всего календарного года.

Аттестуемый должен быть ознакомлен с указанным представлением не позднее чем за две недели до аттестации, срок проведения которой определяется соответствующим органом управления образованием.

2.5. Руководящие и педагогические работники до истечения срока действия имеющейся у них квалификационной категории могут пройти аттестацию на более высокую квалификационную категорию в соответствии с настоящим Положением. За работниками, признанными по результатам аттестации не соответствующими заявленной квалификационной категории, сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.

2.6. Работники, выполняющие педагогическую работу в образовательных учреждениях на условиях совместительства, имеют право проходить аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

2.7. Срок действия квалификационной категории (на основании заявления работника, подтверждающих документов) может быть продлен в случаях:

- длительной нетрудоспособности;
- нахождения в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком;
- нахождения в отпуске в соответствии с п. 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- длительной командировки для работы по специальности за рубежом;
- для руководителей и педагогических работников, прибывших из бывших республик СССР;
- возобновления работы после ее прекращения в связи с ликвидацией учреждения, чрезвычайной ситуацией, участием в работе выборных органов и органов управления, уходу на пенсию;
- переходе на новое место работы в образовательное учреждение.

Срок действия имеющейся квалификационной категории может быть продлен в индивидуальном порядке, но не более чем на один год после возобновления работы на основании приказа руководителя учреждения или органа управления образованием, то есть работодателя.

3. АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ЕЕ СОСТАВ И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

3.1. Аттестация руководителей и педагогических работников на присвоение квалификационной категории проводится аттестационными комиссиями:

- центральной, создаваемой Министерством образования Российской Федерации, а также федеральными ведомственными органами управления образованием, - для аттестации руководителей работников образовательных учреждений федерального подчинения, на первую и высшую квалификационные категории;

педагогических работников образовательных учреждений федерального подчинения на первую и высшую квалификационные категории;

- главной, создаваемой органом управления образованием субъекта Российской Федерации, - для аттестации руководителей работников образовательных учреждений, находящихся в подчинении субъектов Российской Федерации (органов управления образованием, ведомственных), на первую и высшую квалификационные категории; педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в подчинении органов управления образованием субъектов Российской Федерации, на первую и высшую квалификационные категории, а также руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на высшую квалификационную категорию;
- муниципальной, создаваемой соответствующим местным (муниципальным, окружным, районным) органом управления образованием, - для аттестации руководителей работников муниципальных образовательных учреждений на первую квалификационную категорию; педагогических работников муниципальных образовательных учреждений - на первую квалификационную категорию;
- аттестационной комиссией, создаваемой образовательным учреждением, - для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию.

В случаях несоответствия заявленной категории первая квалификационная категория может быть присвоена главной аттестационной комиссией, а вторая квалификационная категория - муниципальной аттестационной комиссией.

Порядок работы аттестационной комиссии регламентируется положением, утверждаемым соответствующим органом управления образованием.

Для оценивания профессиональной компетентности и результативности деятельности аттестуемых по предложению аттестационной комиссии органом управления образованием, образовательным учреждениям могут создаваться экспертные группы. Квалификационная категория экспертов должна быть не ниже той, по которой проводится экспертная оценка.

3.2. Право проведения аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений федерального подчинения на высшую и первую квалификационные категории может быть делегировано Министерством образования Российской Федерации, федеральными ведомственными органами управления образованием по согласованию с органами управления образованием субъектов Российской Федерации соответствующим главным или муниципальным аттестационным комиссиям по месту нахождения образовательных учреждений. Присвоение квалификационных категорий в указанном случае осуществляется соответствующими органами управления образованием по подчиненности образовательных учреждений.

Право проведения аттестации руководителей (кроме директоров, начальников, заведующих) и педагогических работников образовательных учреждений федерального подчинения на первую квалификационную категорию и присвоение им указанной квалификационной категории может быть делегировано Министерством образования Российской Федерации, федеральными ведомственными органами управления образованием непосредственно аттестационным комиссиям указанных образовательных учреждений.

Право проведения аттестации руководителей (кроме директоров, начальников, заведующих) и педагогических работников образовательных учреждений регионального подчинения на высшую квалификационную категорию и присвоение им указанной квалификационной категории может быть делегировано органом управления образованием субъекта Российской Федерации по согласованию с муниципальным органом управления образованием муниципальным аттестационным комиссией.

3.3. В случаях, когда в образовательном учреждении аттестационная комиссия не может быть создана по объективным причинам (недостаточное количество педагогических работников, квалифицированных специалистов, другие причины), по распоряжению местного (муниципального, окружного, районного) органа управления образованием аттестация педагогических работников может осуществляться объединенной аттестационной комиссией образовательных учреждений либо муниципальной аттестационной комиссией.

3.4. Персональный состав аттестационной комиссии, регламент ее работы определяются органом управления образованием или образовательным учреждением, создающим аттестационную комиссию.

3.4. а. Аттестационная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии. В аттестационной комиссии могут создаваться подкомиссии по различным типам и видам образовательных учреждений. Каждая подкомиссия имеет председателя, заместителя председателя, секретаря и членов подкомиссии.

3.5. Председателем аттестационной комиссии является руководитель (или заместитель руководителя) органа управления образованием или образовательного учреждения, создающего аттестационную комиссию.

3.6. Аттестационная комиссия и подкомиссии формируются из работников образовательных учреждений, представителей профсоюзных организаций, методических служб. В ее состав могут быть включены представители органов государственной власти и местного самоуправления, научных и других организаций.

3.7. Аттестация руководителей и педагогических работников осуществляется за счет средств соответствующего органа управления образованием и образовательного учреждения, предусматриваемых на эти цели, включая и средства на оплату труда работников, привлекаемых к проведению аттестации в качестве экспертов.

Аттестация лиц, занимающихся педагогической деятельностью в негосударственных образовательных учреждениях, осуществляется за счет средств самого учреждения.

Аттестация руководителей и педагогических работников ведомственных образовательных учреждений осуществляется за счет средств соответствующего ведомства и образовательного учреждения.

Порядок оплаты работы экспертов и членов аттестационных комиссий определяется соответствующим органом управления образованием.

3.8. По результатам аттестации аттестационная комиссия выносит следующие решения:

3.8.1. Соответствует заявленной квалификационной категории;

3.8.2. Не соответствует заявленной квалификационной категории.

Решение о присвоении квалификационной категории, ниже заявленной, аттестационная комиссия принимает с письменного согласия аттестуемого.

3.9. Решение принимается открытым

голосованием большинством голосов от числа присутствующих членов и считается принятым, если в голосовании участвовало не менее двух третей состава аттестационной комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу аттестуемого.

Аттестуемый имеет право лично присутствовать при принятии решения. Решение аттестационной комиссии, принимаемое в присутствии аттестуемого, сообщается ему сразу после голосования.

При аттестации работника, являющегося членом аттестационной комиссии, аттестуемый в голосовании не участвует.

3.10. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя и секретарем. Член комиссии, имеющий особое мнение, может изложить его в письменной форме.

3.11. Решение аттестационной комиссии заносится в аттестационный лист, подписывается председателем аттестационной комиссии и ее секретарем. Аттестационный лист оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле работника, другой - выдается ему на руки.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Аттестация руководителей и педагогических работников проводится по двум направлениям:

- оценка уровня профессиональных знаний;

- оценка уровня профессиональных умений и устойчивых результатов деятельности.

4.2. Формами аттестации руководителей работников по первому направлению являются:

- экзамен;

- собеседование;

- защита авторского проекта;

- защита реферата;

- представление и анализ материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности аттестуемого и ее результативности;

- защита программы (плана) развития образовательного учреждения.

4.3. Формами аттестации руководителей работников по второму направлению являются:

- доклад о результатах деятельности по управлению образовательным учреждением (структурным подразделением);

- доклад о результатах реализации планов (программы) развития образовательного учреждения;

- доклад на основе предаттестационного самоанализа и результатов аттестации образовательного учреждения;

- представление и анализ материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности аттестуемого, итогов мониторинга успешности работы с педагогическим коллективом, обучающимися, воспитанниками;

- отчет о результатах опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.

4.4. Формами аттестации педагогических работников по первому направлению являются:

- экзамен;

- собеседование;

- защита авторского проекта;

- защита реферата;

- представление и защита методических и других разработок;

- представление и защита опытно-экспериментальной работы;

- представление результатов собственной педагогической деятельности.

4.5. Формами аттестации педагогических работников по второму направлению являются:

- анализ учебных занятий, учебных и/или внеучебных мероприятий, проводимых аттестуемым;

- представление и анализ материалов, отражающих практические результаты педагогической деятельности;

- представление и защита методических разработок, отчет о результатах опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности;

- анализ участия аттестуемого в работе научно-методических объединений и творческих групп;

- доклад о результатах педагогической деятельности и/или по совокупности публикаций.

4.6. Лица, претендующие на руководящую должность, проходят аттестацию на присвоение категории соответствия только по первому направлению для работающих работников.

4.7. Указанный перечень форм аттестации может быть дополнен федеральными ведомственными органами управления образованием, органами управления образованием субъектов Российской Федерации с учетом отраслевых и региональных особенностей.

4.8. Собеседование по желанию аттестуемого может быть проведено в процессе повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

4.9. Руководящие и педагогические работники имеют право представлять в аттестационные комиссии любые дополнительные материалы, характеризующие их деятельность, и документально зафиксированные результаты своего труда (результаты предметных олимпиад, конкурсов, соревнований обучающихся, воспитанников, выступления, доклады на научно-практических конференциях, публикации и другое).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

5.1. Руководитель органа управления образованием, образовательного учреждения на основании решения аттестационной комиссии в месячный срок издает приказ о присвоении работнику квалификационной категории, о чем делается соответствующая запись в трудовой книжке. Квалификационная категория присваивается со дня принятия решения аттестационной комиссией.

В аттестационный лист вносится запись о присвоенной квалификационной категории, указывается дата и номер приказа. Аттестационный лист подписывается руководителем органа управления образованием или образовательного учреждения и заверяется печатью.

Аттестационные материалы (заявления, экспертные заключения, протоколы и приказы) хранятся в аттестационной комиссии в течение 5 лет.

5.2. В случае признания руководителя или педагогического работника несоответствующим заявленной квалификационной категории аттестация на ту же или более высокую квалификационную категорию по заявлению работника может проводиться не ранее чем через год со дня принятия соответствующего решения аттестационной комиссией в порядке и сроки, установленные настоящим Положением.

В этом случае за руководящим или педагогическим работником сохраняется предшествующая квалификационная категория на срок до одного года.

5.3. Трудовые споры по проведению процедуры аттестации руководителей и педагогических работников рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам и в судах, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

РАСПОРЯЖЕНИЕ главы Пуровского района от 17.07.03 г. № 777-р п.г.т. Тарко-Сала ОБ ИЗМЕНЕНИИ НАИМЕНОВАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Принимая во внимание увеличение численности детей и подростков школьного возраста, руководствуясь письмом Министерства образования Российской Федерации «О приведении наименований образовательных учреждений в соответствии с типовым положением» от 25.10.2001 года № 22-06-1368, письмом Министерства образования Российской Федерации «О наименованиях государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 17.02.1997 г. № 150/14-12:

1. Изменить наименование муниципальной «Халасавинской общеобразовательной начальной школы» на муниципальное общеобразовательное учреждение «Халасавинская школа-интернат основного общего образования».

2. Изменить наименование муниципального общеобразовательного учреждения «Тарко-Салинская начальная общеобразовательная школа № 3» на муниципальное общеобразовательное учреждение «Тарко-Салинская основная общеобразовательная школа № 3».

3. Руководителям образовательных учреждений (Г. П. Леонтьев, Л. А. Команич) внести изменения в учредительные документы учреждений и зарегистрировать их в установленном законом порядке.

4. Управлению финансов и казначейства (Т. А. Беседина) предусмотреть финансирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений соответствующего вида.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам С. В. МАРТЫНЕНКО.

Глава района

А. И. ОСТЯГИН

Стратегия модернизации

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ -
ТЕМА ДЛЯ АВГУСТОВСКОГО РАЗГОВОРА

К началу учебного года готовится едва ли не каждая семья. Кто-то идет учиться, кто-то - учить, кто-то станет помогать первым двум. Так что выходит, образование - дело всеобщее. Перед дорогой длинной в целый учебный год посидим, подумаем, поговорим.

В преддверии нового учебного года собеседником нашего вестника любезно согласилась стать первый заместитель председателя районного комитета образования Раиса Михайловна АЛЕКСЕЕВА, отличник народного просвещения, ветеран труда.

- Август - особый месяц для педагогов, ведь именно в это время проводятся традиционные августовские педагогические конференции. На предстоящей пойдет разговор о том, что нужно сделать, чтобы в ближайшие годы образование стало фактором развития региона, фактором формирования молодых людей, способных изменить положение дел в социально-экономической сфере. Его главная цель - подвести итоги прошедшего учебного года и определить целевые установки на новый учебный год. Именно они станут ориентирами, по которым каждая школа будет строить свою деятельность. Поэтому и тема конференции выбрана именно такая - «Приоритетные направления совершенствования системы образования Пуровского района». Вот эти направления: оптимизация районной образовательной сети, формирование единого воспитательного пространства и создание условий для успешной социализации школьников, формирование здоровьесберегающей среды в системе образования, совершенствование оценивания качества образования и системы управления образованием, профилизация школ района, развитие единого информационного пространства. Определив эти стратегические направления, мы не упускаем из виду и стремимся решать такие ключевые задачи модернизации как доступность образования, его качество. Развитие системы образования во многом зависит от обновления управления на всех её уровнях. Необходимость модернизации управления особенно остро ощущается в последние годы, вот почему особая роль отводится совершенствованию управления образованием, цель которого именно так и звучит - создать условия для развития муниципальных систем образования и для каждого образовательного учреждения района.

- Думаю, нашим читателям будет интересно узнать об изменениях в структуре районного комитета образования, направлениях работы.

- Да, в прежней структуре комитета образования произошли изменения. Теперь он представляет собой несколько отделов, занимающихся управлением различных направлений деятельности образования. Эти отделы представлены высококвалифицированными специалистами, знающими образовательный процесс не понаслышке, а имеющими богатый опыт образовательной деятельности, знающими основы управления.

Созданы службы сопровождения. Одна из них психолого-логопедическая служба. Служба призвана координировать усилия педагогов-психологов, учителей-логопедов образовательных учреждений, работать над созданием научно-методического обеспечения деятельности психологических служб образовательных учреждений. Согласитесь, это очень важное направление деятельности. Именно психологическая служба оказывает помощь учащимся, воспитанникам, испытывающим затруднения в обучении и адаптации в среде сверстников и взрослых. Она оказывает помощь и педагогам в изучении психологических особенностей детей, в использовании результатов изучения при индивидуальном подходе в обучении этих школьников, помогает находить такие формы и методы работы, которые были бы направлены на повышение качества образования каждого школьника, создание комфортных образовательных условий.

Проведенная весной серия семинаров для педагогов-психологов образовательных учреждений района стала хорошей школой, помогла выработать единые подходы к деятельности психологических служб. Участники семинара дали хорошую оценку организации, содержанию занятий, их результативности.

Деятельность маркетинговой службы направлена на изучение образовательных потребностей населения района, создание информационного банка о предоставляемых образовательных услугах и оказание помощи в профессиональной ориентации старшекласс-

никам. Были проведены анкетирование, различные опросы. Результаты маркетинговых исследований позволят определить приоритетные направления для создания профильной школы, помогут улучшить работу по расширению вариативности образования как на базе каждого образовательного учреждения, так и в районе в целом.

Многие родители интересуются содержанием образования, педагогическими системами, занимают активную позицию во взаимодействии и сотрудничают со школами. Нам тоже небезынтересно мнение родителей. Мы готовы принять их предложения по совершенствованию системы образования в районе и в каждом образовательном учреждении, рады сотрудничеству с ними. Именно на осуществление обратной связи с родителями, с ответственностью, с социумом направлена работа специалиста по связи с родителями, общественностью и СМИ. В районной газете «Северный луч» появилась вкладка «Наш педагог» - это вестник районного комитета образования. Первый номер газеты вышел в мае, и с тех пор не затихают звонки родителей и педагогов, которые задают вопросы, просят опубликовать ответы на них, проявляют живой интерес к материалам в этом приложении.

Чтобы увидеть реальные пути повышения качества образования, совершенствования управления им мы разработали систему постоянного мониторинга системы образования в районе. Мониторингу подлежат результаты работы школ и условия их достижения, методики оценки эффективности деятельности образовательных учреждений. Показателями, определяющими качество деятельности педагогических коллективов, выступают такие критерии, как здоровье школьников, их воспитанность, уровень базового и дополнительного образования, социализация выпускников, кадровый потенциал образовательных учреждений. Результаты мониторинга, его материалы позволят подвести первые итоги модернизации образования в районе, выявить трудности, «западающие» аспекты, выявить резервы повышения качества образования на всех его ступенях, принять необходимые управленческие решения. Материалы мониторинга получат все руководители образовательных учреждений в ходе конференции. Они позволят самостоятельно сравнить результаты своей деятельности с результатами образовательных процессов в других школах и других учебных заведениях, провести ранжирование школ, увидеть недостатки в работе, наметить пути, необходимые для решения выявленных проблем - только личная неудовлетворенность педагога достигнутыми результатами заставляет что-то изменить к лучшему, побуждает к педагогическому творчеству.

В своей нынешней деятельности районный комитет образования уделяет большое внимание нормативно-правовому обеспечению функционирования и развития образовательной системы. С этой целью были разработаны положения об отделах комитета образования, разработаны должностные инструкции работ-

ников комитета, в которых четко были определены направления их деятельности, были разработаны положения, регламентирующие различные направления деятельности комитета образования: инспекционно-контрольной, методической и других. Подготовлены проекты документов в порядке нормативно-правовой инициативы для принятия районной Думой: «О принятии межведомственной целевой программы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи на 2003-2005 годы «Патриоты Ямала», «Программа совершенствования системы образования Пуровского района в условиях модернизации российского образования до 2005 года», которая составлена на основе программы совершенствования системы образования округа. Эти документы станут основополагающими как в деятельности районного комитета образования, так и образовательных учреждений. Подготовлены документы для принятия и подписания главой района: «О мерах по эффективному использованию бюджетных средств в системе образования», «Об открытии подростковых клубов в поселках Пуровск и Уренгой», «Об открытии начальной школы-интерната в поселке Харампур», «О подготовке и проведении военно-патриотической игры «Школа мужества», игры «Безопасное колесо», «Об организации летних трудовых бригад из числа подростков», «Об учреждении двенадцати ежегодных премий главы Пуровского района» и другие.

- Комитет образования традиционно поддерживает тесную связь с наукой. Не стал исключением и прошедший учебный год. Каким образом строилось это сотрудничество?

- Всем понятно, что без глубокого научного подхода, теоретико-методологического и методического обоснования, качественной внутренней и внешней экспертизы тех или иных нововведений, происходящих в образовательных учреждениях, педагогические коллективы не смогут эффективно перестроить систему, обновить содержание и структуру образования. Именно поэтому в прошлом году было организовано широкое взаимодействие комитета образования, образовательных учреждений с Российской академией образования, Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства РФ, ведущими вузами, научными центрами и учеными страны.

При тесном сотрудничестве с работниками Министерства образования Российской Федерации и представителями научных кругов в марте этого года была проведена научно-практическая конференция работников образования района на тему: «Совершенствование системы образования Пуровского района в условиях модернизации российского образования».

В целях оказания методической помощи администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений в осуществлении и отслеживании эксперимента, а проводится он по обновлению структуры и содержания образования, а также в управлении экспериментом, в разработке проекта организации эксперимента в школе, на базе Уренгойской общеобразовательной школы № 3 в конце апреля этого года был проведен научно-практический семинар на тему: «Эксперимент в условиях модернизации общего обра-

зования». В нем приняли участие руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, руководители методических объединений, учителя-экспериментаторы, руководители исследовательских проектов образовательных учреждений. Одновременно в поселке Тарко-Сале на базе СШ № 1 состоялся научно-практический семинар по гражданско-правовому образованию - сегодня это очень актуальная проблема. Гражданско-правовое образование в совокупности с патриотическим воспитанием работает на формирование гражданской компетентности выпускников наших школ. В свою очередь это связано с формированием демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание юного гражданина России и его желание участвовать в общественной жизни школы и общества. Участниками семинара стали заместители руководителей школ по научно-методической работе, преподаватели истории, права, граждановедения, обществоведения. Они получили действенную помощь по вопросам организации управления экспериментом и развития гражданского образования.

При содействии и непосредственном научном руководстве со стороны директора Московского Центра гражданского образования при Администрации Президента РФ, кандидата педагогических наук, доцента Т. В. Болотной был разработан научно-прикладной проект «Совершенствование системы образования Пуровского района в условиях модернизации российского образования». Его автором и руководителем является В. С. Зайцев - председатель Пуровского районного комитета образования, кандидат педагогических наук, доцент. Соавторами стал целый ряд работников образования - руководителей школ, педагогов, специалистов районного комитета образования, глав администраций поселков. Основная цель научно-прикладного проекта - это продвижение основных идей стратегии модернизации в образовательную политику района: обновление содержания образования, технологий образования через развитие вариативности образовательной среды на основе учета этнорегиональных особенностей, внедрение современных информационных технологий и обязательной приоритетности воспитания и дополнительного образования школьников. Мы надеемся, что Пуровскому району на базе комитета образования будет придан статус экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Минобразования РФ. Можно сказать, что этот проект и есть конкретный результат сотрудничества системы образования Пуровского района с наукой. В основном работники образования нашего района понимают, что это сотрудничество целесообразно и необходимо, поскольку без научного подхода к обновлению образования, его практики сегодня уже работать нельзя, правда кому-то это еще предстоит осознать и принять.

- Очень часто можно слышать: не мешайте школе работать, не донимайте излишними проверками. Может быть, действительно, никакого инспектирования, пусть школы работают спокойно?

- Дело в том, что базовым компонентом управления системой образования, который обеспечивает обратную связь, является имен-

но процесс инспектирования. Лично у меня сложилось твердое убеждение, что совершенствование управления образованием находится в прямой зависимости от осуществления инспекционно-контрольной деятельности в её различных видах и формах. От анализа достигнутых результатов, своевременного выявления недостатков и нарушений зависит принятие объективных управленческих решений или корректировки принятых ранее. Но контроль контролю - рознь. Каким же должен быть контроль в современных условиях? Каким должны быть его содержание и стиль? Сказать, что на все эти вопросы найдены ответы, было бы неправильно, да и невозможно, потому что одни вопросы порождают другие. Но мы убедились в том, что контроль и оценка деятельности образовательных учреждений стали неотъемлемыми элементами районной политики в сфере образования. Они в полной мере соответствуют тем нормативным документам, которые имеются на сегодня в области инспектирования. Мы разработали положение об инспекционно-контрольной деятельности комитета, адаптированное к нашим условиям, на основе рекомендаций Минобразования РФ. Этим положением регулируется деятельность комитета образования в области осуществления инспекционно-контрольных функций, а также определены четкие полномочия, разграничены эти полномочия в осуществлении инспекционной деятельности между комитетом образования и образовательными учреждениями. При этом комитет образования осуществляет инспектирование деятельности администрации образовательных учреждений, результаты их управленческой деятельности. В свою очередь школьная администрация уполномочена осуществлять инспекционный контроль деятельности всех своих структур. Мы стараемся сделать процесс инспектирования прозрачным, понятным для всех руководителей образовательных учреждений, заранее информируем о сроках проверок, о плане, определяем совместные действия, направленные на его реализацию. Тем самым мы даем возможность самим руководителям на местах поработать над теми проблемами, которые у них существуют, преодолеть имеющиеся недостатки. Стараемся любые проверки проводить не для того, чтобы кого-то в чём-то уличить, а только ради улучшения нашего общего дела. При этом и выявляется, и отмечается положительный опыт образовательных учреждений. За годы педагогической практики я не раз сама проходила через всевозможные проверки и прекрасно знаю душевное состояние руководителей образовательных учреждений и педагогов, когда на школу сваливается неожиданная проверка. Мы приходим в образовательное учреждение, заблаговременно предупредив администрацию, без помпы, с доброжелательной улыбкой. Даже если и возникают какие либо вопросы, все решается спокойно. Если необходима помощь, то она оказывается тут же, на месте. Каждый специалист по своему направлению дает две-три консультации, то есть инспекционная деятельность сочетается с методической учебной. Хочу отметить, что план инспекционно-контрольной деятельности в основном выполнен. За этот период было проведено две комплексные проверки деятельности образовательных учреждений и 14 тематических проверок. Таким образом, инспектированием было охвачено 30 учрежде-

Стратегия модернизации

ний района (58 %). Основной акцент при проведении инспектирования делается на проверку выполнения законодательства в области образования, потому что это один из самых важных и острых вопросов. Кроме законодательства РФ в области образования подлежат проверке и контролю соблюдение постановлений Минобразования РФ, постановлений губернатора ЯНАО, решений Государственной думы ЯНАО, приказов Департамента образования, постановлений главы района и решений Пуровской районной думы, а также соблюдение социальных гарантий прав граждан на образование. А значит остается актуальной проблема освоения новых, основанных на действующем законодательстве методов и инструментария контроля в образовании, остаются актуальными вопросы формирования знаний нормативной базы системы образования всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами. А также формирование умений применять эти знания на практике.

Профессионалам вряд ли надо доказывать, что какие бы прекрасные программы инспектирования, технологии проверок мы ни использовали, какие бы блистательные инновации ни вводили, но если на выходе мы имеем нарушение прав участников образовательного процесса и законодательства, то все наши усилия напрасны.

- Нам, наверно, рано пока говорить о результатах деятельности команды специалистов комитета образования, потому что команда в обновленном составе только начала работать.

- Я и не давала оценки деятельности каких-либо специалистов или направлений деятельности. Разговор шел только о тех изменениях, которые произошли за этот короткий период. Оценку нашей деятельности могут дать только образовательные учреждения, а наша оценка будет все равно субъективной. Тем не менее, мы считаем, что идем в правильном направлении. Очевидно, что результаты неплохие, а как это отражается на деятельности конкретного образовательного учреждения, понимают ли там нашу политику, поддерживают ли её, вот что важно! Но, с другой стороны, работа по всем этим направлениям велась и раньше, и результаты были достаточно высокие. Сейчас задача - сохранить планку - выполнена и набираются новые обороты в работе управления - выход на те процессы обновления районной системы образования, которые обозначены в Концепции модернизации российского образования. В сегодняшнем нашем разговоре не прозвучали многие темы, в частности, тема воспитания и дополнительного образования школьников, но это тема для отдельного детального обсуждения. Оно состоится в ближайших выпусках вестника «НП».

- В заключение хотелось бы обратиться к вопросу качества успеваемости наших учащихся. Как у нас обстоят дела в вопросе, по которому принято оценивать успешность деятельности школы?

- В 19 образовательных учреждениях (школы и интернатные учреждения) обучалось и окончено учебный год 8814 учащихся. Из них на «отлично» 2002-2003 учебный год окончили 398 человек - 4,5 %, из них 174 учащихся 1-й ступени, 166 учащихся 2-й ступени, 58 учащихся 3-й ступени. На «хорошо» окончи-

ли год 2609 учащихся, 172 - коренной национальности (это высокий показатель), что составляет 29,6 %. Таким образом качество знаний учащихся составило 34,1 %. Самый богатый урожай на образовательной ниве собрали Уренгойская СШ № 1 (директор А. С. Волокитина, заместитель директора по образовательному процессу И. М. Немытова) и Пурлейская СШ № 2 (директор В. Н. Заграничная, заместитель директора по образовательному процессу Г. С. Польская).

Из 965 выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы 965. С аттестатом особого образца, с оценками «отлично» окончили школу 11 выпускников Таркосалинской СШ № 1 (директор Л. Ю. Яковлева), 12 - Таркосалинской СШ № 2 (директор Л. В. Дюшко), 4 - Уренгойской СШ № 1 (директор А. С. Волокитина), 3 - Уренгойской СШ № 2 (директор Л. А. Нагайцева), 2 - Пурлейской СШ № 1 (директор В. Н. Пирог), 2 - Пурлейской СШ № 2 (директор В. Н. Заграничная), 2 - Ханымейской СШ № 2 (директор Н. А. Соловьева), по одному - Пуровской СШ № 1 (директор В. И. Бирюков), Самбургской СШ-интерната (директор А. М. Муравьева).

Из 688 выпускников 11-х классов аттестаты получили 687. С золотой медалью «За особые заслуги в учении» окончили школу Марьям Тельхигова - выпускница Уренгойской СШ № 1 (директор А. С. Волокитина) и Кристина Копенко - выпускница Ханымейской СШ № 1 (директор В. П. Лавленцев). С серебряной медалью «За особые заслуги в учении» окончили школу 39 выпускников. Тогда как 2001-2002 учебный год дал нам 26 серебряных и 2 золотых медали.

При анализе результатов устных и письменных экзаменов были выделены основные тенденции в формировании системы оценки качества обучения: это снижение подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и алгебре, незначительный рост по алгебре и началам анализа качества подготовки выпускников 11-х классов, остается стабильным качество подготовки выпускников 11-х классов по литературе. Выделился ряд образовательных учреждений, у которых качество подготовки выпускников по русскому языку, литературе и математике превысил средний показатель по району.

Выпускники выбрали экзамены по всем предметам учебного плана, показали высокий уровень качества образования. У учащихся 9-х классов практически по всем дисциплинам высокие показатели качества, что свидетельствует о правильно сделанном выборе экзамена. Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов стали история и право - 24 %, география - 22 %, черчение - 18 %, биология 16 %. У выпускников 11-х классов - география - 45 %, русский язык и литература - по 30 %, ОБЖ - 29 %, физкультура - 27 %, история - 23 %. При этом результаты экзаменов по русскому языку и алгебре и началам анализа за курс средней школы следующие: 65 % учащихся показали высокое качество знаний по русскому языку и литературе, то есть на экзамене получили оценки «хорошо» и «отлично». По алгебре и началам анализа таких учащихся 51,6 %. Это очень высокий показатель. В связи с этим хотелось бы обратить внимание на расхождение результатов письменного экзамена выпускни-

ков 11-х классов и результатов абитуриентского тестирования, проведенных в школах Пуровского района. Всего в тестировании принимало участие 676 выпускников 11-х классов. Средний балл по математике составил 40,1 при среднем балле по России - 48,6, русский язык - 42,1 - 49,2, физика 36,2 - 48,7, химия - 35,0 - 47,9, биология - 42,6 - 48,7, информатика - 38,9 - 46,9, история - 46,0 - 49,1, обществознание - 40,0 - 49,1, английский язык - 43,7 - 47,7. В целом средний балл по Пуровскому району - 40,6, средний балл по России - 48,4. Результаты тестирования, как очевидно, свидетельствуют о невысоком качестве образования выпускников наших школ, особенно по таким предметам как химия, обществознание, математика, физика, информатика, русский язык. Я думаю, что образовательным учреждениям, педагогическим коллективам, их руководителям и районному комитету образования есть над чем работать. Следует установить причины, породившие эти расхождения, и найти пути устранения этих причин. Работать над повышением качества образования выпускников и над совершенствованием форм и методов управления этим процессом.

Результаты поступления в вузы будут известны только в сентябре. Сейчас поступить в вуз проще, чем оставаться студентом и получить образование. Поэтому очень хочу пожелать будущим студентам помнить, что знания очень необходимы, и их качество должно быть только высоким для того, чтобы получить достойное образование и быть в дальнейшем востребованным в нашем обществе.

- И, наконец, давайте, еще раз коснемся особенностей предстоящей конференции.

- Наступило время, когда обычный формат августовской конференции стал узким. Ведь сегодня обсуждаемые вопросы касаются не только совершенствования и развития образовательной системы района, но и являются единой стратегической линией развития района в целом. Поэтому в этом году мы хотим расширить круг участников этого собрания. Мы рады будем видеть в числе участников родительский актив, широкие круги общественности, представителей власти, руководителей промышленных предприятий, и, что немаловажно, глав администраций поселков. Это будет способствовать совершенствованию управленческой деятельности лидеров образования, мотивировать педагогические коллективы на опережающее решение педагогических задач, на организацию творческой работы и, самое главное, на социальное партнерство.

Мы стремимся повышать эффективность учительских конференций, улучшить их организацию, работу и очень хотим, чтобы традиционная встреча прошла в форме профессионального диалога, а не официального монолога. Этому помогут учителя, директора школ, которые сталкиваются со сложнейшими вопросами воспитания и образования практически ежедневно, именно они должны внести в пленарное заседание свежесть жизни, рабочую атмосферу, творческий азарт.

Хочу пожелать участникам нашего большого собрания здоровья, плодотворной работы, обязательно найти ответы на волнующие вопросы и реализовать в новом учебном году все свои профессиональные планы.

Записала **Н. М. БОЛОТОВА**,
ведущий специалист ПРКО

О. И. ДМИТРЕНКО,
главный специалист ПРКО, секретарь МОК

САМОЕ НАДЕЖНОЕ ВЛОЖЕНИЕ СРЕДСТВ

Сегодня каждому из нас понятно, что будущее любого региона зависит от того, каким он взрастит молодое поколение - высоко нравственным, грамотным, трудолюбивым. В современных условиях общество предъявляет высокие требования не только к уровню знаний выпускников школ, но и к их умению работать самостоятельно. Понятно и то, что благополучие нации определяют не только природные условия, но, прежде всего, общий уровень образования, технический и научный потенциал.

Только по-настоящему воспитанное и образованное общество, способное к научному и нравственному поиску, будет в силах найти новые формы взаимоотношений человека и природы и преодолеть возникающие кризисные явления. Поэтому инвестирование в обучение молодых, их образование - самое надежное вложение средств.

Наш район оказывает значительную материальную помощь родителям в обучении детей в вузах страны. Надо справедливо отметить, что далеко не каждый регион в нашей необъятной России может позволить себе такие траты. Более двух месяцев работает межведомственная образовательная комиссия (МОК) по отбору документов выпускников школ Пуровского района для обучения их в высших учебных заведениях. По данным МОК на 10 июля текущего года, от выпускников школ района принято 265 заявлений на оплату их обучения. Уже на сегодня оформлено 200 договоров на оплату обучения на условиях личного образовательного займа, 35 - на окружную образовательную субсидию и 60 договоров - на оплату из местного бюджета. По оформленным договорам комитетом образования произведены перечисления денежных средств. За счет средств окружного и районного бюджетов в вузах обучается 450 человек на различных курсах и факультетах. МОК располагает всеми сведениями о результатах обучения студентов. Думается, не только родителям и учителям тех, кто учится на «4» и «5», будет приятно прочитать их фамилии:

ОКРУЖНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СУБСИДИЯ

- Л. А. Быкова, 2 курс Омской государственной академии физической культуры;
- А. А. Коцинская, 2 курс Тюменского государственного нефтегазового университета;
- Н. П. Головский, 2 курс Омского государственного университета;
- Д. А. Степаненко, 2 курс Тюменского государственного нефтегазового университета;
- Е. А. Пиневский, 2 курс Омского государственного университета;
- О. М. Орёл, 2 курс Омского государственного университета;
- О. Н. Почкалова, 2 курс Омского государственного университета (на «отлично!»).

МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ

- И. С. Сегой, 2 курс Тобольского государственного пединститута;
- Е. Н. Косинова, 3 курс Тюменской государственной медицинской академии;
- С. А. Зиннатулина, 3 курс Тюменского государственного нефтегазового университета (на «отлично!»);

- Д. Я. Лаптев, 3 курс Тюменского государственного института мировой экономики (на «отлично!»);

- О. А. Шанц, 3 курс Тюменского государственного университета (на «отлично!»);

- А. С. Карпова, 2 курс Московского государственного института стали и сплавов (на «отлично!»);

- М. Ю. Петренко, аспирантура Российского государственного университета нефти и газа (на «отлично!»);

- И. В. Горохов, 5 курс Омской государственной медицинской академии (на «отлично!»);

- И. В. Марик, 3 курс Московской гуманитарно-социальной академии (на «отлично!»);

- А. В. Рочева, 2 курс Тюменского института мировой экономики (на «отлично!»);

- Ю. Н. Бикбаева, 2 курс Омского государственного университета;

- К. Я. Рыченда, 2 курс Омского государственного университета (на «отлично!»).

ЛИЧНЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАЕМ

- Н. М. Селецкая, 4 курс Тюменского государственного института мировой экономики (на «отлично!»);

- К. С. Павленко, 3 курс Российского профессионально-педагогического университета (на «отлично!»);

- О. П. Киналь, 3 курс Уральской архитектурно-художественной академии (на «отлично!»);

- И. Н. Корнилин, 3 курс Уральского государственного университета;

- Е. В. Покушко, 5 курс Московского финансово-экономического института;

- В. А. Машорин, 3 курс Тюменского государственного нефтегазового университета (на «отлично!»);

- К. О. Мухаметшина, 3 курс Уральского гуманитарного института (на «отлично!»);

- С. Н. Сиврук, 3 курс Омской медицинской академии;

- О. П. Цыб, 3 курс Тюменского государственного нефтегазового университета;

- О. Д. Блохина, 3 курс Санкт-Петербургского государственного университета;

- Е. В. Чусовитина, 5 курс Тюменского государственного университета;



- М. В. Нетреба, 5 курс Уральского юридического института.

Кроме того, район оплачивает обучение 77 человек по заочной форме обучения. Лицам из числа малочисленных народов Севера и малообеспеченным гражданам обучение оплачивается полностью.

Лето - горячая пора. Очень много «бумажной» работы приходится делать и МОК, и получателям займов. И так приятно слышать искренние добрые слова в адрес главы района, районной администрации, в адрес комитета образования, работников бухгалтерии комитета.

Но, к сожалению, по работе мне, секретарю МОК, приходится сталкиваться и с неприятными моментами. Это разговор особый.

Для того, чтобы получить консультацию, сдать документы, родителям иногда приходится постоять в очередях, совершая поход по инстанциям, чтобы собрать необходимые бумаги. Понятно, что занятие не из приятных. И, тем не менее, порядок есть порядок. Документы должны быть оформлены надлежащим образом. За ними стоят немалые деньги и очень большая ответственность. Конечно же, выбивают из рабочей колени ситуации, когда некоторые мамы и папы заявляют амбициозно: «Что это такое? Вы нас тут всех загнали!», или полчаса выясняют, «где взять справку о составе семьи, если найдется на пенсии», или без соответствующих документов заявляют: «Мне нужны деньги, чтобы заплатить». Уважаемые родители, мы прилагаем все силы, чтобы помочь вам, и надо совсем немного - ответного внимания и вежливости.

И еще раз хочется напомнить тем, кто уже пользуется или собирается воспользоваться образовательным займом, что следует соблюдать сроки подачи документов и все те условия, которые описаны в газете «Северный луч» за 13 июня 2003 года во вкладке «Наш педсовет».

Примите наши извинения за временные неудобства. Желаем вашим детям успехов в новом учебном году, и пусть они оправдают и ваши, и наши надежды.

Круг знакомств



Л. А. КОМАНИЧ,
директор Таркосалинской основной общеобразовательной школы № 3

Начальное звено обучения... Именно здесь происходит закладка фундамента умственного развития человека, начинают формироваться его нравственные устои, впервые проявляются таланты и способности. Мы придаем этому исключительно большое значение. Здесь все очень важно и нет мелочей, начинаются от материально-технической базы обучения и воспитания, наличия тепла, уюта, домашней обстановки в школе, но в первую очередь, конечно, внимание и забота о малышах со стороны всех старших.

Трудно выделить приоритеты в целостном процессе учебно-воспитательной работы начального звена школы. И все-таки, если говорить условно, я бы выделила для себя несколько главных моментов.

По-моему, первый, от кого зависит успех обучения и воспитания наших детей, - это учитель. И не просто учитель, а человек с высоким уровнем профессиональной педагогической подготовки, человек, способный по-матерински любить и заботиться о них, человек талантливый, исключительно чувствующий детей, способный понять их и разделить с ними и радости, и горести.

Я убедилась за свою 25-летнюю педагогическую деятельность, что хорошие учителя сами способствуют созданию необходимой материально-технической базы, без которой достаточно сложно вести на должном уровне учебно-воспитательную работу с учащимися младшего школьного возраста. И это мы выделяем в качестве второго приоритета в начальном звене обучения.

И третье, над чем мы сегодня упорно и настойчиво работаем, - содержательная сторона учебно-воспитательного процесса.

Скажу сразу, что создать прочную материально-техническую базу для обучения и воспитания учащихся в младших классах, даже при нынешних условиях, можно. Мы серьезно поработали над этим всем коллективом вместе с администрацией района, комитетом образования, родителями, учащимися. Нам есть чем гордиться.

Значительно труднее подобрать, подготовить учителя к работе с самыми маленькими школьниками. И все же нам удалось собрать замечательный педагогический коллектив, помочь молодым стать настоящими педагогами, теми, в ком так нуждаются малыши. Когда я посещаю уроки мастеров, настоящих учителей с большой буквы, пользу-

ющихся заслуженным авторитетом среди коллег, родителей и учеников, - В. И. Шадринной, И. М. Долгих, И. М. Ивановой, М. А. Будиловой, И. К. Суановой, Э. Р. Тимергазиной, О. И. Еремченко, С. В. Ершовой, Т. М. Лашко, Е. Г. Неволиной, Ю. В. Грищук, З. А. Калашниковой, восхищаюсь их работой, а точнее, их совместной жизнью с детьми одной дружной семьей.

Сегодня для нас наиболее важной задачей является обновление содержания обучения, воспитания и развития школьников в начальном звене. И если раньше вроде бы все было ясно: есть программа, учебный план, есть нравственные идеалы, определенные формы работы, то сегодня много приходится пересматривать и менять. Такова реальная жизнь.

Четвертый год мы ведем экспериментальную работу по созданию образовательных условий для развития общеучебных умений и навыков младших школьников. Главный стержень эксперимента состоит в том, чтобы перейти от экстенсивных методов обучения и воспитания к интенсивным, создать условия и предпосылки для развития талантов и способностей детей, помочь им сделать правильный выбор любимого занятия для дальнейшего развития и совершенствования.

Наша начальная школа - это, прежде всего, школа эстетического, нравственного и здоровьесберегающего направлений. Поэтому в учебный план школы включены такие предметы, как: здоровье, ритмика, литературное краеведение, английский язык, информатика, третий час физвоспитания в 3-4 классах.

Коллектив нашей школы ищет наиболее эффективные способы

обучения, оригинальные подходы в работе. Педагоги постоянно учатся работать творчески, каждый урок строить так, чтобы он был не похож на предыдущий. Это С. А. Попов, Л. Н. Хусайнова, С. Н. Анастасова, Т. М. Шолох, Е. В. Никитина, Р. Г. Ханова, В. А. Шаповал.

Традиционно в школе проходит конкурс «Умники и умницы» и предметные олимпиады. Учащиеся нашей школы в 2002-2003 учебном году приняли активное участие в проведении районной олимпиады по русскому языку и математике. В олимпиаде принимали участие 18 учащихся 3-4 классов. Победителями стали и ученики нашей школы: 2 место по русскому языку заняла Алина Москаленко (4 «Е» класс), 3 место - у Евгении Соколовой (4 «А» класс), по математике 3 место - у Оксаны Багаевой (4 «В» класс). Таких результатов учащимся нашей школы помогли добиться систематические занятия в математической лаборатории, которой руководит Н. М. Турыгина и лаборатории по русскому языку, которой руководит М. А. Будилова. Ученица 4 «Е» класса Алина Москаленко, руководитель Л. Н. Хусайнова, принимала участие в Московском форуме «Одаренные дети» в номинации «Изобразительное искусство» и стала Лауреатом этого конкурса.

По итогам 2002-2003 учебного года лучшими классами среди 3-4 классов признаны: 3 «Г» класс (учитель И. М. Долгих) и 4 «А» (учитель О. А. Симакова).

Ежегодно наши учителя принимают участие в районном смотре-конкурсе кабинетов и, к нашей гордости, лучшим кабинетом района 2001 года признан кабинет учителей И. М. Долгих, О. И. Еремченко;

2002 года - Н. Н. Ивановой, Т. М. Лашко; 2003 года - М. А. Будиловой, Э. Р. Тимергазиной.

Вся воспитательная работа нашей школы опирается на ключевые дела общешкольной длительной воспитывающей игры «Мы - Земляне». Коллективная творческая деятельность сплачивает ребят, в игре они решают свои маленькие и большие проблемы, вместе торжествуют и радуются победам, переживают горечь поражений. Именно чувство сопереживания, как никакое другое, сближает детей, закаляет их духовные силы, учит вместе находить новые варианты решения игровых ситуаций, развивает творчество.

По итогам игры заняли 1 место среди 1-х классов - 1 «Д» класс (классный руководитель В. И. Шадрин); среди 2-х классов - 2 «В»

класс (классный руководитель В. А. Шаповал), среди 3-х классов - 3 «В» класс (классный руководитель Ю. В. Грищук), среди 4-х классов - 4 «А» класс (классный руководитель О. А. Симакова).

Внеурочная деятельность детей нашей школы призвана удовлетворять разнообразные интересы, предоставить учащимся свободу выбора и смены деятельности, сделать досуговую деятельность второй половиной дня интересной и полезной. Значительные возможности для этого предоставляют 10 кружков, секции, творческие коллективы школы, работа в которых ведется по трем направлениям: образовательное, творческое, спортивное. Серьезную, кропотливую работу ведут педагоги дополнительного образования: С. А. Попов, Л. Н. Хусайнова, Н. С. Пак, С. Н. Дриго, М. Н. Кадыров, Г. Г. Гиниятуллина, А. В. Валеева. Участие детей в районном смотре-конкурсе «Парад надежд», в окружном смотре-конкурсе театральных студий образовательных учреждений, в Московском международном форуме «Одаренные дети», в проведении акции «Безопасность на дорогах Ямала» является результатом их работы.

Психологической и социальной адаптации ребенка к школьной жизни способствуют психологическая, логопедическая и социальная службы.

Мы уделяем большое внимание проблемам здоровья детей. В школе разработана и успешно реализуется целевая программа «Здоровье +...». К услугам школьников: физиотерапевтический, массажный, стоматологический кабинеты, проводятся занятия корригирующей гимнастикой. Сочетание используемых учителями здоровьесберегаю-

Хочу, чтобы дети любили нашу школу

щих технологий, лечебно-профилактической работы медиков, деятельности по формированию здорового образа жизни позволяют достигать устойчивых результатов в сохранении здоровья младших школьников. Хочется выразить в связи с этим признательность медицинскому персоналу под руководством старшего фельдшера Н. В. Дмитриевой, поблагодарить за создание комфортных условий в школе обслуживающий персонал под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе Т. А. Баклановой, за организацию качественного здорового питания для учащихся - работников пищеблока под руководством заведующей столовой Л. П. Миронович.

Наша школа получила статус основной общеобразовательной школы, и в этом году у нас уже будут обучаться учащиеся пятых классов. Очень хочется, чтобы по-прежнему творчеством и духовностью была проникнута вся жизнь школы, чтобы учитель не «добывал» учебно-методические и наглядные пособия, чтобы были идеально оборудованы классы, чтобы ребенок заходил в школу, благоговей, как в храм науки, чтобы в нем царила атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

В каждой школе есть нерешенные проблемы, есть они и у нас, особенно сейчас, в переходный период к основной школе. Но мы очень надеемся на поддержку и руку помощи администрации района, комитета образования, родителей, спонсоров.

Пользуясь случаем, хочу сердечно поблагодарить за помощь школе: Олега Михайловича Олехновича - генерального директора «Серверстройсервиса», Алексея Викторовича Романова - директора Тарко-Салинского филиала ОАО «Запсибкомбанк» и родителей: Курбана Магомедовича Алиева, Наталью Геннадьевну Щербакову, Татьяну Георгиевну Колцеву, Светлану Николаевну Ермакову.

Отрадно, что наши дети живут полноценной интересной жизнью, потому что у нас действует неписаное правило: «Учитель! Не пройди мимо таланта. Он есть у каждого ребенка, развивай его!» И учителя нашей школы делают все, чтобы детям было интересно в школе, чтобы они находили себе занятие по душе и жили одной дружной семьей. Малыши это чувствуют и отвечают школе любовью. Даже в летние каникулы нет отбоя от ребят, желающих продлить свое пребывание в школе на оздоровительной площадке. Как нельзя точно всё это отражает текст нашего школьного гимна, строчками из которого я хочу закончить свое повествование:

Легко в нашей школе
Творить и мечтать.
Желаем ей дальше
Расти, процветать!

Фактор успеха

З. В. ТРОШИНА,
ведущий специалист ПРКО

В прошедшем учебном году основными задачами, над которыми работали ДОУ района, были: сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование содержания образования, поиски нетрадиционных форм работы с родителями.

Дошкольное образование: итоги и перспективы

С целью успешного решения поставленных задач проводились методические мероприятия в районе, в поселках и в ДОУ.

Педагоги образовательного учреждения детского сада - начальная школа «Золотой ключик» (директор Н. И. Горина) успешно провели районный семинар на тему «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс». В семинаре приняли участие 35 человек из шести поселков района. При содействии главы администрации п. Тарко-Сале была организована спартакиада для дошкольников. В ней участвовали команды из шести детских садов нашего поселка. Победителями стали воспитанники детского сада «Елочка» (тренер И. Х. Шатина, заведующая Н. Н. Малько). В целях укрепления здоровья детей, воспитания у них интереса к физической культуре был проведен смотр зимних прогулочных участков. Подготовка проведена большая, итоги подводились по поселкам членами комиссий, состоящих из работников ДОУ этих же поселков. Лучшими оказались участки детских садов «Сказка» п. Уренгой (заведующая Г. Н. Шустова, заместитель по воспитательной работе И. Я. Артамонова), «Белоснежка» КС-02, п. Пурпе (заведующая О. Н. Репина), «Солнышко» п. Ханымей (заведующая Р. П. Бачинина), «Брусничка» п. Тарко-Сале (заведующая О. Н. Ценацевич). Была отмечена творческая фантазия и эстетический подход к оформлению спортивных и игровых площадок в ДОУ «Солнышко» п. Тарко-Сале (заведующая Г. У. Белоносова), «Березка» п. Пурпе (заведующая Т. Н. Баран). Детский сад «Сказка» п. Самбург (заведующая А. И. Ишимцева) занял первое место за оформление территории в своем поселке среди всех учреждений.

Благодаря систематической работе по реализации программы «Здоровье» в отдельных ДОУ значительно снизилась заболеваемость детей. В детском саду «Белоснежка» с 15,7 детодней на 1 ребенка в 2001 году до 6,1 детодня в 2002 году; в детском саду «Снежинка» п. Уренгой (заведующая В. Г. Муртазалиева) - с 19 до 7,5.

Продолжается работа над совершенствованием содержания образования. В прошедшем учебном году это выразилось в углубленной работе по гражданскому воспитанию детей. В марте 2003 года на базе детского сада «Белочка» п. Тарко-Сале (заведующая Г. Г. Чирченко), а в апреле - в детском саду «Солнышко» п. Ханымей (заведующая Р. П. Бачинина) были проведены кустовые методические объединения по вопросам гражданского и патриотического воспитания детей в условиях многонационального состава детских коллективов, к истокам рус-



А. ТРОШ

ской народной культуры, по ознакомлению с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера. С выбором комплексных и парциальных программ большинство ДОУ определилось. С нового учебного года 17 детских садов переходят на работу по инновационным программам, что на 2 учреждения больше, чем в прошлом учебном году.

В истекшем учебном году обобщен опыт работы педагога дополнительного образования ОУ «Золотой ключик» Е. Ф. Чесноковой по теме «Обучение и воспитание дошкольников и младших школьников с опорой на истоки народной культуры на занятиях по художественному труду». А Т. Г. Макаренко - педагог дополнительного образования детского сада «Буратино» обобщила опыт на тему «Развитие творческой личности в процессе изобразительной деятельности».

Представители дошкольных учреждений Пуровского района принимали активное участие в окружных научно-практических семинарах. Так, в ноябре 2002 года в Новом Уренгое выступили с докладами на секциях О. Н. Репина, О. М. Мануйлова и Н. И. Горина. А в апреле 2003 года в Муравленко выступили О. Н. Ценацевич, А. А. Машорина и Н. Н. Малько.

Не менее актуальным для многих детских садов остается вопрос совершенствования работы с семьей. В январе 2003 года воспитатели детского сада «Улыбка» п. Ханымей под руководством заведующей Т. Г. Чекурдаевой на методическом объединении для детских садов своего поселка поделились опытом работы по данной проблеме с коллегами. Они провели кустовое методическое объединение на тему «Нетрадиционные формы работы с родителями». Удачными оказались такие формы: «Школа для родителей», «Вечер счастливой семьи», семинары, практикумы, тренинги, викторины, деловые игры, служба «Помоги советом», почта «Вопросы и ответы», совместные мероприятия родителей и воспитанников.

Родителей надо не только просвещать, но и привлекать к управлению дошкольным образованием, знакомить их с проблемами детского сада и вместе с ними искать выход из «кризисных ситуаций». Такой вывод был сделан в ходе совещания с руководителями ДОУ по проблеме взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.

И в заключение хотелось бы всех работников дошкольных образовательных учреждений поздравить с наступающим учебным годом, а вновь назначенным руководителям детских садов «Белочка» п. Пуровск Н. З. Шаншаевой и «Олененок» п. Халасавэй С. К. Рябовой пожелать управленческой инициативы и творческих успехов.

Завтра в школу



1 сентября - это начало нового этапа в жизни ребенка, связанное с его поступлением в школу. И в какой мере любознательному, открытому для получения самых разнообразных знаний о самом себе и окружающем мире, исполненному предчувствием новых радостных открытий, первокласснику удастся сохранить этот трудовой настрой, в большей степени зависит от того, каким образом он будет заниматься своей учебной деятельностью.

требностью, заложенной в ребенке самой природой, продолжает оставаться стремление к самостоятельному, лишенному давления извне, изучению и освоению окружающего мира.

Многим взрослым не приходит в голову, что если ребенок достиг такого уровня развития, он уже способен посещать школу и понимать, что там происходит, то он также способен сам выбирать то, как он хочет учиться: индивидуально, в группе, в классе, дома, в экстернате.

Существуют педагоги, которые любят повторять: «У Вас такой способный ребенок. Но такой ленивый. Если бы он захотел, стал бы отличником». Каким образом происходит, что способный ребенок становится на уроках ленивым, вялым, часто отвлекается, не слышит учителя, разговаривает с соседом, смотрит в окно или просто думает о чем-то своем?

Первый, самый простой, ответ: неинтересно. Ребенок учится там, где происходит для него что-то важное. И не может по-настоящему хорошо освоить обязательный предмет, который преподан ему в неинтересной для него форме. По этой причине часто угасает интерес к школе у учеников, склонных получать настоящее наслаждение от занятий предметом, на котором они целиком сосредоточены. Часто эти одаренные школьники попадают в разряд «троечников».

Второй ответ: индивидуальные особенности психики ребенка. Широко известно разделение детей (и взрослых) на «левополушарных» и «правополушарных».

При переработке получаемой информации дети с доминирующим левым полушарием мозга предпочитают пошаговый анализ получаемых знаний, которые должны поступать последовательно. Они успешно справляются с изучением материала, поступающего небольшими порциями, их внимание сосредоточено на деталях,

Период от шести до десяти лет, который соответствует младшему школьному возрасту, в возрастной психологии описывается как период физической и психической стабильности. Состояние психики здорового ребенка, достигшего школьного возраста, характеризуется спокойствием, безмятежностью и устойчивостью. Естественной умственной по-

Маленький трактат

То и дело слышу, что кто-то решил не отдавать своего ребенка в школу и воспользоваться-таки своим законным правом дать ему домашнее образование. Одни пожалели измученного неудачами в школе ребенка, другие с самого начала из принципа были на стороне воинственно и не собирались отдавать ребенка ни в какое учебное заведение, даже в самое распрекрасное.

Начитавшись и наслушавшись всякого, а с опаской вела в первый класс своего старшего. Как, впрочем, у большинства родителей, которым лишь собственные дети кажутся умными, не по годам развитыми вундеркиндами, сердце мое замирало от страха за него. (Только с годами, и то не каждому, дано будет понять, что все без исключения дети талантливы и способны.) Мне даже стыдно было, что я вынуждена отдать свое единственное сокровище туда, где его будут пихать, толкать, не станут слушать и обязательно побьют в первый же день, а он будет горько, безутешно плакать.

Смешно вспоминать, как глупы и наивны были мои переживания. Теперь-то я знаю, что самые непослушные и озорные чужие мальчишки, как и мой, ранимы и баззащитны.

НЕ ОПАЗДЫВАЙТЕ, НЕ ПОДГОНЯЙТЕ, НЕ ВЫСПРАШИВАЙТЕ

Что нужно знать родителям, провожающим в школу своих первоклассников

Если б я могла успокоить всех родителей, чьи дети пошли в школу! Все будет хорошо, поверьте.

Увы. Так, видно, будут испокон веку замирать от страха сердца родителей, провожающих в первый класс своих малышек.

Помню свои собственные сомнения накануне 1 сентября: зачем ему, бедному, тянуть руку, ждать своей очереди, чтобы ответить, есть на завтрак совсем не то, к чему привык, получать «неуды», просить разрешения, чтобы выйти из класса? Ведь есть уютный тихий дом, книги, мама, готовая в любую минуту прийти на помощь, все объяснить и разрешить.

Ни к чему нашим детям бертом набитые классы, столпотворения на переменах: можно переждать весь этот ад дома... Собствен-

ные страхи и предубеждения мы, не задумываясь, передаем по наследству. Оттого и сказки наши про Доброго Учителя, хороших мальчиков и девочек неубедительны. Говорим первое, что приходит в голову, если домашнее образование нам не по плечу, а на самом деле - боимся, ворчим и отрицаем все подряд.

Не падайте духом. Не надо. Все будет хорошо. Вашему малышу повезет. Я сама раньше была неправильной мамой: вечно мне все не нравилось, в том числе и школа, в которую пошел мой старший сын. Но, к счастью, вскоре поняла, что так нельзя. Надо быть оптимистом во что бы то ни стало. И знаете почему? Потому, что первым от вашей неуверенности пострадает ребенок.

которые только постепенно складываются в целостное представление о предмете изучения. Трудности у этих детей возникают, когда взрослый требует быстрого понимания основного смысла прочитанного текста, общего представления о решаемой задаче.

Для детей с доминирующим правым полушарием мозга характерно синтезирование отдельных частей информации, поступающих одновременно. Эти дети легко постигают научные, математические, гуманитарные принципы, но иногда им бывает трудно восстановить ход своих рассуждений, они проигрывают во время проверочных работ, так как испытывают затруднения при последовательном описании того, что быстро и целостно «схватили». Если они хотят получить хорошую оценку, то им приходится просто «зубрить». Очень часто они неуверены в себе, несмотря на ярко развитую способность образно представлять информацию об окружающей действительности.

Ребенок может в большей степени пользоваться одним из анализаторов (слуховой, зрительный, тактильный, кинестетический) и лучше воспринимать ту информацию, которая поступает по хорошо работающему «каналу связи» с окружающим миром.

Потеря интереса к учебе в этих случаях связана с неучетом преподавателем способа переработки информации учеником.

Третий ответ: индивидуальные особенности личности ребенка, связанные с типом реагирования его нервной системы на проблемную ситуацию. Активные и импульсивные дети стремятся к быстрому решению поставленной задачи. Они тянут руку сразу после поставленного вопроса, часто даже не дослушав его до конца. И даже если отвечают неверно, такой стиль учения больше импонирует большинству взрослых, чем тихое и не демонстративное поведение флегматиков и меланхоликов, которые решают задачу медленно, но, как правило, находят верный ответ. Однако, если дети-флегматики обычно спокойно относятся к тому, что их кто-то опередил, то дети-меланхолики теряют уверенность в том, что они когда-нибудь смогут все сделать быстро, как холерик, но аккуратно, как хочется такому ребенку. Поэтому преподаватель, поощряющий соревновательность детей в решении поставленных задач, способствует снижению самооценки у детей со слабым типом нервной системы.

Четвертый ответ: индивидуальные особенности личности ребенка, связанные с типом воспитания в семье. Дети, излишне зависимые от похвалы и порицания, привыкают к тому, чтобы их потребность в учебной деятельности постоянно стимулировалась. Жест-

кие требования, предъявляемые к поведению ребенка-дошкольника, особенно до трех лет, малое предоставление свободы ведут к формированию зависимого от контроля других способа учения. Такой ребенок воспринимает ситуации, в которые его ставит учитель, как данные, не пытается отыскать свой способ решения задач, ждет наводящих вопросов, боясь выйти за рамки заданной ситуации. Независимые в учении дети стараются любую ситуацию интерпретировать по-своему, им нравятся проблемные и творческие задания. Взрослый может ориентироваться только на пассивную или только на активную часть детей, что тоже может стать причиной потери интереса к школе.

Пятый ответ: ребенок может не устраивать организация учебной среды. Это значит, что пространство вокруг него во время занятий учебной деятельностью должно быть организовано определенным образом: особые пропорции помещений, художественные элементы оформления класса, неструктурированность среды: отсутствие парт, стульев, потребность в тишине, концентрации.

И наконец, неудовлетворение предпочтения работать одному, с партнером, с двумя партнерами, в группе, где наставниками являются более старшие дети, а не взрослые, со взрослым или в сочетании различных способов работы по собственному выбору, также может стать причиной потери интереса к учебным занятиям.

Дорогие мамы и папы! Анализ индивидуального стиля учения вашего ребенка поможет вам подобрать такой способ его обучения, который будет максимально содействовать его познавательному и личностному развитию.

Элла ПРОКОФЬЕВА, детский психолог
www.7ya.ru



www.1september.ru

Не хочет - не надо. Спокойно и без раздражений приготовьте его к празднику: новый пенал, фломастеры, книги, рюкзак, новая одежда...

Что делать, если...

Умейте быть сдержанными. Не жалейте времени на раздумья. Будьте разборчивы и осторожны. А сделав выбор, не сомневайтесь в его правильности.

Школа все в жизни ребенка ставит с ног на голову. А дети не любят перемен. Помогите им побыстрее привыкнуть к школе.

Никогда не опаздывайте по утрам! Ребенок почувствует себя неловко, будет думать, что виноват. После школы забирайте его всегда вовремя. Помните: вы для него опора.

Не допрашивайте с пристрастием, как дела в школе, что он делал. Может, ему хочется прийти домой и посидеть в тишине, забыв обо всем на свете. А если сам рассказывает взахлеб - слушайте с интересом.

Не подгоняйте его. Не требуйте результатов и ни в коем случае не сравнивайте успехи (или неудачи) своего ребенка с чьими бы то ни было. Он читает медленнее, чем трехлетний малыш, живущий по соседству? Ну и что. У вас все еще впереди.

Из книги **Либби ПУВЭ**
«Надо ли стремиться воспитать идеального ребенка»
Перевод с английского
Марины НИКОНОВОЙ

Если сегодня утром ребенок отказался идти в школу

Разложите всю эту красоту на столах и на креслах, поставьте свежие цветы... Ну куда он со всем этим денется, где похвастается? Только в школе...

Если у вас есть возможность - приготовьте Необычный Подарок, который должен подчеркнуть не просто торжественность, но и праздничность момента. В этом случае ребенок будет ожидать следующего первого сентября с большим энтузиазмом.

И все же такое нежелание - безусловный повод для тревоги (только ни за что не выдавайте ее ребенку). Задумайтесь, в чем причина: в каких-то прошлогодних тайных

обидах? Его обижают одноклассники или учительница? Ему противна сама школа, ее уклад, распорядок, атмосфера? Во время праздничной линейки попробуйте пригласиться к тому, как ваш ребенок общается с друзьями, как разговаривает с ним учительница... Но это уже проблема отдельная, не первоапрельская.

И все же, что бы там ни было, главное - позитивный настрой. И если, как выяснилось, что-то угнетает ребенка - не настаивайте на откровенности. Еще успеете.

Сегодня всего лишь праздник. Жизнь начнется завтра.

@вгустовский интернет-педсовет-2003

Министерство образования Российской Федерации и Федерация Интернет Образования при поддержке «Учительской газеты», Российской академии образования, Российской академии интернета и ассоциации РЕЛАРН объявляют о проведении Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета-2003 (с 26.08.2003), главной темой которого станет «Влияние информатизации на развитие школы».

Дистанционная форма проведения педсовета позволит повысить эффективность традиционных педагогических советов, объединить усилия педагогов, ученых, управленцев и родителей для активного обсуждения актуальных вопросов образования в преддверии нового учебного года.

IV Всероссийский @вгустовский интернет-педсовет будет проходить с 26 августа по 12 сентября на сайте <http://pedsovet.alledu.ru> в виде форумов, телеконференций, «горячих линий». В ходе его проведения будут работать секции по различным предметам и актуальным проблемам современного образования.

В рамках педсовета министерство планирует представить образовательные системы субъектов Федерации, в ходе «переличек» связать с помощью интернета августовские конференции разных регионов России.

Предварительная программа Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета - 2003 «Влияние информатизации на развитие школы»

26.08 (вт.) 11.00-13.00

– Открытие Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета-2003.

– Презентация Информационного центра Министерства образования на Люсиновской, 51.

– Видеомост с регионом Российской Федерации.

– Выступление министра образования РФ В. М. Филиппова «Информатизация образования в 2002-2003 учебном году. Задачи на новый учебный год».

– Пресс-конференция.

Место проведения: Информационный центр Министерства образования РФ, Люсиновская, 51; видеотрансляция в интернете.

27.08 (ср.) 11.00-13.00

– Координационный интернет-совет программы модернизации российского образования. «Горячая линия». На вопросы отвечают:

– Виктор Александрович Болотов, первый заместитель министра образования;

– Павел Евгеньевич Кондрашов, начальник Управления развития образования Министерства образования;

– Анатолий Витальевич Баранников, руководитель Департамента образовательных программ и стандартов общего образования Минобробразования России;

– Валентин Николаевич Шаулин, заместитель руководителя Департамента образовательных программ и

стандартов общего образования Минобробразования России;

– Александр Владимирович Шишлов, председатель Комитета по образованию и науке Государственной думы;

– Анатолий Аркадьевич Пинский, советник министра образования России;

– Дарлин Пирс, руководитель программы Американской ассоциации администраторов образования;

– Кеннет Драгсет, победитель конкурса «Суперинтендант года» (США). Место проведения: Федерация Интернет Образования, конференц-зал; видеотрансляция в интернете.

28.08 (чт.) 11.00-13.00

– Интернет-марафон «Информационные технологии в практике образовательных учреждений: итоги и перспективы». Участники:

– Юрий Викторович Шленов, заместитель министра образования России;

– Ирина Владимировна Кузнецова, директор исполнительной дирекции по президентской программе «Дети России»;

– Александр Александрович Поляков, начальник Управления информационных технологий в образовании;

– Екатерина Юрьевна Гениева, президент Ассоциации «Интернет-Социум»;

– Александр Николаевич Тихонов, президент Ассоциации РЕЛАРН;

– Денис Александрович Быструев,

директор образовательных программ компании Intel;

– Михаил Леонидович Брауде-Золотарев, исполнительный директор газеты «Школьная Компьютерра».

Место проведения: Федерация Интернет Образования, конференц-зал; видеотрансляция в интернете.

29.08 (пт.) 11.00-13.00

– Всероссийское родительское интернет-собрание. «Горячая линия». На вопросы отвечают:

– Галина Николаевна Карелова, заместитель председателя Правительства Российской Федерации;

– Елена Евгеньевна Чепурных, заместитель министра образования России;

– Ольга Викторовна Шарاپова, заместитель министра здравоохранения Российской Федерации.

Место проведения: Федерация Интернет Образования, конференц-зал; видеотрансляция в интернете.

30.08 - 10.09 11.00-13.00

Работа по секциям

Сайт <http://pedsovet.alledu.ru>

09.09 (вт.) 11.00-13.00

– Интернет-совет студентов и преподавателей. «Горячая линия». На вопросы отвечают:

– Александр Федотович Киселев, первый заместитель министра образования РФ;

– Юрий Александрович Новиков, начальник Управления высшего профессионального образования;

– Юрий Васильевич Коврижных, заместитель министра образования Российской Федерации;

– Владимир Николаевич Неволим, заместитель министра образования РФ, ученый секретарь ВАК;

– Леонид Сергеевич Гребнев, заместитель министра образования России.

– «Круглый стол» «Роль высшей школы в развитии общего образования».

Место проведения: Федерация Интернет Образования, конференц-зал; видеотрансляция в интернете; Ассоциация «Интернет-социум».

10.09 (ср.) 11.00-13.00

– Профсоюзное интернет-собрание. «Горячая линия». На вопросы отвечают:

– Григорий Артемович Балыхин, первый заместитель министра образования России;

– Владимир Михайлович Яковлев, председатель Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

– Галина Васильевна Башкина, заместитель начальника управления экономики Министерства образования.

Место проведения: Федерация Интернет Образования, конференц-зал; видеотрансляция в интернете.

11.09 (чт.) 11.00-13.00

– Интернет-семинар по итогам работы секций.

Место проведения: Российская академия образования.

12.09 (пт.) 09.00-11.00

– Закрытие Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета. «Горячая линия». На вопросы отвечают:

– В. М. Филиппов, министр образования РФ;

– С. В. Монахов, ответственный секретарь Федерации Интернет Образования.

Место проведения: Интернет-трансляция, трансляция в радиозифре.

Список секций научно-практической конференции «Всероссийский @вгустовский интернет-педсовет - 2003»

1. Биология и экология - Гориченко Татьяна Петровна.

2. География - Крылов Алексей Игоревич.

3. Иностраный язык - Филиппов Михаил Алексеевич.

4. Информатика - Тевс Дина Петровна, Юдина Александра Юрьевна, Галаган Сергей Игоревич.

5. Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) - Гудилина Светлана Ивановна.

6. Математика - Филиппов Михаил Алексеевич.

7. Начальная школа - Хмель Ирина Юрьевна, Муранов Алексей Анатольевич.

8. Общественные дисциплины - Драчлер Александр Борисович.

9. Экономика - Берман Леонид Эдуардович.

10. Русский язык и литература - Сваровская Алла Ивановна, Соболев Лев Иосифович.

11. Труд (технология) - Глозман Александр Евгеньевич.

12. Физика и астрономия - Африка Елена Ильинична, Кириченко Андрей Владимирович.

13. Химия - Аликберова Людмила Юрьевна.

14. Школьная библиотека - Коршунова Лариса Евгеньевна, Самошув Виктор Леонидович.

15. Интернет и образование - Кузнецов Евгений Васильевич.

16. Дополнительное образование - Герасименко Сергей Алексеевич, Щетинская Анна Ивановна.

Над выпуском работали: редактор - ведущий специалист ПРКО Н. Болотова, дизайн - Ю. Зюков, Д. Попов, Н. Болотова, А. Тесля, фото - из архива О. И. Дмитренко, А. Тесля, Н. Болотовой, верстка - А. Тесля, корректор - Т. Абдуллина.

Выражаем благодарность главному редактору «СЛ» Г. Г. Мерзосову, председателю ПРКО В. С. Зайцеву и первому заместителю председателя Р. М. Алексеевой за всестороннюю поддержку идеи и воплощение «НП».

п. ТАРКО-САЛЕ

26, вторник

19.00 Анонс, реклама, объявление.
19.05 «Вечерний курьер».
19.15 «Актуальное интервью».
19.30 70-летию п. Тарко-Сале посвящается: «Добрый вечер, Тарко-Сале!»

27, среда

19.00 Анонс, реклама, объявление.
19.05 «Вечерний курьер».
19.15 «Хаер». Программа национальной редакции.
19.35 70-летию п. Тарко-Сале посвящается: «Земляки».

28, четверг

19.00 Анонс, реклама, объявление.
19.05 «Вечерний курьер».
19.15 70-летию п. Тарко-Сале посвящается: «Огни большого города, или Родная деревня», программа молодежной редакции.

29, пятница

19.00 Анонс, реклама, объявление.
19.05 «Вечерний курьер».

ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ ТРК «ЛУЧ»

19.15 70-летию п. Тарко-Сале посвящается: «Земляки».

31, воскресенье

11.00 Анонс, реклама, объявление.

11.05 «Спектр». Информационная программа.

11.35 Молодежная редакция «Наше время - XXI век» представляет: «Огни большого города, или Родная деревня».

12.00 «Хаер». Программа национальной редакции.

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 «Спектр». Информационная программа.

19.35 70-летию п. Тарко-Сале посвящается: «Земляки».

п. УРЕНГОЙ

25, понедельник

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 «ТВ-факт». Информационный выпуск.

19.15 «Поздравляем Вас».

19.30 «Дети дил». Программа национальной редакции о возрождении национальных поселков.

27, среда

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 «ТВ-факт». Информационный выпуск.

19.15 «Поздравляем Вас».

19.30 «Спектр». Информационная программа.

29, пятница

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 «События недели».

19.35 «Из дальних странствий возвратиться».

19.45 «Земляки».

п. ПУРПЕ

25, понедельник

20.00 Анонс, реклама, объявление.

20.05 «Спектр». Информационная программа.

20.35 Реклама.

20.40 «Дети дил». Программа национальной редакции о возрождении национальных поселков.

28, четверг

20.00 Анонс, реклама, объявление.

20.05 «Сюжеты из Пурпе».

20.20 Реклама.

20.25 «Из дальних странствий возвратиться».

20.35 «Земляки».

п. ХАНЫМЕЙ

26, вторник

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 Развлекательная программа для детей.

19.25 «Спектр». Информационная программа.

20.00 «Из дальних странствий возвратиться».

30, суббота

19.00 Анонс, реклама, объявление.

19.05 «Короткие новости».
19.25 «Дети дил». Программа национальной редакции о возрождении национальных поселков.

31, воскресенье

13.00 Анонс, реклама, объявление.

13.05 Развлекательная программа для детей.

13.20 «Короткие новости».

13.30 «Земляки».

п. КС-03

31, воскресенье

17.00 Развлекательная программа для детей.

17.25 «Короткие новости».

17.45 «Видеопоздравления».

18.10 «Спектр». Информационная программа.

18.40 «Из дальних странствий возвратиться».

19.00 «Дети дил». Программа национальной редакции о возрождении национальных поселков.

19.50 «Земляки».

В программе возможны изменения

Уважаемые читатели! Агентство "РТВ-пресс" и "Регион-Тюмень" обладают правом собственности на данную телепрограмму. Использование (копирование, распространение и т. д.) телепрограммы, которая является согласно Гражданскому Кодексу РФ (ст. 128, ст. 138) объектом интеллектуальных прав, может осуществляться третьими лицами только с согласия правообладателя, с которым у редакции "СЛ" заключен соответствующий договор. Копирование и распространение телепрограммы нередационными средствами преследуется по закону и дает право собственнику в одностороннем порядке расторгнуть договор на предоставление телепрограмм.

ЭКСТРА-ПРОГНОЗ (25-31 августа 2003 г.)

КОЗЕРОГ. Больше времени уделите дому, семье и близким. Возможно сейчас вы отчетливо осознали, что надежный и прочный тыл - важная составляющая вашего успеха. Поэтому не жалейте сил и времени на укрепление своего домашнего бастиона.



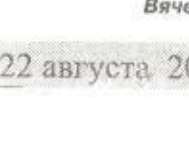
ВОДОЛЕЙ. Неделя пройдет спокойно, в рутинной работе. Однако кровь будет бурлить в жилах Водолея. Терпеливые поклонник и поклонница добьются взаимности со стороны объекта своего вождения. Однако остерегайтесь флиртовать на работе. Ине афишируйте свои связи - очень много завистников.



РЫБЫ. Вы приобретете новых партнеров, которые увлекут вас грандиозными планами. Подходите к рассмотрению проектов осторожно. Проявите внимание к здоровью, возможны травмы и обострение хронических болезней. Ни в коем случае не пускайте дело на самотек.



ОВЕН. Постарайтесь немного сбавить темп, уделите внимание здоровью и семье. Одинокие Овны имеют реальный шанс обрести надежного спутника жизни. Почаще выходите в свет, больше общайтесь с людьми старше себя, они могут внести в вашу жизнь опыт, любовь, уважение.



ТЕЛЕЦ. В вашей жизни наступает полоса благоприятных перемен, многие из вас продвигаются по служебной лестнице. Вам выплатят старые долги. Но невниманье - даже по объективным причинам - к членам семьи может вызвать их ропот. Цветы или прекрасно приготовленный обед предотвратят нежелательное для вас развитие событий.



БЛИЗНЕЦЫ. Сказочная удача будет сопутствовать вам на службе, в предпринимательстве, любви и игре случая. Астролог уверен, что в особой фаворе планет окажется прекрасный пол. Единственная опасность может исходить от вас самих. Ветреный рыцарь вернется к прежней даме с подарком и покаянием.



РАК. Сolidным Ракам не помешает флирт с особой противоположного пола, но не сослуживцем. Постарайтесь не распространяться о своих амурных победах. Многие представительницы прекрасного пола начнут заметно прибавлять в весе. Одинокие Раки приближаются к некоему весьма интересному любовному повороту.



ЛЕВ. Ваша деловая регуляция вне подозрений. Бойтесь простуды, инфекций и травм, в противном случае вы рискуете потерять драгоценное время. Неделя особенно благоприятна в делах энергичным дамам. Новое знакомство выльется в длительную сердечную связь.



ДЕВА. Работы прибавится, вам доверят, с вами хотят сотрудничать. Но, если навалится смертельная усталость, постарайтесь на два-три дня уехать «в глушь», в Саратов». Где сможете в удивлении привести в порядок нервы и мысли. В откровенности вы зримо увидите решение сложной проблемы, над которой уже давно бьетесь.



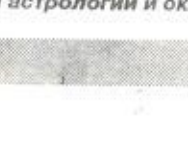
ВЕСЫ. Предстоящая неделя крайне благоприятна. Конец месяца воздаст вам сторицей, если вы успешно преодолеете козни конкурентов, злословие сослуживцев, а также вероятные болезни и травмы. Сердце неоднократно ущемлено забьется при встрече с весьма привлекательной особой противоположного пола.



СКОРПИОН. На предстоящей неделе ситуация начнет быстро улучшаться. Вы сможете приступить к реализации собственных проектов. У вас возрастет жизненный потенциал, творческие способности, появятся оригинальные решения проблем, и вы снова будете на коне.



СТРЕЛЕЦ. Постарайтесь не портить настроение родным и близким. Уделите внимание детям. Амурные связи на стороне лучше отложить. Постарайтесь уделить внимание здоровью, пройдите диспансеризацию. Бойтесь хронических заболеваний и остерегайтесь травм.



Вячеслав СЕМЕНОВ, действительный член Международного общества астрологии и оккультизма

Курская битва

**23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
Посвящается 60-летию этой великой победы.**

*Пускай имена тебе их неизвестны,
А почеть они заслужили по праву, -
Стояли здесь насмерть - и храбро и честно.
И Вечный огонь им, и вечная слава...*

Владимир КУЛАГИН «На поле сраженья»

Если взять всю историю человечества с незапамятных времен до наших дней, то из всех войн самая большая и жертвенная - Вторая мировая война. Во Второй мировой войне из всех фронтов в Западной Европе, Африке, Азии самым важным и решающим, самым большим, как по численности противостоящих войск, так и по числу безвозвратных потерь был советско-германский фронт, на котором произошли три крупнейших сражения. Одним из них является сражение на Курской дуге. Битва на Курской дуге (июль-август 1943 года) стала «... выдающимся сражением не только Великой Отечественной войны советского периода, но и всей Второй мировой войны», - так ее оценил главный маршал бронетанковых войск А. Х. Бабаджян.

12 апреля 1943 года на заседании Ставки Верховного Главнокомандования был принят план перехода к преднамеренной обороне с целью изматывания врага в оборонительных боях для дальнейшего развития крупномасштабного контрнаступления. В течение апреля-июня 1943 года на Курском выступе советские войска развернули широкие работы: было создано восемь рубежей глубиной около 300 километров и четыре укрепленных линии на направлениях наиболее вероятных ударов. Особое внимание было уделено противотанковой и противовоздушной обороне. В создании укреплений наравне с войсками принимали участие сотни местных жителей. Общая длина окопов и ходов сообщений на линиях обороны составила примерно 10 тысяч километров.

После битвы под Сталинградом, которая стала переломной в ходе войны, фашисты решили взять реванш и стали усиленно готовиться к новому сражению, планируя разгромить советские войска, оборонявшие в районе Курска, Орла так называемую Курскую дугу. Эту операцию немцы назвали «Цитадель» и стали усиленно перебрасывать войска, технику, особенно танки «Тигр», «Пантера», самоходные орудия «Фердинанд», артиллерию. Нашему командованию удалось разгадать план противника, и в конце марта 1943 года началась усиленная подготовка к отражению нападения.

Гитлеровцы начали свое наступление ранним утром 5 июля 1943 года. Противник сосредоточил огромные силы (50 дивизий, в том числе 16 танковых), назначил командующими наиболее опытных военачальников:

группой армии «Центр» командовал генерал-фельдмаршал Г. Клюге, группой армии «Юг» - генерал-фельдмаршал Э. Манштейн. Всего в составе ударных группировок противника находилось свыше 900 тысяч человек, около 10 тысяч орудий и минометов, до 2700 танков и штурмовых орудий и более 2 тысяч самолетов. Важное место в замысле противника отводилось применению новой боевой техники - танков «Тигр» и «Пантера», а также новых самолетов-истребителей «Фокке-Вульф-190А» и штурмовиков «Хеншель-129».

Наступлению немецко-фашистских войск против северного и южного фасов Курского выступа советское командование противопоставило прочную активную оборону. Оборона Курского выступа возлагалась на войска Центрального и Воронежского фронтов. Оба фронта насчитывали более 1,3 млн. человек, до 20 тыс. орудий и минометов, более 3300 танков и САУ, 2650 самолетов. Войска Центрального фронта (48, 13, 70, 65, 60-я общевойсковые армии, 2-я танковая армия, 16-я воздушная армия, 9-й и 19-й отдельные танковые корпуса) под командованием генерала К. К. Рокоссовского должны были отразить наступление противника со стороны Орла. Перед Воронежским фронтом (38, 40, 6 и 7-я гвардейские, 69-я армии, 1-я танковая армия, 2-я воздушная армия, 35-й гвардейский стрелковый корпус, 5-й и 2-й гвардейские танковые корпуса), которым командовал генерал Н. Ф. Ватутин, ставилась задача отразить наступление противника со стороны Белгорода. В тылу Курского выступа был развернут Степной фронт: 4-я и 5-я гвардейские, 27, 47, 53-я армии, 5-я гвардейская танковая армия, 5-я воздушная армия, 1 стрелковый, 3 танковых, 3 моторизованных, 3 кавалерийских корпуса, являвшийся стратегическим резервом Ставки ВГК.

Противник, наносивший удар на Курск с севера, был остановлен через четыре дня. Ему удалось вклиниться в оборону советских войск на 10-12 км. Группировка, наступавшая на Курск с юга, продвинулась на 35 км, но цели не достигла. Пик битвы на Курской дуге пришелся на поле, названное позже «танковым». Величайшая во Второй мировой войне танковая битва под Прохоровкой решила, в сущности, исход войны. Это было начало конца фашистской Германии.

12 июля советские войска, измотав про-

тивника, перешли в контрнаступление. В этот день в районе железнодорожной станции Прохоровка произошло крупнейшее встречное танковое сражение Второй мировой войны (до 1200 танков и самоходных орудий с обеих сторон). 14 июля противник сделал еще одну безуспешную попытку прорваться к Прохоровке, бросив в бой 200 танков. Уже одна эта цифра говорит: враг выдыхался. Оборонительные бои наших войск продолжались еще три дня. Одновременно советским командованием готовился контрудар.

16 июля немцы прекратили атаки и начали отвод тыловых частей в направлении Белгорода. К 23 июля в основном было восстановлено положение, которое Воронежский фронт занимал 5 июля перед началом сражения. Гитлеровский план «Цитадель» потерпел крушение. 29 июля был освобожден город Волхов. В ночь на 4 августа советские войска ворвались в Орел. На рассвете 5 августа Орел был полностью очищен от врага. Вслед за Орлом были освобождены города Крома, Дмитровск-Орловский, Карачаев, а также сотни сел и деревень. К 18 августа орловский плацдарм гитлеровцев перестал существовать. За 37 дней контрнаступления советские войска продвинулись на запад до 150 км.

На южном фасе готовилась еще одна наступательная операция - Белгородско-Харьковская, получившая условное наименование «Полководец Руманцев». В соответствии с замыслом операции Воронежский фронт наносил главный удар на своем левом крыле. Задача советских войск была прорвать неприятельскую оборону, а затем развивать наступление подвижными соединениями в общем направлении на Богодухов, Валки. Перед контрнаступлением в войсках днем и ночью шла напряженная подготовка. Рано утром 3 августа на обоих фронтах началась артиллерийская подготовка атаки. В 8 часов по общему сигналу артиллерия перенесла огонь в глубину боевых порядков противника. Прижимаясь к ее огневому валу, танки и пехота Воронежского и Степного фронтов перешли в атаку. На Воронежском фронте войска 5-й гвардейской армии к полудню продвинулись до 4 км. Они отрезали пути отхода врага западнее его белгородской группировки. Войска Степного фронта, сломив сопротивление противника, вышли к Белгороду и с утра 5 августа завязали бои за город. В один и тот же день, 5 августа,

были освобождены два старинных русских города - Орел и Белгород.

Наступательный прорыв советских войск нарастал день ото дня. Армии Воронежского фронта овладели 7-8 августа городами Богодухов, Золочев и поселком Казачья Лопань. Белгородско-Харьковская группировка противника была рассечена на две части. Разрыв между ними составил 55 км. Враг перебрасывал сюда свежие силы. С 11 по 17 августа происходили ожесточенные сражения. К 20 августа вражеская группировка была обескровлена. Войска Степного фронта успешно наступали на Харьков. С 18 по 22 августа войскам Степного фронта пришлось вести тяжелые бои. В ночь на 23 августа начался штурм города. Утром после упорных боев Харьков был освобожден. Развивая наступление, советские сухопутные войска, поддержанные с воздуха ударами сил 2-й и 17-й воздушных армий, а также авиацией дальнего действия, к 23 августа отбросили противника на запад на 140-150 км, освободили Орел, Белгород и Харьков.

Вермахт потерял в Курской битве 30 отборных дивизий, в том числе 7 танковых, свыше 500 тысяч солдат и офицеров, 1,5 тысячи танков, более 3,7 тысячи самолетов, 3 тысячи орудий.

В ходе успешных наступлений войск Воронежского и Степного фронтов полностью были выполнены задачи контрнаступления. Общее контрнаступление после Курской битвы привело к освобождению Левобережной Украины, Донбасса, юго-восточных районов Белоруссии.

23 августа Курская битва завершилась. Пятьдесят дней продолжалась одна из величайших битв Второй мировой войны. Врагу были нанесены невосполнимые потери, сорваны все его попытки удержать стратегические плацдармы в районах Орла и Харькова. Были созданы условия для перехода наших войск в общее наступление на большей части советско-германского фронта. Сокрушительный разгром гитлеровских войск на Курской дуге завершил коренной перелом в ходе войны. В итоге битвы под Курском советские войска сломали становой хребет немецко-фашистской армии, сорвали ее попытки взять реванш за поражение под Сталинградом и заставили окончательно перейти к стратегической обороне. Советские вооруженные силы прочно захватили стратегическую инициативу. Поражение под Курском подорвало моральный дух немецко-фашистской армии, обострило кризис внутри гитлеровского агрессивного блока.

За проявленные отвагу и героизм в битве под Курском более 100 тысяч солдат, офицеров и генералов Красной Армии было награждено орденами и медалями, 180 особо отличившихся воинов удостоились звания Героя Советского Союза.

После Курской битвы возросла мощь и слава русского оружия. Помня о битве на Курской дуге, наш народ отдает дань уважения и признательности своей героической армии, совершившей великий патриотический подвиг.

Полковник И. СМЕРНОВ,
военный комиссар Пуровского района

Официально

ПОСТАНОВЛЕНИЕ главы Пуровского района

от 19 августа 2003 г. N 108

п.г.т. Тарко-Сале

ОБ ОГРАНИЧЕНИИ ДОСТУПА В ЛЕС НЕОРГАНИЗОВАННОГО НАСЕЛЕНИЯ

В связи с установившейся жаркой погодой, отсутствием осадков, возросшим количеством лесных и тундровых пожаров в Пуровском районе **постановляю:**

1. С 20.08.2003 года открыть 5-й класс горимости лесов (по шкале Нестерова).
2. Ограничить доступ населения района в лесные массивы до специального разрешения.
3. Таркосалинскому лесхозу (В. И. Кочетков), Пуровскому РОВД (А. В. Глущенко), отделу управления по контролю и регулированию использования охотничьих животных Пуровского района (Б. К. Саттаров), инспекции по охране, воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства (А. В. Максютенко) выставить посты на въездах в лес, организовать патрулирование на дорогах и водных акваториях.
4. Средствам массовой информации (Г. Г. Мерзосов, П. И. Колесников) оповестить население о запрещении доступа в лес.
5. Таркосалинской авиабазе по охране оленьих пастбищ и АССР (А. В. Пономарев) проводить плановое патрулирование согласно инструкции по авиационной охране лесов и оленьих пастбищ.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления по делам ГО и ЧС района В. П. Потапова.

Первый заместитель главы Пуровского района Д. Н. КОБЫЛКИН

Внимание, конкурс!

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бед- ствий на лучшие журналистские и писательские произведения патриотической тематики «Мы горды Отечеством своим»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс на лучшие журналистские произведения патриотической тематики, в дальнейшем «Конкурс», организован и проводится в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2003 г. № ГК-П4-5468.

Конкурс предназначен для привлечения широкой журналистской общественности и активизации ее творческого потенциала по освещению проблем военно-патриотического воспитания.

Конкурс направлен на сохранение и развитие патриотических тенденций Отечества в интересах консолидации общества, поддержание общественной и экономической стабильности, доверия к государственным институтам власти, восстановление уважительного отношения к людям, сплочение единства и дружбы народов Российской Федерации.

Конкурс проводится по номинациям: телевидение центральное, телевидение региональное, радио центральное, радио региональное, газеты региональные (ведомственные), журналы, документалистика, средства массовой информации учебных заведений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап конкурса (отборочный) проводится до 20 января 2004 года Оргкомитетом, создаваемым руководством Министерства.

В ходе этого этапа рассматриваются представленные работы литераторов, журналистов, творческих работников электронных средств массовой информации, авторских коллективов, штатных авторов средств массовой информации, учащихся средних и высших учебных заведений, сотрудников архивных служб учреждений и отдельных граждан.

Второй этап проводится Оргкомитетом Всероссийского конкурса с 1 февраля до 31 марта 2004 года в г. Москве. В нем принимают участие работы, ставшие победителями (лучшими) первого этапа.

Работы, посланные на конкурс, авторам не возвращаются.

3. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Награды присуждаются литераторам, журналистам, творческим работникам электронных средств массовой информации (авторским коллективам), штатным авторам СМИ, учащимся средних и высших учебных заведений, а также отдельным гражданам за опубликованные и переданные по телевидению и радио произведения и работы патриотической тематики в 2000-2004 годах, отличающиеся новизной и актуальностью темы, публицистичностью и общественной значимостью содержания, яркостью и оригинальностью подачи материала.

Награждение победителей Всероссийского конкурса проводится в торжественной обстановке после второго этапа конкурса в апреле 2004 года.

Работы для участия в конкурсе на лучшие журналистские и писательские произведения присылайте до 25 октября 2003 года по адресу:

629003, г. Салехард, ул. Чапаева, 8, Главное управление по делам ГОЧС администрации ЯНАО, с пометкой «Конкурс «Мы горды Отечеством своим»».

Алло! Редакция?

«Спасибо». Наслушались мы караоке!

В рубрику «Алло! Редакция?» можно звонить в рабочее время по телефону: 2-14-07. А можно и написать: 629850, п. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20, редакция газеты «Северный луч», дежурному рубрики «Алло! Редакция?» Ларисе БАТАЕВОЙ. Задавайте свои вопросы, высказывайте замечания, предложения.

АНОНИМНЫЕ ЗВОНКИ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ.



По-моему, «вождь всех времен и народов» И. Сталин бросил как-то фразу «Незаменимых у нас нет». «А вот и не так», - подумалось мне. В какой связи? Да по поводу того, что ухажу получать вторую порцию очередного отпуска, а рубрика на это время прервет свое существование. И встретимся мы теперь в конце сентября - начале октября.

На несколько звонков я постаралась получить ответы, и сегодня вы их прочтете.

- Алло! Редакция? Я от жителей дома № 29 микрорайона Геолог вопрос хочу задать. Глава поселка Тарко-Сале как-то по телевидению говорил, что наши дома в начале лета будут утеплять. Скоро зима, а еще ничего не делается. Узнайте, пожалуйста, будут ли утеплять наш дом.

- Я постараюсь.

- Спасибо вам. До свидания.

Послушаем еще несколько звонков, и ответ последует за ними.

- Это рубрика «Алло! Редакция?» Здравствуйте. Звоню от жителей дома № 27 микрорайона Геолог. Наш дом, наверное, скоро развалится: фундамент и все вообще пришло в негодность. Года два тому назад соседка писала от нашего имени заявление с просьбой произвести ремонт. Она сейчас в отпуске, не могу уточнить, к кому она обращалась. Но ремонт в нашем доме не делали. А пора бы. Собираются ли ремонтировать наш дом?

И еще о том же.

- Добрый день. Я живу в доме № 22 в микрорайоне Комсомольский. У нас полы в квартире холодные, ветер гуляет по дому, завалинки открыты. В прошлом году в доме № 18 делали ремонт, крылечки новые сделали. Будут ли ремонтировать наш дом в этом году?

- Я поинтересуюсь.

- Спасибо большое.

Следующий звонок на ту же тему.

- Это рубрика «Алло! Редакция?» Лариса Батаева? Звонят вам жильцы дома № 8 по улице Юбилейной. Ходят слухи, что наш дом собираются сносить. Так ли это? Если нет, планируется ли ремонт дома?

И этот звонок.

- Здравствуйте. Мы живем по улице Энтузиастов, в доме № 5. Это малосемейное общежитие. У нас начали делать ремонт, сделали откачку воды, для изоляции полы залили каким-то раствором, запах стоит специфический. Дети маленькие у нас, грудных много. Работы по какой-то причине приостановились. Никого не найдешь. побыстрее бы продолжили ремонт.

- Я узнаю, когда продолжат ремонт.

- Спасибо. До свидания.

На все вопросы по поводу ремонта домов ответ получила от заместителя генерального директора Дирекции единого заказчика ЖКХ Бориса Борисовича Дмитриева. Дома № 27 и № 29 микрорайона Геолог в план-график капитальных ремонтов на этот сезон не включены. Деньги выделены только на ремонт домов № 11 и № 23 этого микрорайона. Не предполагается ремонта дома № 22 в микрорайоне Комсомольский. Что касается малосемейного общежития по улице Энтузиастов, № 5. Там, как мне сообщили, работает фирма «Ремстройтранссервис» из п. Пуровск. Ремонтные работы идут по графику, поэтому жильцов малосемейки просят еще немного потерпеть неудобства. Раствор, которым залили полы, используется как утеплитель. Название ему пеноизол и он, как утверждают специалисты, безвреден для здоровья, так что повлиять отрицательно на самочувствие жильцов, как взрослых, так и детей, не должен. Что касается дома № 8 по улице Юбилейной. Сносить его рановато. Срок эксплуатации этого дома - 60 лет, а стоит он всего лишь 27. Ремонт дома в этом году, насколько я поняла, также не планировался. Выполнить все благие пожелания жильцов, сказали мне, нет возможности, поскольку финансирование ограничено. Согласно актам обследования жилого фонда, в более худшем состоянии на сегодняшний день находятся дома, например, расположенные на нечетной стороне улицы Авиаторов. Такая ситуация.

Перейдем к другим звонкам.

- Здравствуйте, я инвалид II группы, работать не могу. Сын мой учится очно в институте за пределами округа. Я хочу, чтобы он перевелся на заочное обучение. Хотела бы узнать, призовут ли его в армию, если он переведется. Да, и еще, он женат и имеет ребенка до 3-х лет.

В Пуровском военном комиссариате консультировалась и сообщаю, что, согласно приказу министра обороны РФ № 195 от 26.04.1998 г., ст. 24, вашему сыну будет предоставлена отсрочка до исполнения ребенку 3-х лет. Далее, если ваша инвалидность сохранится и если сын - единственный кормилец, призывная комиссия ему отсрочку продлит.

Далее напечатаем «Обращение к администрации п. Тарко-Сале».

«Как красиво преобразился наш поселок к 70-летию. Мы очень рады, что администрация сделала и делает такой подарок жителям Тарко-Сале. Но вот про наш район (РЗБ флота), как всегда, забыли. Когда будет сделана дорога «жизни» и детская площадка для жителей улиц Водников и Речная? Ни такси, ни частные машины, ни «скорая помощь» не могут проехать в наш район. Мы просим отсыпать дорогу суглинком или щебнем, об асфальте мы и не мечтаем. Наш район из-за красивого Центра социальной помощи семье и детям и строящегося храма не видно, может, поэтому про нас и забывают. В душе еще теплится надежда, что к 70-летию поселка и нам будет сделан подарок - дорога.

С уважением жители улиц Водников и Речная».

А теперь слова «благодарности» от молодого человека.

- Здравствуйте, это редакция? Это Лариса?

- Да.

- Можно передать большое спасибо?

- Передавайте, конечно.

- Так вот, хочу передать большое «спасибо» работникам летнего кафе, расположенного в районе речпорта. Все выходные мы, жители расположенных в этом районе домов, по ночам не могли уснуть. Наслушались караоке вволю, хотя очень хотелось поспать.

Без комментариев.

А теперь анекдоты про Штирлица.

Конец Великой Отечественной войны. В бункере Гитлера все написали и пребывают в трауре. Появляется Штирлиц и, наткнувшись на Фюрера, вытягивается в струнку:

- Хайль Гитлер!

Гитлер устало машет рукой:

- Хоть бы ты, Максимум, не подкалывал.

Сменив 18 автомобилей, Штирлиц привез пастора Шлага к швейцарской границе. Граница представляла собой глубокое ущелье с отвесными краями, между которыми был натянут канат. «Пора», - сказал Штирлиц, дружески похлопал пастора Шлага по спине. Тот сделал несколько неуверенных шагов и с криком сорвался вниз. «А ведь он совершенно не умеет ходить по канату», - подумал Штирлиц.

По первому снегу встретимся. Пока.



Мы молоды

В гостях хорошо, а дома лучше

**Мы молоды.
У нас безграничные амбиции.
А в будущем, если повезет,
мы покорим весь мир.**

Принято считать, будто студенчество - самое беззаботное время жизни. А ведь студенчество - это клубок проблем. Буквально каждый день приносит крупные и мелкие заботы: что перекусить, где взять пропущенную лекцию, что придумать в оправдание, если проспал. Поэтому жизнь студента можно расценивать как постоянное испытание. Поистине, если бы взрослый человек вновь оказался в своем отрочестве, если бы взрослый человек вновь оказался в своем отрочестве, если бы испытал постоянный стресс (обычное состояние для «беззаботного» периода жизни под названием сессия), это вряд ли прошло бы для него безболезненно. А когда ты еще в предвкушении скорой поездки домой - просто сердце сжимается и тоска накатывает волной.

Но, как говорится, «от сессии до сессии живут студенты весело». Целый год мы не были дома, занимались, сдавали зачеты и экзамены. Ура, наконец-то мы дома!

Как перелетные птицы студенты возвращаются в родной поселок из разных уголков России. Недаром поется в песне: «тундра и тайга тянут, как магнит». Везде хорошо, но дома лучше, особенно сейчас, когда происходят такие перемены.

За то время, что нас здесь не было, наш поселок изменился, он расцвел и похорошел.

Встречаясь после долгой разлуки, студенты делятся впечатлениями об увиденном. Наша молодежь хотела бы видеть больше патриотической символики, куда-то пропали плакаты с изображением герба и флага района.

Многие высказываются за «закрытый» поселок. Говорят, что тогда было бы больше порядка. Многие делается для присвоения поселку статуса города, но для молодежи, которая здесь выросла, он навсегда останется поселком Тарко-Сале, даже если решат изме-

«Север-Пресс» информирует

Лечитесь на здоровье

В медикаментах и изделиях медицинского назначения в автономном округе дефицита не ожидается. Закупку медикаментов и изделий медицинского назначения в Ямало-Ненецком автономном округе осуществляют муниципальные аптечные предприятия. Они и обеспечивают медицинскими препаратами население и лечебные учреждения в полном объеме. Департамент здравоохранения администрации ЯНАО приобретает медикаменты для нужд населения Ямала в рамках окружных оздоровительных программ на конкурсной основе.

Сейчас принимаются поставки инсулина и сахароснижающих таблетированных лекарственных средств по программе «Сахарный диабет». Сумма контракта по этой программе составила 15 миллионов рублей. Закуплены в этом году департаментом антигельминтные препараты на сумму 1 миллион 600 тысяч рублей. По закупке лекарственных средств и изделий медицинского назначения подписан контракт на 3 миллиона 100 тысяч рублей. Предоплата поставщику уже проведена, и в сентябре медикаменты начнут поступать в автономный округ. Закуплены вакцины против гепатитов А и В на 10 миллионов рублей. Состоялись конкурсные торги по приобретению противотуберкулезных препаратов. Победитель будет определен в ближайшие дни.

«Все группы медикаментов у нас есть, - рассказывает начальник отдела фармацевтической информации и организации лекарственного обеспечения Ольга Крюк, - серьезных проблем в этом вопросе не наблюдается с 1996 года. С переходом аптечных учреждений на хозрасчетные формы работы обеспечение автономного округа медикаментами происходит в стабильном режиме, без срывов. Единственная проблема на сегодняшний день - слишком большой срок поставок медикаментов, закупленных по конкурсным торгам. На многие фармакологические группы препаратов мы подали заявки еще в декабре прошлого года, но они до сих пор еще не поступили. Поэтому в ряде случаев, чтобы не прерывать лечебный процесс, диспансеры вынуждены закупать медикаменты самостоятельно».

Внимание, подделки!

В результате проверок Центра сертификации и контроля лекарственных средств ЯНАО за первые шесть месяцев этого года 12 серий препаратов признаны фальсифицированными. «В основном, - рассказывает провизор-аналитик Центра сертификации и контроля качества лекарственных средств ЯНАО Татьяна Архипова, - подделываются те лекарства, которые больше всего рекламируются и чаще всего употребляются населением. «Ношпа», «Валокордин», антибиотики «Рулит» и «Кев-

зол», другие столь же распространенные препараты подделываются наиболее часто. К сожалению, покупателю подделки определить практически невозможно. Признаки, по которым мы определяем подлинность препаратов, нам сообщают из московского Департамента государственного контроля».

По каждой подделке специалистами Центра составляется соответствующее заключение, которое направляется в прокуратуру, Департамент здравоохранения, Департамент госконтроля и фармацевтики в Москву для дальнейшего расследования. Фальсифицированные лекарства изымаются из аптечной сети и возвращаются поставщику. «В нашем автономном округе, - говорит директор Центра сертификации и контроля качества лекарственных средств ЯНАО Сергей Анищенко, - почти во всех аптеках работают специалисты, которые занимаются приемочным контролем лекарственных препаратов. Специалистов не хватает лишь в некоторых сельских аптеках. Пренебрегают контролем качества лекарств некоторые частные аптеки. Фальсификаты же выявляются в любых аптеках, ведь закупаются лекарства всеми аптечными предприятиями у одних и тех же поставщиков. Так что от появления фальсифицированного препарата никто не застрахован. Поэтому мы и проводим регулярные инспекции по всем аптечным учреждениям автономного округа».



нить название. Очень многие студенты планируют в будущем обязательно вернуться сюда и найти применение своим знаниям в родном поселке. Но это в будущем...

А в настоящем: скоро закончится лето и мы вернемся в свои вузы к «веселой» жизни, и опять будем скучать и ждать встречи с Пуровской землей.

Олеся БАБИЧЕВА,
студентка III курса факультета журналистики
Омского государственного университета

Подписка - 2003

Продолжается подписка на районную газету



На наш еженедельник Вы можете подписаться в редакции с начала любого месяца

СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ: 6 рублей 60 копеек один номер

Работникам предприятий и организаций района предлагаем оформить подписку по безналичному расчету. Справки по телефонам: 2-18-95, 6-32-88.

Мы ждем вас!

ВНИМАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ!

Пункт помощи Центра социальной помощи семье и детям Пуровского района принимает вещевую помощь для малообеспеченных семей.

НАШ АДРЕС: п. Тарко-Сале, ул. Ленина, д. 29 «А».

ТЕЛЕФОНЫ: 6-25-09, 2-81-60.

ВРЕМЯ РАБОТЫ: с 8.30 до 17.00, кроме выходных.

МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ МНС РОССИИ № 4 ПО ЯНАО обращает внимание налогоплательщиков - юридических лиц на возможность уплаты налога на прибыль в текущем периоде не позднее 26-27 августа 2003 года в связи с тем, что срок уплаты налога приходится на 28 августа 2003 года и для зачисления в бюджет налога органами федерального казначейства остается один день.

Каждому хочется порой, чтобы его выслушали и поняли, дали совет. Чтобы не смеялись над его мыслями, чувствами. Телефон доверия придет на помощь всем, кто оказался в трудной ситуации.

Мы ждем ваших звонков по телефону:

2-55-66

с 10.00 до 24.00
кроме выходных



ВНИМАНИЕ! СЛУЖБА ПО КОНТРАКТУ!

Для комплектования 76 Воздушно-десантной дивизии (г. Псков) на военную службу по контракту требуются граждане мужского пола в возрасте до 35 лет, годные по состоянию здоровья, морально-деловым качествам, ранее проходившие службу в ВДВ.

Для комплектования Северного и Тихоокеанского флотов на военную службу по контракту требуются граждане мужского пола в возрасте до 35 лет, ранее проходившие службу на атомных подводных лодках, годные по состоянию здоровья, морально-деловым качествам для службы на атомных подводных лодках.

По вопросам прохождения военной службы по контракту обращаться в военный комиссариат Пуровского района.

Телефон: 2-57-05.



Негосударственный пенсионный фонд «ДИАЛОГ»
лицензия № 314 от 31.12.1997 года

информирует своих вкладчиков:
инвестиционный доход за январь - июль 2003 года составил 27,6 % годовых.

Приглашаем всех желающих защитить свои сбережения от инфляции.

Телефон: 6-36-89.

Адрес: п. Тарко-Сале, ул. Геологов, 7 «А»



Выпускающий редактор **Н. В. КОНОНЕНКО**

Заместитель главного редактора **И. И. АМАНЕНКО**



Тираж
2814

Индекс 54360

- Районная общественно-политическая еженедельная газета

УЧРЕДИТЕЛИ:
Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района

НАШ АДРЕС:
629850 Тюменская обл.,
п. ТАРКО-САЛЕ,
Первомайская, 20.
Тел.: 2-51-80 (факс)

Еженедельник зарегистрирован Уральским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Свидетельство о регистрации № Е-2885 от 22.01.1999 г. Лицензия на полиграфическую деятельность серии ПД №00642 код 222, выдана 26 июня 2000 г. Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00. Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00. Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты "Северный луч".