

ПУРОВСКАЯ ЦБС  
п. Тарко-Сале  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Возьмемся за руки, друзья,  
Чтоб не пропасть поодиночке!**

Государственно-муниципальная общественно-политическая газета

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



# СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

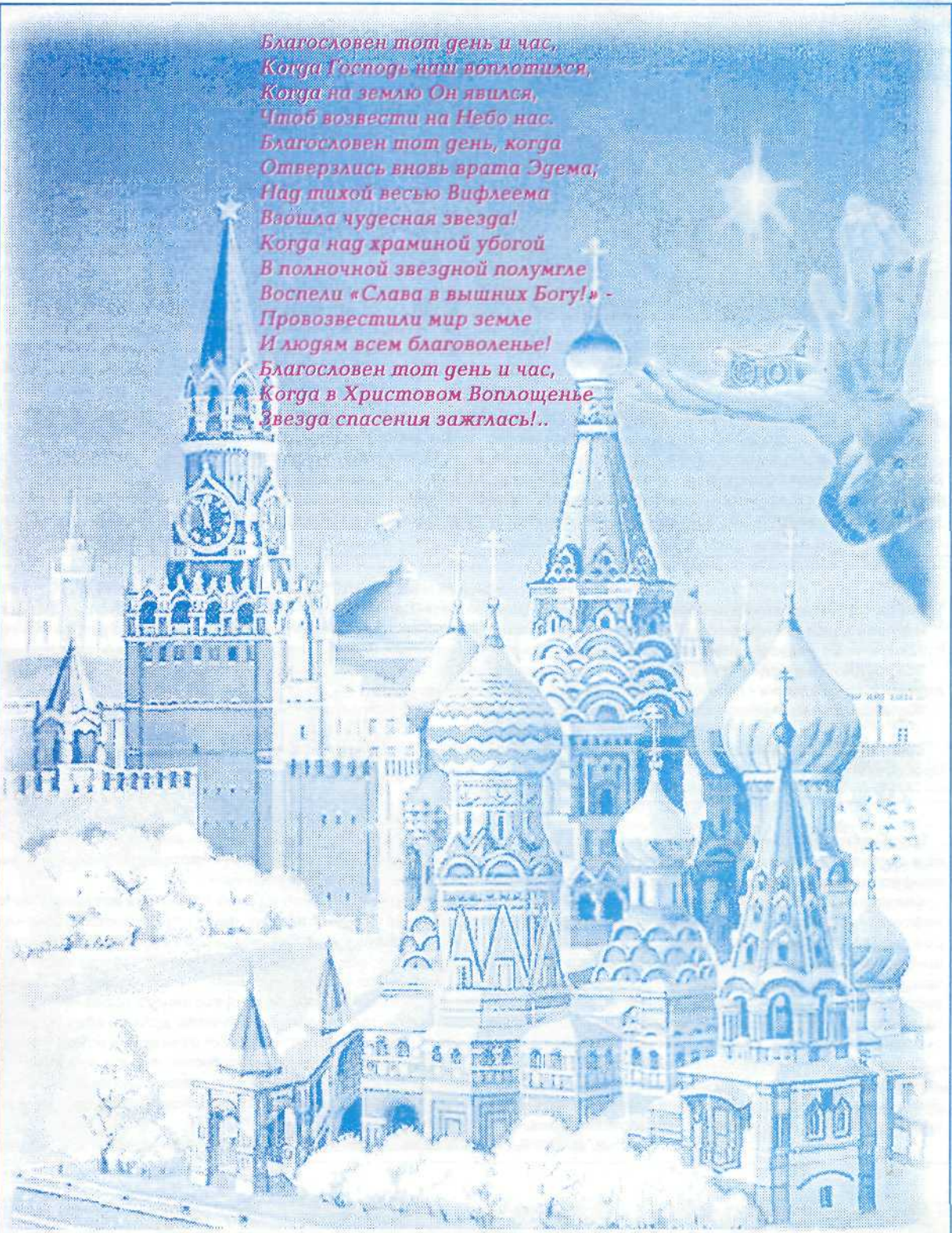


2 января 2004 г.      E-mail: [gsl@psv.ru](mailto:gsl@psv.ru)      Цена 10 руб. 60 коп.  
пятница              <http://sl.yamal.ru>      В рознице цена свободная.  
Издается с января 1979г.

№ 1 (2984)

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

**БО СВЕТА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОМ!**



*Благословен тот день и час,  
Когда Господь наш воплотился,  
Когда на землю Он явился,  
Чтоб возвести на Небо нас.  
Благословен тот день, когда  
Отверзлись вновь врата Эгема,  
Над тихой всею Вифлеема  
Взошла чудесная звезда!  
Когда над храминой убогой  
В полночной звездной полумгле  
Воспели «Слава в вышних Богу!» -  
Провозвестили мир земле  
И людям всем благоволенье!  
Благословен тот день и час,  
Когда в Христовом Воплощенье  
Звезда спасения зажглась!..*

**СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ**

Первый областной

# Нам - двадцать пять

**ТРУДОВОЙ РИТМ РАЙОНА**

ПРЕСЬЕ  
ПОЧЕРК  
БРИГАДЫ

**СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ**

**УДАРНОМУ ГОДУ - УДАРНЫЙ ФИНИШ!**

**СЕССИЯ РАЙОННОГО СОВЕТА**

Сессия районного совета началась в 10 часов утра в актовом зале районного центра. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

**СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ**

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

Поддержка  
Михайлов Завьял

Влад Исмаиловский

Прогнозы погоды на ближайшие дни

ГОРЯЧАЯ ПОРА

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

В районном центре состоялось заседание районного совета. В работе участвовали депутаты районного совета, руководители районных предприятий, учреждений и организаций, а также представители районного управления образования, районного управления культуры, спорта и туризма, районного управления здравоохранения, районного управления внутренних дел, районного управления юстиции, районного управления по делам молодежи, районного управления по делам ветеранов, районного управления по делам инвалидов, районного управления по делам женщин.

Ровно четверть века назад вышел в свет первый номер «Северного луча». Как недавно это было! А нынче - и страна другая, и район другой, и газета другая, и мы все другие. К сожалению, именно первого номера газеты в районе не сохранилось, в качестве напоминания о годе 1979 мы приводим здесь один из январских и один из мартовских номеров газеты. Достаточно прочесть только заголовки статей и заметок, чтобы сразу понять и почувствовать, что это было за время такое.

Все эти годы газета как рупор районной жизни шла в ногу со страной, а с началом перемены в КПСС сразу встала на демократические позиции, взяв за основу для себя борьбу со старым и поддержку всего того нового, за достижением которого просматривалось улучшение жизни.

Как и всем, нам было трудно на этом пути. Мы пережили ряд организационных разломов, технологический кризис в начале девяностых годов, финансовую неразбериху в стране и знаменитый дефолт, политические кульбиты руководства страны - но выстояли в союзе с районной и окружной властью. А союз этот обусловлен в первую очередь стремлением газетчиков осмысленно и взвешенно, без воплей и визга, без новомодностей в виде пиара подходить к ситуации, анализировать жизнь для ее развития, а не остановки. Мы давно научились распознавать деструктив в позиции тех, кто больше думает о себе, чем о людях, и всегда встаем преградой на его пути. А больше всего мы стремимся поддерживать все умное, здоровое, светлое, нужное, поддерживать людей неравнодушных, искренне любящих наш Крайний Север, наш удивительный район.

Каждый пуровчанин так или иначе является и творцом, и участником истории района. Наша главная журналистская задача - как можно полно и добросовестно эту историю описывать и документировать на страницах газеты, ибо утраченное прошлое - это несостоявшееся будущее. Есть у нас и еще одна задача из ряда стратегических: просветительство. Мы не хотим, чтобы наша страна, наш округ, наш район утратили свою самость под напором американизации нашего образования, нашего мышления, самой нашей жизни. Но мы и не отгораживаем читателя от мира и мировой политики, что хорошо видно в рубрике «Уроки гражданского общества». Мы хотим, чтобы все мы из капитализма бандитского, капитализма олигархического, капитализма бюрократического вышли не сломленными, а окультуренными, способными сознательно и неоступно строить и построить в нашей стране гражданское общество и народный капитализм. Но не по чужому образцу, а по-русски, на основе нашей вековой многонациональной ментальности. Вот над этим и будем работать!

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ»!**

От всей души поздравляю вас с двадцатипятилетием со дня первого выпуска газеты «Северный луч»! К своему юбилею вы подошли с хорошими достижениями. Газета известна далеко за пределами района. У коллектива редакции уже шесть высоких общероссийских наград. Но самое главное то, что газета активно участвует в общественно-политической жизни района и округа, завоевала доверие читателей, зарекомендовала себя как проводник прогрессивных, жизнеутверждающих идей. Спасибо вам за труд, за служение людям. Желаю счастья, радости, отличного здоровья, новых идей, творческих успехов.

*Глава Пуровского района А. И. ОСТРЯГИН*

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Сердечно поздравляем коллектив и авторский актив газеты «Северный луч» с 25-летием со дня выхода в свет первого номера. В нашей нелегкой профессии праздники постоянно соседствуют с буднями. Наверняка и вам не раз за эти годы приходилось сталкиваться с равнодушием и непониманием, откровенным неприятием, людским горем и противостоянием.

Все трудности и радости переживала с вами ваша любимая газета. Вы искали пути к своим читателям, и сегодняшние многочисленные поздравления - лучшее доказательство вашей популярности.

Желаем вам творческих удач, долголетия в журналистике, смелости и принципиальности и, конечно, всем - здоровья!

*Секретариат Союза журналистов России  
Секретарь СЖ Ямала О. ЛОБЫЗОВА*

Союз журналистов Ямала присоединяется к этим поздравлениям и желает пуровским журналистам новых высот и дальнейшего процветания.

**УВАЖАЕМЫЕ ПУРОВЧАНЕ, ДРУЗЬЯ!**

С Новым годом, с новыми трудовыми успехами, с новыми планами! 2004 год станет для нефтяной компании «Таркосаленефтегаз» особым - ведь это год нашего десятилетия. За эти десять лет нам удалось создать настоящую команду единомышленников, профессиональных и преданных делу, и это стало нашим самым крупным достижением.

Коллектив компании встречает юбилейный год трудовыми успехами. Самое важное событие в истории компании «Таркосаленефтегаз» в 2003 году - успешное освоение нового направления деятельности - оказание операторских услуг на соседних месторождениях. И коллектив гордится участием в строительстве и эксплуатации Ханчейского газоконденсатного промысла. Уходящий год ознаменован стабильной работой всех действующих промыслов: нефтяного, газового, газоконденсатного. Еще одно приоритетное направление, которому в «Таркосаленефтегазе» уделяется особое внимание, - социальные программы, включающие заботу о здоровье и отдыхе сотрудников, благотворительные программы, поддержка коренного населения, жилищные программы. В Новом году компания выходит по инвестициям в социальные программы, по объемам добычи всех углеводородов на более высокие показатели. Уверен, что тысячный коллектив «Таркосаленефтегаза» с честью справится со всеми принятыми планами.

Северяне - горячие, творческие и самоотверженные люди. Мои особые поздравления всем тем, кто проводит новогодние праздники на рабочей вахте. Здоровья вам и успехов! Пусть Новый 2004 год станет для всех жителей Пуровского района годом свершений, удач в бизнесе, благополучия в личной жизни! Счастья вам и вашим близким! Пусть осуществляются все ваши планы и сбываются мечты! С Новым годом! С Рождественскими праздниками!

*В. И. ГИРЯ, генеральный директор ОАО «НК «Таркосаленефтегаз», депутат Госдумы ЯНАО*

# Обоюдная заслуга власти и прессы

Как известно, уходящий 2003 год был годом 300-летия российской журналистики. Именно поэтому Союз журналистов России и многие общественные медийные организации и фонды поддержки отечественных СМИ провели ряд ярких, национальных конкурсов, посвященных этому юбилею.

Завершая серию этих мероприятий, 19 декабря в Москве в отеле «Метрополь» состоялась Вторая торжественная церемония вручения ежегодной Национальной премии «Элита» и Бал прессы. Уникальность в том, что наряду с журналистами и творческими коллективами СМИ, номинировались люди и явления, ставшие в текущем году объектами наиболее пристального журналистского внимания в различных областях общественной жизни страны.

В прошлом году в Золотом зале отеля «Россия» на первой торжественной церемонии вручения Национальной премии «Элита» были отмечены достижения первого десятилетия новейшей истории России. Лауреатами в различных номинациях стали журналисты Татьяна Миткова, Аркадий Мамонтов, председатель ЦИК Александр Вешняков, губернатор Архангельской области Анатолий Ефремов и другие.

Этот конкурс проводится по инициативе Московского фонда содействия СМИ «Пресса» и направлен на внедрение демократических принципов развития отечественных СМИ.

В нынешнем году Бал прессы вновь стал одним из наиболее ярких событий в жизни медийного сообщества России. Он логически завершил празднование 300-летия российской журналистики.

На этот раз в конкурсе «Национальная элита» принял участие и Пуровский район. Национальную премию «Регион-Элита» в номинации «За личный вклад в развитие региональной прессы» (муниципальные СМИ Пуровского района) завоевал **глава нашего района Анатолий Иванович ОСТРЯГИН**.

Специальными премиями в рамках Национальной премии «Элита» были также отмечены и наши журналисты: **главный редактор газеты «Северный луч» Г. Г. МЕРЗОСОВ** - за создание одной из самых популярных газет в Ямало-Ненецком автономном округе;

**редактор отдела экономики газеты «Северный луч» А. В. ВОЗНЯКОВА** - как ведущий экономический обозреватель территории района;

**редактор отдела информационных технологий газеты «Северный луч» А. А. ТЕСЛЯ** - за активное продвижение современных мультимедийных технологий на Севере Западной Сибири;



**редактор детских и молодежных программ телерадиокомпании «Луч» А. О. ЖИЖИН** - за активную массовую работу с юношеской аудиторией.

Бал прессы открыла президент Фонда содействия СМИ «Пресса», она же и председатель оргкомитета, Анна Вадимовна Абоносимова. Вслед за этим Бал прессы повела целая плеяда журналистских и артистических звезд. Собравшиеся имели возможность общаться с такими мэтрами российской журналистики, как Александр Бовин, Леонид Млечин, Оксана Пушкина, Дмитрий Дибров, Виктор Шендерович, Жанна Агалакова, Савик Шустер, киноактерами Кларой Лучко, Гошей Куценко и многими другими. Изюминкой и украшением Бала прессы стало участие в нем знаменитого итальянского сценариста, писателя и художника Тонино Гуэрры. Он известен совместной работой со всемирно известными режиссерами Федерико Феллини, Микельанджело Антониони, Витторио Де Сика, братьями Тавиани, Андреем Тарковским. По сценариям Гуэрры снят 21 фильм, в числе которых такие шедевры, как «8 1/2», «Брак по-итальянски», «Амаркорд», «Ностальгия», «Репетиция оркестра», «Блоуп», «Забриски Поинт», «И корабль плывет». Прославленный маэстро из Италии изъявил желание лично выразить свое уважение тем российским коллегам, которые успешно сочетают профессиональную журналистику со сценографией. Всего лишь одному из них - Юрию Росту и были вручены медаль, диплом и специальная премия Фонда Тонино Гуэрры.

Гран-при Национальной премии «Элита» получил наш известный тележурналист Леонид Парфенов, и это справедливо.

Мы уверены, что участие и победа пуровских журналистов и главы района в столь престижном конкурсе - это не только признание наших достижений, но и мощный стимул дальнейшего развития районной журналистики.

**Управление информационно-аналитических исследований и связей с общественностью администрации района**



# БЮДЖЕТ РАЙОНА ПРИНЯТ

25 декабря прошло 22 заседание Пуровской районной думы. Присутствовали 11 депутатов из двенадцати. Главной темой для обсуждения стал проект местного бюджета на 2004 год. Депутаты рассматривали его во втором чтении.

С докладом выступила начальник управления финансов и казначейства администрации района Т. А. Беседина: «Предполагаемый объем доходов на следующий год составит **3 177 949** тысяч рублей, тогда как расходов - **3 481 770** тысяч рублей. Дефицит бюджета составит **303 821** тысячу рублей».

Председатель постоянной планово-бюджетной комиссии районной Думы В. А. Антонюк добавил, что «объемы средств, направленные на здравоохранение, культуру, образование, то есть социальную политику района, не уменьшатся». И обратил внимание на то, что рациональное использование бюджетных средств есть тот инструмент, с помощью которого бюджетного дефицита можно избежать.

Кстати, в проекте бюджета на 2004 год прописана статья, по положению которой орган, исполняющий местный бюджет, вправе направить на покрытие дефицита, например, доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности, кредиты, полученные от кредитных организаций и некоторые другие. Так что в руках исполнительной власти есть законные средства для устранения дефицита.

Далее председатель районной Думы А. И. Острягин предложил внести дополнения в две статьи решения о бюджете на 2004 год. Так, в статью № 16 о бюджетных кредитах юридическим лицам на срок, выходящий за пределы бюджетного года, для приобретения горючего для котельных и электростанций п. Самбурга включить и поселок Халясавэй.

В статью № 26 о доплатах к трудовым пенсиям неработающим пенсионерам, прожившим в районе более 15 лет и выехавшим за его пределы, увеличить доплату с 1000 рублей до 2000 рублей. Депутаты поддержали инициативу председателя и единогласно проголосовали за внесения этих изменений в проект бюджета. Затем сам проект бюджета был поставлен на голосование. 10 депутатов проголосовали за, один - против (А. М. Глебов).

Следующий вопрос, стоявший на повестке дня - «О внесении изменений и дополнений в решение районной Думы от 25 декабря 2002 года № 98 «О местном бюджете на 2003 год». В связи с дополнительными поступлениями бюджет 2003 год составил свыше 4 млрд. рублей. Эти дополнительные доходы решено было направить на погашение кредиторской задолженности, кроме того, на строительство и коммунальное хозяйство. Десять из одиннадцати депутатов проголосовали за проект решения. А. М. Глебов - против.

Последним, обсуждаемым на этой Думе, стал проект «О ставках дотаций на промысловую пушнину на 2003-2004 годы». С докладом выступил председатель комитета по делам малочисленных народов Севера администрации района А. И. Айваседо. Обрисовав ситуацию, сложившуюся в этой традиционной отрасли хозяйствования коренного населения, он объяснил депутатам, что дотации необходимы. С ответным словом выступила депутат О. Г. Бережная: «Мы понимаем, что дотации коренному населению необходимы. Но они должны быть не просто так. Если не получается реализовывать пушную продукцию посредством рыночного механизма, то надо действовать через социальные программы. Например, продукцию из этой пушнины можно направлять на нужды некоторых категорий населения». А. И. Острягин добавил, что «надо наладить выделку



шкур и уже имеющуюся продукцию сдать в рыбокооп для дальнейшей реализации. Когда она будет сдана, тогда будут дотации». Было решено, что дотации будут и на остаток пушной продукции за 2003 год. Осуществлять контроль за реализацией этой продукции было поручено зам. главы администрации по сельскому хозяйству, торговле и материально-техническому обеспечению В. Я. Плетневу. Приняв такое решение, депутаты проголосовали: десять - за, один - против (А. М. Глебов).

Работу Думы прокомментировали депутаты и чиновники администрации Пуровского района.

**Заместитель председателя Пуровской районной думы Валентина ПОНКРАТОВА:**

*«Я хочу сказать, что год от года Дума работает лучше. И это естественно, потому что депутаты получают дополнительные знания, нарабатывают опыт. И мне кажется, что принимаемые решения становятся качественнее. То, что состав законодательного органа Пуровского района пополнился новыми депутатами, на мой взгляд, положительно скажется на дальнейшей его работе. Пришли молодые ребята, у них не только свежие мысли, но и несколько иной менталитет, чем у большинства депутатов. В Думе должны присутствовать представители разных возрастов, потому что избиратели тоже разного возраста. Лично я очень рада, что мы приняли решение провести довыборы.»*

*«Хочу отметить, что будущий год - это последний год работы Пуровской думы этого созыва: ведь в 2005 году мы будем работать только 2 месяца. Выборы не за горами, и я хочу сказать, что всегда трудно начинать с чистого листа, поэтому необходимо, чтобы минимум 30 процентов людей, работающих в предыдущей Думе, перешли в следующую. Если избиратели сочтут, что должно быть больше, пусть будет больше.»*

*«Бюджет 2004 года принят с дефицитом, округленно, 300 млн. рублей, это, на мой взгляд, неплохо. Потому что это заставит думать и депутатов, и администрацию района. Я уверена, что дефицит будет покрыт, и в конце 2004 года, как и в конце 2003, мы будем подтверждать бюджет в большую сторону.»*

**Заместитель главы администрации Пуровского района по вопросам экономики Татьяна ХОПТЯР:**

*«Рассматривая расходную часть бюджета 2004 года в сопос-*

тавления с расходами уходящего года, можно сказать, что в целом расходная часть бюджета будущего года уменьшилась на 476 млн. рублей. В 2003 году значительно перевыполнена доходная часть, соответственно, и расходы увеличились. Как в уходящем, так и в наступающем году бюджет будет иметь социальную направленность: увеличатся расходы на образование и социальную политику, а расходы на здравоохранение, физкультуру и спорт, культуру, СМИ останутся практически на уровне 2003 года. Это при том, что сам бюджет уменьшился. Большое внимание по-прежнему будет уделяться капитальному строительству, ремонту учреждений бюджетной сферы.

Хотелось бы отметить, что при защите бюджета нами рассматривались интересы всех поселков. Уже второй год защита поселковых бюджетов идет совместно администрацией района с представителями Думы и представителями каждого поселка в лице главы, экономистов, бухгалтеров. Они сдают свой проект бюджета, далее каждый его пункт предельно внимательно рассматривается, обсуждается каждая позиция. Если приходим к заключению, что предлагаемые начинания приоритетные и нужные, выделяем средства и при необходимости добавляем деньги. Если же какие-то статьи расходов делегациями поселков достаточно не обоснованы, то они просто отклоняются. На мой взгляд, никаких обид быть не должно.

#### Депутат от п. Уренгоя Елена ХОРЬКОВА:

- Если сравнивать бюджет, выделенный поселку Уренгю на 2004 год, с бюджетом 2003 года, то, на мой взгляд, не совсем достаточно профинансировано строительство и здравоохранение. Вы видите, как широко ведется строительство в Тарко-Сале, особенно жилого комплекса, а в Уренгое в решении этой проблемы никаких сдвигов нет. Поступательного, резкого, перспективного развития в нашем поселке не происходит и, исходя из данных бюджета-2004, в ближайшее время не произойдет. Например, уренгойцам необходима школа в капитальном исполнении. Ее строительство запланировано в будущем году, но на проектно-изыскательские работы выделен 1 миллион рублей, этих денег хватит только на монтаж цоколя. Если такими темпами будет вестись строительство, то школа опять превратится в долгострой. Сейчас ведется строительство ледового дворца, но я не считаю это первоочередной задачей. Главный и самый большой вопрос в Уренгое - это жилье. Неустанно говорю, что, приезжая в Тарко-Сале, чувствую ущербность моих земель. Я как депутат намерена убеждать администрацию района пересматривать направления развития нашего поселка, то есть планирую работать непосредственно с главой и его заместителями, а сейчас я уезжаю в Уренгой без чувства удовлетворения.

#### Депутат от п. Ханымея Ольга БЕРЕЖНАЯ:

- Если говорить конкретно о бюджете поселка Ханымея, то в него включена обширная программа развития. Из года в год администрация Ханымея придерживается правила: на выделенные бюджетные средства выполнять на 50 процентов больше запланированного. Такая политика проводилась при прежнем главе поселка Л. И. Кононенко и проводится нынешним главой И. Л. Кононенко.

Мы стараемся находить средства для решения глобальных задач: в прошлом году запущена станция обезжелезивания воды, предстоит замена магистральных сетей. Планируется строительство еще одного многоквартирного дома - так постараемся решить проблему переселения из признанного ветхим микрорайона МК 55. Намечено строительство бассейна. У нас еще очень много планов, и я смею заверить и администрацию района, и пуровчан, что в конце 2004 года бюджет поселка Ханымея будет освоен полностью и даже с более объемной программой.

#### Депутат Алексей ГЛЕБОВ:

- О бюджете района могу сказать следующее. Есть хорошие положения, заложенные в бюджет: сохранены социальная защита бюджетникам на уровне этого года, 100-процентная премия работникам культуры как самым низкооплачиваемым работникам бюджетной сферы. Это было на первом чтении, поэтому я голосовал положительно. На втором чтении было следующее. Несмотря на то, что дефицит бюджета на 2004 год составил свыше 300 млн. руб., изменений в затратную часть не внесли. То есть, осталась та же схема использования бюджета, что и в нынешнем году. Хотя, по моему мнению, могли бы снизить затраты, например, на администрацию района. Раз не произошли изменения, то я проголосовал против.

#### Депутат Андрей БУХАРОВ:

- Конечно, говорить о бюджете сложно, потому что в работе по его формированию, которая велась в течение года, я не участвовал. Но я не считаю, что дефицитный бюджет, это плохо. Это тот минус, который мы должны превратить в плюс. Не просто распределять средства, которые заранее известны, а стремиться уменьшить дефицит. То есть, трудиться и зарабатывать деньги.

#### Депутат Андрей ЖИЖИН:

- Я понял, что Дума - это коллектив, работа которого построена очень серьезно. Это заседание прошло спокойно. Но не потому, что прения на официальных заседаниях не возникают из-за согласия депутатов со всем и вся, а потому, что споры ведутся на предварительных комиссиях. Сейчас я пытаюсь до конца во всем разобраться, чтобы уже на следующий год выступать с законодательными инициативами.

#### Председатель Пуровской районной думы Анатолий ОСТРЯГИН:

- То, что бюджет нового года мы приняли с небольшим дефицитом, на мой взгляд, хорошо. Это даст возможность исполнительной власти Пуровского района работать более интенсивно. Хочу отметить, что дефицит не распространяется на социальные гарантии бюджетной сферы. А в общем бюджет-2004 считаю достаточным для Пуровского района.

**Что ж, можно подвести итоги работы Думы в этом году: бюджет на 2004 год принят, рассмотрен ряд других вопросов, касающихся жизнедеятельности района. А наступающий год покажет, каковы результаты активной деятельности наших депутатов.**

**Дарья СЕЛЕЗНЕВА, Оксана ЕРМАКОВА**

## Архивный отдел информирует

# ПИСАТЬ ИСТОРИЮ РАЙОНА

В Российской Федерации действует архивное законодательство, архивное управление осуществляется при помощи нормативно-методической базы архивного дела. Фонды архивных учреждений формируются из документов постоянного хранения, имеющих историческое и практическое значение, и долговременного хранения, поступающих от ликвидированных организаций, то есть документальными источниками. Архивный отдел (муниципальный архив) администрации муниципального образования Пуровский район формируется документами сорока двух предприятий, организаций, учреждений-источников комплектования, расположенных на тер-

ритории Пуровского района. На 1.12.2003 года в архивном отделе насчитывается 65 фондов (7330 единиц хранения).

Каждая группа исторических источников, в данном случае - документальных материалов, нуждается в особом подходе к их рассмотрению. Так, в документах органов управления содержатся сведения по истории Пуровского района и населенных пунктов, расположенных на его территории в разные годы, сведения о культурной, спортивной жизни жителей; наиболее значительные события, хозяйственная жизнь показала в фондах промышленных предприятий и так далее.

Подобно тому, как отдельно взятый документ, хранящийся в архивном отделе, отражает фрагмент «живой истории», то есть часть некоего управленческого, производственного, научно-технического, социального и иного процесса (явления), то и руководители, кадровые службы и люди в целом

должны соразмерно, достоверно и пропорционально воссоздавать на информационном уровне историю Пуровского района, жизнь пуровчан во всех проявлениях. Говоря иначе, основная наша стратегическая цель - призвать к достоверному отражению (а это обращение к первоисточнику) всего исторического многообразия жизни района в каждый отдельно взятый момент его истории.

По всем вопросам обращайтесь в архивный отдел, где специалисты окажут квалифицированную помощь в поисках необходимой информации.

**Наш адрес: Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Тарко-Сале, мкр. Геолог, д. 2.**

**Тел./факс.: 2-45-69, 2-45-69.**

**Ю. ШАДРИНА,  
ведущий специалист-хранитель  
фондов архивного отдела**

# Мы охраняем среду обитания человека

При Пуровском райисполкоме с 1935 года действовал отдел здравоохранения под руководством Ольги Федоровны Васениной. Медработники следили за санитарным состоянием общественных учреждений, территорий, оказывали медицинские услуги населению, занимались дезинфекцией колодцев, вакцинацией собак; осуществляли контроль за своевременным вывозом отходов в специально отведенные места (не менее 1 км вниз по течению реки), а также осуществляли контроль за правильным водоснабжением населения: водозаборы должны были заправляться водой не менее 1 км вверх по течению. В случае нарушений составлялись акты, по которым О. Ф. Васенина отчитывалась на заседаниях райисполкома. Значительно позднее, с образованием санэпидотдела при больнице в его штат были введены сначала должность санитарного фельдшера, затем - врача, который занимался уже профилактической работой. Одной из первых работниц отдела была Раиса Петровна Сторожко. В должности дезинфектора с 1963 года она проработала 40 лет. В 2003 году она ушла на заслуженный отдых.

2 января 1969 года главным врачом Центральной районной больницы Владимиром Порфирьевичем Федосеевым был подписан судьбоносный приказ N 1 об организации на базе санэпидотдела ЦРБ районной санэпидстанции. Для этого из штата больницы были переданы 10 единиц персонала, инвентарь, оборудование, помещение. Возглавил эту самостоятельную службу Леонид Андреевич Константинов. В 1971 году его сменила Эльвира Сергеевна Баяндина. Со временем была создана бактериологическая лаборатория санэпидстанции. Для нее, как для режимного отделения, была выделена однокомнатная квартира площадью 32 кв. метра в одноэтажном бревенчатом жилом доме в Больничном городке.

Первой баклаборанткой, на плечи которой легла вся работа по обустройству, оснащению, приспособлению жилой квартиры хотя и в примитивную (по современным понятиям), но все же режимную лабораторию, где были сделаны первые микробиологические анализы, была Зоя Михайловна Кривых (ныне З. М. Лобода, живет на Украине). Здесь же было выделено постоянное рабочее место (стол) для лаборанта-паразитолога Лидии Ивановны Сятковской.

Помощник эпидемиолога Нина Степановна Калугина, помощник санитарного врача Майя Николаевна Высоцкая, дезинфектор Раиса Петровна Сторожко, ответственный за санпросветработу Иван Федосеевич Кулик, санитарка баклаборатории Татьяна Григорьевна Кульманова, с 1973 года лаборант-паразитолог Нина Васильевна Жук - все они стояли у истоков становления санитарной службы Пуровского района, которая призвана была противостоять возникновению и распространению инфекционных заболеваний среди населения Пуровского района, численность которого к 1974 году составляла 8042 человека, в т. ч. коренной национальности - 2919 человек, из них в п. Тарко-Сале проживали 3350. Не было централизованного водоснабжения, питьевую воду брали из колодцев, реки и из единственной скважины и водозовками развозили населению. В тундровых поселках единственным источником питьевой воды была река. На территории Пуровского района в 102,2 тыс. кв. километров было 8 населенных пунктов. Связь с ними осуществлялась только самолетами

«АН-2» и кратковременно, в период навигации, - водным транспортом, зимой - на оленях упряжках до ближайших чумов. Электроосвещение было только в п. Тарко-Сале и п. Уренгое, на периферии были керосиновые лампы и даже лучины. На территории работала 2 нефтеразведочные экспедиции, 2 совхоза (в п. Тарко-Сале и с. Самбурге), 2 строительные организации (СУ-6 в п. Уренгое и СУ-7 в п. Тарко-Сале), функционировали: 5 детских комбинатов, 3 средние школы, 2 начальные школы с пришкольными интернатами, одна музыкальная школа (размещалась в спортзале ТСНРЭ), 4 столовые, 36 котлопунктов на буровых, 7 хлебопекарен, 15 продовольственных магазинов.

Вот такую огромную территорию с вышеперечисленными поднадзорными объектами и немногочисленным коллективом работников СЭС принял в 1973 году новый главный санитарный врач Михаил Иванович Трапезников. Это уникальный человек, врач, организатор. После окончания в 1970 году Казанского медицинского института молодой специалист по распределению госкомиссии прибыл в г. Салехард, в окружную санэпидстанцию, и, проработав врачом-паразитологом три года, был переведен главным санитарным врачом в санэпидстанцию Пуровского района. Он и сейчас возглавляет теперь уже Центр госсанэпиднадзора в Пуровском районе. В его трудовой книжке всего две записи. Стаж его работы 33 года, из них - 30 лет в одной должности в Пуровском районе. У Михаила Ивановича большой послужной список благодарностей, наградений, грамот, ведомственных и административных. Венцом признания его профессиональной и общественной деятельности является присвоение ему звания «Заслуженный врач Российской Федерации». Все дальнейшее развитие санитарной службы Пуровского района прошло под руководством Михаила Ивановича.

В 1975 году прибыла в санэпидстанцию Пуровского района выпускница Горьковского медицинского института, врач-бактериолог Заремма Васильевна Шишкина. Работая сначала бактериологом, в последующем - заведующей централизованной бактериологической лабораторией санэпидстанции, она внесла большой вклад в развитие бактериологической службы Пуровского района. Постепенно улучшилась материальная база, оснащенность медицинским оборудованием, что позволило внедрить новые методики микробиологических исследований.

Когда в район пришла активная геологоразведка, резко увеличилась численность населения, а с ней и объем работы санэпидстанции. Группа санитарно-гигиенических исследований СЭС была преобразована в санитарно-гигиеническую лабораторию под руководством Александра Вениаминовича Попова. Тогда же Таркосалинской нефтегазразведочной экспедицией для санэпидстанции впервые был закуплен новый комплект лабораторной мебели. Приятно сознавать, что в разные годы открывались филиалы нашей санэпидстанции в поселках Старый Уренгой и Ноябрьск, позднее - в поселке Губкинском. В настоящее время в городах Ноябрьске, Муравленко, Губкинском работают городские центры госсанэпиднадзора с мощными испытательными лабораторными центрами.

С конца 70-х - начала 80-х гг. в СЭС работали: санитарные врачи Талгат Хурматович Юлдашбаев, Ольга Ивановна Шит, Анатолий Ни-

колаевич Литвиненко, Анатолий Григорьевич Макаренко (позже работал главным врачом Ноябрьской СЭС); врачи-эпидемиологи: Михаил Тимофеевич Попов (позже - главный санитарный врач Приуральского района, ныне - главный санитарный врач ЦГСЭН г. Муравленко), Лариса Михайловна Оляк; средние медицинские работники: Фания Халимовна Петухова, Зинаида Елисеевна Пищухина, Нина Михайловна Пухначева, Елена Михайловна Малышева; помощник эпидемиолога Людмила Николаевна Сипач (с 1992 года работает заведующей бактериологической лабораторией Центральной районной больницы п. Тарко-Сале), баклаборант Елена Михайловна Фирсова (с 1992 года работает заведующей бактериологической лабораторией в горбольнице г. Ноябрьска).

Постепенно улучшилась материально-техническая база санэпидстанции: в 1981 году было построено новое здание, куда из отдельных комнат, ветхих зданий, после тесноты и скученности впервые более-менее комфортно разместились оперативные группы СЭС. В 1978 году появилась первая автомашинка «УАЗ-469», на которой пришлось много покататься по району специалистам санитарной службы.

Для ликвидации вспышек дизентерии, сальмонеллезов, а в 1975 году и брюшного тифа, специалисты эпидемиологического отдела и бактериологической лаборатории вылетали в тундровые поселки со своим оборудованием, сначала с керосиновым, а затем с электротермостатами, биксами, разворачивали лабораторию и делали свое дело в труднейших условиях. Тогда часто отключали электрический свет, не было элементарных санитарно-гигиенических условий, не хватало питьевой воды. А морозы были под минус 50 градусов и ниже. Но - справлялись! Наверное, потому, что работали тогда люди, глубоко преданные своей профессии, своему делу. Нас было мало, но мы были молоды, энергичны, и все же, наверное, в то время мы были романтиками. Да и сейчас, если посмотреть, то костяк коллектива остался тот же. Это Раиса Петровна Сторожко - дезинфектор (проработала 40 лет, сейчас на пенсии), Заремма Васильевна Шишкина - зав. баклабораторией (28 лет), Нина Васильевна Разгон (28 лет), Фания Халимовна Петухова - помощник паразитолога (27 лет), Зинаида Елисеевна Пищухина - баклаборант (26 лет), Нина Михайловна Пухначева - помощник эпидемиолога (25 лет). Более 20 лет проработали Ольга Григорьевна Рябкова - помощник эпидемиолога, Нина Тимофеевна Хозяинова - помощник паразитолога, Зинаида Анатольевна Боровикова - баклаборант; свыше 15 лет: Людмила Николаевна Мирзоева, Надежда Васильевна Ануфриева, Тамара Михайловна Ануфриева, Надежда Игоревна Домникова, Людмила Александровна Ивлева, Наталья Егоровна Легостаева, Любовь Алексеевна Коновалова. 10 лет проработал врач-эпидемиолог Владимир Васильевич Решетняк. Все они - высококлассные специалисты в своей профессии, почти все имеют высшую квалификационную категорию по своей специальности. Имеют государственные награды: М. И. Трапезников - «Заслуженный врач РФ», Н. М. Пухначева - «Отличник здравоохранения», Л. И. Федотова - «Почетный работник госсанэпидслужбы». Почетные грамоты МЗ РФ у З. В. Шишкиной, Ф. Х. Петуховой, Р. М. Богдановой; Н. В. Разгон имеет благодарность МЗ РФ. Все, кто проработал свы-

ше 15 лет, награждены грамотой главы администрации Пуровского района.

В 1990 году для санэпидстанции было выделено трехэтажное кирпичное здание, где и ныне размещаются все оперативные отделы и лаборатории. С началом перестройки произошла реорганизация и санэпидслужбы России. 2 августа 1991 года приказом N 103 окружного Центра госсанэпиднадзора наша районная санитарно-эпидемиологическая станция МЗ РСФСР была реорганизована в районный Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН), т. е. превратилась в самостоятельное юридическое учреждение с собственной материальной базой со всеми вытекающими последствиями.

Поступательное движение в развитии санитарной службы неуклонно идет вперед. Особо значимым событием стала аккредитация лабораторий ЦГСЭН в Системе аккредитации лабораторий санитарно-эпидемиологической службы РФ в 1996 году. Мы получили аттестат аккредитации испытательной лаборатории (центра). Наша лаборатория была первой среди районных центров в ЯНАО, которая была аккредитована. С этого момента все наши санитарно-гигиенические, микробиологические, паразитологические анализы имеют юридическую силу по всей России.

В санитарно-гигиеническую лабораторию испытательного лабораторного центра, руководит которым молодой специалист Руслан Рамазанович Алибегов, с помощью администрации района было приобретено высокоточное оборудование, что позволило значительно расширить спектр проводимых исследований. Лаборатория стала определять в объектах внешней среды: количество токсичных примесей - в воде и в спирте, количество нефте-

продуктов - в воде, солей тяжелых металлов - в пищевых продуктах, радиоактивного цезия-137, стронция-90, радона и т. д. Планируется внедрение новых методик санитарно-химических, микробиологических, паразитологических исследований для определения безопасности для населения Пуровского района пищевых продуктов, пищевого сырья, питьевой воды.

Наша организация призвана стоять на страже здоровья населения района в плане предупреждения, обнаружения и пресечения наруше-

ний законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в целях охраны среды обитания и человека. Работа наша осуществляется в тесном сотрудничестве с администрациями поселков, правоохранительными органами, органами прокурорского надзора.

**З. ШИШКИНА,**  
зав. баклабораторией ЦГСЭН  
в Пуровском районе

В 2003 году главный врач и специалисты отделений ЦГСЭН в Пуровском районе принимали активное участие в организационных мероприятиях на уровне глав администраций района и поселков, в т. ч. и п. Тарко-Сале, по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, улучшения водоснабжения, проведения единого санитарного дня, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах розничной торговли, общепита и предприятий пищевой промышленности, планировки и застройки.

Осуществляя социально-гигиенический мониторинг окружающей среды, по району и поселкам отобрано 1013 проб воды, исследовалась вода открытых водоемов, почва, воздух рабочей зоны, проводились инструментальные замеры. За 2003 г. санитарно-гигиенической и бактериологической лабораториями исследовано более 800 проб пищевых продуктов, в т. ч. алкогольной продукции.

Расширилась область аккредитации Центра госсанэпиднадзора, дополнительно приобретено оборудование для исследования пищевых продуктов, в т. ч. и радиационного контроля. За нарушения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований и нормативов за 2003 год согласно КоАП РФ наложено 126 штрафов на сумму более 350 тысяч рублей, вынесено 21 предупреждение, от работы отстранены 86 человек и приостановлена эксплуатация 64 объектов. Большое значение в деятельности ЦГСЭН занимает расследование жалоб и заявлений от населения. В 2003 г. от населения поступило 15 жалоб и обращений. Все они расследованы, по некоторым приняты меры по устранению недостатков, виновники нарушений оштрафованы. Жалобы касались в основном коммунальных услуг и реализации испорченных продуктов.

В ушедшем году сделано немало, но в перспективе запланированы мероприятия, направленные на дальнейшее развитие санэпидслужбы, приобретение дополнительного оборудования в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия жителей Пуровского района.

**Л. ФЕДОТОВА,**  
зав. санитарным отделом ЦГСЭН, почетный работник санэпидслужбы

Публикацию подготовила Г. ПОКЛОНСКАЯ



Коллектив ЦГСЭН сегодня

## АЛЬТЕРНАТИВА - ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ

Принято считать, что существует шкала духовных ценностей: любовь, семья, труд, общение. Но эти ценности зависят от многих факторов, например, возраста. Если у большинства 30-летней молодежи на первом месте стоят семья и работа, то у 12-14-летней - дружба и общение. Ведь общение в подростковом возрасте ценно не только как интерес к времяпрепровождению, но и как формирование личности. Взаимодействуя, ребята учатся обмениваться информацией, воспринимать и понимать друг друга, строить межличностные отношения. То есть развитие подростка осуществляется в общении с другими ребятами.

Пространством активного отдыха и общения должны являться детские площадки, спортивные корты. Педагогами подросткового клуба «Островок» осенью этого года был проведен рейд «Безопасный поселок». Целью этого мероприятия стало выявление небезопасных для здоровья и жизни ребят мест в Тарко-Сале. Были осмотрены детские площадки, улицы и «сомнительные» точки сбора подростков. Результаты рейда свидетельствуют, что в лучших случаях детские площадки существуют, но чаще всего они непригодны для полноценного отдыха. Так, над кортом, расположенным на улице Труда, свисают линии электропередач. Ребята не раз задевали их, играя в футбол. А в худших случаях на месте площадок появляются магазинчики. То есть пространство обитания ребят с каждым годом сокращается. Из-за износа большинства детских площадок, эксплуатируемых более 20 лет, неугомонным пострелятам приходится гулять на территориях детских садов, школ, а порой и заброшенных хозяйственных построек. Местом для игр и времяпрепровождения подростки выбирают не только улицы, долгострой, но и подьезды. В последних можно не только от мороза спрятаться, но и укрыться от всевидящего ока взрослых, которые, в свою очередь, не приветствуют песни под гитару и оставленный после «подъездной тусовки» мусор. Так есть ли альтернатива подьездам?

Конечно. Благодаря совместным усилиям главы района, администрации поселка Тарко-Сале и компаний «Таркосаленфтегаз», «Пурнефтегазгеология», «ЮКОС», в дар юным таркосалинцам были преподнесены четыре детские площадки. Но время показало, что их недостаточно. Детский спрос слишком велик! Многим из ребят приходится преодолевать большие расстояния, чтобы поиграть на любимых площадках. Необходимо отметить, что лишь одна из них соответствует подростковому возрасту.

В 60-70 гг. прошлого века существовали «Комнаты школьника», предоставляемые жилищно-коммунальным хозяйством - аналоги современных подростковых клубов по месту жительства. Во многих городах России идет острый рост создания таких клубов. И наш поселок - не исключение. По улице Энтузиастов, 1 «А» разместился подростковый клуб «Островок». К сожалению, в данное время там идет ремонт. Учитывая такие обстоятельства, как уменьшение пространства обитания подростков и детей, климатические условия, остается только желать, чтобы клубы, подобные «Островку», или «Комнаты школьника» появились в каждом районе поселка Тарко-Сале.

В среде педагогической общественности района существует мнение об изменении отношения к детству и юности как к значимым периодам становления человека. Создание в Тарко-Сале и поселках района большего количества подростковых клубов, кортов и уютных детских площадок могло бы стать подтверждением, что изменения в отношении к детству, как к ценности, уже начались.

**Э. АКИРОВА,**  
социальный педагог подросткового клуба «Островок»



## На их глазах «расцветали маки и розы»

Недавно группа учащихся художественного отделения детской школы искусств п. Пуровска посетила г. Омск с целью выбора будущей профессии. В группу вошли: 7 учащихся выпускного, 4 класса, и дополнительного, 5 класса ДШИ - выпускники средних школ 2004 года, заведующая художественным отделением школы Светлана Сигизмундовна Захаревич и преподаватель этого отделения Зубейда Тимучиновна Эфендиева.

В г. Омске есть педагогический университет, которому более 60 лет, а в нем - замечательный факультет изобразительного искусства, где они побывали в первый день своей поездки.

Педагог ОмГПУ Л. А. Важенина познакомила ребят с дипломными работами выпускников университета, они посетили кафедры декоративно-прикладного искусства, рисунка, живописи, истории искусств, побывали в мастерских рисунка, живописи, литографии, где увидели, как работают студенты. Затем они посетили городской музей «Мир живописи». Было очень много интересных работ. Ребята увидели новую графическую технику, работы, выполненные мастихином.

На следующий день они посетили Центр сибирской культуры. Керамическая выставка затронула сердца юных художников, а из-за громкого восхищения увиденным хозяева обратили на них внимание, познакомились и представили единственного в Омской области мастера резьбы по кости и этнографа. Очень интересный человек и большой мастер, он познакомил ребят со своими работами, а также с работами старых мастеров-литейщиков.

В плане отдыха ребята посетили кинотеатр им. Маяковского.

Так как цель поездки ребят - выбор места дальнейшей учебы, то путешествие привело их в педагогический колледж N 3, где они посетили факультеты ИЗО и черчения, дизайна, рекламы и технологии. Нельзя было обойти стороной художественный салон, где ребята и педагоги приобрели множество канцтоваров для дальнейшей учебы и творческого процесса - масляные краски, растворители, лаки, рамки, мягкие графические материалы.

ОмГПУ имеет несколько корпусов. В первый день ребята посетили первый и второй корпус, в четвертом находится мастерская по ДПИ. Ее хозяйки И. В. Белюсова и Е. И. Золотарева радушно приняли гостей и рассказали о своей замечательной профессии, причем не только рассказали, но и показали процесс работы. На их глазах «расцветали маки и розы» (на фото). С восхищением наблюдали за их удивительным мастерством не только ребята, но и педагоги.

У художников город Омск ассоциируется с именем великого Михаила Александровича Врубеля, так как здесь его родина. Есть в этом городе и замечательный музей имени М. А. Врубеля, где выставлены его работы, картины великих мастеров, современных художников. Учащимся и педагогам очень понравилось пребывание в г. Омске, многие ребята определились с выбором будущей профессии. Очень жаль, что осенние каникулы такие короткие и у них не было возможности увидеть все, что им хотелось бы.

**Ж. КОРОТКОВА,**  
директор Пуровской детской школы искусств



## Работа с детьми из семей «группы риска»

В силу экономических и социально-политических обстоятельств в России сложилась крайне тревожная ситуация в сфере социальной защиты детей, подростков из семей «группы риска». Это связано с резким ухудшением материального положения психологически вполне благополучных семей, снижением контроля за тунеядством и антиобщественным образом жизни родителей и ущемлением прав несовершеннолетних. Все это привело к росту детско-подростковой безнадзорности. Безработица родителей привела к тому, что большинство детей не посещают детские дошкольные учреждения – нет средств, чтобы их оплачивать. Это, в свою очередь, неблагоприятно отражается на их готовности к школе (в том числе и психологической).

Коррекционно-развивающая работа специалистов ЦСПСиД с детьми из семей «группы риска» ориентирована на создание особых условий с целью поддержки детей, их социальной адаптации и всестороннего развития. Она направлена на профилактику детской безнадзорности и оказание помощи родителям в воспитании детей.

Мы советуем родителям придерживаться следующих рекомендаций:

1. Развивать: практические навыки рисования, лепки, выразительного чтения, пересказа; певческие навыки, обучать танцевальным движениям.



В. Айваседо и его подопечные

2. Прививать любовь и интерес к литературе.

3. Воспитывать: морально-волевые качества; выдержку; настойчивость в достижении положительных результатов; организованность; самостоятельность; дружеские взаимоотношения между собой.

Комплексный подход к проблеме профилактики ранней детской безнадзорности заключается не только в систематической работе с детьми из семей «группы риска», но и с их родителями, ближайшим окружением. Это одна из главнейших задач в нашей работе.

**В. АЙВАСЕДО,**

специалист по социальной работе Центра социальной помощи семье и детям

## Заботу о детях доказал на деле

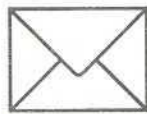
Долгое время в Пуровской школе № 2 не было столовой, работал только буфет, а горячее питание доставляли детям из Тарко-Сале, что, согласитесь, не совсем удобно. Пицца за время доставки теряла свои вкусовые качества, не вызывая особого аппетита учащихся. В этом учебном году, согласно решению РКО Пуровского района, школьный буфет был перепрофилирован в столовую, но денег на приобретение оборудования не хватило. Вроде бы и сумма невелика – 200 тыс. рублей, но взять негде, а запустить новую столовую без оборудования невозможно.

«Что делать, учебный год уже начался, детей надо кормить», – с этой серьезной проблемой столкнулась директор СШ № 2 в Пуровске Валентина Ивановна Рязанцева. Перебрав в уме все возможные варианты, она решила обратиться к председателю правления ОАО «НОВАТЭК» Леониду Михельсону с просьбой о помощи.

Спустя некоторое время сумма, необходимая для покупки оборудования для школьной столовой, была выделена.

«Узнав эту новость, – рассказывает директор школы, – я обрадовалась больше, чем если бы эти деньги были выделены лично мне. Честно говоря, не особо надеялась на быстрое решение этой проблемы, поэтому особенно приятно было узнать, что на мою просьбу откликнулись. Я считаю, что Леонид Викторович Михельсон – дальновидный руководитель: начиная заботиться о детях еще со школьной скамьи, он делает ставку на молодых, энергичных, грамотных специалистов, на деле доказывая свою гражданскую позицию. От имени коллектива школы и родителей учеников сердечно благодарю Леонида Викторовича за материальную помощь и отеческую заботу о здоровье учащихся. В Новом году хочу пожелать ему новых экономических свершений, удачных финансовых проектов, верных товарищей, крепкого здоровья и хорошего настроения».

**Записала Гульнара АБДУЛАЕВА**



Нам пишут

## Вручены первые паспорта

Накануне Дня Конституции России в Доме культуры «Альянс» в п. Пуровске в торжественной обстановке 16 учащимся школ, которым исполнилось 14 лет, впервые были вручены государственные документы – паспорта.

Администрация поселка постоянно уделяет должное внимание всем вопросам, касающимся подрастающего поколения. В этот день глава администрации Сергей Федорович Мезенцев обратился к юношам и девушкам с поздравительными словами: «Получение паспорта означает для вас начало взрослости и самостоятельности. Вам, юным гражданам России, беречь и приумножать богатства нашей Родины». Начальник территориального пункта милиции Сергей Иванович Мальченко пожелал каждому из ребят «с равным уважением и большой ответственностью относиться к конституционным правам и обязанностям». От имени родителей перед собравшимися выступили Нина Михайловна Гранкина и Любовь Михайловна Могильчак.

Для всех гостей в этот день была подготовлена концертная программа, в которой прозвучали стихи о Родине Н. Журавлева, В. Белова, А. Прокофьева, С. Острового, песни в исполнении вокального ансамбля «Вечерняя звезда» (руководитель и дирижер Лидия Яперова), фольклорного ансамбля «Отрада» (руководитель Марина Янкина), а также прозвучали музыкальные композиции Рябикова, Чайковского, Мартынова в исполнении учащихся детской школы искусств.

В заключение прозвучало торжественное обещание юношей и девушек, которые заверили, что будут трудиться на благо своей Родины.

**Т. ГОРБАЧЕВА, п. Пуровск**

## Строки благодарности

Уважаемые работники редакции! В декабре проходил месячник, посвященный Дню инвалидов. В связи с этим очень хочется поблагодарить работников управления социальной политики Пуровского района Любовь Анатольевну Гомлю и Светлану Борисовну Морозову. 3 декабря нас пригласили в Центр социальной помощи семье и детям на вечер с чаепитием. Культурную программу вечера организовала Лидия Андреевна Позывай. 4 декабря в культурно-спортивном комплексе «Геолог» состоялась конференция, где обсуждались и были даны ответы на многие вопросы, касающиеся нас, инвалидов. Участники выставки прикладного творчества, которая была организована в тот день, награждены подарками. Спонсоры уделили нам, инвалидам, внимание, мы все получили подарки и порадовались за детей, которым подарили компьютеры по распоряжению главы района Анатолия Ивановича Острягина.

Хочу также поблагодарить за путевку в санаторий «Тараскуль», которую мне выделили.

Поздравляю всех работников управления социальной политики с Новым годом. Желаю всех благ и крепкого здоровья.

**С уважением, инвалид I группы по зрению А. С. САВЧЕНКО**

## «Виктория»!

Легкоатлеты Пуровского района приняли участие в пятнадцатой традиционной матчевой встрече городов Сибири и Урала, проходившей 6 - 7 декабря в городе Тюмени.

Кроме пяти пуровчан, воспитанников детско-юношеской спортивной школы «Виктория», в соревнованиях приняли участие спортсмены из Тюмени, Ишима, Екатеринбургa, Курганa, Челябинска, Омска и Нефтеюганска. Наши бегуны показали отличные результаты. Двукратной победительницей встречи стала Татьяна Сомова. В беге на 2000 м и 1000 м ей не было равных. Кроме этого Татьяна признана лучшей спортсменкой этих соревнований и удостоена специального приза, учрежденного комитетом по физической культуре и спорту Тюменской области. Всего на одну десятую секунды отстал Мухамед Бахлул от победителя в беге на 1000 м. С результатом 2.47.7. он занял второе почетное место. А на дистанции 600 м Мухамед пришел к финишу третьим. Юлия Воронова заняла третье и пятое места в беге на 600 и 1000 м соответственно. Евгений Лукьянов был четвертым на дистанции 2000 м и пришел пятым, пробежав одну тысячу метров. Алена Турко показала невысокий результат, но выступила не менее достойно.

Григорий Александрович Хангельдиев и спортсмены выражают огромную благодарность за поддержку и понимание Олегу Ивановичу Дюшко, директору ДЮСШ «Виктория», и Валерию Леонидовичу Лиоско, председателю районного комитета по физической культуре и спорту.

Соб. инф

## Новости и достижения СДЮШОР

29-30 ноября в г. Ноябрьске проводился турнир городов Сибири и Урала по дзюдо памяти Василия Иванова среди юношей и девушек 1988-90 г. р. Более 150 спортсменов из 10 городов Сибири и Урала приняли в нем участие. От Пуровской СДЮШОР выступали два дзюдоиста: Гульнара Авзалова и Сергей Музыкантов. По итогам проведенных поединков оба спортсмена заняли третье места. Тренирует спортсменов С. С. Андугузинов.

\*\*\*

10-12 декабря 2003 года в г. Тюмени проходило первенство Тюменской области по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 1985-87 г. р. В соревнованиях принимали участие 180 спортсменов из 9 городов области. От Пуровской СДЮШОР на этих соревнованиях выступала Элнара Адыгезалова. Одержав победу в четырех схватках, Элнара стала чемпионкой первенства. Тренирует спортсменку тренер высшей категории С. С. Андугузинов.

\*\*\*

С 6 по 7 декабря 2003 года в п. Уренгое проходил турнир по греко-римской борьбе на призы главы администрации этого поселка. Пуровскую СДЮШОР представляли 35 спортсменов и тренеры: Геннадий Юрьевич Никитин, Сергей Александрович Чебан, Иван Николаевич Блях.

В трех возрастных группах команда Пуровской СДЮШОР завоевала на соревнованиях 25 призовых мест: девять I мест, девять II мест и семь III мест.

I места завоевали: Виктор Кунин, Игорь Лукьянович, Артем Ковальчук, Юрий Лец, Руслан Мергазетдинов, Михаил Буравченко, Теймур Заманов, Константин Королев.

II места заняли: Тархан Заманов, Алексей Кунин, Магомед Осмаев, Сергей Дрогишинец, Владимир Кунин, Часарад Арабов, Сергей Айваседа, Северин Тохосошвили, Гасан Аликоеров.

III места заняли: Беслан Тохосошвили, Заур Алиев, Лазарь Кунин, Михаил Айваседа, Равшан Исмаилов, Николай Кольков, Дмитрий Пяк.

14 декабря 2003 года в г. Ноябрьске проводилось VIII открытое первенство ЯНАО по сёто-кан каратэ-до, в котором приняли участие команды из 10 городов. Команда Пуровской СДЮШОР завоевала 9 медалей (7 серебрянных, 2 бронзовых). В командных соревнованиях в возрастных категориях 14-15 и 16-17 лет Пуровская СДЮШОР стала серебрянным призером первенства ЯНАО.

Отличились спортсмены: Николай Николаевич - 3 место, Илья Дитюк - 2 место, Василий Николаевич - 2 место, Иван Шабловский - 2 место, Андрей Выставкин - 2 место, Сергей Ващенко - 2 место, Андрей Василенко - 2 место, Владимир Марихин - 3 место.

Л. ЗАРКО, завуч Пуровской СДЮШОР

\*\*\*

20 декабря 2003 года в г. Ноябрьске проходило открытое первенство г. Ноябрьска по тяжелой атлетике. В соревнованиях принимали участие более 50 спортсменов.

От Пуровской СДЮШОР выступали три спортсмена: Дмитрий Ужегов, Данил Закиров, Олим Макулов.

Дмитрий и Данил выступали в самой легкой весовой категории (до 34 кг). В ходе соревнований победитель определился сразу - им стал Дмитрий Ужегов. Данил Закиров показал результат немного ниже, став по итогам соревнований бронзовым призером.

Олим Макулов выступал в самой многочисленной категории (до 56 кг). Уступив в упорной борьбе два первых места более опытным спортсменам из г. Ноябрьска, Олим занял третье призовое место.

20 декабря 2003 года в г. Салехарде проходил мемориал памяти В. М. Науменкова по тяжелой атлетике. Сергей Архипов представлял Пуровскую СДЮШОР и показал свои лучшие результаты. Он занял второе призовое место.

И. ФИНОГИН, методист Пуровской СДЮШОР

## Новогодние турниры

В КСК «Геолог» проходил новогодний турнир по мини-футболу на первенство п. Тарко-Сале среди юношей 1993-1994 г. р. Собралось 11 дворовых команд.

Ребята самоотверженно сражались на футбольном поле, много было курьезных, интересных игровых ситуаций. Равнодушных среди болельщиков не было, болели бабушки, родители и друзья. Старший тренер КСК «Геолог» Алексей Голдобин и его старшие воспитанники организовали для игроков конкурсы: «Жонглирование», в котором лучшим стал Виктор Печищев; «Дриблинг», где победил Ярослав Федусяк; «Самый быстрый игрок», им стал Александр Воронович.

В результате упорнейшей борьбы I место заняла команда «Северное сияние» (КСК «Геолог»), II место у команды «Факел» (ТЦШ N 2), III место заняла команда «Юность» (ТЦШ N 3).

Лучшим вратарем назван Кирилл Шарипов, игрок команды «Доллар». Лучший защитник - Иван Попович, игрок команды «Фортуна».

Лучший нападающий - Тимур Ходарович, игрок команды «Факел». Самый техничный игрок - Вахид Тагиев из команды «Северное сияние».

Лучшим игроком турнира признан Дмитрий Котурбаш из команды «Северное сияние».

Большую помощь в организации турнира оказали учителя физкультуры: Мира Ибрагимовна Антонова, Елена Анатольевна Снигирева, Елена Владимировна Никитина.

Победители и призеры награждены медалями, дипломами администрации п. Тарко-Сале и подарками. Участники получили в память о турнире новогодние сувениры.

\*\*\*

В выходные дни в бассейне КСК «Геолог» проходил традиционный турнир по плаванию на приз Деда Мороза среди школьников. В программу соревнований были включены все стили плавания: баттерфляй, брасс, вольный стиль, на спине.

По окончании турнира судейская бригада во главе с Владимиром Поймановым подвела итоги. Всем участникам турнира Дед Мороз вручил новогодние подарки.

Г. АКСЕНОВА,

зам. главы администрации п. Тарко-Сале по социальным вопросам

## Ханымейские звездочки одни из ярких

С 18 по 20 декабря в Надыме проходило I открытое первенство ЯНАО по художественной гимнастике «Северные звездочки». В соревнованиях принимали участие команды из Сургута, Надыма, Нового Уренгоя и Нижневартовска.

Пуровский район представляли гимнастки из Ханымея. В командном первенстве III почетное место заняли Ксения Евдокимова, Марина Иващенко, Василиса Колпакова. В личном зачете отличились Анастасия Давыдова (III место) и Марина Иващенко (IV место). Тренирует ханымейских гимнасток Лариса Васильевна Колпакова.

Соб. инф.

# НАШ СОВЕТ

№ 1 (06)  
январь, 2004

ПУТИ ОСНОВАНИЯ - НОВАЯ ШКОЛА

УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК - СОТРУДНИЧЕСТВО

РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ - ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

ОТЦЫ И ДЕТИ - АКТИВНЫЕ ПАРТНЕРЫ

МАЛАЯ ЭПИДЕМИЯ - ПУТЬ К ШКОЛЕ

ЗДОРОВЬЕ НАРОДА - БОГАТСТВО СТРАНЫ

ИМЕЙ СМЕЛОСТЬ ЗНАТЬ  
ИМЕЙ СОВЕСТЬ ДУМАТЬ

Сегодня в номере

Семью благодарим за сотрудничество ... с. 14

Итоги работы учреждений руководители увидели на экране... с. 15

Я хочу, чтобы ко всем детям приезжали на праздник родители. с. 15

Способны ли мама и папа помочь любимому чаду справиться с нагрузкой... с. 16

Какое содержание они вкладывают в понятие «хорошая школа»... с. 17

Истина очевидна: чем больше мы вкладываем в воспитание наших детей, тем больше отдача. с. 18

Будьте счастливы сами, и тогда счастливыми будут ваши наследники. с. 19

Здесь воспитываются мужские качества... с. 20

...понятие «здоровье» означает нечто большее, чем просто отсутствие болезни. с. 20

...ребенок больше тянется к нам, чувствуя, что родители для него – это опора в жизни и радость. с. 20

Теперь ребенок знает, сколько у него родни. с. 21

...сделать его жизнь интересной и содержательной. с. 21

...если его притязания велики, то самоуважение достигается только серьезными успехами. с. 22

Для того, чтобы существовать, ребенку требуется 4 объятия в день... с. 22-23

Позавидуйте ему вслух: какая это привилегия – делать ошибки... с. 23

Во взаимоотношениях со школой родители обладают не только правами, но и обязанностями. с. 23

Все в мире скоротечно, все проходит... с. 24



## К нашим читателям

Мы счастливы приветствовать вас, дорогие читатели. К чему мы стремились в минувшем году? Было ли это действительно важно? И в чем то наивысшее благо, к которому стоит стремиться?

Новый год всегда рубеж. Время от времени необходимо оглянуться, подвести итог и подумать о будущем.

Минувший год многое изменил в нашей жизни, принес с собой – так уж водится во все времена – печали, расставания, разочарования. Но и бесконечность прекрасного. Прекрасное всегда сопутствует высоким целям и любви. Будьте здоровы, бодры и преисполнены праздничного настроения. Скоро, через четыре дня, будет большой праздник Рождества. Праздник света и любви. Даже маленький всполох спички разгоняет тьму на мгновение. Будем работать, чтобы украсить нашу жизнь, чтобы укрепить и осветить её. Будем помнить: самое главное, что несет с собой Новый год, – это начало. И наши отношения с жизнью в наступающем году во многом будут зависеть от того, каким будет это начало.

Дети – такой уж у них природный ритм – живут от праздника до праздника, от каникул до каникул, от счастья до счастья. Это их внутренний календарь, их чувство времени. Поэтому поспрашивайте, как бы это ни было трудно, продлить в детях это ощущение прекрасной карнавальной, благословенной в своей неровности музыки праздника, где все любимы, все счастливы, все веселы и дружны, потому что начинается Новый год, новая жизнь, новые надежды и радости.

Праздник не может искоренить зло, зато он помогает укрепить добро. Спасибо ему за это!

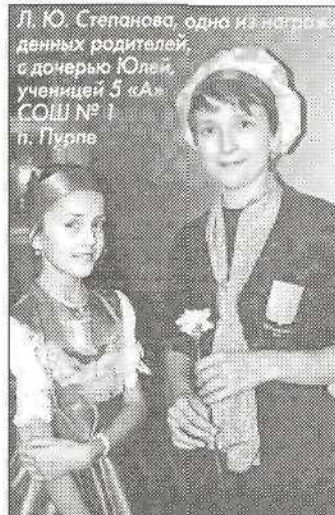
Редакция «НП»

Хроника «НП»

# Родительский форум - итог уходящего года



Своеобразным марафоном стала районная родительская конференция, проходившая в течение декабря в поселках Пуровского района по одной теме «Роль взаимодействия педагогических коллективов и родительской общественности в самореализации личности ребенка». В её работе принимали участие представители родительской общественности, педагоги школ района, главы администраций поселков, руководители промышленных предприятий, руководители и специалисты комитета образования. Завершающий этап районной конференции состоялся 20 декабря в Тарко-Сале в концертном зале КСК «Геолог». В конференции принимал участие заместитель главы администрации Пуровского района Д. Н. Кобылкин. Всего в работе районной конференции приняли участие 933 человека, выступили с докладами 23 человека. Награждено грамотами комитета образования и благодарностями глав администраций поселков и образовательных учреждений 166 родителей, уделяющих большое внимание воспитанию детей и принимающих активное участие в жизни образовательных учреждений.



Л. Ю. Степанова, одна из награжденных родителей, с дочерью Юлей, ученицей 5 «А» СОШ № 1 п. Пурле

С основными докладами на конференциях, проходивших в поселках Уренгое, Пурле и Тарко-Сале выступили председатель комитета образования В. С. Зайцев и психолог комитета образования В. И. Колесов. В поселке Ханымее на конференции принимали участие заместитель председателя комитета И. С. Малиновская и ведущий специалист З. В. Трошина.

В своем докладе на конференции в Тарко-Сале В. С. Зайцев обозначил основные проблемы, над решением которых работают коллективы образовательных учреждений поселка и района. Владимир Сергеевич познакомил участников конференции с результатами опроса школьников и их родителей, проведенного маркетинговой службой комитета образования. Он отметил, что большинство опрошиваемых указали, на то, что в целом сложились взаимоотношения учительских и ученических коллективов и родителей. Но с особой тревогой выступающий говорил о степени удовлетворенности школьников и родителей качеством и спектром образовательных услуг, предоставляемых нашими школами, качеством и спектром дополнительных образовательных услуг и организацией досуга детей. Сегодня и школам, и учреждениям дополнительного образования, и комитету образования есть над чем работать, и это несмотря на то, что наши школы и учреждения дополнительного образования занимают ведущие позиции в рейтинге по округу. Не может не бес-

покоить и та обстановка, которая складывается в школах по правонарушениям. Докладчик обратил особое внимание собравшихся на тот факт, что подавляющее большинство правонарушителей из числа подростков не посещают никаких кружков и секций. Это дети, не нашедшие себя в реализуемых нами программах. Владимир Сергеевич отметил, что образовательные учреждения сделали не все, что они могут с их интересными творческими коллективами, чтобы охватить ту категорию детей, которая нуждается в особом контроле.

Далее докладчик остановился на проблемах дошкольного образования. Он сказал, что наряду с успехами и стабильным функционированием учреждений в Тарко-Сале сложилась катастрофическая картина обеспечения населения местами в детских садах. Безусловно, к 1 сентября будет введен после реконструкции детский сад «Олененок», но даже после его введения проблема не будет решена.

Выступающий обозначил перспективы сотрудничества образовательных учреждений и родительской общественности.

В заключение председатель комитета образования выразил надежду на дальнейшее укрепление связи образовательных учреждений и родительской общественности в решении общих задач.

В ходе обсуждения основной темы выступали представители родительской общественности, руководители образовательных учреждений, психологи, главы поселков и их заместители. Выступавшими затрагивались проблемы взаимодействия педагогов и родителей, служб сопровожда-

Участники родительской конференции



Работает книжная выставка

Это - активизация деятельности родительских комитетов; обучение родительского актива; определение приоритетных направлений в совместной работе по повышению эффективности процесса самореализации личности ребенка. Кроме того, он обратил внимание участников конференции на необходимость создания попечительских советов образовательных учреждений и возрождения шефских связей с промышленными предприятиями и организациями, а также на необходимость участия родителей в подготовке ОУ к новому учебному году.

на образовательных учреждений и семьи в процессе самореализации личности ребенка. Родители поделились опытом семейного воспитания. По итогам работы конференции была принята резолюция. Завершила конференцию церемония награждения родителей и детского концерт.

На конференциях работали выставки декоративно-прикладного творчества родителей и детей, выставки-дегустации продукции столовых образовательных учреждений, выставка книг по проблемам воспитания, организованная библиотекой методического кабинета комитета образования.

На страницах номера, который Вы держите в руках, опубликован с некоторыми сокращениями ряд выступлений участников этих конференций. В следующих номерах редакция «НП» продолжит публикацию выступлений.

Соб. инф.

# Совещаются руководители

23 декабря ушедшего года в актовом зале Тарко-линской школы № 3 состоялось совещание руководителей образовательных учреждений района по теме «Гуманизация образовательного процесса – одно из условий обеспечения успешности школьников». Программа дня началась с пленарного заседания. Его открыл Д. Н. Кобылкин, который поздравил собравшихся с началом работы совещания и пожелал всем успехов и плодотворной работы в наступающем 2004 году.

Вел заседание председатель комитета образования В.С. Зайцев. С докладами выступили: заместитель председателя комитета Р.М. Алексеева – «Гуманизация образовательного процесса – одна из важных задач совершенствования образования Пуровского района», главный специалист Л. П. Кузнецова – «Роль инновационной деятельности педагогического коллектива в гуманизации образовательного процесса». Доклад ведущего специалиста А.И. Климова – «Трудный ребенок в школе» вызвал живой отклик собравшихся. Заместитель главы района С.В. Мартыненко высказала предложение об усилении внимания школы к проблемам детей с девиантным поведением. Директора школ п. Пурпе – В. Н. Пирог и п. Уренгоя – Л. А. Нагойцева обратились к С. В. Мартыненко с просьбой об организации поселковых комиссий по делам несовершеннолетних, чтобы оперативно решать назревшие проблемы. Обсуждение этого



вопроса завершилось предложением активизировать деятельность общественных советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждом образовательном учреждении. Выступление методиста В. Н. Москвиной – «Управление системой образования на основе мониторинга» внесло оживление – оно сопровождалось мультимедийной презентацией, и каждый руководитель мог увидеть на большом экране результаты деятельности своего образовательного учреждения в сравнении с другими. С. В. Мартыненко предложила вести мониторинг результативности обучения тех выпускников наших школ, ко-

торые обучаются в высших учебных заведениях на коммерческой основе – за счет субсидий и образовательного займа.

На пленарном заседании коллегам были представлены новые руководители школ, детских садов и ПТУ.

В заключение Светлана Васильевна вручила грамоты и денежные премии участникам и победителям районного конкурса вариативных программ профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Гран-при в этом конкурсе завоевал творческий коллектив из Уренгойской СОШ № 3 – А. С. Волокитина, О. В. Штефанко, Л. А. Ярыгина.

В перерыве руководители образовательных учреждений получили комплекты электронных учебников и методических пособий по различным предметам, DVD-фильмы и аудиокассеты для школьных медиатек и кабинетов информационных технологий.

Далее совещание руководителей продолжило свою работу по секциям – директора школ и школ-интернатов, межшкольных учебно-производственных комбинатов и начального профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей, заведующие дошкольными образовательными учреждениями. На секциях обсуждались вопросы вариативности образования, организации экстернатного, надомного и семейного обучения, нормативно-правового обеспечения классов коррекционно-развивающего обучения, обсуждалась стратегия системы непрерывного начального профессионального образования, звучала тема профессионального самоопределения выпускника школы, обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовании и другие.

В работе секции руководителей школ принимали участие начальник управления социальной политики В. Н. Сиренко, секретарь межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту по Пуровскому району Т. П. Черденникова, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав В. А. Соловьев. В завершение дня специалисты комитета образования провели консультации по вопросам управления.

Соб.инф.



Гран-при – победителям районного конкурса

## Новый день

# Новогодние послания детей своим родителям



Дорогая моя мама Сесой Евгения Анастольевна!  
Я твой сын Сесой Федос хочу поздравить тебя с наступающим Новым Годом и пожелать нашей семье по-быстрее воссоединиться в большую дружную семью. Я никогда не делал тебе подарков и не был к тебе внимателен, Приезжай скорее к нам. Я желаю тебе счастья и много радости!  
Твой сын Федос

Семья моя неполная, мой родители не живут вместе и мне довольно сложно быть. Я обращаюсь ко всем сыновьям, мамам и папам, постарайтесь не разлучать свой семейный союз ради своих детей. Ведь они могут повзрослеть как пример и никогда не научатся жить в мире и согласии. Пусть в Новый Год у вас все получится.  
Задорный Артем

Дорогой папка!

Я знаю, что ты много работаешь, чтобы мы твою семью, могли хорошо отдохнуть летом. Нам так тебя не хватает. Ты стараешься, учишься хорошо, и ждем твоего приезда. Я хотел бы пожелать, чтобы в праздники ко всем детям приезжали родители и все были счастливы.

С Новым годом, дорогой папа! Мы ждем тебя.

Рязанова Валера и Рома



Дорогие и любимые тетя и дядя!

Я очень рада, что Вы и меня есть, если бы не Вы, я бы совсем пропала. Приближается Новый Год, и я бы хотела, чтобы Вы оставили все гадости, печали и невзгоды в этом году, и в следующем получили всего самого хорошего: счастья, здоровья, любви, удачи во всем, терпения и взаимопонимания! Спасибо Вам, за то, что Вы есть! И еще раз С НОВЫМ ГОДОМ!!!

Возлова Настя

Диалог семьи и школы



**В. И. КОЛЕСОВ,**  
психолог комитета образования  
администрации Пуровского района

неокрепшую психику – ребёнок плохо спит, становится агрессивным, память ухудшается, становится рассеянной. Как заключение – невроз. Здесь уже нужен отдых и медикаментозное вмешательство. У ребенка наступает быстрая утомляемость, сонливость и занятия для него должны быть кратковременными с длительными перерывами.

Есть такое понятие как гиперактивность. Это синдром «дефицита внимания». Тот самый случай, когда ребенок не может сконцентрировать свое внимание длительное время на чем-либо. Учителя и родители зачастую относят такие проявления к нарушениям дисциплины. Ребенок вертится, и учитель тщетно пытается удержать его на месте. А выясняется все в индивидуальной беседе с психологом. Оказывается у ребёнка защемлены нервные окончания при смещении позвонков и он подсознательно старается сменить позу. Ребята часто стесняются признаться, что они плохо видят или слышат, а родители об этом не знают, так как эти проблемы в семьях не обсуждались.

Попробуйте проанализировать свой жизненный сценарий по отношению к себе к детям и вы для себя многое откроете заново. Например, мама говорит психологу, что сын ворует и просит помочь: «Я не хочу, чтобы мой сын жил, как мы. Мы за свою жизнь не смо-

бёнка, он становится на их место. Мать и отец уходят уже на второй план. Получается, что ответственность ложится на психолога за то, как строятся в дальнейшем формы общения ребенка и родителей. Связь с родителями должна все же поддерживаться на протяжении всего периода коррекции.

У учащихся начальной школы навыки произвольных волевых процессов (тогда, когда идёт конфликт между «хочу» и «надо») и навыков саморегуляции (умение управлять своими чувствами и эмоциями) не развиты. Волю ребенка можно сформировать на основе чёткого целеполагания, отвечая на вопросы, чего он хочет и зачем ему это надо, что будет иметь и сколько времени он готов потратить ежедневно для достижения поставленной цели?

Давайте рассмотрим их действие на примере семилетнего человека, пришедшего в школу.

В жизни этого ребенка меняется буквально все. Он больше не может просыпаться, гулять и играть тогда, когда ему хочется. Извечное детское «хочу» в считанные дни вытесняет «надо» и «ты должен». В школе его окружают уже новые лица. Теперь он видит рядом одноклассников, учителей, учеников старших классов, а ведь раньше, в детском саду, он изо дня в день общался только со сверстниками. Появляется и такое явление, как соперничество. Ребенок теперь рассуждает: «Моему соседу по парте поставили красный флажок, значит, он – хороший, а у меня такого флажка нет, это значит, что я плохой?» При определенных условиях это может привести даже к суициду. Ребенок должен иметь право быть плохим.

Бывает, что уже спустя несколько недель после начала занятий первоклассник чувствует себя абсолютно растерянным. Ему трудно привыкнуть к атмосфере постоянной требовательности и проверки, он начинает морально уставать и пытается изобрести любую причину, лишь бы не идти в

# ВКЛЮЧЕНИЕ ВСЕХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Для проявления заинтересованности в чём-либо необходимо, чтобы базовые физиологические потребности – голод, жажда, безопасность, благоприятный температурный режим – были удовлетворены настолько, чтобы давали возможность думать о других более высоких интересах, таких, как познание нового, общение, признание в глазах сверстников и т. д. Мать ведет маленького ребенка от человека к человеку. А то, как ребенок ведет себя в обществе, как он чувствует себя в обществе, как он себя проявляет – тут отвечает отец. Но сегодня роль отцов, к сожалению, «западает», свободного времени на разговор по душам не остаётся, тем более, когда личность ребёнка подавляется и подчиняется мамой. Она одновременно представляет собой и папу, в результате чего у ребёнка (у мальчиков в большей степени) проявляются инфантилизм, инертность, безынициативность, что очень тяжело поддается коррекции в будущем. Уважаемые папы, обратите на это внимание. Многие старшеклассники говорят, что если бы с ними больше общались родители, то во взаимоотношениях деньги не были бы на первом месте.

Стоит упомянуть в нашем разговоре и о физическом здоровье ребёнка. К сожалению, многие родители придерживаются мнения, что они успешны в том случае, если успешны их дети. И не могут смириться с тем, что успехи их детей не могут быть значительными. Это на самом деле очень серьезная проблема. У школьника ограниченный объем памяти. С ребёнком мучаются и мама, и учитель. Он плохо усваивает программу, хотя очень старается. Мама подолгу старается заниматься с сыном, а результата никакого. Такая же ситуация происходит тогда, когда родители прилагают максимум усилий, чтобы создать условия для успешной реализации возможностей и не дают ребенку права на ошибку. Почувствовав вкус успеха и стараясь оправдать надежды родителей, он изо всех сил пытается достичь ожидаемого результата. Любая неудача или срыв создают повышенную нагрузку на

**Самореализация личности ребёнка подразумевает включение всех возможностей личности на фоне высокого желания достичь какой-либо цели. Возникает вопрос, каким образом можно пробудить интерес и в каких условиях это возможно?**

ли ничего добиться. Он должен жить лучше. У него должно быть всё». (В данном случае мать отрицает свой личный опыт. Она, не приложив усилий для достижения цели, хочет, чтобы сын добился в течение пяти лет по окончании школы материального благополучия. К чему же подталкивает ребёнка мать? Поступать единственно возможным образом – воровать).

Влияние проявления чувств в семье родителей играет также большую роль в формировании внутреннего потенциала ребёнка. Наглядно это можно увидеть используя «шкалу чувств».

Гнев ————— 0 ————— Восторг  
Если семья живёт большей частью в области «гнева», то ребёнок реагирует на отрицательное отношение к нему как на проявление внимания и у него нет представления о другой стороне шкалы. Для него подзатыльники или мат – нормальные проявления отношений. Он недоумевает, когда, ударив одноклассника и отбежав от него со смехом, видит реакцию непонимания. А этот одноклассник не понимает, за что его оскорбили. Ведь его дома никогда не наказывали, он и так всё воспринимает – достаточно взгляда. В его семье проявление чувств по нашей шкале в области «восторга». При нём родители даже не сорются. В этом случае должны разбираться родители вместе со специалистом. Очень часто, когда в таких ситуациях работает один психолог, без родителей, то, отыскав доверительный мостик к душе ре-

школу. Содержание родительских жалоб спустя месяц после начала учебы обычно сводится к тому, что ребенок не хочет читать, не слушает на уроке учителя, неряшливо пишет, торопится скорее отделаться от заданий – одним словом, насколько не старается учиться хорошо. Способны ли мама и папа помочь любимому чаду справиться с нагрузкой в первые месяцы школьной жизни? На наш взгляд, это возможно при определенных усилиях со стороны родителей и их ребенка.

«Ум – хорошо, а два – лучше», – гласит народная мудрость. Вспомните об этом, когда будете забирать ребенка из школы. Не стесняйтесь подойти лишней раз к учителю или психологу и поинтересоваться его мнением о вашем чаде, его успехах и неудачах. Специалист способен объективнее, чем родители, оценить продвижение ребенка по дороге знаний. В школе учителя не меньше вашего заинтересованы в том, чтобы ребенок успевал по всем предметам и не испытывал трудности в контакте с другими детьми. Это намного облегчает и его работу.

Сегодня родители стараются меньше посещать школу. Потому что обычно их вызывают туда, чтобы поругать, пожурить. Хотя родителям в школу нужно приходить самим и искать возможности общаться с педагогами. И чем чаще это будет происходить, тем больше будет точек соприкосновения со школой, и ребенок действительно станет успешным.

# Репутация школы напрямую зависит от мнения родителей

**Мы шагнули в 21 век. Каким будет наше общество? Каким будет поколение, воспитанное нами? Какие приоритеты будут являться для него определяющими? Это зависит от нас, взрослых - педагогов и родителей, от нашего сотрудничества.**

По словам великого русского историка Ключевского: «Семья и школа - не сожительницы и не соперницы; это соседки и сотрудницы. Школа не может заменить семью, как и семья не может обойтись без школы. У той и другой свое особое воспитательное дело... Школьный наставник в каждой из соток устремленных на него пар детских глаз не может прочитывать те маленькие чувства и помыслы, от которых она вчера вечером, смотря в учебную книжку, туманилась или загоралась, не может уловить тот уголок зрения, под которым она привыкает смотреть на людей и вещи; это могут подкараулить только отец и особенно мать. Под родным кровом дитя получает то, что не может дать школа. Школа должна ему дать то, что он не находит дома. Дома он привыкает понимать и любить своих, в школе приучается жить с чужими и, применяя к ним привычку понимать и любить, выработанную на родных объектах, учится превращать чужих в своих близких».

Перед нами, и педагогами, и родителями, стоит единая общая цель: воспитание личности, ориентированной на высокие духовные и нравственные ценности, обладающей прочными знаниями по всем предметам, высоким для возраста выпускника уровнем культуры общения, культуры деятельности, психологической и физической культуры, личности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Родительская общественность во многом творит репутацию школы, прямо или косвенно влияет на все стороны ее жизни. Надо полагать, что по мере того, как будет расти конкуренция между образовательными учреждениями, позиция родителей будет оказывать всё более заметное влияние на функционирование школы как социального института.

Возрастающая роль родительского «заказа», участие родителей в его реализации делают особенно актуальным анализ «мира мнений» родителей по поводу школы, в которой учатся их дети. Какой родители хотят видеть школу? Какое содержание они вкладывают в понятие «хорошая школа»? В какой мере субъективные представления о хорошей школе отражают реальные тенденции ее развития?

Анализ анкетирования родителей, проведенный в нашей школе, показывает, что важнейшие задачи школы связаны с подготовкой детей к продолжению образования, к сотрудничеству с другими людьми, освоению детьми общепринятых этических норм. Так представления о «хорошей» школе демонстрируют достаточно четкий заказ, включающий знания и умения, необходимые для дополнительного образования, сотрудничества с другими людьми и жизненного самообеспечения.

— 58 процентов родителей выделяют смешанный набор признаков, среди которых решающее значение отводится: качеству образования, социально-психологическому климату в школе, обеспечению безопасности и здоровья ребенка, возможности дополнительной образовательной подготовки, развитию способностей ребенка, четкой организации школьной жизни.

— 20 процентов родителей связывают понятие «хорошая школа» прежде всего с образовательной подготовкой. Они выделяют качество, глубину и разнообразие знаний, получаемых в школе, профессионализм педагогического коллектива как необходимое условие обеспечения высокой образовательной подготовки;

— 18 процентов родителей связывают свое представление о «хорошей школе» прежде всего с социально-психологическими и здоровьесберегающими факторами ее деятельности: благоприятным социально-психологическим климатом, обеспечением безопасности и здоровья ребенка;

— доля родителей, дающих другие трактовки понятия «хорошая школа» невысока - около 4 процентов. Среди них есть небольшая группа родителей, склонных выделить, прежде всего, дисциплинарный компонент (порядок и дисциплина в школе, четкая организация школьной жизни, требовательность учителей и др.)

**А. С. ВОЛОКИТИНА,**  
директор СОШ №1 п. Уренгой



## родителей

Анализ анкет родителей позволяет сформулировать несколько выводов.

Представление о том, какой должна быть школа и ее реальная оценка сформулировано под влиянием современной социальной ситуации. Этим можно объяснить столь существенное значение, которое придается таким признакам как формирование готовности к продолжению образования и самостоятельности ребенка.

При всей значимости отмеченных характеристик важно подчеркнуть, что атмосфера школьной жизни становится фактором более актуальным, чем качество подготовки. Родители начинают понимать, что результаты негативного влияния школьной атмосферы значительно труднее компенсировать, чем недостатки в образовательной подготовке.

Хочу подчеркнуть, что удовлетворенность родителей напрямую зависит от психологического и физического самочувствия ребенка в школе. Чем комфортнее чувствует себя в ней школьник, тем выше оценка, даваемая родителями школе.

Важным показателем эффективности деятельности школы выступает сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Анализируя анкеты, можно заключить, что наиболее близкой к интересам родителей и их проблемам оказывается фигура классного воспитателя или руководителя. Родители учащихся младших и средних классов значительно выше оценивают свои отношения с педагогами и школьной администрацией, чем родители старшеклассников. Но, несмотря на доброжелательный характер отношений между педагогическим коллективом и родителями, проблемы в обучении и воспитании ребенка решаются внутри семьи, т.е. родители доверяют своему опыту больше, чем опыту профессионалов.

В системе образования наблюдается становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся требует нового осмысления проблемы сотрудни-

**К числу важнейших характеристик следует отнести и общий показатель удовлетворенности школой. 94 процента родителей, чьи дети посещают школу, посоветовали бы своим знакомым обучать ребенка именно в этой школе. Они оптимистично оценивают стиль взаимоотношений с педагогическим коллективом.**

чества с родителями. Сегодня школа, по сути, не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательных программ, качества образования, компетентности учителей, форм организации образовательного процесса и других проблем школьной жизни. Кроме того, совершенно ясно, что многие задачи образования и воспитания школе в одиночку уже не решить, также и семья без школы не может дать ребенку той суммы знаний, тех ценностных ориентаций, которые выработало человечество. Какие же проблемы мы можем решить, и решаем совместно с семьей? Это: выбор образовательной программы для ребенка; мотивация учения, интересы ребенка, его жизненные планы; формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной развивающей деятельности; выявление причин отставания ребенка в учении; выявление одаренности и развитие способностей ребенка; достижение учеником благоприятного статуса в классном коллективе; предупреждение асоциального поведения детей и подростков; совместная деятельность в трудные периоды развития детей, в периоды кризисов взросления; предупреждение и преодоление конфликтов со сверстниками и взрослыми; развитие познавательного интереса ребенка в сфере дополнительного образования; влияние школы и родителей на формирование жизненных планов и выбор профессии; установление взаимопонимания между поколениями; совместная деятельность по созданию в школе благоприятной пространственной среды; совместная забота о здоровье детей; индивидуальный подход к развитию личности ребенка.

Я полагаю, всем совершенно очевидно: как не бывает двух одинаковых семей, так нет и двух одинаковых школ. Школы работают в разных условиях, с различными педагогическими коллективами, в разной социокультурной среде и т. д. И везде решаются те или иные проблемы, и находятся разные пути их решения, но нас всех объединяет одно: сотрудничество родителей и педагогов во благо развития ребенка, любви и уважения к нему как к личности. ■

Диалог семьи и школы

Н. БОЛГОВА



**И. А. КОБА,**  
директор ДДТ, п. Уренгой

## Сотрудничество, взаимодействие, свобода выбора

**Сегодня трудно найти среди наших соотечественников взрослого человека, который в детстве не ходил бы в какой-либо кружок, спортивную секцию, театральную или художественную студию в Доме пионеров, школе или в клубе по месту жительства, музыкальную школу, станцию юных техников или натуралистов, не побывал на туристских слётах или в экспедициях... Помните, как у Агнии Барто: «Драмкружок, кружок по фото, а мне ещё и петь охота...» Сегодня мы вспоминаем об этом периоде в нашей жизни с тёплым чувством. Очень многим эти занятия помогли в их разностороннем развитии, становлении личности, определили выбор будущей профессии.**

Талантливые дети рождаются в любой семье, вне зависимости от её социального статуса и экономического положения. А задача государства – предоставить всем без исключения детям равный шанс на старте во взрослую жизнь. Истина очевидна: чем больше мы вкладываем в воспитание наших детей, тем больше отдача. Ребёнок – это растущий человек. Природа позаботилась о том, чтобы день за днём крепили его мышцы, больше видели его глаза, лучше слышали его уши. А от взрослых и качества культурной среды, в которой этот растущий человек начинает действовать, зависит то, что увидят эти глаза, что услышат эти уши, на что будет направлена энергия ребёнка. Создавать или разрушать? Какую из этих двух возможностей реализации творческого потенциала выберет ребёнок? Как помочь ему увидеть искусство в своей жизни? Как помочь ему в приобретении опыта создания художественного пространства? Эти и подобные вопросы с успехом решаются на занятиях творческих объединений уренгойского Дома детского творчества «Золушка», «Зодчий», изостудии «Веселая кисточка», театральной студии и кукольного театра, цирковой студии, хореографической студии, шахматной студии, в детском движении.

Если в школу ребёнок ходить обязан и его никто не спрашивает, хорошо ли ему там, нравятся ли, то посещение тех или иных занятий в учреждении дополнительного образования добровольное. Все услуги дополнительного образования в Доме детского творче-

ства бесплатные, не существует и специального отбора в студии и кружки. Главное условие – это желание ребёнка и его родителей. Дети свободны в выборе кружка или секции, и чаще всего они приходят на занятия по социальным мотивам – им просто хорошо с ребятами, нравится отношение педагога. Для многих детей и родителей важны достижения, поэтому у нас, в Доме детского творчества, проходят дни открытых дверей, выставки и конкурсы.

Сегодня ребёнок нужен только семье и образовательным учреждениям. Именно они по-настоящему озабочены его проблемами и его будущим. Позитивные изменения, отвечающие интересам детей, способствующие их воспитанию и личностному развитию, происходят лишь там, где педагогические коллективы объединяют свои профессиональные усилия с родительской общественностью, способствуют культурному и духовному развитию семей, содействуют укреплению взаимопонимания между родителями и детьми. Работают в таком направлении с подростками педагоги-руководители ДЮД «Ребячья республика» и молодёжного клуба «СМИД». Каждому человеку нужно знать, откуда его прошлое, где настоящее, где его корни. Благодаря активному изучению в рамках программы «Подросток» разделов «Моя родословная», «Моя семья», «Моя будущая семья» у подростков вырос интерес к своим корням, к национальным семейным традициям. В ходе изучения данных тем, анкетирования подростков и родителей выясни-

лось недостаточное освещение в средствах массовой информации положительного опыта благополучных семей. На наш взгляд благополучная семья не та, где нет проблем, а та, где эти проблемы решаются вовремя, грамотно. Поэтому главная задача педагогов, работающих с подростками, – это укрепление, психологическая поддержка и общественное признание позитивного опыта благополучных семей. Практика показывает, что сотрудничество семьи и образовательного учреждения становится всё более актуальным и востребованным, поэтому наш педагогический коллектив пытается определить точки взаимодействия и новые формы работы с родителями воспитанников: психологические игры и тренинги; семейные гостиные; встречи за круглым столом.

Рост правонарушений среди несовершеннолетних невозможно остановить без укрепления связи с семьёй. Положительных результатов в работе с такими детьми можно добиться при глубоком и систематическом изучении семьи, деликатном и уважительном отношении к родителям и детям, потому что именно родители несут ответственность за воспитание своих детей. Следует отметить, что у таких подростков родители чаще всего стоят в стороне от воспитания, не поддерживают прямых контактов с образовательным учреждением, поэтому у педагогов нет возможности воспользоваться семейными ресурсами для формирования воспитательной среды вокруг ребёнка. В большинстве случаев дети из неблагополучных семей с удоволь-

ствием посещают различные секции и кружки. И если в школе на них жалуются, что они ничего не делают, то в творчестве они проявляют себя в полную силу.

Педагоги, выстраивая свои отношения с родителями, всегда помнят, что именно семья формирует у ребёнка нравственность, определяет его жизненные ориентиры, наделяет запасом жизненных сил. В настоящее время именно учреждение дополнительного образования, особенностью которых является свободное творческое развитие личности на основе свободы выбора, становятся базой духовно-нравственного воспитания детей и дополнительного образования родителей по вопросам формирования нравственного образования семьи.

Как показывают результаты исследований, подростки в подавляющем большинстве «плоть от плоти» своих родителей, и преемственность этих поколений достаточно очевидна. Она проявляется и в жизненных планах, и в ценностных ориентациях. И хотя у поколений «отцов» и «детей» есть определённые отличия, они не настолько серьёзны, чтобы можно было говорить о конфликте этих поколений. Вот несколько примеров из анкет подростков о взаимоотношениях с родителями:

- чем старше я становлюсь, тем больше понимаю родителей;
- чем старше становишься, тем родители за тебя больше беспокоятся;
- у меня будут такие же хорошие отношения с моими детьми, как у родителей со мной.

Для успешной работы в направлении сотрудничества и взаимодействия педагогов с родителями и семьёй мы видим необходимость осознания каждым педагогом равной с родителями ответственности за воспитание детей. Необходимость подготовки детей к самостоятельной жизни в современных условиях, соблюдение правил взаимоотношений и взаимодействия с родителями: партнерство, конструктивная совместная воспитательная деятельность, искреннее уважение к родителям, доброжелательность, деликатность, терпимость, толерантность. Тогда родители будут более активно участвовать в жизни ОУ, если убедятся в том, что именно они – заказчики содержания и форм образования и воспитания их детей. ■



Н. Е. ТКАЧЕНКО,

представитель родительской общественности СОШ № 1, п. Пурпе

# С верой в его силы

**«Все мы родом из детства», точнее, «все мы родом из семьи». И как бы ни велика была роль детского сада, школы, самовоспитания – роль семьи остается определяющей. Чем меньше мы, родители, счастливы, удачливы, тем больше у нас желания видеть своего ребенка удачливым, везучим, счастливым. Как же реализовать наше родительское желание? Какие же условия необходимы для воспитания удачливых, счастливых, везучих, счастливых. Как же реализовать наше родительское желание? Какие же условия необходимы для воспитания удачливых, счастливых, везучих, счастливых? Или это определено Судьбой, Случаем? Вероятно, доля Его Величества Случая наличествует. Но! Если посмотреть на биографии великих людей – великих удачливых в бизнесе, политике, науке, любом виде человеческой деятельности, то можно отметить некоторые общие их качества и черты: оптимизм, дерзость, смелость, самостоятельность, сильную волю, трудолюбие, упорство, веру в свои силы, в свой успех (несмотря на неудачи, отсутствие признания), а также независимость от чужого мнения, прежде всего, и умение общаться. Очень часто оказывается, что талант общения важнее других талантов.**

Надо сказать, что основы везения, а значит и счастья в жизни нашего с вами потомка, закладываются задолго до его появления на свет. И об этом знали еще в древних цивилизациях.

Что такое везение, счастье? Это – здоровье, хороший характер, материальное и психическое благополучие. Поэтому и выбор будущего супруга или супруги – дело очень серьезное.

В наши дни богатые (разбогатевшие в одночасье) молодые люди очень серьезно подходят к родословной покупаемой ими кошки или собаки. А вот родословной будущей супруги или супруга, матери (отца) своего будущего ребенка начинают интересоваться после появления больного ребенка. О каком везении, счастье может идти речь, если родился больной ребенок.

В нашем государстве, к сожалению, нет банка данных о здоровье предков. Услугами генетической консультации имеют возможность пользоваться жители крупных городов. Селекционная работа очень тщательная у знати, и чем знатнее, тем меньше шансов самому сделать выбор. Назначение генеалогического древа семьи очень многогранно. Его должен знать каждый уважающий себя человек. Сейчас мы говорим только о потомстве, о том, чтобы у нас родился здоровый ребенок. В детском саду «Колокольчик», беседуя с родителями, старший воспитатель, воспитатели групп обращают внимание родителей на родословную их семьи, советуют, рекомендуют в отпуске открыть старые семейные альбомы, нарисовать генеалогическое древо семьи отца и матери, которое пригодится в будущем потомкам. Ребенок, который знает свою родословную с детства, уверенно выбирает себе профессию.

Вы спросите, а как же любовь? Тем не менее, любящие молодые люди должны знать, каким родится их будущий ребенок. Любовь – это замечательно, прекрасно и неоспоримо. Но тогда два любящих молодых человека должны знать, на что они идут и подумать, стоит ли рожать ребенка-инвалида. Это ненормально, когда два здоровых человека обрекают себя, ребенка и окружающих людей на муки. Это первая и самая главная удача в жизни родителей – рождение здорового, полноценного ребенка.

И вот наш ребенок – дошкольник. В детском саду, в школе ребенок огражден от перегрузок: пе-

дагоги неустанно следят за выполнением гигиенических требований к максимальной нагрузке. А вот дома наша с вами задача не допустить, чтобы наш ребенок был перегружен «истребителями времени и поставщиками иллюзий» – телевизором и компьютером, чтобы не пришлось его спасать от судьбы «диванотавра».

Ребенок стал школьником. Он взрослеет. Так что же нужно еще родителям, которые хотят видеть своего ребенка в будущем удачливым? Очень немного и, в то же время... Очень много – любовь, поддержка, вера в его силы, доверие. Душевная связь, основанная на доверии – это обязательное условие, иначе у ребенка появится неверие в свои силы. Ведь потом обязательно услышите: «Я не умею... Я это не смогу... Мне не справиться...» С чего надо начинать растить неудачника (невезучего, несчастливую, бедного)? Для этого нужно сделать из него неумейку. Все нужно делать за него. Ведь ребенок и в самом деле толком ничего не умеет, все делает не по-нашему, долго, плохо, больше портит. Поэтому с детства не доверяйте ему мыть полы, посуду, стирать вещи, в школе делайте за него уроки. Чаще напоминайте, что он еще ребенок, ему нельзя доверять, что он все только портит. Никто не видел счастливым зависимого, несамостоятельного человека.

«Человек не может быть свободен, если он несамостоятелен», – писала сто лет назад врач и удивительный педагог Мария Монтессори. Не отнимайте у ребенка счастье творить, создавать, побеждать трудности. Ни с чем не сравнимое счастье овладения каким-то мастерством. Попробуйте метод воспитания удачей, радостью от собственноручно изготовленной вещи. И не важно, если вы не очень искусны в рукоделии. Занимайтесь изготовлением игрушек из бросового материала,хлама, домашнего старья, из природных материалов, шейте с ребенком мягкие игрушки. А если вы пожалуете себя, свое время «на какие-то поделки», не позволите превратить квартиру в мастерс-

кую и откупитесь готовой игрушкой или еще дорогой приставкой, компьютером, то проиграете многократно. Во-первых, вы растите иждивенца. Во-вторых, человека от вас далекого. Он – вас (многие дети не знают, где работают их родители, а если знают, то не имеют понятия о том, что они там делают), а вы – его в деле не видели. Вы понятия не имеете, что он умеет делать, а что – нет. А где же еще с лучшей стороны раскрывается человек, как не в совместном труде. А в-третьих, время все равно свое пожертвуете, но уже на хождение по врачам, по комнатам милиции, по пунктам психологической помощи. Ведь многие из нас отдали своих детей телевизору, компьютеру бесконтрольно. Смотри и играй, сколько хочешь. А ведь неполноценное воспитание ведет к сбоям во всех системах организма.

Что же еще семья может дать для будущего успеха своего ребенка? «Для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом», – сделал в конце своей жизни неожиданный вывод известный ученый, английский естествоиспытатель Дж. Леббок. Умению общаться ребенок учится тоже в семье у близких, на примерах их способов общения. И сколько бы его словесно ни инструктировали: «как надо и как не надо», он сделает так, как запомнил, воспроизведет модель вашего поведения. В свою собственную семью мы привносим то, что впитали в родительской. И воспитываем своих детей по тем моделям, схемам, эталонам, против которых в свое время протестовали и сейчас мысленно протестуем, но... как говорится, «впитали с молоком матери» и со всеми ее и отца привычками.

А все-таки так хочется счастья своему ребенку. А.С.Пушкин считал лучшим инструментом воспитания счастье, ведь «оно довершает воспитание души, способной к добру и прекрасному».

Будьте счастливы сами, и тогда счастливыми будут ваши наследники.



Н. Е. ТКАЧЕНКО

**Диалог семьи и школы**

**Ж. В. КОРОТКОВА,**

представитель родительской общественности СОШ № 2, п. Тарко-Сале

**Подготовка наших детей к жизни и к полезному труду, воспитание глубокого уважения к принципам нашего общества – это главная задача, которая стоит и перед родителями, и перед школой. И, несомненно, школа, семья, то есть, воспитание и образование – нераздельны в своих целях и задачах.**



**Трудности закаляют**

Когда мы определялись с сыном, куда ему пойти учиться после окончания школы, то он сказал: «Мама, я мечтаю поступить учиться в военное училище или в школу милиции». Мечтал сын об этом еще с раннего детства. Здесь нам ещё очень помогло в выборе то, что в нашем районе, в частности, в школе № 2 есть такой класс – кадетский. И

**«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**  
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

**Заботимся о здоровье**

Здоровье по сути своей должно быть его первейшей потребностью человека. Роль здоровья в жизни человека трудно переоценить. Ведь понятие «здоровье» означает нечто большее, чем просто отсутствие болезни. Наша семья под руководством педагогов детского сада занимается оздоровлением своего ребенка. Мы с мужем посещаем родительские собрания, педагогические посиделки. На заседаниях клуба «Здоровейко» в очень интересной и доступной форме нам предлагали практический материал по оздоровлению детей. Дома мы обязательно проветриваем комнату перед сном. Стараемся поддерживать нормальный температурный режим в квартире и одевать ребенка по погоде, чтобы не переохлаждать и не перегревать его. В клубе нас познакомили с упражнениями по релаксации. Некоторые из них делаем с нашим сыном.

Мы освоили массаж биологически активных точек и теперь массаж делаем ему сами. Стараемся делать массаж утром, вечером, а в выходные дни

это, несомненно, облегчило нам выбор. То, что мы пошли в этот класс, было связано с тем, что мы хотели дать ребенку как можно раньше понять, что же это за направление, какие встречаются трудности, ну и, конечно, чтобы он серьезнее подошел к выбору профессии. Потому что ребенок, прежде чем пойти учиться в какое-либо учебное заведение, наверное, должен еще предварительно испытать себя, определиться с выбором профессии на подготовительном этапе.

Мы живем в Пуровске и у нас возникали трудности с приездом ребенка в школу утром и с возвращением домой вечером. Но это не смутило мальчика, наоборот, как сказал сын, «трудности закаляют, когда есть цели и их добиваешься». Меня такие его суждения очень порадовали. Ну и кроме этого, всё-таки это класс, где занимаются мальчишки. Здесь воспитываются мужские качества и самостоятельность, и здоровые моральные устои. Это все, безусловно, дает свои результаты.

Я теперь могу проанализировать результаты его учебы в кадетском классе. Ребенок подтянулся и в дисциплине, и по предметам. Конечно, примером для ребят служит классный руководитель Сергей Витальевич. И дети, и родители всегда находят с педагогом общий язык. Вообще-то нас воспитывает всё: и люди, и вещи, но больше всего – люди и, конечно, на первом месте – родители и педагоги. С нашим сложным миром, окружающей действительностью ребенок входит в бесконечное число отношений. В каждой семье, наверное, есть свои принципы, устои, может быть даже девиз, как у нас. Я его часто повторяю, он стал принципом и моей жизни, и жизни моих сыновей: «Жизнь дается только один раз и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

**Н. В. ФАТАХОВА,**  
представитель родительской общественности детского сада «Колокольчик», п.Пурпе

еще днем. Делаем по утрам вместе с сыном зарядку, пешком ходим в детский сад и из сада. А еще дома мы стараемся чаще ходить босиком для профилактики бронхита и плоскостопия. Заставляем сына катать босой ногой округлые палочки, захватывать их пальцами, чтобы стимулировать деятельность его сердца, улучшить умственную деятельность. Кроме того, это дает нам всем массу положительных эмоций. Летом же, мы ходим босиком по траве, гальке, земле, песку. Сделали для себя очень важный вывод: здоровый образ жизни нужно начинать формировать с раннего детства. А это, если можно так выразиться, – целый комплекс гигиенических и оздоровительных мероприятий. Но здоровье наших детей только в наших руках. И от того, как правильно мы их воспитываем и приобщаем к здоровому образу жизни, зависит их физическое и психическое здоровье. И еще мы поняли, что именно родительский дом должен стать кузницей здоровья, домом радости и счастливого детства.

**Н. З. МУЗЫЧУК,**  
представитель родительской общественности детского сада «Солнышко», п. Ханымей

**ШКОЛА ЧУВСТВ**

**Любовь близких к ребенку, их забота о нем, вызывают у него ответный отклик. Когда дети вырастают, это становится особенно заметным.**

В нашей семье трое детей, и все в какой-то степени разные. Здесь свою роль сыграли возраст, воспитание, любовь и наше отношение к детям, к жизни. Не все молодые родители осознанно подходят к вопросу воспитания детей. Вот и мы больше думали о себе (время новостройки), а сейчас, наверное, все по-другому. Уже в более зрелом возрасте, когда мы ожидали третьего ребенка, вопрос воспитания и формирования его как личности, для нас стал иметь большое значение. Сейчас нам в этом помогают и наши старшие дети, которые своей любовью к родителям и ответственностью являются примером для подражания младшему братику. Стараются быть заботливыми нянями, приобретая этим навыки для себя.

Воспитывая, теперь мы обращаем внимание на то, что необходимо дать ребенку. Это развитие речи, умственное, физическое, психологическое, социальное, эстетическое и этическое развитие в целом. Также уделяем внимание основам православной культуры.

Через нашу общую любовь, заботу и нежное обращение к нему, сын чувствует уверенность в том, что он нужен родителям, будет нужен обществу в будущем. Мы никогда не отталкиваем его от себя, и, несмотря на некоторый избыток общения с сыном и его постоянную потребность во внимании к себе, стараемся с уважением относиться к его рассказам, просьбам или жалобам. В трудных ситуациях стараемся разъяснить, утешить или убедить, как следует правильнее поступить. Формируем психологическую устойчивость к неудаче, считаясь с его неумелостью. Прививаем любовь к ближнему, природе и всему живому, запрещаем обижать кого-либо. Вместе обсуждаем прочитанное, увиденное, услышанное или забавные истории, которые произошли с нами. Поддерживаем любые успехи и стремление научиться что-то делать, а потом оцениваем достигнутое. Детские тайны, которыми делится наш ребенок, остаются между нами – это наш уговор. Желание приглашать домой друзей и ходить к ним в гости мы поддерживаем, но всегда ребенку при этом объясняем, когда это невозможно.

Конечно, без великого родительского терпения не обходится, приходится прилагать усилия, но зато, когда мы, родители, добиваемся какого-то успеха в воспитании своих детей, то видим, что работа продвигается не напрасно, как говорят: «Терпение и труд все перетрут». Да и ребенок больше тянется к нам, чувствуется, что родители для него – это опора в жизни и радость.

Хотелось бы выразить слова благодарности коллективу детского сада «Солнышко», ведь немалую помощь в воспитании ребенка оказывают они. Совместно с нами, родителями, ищут общие пути к развитию, общению, решению различных проблем, а также к формированию нашего ребенка как личности.

Наблюдая за нами, и, конечно же, с нашей помощью ребенок учится чистить зубы, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой и многому другому. Уже с младшей группы дети начинают познавать свой организм. Мне было очень интересно послушать рассуждения моей дочери по дороге домой, когда им в детском саду рассказывали, для чего нужны руки, ноги, глаза, уши, язык, рот. Уже тогда, с младшей группы, у неё появился познавательный интерес к своему телу, как за ним правильно ухаживать. Мы пошли в магазин и купили энциклопедию, она стала для неё настольной книгой. Сейчас мы с ней уже прочитали о назначении и функционировании внутренних органов: сердца, легких, желудка. Для чего кровь? Сколько в человеке воды? Ей стало интересно, какие продукты полезны для неё.

Для того, чтобы моя дочь была крепкой и здоровой, я стараюсь помогать ей правильно расходувать свой потенциал, ведь организм человека требует смены деятельности, чередования труда и отдыха. Вместе с дочерью мы нашли ответы на вопросы: зачем нужен сон, почему человек должен отдыхать в течение дня.

Однажды я прочитала о том, что ребенку надо знать свой адрес и на всякий случай адрес и телефон близких людей. Это пригодится ему, если он потеряется и придет силу и уверенность в себе. Мы стали заучивать адрес наизусть, но это оказалось для неё трудно и неинтересно. Тогда я нашла карту нашего поселка, и мы с ней по карте нашли свой дом, садик, дома наших родственников. А когда мы летели в вертолете весной в распутицу на станцию и она увидела поселок сверху, ей было страшно интересно.

**Н. В. ПОЗДНЯКОВА,**  
представитель родительской общественности  
детского сада «Брусничка», п. Тарко-Сале

## Сотрудничать с ребенком

**Социальное развитие – это приспособление ребенка к миру людей, передача и дальнейшее развитие им опыта, накопленного человечеством, который включает в себя: культурные навыки, знакомство с традициями, обрядами, правилами, социальные качества, позволяющие человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.**

Она увидела свой дом и закричала: «Вот мой дом!» Приятно было видеть, что ребенок уже ориентируется.

А недавно она спросила, может наша семья быть большой. Оказывается, в детском саду им рассказывали, что семья может быть и маленькой, и большой. Маленькая – это когда папа, мама и ребенок. А большая – это когда добавляются все родственники. Тогда мы достали коробку с фотографиями, вырезали всех родственников, нарисовали два дерева и наклеили дедушек, бабушек, тётей и дядей. Мы с большим удовольствием занимались изготовлением родословного древа по заданию воспитателей. Теперь ребенок знает, сколько у него родни. Мы даже обсуждали, кто где живет.

Для себя я поняла, что главной задачей в социальном развитии ребёнка является то, что мы должны научить его наблюдать и не оставаться равнодушными к происхо-

ящему вокруг него. От нас очень зависит, как ребенок будет жить в обществе.

Только в тесном сотрудничестве с окружающими людьми ребенок знакомится с социально приемлемыми формами поведения и учится сознательно поддерживать нравственные нормы. Одним из наиболее значимых навыков, необходимых ребёнку для нормального развития является навык сотрудничества.

Детское сообщество для ребенка – это, прежде всего, лаборатория творчества, в которой он испытывает на практике различные формы поведения и отношений со сверстниками и отбирает наиболее удачные и приемлемые для себя.

А сотрудничество ребенка и взрослого – это, в первую очередь, сотрудничество в семье. То есть ребенок должен активно участвовать



Н. Позднякова

в делах семьи, помогать маме и папе. Может даже он чаще мешает. Например, в приготовлении пищи. Но ребенку очень приятно, когда родители доверяют ему что-то делать.

Я хочу сказать, что наши маленькие дети, которые ходят в детский сад, больше общаются с воспитателями. В силу обстоятельств мы, родители, уделяем им меньше внимания, и от воспитателей очень многое зависит. Поэтому я, не только от своего имени, хочу сказать нашим воспитателям большое спасибо, потому что наши дети в детский сад ходят с большой радостью и с большим желанием. ■

## Цифры и факты

**С. Л. ЗАДВОРСКАЯ,**

методист-маркетолог комитета образования администрации Пуровского района

## Создать условия

**Образовательные услуги по обучению или воспитанию ребенка являются основными для любого воспитательно-образовательного учреждения. Задача дошкольного образовательного учреждения – создать все условия для раскрытия способностей каждого ребенка, создать эмоциональный комфорт и сделать его жизнь интересной и содержательной.**

В детских садах района маркетинговой службой проводилась исследовательская работа по степени потребности в образовательных услугах и удовлетворенности ими родителей. В ней приняло участие 1245 семей, что составляет 51 процент от общего числа родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Анкетирование показало, что по мнению 70 процентов родителей района детские сады, посещаемые их детьми, пользуются авторитетом в поселке, и 85 процентов опрошиваемых считают, что дети в

ДОУ получают интересные знания и навыки культурного общения.

Делая анализ результатов, можно увидеть, что только 67 процентов родителей получают полную информацию, и 33 процента имеют частичную осведомленность, что говорит об упущениях в работе детского сада с родителями. Выявилась и проблема неудовлетворенности родителями работой воспитателей (20 процентов опрошенных).

Далее родителям предлагалось из 11 видов занятий выбрать несколько, но такие, которые, по их мнению, в наибольшей степени влияют на развитие дошкольника. Одновременно с этим предполагалось выявить, правильно ли оценивают родители значение игры как основного вида деятельности дошкольника.

Анализ полученных материалов показал, что значимыми в развитии ребенка родители считают: развитие речи – 37,5 процента; игровые занятия слогово-математическим содержанием – 34 процента; физическое воспитание – 32,3 процента; музыкальные занятия – 22 процента; изобразительная деятельность – 19 процентов; танцевальная деятельность – 18,3 процента.

Оставшихся 5 видов деятельности можно назвать средне популярными среди родителей, на них приходится примерно по 16 процентов.

В первую пятерку вошло физкультурное воспитание, что свидетельствует о понимании родителями его значения для нормального развития детей. Налицо

устойчивый интерес родителей к интеллектуальному развитию и оздоровлению детей. В меньшей степени они осознают значимость эстетического и личностного развития ребенка в дошкольные годы.

Для выявления перечня дополнительных услуг, необходимых ребенку, был предоставлен список служб сопровождения. Результаты показали, что родители хотели бы получить дополнительную помощь и даже оплачивать услуги логопеда и психолога.

В связи с ростом требований к интеллектуальному развитию детей, поступающих в 1 класс, родители выражают большую заинтересованность в предоставлении различных видов педагогических услуг детям дошкольного возраста и их родителям.

Из анализа практики современного образования становится очевидным, что педагогические запросы родителей постоянно повышаются. Можно констатировать, что все опрошенные родители предпочли бы водить своего ребенка в школу раннего развития и посещали бы мероприятия, проводимые для всей семьи. Так, в п. Тарко-Сале 98 семей высказали пожелания об открытии групп выходного дня, 25 семей – группы ночного пребывания детей (одну на все детские сады поселка), 24 семьи – группы, функционирующей в праздничные дни (одну на все детские сады поселка).

Задача каждого дошкольного учреждения сделать все, чтобы предлагаемые им образовательные услуги пользовались спросом, и родители были довольны тем, что их ребенок посещает именно этот детский сад. ■

Ψ-фактор – родителям

Т. В. МЕДВЕДКО,

педагог-психолог Ханымейской СОШ №1

# Каждый - личность

**О любом из вас можно сказать очень многое, но, прежде всего, то, что каждый – личность. Никогда не было и не будет на Земле человека во всем подобного вам, абсолютного двойника, и ваша неповторимость не случайна, это одна из закономерностей развития личности. Человек не рождается личностью, ею он становится постепенно, и этот процесс занимает долгие годы.**

Что же мы подразумеваем под словом «личность», и какие условия определяют ее формирование. Личность – это продукт развития индивидуума в обществе. Для того, чтобы индивидуум стал личностью, требуется не только время, но и то, чтобы он находился в человеческом обществе, вступал с ним в те или иные отношения. В нормальных условиях человек очень рано вступает в отношения с окружающими людьми, с коллективом, с обществом, и эти отношения постоянно меняются, развиваются, становятся изо дня в день более разнообразными.

Формирование личности определяет также деятельность и ее особенности. Именно в деятельности складывается необходимое единство поведения, укрепляется связь между отношениями, сложившимися у человека с окружающим миром.

Говоря о том, что такое личность, нельзя не коснуться так называемой мотивационно-потребностной сферы. Эта сфера включает в себя потребности, интересы, мотивы, намерения, цели и ценности.

Потребности – это состояние нужды человека или животного в определенных условиях, которых им не достает для нормального существования, развития. Это так называемые витальные или биологические потребности.

Поведение личности обуславливается комплексом факторов, которые психологи объединяют понятием «мотивация». Мотив, который отвечает актуальной потребности, организует и определенным образом направляет поведение. Может быть вы сейчас испытываете потребность подвигаться, поговорить, но вам удается подчинить эту потребность мотиву получения знаний или социальному мотиву – быть хорошим педагогом.

Подчинение своих непосредственных потребностей и побуждений социальным нормам – это начало формирования личности, которое

происходит в дошкольном возрасте («эффект горькой конфеты»). В подростковом возрасте начинается как бы второе «рождение личности», которое выражается в стремлении и способности осозна-

вать свои мотивы, а также проводить активную работу по их подчинению и переподчинению, – таким образом формируется способность к самосознанию, саморуководству и самовоспитанию – самоопределению личности.

Главные функции самоопределения – это познание себя, усовершенствование себя, поиск смысла жизни. В подростковом возрасте начинает формироваться «идеальное Я», то есть осознанный личностный идеал, сопоставление с которым часто вызывает неудовлетворенность собой и стремление себя изменить.

Итак, личность, развиваясь под влиянием социального окружения, обладая уникальными, индивидуальными особенностями, составляя единство высшего порядка. На определенном этапе своего развития личность вступает в контакт с более высокими слоями человеческой культуры – идеалами и духовными ценностями. И тогда впитывание и переработка этих ценностей приводит к формированию духовного ядра личности, его нравственному самосознанию. Процесс, формирующий этот «центр» личности никогда не завершается. Это согласуется с представлениями о личности как «открытой системе», а также с возможностью переживания личность ее собственной бесконечности и даже «бессмертной» сущности. Между тем, какую бы сторону развития ребенка мы ни брали, всегда оказывается, что главная роль в эффективности этого процесса на том или ином возрастном этапе играет семья.

Школу называют институтом социализации. Здесь ребенок получает не только модель поведения, но и находит свою нишу в очень сложных и разнообразных отношениях со сверстниками и друзьями.

Сегодня к выпускнику школы время и общество предъявляют требования, выполнить которые он сможет лишь при условии очень высокой конкурентоспособности.

Тот, кто сумеет самоопределиваться сообраз-

но своим способностям, сможет и самореализоваться. А человек, наиболее полно реализовавший себя в жизни, – это человек счастливый. Главным условием для самоопределения личности ребенка является создание единого воспитательного пространства, которое будет способствовать формированию правильного «Я-образа». В «Я-образе» выделяется два аспекта: знание о себе и самооценка. В ходе жизни ребенок познает себя и накапливает о себе знания, которые, естественно, ему небезразличны: то, что он узнает о себе, он оценивает, испытывая определенные чувства, то есть формируется устойчивая самооценка, самоуважение.

Известная формула У. Джемса отражает зависимость самоуважения от уровня его притязаний и реальных достижений. Уровень притязаний – один из компонентов личности – характеризует установку человека, его ожидания в отношении своих достижений, положения в обществе и тому подобное. Чем выше притязания, тем большими должны быть успехи, чтобы ребенок чувствовал себя удовлетворенным.

$$\text{Самоуважение} = \frac{\text{Успех}}{\text{Уровень притязания}}$$

Если же успех и не ожидался (низкий уровень притязаний), то нет причины огорчаться, с другой стороны, можно радоваться и малому. Часто, чтобы сохранить свой уровень самоуважения, люди подсознательно снижают значимость того, чего не удалось добиться, придерживаясь формулы: «Зелен виноград» (не очень-то и хотелось).

Чем большего успеха добивается человек в значимой области, тем больше он уважает самого себя. Однако, если его притязания слишком велики, то самоуважение достигается только очень серьезными успехами. Особенно опасной может быть нереалистичская оценка своих возможностей при очень высоком уровне притязаний.

Таким образом, основной задачей школы и семьи является создание таких условий, чтобы ребенок имел адекватный уровень притязаний, влияющий на формирование самоуважения, самооценки.

## Маленькие хитрости

По материалам «РОДИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» детского сада «Колокольчик», п. Пурпе

### Хитрость первая

«Машина любит смазку, а человек – ласку».

«Для того, чтобы существовать, ребенку требуется 4 объятия в день, для нормального же развития – 12». Эту хитрость обнаружил и подарил известный американский хирург Роберт Мак.

### Хитрость вторая

Одобрение даст ребенку ориентиры, как себя вести. При хорошей дозе одобрений можно обойтись минимумом запретов. Но при

этом, все что хорошо получается, отмечать, а что пока не удается, не замечать. Пореже переводить словесный план и делать «глобальные выводы»: «Вечно ты...!», «Всегда у тебя...!», «Никогда не...!» Доказано: оказывает парализующее гипнотическое действие или раздражение.

### Хитрость третья

Если не испытываете радости от общения с ребенком, но пытаетесь его чему-то научить, то знайте, что это дело бесполезное: вы

только научите его избегать ваших уроков.

### Хитрость четвертая

Замечено, что заурядный, но смелый, решительный человек может соперничать в удаче с любым талантом, если талант робок.

### Хитрость пятая

Обделенные талантом побеждают чаще, потому что напористы и решительны. Значит у них тоже талант, но другой.

### Хитрость шестая

Для ребенка, его развития и ста-

новления характера гораздо важнее его забота о другом, чем о нем. «Хитренько» переложите некоторые заботы о себе и других членах семьи на него. Вспомните некрасовского «мужичка-с-ноготока», на шестом году серьезно заявлявшего: «Семья-то большая. Да два человека всего мужиков-то: отец мой да я». Отец его был явно замечательным педагогом.

### Хитрость седьмая

Пик раскрытия способностей очень индивидуален. Он может

# Что делать, если...

Они взрослеют ровно на год не в очередной день своего рождения, не в ночь с 31 декабря на 1 января, а в первое сентябрьское утро.

**Выбор школы, решительные шаги,** споры, сомнения позади. Еще чуть-чуть терпения – все сядут за парты, откроют учебники, наступит в домах и школах долгожданная тишина, по которой все давно успели соскучиться. Тихо: дети идут в школу.

Начинать новую жизнь легко в понедельник, еще легче в начале года. Попробуйте и вы, вдруг получится? Но сперва вспомните, из-за чего чаще всего ссорились с детьми, что не нравилось, расстраивало, злило год назад. Даже если вы и впредь намерены стоять на своем, попробуйте сменить интонацию на более спокойную, дружелюбную. Оказывается, уже в двухлетнем возрасте можно предсказать, какой ребенок будет впоследствии трудным. Для этого достаточно взглянуть на его родителей, – говорят ученые. Готовы ли вы к такому взгляду?

## ШКОЛЬНАЯ ФОБИЯ

Маленькие хитрости, к которым прибегают время от времени почти все дети: «У меня болит голова», «Ой, кажется, мне больно глотать», – в расчет не идут. Эпизодические случаи, которые происходят почти со всеми, когда по каким-то причинам в школу идти не хочется, не должны быть причиной домашней бури. А вот если нежелание идти в школу принимает форму устойчивую и категорическую... Очень важно разговаривать ребенка и попытаться понять, может ли он объяснить причину своей фобии. Например, ребенок вам расскажет, что его обижают дети, не сложились отношения с учителем... В общем, что-то делает для него школу местом неприятным или даже опасным. Тогда, уяснив причину, нужно приложить все силы для ее устранения. Вплоть до перемены школы.

Гораздо сложнее обстоит дело, когда ребенок (это относится прежде всего к маленьким) не может объяснить, почему он не хочет ходить в школу. В таких случаях причина обычно кроет-

ся в его отношениях с матерью, в его страхе расстаться с ней. Такие дети боятся, что в их отсутствие с мамой что-то случится. Случай не простой, и вам понадобится много сил и умения, чтобы убедить первоклассника, что за то время, пока он будет в школе, с вами ничего плохого не произойдет.

## В ШКОЛУ ПОСЛЕ КАНИКУЛ

Подумав, трагедия – табель с тройками! Объясните ребенку, что та четверть закончилась и – уф-ф! – больше не повторится. Проехали!

Если ребенок не считает какие-то оценки собственным поражением, то и не надо. Но если он упорно называет двойку по химии провалом, а себя, соответственно, полным идиотом, поправьте его: «Это были временные и очень нужные тебе неудачи».

Позавидуйте ему вслух: какая это роскошь и привилегия – делать ошибки (на уроках или в жизни), за которые пока что не будет суровой кары. Не бойтесь рассказывать про свои детские неудачи и как все это перемололось. Ибо ничто так не отравляет детство, как родительский миф: «Мы-то с папой были отличниками и образцами поведения». Даже если были (что подозрительно), то забудьте и придумайте себе примиряющий образ: двойки, ссоры, шкоды, обиды...

Если нет нужды в пересдаче, не заставляйте ребенка на каникулах заниматься. Мало того, что это бесцельно, так еще и толку не будет. В основе неуспеваемости всегда целый комплекс психолого-педагогических причин, и за две недели они, как правило, не решаются.

Перед началом новой четверти устройте ребенку маленький праздник. Отпраздуйте начало новых проблем, которые так ценны и так интересны. Назовите проблемы старые: плохая память? усталость? непонимание? И, нарисовав их на листе ватмана в виде глупых вредных гномов, зачеркните красным фломастером. Все, ликвидировали. Вступаем в новую игру. ■

## По материалам газеты «Первое сентября»

быть и в пять, и в 15, и в 20, и в 40, и даже в 60 лет. Примеров как раннего, так и позднего раскрытия способностей не счесть. В чем и когда проявятся эти способности и проявятся ли? Жизнь, то есть среда, условия, может способствовать их появлению и проявлению.

## Хитрость восьмая

Самая большая хитрость в воспитании – отойти на второй план, но так организовать условия, среду, обстоятельства, чтобы ребенок сам проявлял инициативу и находил нужное, необходимое для своего развития, становления. Не учить напрямую, не воспитывать «в лоб». Все

как в искусстве: мысль будится через чувство. Потому и педагогика – больше искусство, чем наука.

## Хитрость девятая

Эволюция заложила в наш мозг стремление к преодолению трудностей. Видимо, поэтому хитрые японцы воспитывают, помняту свою поговорку: «Если на пути к твоему счастью нет никаких препятствий, создай их сам».

## Хитрость десятая

А древние китайцы знали такую хитрость: «Если недоволен собой – совершенствуй себя, если ты недоволен другими – совершенствуй себя, а не других!» ■

Д. РАСТИМЕШИН,

по материалам сайта  
inter-pedagogika.ru

# Обязанности родителей перед школой



Основная ответственность за воспитание и образование детей лежит на родителях, а система образования существует лишь в помощь им. И в соответствии с международными актами, Конституцией РФ, федеральными законами именно родители обязаны обеспечить получение детьми полного общего образования. А значит, во взаимоотношениях со школой родители и дети обладают не только правами, но и обязанностями.

По поводу неограниченных обязанностей родителей по обеспечению образования детей закон ограничивается скудными дискетными формулировками о том, что родители являются первыми воспитателями, несут финансовую ответственность за своих детей, создают необходимые условия для получения ими образования. Кроме того, в соответствии с законом на родителей и обучающихся (воспитанников) возложена обязанность выполнять устав образовательного учреждения, а также иные локальные акты школы. Данные корпоративные документы должны быть доступны для ознакомления родителям и обучающимся. А еще обязанности родителей могут быть ими приняты на себя в соответствии с договором со школой.

Главной обязанностью родителей является создание условий для соблюдения ребенком режима дня, соответствующего его возрастным и психофизиологическим особенностям и обеспечивающего успешное освоение школьной программы.

Родители обязаны информировать школу о существенных изменениях состояния ребенка, которые могут повлиять на процесс обучения.

Родители информируют классного руководителя о болезни ребенка, согласуют с ним отсутствие ребенка на занятиях по иным причинам, а также информируют о перемене места жительства, контактного телефона и об иных изменениях в семье.

В уставах большинства школ записано, что родители оберегают личное достоинство ребенка, не применяют к нему психического насилия и телесных наказаний. Ведь, к сожалению, нередко основной причиной плохой успеваемости детей являются нетерпимость родителей и их излишняя требовательность к детям.

Мамы или папы должны приходить в школу по просьбе учителя, воспитателя или психолога для обсуждения индивидуальных особенностей своих детей, а также присутствовать на всех родительских собраниях.

Императивные требования участия родителей в работе органов самоуправления школой незаконны. Родители лишь по собственному желанию могут участвовать в соуправлении образовательным учреждением.

Некоторые уставы образовательных учреждений с помощью жестких формулировок обязывают каждого из родителей оказывать школе финансовую помощь, что является очевидно противоправным. А вот более элегантные формулировки локальных актов об оказании посильной помощи в благоустройстве класса и школы, на наш взгляд, допустимы.

Родители не могут неоправданно вмешиваться в работу педагогов по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя. Ведь если родители отдают своего ребенка на обучение в данное образовательное учреждение, то значит они разделяют принципы педагогической деятельности школы, изложенные в ее уставе, и согласны с особенностями педагогического подхода школы, а следовательно, и каждого члена педагогического коллектива к методам обучения и воспитания детей. ■

Отражения



**Все доброе на Земле – от солнца,  
все хорошее – от человека**

Пришел в школу учитель. Какой он? Что можно рассказать о нем с первого взгляда? Стройная женщина с доброй улыбкой и грустинкой в глазах. Бегут дни за днями... Уверенная походка, умение со вкусом одеваться, ходить на высоких каблуках, эффектная прическа - быть женщиной – это всегда отличает Римму Васильевну.

Но Время не остановить... Бегут дни за днями... Годы берут свое... Время инеем посеребрило голову. Много тяжелых испытаний было уготовано ей судьбой! Но в глубине своей души находила Римма Васильевна силы для преодоления всех невзгод.

Бесценный дар Риммы Васильевны Кузнецовой – искреннее внимание к людям, такт и деликатность в общении, доброта и сострадание, честность и порядочность, достоинство и верность. Чувства свои, сердце свое открывает Римма Васильевна людям через стихотворные строки, которые пронизаны душевной теплотой, добротой и написаны в дни, когда хотелось поделиться с другими болью, тревогой, счастьем или любовью. А какие душевные песни поет Римма Васильевна! О судьбах людей, о родной природе, о человеческой душе, о любви, о встрече и разлуке поет замечательная русская женщина. Терпению, мудрости, такту, упорству и принципиальности учимся мы у этого удивительного Человека. Пожелаем Римме Васильевне здоровья, творчества, терпения!

Коллеги, СОШ № 3, п. Сывдарма

\*\*\*

Как вернуть бы вновь закат над нашей речкой  
И чермухи над речкой шалый цвет.  
Как вернуть бы нам с тобой все наши встречи  
И любовь, каторой чище нет.

Как попасть мне вновь в березовую рощу,  
Вновь хочу цветов неброских, луговых.  
Я хочу увидеть снова, как ты косишь,  
И лукавый взгляд влюбленных глаз твоих.

Как хочу я вновь вернуться к вешним зорям,  
Как хочу я вновь вернуться в пенный цвет!  
Как хочу я восемнадцать и не боле,  
Как хочу я..., но назад дорожки нет!

Жизнь проходит, остается очень мало,  
Я считаю каждый день и каждый час.  
Только сердце волноваться не устало –  
В нашу юность возвращает память нас.

**Северянам**

Тихо-тихо. Спит ночной поселок  
На полянке северной тайги.  
В серебро одеты кроны елок,  
В томном ожиданьи сосняки.

Трогательной нежностью, величием,  
Северным сиянием над тайгой,  
Щедро наградил тебя Всевышний,  
Ты – могучий край Руси святой!

Снежный край, край холодов и стужи,  
Сыновей твоих - не запугать!  
Здесь мужчины! Здесь – мужи на службе  
Не позволят, Руси, тебе упасть.

Возродят они тебя из пепла,  
Станешь ты и краше, и светлей...  
Благодарно помнить будешь вечно  
Сыновей своих и дочерей!

**Мы одолели**

(семье своей посвящая)

Все в мире скоротечно, все проходит...  
Зиме суровой след идет весна,  
Заходит солнце, а на утро всходит,  
То снег сверкает, то блестит роса.

То боль в душе, то радость разольется,  
То – пропасть, то – вершина впереди.  
Все это в мире – жизнью зовется,  
Судьбой зовут, её не обойти.

Жизнь на земле дарует нам Всевышний.  
И взлеты, и паденья – от Него,  
Кроссворды сложных жизненных коллизий  
Нам разгадать, отнюдь, не всем дано.

Бывает жизнь, что тихое сиянье...  
Вдруг шалый взрыв! И вдруг пришла беда,  
И вот тогда, не каждый в состоянии  
Исполнить божью заповедь сполна.

Но мы смогли. В беде мы устояли.  
И боль обид, и боль своих потерь  
Мы одолели, тем богаче стали,  
Добру мы настежь распахнули дверь

\*\*\*

Вот минул год, я с ним рассталась,  
Он был не лучше всех других.  
А сколько их еще осталось?  
Тяжелых, грустных, роковых!?

Несу я их, как крест тяжелый,  
Несу без радости, в упор.  
Я подчиняюсь Божьей воле...  
К чему тогда весь разговор?

**Новый год**

Что нам вьюга? Что морозы?  
На пороге Новый год!  
Мы волнуемся, ну что же  
Новый год нам принесёт?

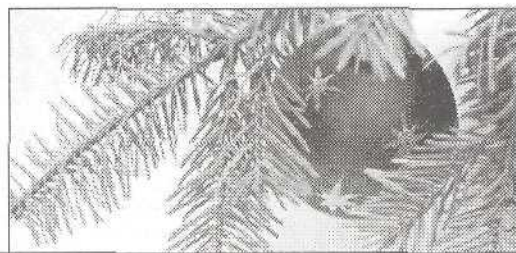
Принесёт ли горстку счастья?  
Горстку радости, тепла?  
Унесется ли ненастье?  
И рассеется ли мгла?

Унесутся бури злые.  
Вот уже горят они –  
Разноцветные, большие,  
Новогодние огни!

Россиянки, северянки!  
Золотой запас страны!  
Фонд алмазный вы, с огранкой  
И невиданной красоты!

Россияне, северяне!  
Вы - защита всех и вся!  
И вам кланяется низко  
Вся Российская земля!

С Новым годом, дорогие!  
Радость, счастье в каждый дом.  
И с надеждою отныне  
К счастью верный путь найдем!



Над выпуском работали: редактор - ведущий специалист комитета образования Н. Болотова, дизайн - Ю. Зюков, Д. Попов, Н. Болотова, А. Тесля, фото - Н. Болотова, В. Екимов, А. Тесля, верстка - А. Тесля, корректор - И. Исаченко, техническая поддержка - В. Манцуров. Выражаем благодарность главному редактору «СЛ» Г. Г. Мерзосову, председателю комитета образования администрации Пуровского района В. С. Зайцеву и воспитателю Таркосалинской СОШ-интерната Т. Б. Зотьевой за всестороннюю поддержку идеи и воплощение «НП».

**Алло! Редакция?****«За горло брать не будем, но извольте страховаться»**

В рубрику «Алло! Редакция?» можно звонить в рабочее время по телефону: 2-14-07. А можно и написать: 629850, п. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20, редакция газеты «Северный луч», дежурному рубрики «Алло! Редакция?» Ларисе БАТАЕВОЙ. Задавайте свои вопросы, высказывайте замечания, предложения.

**АНОНИМНЫЕ ЗВОНКИ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ.**



С Новым годом вас, с новым счастьем и с новой Государственной думой заодно! Год наступает непростой, высокосный, но все равно встречаем мы его как всегда с надеждой, что завтра будет лучше, чем вчера. С уверенностью могу сказать лишь одно - рубрика «Алло! Редакция?», как и прежде, будет жить вашими звонками, и это придает мне оптимизма.

**- Здравствуйте, когда я приехала в Тарко-Сале, то зарегистрировалась у моих знакомых. Позже сняла квартиру и сейчас проживаю по другому адресу. Могу я поменять место регистрации, то есть зарегистрироваться по месту проживания? Моя хозяйка на это согласна.**

Консультировалась у юриста и выяснила, что с согласия хозяйки квартиры, где проживаете, если квартира приватизирована, вы можете получить временную регистрацию, как, впрочем, и постоянную. Если же квартира является муниципальной собственностью, чтобы зарегистрироваться, вам необходимо получить согласие всех ее жильцов.

**- Это рубрика «Алло! Редакция?» В одном из последних номеров газеты прочитал, что участникам боевых действий на территории Российской Федерации и бывших республик СССР окружным законом предусмотрены льготы по оплате жилья, коммунальных услуг и целый ряд других. Я воевал в Афганистане. Имею ли я право на эти льготы?**

В управлении социальной политики района поинтересовалась на ваш счет. Нет, сказали мне, на участников войны в Афганистане льготы, предусмотренные окружным законом, о котором вы прочли в материале рубрики в 49 номере газеты «Северный луч», не распространяются. Однако, есть надежда. Николай Валентинович Бреев, ведущий специалист районного Совета ветеранов мне сообщил, что буквально в ближайшие дни будет подготовлено письмо в адрес окружного Союза ветеранов Афганистана с просьбой ходатайствовать в окружную Госдуму, чтобы в список пользующихся льготами, предусмотренными в этом законе, были включены и ветераны Афганистана.

**- Добрый день, можно вопросик задать? По ТВ бегущей строкой районная ГИБДД сообщила, что тем, кто не получил полис обязательного автогражданского страхования, с 1 января 2004 года нельзя будет пользоваться автотранспортом. Это неправильно. Я постоянно слежу за новостями и знаю, что президент страны на эту проблему смотрит с точки зрения автовладельцев. Почему наша инспекция так торопится? Обязательно задайте им этот вопрос.**

Вопрос задала. Ответ получила от начальника Госавтоинспекции по Пуровскому району Александра Васильевича Корнева и могу сказать, что страхи по поводу запрета на эксплуатацию автотранспорта несколько преждевременны. Как известно, Закон «Об обязательном страховании автотранспортной ответственности» действует с 1 июля 2003 года; с января вступает в силу статья об административной ответственности за нарушение вышеупомянутого закона. Мы не ставим себе задачу сразу же, с 1 января, «брать за горло» тех, кто еще не имеет страхового полиса, говорят работники Пуровской госавтоинспекции. Но страхование неизбежно, и каждый владелец автотранспорта должен быть в нем заинтересован, поскольку, не имея этого документа, ни зарегистрировать транспортное средство, ни пройти техосмотр не сможет.

**- Здравствуйте, это редакция? Вопрос можно задать? Каков на сегодня прожиточный минимум у нас в районе и что входит в потребительскую корзину? Только ли продукты питания?**

В комитете экономики и прогнозирования районной администрации получила ответ на ваш вопрос. В соответствии с постановлением губернатора округа Ю. Неелова на

четвертый квартал 2003 года был установлен прожиточный минимум на одного трудоспособного человека - 3979 рублей, пенсионера - 2855 рублей, на одного ребенка - 3660 рублей, в расчете на душу населения - 3836 рублей. В потребительскую корзину входит определенное количество продуктов питания: хлебные продукты, картофель, овощи, фрукты, мясопродукты, рыбопродукты, сахар, молочные продукты, масло и другие жиры, яйца, соль, чай. Кроме того, непродовольственные товары: белье, верхняя одежда, обувь, постельное белье, чулочно-носочные изделия, предметы санитарии и лекарства, письменные принадлежности. Помимо этого - оплата транспортных услуг, газо- и электроснабжения, жилья, центрального отопления, водоснабжения.

**- Добрый день, позвонила, потому что наболело. Я живу в частном секторе по адресу: улица Кедровая, 1 «А». У нас тут чистят дороги, с середины расчищают снег к нашим заборам и калиткам. Утром на дорогу не выйдешь, потому что калитки будто забаррикадированы. Сегодня для ребенка дорожку прочистила, а самой через ледяные глыбы пришлось перелезть. Почему снег не вывозят? У нас скоро забор не будет видно, такие горы образовались.**

С вопросом, почему снег после расчистки не вывозится, обещал разобраться заместитель главы поселка Тарко-Сале Игорь Николаевич Демченко. А теперь - анекдот.

*Было у царя три сына. Пришло время, и стало у царя девять внуков. А через некоторое время стало у царя 27 внуков. И сказал царь: «Ну вас всех на фиг с вашей геометрической прогрессией!»*

\*\*\*

**Мне осталось поздравить вас с наступающим Рождеством. До встречи.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ**

Одному из самых старейших предприятий Пуровского района - сельскохозяйственному производственному кооперативу «Верхне-Пуровский» в 2005 году исполнится 70 лет. Работают в нем 312 человек, в основном - люди коренной национальности: ненцы, ханты, коми.

Несмотря на бурное освоение недр Ямала нефтяниками и газовиками, традиционные отрасли - оленеводство, звероводство, рыбодобыча и охотпромысел - сохранены. Это само по себе имеет немалый вес. В сельскохозяйственном производственном кооперативе за последнее десятилетие сделаны значительные шаги в сторону совершенствования производства. Любой из промыслов требует немалой сноровки, напряженного труда, опыта, накопленного поколениями. Именно традиционную продукцию СПК «Верхне-Пуровский» знают не только на Ямале и в России, но и за их пределами.

Администрация хозяйства всегда шла навстречу всем, кто хоть как-то причастен к делу сохранения и развития традиций малых народов. Будущее любой нации, любого народа зависит от его прошлого, от культуры и искусства. Оленеводство - это жизнь кочевого коренного населения тундры, это их жилье, одежда, питание. Сырье, производимое оленеводством, является основой деликатесной продукции. Имеющаяся в хозяйстве звероферма - одна из крупнейших на ямальском севере. Шкуры серебристой, рыжей лисы, серебристого и вуалевого песца являются сырьем для работы меховой мастерской, изделия которой - шапки, бурки, сувениры, панно - пользуются огромным спросом, а высокие награды - медали (4 золотых, 2 серебряных, 1 бронзовая), грамоты и дипломы, привезенные с российских выставок, и есть результат труда работников СПК «Верхне-Пуровский».

В канун светлого праздника Рождества Христова мне хочется поздравить всех работников, пожелать им здоровья, счастья, успехов в их нелегком, но очень нужном труде. Ведь только в тесном сотрудничестве, принимая их культуру и немного понимая их язык, можно достичь успехов. И еще - с наступившим Новым годом!

**С уважением и благодарностью за труд, директор СПК «Верхне-Пуровский» Н. Б. ГАДЖИЕВ**



# РОЖДЕСТВО ВЕЛИКОЖИЦЫ ФАКУЛЬТЕТ

## Рождество Христово



**Рождество Христово является великим праздником, установленным в воспоминание рождения Иисуса Христа в Вифлееме.**

Впервые о праздновании Рождества Христова на Востоке упоминается у Климента Александрийского (III в.): там он отмечался 6 января под названием Богоявление.

О Рождестве Христовом св. Евангелие повествует так: вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле. Каждому надобно было вписаться в своем отечественном городе, почему и Иосиф с Пресвятою Девею Мариею, происходя из дома и от рода Давидова, пошли из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов Вифлеем. В этом маленьком городке на этот раз стечение народа было многочисленное. Пресвятой Деве Марии наступило время родить, и не оказалось удобного места в доме. Она удалилась в вертеп, в который обыкновенно загоняли домашний скот, и там родила Сына, Богомладенца Иисуса, Сама спеленала Его и положила в ясли.

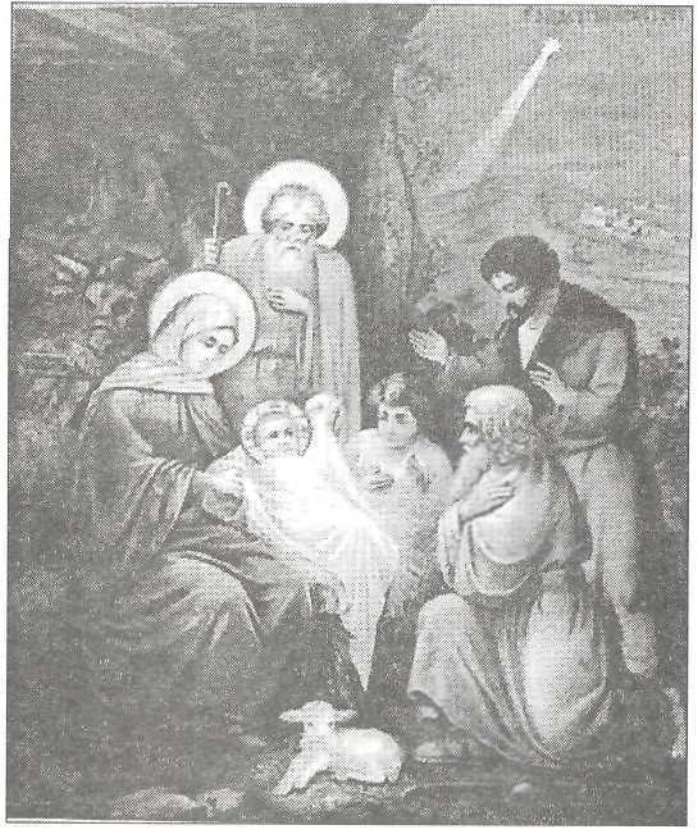
Была ночь. Пастухи стерегли стадо в поле. И вот предстал им ангел Господень, и божественный свет осиял их. Они испугались. Но ангел сказал им: "Не бойтесь. Я возвеждаю вам великую радость, которая приготовлена для всего народа: теперь родился вам в городе Давидовом Спаситель, именно Христос Господь. И вот как узнать Его: вы найдете спеленанного Младенца, лежащего в яслях". Вдруг явилось с ангелом множество небесного воинства; и слышно было, как они хвалили Бога и пели: "Слава на небесах (царствующему) Богу! и на земли мир, (открылось Его) благоволение к человекам!" Когда ангелы отошли на небо, пастухи сказали друг другу: "Дойдем до Вифлеема, и посмотрим, что там случилось, о чем Господь возвестил нам!" И, нимало не медля, пошли и нашли Богородицу Марию, и Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях. Тут они рассказали, что было им самим сказано о Младенце. Все слышавшие дивились, что рассказывали пастухи, а Богородица, вслушиваясь, хранила эти речи на сердце своем. Пастухи возвратились, и благодарили Бога за все, что слышали и видели.

В восьмой день по рождестве Богомладенца совершили над Ним предписанное законом обрезание и дали Ему имя "Иисус", которое преднарек архангел Гавриил во время благовещения Богородицы о рождении Ею Христа Спасителя.

В эту пору прибыли с востока в Иерусалим волхвы. Они принесли Спасителю дары: золото, ливан и смирну. Выбор даров, конечно, был не без внушения Божия, потому что они указывали на царскую власть, божескую честь и смертное естество Христа Богочеловека. Волхвы не возвратились к Ироду, а другою дорогою отправились в свою землю: так повелено было им от Бога в сонном видении.

В сонном видении является потом ангел Господень Иосифу и говорит: "Встань, возьми Младенца и Матерь Его, и беги в Египет, и оставайся там, пока я не скажу тебе; потому что Ирод станет искать Младенца, чтобы погубить Его". Он встал; ночью же взял Младенца и Матерь Его и отправился в Египет.

Между тем Ирод напрасно ждал волхвов. Увидевши, что он обманут, страшно разгневался и послал избить в Вифлееме и во всех окрестностях его всех детей мужского пола, начиная с новорожденных до двухлетнего возраста. Основываясь на показании волхвов, он рассчитывал, что в числе их непременно убиен будет и Христос. Но прошел месяц с небольшим, как сам он умер в тягчайших муках. По смерти Ирода ангел Господень опять в сонном видении является Иосифу в Египте и говорит: "Встань, возьми Младенца и Матерь Его, и возвратись в израильскую землю; потому что властелин, покушавшийся на жизнь Младенца, умер". Иосиф повиновался, взял Богомладенца и Матерь Его, и пришел в Иудею. Он хотел было поселиться в Вифлееме, где вырос и воспитан был Давид, и где родился обетованный Мессия, Сын Давидов, Богомладенец Иисус. Но, услышавши, что, вместо Ирода, воцарился в Иудее подозрительный и жестокий сын его Архелай, побоялся туда идти. Тогда в сонном видении получил он извещение от Бога, по которому удалился в Галилею, где властвовал другой сын Иродов, Ирод Антипа, который был нрава мягкого и отча-



### РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА

*В холодную пору, в местности, привычной скорей к жару,  
Чем к холоду, к плоской поверхности более, чем к горе,  
Младенец родился в пещере, чтоб мир спасти;  
Мело, как только в пустыне может зимой мести.  
Ему все казалось огромным: грудь Матери, желтый пар  
Из воловьих ноздрей, волхвы - Бальтазар, Каспар,  
Мельхиор; их подарки, втащенные сюда.  
Он был всего лишь точкой. И точкой была Звезда.  
Внимательно, не мигая, сквозь редкие облака,  
На лежащего в яслях Ребенка издалека,  
Из глубины Вселенной, с другого ее конца,  
Звезда смотрела в пещеру. И это был взгляд Отца.*

**Иосиф Бродский  
1987**

сти беспечного; и опять поселился в Назарете, от которого впоследствии Иисусу Христу дали наименование Назарянина, или Назорея.

В православной церковной традиции праздник Рождества Христова занимает особое место. Богослужебный устав и церковный календарь подчеркивают особое значение этого праздника тем, что его предваряет продолжительный пост, непосредственно перед праздником становящийся особенно строгим.

По уставу, со 2 января (по новому стилю) не разрешается вкушать рыбу. Эти последние несколько дней перед Рождеством Христовым называются днями предпразднества. Они вводят православных верующих в атмосферу праздника, готовят их к переживанию и осмыслению содержания празднуемого события тем, что во время богослужений в дни предпразднества уже поют некоторые песнопения Рождества Христова, читают каноны, раскрывающие разные стороны грядущего праздника.



За два дня до Рождества в храмах читают евангельские повествования о Рождестве Христовом. Этих рождественских рассказов четыре – по числу канонических Евангелий, но поскольку в Евангелии от Иоанна подробности Рождества Христова не переданы, то читаются отрывки из первых трех Евангелий – от Матфея, от Марка и от Луки.

Наконец, день самого строгого поста – канун праздника Рождества Христова, именуемый Навечерием Рождества или Рождественским сочельником. Есть обычай, в знак благоговейного ожидания духовного торжества рождественской ночи, не вкушать в этот день пищу до сумерек, до появления на небе первой звезды, напоминающей о звезде Вифлеемской, приведшей некогда волхвов и пастухов к колыбели Богомладенца Иисуса.

Сочельник, или сочевник, получил название от «сочиво» – ритуального кушанья, обязательного для этого вечера, приготавливаемого из сока миндального, макового с медом и каши из красной пшеницы или ячменя, ржи, гречихи, гороха, чечевицы, позже – риса. Сочивом начиналась трапеза в Рождественский и Крещенский сочельники, на крестинах, поминках, с той лишь разницей, что эта каша, чаще называемая «кутья», была разной по составу. Так, рождественскую кутью готовили постной. Ее приготавливали с соком, или молочком маковым, миндальным, ореховым, конопляным с добавлением меда и измельченных ядер грецких, лещинных орехов, миндаля, растертого мака. На второй день Рождества готовили бабку кашу, или бабкину кутью. В древности был обычай навещать дом, в котором появился новорожденный, а в числе даров приносить бабкину кашу и бабкины пироги. В отличие от рождественской постной кутьи бабкину готовили «богатой». На поминках подавали постную поминальную кутью – коливо. Кстати, ржаную или пшеничную соломину, стебель и колос в древности называли коливо. Отсюда, возможно, и название кутьи, так как старообрядцы, например, готовили ее только из красной пшеницы. Этот обычай сохраняется и по сей день.

В Рождественский сочельник в церквях в вечерние часы шла торжественная служба, а не пошедшие на богослужение готовились к восходу звезды дома. В крестьянских семьях в ожиданий звезды все вместе читали вечернюю молитву, старшие рассказывали детям о рождении Иисуса Христа, о волхвах, дары приносящих. Таким образом воспитывалось в ребенке уважение к обычаям и традициям.

Россияне благоговейно относились к Рождеству Христову, праздновали его весело, ярко и красиво. На улицах и площадях славляли Христа. Славлением Христа занимались дети и взрослые. Они ходили по домам с вертепом, звездой (зажженной свечой) и песнопениями о рождении Спасителя. Как правило, к ним присоединялся скрипач. Христославов, колядовальщиков одаривали деньгами, пирогами, колячками, медовыми пряниками. Люди всех сословий принимали участие в славлении. Не принять христославов считалось большим грехом для хозяина дома, оскорблением для христославов и неуважением традиций.

В колядовании тесно переплелись языческие и христианские мотивы. Прежде Коляда символизировал поклонение Солнцу, теплу, дарующим плодородие и веселье, в колячках воспевались солнце, гроза, месяц, звучали пожелания обильного урожая, счастливого брака и т. д. Постепенно коляды слились с Рождеством, наступающим как раз в то время, когда солнце поворачивает к весне. Под влиянием церкви, которая долго не признавала Коляду, из колядок почти вытеснились языческие символы и стали преобладать христианские.

Множество разнообразных народных примет и поверий связывали с сочельником: вечернее небо, звезды, погода как бы предсказывали виды на урожай. К примеру, если небо усыпано звездами – ожидай много грибов и ягод в лесу, урожая гороха и богатого приплода домашнего скота. Если иней на деревьях – к обильным хлебом, метель – пчелы будут роиться. Если снега возвышаются вдоль дорожки – будет буйно колоситься, если же дорога выше снегов на полях – к неурожаю. Тропинки черны – к урожаю гречихи. В эту ночь ножки стола связывали веревкой, чтобы домашний скот не бегал со двора; кур не кормили – чтобы грядки не копали; пряжу в тугие клубки мотали – чтобы капуста уродилась.

В южных областях России сохранился обычай зажигать костры накануне Рождества. Это связано и с Колядой, и с евангельскими пастухами, гревшимися у костров в рождественскую ночь. А поутру пастухи, обходя дворы и дома, «обсевали» овсом избы, поздравляли с праздником хозяев, приговаривая: «По полу теляток, под лавкою ягнят, на лавке ребят» или: «Ягнята – за лавочкою, телятки – у лавочки, а поросятки – по всей избе».

Едва ли можно назвать другие столь веселые празднества как дни

Рождества и святок, так шумно и весело отмечавшиеся на Руси. Рождественская елка, детские праздники с долгожданными подарками; гаданья молодых девушек, превратившиеся в веселую забаву. Девушки выходили за ворота и спрашивали имя первого встречного мужчины. Существовало поверье, что будущий жених будет иметь такое же имя. Крестьянские девушки из поленьев соорудили под своей кроватью подобие колодца, а укладываясь спать, приговаривали: «Суженый, приди по воду». Под подушку клали гребень, трижды приговаривая: «Суженый, ряженный, приди причесать мне голову».

Обязательными рождественскими увеселениями были маскарады, карнавалы, ряженные, песни, пляски, хороводы. Наносили визиты, принимали гостей, устраивали смотрины невест. Не только в Москве белокаменной, но и по деревням и селениям в святки устраивались «свозы» невест – гостевания девушек у родственников, смотрины, сватовство, помолвки.

Вернемся, однако, к праздничному столу, праздничному навечерию. Сочельник – заключительный день Рождественского поста. В этот день Церковь предписывает строгий пост до вечернего богослужения. У христиан принято, чтобы люди, враждующие или просто имеющие разногласия по каким-либо делам, уладили свои отношения и умиротворенные встретили праздник.

Сочельник – это прежде всего семейный ужин. В доме царит мир, покой и согласие, приветливость и доброжелательность. Все горести, неудачи и печали преданы забвению. Вся семья накрывает праздничный стол. По старинному обычаю, стол прежде посыпал сеном – в память о вертепе и яслях, затем застилали белоснежную накрахмаленную скатерть; в центре ставили ритуальное сочиво и другие кушанья, которых непременно должно было быть двенадцать.

Наконец, всходит в морозном небе рождественская первая звезда. Вся семья за столом. Едят, пьют, желают друг другу счастья, поздравляют с Рождеством Христовым, а потом – раздача подарков. То-то детям радость. Вот и друзья пришли с колячками:

Волхвов приючайте,	На колени упали,
Святого встречайте,	Христа прославляйте:
Пришло Рождество,	«Молим, просим, Христа-царя,
Начинаем торжество!	Небесный государь,
С нами звезда идет,	Даруй жизнь доблестивую
Молитву поет...	Всему люду доброму».

Рождество твое,	* * *
Христе боже наш!	«Народился наш спаситель,
Нова радость стала,	Всего мира искупитель.
Яко в небе хвала,	Пойте, воспойте
Над вертепом Звезда ясна,	Лики во веки
Светла воссияла.	Торжествуйте, ликуйте,

Пастушки идут с ягнятками,	Отец будущего века
Перед малым дитятком	Пришел спасти человека!»

Колядующих наделяют лакомствами, благодарят за поздравление. Весь следующий день принимают гостей и ходят в гости сами.

Рождество Христово – один из самых таинственных праздников. Потому что в это время можно столкнуться с чудом. С чудом рождения Сына Божьего. С чудом познания своего будущего. Ведь именно в эти дни при желании можно приоткрыть завесу настоящего, чтобы увидеть последующее. Чуть-чуть взглянуть одним глазом, чтобы знать, что ждет впереди. Готовиться.

#### КАК ПРИГОТОВИТЬ СОЧИВО

1 стакан зерен пшеницы, 100 г мака, 100 г ядер грецких орехов, 1-3 столовые ложки меда, сахар по вкусу. Зерна пшеницы толкут в деревянной ступе деревянным пестиком, периодически подливая немного теплой воды, чтобы оболочка пшеницы отошла. Затем ядро отделяют от шелухи, просеивая и промывая. На воде из чистых зерен варят обычную рассыпчатую постную жидкую кашу, охлаждают, подслащивают по вкусу. Отдельно растирают мак до получения макового молочка, добавляют мед, все перемешивают и добавляют к пшенице. Если каша густая, ее можно разбавить охлажденной кипяченой водой. В конце добавляют толченые ядра грецких орехов. Иногда сочиво готовят из риса, но рис следует приготовить особо – стакан риса залить полутора стаканами кипятка, плотно накрыть кастрюлю крышкой, варить рис три минуты на сильном огне, шесть – на среднем, три – на маленьком. Еще двенадцать минут не открывать крышку, давая рису настояться на пару. Соотношение всех компонентов для сочива сохраняется. Иногда добавляют изюм, но это необязательно. Для подслащивания лучше использовать только мед.



*Свет мой,  
заркальце,  
скажи...*

### *Рождественские гадания*

Существует множество способов «настоящих» гаданий. К примеру, на вещий сон. Для этого нужно чистой расческой расчесать на ночь волосы и положить ее под подушку со свежей наволочкой. Перед тем как заснуть, следует пытаться представить образ желанного человека. Он и приснится во сне.

Можно прибегнуть и к более сложному гаданию на суженого. Берут два зеркала разных размеров (одно в два-три раза больше другого) и ставят их одно против другого, чтобы образовался зеркальный коридор. Гадальщица садится сзади меньшего зеркала и заглядывает поверх него в большее и видит там убегающий зеркальный коридор. Приступать к гаданию нужно после 12 часов ночи, поставив по обе стороны меньшего зеркала свечи. Теперь нужно набраться терпения и долго вглядываться в зеркальный коридор. Как только желанный образ покажется в конце коридора, надо сразу набросить на меньшее зеркало чистый платок или просто убрать его.

Можно гадать на чистом листе бумаги. Участвуют 2-3 человека. Каждый сам комкает белый лист, кладет его на чистое блюдо или на большую плоскую тарелку и поджигает. Когда лист сгорит или почти сгорит, на блюде образуется горка пепла и остаток сгоревшей бумаги. Теперь следует создать проекцию теней на стене при помощи свечи. Внимательно рассматривая тени, можно усмотреть на стене различные картины, образы, символы. Остается истолковать их каждое участником гадания или всеми сообща.

Гадание на воске. Растопите воск в кружке, налейте молоко в блюдце и поставьте у порога квартиры или дома. Произнесите: «Домовой, хозяин мой, приди под порог попить молочка, поесть воска». С последними словами вылейте в молоко растопленный воск. А теперь внимательно смотрите. Если увидите застывший крест, ждут вас в новом году какие-то болезни. Если крест только покажется, то в наступающем году ваши финансовые дела будут идти не слишком хорошо, а в личной жизни одолеют неприятности, но не слишком серьезные. Если зацветет цветком - женитесь, выйдете замуж

**Г**адание имеет такую глубокую древность, что уже многочисленные виды его мы встречаем среди различных памятников Египта, Греции и других стран мира. В древней Руси гадание было распространено особенно в эпоху теремного затворничества. В длинные зимние вечера сennie девушки, боярыни и боярышни коротали время и пытались проникнуть в область таинственной судьбы и разгадать свое будущее. По обычаям гадали в новогодние ночи с 31 декабря на 1 января, по старому стилю - в ночь с 12 на 13 января, а также в святочную неделю, то есть неделю после Рождества, отмечаемого 7 января, и в Крещение (19 января). Обычно в старину гадавшие и ряженые в день освящения воды на Крещение, несмотря ни на какой мороз, окунались в прорубь, смывая этим свои грехи.

или найдете нового приятного партнера. Если покажется зверь, будьте осторожны: появится у вас какой-то недруг. Если воск растечется полосками, предстоят вам дороги, переезды. Если воск ляжет звездочками - ждите удачи на службе, в учебе. Если образуется человеческая фигурка, то появится у вас новый друг.

Несколько необычное и экзотичное гадание - на куриных костях. Нужно съесть на ужин курицу. Косточки положить на красный лоскуток на землю за пределами дома: за калиткой, если живете в частном доме, и за подъездом, если вы живете в многоквартирном. Затем надо произнести такое заклинание: «То, что было в яйце, то, что вышло из яйца, что по двору гуляло и пшено клевало. То, кому голову рубили, с лапшой варили. То, чем я повечеряла, чьи кости из плоти изьяла, скажите: быть моему желанию в исполнении или нет? Что зародилось в яйце, завтра дай ответ». Утром посмотрите: если костей нет на месте, значит, желание не исполнится. Если снегом замело, значит вам надо отказаться от своего желания. Если кости на прежнем месте, но одна или несколько в стороне - это означает, что сначала дело ваше пойдет на лад, а потом расстроится. Если же кости целы и на том месте, где вы их оставили, значит все будет, как вам хочется, и желание исполнится.

Гадание с ладаном. Около 12 часов ночи запиrite двери, задерните шторы, постелите чистую скатерть, поставьте на стол два прибора (или две тарелки), зажгите свечу. Сядьте за стол перед одним из приборов, положите на обе тарелки по кусочку ладана и начинайте читать заговор для гадания. При этом правой рукой то с одного прибора, то с другого берите кусочек ладана и подносите к свечке поочередно. Дочитав заговор, бросьте один кусочек ладана на стол, а другой положите под подушку. Укладывайтесь спать, сон будет вещим: о чем гадали, то и увидите. Текст заговора: «Ладаном в церкви ладят, дома им болезнь правят, под Рождество на него гадают. Ладан, ладан, было бы ладно тобой погадать, всю правду узнать. Как ты, ладан-батюшка, чист, свят и честен, так и сон мой будь правдив».

Кольцо в воде. Надо взять обыкновенный стакан с совершенно ровным дном, без вся-

ких рисунков, налить в него три четверти воды и осторожно опустить на середину круглое обручальное кольцо, предварительно вычищенное. Потом надо продолжительное время смотреть через воду в середину опущенного кольца. При довольно богатой фантазии, многие уверяют, что видят лицо будущего жениха.

Подслушивание. Ходят слушать в запертой церкви к ее дверям или часовне, выбирая для этого ясную, лунную ночь. Слушающие обязательно должны быть девушки! По поверью, будто бы можно услышать или венчальное пение, или за упокой - кому суждено в этом году выйти замуж или умереть.

Бросание башмачка. Гадающие девушки обыкновенно выходят за околицу деревни и бросают впереди себя башмачки (с левой ноги). И уже, судя по тому, куда указывает носок башмака, можно говорить о том, с какой стороны будет суженый. Если же носок башмака указывает на околицу, то это означает, что гадающая в этом году замуж не выйдет.

Гадание с лодочкой. Для этого гадания берут таз с водой так, чтобы он был не совсем наполнен водой. На бортах этого таза вешают или прикрепляют перегнутые полоски с именами гадающих или пишут на них возможные события: свадьба, увлечение, похищение, страстная любовь, неудачи, болезнь и т. д., берут скорлупу грецкого ореха (его половинку) и в середине его устанавливают маленький огарочек свечи (можно елочной). Пускают кораблик на середину таза, и в зависимости того, к какому краю он подойдет и какую бумажку подожжет, такое событие и случится с тем, имя которого написано на бумажке или кто гадал.

Исполнение желания. Надо приготовить маленькую бумажку и карандаш к тому времени, когда под новый год будут бить часы 12. После первого удара надо успеть написать желание, сжечь бумажку, разбросать пепел в шампанское и выпить прежде, чем часы закончат бить 12.

Имя суженого. Выходят за ворота и спрашивают прохожих, спрашивая имя женщины у мужчин или имя мужчины у женщин. Указанное имя обыкновенно указывает на имя суженого или суженой.

Гадание с лепешкой. Вечером по новый год пеклась лепешка из муки с большим количеством соли. И потом ее клали под подушку гадающего, но так чтобы он не знал, что ему положили эту лепешку. Обычно это делает кто-то другой (родители, подруги). А утром спрашивают, что приснилось ночью. Если приснилось, что кто-то подал воды выпить, то это и будет суженый.

Человек всегда тревожится о своей судьбе, об успехе дела, о здоровье, о любви. Гадают по-разному: бросают монетку вверх, по полету и крикам птиц, по дыму от костра, по пене и струям бегущей воды. Но, конечно, самые интересные и таинственные гадания бывают в новогоднюю ночь, на Рождество или Крещение. Только в рождественскую ночь можно принести к проруби коровью шкуру и, усевшись на нее, загадать желание: например, оказаться в доме будущего жениха, или оказаться в собственном будущем. Лишь наступит полночь, выйдут из проруби водяные бесы, подхватят кожу и полетят, куда велено. Но уж когда назад полетят, будут спешить нырнуть в свою прорубь вместе с гадальщиком. Тут уж надо не зевать и вовремя сказать: «Чур сего места!», а не то ждет погильель.

# ПОДАРКИ С ЮМОРОМ



## ОВЕН

Подарок для Овна? Первое и главное: заверните его в яркую красную бумагу, что будет внутри - не столь важно. Идеальные подарки - весы, самурайский меч, молоток, барабанные палочки... Или почему бы Вам не подарить еженедельник с красивой надписью на обложке: «Что я хочу сделать прямо сейчас?»



## ТЕЛЕЦ

Ублажить Тельца нетрудно. Возьмите головку сыра или плитку шоколада и заверните в крупную купюру. Ну, а если этот Бык многое значит в Вашей жизни, подарите ему пылесос новейшей марки. Тельцу всегда нравятся вещи, основательные на ощупь, на вид, на вкус, на запах. А вот... идеальный подарок! Съедобные фланелевые простыни.



## БЛИЗНЕЦЫ

Внимание! Дарите им всего понемногу. И если Вы не Дева, Вы сойдете с ума, пока упакуете все эти мелочи. Мелочи! Это главное! Дарите им всякие мелкие пустяки. Книжки, пластинки, зажимы... Лишь бы поярче. Близнецам легко доставить удовольствие.



## РАК

Да... Сразу и не найдешь то, чего еще нет в его запасах. Все старинное, наверняка, подойдет. Он полюбил Вас навсегда или по крайней мере до того момента, когда почему-либо сочтет, что Вы им пренебрегли. Эти сладены любят и съедобные подарки... Пирожки или пирожные домашнего изготовления - замечательно! Идеальный подарок для Рака во все времена - автомобиль 30-х годов, который не ездит, набитый всякой всячиной из сундуков чьей-то бабушки. Рак будет на вершине блаженства!

## ЛЕВ

Важно не то, что Вы ему дарите, а как! Может сойти и полиэтиленовый пакет с бумажными обрез-

ками, если завернуть его в блестящую золотистую бумагу с яркими красными полосками на сгибах и с большой наклейкой, на которой начертано его имя большими буквами - и все о'кей. Лев сентиментален, как Рак, и в выходные дни любит делать одно и то же. А попробуйте-ка вот что: подарите ему кресло, которое с виду похоже на трон, или еще лучше - маленький деревянный разборный замок. Попадете в точку!

## ДЕВА



Советуем аккуратно завернуть подарок, иначе она будет заранее недовольна тем, что внутри. А если хотите позабавиться, оставьте этикетку... Она будет смущена и станет ворчать за то, что Вы ее не сняли. Хотя Девы выглядят очень кроткими, на самом деле внутри они бешенные и оценят подарок, который представит их в собственных глазах решительными и свободомыслящими. Но, увы, им вечно дарят такие вещи, как календари, баночки для консервирования, корбочки для специй, пресс-папье, соковыжималки и т. д. Просьба ко всем: подарите же в этом году своим Девам что-то стоящее!

## ВЕСЫ



Сладости и цветы - это хорошее начало. Теперь вывезите их на костюмированный бал, а на обратном пути - в Вашу заваленную подарками квартиру. Говорите им все самое романтическое, что только придет Вам в голову. Весы просто растают, так что Вам срочно понадобится тряпка, чтобы вытирать пол. А лучший подарок для Весов, какой только можно вообразить - это помочь им решить, что подарить остальным. Вы сэкономите Весам много времени.



## СКОРПИОН

Лучше пропустим его и перейдем к Стр... О, не стреляй! Я же шучу! Скорпион обожает подарки, которые может взять домой и развернуть потом (чтобы никто не знал, что ему подарили). Если Вы подарите Скорпиону черные солнцезащитные очки - можете считать, что заработали его пожизненную благодарность. Он

любит подарки, которые наделяют человека силой, например, акции. Он обожает все таинственное и значительное. К примеру, оружие. Понимаете, почему мы с ним обходительны?

## СТРЕЛЕЦ



Идеальные подарки для Стрельца можно найти на восточном базаре или в туристическом агентстве. Билет в одну сторону в любое место, кроме того, где он сейчас находится, на 100 % делает его счастливым. Они любят современные вещи, телескопы, книги по философии или с картинками далеких краев. Интересное свойство Стрельца: если ему не понравился подарок, Вы сразу же об этом узнаете. Он объявит на всю комнату: «А у меня уже была эта штука, и я только что от нее избавился!» Спасибо, старина!

## КОЗЕРОГ



Давайте посмотрим ему... что-нибудь для офиса, то, что выгладит так, словно стоит целое состояние. Гм-м... Как насчет письменного прибора из орехового дерева с надписью золотыми буквами: «Президенту того-то и того-то...?» Или с уведомлением о пожизненном членстве в чем-нибудь, что имеет слово «исполнительный» в названии? (Вы не зря потратите свои деньги, ибо Козероги живут вечно). Возможно, не так-то легко будет догадаться, понравился ли Козерогу Ваш подарок. Считайте высшей похвалой, если он скажет, что может реально использовать его. Кстати, Козероги тоже любят солнцезащитные очки.

## ВОДОЛЕЙ



Отыщите самый странный магазинчик и купите там самую странную вещь, какую только сможете откопать. Заверните ее в бумагу фиолетового или какого-нибудь флуоресцентного цвета... Он не будет в претензии, если это получится не очень аккуратно (видели Вы когда-нибудь почерк Водолея?). Он будет счастлив, если получит что-то, что можно показать, а тем более разделить с другими. Водолеи лю-

бят шляпы, особенно мягкие. Или вот что: подарите ему подписку на Ваш любимый астрологический журнал.



## РЫБЫ

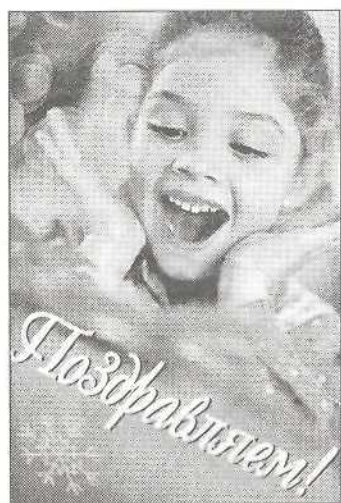
Вы можете взять их с собой в магазин. Попросите, чтобы они сами выбрали себе подарок. К Рождеству они позабудут об этом, так что будут просто поражены и заявят: «Я и сам не выбрал бы лучше!» Рыбы любят то, что дает пищу воображению: кино, музыку, живопись и т.п. Все грубое, громкое, очевидное - не для них. Постарайтесь добыть для Высшей любимой Рыбки что-нибудь для занятий искусством: фотоаппарат или костюм для танцев. Ужин со свечами в Сочельник - то, что надо. И с классической музыкой, пожалуйста!

## НАИХУДШИЕ ПОДАРКИ

Мужчина-Овен дарит женщине - Рыбе охотничье ружье, а она ему - книгу по акварельной технике.

Еще один пример: шеф-Козерог дарит своему подчиненному - Деве пластиковый веночек с названием фирмы на нем, выполненным мерцающими буквами. Дева отомстит, презентовав образцовый хронологический список всех ошибок, которые Козерог совершил в этом году!

Наконец, мужчина-Телец дарит женщине-Близнецу две тонны бетонных блоков, оставшихся от строительства. Близнец использует десять блоков на сооружение книжной полки, остальное продает по дешевке соседу и покупает Тельцу экземпляр «Тайного учения всех времен» Мэнли П.Холла. Телец пролистывает книгу, смотрит на огонь в камине и улыбается. Оба счастливы обменом.





Выступает младшая группа хора ТДШИ

## «Как глубоко преображают душу гармонии святые звуки...»

19 декабря в КСК «Геолог» состоялся концерт, посвященный одновременно трем знаменательным датам: дню святого Николая Чудотворца, Новому году и Рождеству. Впервые в п. Тарко-Сале прошло мероприятие, связывающее три большие события, которое, кроме ощущения чего-то светлого и радостного, настраивало на добрый лад. А создали этот настрой - провели концерт - преподаватели и ученики Таркосалинской детской школы искусств.

Концертный зал был полон. Одни пришли посмотреть выступления своих детей, других привела дата - «Николин день», у третьих были какие-то другие мотивы. Но, думаю, что почти всех присутствовавших объединила душевная нота стремления к чему-то необъяснимо возвышенному. И это необъяснимое, но так нужное многим, дал состоявшийся концерт.

Три разные части концерта почти органично слились в единое действие, которое и создало в зрительном зале светлую и праздничную атмосферу. Ее поддержал и пронес через все представление хор школы искусств под руководством Е. Штроткиной. Хор создал, мне кажется, ту ауру духовности, которой так не хватает сегодня. А из всех произведений, прозвучавших в концерте, получился своеобразный музыкально-художественный триптих.

Может быть, небольшим диссонансом в общем звучании стали танцевальные номера юных артистов из «Морошки» и некоторая поспешность хода всего концерта.

Но тем не менее он не потерял то-

нальности, заданной младшей группой хора: детьми со свечами и в красных колпачках, исполнившими английскую рождественскую песенку. Завораживающее впечатление произвело исполнение старшей группой хора вокальных произведений «Богородица Дева, радуйся...» и «Что так ясно в эту ночь...» Эти чистые детские голоса, с трепетной проникновенностью затронувшие чувства, хотелось слушать и слушать. А испол-

нение хором совместно с преподавателями песни «Зажигает свечу свеча...» в буквальном смысле стало апофеозом всего концерта. Молодец Е. Штроткина!

Необычно было увидеть выступление секстета преподавателей школы. И, как всегда с удовольствием, слушал и смотрел на Н. Мартовицкую и Е. Соловьеву. Их исполнительское мастерство, благородный и артистичный вид как-то выпрямляют и возвышают зрителя. Рассказ о концерте был бы неполным, если не сказать о Светлане Гаевской и Гулико Куприенко. Они выступали в роли ведущих и еще раз доказали, что являются яркими представителями школы искусств. Вдохновенный порыв и устремление вперед С. Гаевской в сочетании с внутренним изяществом Г. Куприенко добавили света и доброты в праздничную атмосферу вечера.

### А. ДВИЗИН

**P.S.** С возрастом начинаешь задумываться над тем, что прожить «без науки, без хлеба можно, без одной только красоты невозможно, ибо совсем нечего будет давать на свете. Сама наука не простоит и минуты без красоты, - обратится в хамство...»

Пренебрежение искусством, его постепенное вытеснение из жизни, подмена подлинного придуманным ведут человеческое общество в тупик и, в конечном счете - к вырождению. Когда жизнь теряет эмоциональную окраску, то человек превращается в заурядное растительное существо. Каждый день, включая телевизор, общаясь с людьми, могу констатировать, что процесс превращения постепенно идет. И хорошо, что в Тарко-Сале есть художественные, устремленные к творчеству коллективы, которые дают импульсы духовности и красоты.

**От редакции:** следует отметить, что концерт Таркосалинской детской школы искусств - это еще и благотворительная акция, в ходе которой были собраны средства на строительство Свято-Никольского храма. Да, концерт, учащиеся и руководители ДШИ внесли свою лепту в общее благое дело. И не так важно, какой в результате должна была оказаться денежная сумма, собранная в этот вечер, важна сама идея, еще важно то, что концерт объединил детей, родителей, преподавателей и просто зрителей в оказании посильной помощи строительству храма.



Сбор пожертвований

### Строки благодарности

Выражаем признательность и сердечную благодарность коллективу детской школы искусств п. Тарко-Сале во главе с директором Сергеем Александровичем ШТРОТКИНЫМ за организацию и проведение замечательного благотворительного концерта, посвященного Дню празднования памяти Святого Николая Чудотворца.

В качестве пожертвований на этом концерте было собрано 25380 рублей, которые будут использованы на строительство нового храма. Дай Бог всем доброго здоровья.

Настоятель и прихожане Свято-Никольского прихода

# «ИСТОЧНИК ЖИЗНИ И БЕССМЕРТИЯ ЯВИЛСЯ НАМ»

(Св. Максим Исповедник)

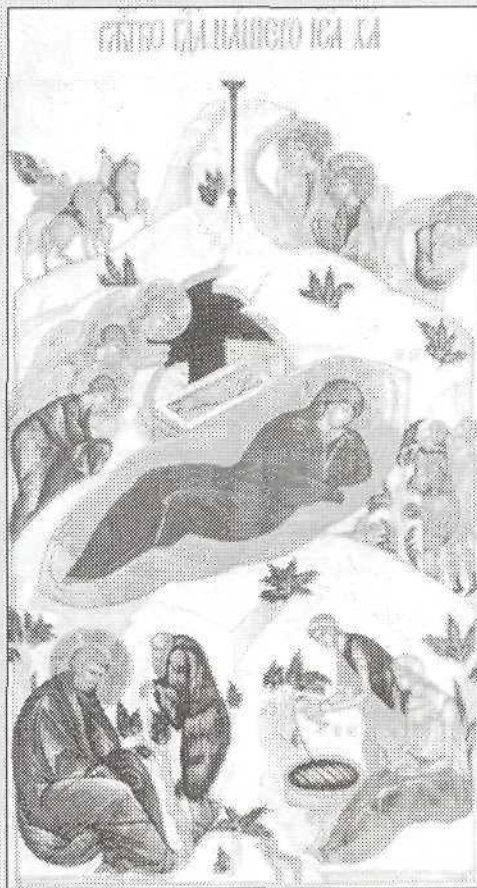
Господь наш Иисус Христос родился от Пресвятой Девы Марии в царствовании императора Августа (Октавия) в городе Вифлееме. Император повелел сделать всенародную перепись во всей своей империи, к которой относилась тогда и Палестина. Препоблагословенная Дева и праведный Иосиф пошли в Вифлеем (город Давида), чтобы внести и свои имена в список подданных кесаря. В Вифлееме они не нашли уже ни одного свободного места в городских гостиницах. Устроились в известняковой пещере, предназначенной для стойла, среди сена и соломы, разбросанных для корма и подстилки скоту. Далеко от постоянного места жительства, среди чужих людей, в холодную зимнюю ночь, в обстановке, лишенной не только земного величия, но даже обыкновенного удобства, родился Богочеловек, Спаситель мира. В эту ночь пастухам, пасшим свое стадо, предстал Ангел Господень и сказал о рождении Спасителя. Кроме ангельского благовестия вифлеемским пастырям, Рождество Христово чудесною звездою возведено было волхвам, и в лице восточных мудрецов весь языческий мир, незримо для него самого, преклонил свои колена пред истинным Спасителем мира, Богочеловеком.

Святитель Иоанн Златоуст объясняет причину замужества Пресвятой Девы тем обстоятельством, что обручение, как покров и завеса, хранило тайну воплощения. Если бы у Девы не было мужа, то камни ввергли бы на Деву и осудили Ее по закону Моисееву.

В Вифлеем пришлось идти потому, что этот город был местом рождения Давидова и фамильным городом его потомков, а Дева Мария, как единственная в роду (она не имела ни братьев, ни сестер), была наследницей имени и всего родового и подлежала переписи наравне с мужчинами. И потому Благодатная Дева, как происходившая от рода Давидова, несмотря на последние дни беременности, должна была идти в свой родовой Вифлеем. «Когда же они были там, наступило время родить Ей; и родила Сына своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли, потому что не было им места в гостинице» (Лк. 2, 7). Предание Церковное гласит, что в день Рождества источник воды в той пещере от камня истек, в Риме источник елей из земли вышел и в реку Тибр потек, храм идольский, называвшийся Вечным, пал, идолы сокрушились, на небе три солнца там показались. В Испании же в той же ночи явилось облако светлейшее солнца.

Сама Матерь Божия безболезненно родила и послужила Богомладенцу: Сама спеленала Его и положила в ясли. Велия благочестия тайна - Бог явился во плоти! Дева родила Младенца и пребыла Девой. Рассуждаем умом, но разум не уясняет эту Божественную тайну - только вера запечатлевает тайну Боговоплощения. Небесный, Незримый нами стал земным, видимым нам. Бог стал Сыном Человеческим, чтобы человека сделать сыном Божиим.

Предание указывает и имена волхвов, поклонившихся новорожденному Христу и принесших Ему свои дары: Мельхиор принес золото как Царю и Владыке; Гаспар принес ливан (драгоценная смола для богослужений) как Богу вочеловечившемуся; Валтасар смирену принес (благоухающее масло) как Сыну Человеческому смертному. Все волхвы были представителями всего слепопотопного чело-



Икона Андрея Рублева «Рождество Христово» из праздничного ряда иконостаса Казанского собора на Красной площади

вечества, то есть потомками трех сынов Ноя: Мельхиор - потомок Сима, Гаспар - потомок Хама, Валтасар - потомок Иафета. Предполагают, что три волхва - это потомки вавилонских мудрецов, бывших под начальством пророка Даниила и наученных им истинной вере. Они знали о Мессии и с усердием и благочестием шли в Вифлеем. После волхвы отошли в свои страны и стали проповедовать о пришедшем в мир Спасителе.

Когда же царь Ирод восхотел погубить Богомладенца, то Ангел Господень явился Иосифу во сне, повелев ему со святым семейством бежать в Египет. Есть предание, что по пути на них напали разбойники. Один из разбойников, удивившись красоте и благолепию Младенца, сказал, что если бы Бог пришел на землю, то Он был бы именно этим младенцем, и не допустил причинить какое-либо зло святому семейству. На что Пресвятая Богородица ответила разбойнику: «Знай, что Отрок сей воздаст тебе воздаянием благодетельным, так как сохранил Его». Предание гласит, что это был тот благоразумный разбойник, которому Господь, висая на кресте, сказал: «Истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю» (Лк. 23, 43).

Своим посещением Богомладенец освятил Египет. Об этом пророчествовал пророк Исаия словами: «Вот, Господь восседит на облаке легком и грядет в Египет, и потрясутся от лица Его идолы Египетские» (Ис. 19, 1). До сих пор почитаются места, освященные Богомладенцем, деревья и источник чистой воды.

Святая Православная Церковь устами святых говорит, что Человеколюбивый Бог для того соделался Человеком, чтобы людей собрать к Себе и остановить их от зла. Подобный Антоний Великий, что Господь наш Иисус Христос по непостижимому смирению Своему покрыл Божество Свое человечеством, так что все смотрели на Него как на человека, тогда как Он был не Человек только, но Бог вочеловечившийся, как написано: «И Слово стало плотью, и обитало с нами» (Ин. 1, 14).

Святый Максим Исповедник писал: «Многие видели Господа как Человека. Апостолы видели очами веры. Когда кровоточивая, увидев Его очами сердца, уверовала, что Он есть Бог, и с верою прикоснулась краю одежды Его, тотчас избавилась от болезни и услышала: «Вера твоя спасла тебя, иди с миром» (Лк. 8, 48). Апостол Павел видел Его очами сердца. Видели Господа и Пилат, и Анна, и Каиафа, но как и прочая толпа, которая смотрела на Него без веры, не получили пользы.

Рождается Христос Бог и с приятием плоти, имеющей разумную душу, соделывается человеком; не изменив естества, Материю соделывает и сохраняет Деву.

И Бог есть по естеству, и стал естественно Человеком, отнюдь не отрехшись ни от какого естества, ни от Божеского, по коему Бог есть, ни от нашего, по коему стал Человеком.

Единородный Сын Божий, предвечное Слово, еже из Бога Отца, источник жизни и бессмертия, явился нам во тьме и тени смертной сидящим, воплотившись от Духа Святого и Пресвятой Девы, и показал нам образ богоподобной жизни, дав нам святые заповеди с обетованием Царства Небесного... даровав нам надежду воскресения и жизни вечной».

Священник АЛЕКСЕЙ,  
настоятель Свято-Никольского храма п. Тарко-Сале

ЯНВАРЬ						ФЕВРАЛЬ					МАРТ				
ПН	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29
ВТ	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30
СР		7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31
ЧТ	1	8	15	22	29	5	12	19	26		4	11	18	25	
ПТ	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9		№10	№11	№12	№13	
СБ	3	10	17	24	31	7	14	21	28		6	13	20	27	
ВС	4	11	18	25		1	8	15	22	29	7	14	21	28	
АПРЕЛЬ						МАЙ					ИЮНЬ				
ПН	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ВТ	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
СР	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ЧТ	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	
ПТ	№ 14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№ 22		№23	№24	№25	№26	
СБ	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
ВС	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
ИЮЛЬ						АВГУСТ					СЕНТЯБРЬ				
ПН	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВТ	6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
СР	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ЧТ	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	30
ПТ	№ 27	№28	№29	№30	№31	№32	№33	№34	№ 35		№36	№37	№38	№39	
СБ	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	
ВС	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
ОКТАБРЬ						НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ				
ПН	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
ВТ	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
СР	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
ЧТ	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
ПТ	№ 40	№41	№42	№43	№44	№45	№46	№47	№48		№49	№50	№51	№52	№53
СБ	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
ВС	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	

Выпускающий редактор **Н. В. КОНОНЕНКО** Технический редактор **А. И. ЛЕВЫЙ** Главный редактор **Г. Г. МЕРЗОСОВ**



Тираж  
3165

Индекс 54360

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

**Государственно-муниципальная общественно-политическая еженедельная газета**

**У Ч Р Е Д И Т Е Л И :**  
Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района

**НАШ АДРЕС:**  
629850 Тюменская обл., п. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20  
Тел.: 2-51-80 (факс)

Еженедельник зарегистрирован Уральским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Свидетельство о регистрации № Е-2885 от 22.01.1999 г. Лицензия на полиграфическую деятельность серии ПД №00642 код 222, выдана 28 июня 2000 г. Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00, Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00. Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты "Северный луч".