



СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



5 ноября 2004 г.
пятница

E-mail: gsl@psv.ru
http://sl.yamal.ru

Цена 10 руб. 62 коп.
В рознице цена свободная.
Издается с января 1979г.

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

№ 45 (3028)

Дорогие друзья! Сердечно поздравляю вас с Днем согласия и примирения! Праздник с таким названием недавно появился в нашем календаре. Но за ним - большая история. Ее нельзя перечеркнуть или переписать. Можно только извлечь из нее уроки. Нам необходимо сегодня взаимопонимание, согласие и сотрудничество - это тот единственный путь, которым может идти государство в XXI веке. В наших с вами руках - сохранить мир, надежду, воспитывать в наших детях патриотизм, чувство собственного достоинства и гордости за родную землю. Именно к этому мы должны приложить все возможные усилия. Желаю вам доброго здоровья, душевного тепла, мирного неба, удачи и успехов во всех начинаниях. Глава Пуровского района А. И. ОСТРЯГИН



Телефорум «Мы выбираем жизнь» и региональный семинар, посвященный борьбе с наркотиками, совпал с Новым годом по ненецкому календарю. Журналисты из Москвы, Тюмени, Салехарда, Ноябрьска и Муравленко получили уникальную возможность встретить ненецкий Новый год в д. Харампур.
(Читайте стр. 4-9)

7 ноября - День согласия и примирения

ДОРОГИЕ ЗЕМЛЯКИ!

День согласия и примирения в России - день исторической памяти и уважения к прошлому нашего народа. Мы должны помнить свою историю, извлекать из нее полезные уроки и не повторять ошибок пройденного пути.

И сегодня мир и согласие - непреходящие ценности, без которых невозможны позитивные перемены в обществе.

В свете последних событий в стране мы по-новому осмысливаем значимость этого дня, понимая, что в решении жизненно важных задач общества только сплочение всех позитивных сил может стать гарантом успешного социально-экономического развития государства.

На Ямале проживают люди разных национальностей, разных вероисповеданий, взглядов, традиций. И всех нас объединяет любовь к родной земле, к Отечеству.

Убежден, только общая забота о благе края, Родины позволит добиться нам подлинного согласия. Пусть День согласия и примирения все более становится символом преобразования жизни, утверждения в российском обществе идеалов мирного сотрудничества на благо Отчизны, веры в будущее во имя приумножения ее славы и процветания.

Искренне желаю всем ямальским семьям крепкого здоровья, счастья, успехов в работе, мира и спокойствия!

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Ю. В. НЕЁЛОВ

ДОРОГИЕ ЯМАЛЬЦЫ!

Примите искренние поздравления по случаю Дня согласия и примирения!

Для России день 7 ноября - особенная дата. Оценивая события прошлого, мы понимаем, что революция 1917 была и остается одной из знаменательных вех в истории государства. От истории Отечества нельзя отказаться, какой бы она ни была горькой, трудной, трагической. Главный урок прошлого для всех нас - необходимость единства и сплоченности. И мы всегда должны помнить, что сохранение исторической памяти, уважение различных точек зрения - залог мирной и счастливой жизни, благополучие наших детей и внуков.

Осознавая высшие человеческие ценности - созидательный труд, заботу о старших, взаимоуважение, помощь ближним, мы стремимся к главному - сохранению гражданского мира, согласия в обществе и политической стабильности. Каждый из нас понимает, как нужны доброта, внимание и уважение друг к другу. От всей души желаю вам, дорогие ямальцы, крепкого здоровья, счастья, благополучия, процветания, мира и согласия!

Председатель Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа С. Н. ХАРЮЧИ

10 ноября - День милиции

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем милиции!

На протяжении всей истории правоохранительных органов России работники милиции с честью выполняют свой профессиональный долг по обеспечению правопорядка, законности и общественной безопасности в стране.

В органах внутренних дел Ямало-Ненецкого автономного округа трудятся мужественные, самоотверженные, волевые люди, неравнодушные к человеческой боли. От вашей слаженной, оперативной работы, профессионализма зависит спокойствие и благополучие ямальцев. Ваша профессия связана с риском для жизни, она требует от вас большой самоотдачи, ответственности, организованности.

Особые слова благодарности тем, кто доблестно служит и служил в горячих точках нашего Отечества, ветеранам милиции за верность долгу, каждодневный труд. От всей души желаю успехов в вашей нелегкой службе, уверенности в завтрашнем дне, счастья вам и вашим близким.

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Ю. В. НЕЁЛОВ

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ И ВETERАНЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ!

Поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем милиции! Полна забот и тревог ваша работа, требующая огромной ответственности, большой силы духа, стойкости и мужества. Во многом от вас зависит спокойствие на улицах городов и районов, здоровье и благополучие граждан. Вы всегда стояли на страже законности и порядка, не щадя своих сил, а порой и жизни, во имя справедливости. Потому ваш труд почетен и почитаем.

Служба в милиции никогда не была легкой. Об этом лучше всех знают ветераны УВД, не раз смотрившие в лицо опасности. Во многом благодаря их опыту, знаниям, верности долгу ямальские милиционеры, как и десятилетия назад, самоотверженно выполняют свой профессиональный и гражданский долг. Сфера вашей деятельности в современных условиях не ограничивается только охраной правопорядка. Защита конституционного строя, государственных и общественных интересов, всех граждан от правонарушений и преступных посягательств, борьба с организованной преступностью, коррупцией, наркоманией ежедневно требует от вас большой ответственности, собранности, мужества.

Всем сотрудникам милиции выражаю огромную благодарность за безупречную службу, преданность выбранному делу. Желаю вам всегда оставаться профессионалами своего дела, терпения и упорства в преодолении трудностей, крепкого здоровья, счастья вашим семьям.

Председатель Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа С. Н. ХАРЮЧИ

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ ПУРОВСКОГО РОВД!

Поздравляю вас с Днем милиции! Сегодня вы, верные присяге и воинскому долгу, несете свою нелегкую службу по защите общественного порядка в населенных пунктах Пуровского района. Выражаю вам сердечную признательность и глубокую благодарность за ваше мужество, самоотверженность и глубокий профессионализм. Эти лучшие качества российских солдат правопорядка вы проявляете в своей повседневной работе, защищая жизнь, честь и достоинство наших граждан, наших земляков-пуровчан.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья и благополучия. Пусть удача всегда сопутствует вам.

Глава Пуровского района А. И. ОСТЯГИН

**СЕРГЕЙ ХАРЮЧИ
ПРЕДСТАВИЛ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНА
О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

Председатель Госдумы ЯНАО Сергей Харючи в Москве принял участие в заседании межведомственной рабочей группы по вопросам федеративных отношений и местного самоуправления Комиссии при Президенте РФ по вопросам совершенствования государственного управления. В ходе совещания обсуждались вопросы реализации переходных положений Федерального закона №131-ФЗ от 6.10.2003 г. и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Спикером ямальской Думы были представлены предложения по совершенствованию государственного управления в области разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Сергей Харючи отметил, что «своевременность и преемственность правового регулирования вопросов совместного ведения, организации местного самоуправления, сохранение стабильности развития субъектов федерации и недопущение снижения количества гарантируемых государственных услуг позволит поддержать доверие граждан к действиям федеральных и региональных властей».

**ПРЕЗИДЕНТ ПОМНИТ О НАКАЗАХ,
ПОЛУЧЕННЫХ ИМ В САЛЕХАРДЕ**

Президент России Владимир Путин считает, что в российском законодательстве нужно навести порядок в отношении выплат пенсий тем, кто работал в районах Крайнего Севера и приравненных к ним районах. Об этом Владимир Путин заявил 27 октября, отвечая на вопросы телезрителей в ходе прямого эфира трех украинских общенациональных каналов.

«Человек, который проработал в условиях Крайнего Севера, получил там определенные льготы. Но сегодня, если он выехал из этих районов, ему не доплачивают эти надбавки. Человека будто подталкивают к тому, чтобы он вернулся в районы Крайнего Севера. Это ошибочное решение, и оно должно быть исправлено», - подчеркнул президент России Владимир Путин.

Данная позиция Президента свидетельствует о том, что он в курсе проблем северян и помнит о наказах, полученных в апреле этого года на выездном заседании Госсовета и Собрании представителей северных территорий в Салехарде. Напомним, что тогда этот вопрос поднимали губернаторами северных территорий. Об этом же, в частности, шла речь и на встрече Президента с губернатором Ямала Юрием Нелювым.

**ЯМАЛЬСКАЯ НЕФТЬ ПРЕВЫШАЕТ
ПО СВОИМ КАЧЕСТВЕННЫМ
ПАРАМЕТРАМ МЕЖДУНАРОДНУЮ
МАРКУ НЕФТИ «BRENT»**

Нефть, добытая на Сандибинском месторождении (Надымский район) значительно превосходит по своим качественным параметрам знаменитый «Brent». По словам генерального директора ОАО «РИТЭК» Валерия Грайфера, разница цен на рынке нефтепродуктов на эти два вида углеводородного сырья составляет от 15 до 20 процентов в пользу нефти Сандибинского месторождения.

В будущем году «РИТЭК» планирует добыть

более четырех миллионов тонн нефти. Значительный прирост объема нефтедобычи должны обеспечить подразделения «РИТЭКНадымнефти» - дочернего предприятия ОАО «РИТЭК». К настоящему времени существенного прироста добычи в компании удалось достичь за счет введения в эксплуатацию горизонтальных скважин на Средне-Хулымском нефтяном месторождении (ЯНАО). Одна такая скважина заменяет пять обычных и повышает общую нефтеотдачу на 10-15 процентов.

**ПО ОБЪЕМУ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ
ЖИТЕЛИ ЯМАЛА СТОЯТ НА ВТОРОМ
МЕСТЕ ПОСЛЕ МОСКВЫ**

Об этом сообщил на прошедшем заседании Госдумы Ямала заместитель губернатора автономного округа Александр Ким. Согласно представленному депутатам прогноза социально-экономического развития региона на 2005-2007 годы, одной из основных задач, стоящих перед администрацией Ямала, является преодоление межотраслевых и территориальных различий в уровне жизни населения округа.

По прогнозу социально-экономического развития показатели жизненного уровня населения ЯНАО в 2005-2007 годах будут характеризоваться умеренными темпами роста по всем статьям баланса денежных доходов и расходов. За период с 2003 по 2007 год прирост объемов денежных доходов населения ожидается на уровне 84 процентов, а прирост расходов составит 98 процентов. Превышение темпов роста расходов над доходами, объясняется быстрорастущим потребительским спросом, особенно в части услуг, и ростом тарифов на платные услуги.

Но даже несмотря на то, что расходы превысят доходы, анализ фактического состояния уровня бедности населения Ямала, показывает, что в округе наблюдается тенденция снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, которая в 2003 году составляла 8 процентов, а в 2007 году снизится до 6,5 процента.

Среднемесячная заработная плата на одного работника в 2005 году должна составить около 30 тысяч рублей (с учетом всего населения, работающего в округе), что на 20 процентов выше, чем в 2004. В 2007 - ожидается 40,5 тысячи рублей. Среднемесячные денежные доходы в расчете на одного жителя прогнозируются в 2005 году на уровне 22 тысяч рублей, в 2007 - на уровне 30 тысяч рублей.

**СОЗДАНИЕ «ГАЗПРОМНЕФТИ»
НЕ ОЗНАЧАЕТ ПОЯВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОНОПОЛИИ
В ТЭКЕ РОССИИ**

«Объединение «Роснефти» и «Газпрома» не связано с консолидацией государственных активов и усилением государственного капитализма, - заявил на конференции в Москве помощник Президента РФ Игорь Шувалов. - Эта сделка видится нам как создание игрока, который может конкурировать на мировом рынке».

Игорь Шувалов добавил, что появление на российском рынке такой крупной компании, которая объединит в себе активы «Газпрома», «Роснефти» и, может быть, еще какие-то энергетические активы, не означает появления государственной монополии в сфере ТЭКа.

«Конкурентную среду в этой сфере не сломают даже появление такого крупного игрока, которым станет объединенная компания», -

считает Игорь Шувалов. При этом, по мнению помощника Президента РФ, сделка по объединению «Роснефти» и «Газпрома» в рамках подготовки к либерализации рынка акций «Газпрома», вероятно все же, не завершится до конца года, как планировалось ранее.

Следует напомнить, что основное добывающее производство, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения углеводородного сырья «ОАО «Газпром» и ОАО «НК «Роснефть» находятся на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

**ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ
НА ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКИ
В УРФО СОСТАВЛЯЮТ ПОРЯДКА
0,8 ПРОЦЕНТА ОТ ВРП ОКРУГА**

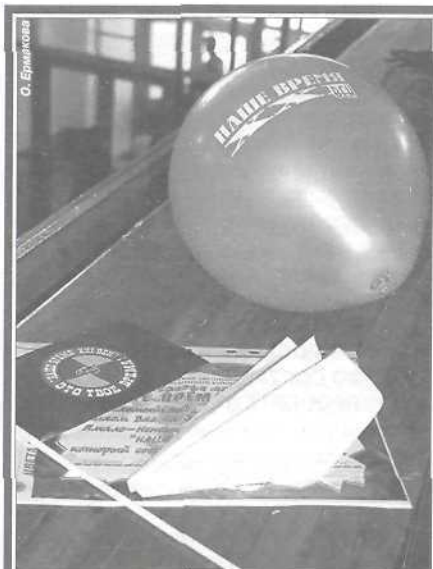
Для формирования инновационной системы Уральский федеральный округ, по сравнению с другими регионами, обладает целым рядом преимуществ: это и значительный научно-технический потенциал, и мощная сырьевая база, и развитый производственный комплекс. О стратегии формирования инновационной системы в УрФО, ее проблемах и перспективах на конференции, состоявшейся в рамках инновационной недели в Екатеринбурге, рассказал заместитель полномочного представителя президента в УрФО Виктор Басаргин.

На территориях округа насчитывается 260 организаций, выполняющих различные исследования и разработки. Количество занятых в этих организациях работников составляет около 54 тысяч человек, в том числе 3,7 тысячи докторов и кандидатов наук. Ежегодно изобретателям округа выдается порядка 1,2 тысячи патентов на изобретения и свидетельства на полезные модели. География научно-производственных связей организаций научно-технической сферы округа выходит далеко за его пределы. Многие из них (например, институты Уральского отделения РАН, УГТУ-УПИ, Южно-Уральского университета, ряд других) хорошо известны не только в нашей стране, но и за рубежом.

Удачное сочетание научно-производственных факторов с выгодами географического положения региона позволяют рассматривать УрФО как одну из потенциальных опорных точек инновационного развития российской экономики. Но острой проблемой, как считает Виктор Басаргин, остается поиск источников для увеличения объемов финансирования в научно-технической и инновационной сфере. Средств, выделяемых сегодня на поддержку науки, по мнению заместителя полпреда, явно недостаточно. Внутренние затраты на исследование и разработки в УрФО составляют 7 миллиардов рублей или порядка 0,8 процента от валового регионального продукта округа, тогда как в развитых странах они находятся на уровне 2-3 процентов от ВВП.

Другая задача, которая, по мнению Виктора Басаргина, требует разрешения, - это повышение инновационной активности предприятий. В Уральском федеральном округе доля инновационной продукции в общем объеме промышленных товаров, выпускаемых предприятиями округа, в 2000 году составляла всего 1,5 процента, в 2001 году - 1,8 процента. В 2002 году она несколько увеличилась и составила 3,7 процента. Тем не менее, величина этого показателя по-прежнему остается крайне незначительной.

(По материалам ИА «Север-Пресс»)



«НАШЕ ВРЕМЯ - XXI ВЕК»

29-31 октября в Тарко-Сале прошел III окружной телефорум «Наше время - XXI век». В очередной раз на гостеприимной пуровской земле встретились юные ямальские телевизионщики из Салехарда, Ноябрьска, Губкинского, Муравленко, Лабытнаног, Уренгоя, Ханымея, Пуровска. Как всегда непременно, неотъемлемыми и самыми активными участниками стали ребята из молодежной студии «Наше время».

Надо сказать, что дата проведения телефорума была выбрана не случайно. 29 октября - День комсомола и День образования Союза молодежи Ямала. Может быть поэтому форум получился по-комсомольски оптимистичным и по-ямальски дружным и светлым.

В этом году программа телефорума была немного видоизменена. Во-первых, форум проходил три дня и включал в себя не только развлечения, забавы и игры, но и серьезную, большую работу, которую проводили с ребятами мэтры российского телевидения: тележурналист CNN Юлий Юльевич Кун и продюсер детского вещания ОАО «Первый канал» Александр Яковлевич Школьник. Во-вторых, параллельно с телефорумом проходил семинар, затрагивающий проблемы профилактики употребления наркотических веществ. И в-третьих, на форум были приглашены специальные гости: журналист, писатель Сергей Темирбулатович Баймухаметов и Сергей Галанин - солист рок-группы «СерьГа».

Надо сказать, что даже начался телефорум нетрадиционно. Утром 29 октября в концертном зале РДК «Геолог» С. Т. Баймухаметов прочитал ребятам лекцию «Наркотики как угроза национальной безопасности», в ходе которой писатель познакомил присутствовавших со своей книгой «Сны золотые. Исповеди наркоманов» и рассказал о сложившихся в современной России реалиях. Далее внимание участников форума было приковано к мастер-классу Ю. Ю. Куна. Режиссер, тележурналист Юлий Кун обучал юных телевизионщиков азам телемастерства. Согласно разработанной Юлием Юлиевичем авторской методике преподавания ребята смогли познакомиться с жанрами тележурналистики, с режиссурой и видеосъемкой телепродукции. Работа мастер-классов была построена на живом общении, где свое мнение мог высказать каждый участник, и так случилось, что порой дружная интересная беседа переходила в спор, в котором зачастую и рождалась истина.

Официальное открытие III телевизионного форума молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа «Наше время - XXI век»



«Мы хотим идти там, где никто не пройдет...»

состоялось в этот же день в РДК «Геолог». Зал заполонила телевизионная братия, и доказательством тому служило наличие множества камер. Вооруженные большими и маленькими, профессиональными и любительскими камерами юные ямальские телевизионщики бегали по залу, брали интервью, знакомились, демонстрируя немалую работоспособность и неподдельный интерес.

Затем с официальной сцены форума участников, гостей и зрителей приветствовал первый заместитель главы Пуровского района Д. Н. Кобылкин. Сказав много теплых и добрых слов в адрес присутствовавших, Дмитрий Кобылкин передал наилучшие пожелания главы района А. И. Острягина. С приветственными словами к участникам также обратились: председатель комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации ЯНАО Н. П. Головина, депутат Государственной думы ЯНАО Л. Н. Иванова, заместитель главы г. Тарко-Сале

Г. С. Аксенова, сотрудник комитета по средствам массовой информации и полиграфии администрации ЯНАО И. И. Маркова, заместитель председателя региональной общественной организации «Союз молодежи ЯНАО» В. В. Индюков. В ходе открытия телефорума были озвучены слова приветствия губернатора ЯНАО Ю. В. Неелова и председателя Государственной думы ЯНАО С. Н. Харючи.

Получив поздравления и посмотрев мини-концерт с участием детских музыкальных и спортивных коллективов г. Тарко-Сале, юнкоры отправились покорять бассейн КСК «Геолог». Моментально созданные команды со смешными названиями «Устрицы», «Шпроты» и «Кильки» соревновались в забавных конкурсах, демонстрируя не столько способности в плавании, сколько волю к победе. Эту ставшую традиционной эстафету невозможно назвать дружеской, потому что на голубых дорожках развернулась настоящая битва, в ходе которой телевизионщики-плов-



Юлий Юлиевич
Кун

цы испытали свои силы в плавании, а телевизионщики-болельщики - в умении поддерживать своих товарищей. В общем, было весело, шумно, азартно и очень жарко.

Не менее интересно прошел и вечер первого дня телефорума: участники беззаботно отдыхали, танцевали, общались в шахматном зале КСК «Геолог», а члены жюри, в которое вошли: председатель жюри Юлий Кун, продюсер Александр Школьник, журналист ОАО «Первый канал» Алексей Зотов, телеоператор ОАО «Первый канал» Владимир Абраменко, председатель комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации ЯНАО Наталья Головина, сотрудник комитета по средствам массовой информации и полиграфии администрации ЯНАО Ирина Маркова, писатель Сергей Баймухаметов, кандидат медицинских наук, веду-

щий сотрудник Национального научного Центра наркологии Министерства здравоохранения РФ Елена Тетенева, генеральный директор ПТРК «Луч» Петр Колесников, ответственный секретарь межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории Пуровского района Ирина Заложук, психолог департамента образования Пуровского района Валерий Колесов, собрались для обсуждения конкурсных работ. Надо сказать, обсуждало жюри аж до четырех часов утра следующего дня, который, несмотря ни на что, начался с плодотворной работы. Юлий Юлиевич Кун, продолжая обучение, прочитал ребятам две лекции - «Выразительные средства журналистики» и «Методики отражения антинаркотической темы на экране».

А самая важная и, пожалуй, самая событийная часть форума - конкурсная - заняла ни много ни мало три часа. В молодежной редакции «Наше время» собрались активисты телефорума и члены жюри, им предстояло посмотреть часть из заявленных на конкурс сюжетов. Жюри, надеясь на диалог с молодежью, посчитало, что неоднозначное мнение у ребят могут вызвать восемь сюжетов, и именно они были представлены для обсуждения. Но диалог не состоялся. Все происходившее больше походило на работу над ошибками, где «преподавателям» было отдано право голоса. Лейтмотивом ток-шоу стало телевизионное мастерство. В ходе дискуссии члены жюри пытались узнать: что хотели сказать ребята, создавая тот или иной сюжет, и объяснить, насколько это им удалось. Но конкурсанты, не ожидая-



Водные баталии в бассейне КСК «Геолог»



«Ты должен сделать свой выбор...»

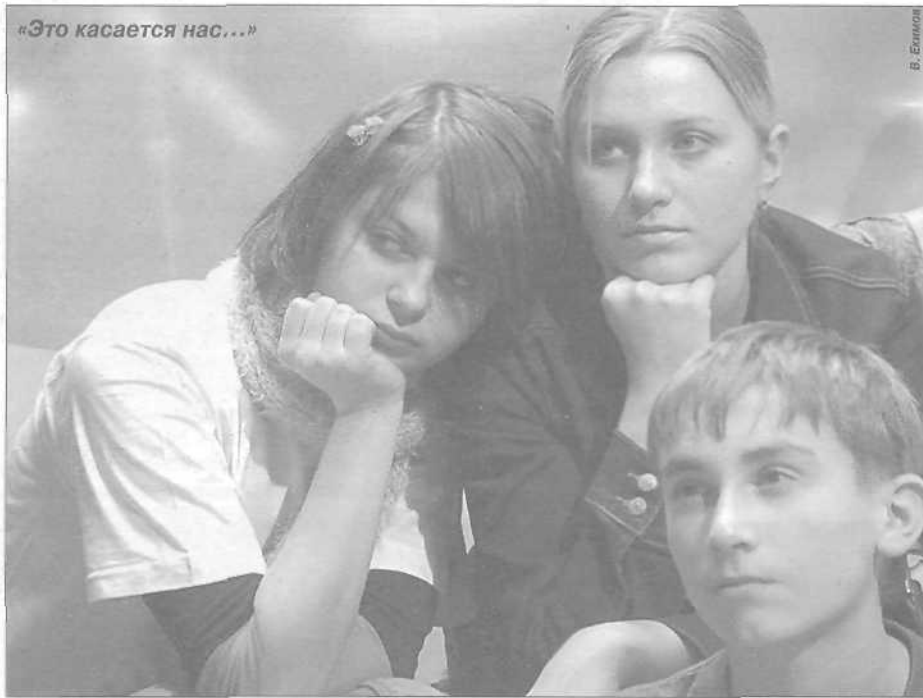
шие такого развития событий, с трудом шли на разговор, все время оправдывались и извинялись за ошибки. Но как только были выключены камеры и члены жюри прошли в студию, завязалась доверительная и очень познавательная беседа, в которой каждый смог почерпнуть что-то новое для себя.

Закончился второй день фестиваля музыкальной феерией - концертом группы «СерьГа».

А утром снова работа, снова лекции, обсуждение, общение. Примечательно, что на мастер-класс, проводимый Александром Школьником, пришел глава Пуровского района. Анатолий Иванович Острягин включился в беседу, высказывал свое мнение, которое невозможно было опровергнуть.

Заключительным аккордом телефорума стала церемония награждения. Представить трудно, какие чувства испытывали участники, ведь они пребывали в полном неведении и даже не догадывались об итогах. Если на предыдущем телефоруме фавориты определились в ходе ток-шоу, то в этом году результаты конкурса стали потрясением для многих. Итак, вот имена победителей: Гран-при III телефорума молодежи ЯНАО «Наше

«Это касается нас...»



время - XXI век» и приз губернатора ЯНАО завоевал Максим Лаптев (молодежная редакция «Наше время», г. Тарко-Сале) - автор телеочерка «Возвышенность Ламто». Первое место и приз главы Пуровского района получила молодежная редакция Уренгойского филиала ПТРК «Луч», а именно Евгения Майорова за телеочерк «Норд бойз». Второ-



го места были удостоены студийцы таркосалинской «молодежки» Екатерина Дмитриюкова и Анна Шевцова, подготовившие телесюжет «Гармония противоположностей». Видео-ролик «Брейк-данс» привел к третьему месту студию «Престиж» п. Ханымея.

Приз компании «НОВАТЭК» «За бережное отношение к семейным ценностям» получила Евстолия Таранда (молодежная редакция «Наше время», г. Тарко-Сале) - автор телеочерка «Добро побеждает». Специального приза комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации ЯНАО был удостоен телесюжет «Сноуборд», снятый ОГТРК «Ямал-регион». Специальными дипломами телешколы Ю. Куна председатель жюри, те-

лежурналист CNN Юлий Кун наградил: «За журналистское мастерство» - Евстолию Таранду, «За операторское мастерство» - Максима Лаптева, «За режиссерское решение» - Уренгойский филиал ПТРК «Луч».

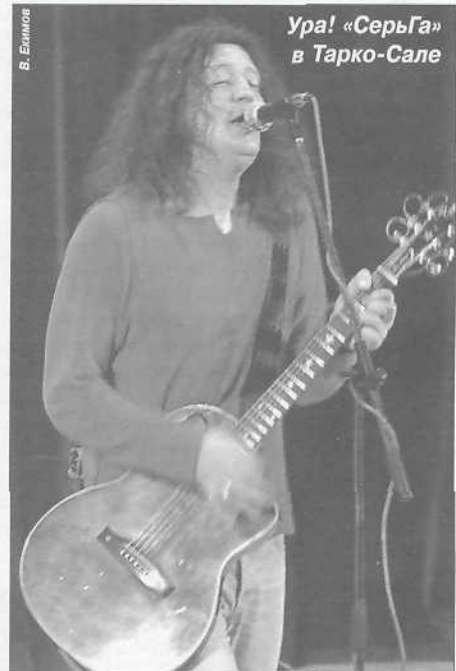
Приз главы администрации города Тарко-Сале «За лучший сюжет о жизни молодежи г. Тарко-Сале» получила Галина Ващенко («Наше время», г. Тарко-Сале) - автор телесюжета «Что такое хорошо?». Призом НК «Таркосаленефтегаз» «За творческий подход в работе с молодежью» был награжден Андрей Жижин, редактор молодежной студии «Наше время». Специального приза, учрежденного РОО «Союз молодежи ЯНАО», была удостоена Галина Ващенко как самый активный волонтер телефорума. Следующие три приза, учрежденные ОАО «Пурнефтегазгеология», получили: «За репортерскую смекалку» - Денис Иванов (г. Тарко-Сале), «За операторское мастерство» - молодежная дирекция «Твоя студия» ОГТРК



Сергей Баймухаметов о своей книге

«Ямал-регион», «За режиссуру монтажа» - молодежная студия Уренгойского филиала ПТРК «Луч». Пуровское межрайонное отделение Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по ЯНАО отметило специальным призом «За самый актуальный сюжет» работу «Молодые ветра» Дениса Дмитриева («Наше время», г. Тарко-Сале). ПТУЭС ОАО «Уралсвязьинформ» наградило «За яркую личность героя» телестудию «Синий апельсин» г. Муравленко за телесюжет «Про здоровье»; «За операторское мастерство» - телестудию «Радуга» п. Самбурга за телесюжет «Малые олимпийские игры»; «За развитие чувства патриотизма» - телестудию «Вектор» г. Губкинского за телеочерк «Кадеты».

III телевизионный форум молодежи Ямала закончился. Каким он был, покажет время. Только ему подвластно подвести черту под прошлым и наметить дорогу в будущее, которое непременно будет светлым и в котором непременно зазвучат праздничные



Ура! «СерьГа» в Тарко-Сале

фанфары IV окружного телефорума «Наше время - XXI век».

В рамках телефорума параллельно с основными мероприятиями с приглашенными журналистами и местными социальными педагогами проводились обучающие семинары по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Очень интересно было послушать кандидата медицинских наук, ведущего научного сотрудника Национального научного Центра наркологии Министерства здравоохранения Российской Федерации Елену Юрьевну Тетенову (г. Москва), выступившую с лекцией на тему «О проблемах профилактики употребления психоактивных веществ». По ее словам получается, что те, кому принадлежит основная роль в деле профилактики наркомании, то есть средства массовой информации, на сегодняшний день играют скорее отрицательную роль, так как квалифицированных или хотя бы грамотных журналистов,

которые знают, как правильно подавать материалы профилактического характера, в российских СМИ очень мало. С этим трудно не согласиться. Это подтверждают и приведенные лектором примеры статей, взятые из различных центральных печатных изданий. В таких материалах часто одни понятия заменяются другими, о чем-то просто не говорится, а о чем-то говорится слишком много. То же самое касается и телевизионных СМИ. Все это, конечно же, не может не вызывать беспокойство, особенно на фоне все возрастающей подростковой алкоголизации и наркоманизации. Кроме того Елена Юрьевна рассказала о перспективах внедрения в российское общество различных западных программ лечения наркозависимости (в частности, метадоновой, которая только и рассчитана на то, чтобы «пересадить» наркомана с одной «иглы» на другую, еще более страшную) и последствиях легализации «легких» наркотиков, о которой столько спорят в последнее время журналисты и политики.

Первый день семинара завершился выступлением сотрудника окружного Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Валерия Валентиновича Шпака. Он рассказал о результатах работы Центра со времени его создания, истории проникновения вируса сначала в СССР, а потом и в округ. Как выяснилось из его доклада, на данный момент в ЯНАО проживают 999 ВИЧ-инфицированных, а также за пределами округа было выявлено еще 95 инфицированных жителей Ямала. Кроме того, Валерий Валентинович поведал, что сейчас необходимо предпринять для снижения роста числа случаев заражения СПИДом и что делается для тех, кто уже заболел этим страшным недугом.

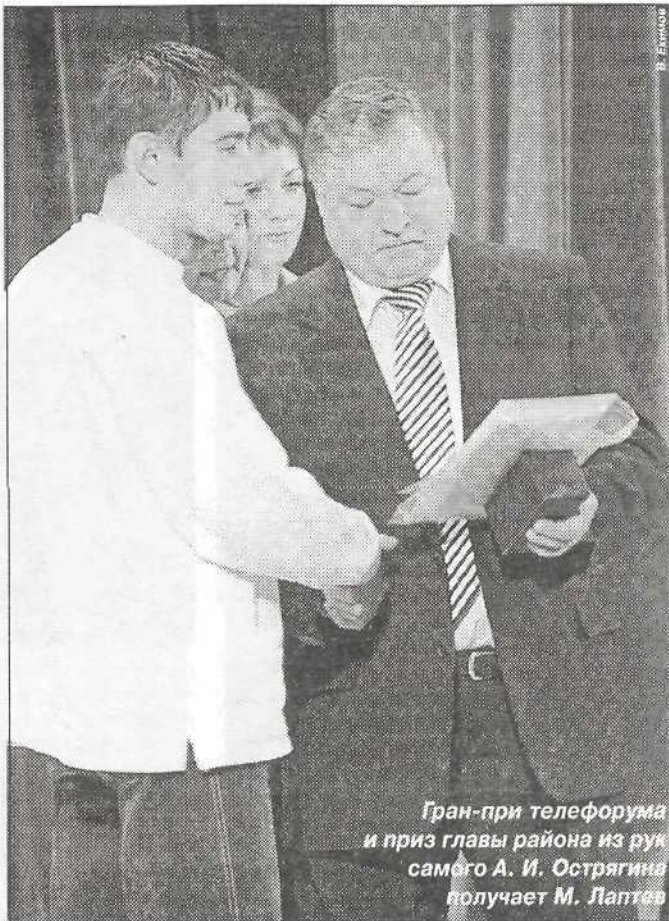
После окончания первого дня семинара состоялась встреча депутата Государственной думы ЯНАО Людмилы Николаевны Ивановой с журналистами окружных и местных

СМИ. Людмила Николаевна рассказала о том, какая работа проделана депутатами окружной Госдумы, чего удалось добиться в плане профилактики наркомании и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, а также поделилась своими взглядами на то, что на сегодняшний день необходимо предпринять для улучшения ситуации, связанной с наркоманией, в нашем обществе.

Следующий день начался для участников семинара с выступления главного редактора Пуровской муниципальной общественно-политической газеты «Северный луч» Георгия Георгиевича Мерзосова, который рассказал о роли прессы в пропаганде духовных ценностей и здорового образа жизни.

Опытом работы по освещению проблем профилактики и борьбы с наркоманией в муниципальных СМИ поделилась заместитель главного редактора газеты «Наш город» г. Муравленко Лариса Александровна Лучникова.

Завершило работу семинара выступление московского журналиста, писателя Сергея Темирбулатовича Баймухаметова. Состоялась презентация его книги «Сны золо-



Гран-при телефорума и приз главы района из рук самого А. И. Острягина получает М. Лаптев

тые. Исповеди наркоманов», которую посетили таркосалинские школьники. Основная причина, по которой число юных наркоманов России постоянно растет, по словам Сергея Темирбулатовича, - очень низкий уровень осведомленности подростков о том, что их ожидает, если они начали принимать наркотики. Да, детям постоянно говорят о вреде наркотиков для здоровья, но мало рассказывают о дальнейшей судьбе наркоманов, чем они живут, на что приобретают психоактивные вещества. Именно в этом вопросе и попытался просветить детей московский гость. На простых примерах писатель рассказал о приблизительных схемах развития судьбы наркомана, как она может сложиться для мальчишек и девчонок. Конечно, слушать его было страшно, но такой информацией, бесспорно, подростки владеть должны, и может быть именно такое знание кого-то из них защитит от этой смертельной болезни. Выступление московского журналиста вызвало неподдельный интерес пуровских школьников, которые задавали ему различные вопросы, интересовались, где можно приобрести книгу. В частности, детей интересовало, зачем же заниматься лечением наркоманов, если заведомо известно, что болезнь эта неизлечима. На это московский журналист ответил, что может быть потому, что мы не бросаем таких больных в беде, мы имеем право называть себя людьми. Да и никто не сказал, что наркоман не сможет бросить принимать наркотики и вернуться к нормальной жизни, он просто никогда уже от этой заразы не излечится.



Такие события, как состоявшийся окружной телефонум, проходят у нас в районе, да и в округе, не часто. Вокруг сияющие улыбки, горящие глаза, отовсюду слышатся увлеченные голоса. Понятно, что для детей, несмотря на все их переживания (конкурс все-таки) это просто праздник. Где еще можно столько узнать, со столькими интересными людьми познакомиться! Что же думают об этом молодежном празднике, да и о самой ямальской молодежи взрослые люди, гости и организаторы форума, участники конкурсной программы? Это мы и попытались выяснить.

Наталья Петровна ГОЛОВИНА, председатель комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации ЯНАО, член жюри.



Наталья Головина

- Впечатление от телефонума осталось очень хорошее, доброе. Я здесь познакомилась со многими людьми, которые могут помочь молодежи удержаться от приема наркотиков. Хотелось бы только пожелать тем, кто занимается профилактикой наркомании, профессионализма, понимания и правильного видения проблемы. Только в этом случае мы сможем добиться каких-то реальных положительных результатов.

Елена Юрьевна ТЕТЕНОВА, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Национального научного Центра наркологии Министерства здравоохранения Российской Федерации, член жюри.

- Просто изумительные впечатления. У вас на Ямале активная молодежь, открытая, с такими правильными жизненными позициями, которые не у всех взрослых-то найдешь. Проведенный форум, безусловно, очень полезен для молодежи. Хочу сказать, что редко мероприятия подобного рода проводятся в других регионах страны. Тут, наверное, надо сказать огромное спасибо администрациям округа и района, которые очень много делают в плане профилактики наркомании.

Александр Яковлевич ШКОЛЬНИК, продюсер игровых и детских телепрограмм ОАО «Первый канал», член жюри.

- В Тарко-Сале я приехал уже во второй



Александр Школьник

раз. Мне у вас очень нравится, нравится все, что происходит в Пуровском районе в плане развития детского телевидения. Здорово, что у вас есть молодежная студия «Наше время», что она развивается, что у вас еще есть силы проводить подобные окружные мероприятия. Я всегда стараюсь поддерживать такие инициативы по всей нашей стране. Те телевизионные сюжеты, которые мы просмотрели за время работы телефонума, являются прямым отражением нашей действительности. Это то, чего порой не хватает федеральным телеканалам. Взгляд подростка ничем не замутнен, никто их особо не контролирует и никакой цензуры нет. Подросток говорит все, как есть. Это очень ценно - можно понять, чем живет молодежь, о чем думает. Вот это ощущение жизни меня сюда постоянно и влечет.

Еще почему необходимы такие телефонумы. Любое подобное мероприятие создает эффект встречного движения. Во-первых, я

считающий себя некоторым законодателем мод на молодежном телевидении, приезжая на такие региональные мероприятия, могу увидеть, что может прижиться на детском телевидении, что уже прижилось и правильно ли мы работаем там, в Москве. Ну, а во-вторых, молодежь пытается, может быть даже и неосознанно, экспериментировать, привносить что-то новое на детское телевидение. Естественно, что меня это тоже подпитывает, способствует рождению каких-то новых идей и мыслей. В моей работе это очень важно.

Телевидение, особенно молодежное, играет огромную роль в формировании личности. Это необходимо понять, прежде чем заниматься созданием детского телевидения. По тем сюжетам, которые просмотрел я, видно, что ваша молодежь это понимает.

Булат ЗАКИРОВ, Тимофей КРЕЙДИЧ, авторы видеоролика «Исповедь наркомана», молодежная редакция филиала ТРК «Луч», призеры форума.

- Мы принимаем участие в форуме в первый раз. Нам здесь очень нравится. Работ мы посмотрели много, некоторые приглянулись, некоторые нет. Огорчает, что работ профилактической антинаркотической направленности очень мало, а ведь именно такая тематика телефонума была объявлена, хотя это только наше мнение.

Ирина ЗАЛОЖУК, ответственный секретарь Межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории Пуровского района, член жюри:

- Форум проводится согласно окружной целевой программе «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами». Когда только начала работать эта программа, мы, зная, что единого рецепта борьбы с наркотическим злом нет во всем мире, искали пути, которые помогли бы правильно организовать нашу работу, и сделать ее максимально эффективной. И понимая, что телевидение - это огромный профилактический ресурс, мы об-



Булат Закиров, Тимофей Крейдич



Ирина Заложук

ратились именно к нему. Потому что молодежь смотрит телевидение, молодежь верит телевидению, и многие социологические опросы доказывают это. Но антинаркотическую тематику надо уметь правильно подать, вот именно этому мы и решили обучать наших юных журналистов в рамках форума.

Я считаю, что в этом году получилось очень интересно: молодежь пообщалась, проанализировала свои работы, услышала оценки профессионалов. И в процессе всех этих диалогов и обсуждений, в процессе учебы ребята получили очень много полезной информации.

Виталий ИНДЮКОВ, заместитель председателя РОО «Союз молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа»:

- Я впервые на форуме, и это первый форум, в котором приняла участие наша организация. Мне очень было приятно увидеть здесь столько заинтересованных в своем деле молодых людей. И радует то, что сейчас появились небезразличные к проблемам молодого поколения люди, которые помогают подросткам найти и реализовать себя. На мой взгляд, на форуме уходит на



Виталий Индюков

второй план состязательность, а самое важное здесь - это общение молодых людей. И впечатления у меня только положительные. Очень много плюсов, и первостепенный - пропаганда здорового образа жизни.

Анатолий Иванович ОСТРЯГИН, глава Пуровского района:

- Впечатления очень хорошие. Я сегодня присутствовал на одном из мастер-классов, беседовал с молодыми людьми и еще раз убедился, насколько у нас хорошая молодежь. Те скептики, которые говорят, что у нас нет будущего, что наша молодежь плохая, не правы. Это говорят люди, не бывающие в молодежной среде.

Сегодняшнее молодое поколение - это эрудированные люди, которые ставят перед собой конкретные цели, и это очень важно. Я думаю, что мы находимся на верном пути, потому что смотрим вперед и думаем о будущем Ямала и России, а наше будущее - в



Анатолий Острягин

наших детей, и именно им предстоит достойно продолжать все начатое нами.

Форум обязательно будет жить. Он проходит под патронажем губернатора округа, и я, зная характер Юрия Васильевича Нелова, думаю, что он не остановится на достигнутом: обязательно увеличатся масштабы форума и будет привлечено еще большее количество детей.

Ирина Игоревна МАРКОВА, сотрудник комитета по средствам массовой информации и полиграфии администрации ЯНАО, член жюри:

- Все получилось, как и было задумано. Очень хорошие результаты, и самое главное, что замечен творческий рост. Я не первый раз на телефоруме, и хорошо помню работы, представленные на I форум. Профессиональный рост участников ощутим, и это замечательно. У меня есть единственное замечание, но мы постараемся его к следующему телефоруму устранить: нам необходимо расширить географию участников. Посмотрите: не принимал участие Новый Уренгой, Салехард представил только один сюжет. А так все замечательно. Даже то, что мы иногда спорили, критиковали друг друга, очень хорошо. Ведь собрались мы не только для того, чтобы похвалить друг друга. Самое главное, надо было разобрать ошибки, чтобы больше их не совершать.



Владимир Абраменко

Владимир АБРАМЕНКО, телеоператор ОАО «Первый канал», член жюри:

- Все было замечательно. У вас очень талантливая молодежь, которая стремится к лучшему, это было ощутимо. Поэтому я старался, используя каждый удобный случай, подсказать ребятам, научить их правильно работать, указать на ошибки. Но в общем, если учитывать, что снимали пятнадцатилетние молодые люди, сделали они это неплохо.

Максим ЛАПТЕВ, корреспондент молодежной редакции «Наше время» ПТРК «Луч», обладатель Гран-при III телефорума «Наше время XXI век»:

- Я хочу сказать, что это не только моя победа. Эта победа стала возможна благодаря нашему сплоченному и очень дружному коллективу. Без нашей дружбы и поддержки мы не смогли бы ничего достичь.

Изначально сюжет «Возвышенность Ламто» был новостийный. Желая выставить его на телефорум, я переделал его в агитационный, чтобы зритель понял всю прелесть туристских походов. Ведь туризм - это и спорт, и прекрасная природа, и свежий воздух. Я хотел показать, как умеет отдыхать с пользой для себя наша молодежь. Я сам очень люблю туризм и надеюсь, что зритель это почувствовал.

III окружной телевизионный форум молодежи ЯНАО «Наше время - XXI век» состоялся благодаря администрации ЯНАО, администрации Пуровского района, комитету по профилактике и борьбе с наркоманией администрации ЯНАО, комитету по средствам массовой информации и полиграфии администрации ЯНАО, администрации г. Тарко-Сале, РОО «Союз молодежи ЯНАО», нефтегазовой компании «НОВАТЭК», НК «Таркосаленефтегаз», ОАО «Пурнефтегазгеология», ПТУЭС ОАО «Уралсвязьинформ», ПКПОТ ОАО «Пурнефтегазгеология», ОАО «Ханчейнефтегаз», управлению социальной политики администрации Пуровского района, Межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории Пуровского района, ПТРК «Луч», комитету по делам молодежи и комитету культуры администрации Пуровского района.

Материал подготовили Оксана ЕРМАКОВА и Руслан АБДУЛЛИН

Пенсии иностранным гражданам

После распада Союза Советских Социалистических Республик и провозглашения независимости бывшими союзными республиками возникли проблемы с оформлением и получением пенсии при переселении граждан в пределах государств, входивших в состав бывшего СССР.

Эти проблемы были вызваны принятием национальных законодательств по социальному обеспечению, которые хоть и базировались на бывшем союзном законодательстве, но содержали определённые ограничения для пенсионеров. Так, например, в некоторых странах назначение пенсий зависело от гражданства, трудовой стаж в других бывших советских республиках в ряде случаев не учитывался, отсутствовали льготы в связи с работой на Крайнем Севере и так далее. Все эти причины ограничивали права граждан на пенсионное обеспечение и социальное страхование.

С целью урегулирования возникших проблем 13 марта 1992 года было подписано многостороннее межправительственное Соглашение о гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения (далее - Соглашение от 13.03.1992), участниками которого являются Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Украина. Молдова подписала данное Соглашение с оговоркой «эти вопросы регулируются двусторонними соглашениями». В настоящее время с Республикой Молдова действует двусторонний договор.

Соглашение от 13.03.1992 г., являясь международным договором, имеет приоритетное значение по отношению к нормам национального законодательства и действует по принципу территориальности, в связи с чем определяющее значение при выборе применяемого для пенсионного обеспечения законодательства является место проживания получателя пенсии.

Указанный принцип закреплён нормой статьи 1 Соглашения от 13.03.1992 г., согласно которой пенсионное обеспечение граждан государств-участников настоящего Соглашения и членов их семей осуществляется по законодательству государства, на территории которого они проживают.

При этом необходимо отметить, что в соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» документом, выданным иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, является вид на жительство.

В связи с этим право на пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации и на её территории приобретает только те иностранные граждане, пере-

ехавшие в Россию (в том числе граждане Украины), которые получили вид на жительство.

На основании статьи 3 Соглашения от 13.03.1992 г. все расходы, связанные с осуществлением пенсионного обеспечения, несет государство, предоставляющее обеспечение. Взаимные расчеты не производятся, если иное не предусмотрено двусторонними соглашениями.

Кроме того, нормами Соглашения от 13.03.1992 г. установлено, что при переселении пенсионера в пределах государств-участников Соглашения выплата пенсии по прежнему месту жительства прекращается, если пенсия того же вида предусмотрена законодательством государства по новому месту жительства пенсионера. Размер пенсии пересматривается в соответствии с законодательством государства-участника Соглашения по новому месту жительства пенсионера.

Таким образом, если получатель трудовой пенсии по старости, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации, переезжает из России на постоянное место жительства в Украину, то назначение и выплата ему пенсии должны осуществляться украинскими компетентными органами по законодательству Украины и на её территории, поскольку законодательством указанного государства также предусмотрен такой вид пенсионного обеспечения как пенсия по старости.

На основе Соглашения от 13.03.1992 г. и в развитие его отдельных положений заключено Временное соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Украины о гарантиях прав граждан, работавших в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в области пенсионного обеспечения от 15.01.1993 г. (далее - Временное соглашение от 15.01.1993 г.).

В результате заключения Временного соглашения от 15.01.1993 г. в законодательство Украины была введена норма о досрочном (на 5 лет ранее установленного пенсионного возраста) назначении пенсии гражданам, проработавшим не менее 15 календарных лет в районах Крайнего Севера и не менее 20 лет в приравненных к ним местнос-

тях и имеющим общий трудовой стаж 25 и 20 лет, соответственно - мужчины и женщины.

При назначении пенсии на территории Украины в соответствии со статьей 1 Временного соглашения от 15.01.1993 г. Пенсионный фонд Российской Федерации производит возмещение расходов на выплату этой пенсии в той ее части, которая соответствует продолжительности трудового стажа, выработанного в районах Крайнего Севера, или в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, начиная с 1 января 1991 года. Выплата части пенсии на территорию Украины производится до возникновения у гражданина права на пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Украины.

После возникновения права на пенсионное обеспечение по законодательству Украины выплата пенсии осуществляется только по законодательству данного государства и на его территории. Разумеется, по размеру оно может быть ниже того, которое предоставляется в соответствии с российским пенсионным законодательством.

Вместе с тем, проблема существующих различий в уровне пенсионного обеспечения в Российской Федерации и в Украине обусловлена экономическими причинами. В связи с этим, вопрос повышения уровня пенсионного обеспечения является общим для всех пенсионеров Украины, имеющих стаж (не только северный) на территории Российской Федерации, и не может служить основанием для выплаты российских пенсий в Украину.

Аналогичный вопрос может быть поставлен и в отношении других государств-участников Содружества Независимых Государств, в которых уровень пенсионного обеспечения ниже, чем в Российской Федерации.

На основании действующего законодательства сохранение российских пенсий при переезде на постоянное место жительства в Украину не представляется возможным, поскольку это противоречит принципу территориальности, изложенному в Соглашении от 13.03.1992 г., и Временном соглашении от 15.01.1993 г., и никаких изменений в указанные нормативно-правовые акты в части выплаты пенсий в ближайшее время не предполагается.

Строки благодарности

Я, пенсионер и старожил г. Тарко-Сале, выражаю огромную благодарность главе Пуровского района Анатолию Ивановичу ОСТРЯГИНУ за оказанную мне материальную помощь, а также главе администрации г. Тарко-Сале Леониду Ивановичу КОНОНЕНКО за оказанную помощь в ремонте моей квартиры.

Очень приятно, что есть люди с добрым и отзывчивым сердцем. Наконец-то появились люди, которые могут понять, как трудно жить в настоящее время пожилым людям и способные победить «машину бюрократизма» наших таркосалейских чиновников.

С Большим уважением к вам, Л. Г. КРЕТОВ

пути обновления - новая школа

учитель и ученик - сотрудничество

родители и учителя - единомышленники

отцы и дети - воспитание души

малая академия - путь к открытию

здоровье народа - богатство страны

ВЕСТНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Сегодня в номере

Образовательная практика основана на предоставлении ученику выбора... с. 16-17

Перейти от вариативности учителя к вариативности учащегося... с. 18-19

Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом... с. 19

Цель - обеспечение... оптимальной социальной интеграции детей... с. 20-21

Ребенок общается с компьютером и с его помощью - с окружающим миром... с. 20-21

Когда нормальным состоянием учителя и ученика является любовь к жизни... с. 21

Школьники с легкостью вступают в общение на иностранном языке... с. 22-23

...научить логически мыслить, жить и творчески работать в бурно развивающемся мире... с. 22-23

Искренность помогает решить все проблемы... с. 23

Постоянное наблюдение за продвижением каждого ребенка, за его успехами... с. 24

Коррекционная работа ведется не только с детьми, но и с их родителями... с. 25

Внимание! Читайте и принимайте участие в новых окружных конкурсах... с. 26

К нашим читателям

Школьные кораблики летят на поднятых парусах по бурному морю учебного года. На капитанских мостиках опытные директора-капитаны. Рядом штурманы и лоцманы. Члены экипажа на своих местах. Кипит работа в каждом уголке. Работа учиться и работа учить.

Учение - это дело во все времена было трудным. Только кому-то оно дается легче, а кому-то эта ноша совсем уж не под силу. И хорошо если приходит на помощь понимающий и безгранично любящий ребенка взрослый, будь то педагог или родитель. А если нет... трудности порождают проблемы, проблемы порождают новые трудности. Их снежный ком накатывается неумолимо. А с программой надо справляться в отведенные сроки, да и стандартам образования соответствовать извольте... Вот и старается школа учить всех и одинаково, потому требования ко всем ученикам одинаковые, и в то же время по-разному, потому что наши дети не похожи друг на друга ни по учебным способностям, ни по физическим возможностям. Учить - тоже нелегкое дело. И хорошо если и ученик это понимает, и родители, когда все вместе встанут против трудностей учебы заодно с учителем, со школой.

Школьные кораблики обязательно все и в одно время прибудут в порт «Летние каникулы». Главное, чтобы во время этого нелегкого плавания никто не оказался за бортом, чтобы обязательно нашелся тот, кто вовремя подставит свое плечо или бросит спасательный круг.

Редакция «НП»



Содержание образования

С. В. ОКУНЕВА,
начальник отдела
общего образования
департамент
образования

Чему учат в школе...



Школа как государственное образовательное-воспитательное учреждение несёт моральную и правовую ответственность за тот социальный «продукт», который она выпускает в жизнь.

ного заказа, в предоставлении тех образовательных услуг, которые пользуются наибольшим спросом. Осуществление рыночных реформ обусловило рост образовательных потребностей разных слоёв населения. Большая часть родителей сущность образования видит в том, чтобы дать детям глубокие знания, получить аттестат, продолжить образование в вузе, повысить интеллектуальный уровень, передать знания прошлого поколения, получить основное образование и только потом – обеспечить будущее.

Учащиеся, особенно старшеклассники, готовы участвовать в образовательном процессе за пределами школьной программы, а родители

различные виды факультативных программ (во всех школах);

3) состояние здоровья школьников (программы индивидуального обучения в школах, где учатся дети-инвалиды, где организовано обучение на дому).

Какие же предметы изучают сегодняшние школьники?

Чрезвычайно быстрый прогресс компьютерных технологий диктует свои требования. Поэтому современному человеку, безусловно, необходимо владеть знаниями в области компьютерных и информационных технологий, информатики и вычислительной техники. И здесь нам есть чем гордиться. Разработанная программа информатизации системы образования района предусматривает повышение компьютерной грамотности учащихся, использование в школах современных информационных образовательных технологий. Все школы района оснащены компьютерной техникой, имеют компьютерные классы. Уроки информатики ведут квалифицированные специалисты. Понимая, что часов, отведённых программой, крайне мало, во многих школах вводится раннее изучение этого предмета, начиная с начальных классов.

Насущной задачей школы является обучение коммуникативным дисциплинам. Речевая культура населения падает, в ряде социальных групп формируется агрессивная среда, расшатывается понятие языковой нормы, неоправданно расширяется понятие допустимого в речевом словоупотреблении. Явно недостаточными остаются у выпускников школ навыки устного общения, речь современной молодёжи крайне убога. Поэтому в ряде школ (СОШ № 1 и СОШ № 2 г. Тар-

ко-Сале, СОШ № 3 п. Пуровска, СОШ № 1 и СОШ № 2 п. Пурпе, СОШ № 2 п. Уренгой) в старших классах вводится русский язык, организуется расширенное его изучение, увеличивается число часов, отводимых на этот предмет.

С этой же целью многие школы охотно вводят сегодня раннее изучение иностранного языка, риторику, этикет и речевой этикет, психологию общения и другие предметы.

Семьи тоже играют активную роль в построении структуры школы и планировании, а

Муниципальная образовательная система района постоянно оптимизируется в соответствии с требованиями социальных заказчиков, среди которых не только государство, вузы, работодатели, производственники, армия, но и прежде всего сами школьники с их запросами, интересами, склонностями, личными потребностями. Эти запросы в школах тщательно изучаются, анализируются, на основе чего корректируется работа школ.

Каждая школа района имеет свой индивидуальный учебный план. В зависимости от возможности предоставить те или иные образовательные услуги и устанавливается рейтинг школы. Конечно, в посёлках, где всего одна школа, о выборе вопрос не стоит, но там, где их две-три, нередки случаи, когда родители, ученики выбирают школу из других микрорайонов. Есть школы «повышенного спроса», куда многие родители хотят устроить своих детей, но их не могут принять из-за нехватки мест.

Всё это свидетельствует о том, что осуществление права на образование связывается с возможностью выбора образовательного учреждения. Рассогласование спроса и предложения на рынке образовательных услуг осложняет возможность выбора школы. Выход видится в удовлетворении социаль-

настойчиво предлагают расширить круг дополнительных услуг в школе, чтобы можно было в одном учреждении получить образовательный максимум. Возможность выбора образовательных программ позволяет успешно решать эту проблему. Естественно, для создания этой возможности необходима дифференциация образовательных программ.

В опыте ряда школ такая дифференциация осуществляется по трём основаниям:

1) уровень подготовленности к обучению (базовая программа (во всех школах); гимназические (ООШ № 3, г. Тарко-Сале) и лицейские (СОШ № 2, п. Уренгой) программы; программа расширенного обучения в начальной школе (во всех школах); программа компенсирующего обучения (в школах, где учатся такие дети);

2) познавательные интересы и после-школьные планы учеников – программы углублённого изучения отдельных предметов (СОШ № 2, п. Пурпе; СОШ № 1, п. Уренгой);

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка образование охватывает не только познавательные потребности детей, но и их физическое, социальное, эмоциональное, этическое и духовное развитие. Такая точка зрения на образование опирается на интересы ребёнка и учитывает уникальные способности и потребности каждого ребёнка.

Содержание образования

также оказывают помощь в подготовке классных занятий.

Педагоги вместе с другими участниками образовательного процесса работают над со-

Непреодолимая потребность общества в человеке порядочном, честном, образованном, нравственном, патриоте своей Родины – главный социальный заказ. Такой человек был и остаётся нашим ожиданием, надеждой. Уверена, что наши учителя, воспитатели растут именно таких людей, способных по окончании школы овладеть самой сложной из наук, название которой – жизнь...

зданию доброжелательной и безопасной учебной атмосферы. Они составляют и проводят в жизнь учебные планы и определяют методы обучения, способные помочь каждому школьнику в классе успешно добиться поставленных целей. Администрация школ осуществляет руководство таким образом, чтобы развивалась совместная работа всех участников образовательного процесса и повышалась эффективность образовательного процесса для всех учащихся без исключения.

СОШ № 1 г. Тарко-Сале – школа, дающая образование тем, кто хочет учиться, развиваться в режиме самоопределения, самореализации. Эта образовательная практика основана на предоставлении ученику выбора глубины, широты, профиля образования, возможности попробовать себя в разных ипостасях – классах дизайнера, правоведов, пожарных... Можно попробовать свои силы в точных науках, а можно – в гуманитарных.

Больших успехов в обучении, воспитании и развитии способных и одарённых детей достигли педагоги

СОШ № 2 п. Пурпе и СОШ № 1 п. Уренгоя, в которых ведётся углублённое изучение предметов (в СОШ № 2 п. Пурпе – английский язык, в СОШ № 1 п. Уренгоя – физика, математика, информатика, иностранные языки). Здесь реальное творчество школьников, их творческие достижения являются высшей ценностью, поэтому среди участников олимпиад всегда есть победители, а среди выпускников школы – медалисты.

А в СОШ № 2 г. Тарко-Сале считают, что в жизни далеко не все интеллектуалы будут жить в окружении таких же интеллектуалов, как они, и многие дети с иными возможностями, интересами, ценностями не являются менее творческими людьми. Вот почему в школе удовлетворяются потребности детей с самыми разными возможностями, наклонностями, интересами, ценностями. Школа по праву гордится своими победителями в различных конкурсах и состязаниях, многочисленными лауреатами и медалистами.

С переходом нашей страны к экономике рыночного типа возникла необходимость экономического образования, кото-

рому раньше практически не уделялось внимания.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на пери-

од до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество часов на освоение обучающимися предметом социально-экономического цикла. Учитывая потребность общества, дополнены часы по экономике введены в СОШ № 1 и СОШ № 2 г. Тарко-Сале, СОШ № 1 и СОШ № 3 п. Пурпе, СОШ № 1 и СОШ № 2 п. Уренгоя.

Развитие поликультурного образования ориентировано на формирование духовного единства и патриотизма, на развитие культуры и сохранение национальной самобытности и языков коренных малочисленных народов.

В школах-интернатах преподаётся родной язык, вводятся предметы, отражающие деятельность народов Севера: оленеводство, охота, декоративно-прикладное искусство и другие.

В школах используются различные виды образовательных программ, включая гимназические и лицейские, в зависимости от познавательных возможностей и интересов школьников. Вместе с тем нужны поиски и новых оснований для дифференциации образовательных программ, которые учитывали бы особенности социализации различных групп учеников.

В силу сложившихся неблагоприятных экономических условий в стране увеличилось число школьников из семей иммигрантов и беженцев. Почти в каждой школе района учатся такие дети. Не зная практически русского языка, не умея порой писать и читать, они испытывают огромные трудности в первые годы обучения, нуждаются в особом подходе и внимании. Как дать им качественное образование,

как в условиях многонациональной школы сформировать у учащихся терпимое, уважительное, ненасильственное отношение друг к другу – огромная проблема. Но её с успехом решают в СОШ №1 п. Пурпе, СОШ № 1 и СОШ № 2 г. Тарко-Сале, СОШ № 1 и

№ 2 п. Уренгоя. В СОШ № 1 п. Пурпе работают специальные программы для обучения детей с проблемами социализации (например, для детей мигрантов из бывших советских республик).

В школах района создаются условия для получения качественного образования и для детей с проблемами здоровья. Этому способствуют открытие в школах классов коррекционно-развивающего обучения, организация обучения на дому, индивидуальное обучение. Дети учатся по специальным программам, за ними закрепляются учителя-предметники, хорошо знающие специфику обучения таких детей.

Развёрнутая в районе система со специальными образовательными процессами для детей с ограниченными возможностями здоровья позволила многим ребятам

расти среди сверстников, не чувствовать себя изгоями, заниматься в учреждениях дополнительного образования и т. п. Помогает в решении дан-

ной проблемы и эффективный поддерживаемый учебный план, который позволяет всем детям с разными образовательными потребностями полноценно участвовать в работе обычного класса. Это означает, что учащийся вовлечён в учебную деятельность в классе и благодаря этому получает знания, умения и навыки. Поддерживаемый учебный план реализуется в форме адаптации материалов, которая позволяет учащемуся с инвалидностью полноценно участвовать в занятии и достигать тех же учебных целей, какие достигаются остальными детьми.

Непреодолимая потребность общества в человеке порядочном, честном, образованном, нравственном, патриоте своей Родины – главный социальный заказ. Такой человек был и остаётся нашим ожиданием, надеждой. Уверена, что наши учителя, воспитатели растут именно таких людей, способных по окончании школы овладеть самой сложной из наук, название которой – жизнь...

Когда включаешь телевизор и постоянно слышишь эпатажные закливания журналистов и политиков по поводу развала в России все-

го и вся, в том числе и образования, то невольно хочется их пригласить в наш район. Пусть посетят школы, побеседуют с учителями, школьниками, думаю, что у многих из них мнение кардинально изменится. ■

Развёрнутая в районе система со специальными образовательными процессами для детей с проблемами здоровья позволила многим ребятишкам расти среди сверстников с полноценным здоровьем, не чувствовать себя изгоями, заниматься в учреждениях дополнительного образования и т. п.

Большая часть родителей существенно образования видит в том, чтобы дать детям глубокие знания, получить аттестат, продолжить образование в вузе, повысить интеллектуальный уровень, передать знания прошлого поколения, получить основное образование и только потом – обеспечить будущее.

Содержание образования



В. Г. КАПУСТИНА,
заместитель директора
по научно-методической
работе СОШ № 2, п. Уренгой

19 октября в Уренгойской средней общеобразовательной школе № 2 традиционно проводится праздник посвящения в лицеисты. История лицейского образования в нашей школе началась в 1996 году. С тех пор из ее стен выпущено 126 лицеистов, 24 из них награждены медалями за особые успехи в обучении, среди них призеры районных и окружных олимпиад, участники и дипломанты всероссийских олимпиад и конкурсов. По-разному сложились судьбы выпускников, но главное, что они не потерялись, нашли себя, нашли дело по душе. В этом учебном году 30 учащихся 8 классов стали лицеистами.

находить ответы на вопросы, ведь школа и сегодня задает вопросов больше, чем дает ответов. Как обучать детей с разными учебными способностями на повышенном для каждого ученика уровне? Как быть с теми, кто умеет и хочет учиться, узнать больше, чем другие?

Необходимо решить очень важную, на наш взгляд, проблему развития вариативности и доступности образовательных программ, перейти от вариативности учителя к вариативности учащегося, усилить

дифференциацию и индивидуализацию образовательных программ, ориентированных на различные группы учащихся, формирования индивидуальных программ обучения с учетом способностей и склонностей учащихся. Учительский коллектив объединен общей идеей поиска ответов на поставленные жизнью вопросы. С этой целью ежегодно проводится комплексное изучение личности ребенка, разработка и апробация инновационных курсов. В основе его – личность ребенка, взаимодействие его с образовательной средой, сама среда, семья, школьный коллектив. И было найдено опти-

Благослови, ликующая муза! Благослови, да здравствует лицей!

Торжественная, праздничная обстановка. Звучит гимн школы: *Вторая Уренгойская, Тебя дороже нет. Всего поселка нашего Ты путеводный свет. Ребяческое братство, Союз учителей. Душевное богатство Сокровищ всех ценней.*

Поздравляли именинников старшеклассники, родители, гости. Винникам торжества пришлось пройти шуточные испытания, был концерт, напутствия лицеистов «со стажем», ответное слово именинников; как всегда венчали праздник именинные пироги. Взырлованные лица учащихся. Торжественно звучат слова клятвы лицеиста в верности друзьям и лицейскому братству, в стремлении к наукам и благородном служении отечеству.

В этом учебном году в школе работают 5 лицейских классов. Что это за классы, чем они отличаются от других, кого принимают в лицеисты? С какой целью мы открываем лицейский класс?

Думаю, никто не будет возражать против того, что современная школа ориентирована на среднего ученика, поэтому главное в нашей работе – научить определять личностные приоритеты в образовании на продвинутом уровне, организовать учебный процесс с опорой на каждого ребенка.



Мы - лицеисты!

Школярский тип обучения становится бессмысленным в жизненной перспективе. Основная школа не дает того, что современная жизнь требует от каждого человека. Многие современные педагогические подходы агрессивны по отношению к подростку и неэффективны как для решения задач обучения, так и для преодоления отчуждения от школы подростков и взрослых. Поэтому подростковый возраст остается периодом снижения интереса к учебе, периодом потери многих детей для образования. Необходимо было искать выход из создавшегося положения,

мальное решение. Учащиеся продвинутого уровня с высоким интеллектуальным потенциалом и высокой мотивацией к обучению занимаются в лицейских классах, где получают более глубокие знания по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам за счет расширения содержания программного материала и введения элективных курсов (курсов по выбору учащегося) по другим предметам. В 10-11 классах

вводим программу «Абитуриент». В 9-11 классах – программу «Репетитор». Уже с 8 класса школьники посещают элективные курсы. С 9 класса вводится зачетная система. Введена промежуточная аттестация в форме экзамена по решению педагогического совета. Создан банк данных по равноуровневому контролю.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы, каждый педагог проводит диагностику результатов и процесса усвоения



На защите проекта

учебного материала, что важно для выявления личностных особенностей учеников, анализирует особенности программного материала; предлагает ученику на выбор его вид и форму, выявляет индивидуальные предпочтения ученика в способах проработки им материала.

Индивидуальная программа, построенная на основе раскрытия и использования личностных особенностей ученика в работе с учебным материалом, становится тем самым важным диагностическим инструментом, органически вписывающимся в индивидуальный образовательный процесс. Таким образом, формируется познавательный портрет каждого учащегося школы. Индивидуальные и групповые занятия с высокомотивированными учащимися проходят во вторую развивающую половину дня. Анализ показывает, что выбор предмета во вторую половину дня, выпускного и вступительного экзамена совпадает на 90 процентов. Стойкий интерес к выбранной форме и профилю обучения подтверждает и тот факт, что нет значительного расхождения в выборе образовательной области и темы на школьную научно-практическую конференцию, в выборе предмета на олимпиаде. В прошлом учебном году провели встречное психологическое исследование в области профессиональных интересов, оказалось, что и данные психологической диагностики учащихся не имеют расхождений с выбором направлений с выбором направлений в обучении. Результаты мониторинга говорят о раннем и осознанном самоопределении учащихся. Таким образом, были запущены механизмы развития личности, то есть учащиеся сами и сознательно принимают решения, берут на себя ответственность, приобретают опыт личностных проявлений.

Путь к новому всегда очень труден и не всегда усыпан розами, но разве не в том смысл жизни учителя, что среди шипов обязательно есть розы. ■

Форма образования – ЭКСТЕРНАТ

«С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении – в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования».

Закон «Об образовании». Глава II. Система образования. Статья 10. Формы получения образования.



Н. А. КАЛУГИНА,
главный специалист
департамента
образования

Роль образования в современном мире возрастает. Возрастает и роль альтернативных форм обучения, в том числе такой, как экстернат.

Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию. Для получения общего образования в форме экстерната в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования действует единый государственный образовательный стандарт.

Следует отметить, что экстернат как форма обучения не нова. В XIX-XX вв. образование в форме экстерната получили такие известные люди России как социолог П. А. Сорокин, великий ученый и изобретатель, основоположник современной космонавтики К. Э. Циолковский, писатель Л. Н. Толстой, пианист Г. Г. Нейгауз, физик В. И. Векслер, математик С. А. Лебедев и другие.

Согласно статистике в 2004 г. в России в форме экстерната обучались 18 тысяч человек. В общеобразовательных учреждениях Пуровского района численность экстернов в 2003-2004 учебном году составляла 51 человек, на начало 2004-2005 уч. года – 26 человек.

Среди экстернов можно выделить следующие категории: социально-ориентированные дети, определившиеся с выбором профессии и желающие освободить время для усиленной подготовки в ВУЗ; дети, не посещающие общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья; дети, проживавшие с родителями на территории республик СНГ и иностранных государств; спортсмены, значительную часть времени проводящие на сборах, соревнованиях; учащиеся, у которых в школе существуют проблемы межличностного плана; взрослые люди, не получившие в свое время по каким-либо причинам аттестат об общем или среднем образовании. Кроме того, экстернат позволяет учащимся высвободить время для углубленных занятий творчеством, искусством, научными исследованиями.

Получение общего образования впервые, в том числе и в форме экстерната, осуществляется бесплатно. Зачисление в общеобразовательные учреждения в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних – по заявлению родителей (законных представителей). Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в общеобразо-

вательном учреждении, документ об основном общем (неполном среднем) образовании.

Общеобразовательное учреждение не несет ответственности за обучение экстерна и не проводит с ним систематических занятий, однако экстерн вправе пользоваться библиотекой, посещать лабораторные и практические работы, получать консультации перед экзаменом, принимать участие в олимпиадах, конкурсах, централизованном тестировании и других мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении.

Экстерн самостоятельно осваивает программы, в общеобразовательное учреждение обращается только для прохождения промежуточной и итоговой аттестации по установленному графику. Порядок, форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются самим учреждением.

Государственная (итоговая) аттестация, дающая право на получение документа государственного образца, проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации независимо от форм получения образования. Награждение экстернов золотыми и серебряными медалями, похвальными грамотами и похвальными листами осуществляется на основании соответствующих положений. В документах государственного образца об основном общем, среднем (полном) образовании запись об обучении в форме экстерната не делается.

Для обучающихся по очной форме существует возможность прохождения экстерном промежуточной аттестации по некоторым предметам. Это является сочетанием двух форм получения общего образования: очной и экстернатной. Родителям обучающегося, желающего пройти аттестацию экстерном по отдельным предметам, нужно подать заявление директору общеобразовательного учреждения, указав, по каким предметам необходима досрочная промежуточная аттестация. Если обучающимся не пройдена промежуточная аттестация по определенному предмету, он продолжает очное обучение в установленном порядке.

Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом, однако вопросы приема в общеобразовательное учреждение определяются Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и возраст для приема в школу устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

При выборе экстерната как альтернативной формы обучения, хочется пожелать учащимся и родителям учитывать следующее: школа – это не только учеба, но и общение – общение с ровесниками, детьми другого возраста, учителями; обучение в школе тесно связано с воспитанием, с личностью педагога, который, как показывает опыт, может помочь ученику определиться с выбором с дальнейшего жизненного пути. ■

Содержание образования

Т. И. СКОРОМНАЯ,
заместитель
директора по
образовательному
процессу СОШ № 1,
п. Пурпе

Формирование коммуникативной и языковой



Современные тенденции развития образования предъявляют к результатам педагогического труда достаточно высокие требования, особенно в сфере коммуникативной и языковой компетентности выпускников. Наряду с этим активизировались миграционные процессы, особенно остро ощущаемые в нашем регионе. В результате возникает противоречие, суть которого в следующем: часть учащихся общеобразовательных школ, не владеющая русским языком (на котором ведется преподавание всех учебных дисциплин!), способна овладеть им только при наличии большого желания у самого ребенка и его семьи с одной стороны и создании соответствующих условий в образовательном учреждении – с другой. При отсутствии хотя бы одного из этих условий работа в данном направлении не будет эффективной. Ведь известно, как крепки национальные традиции, как отличается менталитет мигрантов из Кавказского и Среднеазиатского регионов. Прибывшие из других субъектов РФ (Башкортостан, Татарстан и др.), где, наряду с государственным, активно функционирует язык национальный, трепетно охраняют культурный опыт своего народа, передаваемый посредством языка. То же самое можно сказать и о мигрантах из ближнего зарубежья (Украина, Молдова), где вместе с независимостью государственной утвердилась независимость в сфере языковой.

По данным различных исследований педагогов, психологов, с конца семидесятых годов наблюдается тенденция роста количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Доказано, что в настоящее время затруднения по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 процентов учащихся общеобразовательных школ. Одной из причин их возникновения является то, что некоторые школьники не владеют русским языком или владеют им недостаточно хорошо. Зачастую они, имея, бедный, часто инертный, словарный запас, не могут выразить свою мысль в форме распространенных предложений, не понимают причинно-следственных связей, и, как следствие, обуча-

ются в классах коррекционно-развивающего обучения на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии. В большинстве случаев учитель выбирает традиционный способ работы со слабоуспевающими детьми – дополнительные занятия, состоящие в основном из повторения и разъяснения учебного материала (что устраивает и родителей). Но такая работа, как показывает опыт, малоэффективна и не может привести к желаемому результату.

Опыт, сложившийся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пурпе», где 57% составляют учащиеся, для которых русский язык не является родным (в начальной школе – 70% учащихся), показывает, что нужен системный

подход к решению данной проблемы. Остановимся на некоторых направлениях деятельности педагогического коллектива в вопросе овладения такими учащимися русским языком.

В начале учебного года (до середины октября) проводится всесторонняя диагностика учащихся, анализ результатов которой позволяет определить причины конкретных случаев школьной неуспеваемости, в частности связанной с недоразвитием речи. Такая диагностика проводится специалистами – логопедом и психологом – и позволяет спланировать индивидуальную коррекционную работу по доминирующему фактору учебных трудностей, а также разработать рекомендации для учителей начальных

Фактор успеха

Н. М. ЧАРКИНА,
учитель информатики,
СОШ № 1, п. Ханымей



Формула победы

С педагогической точки зрения каждый школьник является индивидуальностью со своими, свойственными только ему одному, потребностями и проблемами. В еще большей степени это относится к детям, которые по рекомендациям экспертов получают образование в специализированных школах. Такие учащиеся, имеющие те или иные физические и умственные недостатки или расстройства в эмоциональной сфере, нуждаются в особых формах педагогического воздействия.

В последнее время компьютер все чаще применяется в области специального образования как наиболее адаптивное и легко индивидуализируемое средство обучения.

Основным требованием в подготовке детей с умственными и физическими недостатками является обеспечение им возможности получения необходимых навыков и умений, без которых они не могут надеяться на гарантированное участие в производственном процессе в будущем.

Вычислительную технику следует вводить в этот сложный процесс на тех же основаниях, на каких в

него включаются и все другие методико-дидактические средства. Хотя стремление к необоснованному и поспешному обобщению здесь особенно опасно из-за существования огромной массы проблем, связанных с многократно усиленным эффектом индивидуальных различий и проявлений.

Наиболее важным типом применения можно считать использование компьютера для обеспечения канала связи ребенка с внешним миром, поскольку именно отсутствие возможности общения в значительной степени усугубляет тот или иной конкретный недостаток. Это в первую очередь ка-

сается детей с дефектами речи, потерей слуха, параличом голосовых связок и конечностей, с любыми другим физическим недостатком, существенно ограничивающим его способность обмениваться информацией с окружающими.

Разумеется, новейшая технология неспособна избавить большого ребенка от физического недостатка или полностью снять все возникающие связи с этим проблемы. Однако осознание того, что ему становятся доступны недоступные раньше знания, умения, формы общения, игры, управление непосредственно окружающей его обстановкой, дает

ему также и веру в силы, помогающую противостоять бесчисленным разочарованиям и неудачам.

В своей работе с умственно отсталыми детьми я использую программу Microsoft Word которая в процессе обучения детей с таким недостатком способствует формированию навыка чтения, выбору, распознаванию символов. Данная программа позволяет вставлять в текст рисунки, что дети с удовольствием делают. Методы работы с текстовым редактором Word полностью основаны на зрительном восприятии. Эта программа также взаимодействует и с другими приложениями Microsoft, где с ее помощью можно просмотреть табличные данные и слайды PowerPoint.

Компьютер, способный демонстрировать, тестировать, опрашивать и показывать, может быть запрограммирован таким образом, что учащийся получает возможность пробовать, открывать новое, играть с числами и формами, определять тип задачи или примера, практиковаться в том, что ему представляется наиболее необходимым.

КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

классов и учителей-предметников. Кроме того, в конце сентября проводятся административные контрольные работы по русскому языку, так называемые работы «на входе», анализ которых также способствует созданию более полной картины. На индивидуальных и групповых занятиях учитель-логопед помогает не только выработать навыки правильного звукопроизношения, но также проводит большую работу по формированию лексико-грамматического строя их речи. Педагогом-логопедом В. М. Луцкевич совместно с учителями русского языка были изучены и систематизированы основные речевые затруднения учащихся, владеющих русским языком как иностранным, даны рекомендации по их преодолению. И если работа над формированием правильного произношения отдельного взятого звука – прерогатива педагога-логопеда, то комплексная работа по изучению лексико-грамматического строя речи возможна и необходима на уроках русского языка. Особое внимание обращается на формирование категорий рода, числа имен существительных, прилагательных, их согласование, склонение. Вызывают трудности в усвоении идиоматические выражения, устаревшие слова, поэтому работа с ними строится на основе изучения их семантики. Чтобы обучение русскому языку было успешным, ребята не должны быть пассивны на уроках, так как пассивное восприятие не может быть основой прочных знаний.

Обучение учащихся грамотно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме выходит за рамки уроков русского

языка и литературы. Оно является одной из задач всего процесса обучения в общеобразовательной школе, цель которого – обеспечение образовательного процесса и оптимальной социальной интеграции детей, характеризующихся различным уровнем владения языком, через развитие познавательной деятельности и формирование речи, как средства коммуникации, как основания для усвоения школьной программы.

Важно создать активную языковую среду для общения между школьниками. Отсюда – велика роль внеклассной работы, например, предметных недель, которые охватывают всех учащихся школы.

Понятно, что неумение общаться на русском языке тесно связано с другой, не менее важной причиной школьной неуспеваемости – боязнью, страхом быть осмеянным, непонятым. Поэтому создание комфортных условий для общения таких школьников, без преувеличения, – одна из важнейших задач современной школы. На I ступени обучения, в 5-6 классах важно так выстроить воспитательную работу, чтобы такие дети не только не чувствовали себя дискомфортно, но и не боялись говорить о своей национальной принадлежности. В нашей школе в 5-6 классах, на стадии формирования классных коллективов, интересно проходят вечера национальных культур, когда дети вместе с родителями готовят национальные блюда, поют песни, рассказывают о своих традициях, корнях. На уроках литературы, читая Библию, учителя рассказывают и о Коране.

Важная составляющая всей коррекционной

деятельности образовательного учреждения – работа с родителями. На общешкольных, классных собраниях, на индивидуальных консультациях педагоги рассказывают о способах взаимодействия семьи и школы, направленных на устранение трудностей школьного обучения.

Большая работа в данном направлении ведется в рамках программы «Преемственность», позволяющей повысить стрессоустойчивость в том числе и «двуязычных» детей. Для неорганизованных детей, которые в будущем году станут первоклассниками, проводятся занятия в «Субботней школе», которые также способствуют формированию навыков связной устной речи.

Проблема формирования языковой, коммуникативной компетентности учащихся, для которых русский язык не является родным, волнует педагогический коллектив на протяжении многих лет. В течение двух последних лет функционируют творческие микрогруппы, в состав которых входят учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, логопед, психолог школы. Результатом их деятельности явилась программа обучения русскому языку как иностранному на первой ступени обучения. В настоящее время программа апробируется в начальной школе.

Современный учитель должен владеть большим арсеналом диагностических, развивающих, обучающих и корригирующих методов, использовать последние достижения педагогической мысли, только при этом условии возможно решение актуальных задач, стоящих перед образованием в настоящее время.

Фактор успеха

Е. А. ШВЕЦОВА,

заместитель директора по образовательному процессу
учителя русского языка и литературы, СОШ № 1, п. Ханьмей

Для работы с такими детьми я использую специальные программы, которые позволяют ребенку реализовать свои знания по биологии. Ребенок отвечает на поставленные вопросы, а в конце опроса программа выставляет оценку, и он видит пробелы в своих знаниях. На каждом этапе этого интерактивного режима обучения ребенок общается с компьютером и с его помощью с окружающим миром.

Программа PAINT позволяет освоить конструкторские работы, где ученики изучают все стадии производственного цикла, включающие в себя проектирование и разработку каких-либо моделей, чертежей. Разнообразный опыт, который получают дети с недостатками, при такой проективной методике особенно привлекает детей старшего возраста, когда они стремятся получить наиболее полное представление о различных сторонах промышленного производства, прежде чем сделать уверенный профессиональный выбор.

Как мало человеку надо!

Одно письмо! Всего-то лишь одно!

И нет уже дождя над мокрым садом,

И за окошком больше не темно.

Зажглись рябин веселые костры,

И все вокруг вишнево-золотое,

И нет уже ни нервов, ни хандры,

А есть лишь сердце радостно-хмельное!

И я теперь богаче, чем банкир,

Мне подарили птиц, рассвет и реку,

Тайгу и звезды, море и Памир...

Мое письмо, в котором целый мир,

Пишу лишь ей, Прекрасной Даме!

Эти строки написал ученик 11 класса к повести А. Куприна «Гранатовый браслет», один из тех, здорovia которых – особая цена. Прислушайтесь, как бьется его сердце, и вы поймете, что душа таких детей не принимает никаких ограничений, не желает преград, она дышит, смеется, плачет и ликует, а значит – живет. Вот результат, которого добиваются учителя нашей школы в работе с учащимися, испытывающими трудности со здоровьем. Вы спросите: как вот рецепт? Он есть. Начнем с утра.

06.00 Будильник. Тапочки. Форточка. Свежий воздух. Люблю.

07.30 Небольшой поселок. Улица Школьная. С доброй завистью думаю о людях, что живут здесь. Жизнь их нелегка, но они идут по улице, здороваясь с каждым. Люблю их.

08.00 Уроки... Звонки... Перемены... Пахнет сиренью из самого сердца. Моя работа. Люблю.

18.00 Дом. Книги. Новости. Уроки. Моя семья. Люблю.

Рецепт души

19.30 Звонок маме. Спасибо тебе, дорогая, что ты у меня есть. Я очень тебя люблю.

20.00 Звонок друзей. Улыбаюсь. С вами – хоть на край света. Люблю.

00.00 Подушка. Теплое одеяло. Итак, что мне нужно сделать завтра? Я счастлива, что у меня будет завтра. Люблю.

Так что я люблю на самом деле? Я люблю жизнь! Растворяясь в каждом ее мгновении, с жадностью глотаю каждый отмеренный судьбой вздох! В моем сердце живет весна! Когда нормальным состоянием учителя и ученика является любовь к жизни и в душе присутствует весна, можно добиться определенного успеха.

Вы скажете: рецепт непростой. Согласна, но мы сами открыли дверь в огромный и сложный учительский мир. Дерзайте и любите жизнь! Об этом писал еще в XVI веке Мишель Монтень: «Мое ремесло и искусство – жить. Доволен не тот, кого почитают таковым, но который сам себя почитает довольным».



Содержание образования



Л. В. АРБУЗОВА,
учитель иностранного языка,
СОШ № 2, п. Пурпе

ШАНС ВЫБРАТЬ БУДУЩЕЕ

Учителя иностранного языка в школах дождались, наконец, своего «звездного часа» – того времени, когда их предмет стал занимать в нашей школе подобающее место. Бум, связанный с изучением иностранных языков, и, прежде всего ан-

глийского, вряд ли в ближайшее время стихнет, скорее, наоборот. Все больше и больше появляется общеобразовательных школ, в учебный план которых вводится иностранный язык с первого класса, увеличивается количество часов для изучения иностранного языка в углубленной форме. Наша, Пурпейская средняя школа № 2 не стала исключением.



Урок английского языка во 4-ом классе

щие бытовые ситуации, которые мы обыгрываем. Но деятельность ребенка в процессе обучения не должна и не может ограничиться лишь вовлечением его в игровую деятельность, поэтому ребята, придя в школу, не только играют, но и овладевают знаниями и умениями. Потребность в учении и умение учиться могут быть сформированы у детей именно в младшем школьном возрасте.

Принимая во внимание психологию ученика младшего возраста, учителя нашей школы строят уроки на первом году обучения, руководствуясь рекомендациями Е. И. Негневичкой и Э.Н. Никитенко.

Первые полгода мы осуществляем обучение только через аудирование и говорение с применением сюжетно-ролевых игр, широко используем наглядные пособия, игрушки, изучаем большое количество песен и стихов на английском языке. К обучению письму приступаем только во втором полугодии. Далее, во втором классе, мы продолжаем работать по учебно-методическому комплекту, созданному авторскими коллективами: И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина (I, II, III классы), И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева (IV, V классы) и О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (VI, VII, VIII классы).

Данный учебный комплект построен на следующих методических принципах: коммуникативная направленность всего процесса обучения, дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности, сознательности и активности учащихся в овладении материалом.

Английский язык с первого класса у нас был введен в 1993 году. В первом и во втором классе на изучение иностранного языка выделяется 2 часа в неделю. Начиная с третьего класса, количество часов в группах углубленного изучения увеличивается, доходя до 5 часов в неделю в пятом классе.

Поскольку ведущей деятельностью детей младшего возраста является игра, то и овладения языковыми средствами наши учителя достигают через игру, а также через возникаю-



Занятия в лингафонном кабинете

Школа готовит детей к жизни в современном информационном обществе, следовательно, проблема компьютеризации становится ведущей в учебно-воспитательном процессе. В нашей школе курс информатики мы ввели с 1999-2000 учебного года. Основная цель такого курса – привить ребенку навыки общения с компьютером, научить логически мыслить, жить и творчески работать в бурно развивающемся мире. В 2003-2004 учебном году уроки информатики стояли в распи-

Первые шаги

Т. И. БОНДАРЕНКО,
заместитель директора
по образовательному процессу
ООШ № 3, г. Тарко-Сале

Бурное развитие информационных технологий, все большая доступность к миру компьютеров детей младшего школьного возраста показывают, что курс информатики надо вводить для изучения с начальной школы. Общеизвестен тот факт, что ребенок, обладающий развитым логическим мышлением, хорошей памятью, устойчивым вниманием, легко усваивает школьную программу. А изучение основ информатики включает в себя и работу с математическими задачами, и работу с текстами, и работу с графическими изображениями, что позволяет учащемуся лучше усваивать основные предметы обучения.



С компьютером на ты

сании по одному уроку во всех классах начальной школы и проводились за счет школьного компонента учебного плана. В 2004-2005 учебном году за неимением возможности выделить часы на уроки информатики из школьного компонента для начальной школы, мы использовали учебный план с ученическим компонентом. По учебному плану мы имеем возможность обучать только учащихся первых, пятых и шестых классов. Чтобы сохранить преемственность в изучении пред-

мета, мы ввели для вторых, третьих и четвертых классов по одному часу информатики из ученического компонента по субботам, в шестой развивающий день. Уроки информатики проводятся по специальной развивающей программе «Первые шаги в мире информатики». Эта программа разработана с учетом возрастных способностей ребенка, обеспечена программно-методическим материалом, как для учеников, так и для учителей. И, что самое главное, обеспечена блоком обучающих компьютерных программ «FANTASY».

Реализуют программу Игорь Андреевич Стовбан, учитель 10 разряда с высшим образованием,

Наталья Николаевна Громова, молодой специалист с высшим образованием, окончившая Тобольский ГПУ по специальности «учитель информатики».

Ученые-психологи отмечают, что некоторые структуры мышления, например – логическое мышление, оптимально формировать в возрасте 5-12 лет. Поэтому курс информатики для начальной школы является развивающим курсом. В начальной школе эта программа позволяет решать задачи изучения компьютера (устройство, принципы работы); освоения теоретических основ информатики; овладения компьютером как рабочим инструментом; индивидуализации и дифференциации

Содержание образования

Основная задача обучения английскому языку состоит в том, по мнению авторов данного УМК, чтобы заложить основы коммуникативно-речевого и социо-культурного развития школьников, развить способности использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалоге культур». При этом «диалог культур» они понимают как ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только народов англоговорящих стран, но также и россиян с духовным наследием России, и ее вкладом в мировую культуру.

Как результат введения углубленного изучения иностранного языка – знания английского языка этих учащихся выгодно отличаются от знаний учащихся из групп традиционного изучения. Школьники с легкостью вступают в общение на иностранном языке, могут выразить свое мнение и не имеют особых трудностей в преодолении языкового барьера. Как правило, эти ученики заинтересованы в дальнейшем изучении языка, а некоторым из них язык будет необходим в будущей профессии.

В 2003 году мы получили первый выпуск учащихся, углубленно изучавших английский язык. Их было немного – 6 человек; трое из них поступили в языковые вузы на бюджетной основе, учитывая, что всего выпускников было 35, то это хороший результат нашей деятельности. В 2004 г. пятеро окончивших школу, двое из которых приняли решение связать свою будущую профессию с английским языком, поступили на факультет романо-германской филологии.

Заканчивая девятый класс, многие ученики выбирают английский язык в качестве переводного экзамена, и 90 процентов из них сдают этот предмет на «отлично», 10 процентов – на «хорошо». Так как в последние годы английский язык очень популярен, и его включают в список вступительных экзаменов в вузах не только на языковых факультетах, то углубленное изучение иностранного языка в школе дает отличный шанс, сдать этот экзамен успешно и тем учащимся, чья профессия не будет напрямую связана с иностранным языком. Хорошие знания языка пригодятся им в будущей жизни.

Несмотря на то, что школа наша небольшая, почти каждый год ходят родители, которые хотят, чтобы их ребенок изучал иностранный язык в углубленной форме. Администрация и учителя-предметники школы всячески способствуют этому. ■

обучения; развития логического и творческого мышления.

В учебном процессе учителя информатики используют учебно-тренировочные программы для развития и закрепления основных знаний и навыков, для введения нового учебного материала, контролирующие, для обучения языками программирования и учебно-игровые.

Программы 1-4 классов позволяют рассматривать компьютер не только как объект изучения, но и как вспомогательный инструмент для изучения других предметов. Учебно-игровые программы способствуют развитию памяти, внимания, воображения.

Для обучения информатике в нашей школе оборудованы и работают два компьютерных класса, в которых установлены современные компьютеры. Один класс подключен к сети Интернет, установлена локальная сеть, в другом кабинете установлено мультимедийное оборудование, позволяющее наглядно показывать учащимся возможности компьютера, работу различных программ.



На уроке – первоклассники

Учебный процесс организуется через деление класса на две подгруппы по 10-12 учащихся. Это дает возможность учителю уделять больше внимания каждому отдельному ученику.

Практика проведения уроков информатики в начальной школе с использованием компьютеров способствует совершенствованию и активизации учебного процесса, стимулирует познавательную активность и развивает творчество младшего школьника. ■

Гостиная

Заведующая детским садом «Белоснежка» п. Пурпе, КС-02 Ольга Николаевна РЕПИНА – энтузиаст своего дела, генератор педагогических идей, умелый руководитель, сумевшая за короткий промежуток времени превратить учреждение в одно из лучших в районе, где созданы прекрасные условия для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребёнка на уровне его индивидуальных возможностей.



Не трудно, не легко, а СВОЕОБРАЗНО

Детский сад «Белоснежка» уже 12 лет с радостью встречает своих воспитанников. За это время в саду произошёл ряд значительных перемен, одна из которых – передача учреждения в муниципальную собственность в 2001 году. Сегодня в ДОО функционирует 10 возрастных групп, работают замечательные педагоги, с большой любовью относящиеся к детям.

Имея большой педагогический стаж работы, последние 5 лет – в должности руководителя данного учреждения, Ольга Николаевна пришла к выводу, что главное в работе с детьми – дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал. С этой целью в детском саду были созданы все необходимые условия: оборудованы два физкультурных зала новейшим физкультурным оборудованием, создан зимний сад, где нашли приют различные птицы и животные, функционирует компьютерноигровой класс, оборудованы изо-студия, театральная студия, библиотека и многое другое.

По возрастному статусу коллектив сейчас на 50 процентов состоит из молодых педагогов. Ещё одна особенность в том, что в коллективе удачно сочетаются многие профессии: педагоги, медицинские работники, музыкальные работники, повара и т. д. В каждой области есть профессионалы, мастера своего дела. Кого ни возьми – каждый творческая личность.

Ольга Николаевна руководит в основном женским коллективом. Легко ли быть руководителем? Она говорит, что однозначно ответить на этот вопрос нельзя. «Не

трудно, не легко, а своеобразно. В этом есть своя специфика. Главное, наверное, понять человека и принять его таким, каков он есть, без иллюзий. Я как психолог стараюсь подобрать индивидуальный подход к каждому сотруднику нашего коллектива».

Коллектив нашего детского сада – это сложная система, но общая цель у нас одна – воспитать физически, нравственно, психически здоровых детей. А это требует усилий всего коллектива и каждого сотрудника в отдельности.

Что касается принципов работы с коллективом – это, как утверждает Ольга Николаевна, принцип доверительного отношения друг к другу. Она – сторонница демократического стиля управления и старается сделать так, чтобы каждый из ее сотрудников открывал свою душу, был искренним перед собой, коллегами и детьми. Искренность помогает решить все проблемы.

Один из основных принципов в работе с детьми – это личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. У каждого ребёнка свои интересы, способности, психический склад. Всё это необходимо учитывать педагогу в процессе работы с ним. Ещё один принцип – это принцип партнёрства, которого придерживаются педагоги в своей работе.

Она стремится воспитать доброго отзывчивого человека, который полученный багаж доброты будет нести на протяжении всей своей жизни. Доброта и красота спасут мир. Эта истина знакома всем.

Коллеги

Фактор успеха

**Е. И. ШИБКО, Н. В. МИХАЙЛОВА,
Р. В. ВАХИТОВА, О. В. ДМИТРЕНКО,**
педагоги ССОШ-интернат,
г. Тарко-Сале

«У тебя все получится!»

Система коррекционно-развивающего обучения – форма дифференцированного образования, которая позволяет решать в школе-интернате задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении, отклонениями в здоровье.

У этих детей большие внутренние резервы, часто бывают очень хорошие природные способности. Однако проявлять их из-за ограниченного развития речи, гиперактивности или заторможенности по сравнению с другими ребятами, этим детям трудно. В связи с чем неуспеваемость в школе часто вызывает у этой группы детей негативное отношение к учебе, к любой деятельности, создает трудности в общении с окружающими, с успевающими детьми, с учителями. Все это способствует в дальнейшем возникновению проблем в семейной и общественной жизни.

У нас в школе проводится согласованная совместная работа учителей, специалистов школы, родителей, которая обеспечивает эффективное развитие детей. Своими задачами мы считаем не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальную адаптацию, а также немаловажно активизировать силы самого ребенка, настроить его на преодоление жизненных трудностей, реализовать свои способности.

В результате коррекционно-развивающего обучения дети лучше усваивают учебный материал по школьным предметам. Обучение в классах проводится по обычным учебникам, но по специальным программам. Так как наполняемость в классах 9-12 человек, каждому ребенку оказывается дозированная помощь в соответствии с учетом индивидуальных особенностей. Учитель выявляет пробелы в знаниях и восполняет теми или иными способами; объясняет заново учебный материал, и дает дополнительные упражнения; чаще использует наглядные дидактические пособия и разнообразие карточки. На уроках учитель использует щадящий режим и медленный темп работы. Используя поощрения: «Молодец! Умница! У тебя все получится!», педагог изменяет самооценку ребенка, укрепляет в нем веру в свои силы. Создание си-

но-развивающей работы. Система психологической помощи детям с трудностями в обучении и общении строится с учетом возраста, основных возможностей и потребностей.

ния, направленные на стабилизацию эмоциональной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и как вести себя в различных жизненных ситуациях, овладевают навыками эффективного общения.

Ученики, имеющие специфические речевые нарушения, направляются на занятия к логопеду, который работает с ними по своему графику. У детей, для которых русский язык является «неродным», возникает языковой барьер. В связи с этим страдает вся речевая система в целом. Дети на занятиях учатся связно, грамотно строить свои высказывания, обогащают словарь, расширяют кругозор, учатся правильно выговаривать все звуки русского языка, не путать их, исправляют имеющиеся нарушения речи при письме и чтении. На логопедических занятиях развивается не только речь, но и память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, мелкая моторика рук.

Из опыта работы видно, что, чем раньше ребенок начнет получать коррекционную логопедическую помощь, тем успешнее он будет усваивать программный материал по чтению и письму, а в дальнейшем – материал по гуманитарным предметам.

Создание специальных классов коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить оптимальные условия для детей с трудностями в обучении, своевременную охрану и укрепление здоровья учащихся этих классов, индивидуальный подход к каждому ребенку. Важным моментом в коррекционно-развивающем обучении для нас является постоянное наблюдение за продвижением каждого ребенка, за его успехами. При успешной коррекции и сформированности готовности к школьному обучению дети переводятся в обычные классы традиционной системы обучения. И благодаря согласованной совместной работе окружающих ребенка взрослых, у него появляется возможность перейти на более высокую стадию развития, раскрыть свои способности, не потерять себя в дальнейшей жизни. ■



туации успеха на уроке повышает у ребенка желание идти на урок, в школу.

В школе-интернате коррекционно-развивающее обучение сочетают с лечебно-оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят диспансерное наблюдение. В целях профилактики детям назначают поливитамины и микроэлементы, прием ноотропных препаратов (для улучшения памяти, внимания, мыслительных процессов), а также физиотерапия (электросон) и фитотерапия (фиточай).

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводит с детьми психолог. Начинается работа педагога-психолога с обследования ребенка. Полученная информация помогает психологу наметить направления коррекцион-

Задачами коррекционно-развивающей работы в начальной школе является: расширение общего кругозора; совершенствование произвольного внимания – для формирования умения внимательно и точно выполнять последовательные указания учителя, безошибочно действовать по образцу; развитие зрительной и слуховой памяти – для формирования умения удерживать определенный объем информации; развитие логического мышления – для умения проводить обобщение, отыскивать закономерности, проводить классификацию по заданному или найденному признаку.

В подростковом возрасте на первый план выходят проблемы общения и самопознания, поэтому в старших классах введен курс «Психология общения». На занятиях проводятся упражне-

Фактор успеха

О. М. САТТАРОВА,

заместитель директора по научно-методической работе СОШ № 2, г. Тарко-Сале

Создание коррекционно-развивающих классов является новой формой дифференциации образования, позволяющей организовать целостную систему, обеспечивающую оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в общении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.



Обеспечить успех каждого ребенка



Со своими воспитанниками М. Н. Тишкова

цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития учащихся с нарушениями психофизического состояния, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

В нашей школе открыты коррекционно-развивающие классы, в которых дети обучаются со второго по девятый класс. Наполняемость классов – 9-12 учащихся. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Учитывая эти особенности, учителя работают по специальным программам, которые, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательной школы, отличаются своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Реализацию диагностической функции урока обеспечивает в условиях коррекционного обучения особый способ организации самостоятельной деятельности учащихся в

ходе выполнения учебных заданий. Он заключается в том, что в случае, когда ученик не может выполнить задание сам, ему предлагается необходимая помощь, а затем проверяется, насколько она оказалась эффективной. Такая организация деятельности учащихся позволяет учителю судить об уровне обучаемости каждого конкретного школьника, динамике его умственного развития, зоне ближайшего развития, позволяет обеспечить успех каждого ребенка на уроке, что само по себе является источником желания учиться.

Большую помощь учителям и учащимся оказывает логопедическая и психологическая службы школы. Логопедическая работа в классах коррекционного обучения проводится по плану, с учётом индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся три раза в неделю с каждой группой детей.

Много лет посвятила работе с детьми логопед Вера Петровна Догадаина, кропотливо оказывая помощь по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

Работа ведется не только с детьми, но и их родителями, в виде индивидуальных консуль-

таций и просветительских бесед. Психологами школы – Н. В. Ташниченко, Ю. А. Мектепкалиевой через диагностику памяти, внимания, восприятия, мышления, ведется мониторинг знаний, умений, навыков на протяжении всего учебного процесса. Регулярно проводятся уроки дефектологии, психологии.

Большая часть учащихся стремится к успеху. Посещают дополнительные занятия, факультативы, кружки и секции.

Для оптимизации учебно-воспитательного процесса в данных классах введена должность классного воспитателя.

Методическая помощь учителям и классным воспитателям оказывается через постоянно-действующий «Педагогический лекторий». Проводится работа для оказания помощи учащимся и их родителям социальными педагогами, психологами, медицинскими работниками школы.

В данных классах работают педагоги и классные воспитатели с большим педагогическим стажем и опытом работы. С теплотой, заботой и вниманием относятся к своим детям такие педагоги, как Р. М. Камаева, Г. Б. Ровная, Л. Н. Бурмистрова, Т. М. Захарчук, М. Н. Тишкова, С. И. Шаншаева, О. А. Чайкова, Ж. О. Водяникова, Р. Р. Салеева, С. В. Цуканова, Л. В. Суханова, Р. А. Мусина, О. Л. Казанцева, И. В. Бархатова, Н. А. Харченко, З. З. Кира, Г. Ю. Верхогляд. Все они на высоком уровне владеют методикой преподавания предметов, используют в своей работе такие формы и методы, которые активизируют умственную деятельность учащихся, что дает положительные результаты.

С момента открытия данных классов состоялось два выпуска:

2002-2003 уч. г. – 9 «Д» класс, успеваемость – 100 %, качество знаний – 18 %.

2003-2004 уч. г. – 9 «Ж» класс, успеваемость – 100 %, качество знаний – 11,1 %.

Сегодня в школе открыто шесть коррекционно-развивающих классов, где обучаются 65 учащихся: 34 учащихся – на первой ступени обучения и 31 учащихся – на второй ступени обучения.

Главный принцип нашей школы – сделать её школой для детей, способных на самореализацию и социальный успех, ориентированных на успешную жизнь в открытом и меняющемся мире.

Деловая колонка

ПРИКАЗ № 596 ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
18.10.2004 г. г. Тарко-Сале

О проведении районного этапа II окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала»

В целях приобщения детей к истокам народного творчества, культуре и обычаям народов, населяющих Пуровский район, и на основании приказа департамента образования администрации Ямало-Ненецкого автономного округа № 621 от 20 сентября 2004 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап II окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» согласно Положению о конкурсе (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Организовать проведение конкурса в подведомственном учреждении до 10 ноября 2004 года.
 - 2.2. Заявку, работы на конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества предоставить до 18 ноября 2004 года в отдел дополнительного образования и воспитательной работы.
 - 2.3. Ответственность за проведение районного этапа возложить на Е.Г. Семенову, начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы.
 - 2.4. Контроль исполнения приказа возложить на С. М. Васильеву, начальника управления дополнительного образования и информационно-методического обеспечения.

Исполняющий обязанности начальника департамента А. А. ЖУПИНА

**Приложение № 1
ПОЛОЖЕНИЕ
о II окружном детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала»**

1. Общие положения

II окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» (далее - фестиваль) проводится департаментом образования администрации Ямало-Ненецкого автономного округа, департаментом образования администрации Пуровского района, Пуровским домом детского творчества.

2. Цели и задачи фестиваля

- 2.1. Способствовать творческому развитию личности ребёнка, воспитанию чувства уважения к национальной культуре, народным традициям, обычаям и обрядам;
- 2.2. Повышать интерес детей и юношества к национальным культурам народов, населяющих Ямало-Ненецкий автономный округ (не только малочисленных народов Крайнего Севера) как источнику духовного воспитания и образования;
- 2.3. Привлечь внимание руководителей администраций муниципальных образований округа, органов управления образованием, государственных и общественных организаций, предприятий, образовательных учреждений, широкой общественности Ямала к проблеме духовного воспитания и образования детей и юношества;
- 2.4. Активизировать участие семьи в формировании интересов детей к национальной самобытности своего народа, возрождению семейных традиций;
- 2.5. Выявить художественные достижения творческих коллективов, обеспечить условия для обмена опытом и установления контактов между коллективами и творческими индивидуальностями.

3. Сроки и место проведения фестиваля

Фестиваль проводится в два тура. Первый тур конкурсов проводится до 20 ноября 2004 года в муниципальных образованиях.

Второй тур (окружной) проводится с 14 по 17 декабря 2004 года в г. Тарко-Сале Пуровского района.

4. Условия, содержание фестиваля

Участники фестиваля: к участию в фестивале приглашаются учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 17 лет, желательное участие семьи.

Независимо от участия в различных номинациях каждое муниципальное образование направ-

ляет на фестиваль делегацию не более 11 человек вместе с сопровождающим (один руководитель делегации).

На фестивале делегация представляет в обязательном порядке: народный обряд, народную песню, народную игру, участвует в конкурсе зазывал, ярмарке ремёсел, в соответствии с условиями положения о проведении фестиваля.

В ходе фестиваля проводятся конкурсы по следующим номинациям:

- конкурс национального обряда, обычая, традиции народов, населяющих Ямало-Ненецкий автономный округ;
- конкурс народной игры;
- конкурс зазывал. Ярмарка ремёсел;
- конкурс декоративно-прикладного искусства (ДПИ);
- конкурс рисунков «Все краски земли Ямальской».

Рисунки и предметы ДПИ высылаются или передаются с нарочным (не позднее 10 декабря 2004 года) по месту проведения фестиваля:

629850, г. Тарко-Сале Пуровского района, Дом детского творчества, ул. Тарасова - 28/1, обязательно с пометкой: «Фестиваль «Все краски Ямала».

В департамент образования работы не направлять!

5. Оргкомитет и жюри фестиваля

Для организации и проведения фестиваля, подведения итогов конкурсов создаётся оргкомитет и жюри.

Подведение итогов конкурсов в рамках фестиваля «Все краски Ямала» проводится по критериям оценки, определённым оргкомитетом.

Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

6. Награждение

Участникам фестиваля присуждаются звания лауреатов и дипломантов. Победители конкурсов будут отмечены дипломами с вручением призов, а также награждены специальными призами, учреждаемыми меценатами.

Руководители, подготовившие призёров, награждаются грамотами оргкомитета.

7. Заявки на участие

Заявки на участие в фестивале направляются в окружной оргкомитет:

629008, г. Салехард, ул. Чубынина, 35, департамент образования администрации ЯНАО, каб. 22, тел./факс: 4-01-19.

Копия заявки направляется также по адресу: 629850, г. Тарко-Сале Пуровского района, Дом детского творчества, ул. Тарасова, 28/1, тел./факс: 2-53-77.

Ямало-Ненецкое окружное отделение «Союз женщин России» предлагает пуровчанам принять активное участие в акции

Руководителям первичных организаций Ямало-Ненецкого окружного отделения «Союза женщин России» сообщаем, что в рамках Всероссийской благотворительной акции «Забота», инициированной Союзом женщин России, Ямало-Ненецким окружным отделением Союза женщин России совместно с департаментом по труду и социальной защите населения администрации автономного округа с 15 сентября по 15 ноября текущего года проводится окружная благотворительная акция «Забота», приуроченная к началу учебного года.

Цели окружной акции «Забота»:

- изучить проблемы детей, находящихся в стационарных отделениях учреждений здравоохранения, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, детских домов и детских интернатных учреждений, расположенных, в первую очередь, в сельской территории автономного округа, а также воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних и детей, воспитывающихся в приемных семьях;
- привлечь внимание общества к детям, нуждающимся в особой поддержке, при необходимости способствовать защите их прав и интересов;
- активизировать деятельность общественных объединений по организации шефской работы и способствовать развитию волонтерского движения;
- оказать благотворительную помощь детским учреждениям и семьям.

В рамках проведения благотворительной окружной акции «Забота» и вышеперечисленные учреждения могут направляться:

- школьные принадлежности и канцелярские товары;
- спортивный инвентарь и медицинское оборудование;
- игры, игрушки, способствующие развитию детей и т. д.

С целью организации и активного проведения данной акции предлагаем вам поддерживать тесную связь с заинтересованными ведомствами и структурами, службами муниципального образования, спонсорами, а также иными организациями и частными лицами, которые безразличны к судьбам детей и подростков, нуждающихся в особом внимании и заботе.

С целью оживления традиций милосердия и благотворительности россиян все мероприятия, проводимые в рамках окружной акции, предлагаем осуществлять в средствах массовой информации и способствовать выпуску специальных тематических передач и материалов, формирующих внутреннюю потребность нравственного императива.

Информацию о плане и ходе проведения окружной акции «Забота» просим систематически направлять в секретариат по тел.:

8 (222)-4-70-70; 8 (222)-4-44-47 (факс) или Ямало-Ненецкое окружное отделение СЖР по тел./факсу: 8 (222)-4-40-71 в срок до 22 ноября 2004 года.

Подведение итогов окружной акции будет приурочено к празднованию Всероссийского дня матери.

Председатель Ямало-Ненецкого отделения Союза женщин России Р. Г. ШАПИРО

Над выпуском работали: редактор - ведущий специалист департамента образования Н. Болотова, дизайн - Ю. Зюкова, Д. Попова, Н. Болотовой, А. Тесля, Фото - Н. Болотовой и из личных архивов В. Г. Капустинной, Н. М. Чаркиной, Е. А. Швецовоой, Л. В. Арбузовоой, М. Н. Тишкова, Верстка - А. Тесля. Выражаем благодарность главному редактору «СЛ» Г. Г. Мерзосову и начальнику департамента образования администрации Пуровского района Р. М. Алексеевой за всестороннюю поддержку идеи и воплощение «НП».

г. Тарко-Сале

ПРОДАЕТСЯ или **ОБМЕНИВАЕТСЯ** (с доплатой) на равноценную в Тарко-Сале двухкомнатная квартира в п. Уренгое. Телефон в Тарко-Сале: 2-13-64 (раб.); 2-13-17 (дом.); сот. 8-922-262-51-98.

ПРОДАЕТСЯ или **МЕНЯЕТСЯ** коттедж по ул. Бамовской на двухкомнатную квартиру. Телефон: 2-56-08 (звонить после 18.00).

ПРОДАЕТСЯ двухкомнатная квартира 74 кв. м. Телефон: 2-10-96.

ПРОДАЕТСЯ 3-комнатная квартира в центре г. Энгельса Саратовской области. Телефон: 2-56-11.

ПРОДАЕТСЯ капитальный дом в Краснодарском крае с молодым садом 17 соток. Телефон сот.: 89222651444.

ПРОДАЕТСЯ срочно недостроенный 2-квартирный дом со стройматериалом (полный комплект). Телефон: 2-17-97 (после 19.00).

СДАЕТСЯ двухкомнатная квартира на длительный срок, имеется мебель, телефон, горячая вода, предоплата. МегаФон: 89222873304.

ПРОДАЕТСЯ ВАЗ-21140, 2004 г. в. (серебристый). Опции: музыка, спортивный руль, тонировка, котел, антикоррозийная обработка, подкрылки, сигнализация, передние стеклоподъемники, центральный замок. Телефон: 2-43-44; (922) 226-67-25.

ПРОДАЕТСЯ снегоход «Буран». Обращаться: ул. Водников, д. 5, кв. 18 (РЭБ), вечером.

ПРОДАЕТСЯ «Хенда-Акцент» 2002 г. в., все опции. Телефон: 2-41-78. МегаФон: 2834105.

ПРОДАЕТСЯ Toyota Mark II 1996 г. в. Полный электропакет, кондиционер. Телефон: 2-22-69, сот.: 6129834.

ПРОДАЕТСЯ Toyota Vista 1995 г. в. Пробег по России 30000 км. В России 2,5 года. Телефон дом.: 2-17-69; раб.: 2-46-69; сот. 89222661500.

ПРОДАЕТСЯ «Москвич-2141» на запчасти. Телефон: 6-10-45.

КУПЛЮ гараж в районе СУМВР или в районе бани. Телефон: 2-41-78. МегаФон: 2834105.

СДАМ в аренду капитальный гараж без электричества, район ул. Совхозной (за городской администрацией). МегаФон: 2271140.

ПРОДАЕТСЯ новая дубленка на мальчика (возраст 3-4 года). Телефон: 2-53-70 (после 18.00).

ПРОДАЕТСЯ новая нутриевая шуба недорого. Телефон: 89222843336.

ПРОДАЮТСЯ: б/у комбинезоны пуховый и синтепоновый на годовалого ребенка, б/у нарядный костюм на девочку, рост 134. Телефон: 2-47-41.

ПРОДАЮТСЯ: стенка б/у 4 секции недорого; телевизор «Рекорд» (54 см) цветной б/у с ПДУ, недорого. Телефон: 2-59-12 (после 18.00).

ПРОДАЮТСЯ: детская детская кроватка и манеж, пуховый комбинезон размер 26. Телефон: 2-41-57.

ПРОДАЕТСЯ стиральная машина «Мини-Вятка» б/у, недорого. Телефон: 6-56-54.

ПРОДАЮТСЯ: тахта-кровать - 4000 руб.; прыгунки - 500 руб.; детские вещи на девочку 2 лет, недорого. Телефон: 2-29-58 (в любое время).

ПРОДАЕТСЯ свадебное платье 44-46 размер, 2500 рублей. Телефон: 89222881776.

ПРОДАЕТСЯ нутриевая шуба, размер 44-46. Цена 10000 рублей. Телефон: 6-43-08.

ПРОДАЕТСЯ сотовый телефон «Самсунг S-500», в идеальном состоянии, чехол, хенц фри, запасная батарея. Телефон: 2-43-98, сот. 89222864675.

ПРОДАЮТСЯ: новый фотоаппарат «Олимпик» 100 ZOOM, телевизор «Электра» 54 (см), б/у, недорого; бурки р. 37, недорого; сапоги кожаные (осенние) раз. 37; новое одеяло для новорожденного и уголок. Телефон: 6-54-22.

ТРЕБУЕТСЯ доставить груз (домашние вещи) до г. Иванова. Телефон: 2-13-11; 2-12-77.

ОТДАДИМ черного щенка. Телефон: 2-25-76, сот. 9222867830.

На станции Пуровск **ПРОПАЛА** собака шар-пей, кобель 10 мес., цвет черный, коричневый ошейник. Кто видел или знает о местонахождении, прошу позвонить по телефону: 6-64-58, сот. 89222867915, вознаграждение.

Женщина 53 лет, приятной внешности **ПОЗНАКОМИТСЯ** с порядочным мужчиной без вредных привычек в возрасте до 60 лет. Писать до востребования п/п № 7400132760.

НАШЕДШЕГО 1 ноября 2004 года женскую кожаную перчатку с отворотом и рисунком прошу позвонить по телефонам: 2-13-90, 2-34-44.

п. Уренгой

КУПЛЮ 1-комнатную квартиру в старом фонде. Телефон: 9-33-67.

МЕНЯЮ 2-комнатную квартиру на однокомнатную с доплатой. Телефон: 9-29-68 (днем), 9-21-04 (вечером).

ПРОДАЕТСЯ однокомнатная квартира. Телефон: 9-18-28.

ПРОДАЕТСЯ 1-комнатная квартира в 4 мкр-не. Телефон: 9-26-57.

ПРОДАЕТСЯ приватизированная 4-комнатная квартира. Телефон: 9-35-00 (после 18.00).

ПРОДАЕТСЯ однокомнатная квартира. Телефон: 9-30-19.

ПРОДАЕТСЯ 3-комнатная квартира в старом фонде. Телефон: 9-30-29 (в рабочее время).

СДАЕТСЯ однокомнатная квартира (малосемейка). Телефон: 9-27-10.

СДАЕТСЯ однокомнатная квартира. Телефон: 9-22-74, сот.: 8-902-820-82-55.

Срочно **СДАЕТСЯ** двухкомнатная квартира. Телефон: 9-18-74.

ПРОДАЕТСЯ гараж в капитальном исполнении во 2 мкр. Телефон: 9-17-40 (спросить Женю).

ПРОДАМ капитальный гараж. Телефон: 9-30-25.

ПРОДАМ балок-гараж. Телефон: 9-25-82.

ПРОДАЕТСЯ а/м МАЗ-фургон, есть лицензия. Мкр. Геолог, д. 1, кв. 9.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «ГАЗ-3110», декабрь 1997 г. в. Телефон: 9-29-14.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Опель-Вектра» 1990 г. в. (130 тыс. руб). Телефон: 9-36-10.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Тойота-Карона» 1993 г. в. Телефон: 9-33-69, 9-23-37.

ПРОДАЮТСЯ: сервант с антресолями и мужские унты 40 размера. Геологов, д. 36, кв. 7.

ПРОДАЮТСЯ колонки АС-35 (б/у). Телефон: 9-13-14.

ПРОДАЕТСЯ холодильник «Бирюса» б/у, 6 месяцев, цена 7 тыс. руб., торг. Телефон: 9-12-77.

ПРОДАЕТСЯ детский манеж, коляска, качели. Телефон: 9-24-89.

ПРОДАМ сотовый телефон. Телефон: 9-18-89.

ПРОДАЕТСЯ игровая приставка «Мэмори», 13 дисков. Телефон: 9-16-38 (после 18.00).

КУПЛЮ пианино. Телефон: 9-16-24.

ОТДАМ kota-подростка в хорошие руки. Телефон: 9-16-94.



Утерянный аттестат о полном среднем образовании серии А № 8856145, выданный 15.06.2003 г. ТСШ № 1 на имя ПОДМОГИЛЬНОГО Вячеслава Александровича, считать недействительным.

<p>КУПОН БЕСПЛАТНОГО ОБЪЯВЛЕНИЯ (заполняется печатными буквами)</p>	Дата:
	Фамилия:
	Имя:
	Отчество:
	Дом. адрес:
	Телефон:
	Личн. подпись:

3 ноября около часа дня в аэропорту «Уренгой» приземлился самолет ЯК-40. Он доставил губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Юрия Васильевича НЕЁЛОВА, прибывшего в поселок с рабочим визитом. На уренгойской земле его встретили глава муниципального образования Пуровский район А. И. ОСТРЯГИН и глава администрации п. Уренгоя Н. Н. КУЛИКОВ с сопровождавшими их лицами. Хлеб-соль как символ гостеприимства губернатору ЯНАО вручили учащиеся Детской школы искусств в русских народных костюмах под исполнение песен.



Т. Касьянова

Уренгой возрождается и процветает



М. Борогубов

Основной целью приезда Ю. В. Неёлова стало торжественное открытие Уренгойской средней школы № 1 после капитального ремонта. По пути следования в школу губернатор округа сделал несколько остановок, посетив интересовавшие его объекты. Первым таким объектом была станция водоочистки. Почетных гостей здесь встретили ее работники во главе с директором предприятия ОМПЭ и ЖКХ Н. С. Кульбабой. Представитель фирмы-подрядчика ООО «Нирон» г. Ноябрьска зам. генерального директора М. А. Малыгин рассказал Ю. В. Неёлову о технологическом цикле очистки воды на станции. Пусконаладочные работы на станции закончены в августе, в сентябре сданы все необходимые анализы воды и получено разрешение на ввод в эксплуатацию.

Следующей остановкой стал строящийся крытый каток

с искусственным льдом на 600 мест. Строительство его ведет фирма «Новый дом», которая обязуется подготовить объект к сдаче в эксплуатацию осенью будущего года. В настоящее время подрядчики, завершив строительные работы по нулевому циклу и перекрытиям, приступают к монтажу несущих конструкций.

Губернатор ЯНАО, глава Пуровского района и другие гости посетили культурно-спортивный комплекс «Уренгоец». Директор его М. П. Санок показал им кафе-бар «Морозко», сданный в аренду частному предприятию «Дока-хлеб», где проходят детские праздники и вечера отдыха для взрослого населения. Затем он провел их в концертный зал на 340 посадочных мест с установленной в нем современной дорогостоящей световой и звуковой аппаратурой высокого класса. Здесь проходят все значимые для поселка мероприятия, а в последнее время и кинопоказы. Далее путь лежал через зал для занятий хореографией в бассейнную часть КСК.



Т. Касьянова

Строительство культурно-спортивного комплекса «Уренгоец», осуществлявшееся на протяжении ряда лет частями, завершилось наконец долгожданным вводом в действие бассейна. Эстафету в экскурсии по КСК у М. П. Санка приняла директор Детской художественной школы Е. М. Морозова, которая показала Ю. В. Неёлову и сопровождавшим его лицам представленную здесь выставку работ учащихся школы. Работы, выполненные в разнообразной технике, вызвали восхищение у гостей, так же, как и рассказ о достижениях единственной пока в районе художественной школы.

Из КСК гости Уренгоя направились к зданию УСОШ №1, возле которого состоялась торжественная линейка в честь нового рождения школы. Педагоги, учащиеся и их родители, представители общественности поселка с радостью приветствовали гостей, поднявшихся на крыльцо школы, служившее трибуной: губернатора ЯНАО Ю. В. Неёлова, главу Пуровского района А. И. Острягина, главу администрации п. Уренгоя Н. Н. Куликова, заслуженного учителя России, почетного гражданина ЯНАО и Пуровского района, бывшую многие годы директором УСОШ Н. И. Парамонову, директора предприятия «Промгражданстрой», сделавшего основную часть капитального ремонта школы Б. Е. Рахамимов и других. Ю. В. Неёлов, поздравляя присутствующих с праздником открытия школы, поблагодарил строителей за прекрасный подарок учителям и ученикам Уренгоя и выразил надежду, что из ее стен и впредь будут выходить патриоты Ямала, прославляющие трудом свой край. А. И. Острягин в выступлении на празднике поблагодарил губернатора ЯНАО за прекрасный подарок Пуровскому району, Уренгою в виде обновленной школы. Глава администрации Уренгоя Н. Н. Куликов в своей речи отметил важность происходящего события которое считает символом возрождения поселка.

Б. Е. Рахамимов вручил директору школы А. С. Волокитину символический ключ. Она, в свою очередь, выразила благодарность Ю. В. Неёлову, А. И. Острягину, строителям и всем, кто внес свою лепту в обновление школы, отметила, что коллектив был и будет впредь достоин этого дорогого подарка, и обещала сберечь сделанное. К торжественному открытию школы было приурочено принятие присяги созданным в этом году кадетским казачьим классом и вручение ему знамени. В связи с этим с приветственным словом к собравшимся обратился атаман Сибирского казачьего войска, казачий генерал



Н. Болотова



Н. Болотова

В. Я. Плетнев. Казаки торжественно вручили знамя кадетам школы.

Сравнив школу с большим кораблем, ведущие праздника пожелали ей счастливого плавания и поручили почетным гостям праздника перерезать ленточку у входа в школу в ознаменование ее открытия. Школа оснащена современным оборудованием мультимедиапроекторами, видеодвойками, телевизорами последних моделей, видеоматрицами, графопроекторами, новыми дидактическими материалами и другим. Над созданием интерьера поработали дизайнеры, сумевшие не только сделать школу уютной, но и создать в ней атмосферу красоты и гармонии. В школе смонтирована система видеонаблюдения.

Губернатор округа и другие гости прошли по коридорам школы, заходя в классные комнаты, где их встречали учителя и ученики, рассказывающие о том новом, что принесло в их работу открытие школы. Посетив кабинеты начальных классов, иностранного языка, математики, истории, изостудии «Радужка», краеведческого музея, класса специализированной военной подготовки, спортзал, они могли убедиться на наглядных примерах, как отныне новое современное оборудование будет использоваться в учебном процессе.

Директор школы А. С. Волокитина рассказала также о достижениях школы - о работоспособном школьном коллективе, чьи успехи отмечены на различных конкурсах от районного до всероссийского масштаба. В подтверждение этому в школьной библиотеке Ю. В. Неёлову показали энциклопедию «Лучшие школы России», в которую включен рассказ об УСОШ № 1.

Везде, где побывал в этот день Юрий Васильевич, его встречали уренгойцы - в основном дети - теплыми словами, доброжелательными улыбками и просьбами оставить на память автограф и сфотографироваться с гостем. В завершение рабочего визита в актовом зале УСОШ № 1 состоялся брифинг с представителями СМИ, материалы которого будут опубликованы в следующем номере.

С. РОДНОВА



Т. Косыгина

РАСПОРЯЖЕНИЕ

администрации города Тарко-Сале

от 20 октября 2004 г. № 856

г. Тарко-Сале

О ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО 2005 ГОДА

В Г.ТАРКО-САЛЕ

В целях подготовки празднования Нового 2005 года и Рождественских праздников, повышения эстетической выразительности фасадов, интерьеров зданий и прилегающих к ним территорий в г. Тарко-Сале **обязываю:**

1. Руководителям предприятий г. Тарко-Сале, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, оформить в срок до 10.12.2004 г. административные здания, офисы, предприятия торговли и общественного питания и прилегающую территорию елями, праздничной иллюминацией, светящимся табло с новогодней тематикой.

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Нового 2005 года и Рождественских праздников.

3. Утвердить план мероприятий по подготовке к Новому 2005 году.

4. Утвердить Положение о смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление здания и прилегающей территории организаций, предприятий и учреждений независимо от форм собственности, в том числе предприятий торговли и общественного питания, расположенных в городе Тарко-Сале (приложение № 3).

5. Утвердить смету расходов для поощрения победителей смотра-конкурса.

6. Отделу бухгалтерского учета и отчетности обеспечить финансирование затрат на проведение смотра-конкурса согласно утвержденной смете.

7. Информацию о проведении и итогах городского смотра-конкурса довести до населения города через средства массовой информации (ответственный И. Г. Потиха).

Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Глава администрации Л. И. КОНОНЕНКО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению

главы администрации г. Тарко-Сале

№ 856 от 20 октября 2004 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ НОВОГОДНЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЗДАНИЯ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ГОРОДЕ ТАРКО-САЛЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса «Лучшее новогоднее оформление здания и прилегающей территории организаций, предприятий и учреждений независимо от форм собственности, в том числе предприятий торговли и общественного питания, расположенных в городе Тарко-Сале» (далее - Положение), определяет порядок организации и проведения конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий, а для предприятий торговли и общественного питания в том числе оформление внутренних помещений, условия участия в конкурсе, порядок рассмотрения конкурсных объектов и выявления победителей, объявления результатов конкурса, а также размер и форму поощрения.

1.2. Конкурс является открытым и проводится в целях привлечения организаций, предприятий и учреждений к оформлению внешней среды города Тарко-Сале, совершенствования рекламно-оформительской деятельности предприятий торговли и общественного питания, создания праздничной атмосферы на территории города, повышения эстетической выразительности фасадов, интерьеров предприятий и прилегающей к ним территорий в период новогодних и рождественских праздников.

1.3. Организатором конкурса является администрация города Тарко-Сале (далее - организатор).

1.4. Сроки проведения городского смотра-конкурса: с 25.12.2004 года по 28.12.2004 г.

2. Требования к участникам конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие юридические лица и предприниматели без образования юридического лица, объекты которых расположены в черте города Тарко-Сале, подавшие заявку на

участие в конкурсе в письменном виде секретарю конкурсного жюри, отвечающему за подготовку и организацию проведения конкурса.

2.2. Заявки подаются в отдел организации потребительского рынка администрации г. Тарко-Сале (г. Тарко-Сале, ул. Республики, д. 48, кабинет № 12) не позднее 25 декабря 2004 года. Заявки, представленные позже указанного срока, на конкурс не принимаются.

3. Номинации конкурса и критерии оценки

3.1. Городской смотр-конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучшее новогоднее оформление предприятия торговли и общественного питания»;

- «Лучшее новогоднее оформление зданий и прилегающих территорий организаций, предприятий и учреждений».

3.2. В номинации «Лучшее новогоднее оформление предприятия торговли и общественного питания» конкурсным жюри учитывается:

- праздничная иллюминация фасадов зданий;

- оформление новогодней атрибутикой прилегающих территорий;

- праздничное оформление внутренних помещений (торговых залов, фойе наружных (окон) и др.);

- наличие у продавцов спецодежды с элементами новогодних украшений;

- украшение витрин и прилавков елочными и другими новогодними украшениями с соблюдением санитарных норм и правил торговли.

3.3. В номинации «Лучшее новогоднее оформление организаций, предприятий, учреждений» конкурсным жюри оценивается:

- праздничная иллюминация фасадов зданий;

- оформление новогодней атрибутикой прилегающих территорий.

3.4. Критериями оценки являются:

- соответствие тематике;

- оригинальность технических решений;

- качество исполнения;

- световое оформление;

- цветовое оформление;

- оригинальное объемно-пространственное решение и художественно-световое оформление (при оценке прилегающей к зданию и сооружению территории).

4. Конкурсное жюри

4.1. Для оценки конкурсных предложений назначается конкурсное жюри, которое состоит из семи человек.

4.2. Персональный состав и секретарь конкурсного жюри утверждаются главой администрации г. Тарко-Сале.

4.3. Заседание конкурсного жюри является правомочным, если в нем приняли участие не менее 5 человек.

5. Подведение итогов смотра-конкурса

5.1. Подведение итогов городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление здания и прилегающей территории организаций, предприятий и учреждений независимо от форм собственности, в том числе предприятий торговли и общественного питания, расположенных в городе Тарко-Сале состоится 29 декабря 2004 года.

5.2. Решение конкурсного жюри принимается по пятибалльной системе по сумме максимально набранных баллов.

5.3. Решение конкурсного жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсного жюри, его членами и секретарем.

5.4. Итоги конкурса подлежат опубликованию в средствах массовой информации не позднее чем в месячный срок со дня заседания конкурсного жюри. Подведение итогов конкурса производится по каждому пункту обязательных условий (критериям) по пятибалльной системе.

6. Форма награды

6.1. В результате проведения конкурса выявляются по три победителя в каждой номинации, которые награждаются дипломами I, II, III степени, кубками и памятными призами.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОКРУЖНОМ КОНКУРСЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПИСАТЕЛЕЙ НА ТЕМУ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»

Настоящий конкурс проводится ГУ «Окружной молодежный центр» главного управления по молодежной политике и туризму администрации ЯНАО.

Цели и задачи

Конкурс проводится в целях творческого общения, выявления та-

лантливой молодежи, обмена опытом в области литературного творчества.

Тематика конкурса

Конкурс проводится в двух номинациях: стихи и проза.

1. Времена года.
2. Любви все возрасты покорны.
3. Ямал - наш общий дом.

Условия конкурса

Допускается только индивидуальное участие. От участника представляется не более одной работы на заданную тематику. Работы должны предоставляться в печатном виде (14 шрифт) на формате А4. Объем работ для стихов - один лист А4, а прозы - не более трех листов.

Кроме этого, к работе необходимо приложить заявку на участие с данными автора: Ф.И.О., дата и место рождения, прописка, паспортные данные (свидетельства о рождении), номер страхового свидетельства Пенсионного фонда (если есть), ИНН (если есть), контактный телефон.

Работы должны пересылаться ценным письмом, участнику необходимо сохранить почтовую квитанцию об отправке письма.

Присланные на конкурс работы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы конкурса оставляют за собой право использования работ в целях пропаганды конкурса.

Требования к оформлению работы

Обязательными требованиями являются оригинальность и соблюдение данной тематики.

На обратной стороне работы указать

- Ф.И.О., возраст автора;
- название работы.

Работы, не удовлетворяющие условиям конкурса и требованиям оформления, оцениваться не будут!

Участники

В конкурсе принимают участие учащиеся школ, средних специальных и высших учебных заведений, работающая молодежь (до 30 лет) ЯНАО.

Критерии оценки:

- общее впечатление о работе;
- авторский подход;
- тематическая ценность;
- выразительность.

Все работы оцениваются на равных условиях, без учета профессионализма автора и его возраста.

Награждение

Победители и призеры награждаются ценными призами. Все участники конкурса награждаются грамотами. Результаты конкурса будут объявлены в средствах массовой информации.

Сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа:

- организационно-подготовительный (1 сентября - 15 ноября 2004 года, **работы принимаются по 15 ноября включительно**), в ходе которого решаются вопросы оповещения участников конкурса и прием работ;

- экспертный (15 ноября - 1 декабря 2004 года), в ходе которого производится анализ работ и определяются победитель и призеры.

Организаторы оставляют за собой право варьировать сроки проведения конкурса. В случае изменения сроков участники будут уведомлены дополнительно.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКРУЖНОМ КОНКУРСЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ «КАМЕРА! МОТОР!»

Настоящий конкурс проводится ГУ «Окружной молодежный центр» главного управления по молодежной политике и туризму администрации ЯНАО.

Цели и задачи

Конкурс видеофильмов проводится в целях творческого общения, выявления талантливой молодежи, обмена интересным опытом в области видеосъемки и пропаганды здорового образа жизни.

Тематика конкурса

1. Наш смех лучше всех.
2. Лето, ах, лето!
3. Прогулка по городу.
4. Пора в дорогу!
5. Покажи, что ты видишь.

Условия конкурса

Допускаются как индивидуальные работы, так и коллективные. От участников представляется только один фильм. Продолжительность каждого фильма - не более 20 минут. Фильм должен быть записан на стандартной видеокассете формата VHS.

Кроме этого к кассете необходимо приложить заявку на участие с данными автора: Ф.И.О., дата и место рождения, прописка, паспортные данные (свидетельства о рождении), номер страхового свидетельства пенсионного фонда (если есть), ИНН (если есть), контактный телефон.

Кассеты должны пересылаться ценной бандеролью, участнику необходимо сохранить почтовую квитанцию об отправке бандероли.

Присланные на конкурс работы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы конкурса оставляют за собой право использования работ в целях пропаганды конкурса.

Требования к оформлению работы

Обязательными требованиями являются: звуковое оформление фильма, монтаж, сопроводительный текст.

На кассете указать:

- Ф.И.О., возраст автора;
- название работы;
- место и время съемки.

Работы, не удовлетворяющие условиям конкурса и требованиям оформления, оцениваться не будут!

Участники

В конкурсе принимают участие учащиеся школ, средних специальных и высших учебных заведений, работающая молодежь (до 30 лет) ЯНАО.

Критерии оценки:

- общее впечатление о фильме;
- содержательность и лаконичность работы;
- тематическая и художественная ценность;
- режиссерская задумка и операторское мастерство, монтаж, звуковое оформление, качество сопроводительного текста и работы в целом;
- условия съемки.

Все работы оцениваются на равных условиях, без учета профессионализма автора и его возраста.

Награждение

Победители награждаются Гран-при как за индивидуальные работы, так и за коллективные. Результаты конкурса будут объявлены в средствах массовой информации.

Сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа:

- организационно-подготовительный (1 сентября - 15 ноября 2004 года, работы принимаются по 15 ноября включительно), в ходе которого решаются вопросы оповещения участников конкурса и прием работ;

- экспертный (15 ноября - 1 декабря 2004 года), в ходе которого производится анализ работ и определяется победитель и призеры.

Место проведения

Работы предоставляются в ГУ «Окружной молодежный центр» по адресу: 629007, г. Салехард, ул. Республики, д. 5 или а/я 132, ГУ «Окружной молодежный центр» администрации ЯНАО, с пометкой «Конкурс видеофильмов «Камера! Мотор!»».

Выписка из приказа

Приволжско-Уральского регионального центра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
от 30 сентября 2004 г. № 293 г. Екатеринбург

О поощрении личного состава Приволжско-Уральского регионального центра в связи с празднованием 72-й годовщины образования гражданской обороны страны

1. За высокий профессионализм в служебной деятельности, добросовестный труд и в честь Дня гражданской обороны объявить благодарность:

ПОТАПОВУ Валерию Петровичу - начальнику управления по делам ГО и ЧС администрации Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа.

Начальник Приволжско-Уральского регионального центра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, генерал-лейтенант
П. А. ТРЕТЬЯКОВ

«Улыбки, слезы, горе, радость - за 20 лет все бывало. А молодое поколение из школы дальше, в жизнь, шагало. Мы верим: все они сумеют оставить на земле свой след. Пусть годы птицей пролетели - нам снова всем по 20 лет!» - с этих слов ведущей в прошлую субботу начался юбилейный вечер, посвященный двадцатилетию Гурпейской средней школы № 2.



С. Писчан

Юбилей школы - это особенный юбилей. Двадцатилетие - для человека юный возраст, когда впереди его ждет вся жизнь, для школы же - это уже целая история, связанная с судьбами нескольких поколений маленьких мальчишек и девчонок, взрослеющих на глазах и покидающих стены второго дома юношей и девушек.

Звучит множество искренних поздравлений и трогательных слов. Трепет и слезы на глазах растроганных педагогов - все это объяснимо. Ведь школа для каждого из них

Пусть труд учителя-творца не будет не замечен!

- это вся жизнь, частицу души они отдают каждому маленькому первоклашке и каждому выпускнику.

Школьный климат, от чего он зависит? В первую очередь, конечно же, от первого руководителя. Школой управлять нелегко, нелегко понимать, что на тебе лежит ответственность не только за жизнь и здоровье детей, но и за их будущее. Вере Николаев-

не Заграничной удастся не только это. Она более 10 лет управляет «кораблем знаний». Как говорят коллеги, Вера Николаевна сочетает в себе качества хорошего администратора, прекрасного педагога и человека, с которым возможны дружеские, доверительные отношения. Она - директор, которого любят ученики, уважают педагоги и родители. Потребностью души этой обаятельной,

энергичной женщины можно назвать стремление совершенствоваться самой и совершенствовать мир вокруг себя.

«Милые, дорогие мои коллеги», - постоянно обращается с праздничной сцены Вера Николаевна к своему коллективу, подчеркивая, что особая, доброжелательная атмосфера в СШ № 2 создается каждым работником: и результаты труда, и облик школы, и дух, царящий в ней - это заслуга всех, и сидящих за праздничными столиками в этот вечер, и тех, кто не смог прийти на юбилей, но чей вклад в общее дело воспитания детей также значим и весом.

Со сцены звучит: «Ваш опыт лет не станет мне шпаргалкой, не тенью, а костром в моем большом пути, я передам его уже с моей закладкой тому, кто дальше нас отважится идти...» Выходят ветераны, те, кто трудится в школе с момента ее основания. И цветы, и аплодисменты, и подарки, и сердечные слова благодарности - им: Виктории Варисовне Иванченко, Любови Семеновне Костенко, Валентине Семеновне Пеленовской, Валентине Михайловне Москвитиной, Надежде Степановне Чухровой, Татьяне Витальевне Клюевой, Людмиле Евгеньевне Алексеевой.

И снова аплодисменты, цветы, подарки и искренняя радость за коллег. Под мелодичные звуки приглашаются на сцену милые и обаятельные женщины, чей труд вот уже многие годы приносит благодатные плоды. «Занимаются поисками путей обновления системы образования, ведут проблемные семинары Галина Польшкая и Татьяна Савчин, - чеканит слова ведущая, - неутомимые



С. Писчан

труженицы на ниве народного образования, дающие блестящую плеяду медалистов, - Ирина Крайнюк и Любовь Айдаркина; расширили географию школьного творчества, заработав со своими творческими коллективами множество грамот и призовых мест на конкурсах различного уровня, Татьяна Лапутина, Ирина Москаль; детская театральная студия - заслуга Светланы Булыгиной и ее коллеги по работе в начальной школе Ольги Янюшкиной; благодаря газете «Школьная горка», выпускаемой пресс-центром под руководством Ольги Старовойтовой, о новостях школы и поселка знают все; заслужила любовь детей и уважение коллег и родителей Тамара Миллер; сделала библиотеку настоящей творческой лабораторией Светлана Морару, благодаря Ирине Липатовой школа заговорила на разных языках...» Много добрых и заслуженных слов говорится и о педагогах-мужчинах, которых в СШ № 2 немало, чем очень гордится женский коллектив. Нельзя не оценить вклад в общее дело воспитания детей Александра Козоедова, Александра Крикова, Геннадия Заграничного, Сергея Герасимова.

«Сегодня мы увидели столько творческих находок: тот же фильм об истории школы, который был продемонстрирован... У вас интересный коллектив, один из самых уважаемых педагогических коллективов в районе», - говорит в своем поздравлении Светлана Михайловна Васильева. Слова заместителя начальника департамента образования района не нуждаются в подтверждении.

Но красноречивее всего говорят результаты, которых добивается коллектив школы из года в год. В течение ряда лет ПСШ № 2 является лидером по итогам олимпиад среди школьников, дважды школа становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», последний раз в позапрошлом году; в 2003 году коллектив школы был награжден дипломом «За создание эффективной воспитательной системы», направленной на успешную социализацию личности школьника. И это лишь некоторые моменты, подтверждающие успешную деятельность Пурпейской средней школы № 2!

В заключение несколько слов о самом празднике. Как говорилось ранее, были цветы, были подарки, были аплодисменты. Поздравить коллектив школы в этот юбилейный вечер приехали: заместитель начальника департамента образования С. М. Васильева, заместитель главы администрации п. Пурпе О. Р. Аглиуллин, начальник СМУ-3 ООО «Строительная компания «Сургутстройгаз» И. А. Завадский, руководитель приемной губернатора округа в Пуровском районе Н. Н. Мушкис и многие другие.

Для гостей и виновников торжества детские коллективы школы и педагоги-организаторы тоже подготовили подарок: было показано множество творческих номеров, а закончился вечер конкурсно-развлекательной программой.

Мы присоединяемся к словам всех поздравлений и желаем коллективу второй школы здоровья, счастья и творческих успехов!

С. ПИНСКАЯ

Благоустройство

ДЛЯ УДОБСТВА ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ

Ремонтно-строительный участок дорожно-строительного управления Пуровского района, обслуживающий Уренгой, занимается содержанием асфальтобетонных дорог летом и зимой и постепенно развивается: укрепляется его материально-техническая база, растут объемы работ, добавляются новые виды деятельности. О том, как меняется со временем РСУ, как сегодня здесь обстоят дела в целом и конкретно, что сделано за летний период, с чем предприятие вступает в зиму 2004-2005 года, рассказывает начальник ремонтно-строительного участка МУП ДСУ Вячеслав Яковлевич Скобелев.

- РСУ в Уренгое было создано в сентябре 2002 года. Три единицы техники было передано вновь образованной структуре от МУП ОМПЭ и ЖКХ: автогрейдер, маленький экскаватор и пескоразбрасыватель. Техника, уже тогда далеко не новая, тем не менее продолжает работать и сегодня. Не вызывало оптимизма состояние уренгойских дорог, которые РСУ необходимо было отныне содержать. Они представляли собой железобетонные плиты с неровностями и выбоинами и требовали ремонта. Необходимы были также ремонт, замена и установка новых дорожных знаков.

Нынешним летом дороги в поселке Уренгое приведены в нормальное состояние, магистральные - заасфальтированы. При этом в местах массового перехода через дорогу пешеходов установлены так называемые «лежачие полицейские» для снижения скоростного режима автотранспорта. На одном из центральных перекрестков поселка, очень неудобном своей асимметричностью, создана новая круговая схема движения - в соответствии с архитектурным проектом. Строительные работы выполнены «Уренгойдорстроем», дочерним предприятием «Газпрома», за счет бюджетных средств. Это должно существенно облегчить содержание дорог: ровное дорожное полотно легче чистить. Со своей стороны наше предприятие в летнее время занималось отсыпкой некоторых участков внутриквартальных дорог. Для этой цели работники ДСУ завозили песок с суглинком, ровняли и уплотняли его. В связи с поднятием дорожного полотна на магистральных дорогах поселка при их асфальтировании нам пришлось также выравнивать въезды в микрорайоны. Методом отсыпки была поднята обочина дороги до микрорайона Таежного. Таким образом, дороги в Уренгое за это лето претерпели существенные изменения в лучшую сторону.

Кроме того, предприятием было завезено и установлено 128 дорожных знаков, в том числе в районах установки «лежачих полицейских» и кругового движения на перекрестке. Однако необходимо установить еще порядка сорока дорожных знаков, которые уже заказаны головным предприятием для приобретения и будут установлены позже.

Большая работа проделана РСУ нынешним летом по строительству тротуара от поселка до микрорайона Таежного. Чтобы ее произвести, из района привлекалась дополнительная спецтехника: кран, самосвалы, сварочный агрегат. Всего на это было затрачено около двух миллионов рублей, специально заложенных в бюджет поселка. Тротуар уже введен в эксплуатацию.

В настоящее время предприятием используются в работе шесть единиц техники. Кроме трех, переданных от ОМПЭ и ЖКХ, за два прошедших года в наше распоряжение поступили из района: трактор «Кировец К-700», который используется для выравнивания как поселковых дорог, так и для обслуживания взлетной полосы аэропорта, и погрузчик для погрузки снега, песка, щебня. Незаменима в дорожном хозяйстве многофункциональная машина МКСМ-800, при помощи которой есть возможность чистить тротуары, площади, пешеходные переходы, бурить отверстия в земле и многое другое - в зависимости от установки на ней того или иного дополнительного оборудования.

Стоянка, ремонт и обслуживание спецтехники ДСУ обеспечиваются в теплых боксах, расположенных на территории аэропорта «Уренгой». Здесь летом проходит подготовка к работе в зимний период. Все это осуществляют четыре механизатора, причем некоторые из них работают по совместительству на нескольких машинах. Поначалу, когда на предприятии имели место невыплаты заработной платы, не удавалось создать стабильный коллектив. Теперь эта задача решена: вот уже год, как в РСУ нет текучести кадров. Самый опытный из механизаторов И. В. Велижанин является одновременно машинистом автогрейдера и погрузчика. С. В. Скипин работает на пескоразбрасывателе МКСМ-800. А. К. Колынденков - тракторист К-700, А. Л. Дубиков - экскаваторщик.

Этими силами РСУ содержит магистральные дороги с твердым покрытием общей протяженностью более десяти километров. В настоящее время решается вопрос о передаче предприятия от МУП ОМПЭ и ЖКХ техники и дополнительных объемов работ по содержанию дорог с твердым и грунтовыми покрытиями - внутриквартальных и на въездах в микрорайоны. Коллектив предприятия готов взять на себя работу по содержанию этих дорог.

План мероприятий по подготовке к зиме включает также создание схемы организации содержания дорог и тротуаров, в том числе график дежурств работников, особенно в период сложных метеословесий. В настоящее время, когда зима уже вступила в свои права, РСУ приступило к работам по содержанию дорог в соответствии с этой схемой. Дороги начали очищать от снега и в нужных местах посыпать песком. По сравнению с летом содержание дорог в зимнее время стоит дороже. В этот период предприятие осваивает порядка трехсот тысяч рублей. Опыт прошлых лет показывает, что этой суммы недостаточно, чтобы содержать дороги в надлежащем состоянии. Недостает средств, к примеру, на вывоз снега за пределы поселка. Он лишь сдвигается на обочины, что к концу зимы приводит к сужению дорог до ширины меньше предусмотренной нормы. Другая проблема предприятия - удаленность боксов с техникой от поселка. Это не позволяет машинам оперативно решать производственные вопросы. Помощь в решении этих проблем обещана со стороны головного предприятия.

Тем не менее молодое предприятие крепнет год от года, развивая материально-техническую базу, расширяя свои функции и объемы работ. Все это делается для удобства уренгойцев - водителей и пешеходов.

С. МАРТЫНОВА

КРИМИНАЛЬНАЯ ХРОНИКА

В период с 28 октября по 3 ноября т. г. в дежурной части ОВД Пуровского района зарегистрированы 30 преступлений и происшествий, из них: три факта угрозы убийством, 4 кражи (три из них раскрыты), один угон автомашины, один поджог. Произошли два ДТП, в которых пострадали два человека, и одно возгорание. Семи гражданами причинены телесные повреждения, в т. ч. одному из пострадавших - колото-резаное ранение, трое пострадали в ходе семейных скандалов. Выявлены два экономических преступления и попытка хищения ГСМ. Из незаконного оборота наркотиков изъято 7,5 грамма вещества растительного происхождения с характерными признаками марихуаны. Раскрыты два ранее совершенных преступления (кража труб с территории НГДУ «Барсуковнефть», совершенная 24 октября и угон автомашины «УАЗ-3309» в п. Уренгое от 2 сентября).

г. ТАРКО-САЛЕ

В ночь на 30 октября из игрового автомата «Число удачи-2», установленного на крытом рынке «Ямал» и принадлежащего 38-летней предпринимательнице г. Тарко-Сале, неизвестный похитил деньги в сумме 1830 рублей. По горячим следам за совершение данной кражи был задержан 40-летний местный житель, работающий. Мужчина в содеянном сознался и выдал похищенные деньги.

2 ноября в ходе оперативных мероприятий на автодороге Пурпе-Пуровск был остановлен автомобиль «ВАЗ-2109». При личном досмотре 40-летнего водителя в кармане его верхней одежды был обнаружен сверток с веществом растительного происхождения с характерными признаками наркотического средства (марихуаны) массой около 7,5 гр. Вещество изъято, опечатано и направлено на исследование в лабораторию УВД г. Нового Уренгоя. Вопрос об ответственности задержанного мужчины будет решен по результатам данного исследования.

п. ПУРПЕ

3 ноября в территориальный пункт милиции обратился 28-летний молодой человек, заявивший, что в его отсутствие неизвестными был поврежден его личный автомобиль «Фиат-Лансия», который в течение двух недель был припаркован около его дома. Сломанными оказались панель управления, бортовой компьютер и боковые зеркала. В результате принятых мер было установлено, что автомобиль был поврежден при попытке угона. Злоумышленниками оказались двое несовершеннолетних - 13 и 11 лет. В салон машины они проникли через багажник, взломав его замок.

п. ПУРПЕ

29 октября в 9.40 произошло возгорание в подъезде дома № 6 по ул. Парковой. Благодаря принятым мерам очаг возгорания был локализован. Огнем была повреждена входная дверь в одной из квартир. В ходе проверки выяснилось, что был совершен поджог. Поджигателем оказалась 48-летняя неработающая женщина, проживающая в этом же подъезде. В связи с социальной опасностью женщину пришлось госпитализировать в психиатрическое отделение ЦРБ в г. Тарко-Сале.

Поздно вечером 29 октября на 201-м км автодороги Ноябрьск-Пурпе столкнулись две встречные машины - «ВАЗ-2112» и «МАЗ-551603». За рулем «Жигулей» находился 54-летний житель г. Губкинского, за рулем боль-

шегрузника - 38-летний вахтовик из Кировской области. В результате лобового удара пострадал пассажирка легковушки - 26-летняя жительница г. Губкинского. С травмами и переломами пострадавшую госпитализировали в больницу г. Губкинского.

1 октября при проведении оперативных мероприятий по факту кражи ста труб марки СБТ-23/8 с территории трубного участка НГДУ «Барсуковнефть», которая была совершена 24 октября т. г., было установлено, что к преступлению причастен 33-летний рабочий данного предприятия, житель г. Ноябрьска. Злоумышленник передал трубы посреднику, надеясь получить за сбыт 90000 рублей.

1 ноября в 17.30 около кафе «Диана», расположенного на 238-м км автодороги Ноябрьск-Пурпе, сотрудниками Пурпейского поселкового отделения милиции в ходе рейда был задержан 45-летний водитель, вахтовик из Белоруссии, который незаконно пытался сбыть дизельное топливо, принадлежащее ОАО «Сибирское управление по строительству скважин», 25-летнему местному безработному. ГСМ в количестве 200 л «предпринимчивый» водитель слил со своей автомашины «КамАЗ-5410».

Вечером 2 ноября около 20.00 на 5-м км автодороги Пурпе-Пуровск произошло ДТП. В ходе проверки выяснилось, что при движении автомашины «КамАЗ-5320», за рулем которого находился 34-летний вахтовик из Чувашии, у транспортного средства произошел отрыв прицепа. Оказалось, что водитель двигался с нарушением норм ПДД - без обязательного страховочного элемента. Прицеп без опознавательных знаков остановился на середине проезжей части. Не соблюдая скоростной режим и поздно заметив препятствие, в прицеп въехали двигавшиеся по встречной полосе до-

роги вначале автомобиль «Урал-4320», а следом - «ВАЗ-21310». В результате аварии пострадал 26-летний водитель «Урала». С тяжелой травмой ног мужчина госпитализирован в больницу г. Губкинского.

Во второй половине дня 2 ноября с территории НГДУ «Тарасовскнефть» в 45 км от п. Пурпе неизвестные вывезли 40 метров токовода на 6кВт, принадлежащего службе энергообеспечения НГДУ. По горячим следам сотрудниками Пурпейского ПОМа за совершение кражи задержаны двое мужчин - 53 и 28 лет, оба - вахтовики из г. Тобольска. Похищенное изъято.

п. УРЕНГОЙ

В ночь на 1 ноября возле дома владельца по ул. Попенченко была взломана дверь автомашины «ВАЗ-21083». Из салона пропала автомагнитола «Кенвуд» и аккумуляторная батарея. Причиненный владельцу ущерб составил 6700 руб. Ведется розыск.

1 ноября в 17.40 из-за нарушения техники безопасности при проведении сварочных работ произошло возгорание пола в подъезде жилого дома № 22 в микрорайоне № 4. На место происшествия прибыл пожарный расчет. Очаг возгорания был локализован. Площадь возгорания составила около 0,5 кв. м. Жертв и пострадавших нет.

Поздно вечером этого же дня около 21.00 в дежурную часть поселкового отделения милиции поступил сигнал об угоне автомобиля «ВАЗ-21214», который незапертым стоял около жилого дома в микрорайоне № 5 «А». Автомобиль был разыскан в 23.00 в п. Коротчаево. Личность угонщика устанавливается.

2 октября оперативниками Уренгойского ПОМа был раскрыт угон автомашины «УАЗ-3309», который был совершен 2 сентября т. г. Угонщиком оказался 24-летний местный безработный.

С. СКИБА, старший инспектор штаба ОВД по связям со СМИ, капитан милиции

Поздравляем!

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ ПУРОВСКОГО РОВД!

Политсовет Пуровского местного отделения партии «Единая Россия» поздравляет вас с профессиональным праздником - Днем милиции!

Опираясь на богатейшие традиции милиции, профессиональный опыт, мужество и веру в торжество справедливости, вы с честью несете свою нелегкую службу. Всем ветеранам и работникам органов внутренних дел сегодня мы выражаем признательность и благодарность за добросовестный труд и преданность делу. Желаем вам счастья, семейного благополучия, крепкого здоровья, успехов в несении службы.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Политсовет Пуровского местного отделения партии «Единая Россия» поздравляет всех жителей Пуровского района с Днем согласия и примирения! Этот день призван объединить нас, направить интересы государства и человека на созидательные, позитивные начала, дать возможность по-новому взглянуть на события прошлых лет, переосмыслить опыт прежних поколений, отчетливее видеть будущее. Желаем вам, дорогие земляки, отличного здоровья, счастья и благополучия. Пусть вам сопутствует успех во всех делах и начинаниях. Пусть в каждой семье царят мир и согласие!

Строки благодарности

В наше время все реже стали звучать знакомые многим с детства слова: шефы, подшефные. На слуху у всех меценаты и спонсоры. Бесспорно, без финансовой поддержки и помощи сейчас никуда, но кроме этого важен достойный для подражания пример. И таким примером для наших воспитанников стали ребята из кадетского класса Таркосалинской школы № 2 и их учитель Юрий Валерьевич Сыч. Кадеты, взяв шефство над нашей группой, не только приходят в гости и дарят малышам игрушки, но и дежурят, помогают в уборке территории. Говорим спасибо кадетам и их руководителю за поддержку и оказание помощи в воспитании дошкольников.

Дети и родители средней группы № 2 детского сада «Буратино»

Служба «01» ДЕТСКИЙ ЛИСТОК



Здравствуй, мой дорогой друг! Ты, конечно же, знаешь, что при возникновении любого пожара надо немедленно вызвать пожарную охрану. Это необходимо сделать даже в том случае, если пожар потушили собственными силами. Огонь может оставаться незамеченным в скрытых местах (в пустотах деревянных перегородок, под полом и т. д.) и через некоторое время разгореться с новой силой.

Тушат пожар специальными средствами, которые способны ограничить дальнейшее распространение огня до прибытия пожарной охраны. Называются они первичными средствами пожаротушения. К ним относятся: огнетушитель, бочки с водой, ящики с песком, плотная ткань, а также противопожарный инвентарь - лопы, лопаты, топоры, ведра, лестницы.



Ручные огнетушители бывают разными. В зависимости от вида загорания применяются пенные, порошковые или наполненные различными химикатами огнетушители. Например, загоревшийся телевизор следует тушить с помощью порошкового огнетушителя. А вот горящие жидкости тушат обычной пеной.

При пожаре огонь часто распространяется под полом, внутри перегородок. Для того, чтобы до него доб-

раться, используются ломы, багры, топоры. Лом применяют для вскрытия пола, багром растаскивают горящие конструкции, а топором открывают запертые двери.

Горящую жидкость (например, бензин) на полу или на земле проще всего тушить песком. Он сбивает пламя и затрудняет к нему доступ воздуха. Песок должен храниться в деревянном или металлическом ящике. Рядом с ним должна находиться лопата. В зданиях для тушения пожара предназначены пожарные краны. Первичные средства пожаротушения всегда должны находиться в специально отведенном для них месте, быть исправными и готовыми к применению. Использовать их не по назначению строго запрещается.

Да, и хочу напомнить еще раз:

не пытайтесь тушить пожар, если он начал распространяться по помещению и застилать пространством дымом, срочно эвакуируйтесь! Не рискуйте зря своей жизнью!

СОВЕТЫ ОГОНЬКА

*Если спичек коробок ты не взял никак не мог
И совсем-совсем случайно что-то в комнате поджег,
То нельзя паниковать, лезть на папину кровать
И туда, откуда взрослым нелегко тебя достать:
В холодильник, в шкаф, в буфет, целлофановый пакет
Печь, кастрюлю, чемодан, вазу, валенок, стакан:
Не укроет от огня ни кастрюля, ни броня,
Так что спрятаться попытки - бесполезная возня.*

НИКОГДА НЕ ПРЯЧЬТЕСЬ ПРИ ПОЖАРЕ!

Какой пожарный инвентарь есть у вас в школе?

Нарисуй его и пришли ответы по адресу:

629850, г. Тарко-Сале, ул. Таежная, 23, песику Огоньку.

СООБЩЕНИЕ О СУЩЕСТВЕННОМ ФАКТЕ

«СВЕДЕНИЯ О ДАТАХ ЗАКРЫТИЯ РЕЕСТРА ЭМИТЕНТА»

Полное фирменное наименование эмитента с указанием организационно-правовой формы: **открытое акционерное общество «НОВАТЭК».**

Место нахождения эмитента: **629850, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Победы, 22 «А».**

ИНН: **6316031581.**

Код эмитента: **00268-Е.**

Код существенного факта: **0800268Е02112004.**

Адрес страницы в сети «Интернет», используемой эмитентом для опубликования сообщений о существенных фактах: **www.novatek.ru.**

Название периодического печатного издания, используемого эмитентом для опубликования сообщений о существенных фактах: **приложение к «Вестнику Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг», газета «Северный луч».**

Вид, категория (тип), серия и иные идентификационные признаки именных ценных бумаг: **акции обыкновенные, именные бездокументарные.**

Цель, для которой составляется список владельцев именных ценных бумаг: **созыв внеочередного общего собрания акционеров.**

Дата, на которую составляется список владельцев именных ценных бумаг: **2 ноября 2004 года.**

Дата составления протокола заседания совета директоров, на котором принято решение о дате составления списка владельцев ценных бумаг эмитента: **2 ноября 2004 года.**

Директор юридического департамента Т.С. КУЗНЕЦОВА (уполномоченное лицо, приказ № 26 от 24 октября 2003 года)

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ПРИГЛАШАЕТ

учащихся 6-9 классов принять участие в районном конкурсе сочинений «Милая мама моя» и детей 6-10 лет - в городской выставке поделок «Подарок маме». Работы принимаются до 17 ноября 2004 года в МУ ЦСПСид.

**Справки по телефону:
2-34-65.**

В целях выполнения установленных требований к техническому состоянию, обеспечения безопасности дорожного движения, охраны окружающей среды, выполнения порядка регистрации внедорожных мотосредств и допуска к управлению ими на территории Пуровского района с 10 ноября по 10 декабря 2004 года проводится профилактическая операция «СНЕГОХОД».



Индекс 54360

- Государственно-муниципальная общественно-политическая еженедельная газета

Еженедельник зарегистрирован Уральским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.

Свидетельство о регистрации № Е-2885 от 22 января 1999 года.

Лицензия на полиграфическую деятельность серии ПД №00642 код 222, выдана 28 июня 2000 года Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00. Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00.

Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты «Северный луч».

Тираж: 3999 экз.

**Выпускающий редактор
Н. В. КОНОНЕНКО**

**Технический редактор
А. И. ЛЕВЫЙ**

**Главный редактор
Г. Г. МЕРЗOSов**

УЧРЕДИТЕЛИ:

Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района



НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл., г. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20.



Тел(факс): 2-51-80
Отдел рекламы: 6-32-90
Отдел информации: 6-32-89



E-mail: gsl@psv.ru
<http://sl.yamal.ru>

НПФ «Диалог» - 10 лет с Вами!

Наш уставный капитал на 1 ноября 2004 года составляет 31 млн. руб.

НАШИ УЧРЕДИТЕЛИ:

- администрация Пуровского района;
- администрация ЯНАО;
- ассоциация МНС «Ямал - потомкам!»;
- администрация г. Новый Уренгой и другие.



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАШИХ ВКЛАДЧИКОВ:

- инвестиционный доход на 1 ноября составил 16 % годовых.

Приглашаем к сотрудничеству всех, кто желает получать достойную пенсию.

Телефоны: 6-36-89, 6-10-51,
Адрес: г. Тарко-Сале, ул. Мира, 18

Лицензия № 314 от 31.12.1997 года

РОСТО п. Пурпе производит обучение по следующим специальностям: секретарь руководителя, делопроизводитель, кассир торгового зала, продавец (не) продовольственных товаров, бухгалтер, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, оператор котельной, оператор товарный, слесарь-сантехник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей, оператор заправочных станций, автослесарь.

ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ:

- 67-314 (Пурпе);
- 5-27-80 (г. Губкинский);
- 2-46-70 (г. Тарко-Сале) - подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов, и лиц, ответственных за перевозку опасных грузов, стропальщиков.

Лицензия серия А № 077600 от 15.07.04 г.,
выдана департаментом образования администрации ЯНАО

ООО «ЮПИТЕР» сообщает о своей ликвидации. Претензии принимаются в течение 1 месяца с 28.10.2004 года по адресу: п. Пурпе, ул. Школьная, 23; телефон: 8(345-36) 3-01-40.

«Пенсионеры России - внукам России»

Руководство Пенсионного фонда Российской Федерации и президиума Центрального правления общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» выступили с инициативой о возведении памятника «Внукам России» и создании аллей Памяти в г. Беслане в память о жертвах террористического акта 1-3 сентября 2004 года. Проведение акции запланировано на начало II квартала 2005 года.

ГУ-Отделение ПФР по ЯНАО организует сбор средств для возведения мемориала и высадки аллей. Ямальцы, которые пожелают откликнуться, могут перечислить денежные средства до 29 декабря 2004 года по указанным реквизитам:

ИНН - 7725063650; КПП - 772501001;

получатель - общественная организация «Союз пенсионеров России»;

счет - 40703810400060007253; к/счет - 30101810900000000466;

БИК - 044525466 в ОАО «МДМ - Банк», г. Москва.

Назначение платежа - благотворительная акция «Пенсионеры России - внукам России».

ООО

«ПУРОВСКАЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ»

Страхование ОСАГО, имущества, строений, автомобилей - тариф 6,0 %.
Добровольное медицинское страхование - лечение и общее оздоровление в пансионатах, санаториях в России и за рубежом.

г. Тарко-Сале, ул. Мира, 18;
тел.: 6-47-16, 6-47-17, 6-47-18.

Лицензия № 4314 Д от 6 июня 2003 года,
3889 Д от 1 августа 2002 года

ООО «Магистраль»

ВСЕ ДЛЯ АВТОВАЛАДЕЛЬЦЕВ И ЖЕЛАЮЩИХ ИМИ СТАТЬ:

- прием заявок на покупку/продажу автомобиля;
 - оформление документов для ГИБДД;
 - договоры купли-продажи, справки-счета;
 - консультации по вопросам регистрации, страхования и т. д.
 - Таркосалинский филиал Запсибкомбанк ОАО предоставляет кредиты на покупку б/у и новых автомобилей.
(Генеральная лицензия ЦБ РФ № 918)
- АДРЕС:**
мкр. Комсомольский, 1, 3-й этаж.
РЕЖИМ РАБОТЫ:
вторник-суббота с 9.00 до 18.00.
ТЕЛЕФОН:
2-91-33.

ПРИГЛАШЕНИЕ № 56

к участию в конкурсе на снабжение продуктами питания муниципальных учреждений муниципального образования Пуровский район на 2005 год
УВАЖАЕМЫЕ ГОСПОДА!

Администрация муниципального образования Пуровский район ЯНАО сообщает, что 7 декабря 2004 года состоится конкурс по размещению заказа на снабжение продуктами питания муниципальных учреждений муниципального образования Пуровский район по следующим лотам:

- лот № 1 - снабжение продуктами питания МУ «Центр социальной помощи семье и детям Пуровского района», г. Тарко-Сале;
- лот № 2 - снабжение продуктами питания МУ «Центр социальной помощи семье и детям Пуровского района», п. Уренгой.

В конкурсе могут принять участие физические и юридические лица, имеющие возможность поставки продукции.

Информация о конкурсе, критериях отбора, порядке оценки и требованиях к участникам конкурса содержится в конкурсной документации, которая предоставляется бесплатно на бумажных, электронных носителях или по электронной почте на основании письменного запроса в любом виде по следующему адресу:

629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, УМРТ (отдел организации конкурсных торгов), кабинет № 305; тел. для контакта: (34597) 6-06-09; 6-06-05; (34997) 2-68-60; e-mail: umrt@tarkosale.ru