

**Возьмемся за руки, друзья,  
Чтоб не пропасть поодиночке!**

Государственно-муниципальная общественно-политическая газета



# СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



19 августа 2005 г.  
пятница

E-mail: [gsl@psv.ru](mailto:gsl@psv.ru)  
<http://sl.yamal.ru>

Цена 12 руб. 98 коп.  
В рознице цена свободная.  
Издается с января 1979г.

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

№ 33 (3068)

Дорогие пуровчане! Поздравляю вас с праздником - Днем Государственного флага Российской Федерации! В Государственном флаге России воплощены международный престиж и авторитет государства, его история. Приятно, что триколор как символ государственности, высокого патриотизма к своей стране стал сегодня частью нашей жизни. Наш флаг - это единение всего нашего общества, направленное на построение сильной и процветающей России. Он отражает нравственные ценности, добрые вековые традиции, лучшие качества и черты характера россиян. Земляки, нам есть чем гордиться. Пуровская земля объединила нас, у нас общее будущее, общая уверенность в завтрашнем дне. Желаю всем благополучия, крепкого здоровья, новых трудовых и творческих свершений на благо Отчизны!

Глава Пуровского района А. И. ОСТРЯГИН

## БУДУЩЕЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АВИАЦИИ В НАДЕЖНЫХ РУКАХ



### УВАЖАЕМЫЕ АВИАТОРЫ!

Примите мои самые теплые поздравления с Днем Воздушного флота России!

Вы связали свою жизнь с воздушным океаном, зная, что при всей романтичности это огромный труд, ежедневное преодоление себя, стальные нервы и выдержка, воля и компетентность, от которых зачастую зависит жизнь других людей. Без вас трудно представить экономическую жизнь нашего района, ведь только благодаря вам мы имеем эффективную связь с отдаленными и труднодоступными населенными пунктами. От вашей работы зависит успешная деятельность геологов и оленеводов, строителей и рыбаков, медиков и пожарных.

Желаю вам в день профессионального праздника крепкого здоровья, личного счастья и успехов в работе, благополучия вашим семьям, чистого неба и летной погоды!

Глава Пуровского района А. И. ОСТРЯГИН



# Командиры

**«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» «Олигархом». Да, времена поменялись. Помните, раньше, спроси у любого встречного пацана, кем он хочет стать, не задумываясь ответит: космонавтом или летчиком. Большинство из них ныне трудится инженерами, слесарями, учителями... Да мало ли мужских профессий на свете. Но были среди тех пацанят и такие, которые к желанию связать свою жизнь с летным делом подошли обдуманно, шаг за шагом продвигаясь к такому волнующему и далекому небу. С двоими из них мы вас сегодня и познакомим. Разрешите представить: командиры (не хотелось бы называть их ветеранами) российского неба - командир четвертой авиаэскадрильи ГАО «АТК «Ямал» Владимир Дмитриевич ИВАНОВ и заместитель командира четвертой эскадрильи ОАО «АТК «Ямал» Михаил Леонидович МЯСНИКОВ.**

**Владимир ИВАНОВ:** Родился в деревне Пирогово Удмуртской республики. В нашей деревне находился аэроклуб, в котором готовили летчиков ДОСААФ. Естественно, что я не мог не увлечься летным делом. По окончании школы пришел в военкомат, изъявил желание стать летчиком. Так, в 1975 году я поступил на курсы вертолётчиков в Ижевский учебный авиационный центр ДОСААФ. В 1976 году начал выполнять полеты на маленьком вертолете МИ-1. Сейчас такие уже не летают, только на постаментах и можно их увидеть. В 1977 году я начал летать на грузовом МИ-4 в Оренбургской области. Тогда же мне было присвоено звание младшего лейтенанта. Написал рапорт, в котором просил зачислить меня в ряды Советской Армии. В армию так и не взяли, поэтому пошел служить в гражданскую авиацию. А вот половина моих однокашников стала военными летчиками, и все они

прошли через Афганистан. А я поступил в училище гражданской авиации в Кременчуге - тогда туда набирали только тех, кто имеет опыт полетов.

После завершения обучения меня направили работать на Ямал. 13 августа 1979 года приехал в Тарко-Сале. Трудился вторым пилотом на МИ-8 в Ямало-Ненецком производственном объединении. В то время здесь находились одно звено вертолетов, звено АН-2, и еще одно звено вертолетов было в Уренгое. Наш отряд расширился по мере увеличения объема работ. В 1983 году я стал командиром вертолета МИ-8, а в 1987 - был назначен инструктором вертолетов того же класса.

В 1992 году семь месяцев работал в Анголе. Вместе с миротворцами из ООН летали по всей Африканской республике, возили ооновских наблюдателей. Несмотря на то, что положение в

стране было не очень спокойное, единственной реальной опасностью для себя мы считали местные болезни, особенно малярию. Тогда там как раз велись переговоры между воюющими сторонами («партией труда» и «унитой»), только чего-то не получилось у них договориться, и война началась снова, но это было уже после моего отъезда.

**Михаил МЯСНИКОВ:** Я родился на Курилах. Потом семья переехала в Тарко-Сале. Здесь в 1977 году и окончил школу. Потом поступил в то же Кременчугское училище, в котором учился и Владимир Дмитриевич. После окончания училища на Север я не пошел. А направлен был в Тюмень,



должен был летать на грузовом вертолете МИ-6. Мне этот вертолет никогда не нравился, поэтому от такого распределения отказался. Уехал в Анадырь, там два года летал на МИ-4, переучился на МИ-8, а потом, в 1983 году, добился перевода в Тарко-Сале. Тоже работал за границей, только не в Анголе, а в Мозамбике, в 1994 году.

Там мы обеспечивали выборы первого демократического президента. В авиакомпании «Ямал» работаю с 1999 года.

**- Как на авиацию повлияли события 1990-х годов?**

**В. И.:** В России тогда шел развал всего общества. Естественно, события девяностых не обошли стороной и авиацию. Когда я уезжал в Анголу, в Пуровском районе было 34 экипажа МИ-8 и 11 экипажей АН-2. Буквально через год в Тарко-Сале осталось 13 экипажей МИ-8, а использование

## ДОРОГИЕ ЯМАЛЬЦЫ!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем Воздушного флота России!

Имея богатейший опыт работы в суровых условиях Крайнего Севера, высококвалифицированные кадры, ямальская авиация вносит большой вклад в социально-экономическое развитие автономного округа. Сегодня труженики отрасли добросовестно несут свою нелегкую службу на воздушных трассах Ямала, удовлетворяют потребности населения в авиаперевозках и услугах.

Особые слова благодарности - ветеранам авиации за трудовую доблесть, высокий профессионализм, безупречное отношение к делу. Уверен, что молодое поколение пилотов сохранит и приумножит крепкие традиции ямальских авиаторов - качество, безопасность, комфорт.

Искренне желаю авиаторам, членам экипажей воздушных судов, работникам наземных служб и их семьям крепкого здоровья, счастья, благополучия, мирного и ясного неба!

**Губернатор  
Ямало-Ненецкого  
автономного округа  
Ю. В. НЕЁЛОВ**

## УВАЖАЕМЫЕ АВИАТОРЫ! ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ ВОЗДУШНОГО ФЛОТА!

От имени депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа и от себя лично сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем Воздушного флота России.

Примите слова благодарности за ваш самоотверженный труд, за высокий профессионализм и преданность делу.

Огромна ваша заслуга в становлении и развитии округа, в создании главной топливно-энергетической базы России. Несмотря на сложные климатические условия, благодаря высокой профессиональной подготовке, накопленному опыту вам удается осуществлять пассажирские перевозки, доставлять необходимые грузы в труднодоступные районы, своевременно оказывать медицинскую помощь жителям поселков.

В этот праздничный день от всей души желаю ветеранам авиации, экипажам воздушных судов, работникам наземных служб успехов в работе, стабильности, счастья и благополучия, доброго здоровья и мирного, ясного неба.

**Председатель  
Государственной думы  
Ямало-Ненецкого  
автономного округа  
С. Н. ХАРЮЧИ**



**Начало летной карьеры  
(Ижевск, 1976 г.)**



# небесных дорог

АН-2 прекратилось полностью. Ситуация поменялась в лучшую сторону только в 1997 году, когда была организована авиакомпания «Ямал». Я в то время работал в авиакомпании «Тюменьавиатранс». В 1998 году моему экипажу предложили перейти в «Ямал», и мы согласились. Постепенно туда перешли все летчики «Тюменьавиатранса». На данный момент в авиакомпании трудится 11 экипажей вертолета МИ-8.

**- И что, одиннадцати экипажей хватает?**

**В. И.:** Все зависит от объема работ. У нас же авиакомпания большая. Летом, когда нет зимины, работы больше, и при необходимости присылают экипажи



Михаил Мясников

из Салехарда, Газ-Сале - то есть отовсюду, где есть филиалы компании.

**М. М.:** Хочу добавить. Вертолет на Севере для чего? Обеспечивать геологоразведочные работы. Как только умерла геология - уменьшился объем работ. Сейчас мы обеспечиваем работу нефтегазодобывающих предприятий, в первую очередь - месторождений «Пурнефтегаза». Для выполнения сегодняшних задач одиннадцати экипажей вполне хватает.

**- Проблемы у компании есть?**

**М. М.:** Как и у всех, не без них. Но все они решаются в процессе работы. Основная наша проблема - жилье для молодых специалистов. Мы стараемся покупать им квартиры, если не получается купить - снимаем. Если специалист - холостяк, то больших трудностей вопрос с жильем не вызывает. Но ведь время-то идет, ребята семьями обзаводятся, надо им помогать. А вот с этим уже сложнее.

**- А можете припомнить какие-нибудь интересные случаи из летной жизни?**

**В. И.:** Да какие в нашей работе

интересные случаи? Ну, бывает, двигатель откажет, даже если и два откажет - ничего страшного.

**- А сколько у вертолета двигателей?**

**В. И.:** Два.

**- Да как же тогда ничего страшного - вертолет ведь без двигателей упадет?**

**В. И.:** Не упадет. Просто скорость снижения будет несколько большая, чем обычно. Но если пилот знает свою машину, то ничего страшного не случится. Лично в моей практике было два случая отказа двигателей, но ничего, сиюж вот, с вами разговариваю. Дело в том, что техника в авиации более надежная, чем любая другая. У нас, конечно, есть «старые» вертолеты, но за ними постоянно следят техники, систематически проводятся техосмотры, через 15 тысяч летных часов вертолеты отправляются на завод-изготовитель для проведения капитального ремонта.

**- В последнее время, после участвовавших случаев гибели самолетов и вертолетов, бытует мнение, что основная причина авиакатастроф - человеческий фактор. Это правда?**

**В. И.:** Абсолютно нет. Любая авария складывается из стечения множества обстоятельств - метеоусловий, материального обеспечения и еще много чего. О влиянии человеческого фактора в аварийной ситуации нужно говорить в последнюю очередь.

**М. М.:** Дело в том, что после аварии в процессе расследования нужно проводить тщательное исследование всех узлов и агрегатов. А это стоит очень больших денег. К примеру, причины аварии, в которой погиб ваш коллега Антон Боровик, до сих пор не расследованы. Нет денег на детальное исследование обломков самолета. Конечно, в такой ситуации нет ничего проще, чем обвинить в аварии человека - пилота, диспетчера.

Главное условие для безопасности полета - качество ремонта вертолета и наличие в полном объеме запчастей для него.

Большая проблема для авиации сегодня -

последствия «смутных» девяностых. Ведь тот бардак не только нас, летчиков, коснулся, но и всего обслуживающего персонала. Теперь нормальных техников просто собрать не могут - кто в бизнес ушел, кто еще куда-то. Но, ничего, молодые специалисты приходят в авиацию сейчас не хуже прежних.

**- Кстати, о молодых...**

**В. И.:** Молодежь мы набираем, и даже с удовольствием. Тому есть причина. Нам ведь скоро уходить пора настанет. Хотя мы еще ой как можем работать, но, как говорится, дорогу - молодым.

А в преддверии праздника и ветеранам авиации, и тем, кто летает сейчас, хотелось бы пожелать здоровья, семейного благополучия, чтобы возможности ваши всегда совпадали с желаниями. И дай вам Бог удачи! А пассажирам сказать: не надо бояться летать, летный транспорт - самый безопасный транспорт в мире.

**Записал  
Руслан АБДУЛЛИН**

**Р. С.** Особо работники авиакомпании «Ямал» в разговоре о своих коллегах отметили и поздравили с наступающим праздником настоящего небесного рекордсмена, второго пилота вертолета МИ-8 с поэтическим именем Александр Сергеевич Пушкин, который летает аж с 1972 года и к настоящему моменту налетал 15500 часов (!). Мы к ним с удовольствием присоединяемся. Так держать, ветераны, на вас равняется молодежь!

## УВАЖАЕМЫЕ АВИАТОРЫ!

Поздравляю вас с Днем Воздушного флота Российской Федерации! Воздушный транспорт по праву считается самым быстрым и удобным. Как никакая другая, профессия авиатора трудна и ответственна. На Ямале она особенно почетна. Без вашего труда освоение Крайнего Севера было бы невозможно.

Желаю вам чистого неба, равного числа взлетов и посадок, крепкого здоровья, счастья и благополучия в семьях!

## УВАЖАЕМЫЕ ТАРКОСАЛИНЦЫ!

22 августа отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Сегодня гордый трехцветный флаг объединяет народы Российской Федерации в их стремлении к укреплению страны, защите национальных интересов.

Убежден, что каждый гражданин России в этот день испытывает чувство гордости за свою страну и уверен в ее будущем, которое все мы вместе создаем сегодня.

В этот праздничный день желаю всем успехов в делах и начинаниях, жизненного оптимизма и доброго здоровья. И пусть Государственный российский флаг гордо реет над счастливой, мирной и благополучной Россией.

**Глава администрации  
г. Тарко-Сале  
А. И. БУХАРОВ**



Анадырь. Начало 1980-х гг.



# ЛЮБАЯ РЕФОРМА



**Выборы главы Пуровского района и глав вновь образованных муниципальных образований - городских и сельских поселений, а также депутатов районной Думы и собраний депутатов поселений назначены на 23 октября текущего года. А закон о местном самоуправлении вступит в полную силу с 1 января 2006 года. Времени до того момента, когда жить будем по-новому, осталось немного. Только вот как именно - наше население представляет мало. Кого и для чего будем избирать на этих выборах, сколько депутатов теперь будет? А если каждое муниципальное образование станет самостоятельным, значит и аппарат бюрократический увеличится. Сомнения о том, будет ли лучше, высказывают многие жители района, потому что практически все проводимые реформы в России проходили болезненно. Так что же нас ждет 1 января 2006 года, об этом подробно рассказывает заместитель главы администрации Пуровского района Николай Александрович МЕЛИШНИКОВ.**

**- Какие новые муниципальные образования будут созданы в районе в результате реформы местного самоуправления?**

- Такие муниципальные образования согласно Федеральному закону № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» у нас уже образованы 20 декабря 2004 года законом автономного округа. Всего их восемь.

Это городские поселения Тарко-Сале, Уренгой и сельские поселения - Пурпе, Ханымей, Пуровское (с входящими в его состав поселками Пуровск и Сывдарма), Самбург, Халясавей, Харампур.

**- Какие вопросы эти новые муниципальные образования будут полномочны решать?**

- Законом определен одинаковый перечень вопросов местного значения для всех городских и сельских поселений. Один на всю страну. Такой же одинаковый перечень для всех районов. Кому интересно, можно взять закон и прочитать. Причем для района определен свой круг вопросов, для сельских и городских поселений - свой. Это один из принципов реформы - закрепить конкретные вопросы за конкретным определенным уровнем власти. Чтобы людям было понятно, кто решает тот или иной вопрос и к кому конкретно можно обращаться за его решением.

Но иметь полномочия и решать вопросы - разные вещи. Те полномочия, те вопросы, которые, по мнению главы поселения и представительного органа, они смогут самостоятельно выполнить, оставят за собой, а те, которые пока им не под силу - передадут району. Точно так же и район может передать часть своих полномочий и вопросов поселения, если глава района и районная Дума решат, что поселение более эффективно справится с этим вопросом. Закон позволяет делать и то и другое.

Таким образом, каждое поселение будет полномочно решать тот круг вопросов, который его органы местного самоуправления возьмут на себя. Он может отличаться в зависимости от сложив-

шейся инфраструктуры, подготовки кадров, экономической эффективности и многих других условий.

**- Для чего нужна эта передача полномочий, а как же самостоятельность, которую предполагает реформа?**

- После того как в октябре пройдут выборы, до вступления в силу закона останется всего два месяца, это очень короткое время. У вновь образованных органов местного самоуправления поселений еще не будет никакого опыта работы в новых условиях. Придут депутаты, которым надо сначала изучить законы, разобраться детально во всех этих вопросах. На это нужно время. А бюджет 2006 года ждать не будет, его надо принимать до 1 января. А расходы бюджета планируются под конкретные полномочия. Получается замкнутый круг.

Поэтому на данном этапе нужен переходный период. Нельзя поселениям сразу взвалить на себя все, что написано в законе. Правильнее всего будет, если поселения начнут новый год с теми полномочиями, которые они номинально исполняют сейчас в статусе администраций города, поселков и сел. К этому привыкли жители, для этого есть кадры, эта работа знакома специалистам. И эти полномочия надо закрепить соглашениями на 2006 год, максимально их сохранить. Иначе можно наделать таких же ошибок, как при монетизации льгот, когда на местах в некоторых регионах не подготовились к ней как следует. И были народные волнения.

Сейчас главная задача - сформировать новые органы местного самоуправления на основе выборов. Они приступят к работе, и жизнь сама даст им комментарии к новому закону и покажет, как быть дальше, в 2007 и последующих годах. У них будет время на обсуждение, расчеты, анализ...

А самостоятельность у них никто не забирает. В тех вопросах, которые органы местного самоуправления поселений не передадут району, они полностью самостоятельны и несут полную стопроцентную ответственность перед населением за их выполнение.

**- Тот есть переходного периода не избежать?**

- Да. Но закон должен вступить в полную силу, чтобы пройти все оставшиеся этапы переходного периода.

**- Как будет формироваться**

**бюджет в связи с принятием нового закона?**

- Сейчас ведется работа над бюджетами. До ноября должны быть сформированы проекты бюджета для каждого муниципального образования под те полномочия, которыми они наделены законом. Идет работа над 9 проектами бюджетов. Налоговым кодексом определены доходные источники для района и для поселений. Конечно, этих средств недостаточно для исполнения тех полномочий, которыми будут наделены ставшие самостоятельными сельские и городские поселения. Дефицитная часть будет субсидироваться из районного и окружного фондов финансовой поддержки, которая в первый год действия реформы может доходить до 50 процентов, потом - меньше и в течение нескольких лет сойдет на нет. Регулирующие возможности законом заложены, поскольку предусмотреть все нюансы межбюджетных отношений невозможно. Со временем будет внедрен новый порядок формирования бюджета согласно нормативам бюджетной обеспеченности.

**- Какие нормативы имеются в виду?**

- К примеру, есть нормативы расходов денежных средств на обучение одного школьника или нормативы на строительство и содержание одного километра дороги и т. д. В идеале, со временем появится расчетная бюджетная обеспеченность каждого поселения исходя из численности жителей этого поселения. Тогда не будет споров, много или мало денег выделяется муниципальным образованиям. Будут применяться единые правила расчета бюджета.

**- А что же сегодня?**

- Сегодня главное - не наломать дров. Не порушить то, что годами наработано. Ведь наши администрации поселений неплохо справились со своими полномочиями. И у них были сметы расходов под эти полномочия. Теперь выберут главу поселения - человека, которому большинство доверяет. Плюс ему в помощь депутаты. Сметы станут бюджетом. Появится муниципальное имущество. То есть повышается статус всех органов и должностных лиц и повышается их ответственность. При умелом, грамотном хозяйствовании созданных органов, взаимодействии с населением в решении вопросов все у них получится.



# ДОЛЖНА СОЗРЕТЬ СНИЗУ

Это примерно как в семье, когда женится сын или выходит замуж дочь, молодым надо выделить какое-то имущество, дать возможность жить самостоятельно, на первых порах помочь советом, а где-то - и материально. И от того, как будет хозяйствовать новая семья, будет зависеть ее дальнейшее благополучие.

**- Главная цель проводимой реформы - это приблизить самоуправление ближе к людям. А это предполагает, что и население должно включаться в процесс управления, насколько это реально?**

- Люди на местах прекрасно знают друг друга и знают, как лучше и успешнее организовать свою жизнь. За прошедшие годы мы, увы, привыкли к тому, что нам все дают (или обязаны дать) и не задумывались, откуда это берется. А если жители будут принимать участие в решении всех вопросов, от которых зависит благополучие города или поселка и их собственное, они начнут думать, как лучше распорядиться деньгами, которые у них есть. Или решить вопрос без денег. Возьмем, к примеру, такую статью расходов, как благоустройство и озеленение, обустройство мест отдыха. Что лучше: вызвать специалистов и заплатить им деньги из бюджета или провести все самим, а сэкономленные средства пустить на другие цели? И таких примеров можно привести много. В семье ведь всегда думают, где можно сэкономить и на что потратить.

Закон расширяет возможности прямого участия граждан в решении вопросов местного значения: через своих депутатов, через публичные слушания, обращения, партии, общественные организации. Этими возможностями надо пользоваться.

**- В каждом муниципальном образовании будут избраны депутаты. Сколько их будет и найдется ли столько кандидатов?**

- В районной Думе их будет пятнадцать, в Тарко-Сале - пятнадцать, в Уренгое, Самбурге, Пурле, Пуровске, Ханымее - по десять, Халасавее и Харампуре - по семь.

Депутат - тот человек, который представляет интересы группы людей. У каждого жителя есть свое мнение по поводу того, каким бы он хотел видеть свой город или поселок, как решать местные вопросы. Найдутся такие, кто захочет не

только мечтать об этом и рассуждать на кухне, но и активно работать. Представительный орган - это «глас» и «глаз» народа. Не сомневаюсь, что будут избраны самые достойные его представители.

**- Будут ли эти выборы отличаться от прежних?**

- С точки зрения законодательства, нет. Можно говорить о том, что будут происходить баталии, но выборы и предполагают борьбу. Поскольку Пуровский район играет весомую роль в экономике не только Ямала, но и России, есть интерес у представителей других территорий прийти здесь к власти. Борьба предстоит серьезная, но честная ли она будет? Проходящие весной выборы в окружную Думу показали, что здесь уже начали использовать новые технологии, такие как черный пиар и желтая пресса. А наши люди привыкли верить тому, что написано в газетах, особенно люди в возрасте. Так же как искренне верят рекламе. Совет не новый: «Верь делам, а не словам, и никогда не ошибешься».

**- Как Вы сами относитесь к предстоящей реформе?**

- Неоднозначно. Любая реформа, и особенно эта, должна созреть снизу или хотя бы быть поддержана населением. И будет эффективна только при широком участии и заинтересованности народа. Мы же эту реформу проводим сверху, в период, когда гражданская активность еще не достигла нужного уровня. Развивать гражданскую активность надо через общественные организации, политические партии. Другого не дано.

Но реформа эта нужна, и пусть она, пока население не стало активным, начинается сверху. Пусть самые активные жители поселений станут депутатами, они будут сами учиться управлять и объединять людей, обсуждать все вопросы местной жизни. Практика показывает, что органы самоуправления работают более эффективно в тех странах, где уровень жизни выше. Там люди имеют возможность вкладывать свои силы и деньги в перспективные проекты, в том числе и на местном уровне. И получать от этого удовлетворение и признание, а не только материальную выгоду. С ростом уровня самосознания и доходов нашего населения гарантирован и успех местного самоуправления.



**Анатолий Иванович ОСТРЯГИН, глава Пуровского района:**

- Реформа местного самоуправления еще больше приблизит власть к людям. Закон предполагает, чтобы население участвовало в решении проблем, которые стоят перед ним. Именно поэтому органы самоуправления должны быть наделены соответствующими полномочиями и основные финансовые средства должны быть на местах. Есть определенный круг людей, которые, накопив капитал, причем не всегда честным путем, хотят сейчас идти в политику, и Пуровский район им очень интересен. Поэтому предстоящие выборы будут сложными, борьба предстоит серьезная.

**Владимир Петрович САНЮК, депутат Пуровской районной думы:**

- К предстоящей реформе отношусь положительно. Считаю, что с ее принятием будет намного больше возможностей у людей реализовывать через органы местного самоуправления свои желания и устремления. Предполагаю, что денег в бюджете Уренгоя на реализацию чаяний и надежд будет недостаточно, но будем работать, искать внутренние резервы. На территориях, расположенных около нашего поселка, есть много предприятий, которые могут стать одним из источников наших доходов. Если правильно распорядиться деньгами и правильно формировать бюджет, то их хватит. Конечно, я считаю, что полностью к предстоящей реформе местного самоуправления мы еще совсем готовы, и нам еще придется расхлебывать ее издержки. Но ничего страшного в этом нет, думаю, что в конечном итоге ее механизмы будут отработаны. Не сомневаюсь, что представительные органы, которые будут избраны, постараются свести эти издержки к минимуму.



**Николай Николаевич КУЛИКОВ, глава администрации Уренгоя:**

- Новый закон дает большие полномочия муниципальным образованиям. Есть еще много вопросов, которые после его принятия предстоит решать. Один из них - бюджетные средства, хватит ли их. Думаю, если в Уренгое будут градообразующие предприятия, эти проблемы решатся.



**Сергей Федорович МЕЗЕНЦЕВ, глава администрации Пуровска:**

- Закон о местном самоуправлении еще очень молод, но дает большие возможности для дальнейшего развития демократии и решения многих вопросов на местном уровне. Создание Думы в новых муниципальных образованиях - еще один прорыв в оптимизации власти. К сожалению, у нас слишком мало времени для реализации этого закона. За короткий период надо провести выборы, принять нормативную базу, сформировать бюджет. А это очень сложно. Поэтому, конечно же, будут определенные неувязки при реализации этой реформы в жизнь, но в процессе переходного периода они будут учтены и отработаны. Очень важный вопрос - бюджет, даю гарантию, что во многих муниципальных образованиях он будет недостаточным. Но закон предусматривает выравнивающие фонды, которые будут выделяться из района и округа, это снимет остроту проблемы. Есть еще один момент - кадры. Их надо растить. В Пуровске уже сейчас занимается этим: проводятся семинары, обсуждается предстоящая передача полномочий. Ее необходимо отработать так, чтобы она осуществилась, не нарушая установленного рабочего ритма. Район уже давно работает в этом направлении, и я считаю, что мы к предстоящей реформе готовы.



Разворот подготовила Г. АБДУЛАЕВА, фото из архива «СЛ»



**ВОПРОСЫ ПОЛПРЕДУ ЗАДАВАЛИ ВСЕ, МЕНЬШЕ ДРУГИХ - ЯМАЛЬЦЫ**

За семь месяцев текущего года в аппарат, региональные и территориальные общественные приемные полпреда президента в УрФО Петра Латышева поступило 11 387 обращений граждан, это на 16 % больше, чем за аналогичный период 2004 года. На личном приеме побывало около 4 тысяч человек. Все это время контролировалось исполнение 2067 поступивших писем, по 1643 получены ответы об исполнении. Приняты меры или положительные решения - по 29 % обращений граждан, на 67 % - даны необходимые разъяснения.

Основное количество письменных обращений граждан поступило из Свердловской области - 69 %, и только 3 % - от жителей Ямало-Ненецкого автономного округа. Отметим, что в тематической структуре письменных обращений главное место, как и прежде, занимают вопросы жилья и коммунально-бытового обслуживания, а на втором месте вопросы социального обеспечения и социальной защиты населения.

**К НАЧАЛУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОКРУГА БУДУТ ГОТОВЫ**

В летний период своевременная подготовка образовательных заведений к новому учебному году - одна из важных задач, стоящих перед департаментом образования ЯНАО. Еще в мае губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа подписал распоряжение «О мерах по подготовке образовательных и интернатных учреждений к новому 2005/2006 учебному году». Разработаны и графики приема образовательных учреждений к 2005/2006 учебному году: с 22 по 30 августа в муниципальных образованиях будут работать комиссии по приему учебных заведений.

Для проведения текущего, капитального ремонта и комплекса противопожарных мероприятий во всех образовательных заведениях Ямала (155 общеобразовательных учреждений, 194 дошкольных и 17 учреждений профессионального образования) выделено 300118 тыс. рублей.

На сегодняшний день капитальный ремонт выполнен на 62 процента, а текущий - на 70-80 процентов. Как отмечают специалисты департамента образования, темпы и качество ремонтных работ очень высокие, в ряде городов и поселков работы по текущему ремонту завершаются досрочно: уже завершен текущий ремонт в гимназии № 1 г. Салехарда, в 16 дошкольных учреждениях г. Ноябрьска, в дошкольных учреждениях «Солнышко» (п. Гыда), «Белый медвежонок» (п. Газ-Сале)...

Одним из важных пунктов в комплексе подготовительных работ является обеспечение противопожарной безопасности. Ежегодно инспекция госпожнадзора совместно с работниками муниципальных органов управления образованием тщательно обследует все объекты образования. По состоянию на 1 июня было сделано около 3500 замечаний (для сравнения: в 2003 году - 8,7 тыс., в 2004 - 5,4 тыс.) нарушений правил пожарной безопасности.

Специалисты департамента образования

ЯНАО считают, что предписания органов государственного пожарного надзора будут выполнены на 87 процентов, что позволит решить вопросы лицензирования учреждений образования. К примеру, для устранения замечаний в интернаты приобретается пожарно-спасательное оборудование, устанавливается пожарная сигнализация, меняется электропроводка, проводится огнезащитная обработка зданий...

Что касается вопросов состояния учебно-лабораторной базы, то за летние месяцы она значительно обновлена. Приобретено около 200 новых кабинетов (18 кабинетов географии, 17 кабинетов физики, 21 кабинет начальных классов, 15 кабинетов русского языка...) и другое оборудование на сумму более 50 млн. рублей.

Еще один важный аспект в процессе подготовки образовательных заведений к новому учебному году - организация питания и медицинского обслуживания учащихся. Отметим, что эти пункты выполняются в строгом соответствии с существующими требованиями. Так, в Ноябрьске и Ноябрьском районе закуплено технологическое оборудование для школьных столовых, 15 медицинских кабинетов укомплектованы новой мебелью, все образовательные учреждения обеспечены медикаментами согласно нормам. Строится новая столовая школы-интерната в п. Восяхово Шурышкарского района, откроются столовые в строящихся школах Салехарда, Губкинского, Муравленко и п. Вынгапур. Все вновь вводимые объекты будут укомплектованы учебно-наглядными пособиями, мебелью и оборудованием на 100 процентов.

Образовательные учреждения округа на 95-98 процентов обеспечены учебно-методической литературой, которой ежегодно приобретается на сумму около 18 млн. рублей.

Особое внимание уделяется подготовке к новому учебному году образовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Следует отметить, что интернаты и детские дома полностью обеспечены одеждой, обувью и другими необходимыми принадлежностями.

В целом можно сделать вывод, что выполнение планов и графиков подготовки образовательных учреждений к новому учебному году позволит обеспечить стопроцентную готовность заведений сферы образования к новому учебному году.

**НОВЫЙ ЖИЛОЙ КОРПУС «ЭЛЛАДЫ» ПРИГЛАШАЕТ**

В принадлежащем Пуровскому району оздоровительном лагере «Эллада», расположенном на берегу Черного моря, распахнул двери для ребятишек долгожданный новый жилой корпус на 160 мест.

Просторные светлые комнаты, яркие шторы и покрывала, удобная и вместительная мебель, балконы, прихожая и холодильник, и самое главное - душ. В отличие от другого жилья этого лагеря здесь есть большие холлы, где можно проводить занятия различных кружков и так называемые «свечки», когда дети вместе с вожатыми подводят итоги прошедшего дня и планируют день будущей.

Районная администрация приняла решение о строительстве в «Элладе» еще одного

корпуса на 180 мест, нового медпункта и административного здания.

**ЯМАЛЬСКИМ ДЕТЯМ - «ЗДОРОВЫЕ» ИГРУШКИ**

Территориальное Управление Роспотребнадзора Ямало-Ненецкого автономного округа провело рейдовые проверки 24 учреждений, реализующих детские товары. В ходе проверки проинспектировано 250 единиц игр, игрушек и детской одежды. На лабораторные исследования было направлено 26 проб, в том числе 2 - на токсикологическое. На выявление содержания солей тяжелых металлов хрома было взято 10 проб, 5 - на наличие ртути и 1 - на наличие мышьяка, свинца и кадмия.

Как сообщил руководитель Управления Булат Раенгулов, из общего количества исследованных проб гигиеническим требованиям не соответствовали 16. Эти игрушки были изготовлены в Китае. Нарушения правил реализации товаров детского обихода были зарегистрированы на территории Муравленко, Ноябрьска, Ноябрьска, а также Пуровского района. По результатам проверок составлено 12 протоколов о санитарном правонарушении на сумму 18 тысяч 400 рублей, вынесено 13 постановлений о снятии товара с реализации и одно - о закрытии объекта.

**НЕ ВСЕ ТО КРАСОТА, ЧТО ПАРФЮМЕРИЕЙ ЗОВЕТСЯ**

Территориальное Управление Роспотребнадзора по Ямалу в июле 2005 года проверило 15 предприятий по продаже парфюмерно-косметических товаров. По итоговым результатам в 11 из них были установлены нарушения правил торговли. Как сообщил руководитель Роспотребнадзора Булат Раенгулов, в основном нарушения наблюдаются в продаже товаров импортного производства: нет информации на русском языке, о дате выработки, продаются с истекшим сроком годности.

За время проверки с реализации было снято парфюмерно-косметической продукции на сумму 220 тысяч рублей. К административной ответственности привлечены 11 предпринимателей. На них наложен штраф в размере 16 тысяч 500 рублей.

**ОХОТА НА ПЕРНАТУЮ ДИЧЬ НАЧАЛАСЬ**

В администрации Ямало-Ненецкого автономного округа подписано Распоряжение «О летне-осенней охоте 2005 года на водоплавающую, болотную дичь и об осенне-зимней охоте 2005-2006 года на боровую дичь и куропаток».

На гусей, уток и куликов можно будет охотиться с утренней зари 27 августа по 31 октября. На глухарей, тетеревов, рябчиков и куропаток - с 15 сентября текущего года до 28 февраля 2006 года.

Отметим, что 13 августа уже разрешена охота с охотничьими собаками, имеющими соответствующие документы о происхождении, за исключением борзых, гончих и норных.

В соответствии с Распоряжением предельные нормы добычи на одного охотника в день охоты: уток и куликов - не более пяти особей, гусей - не более двух, рябчиков и куропаток - не более трех, а глухарей и тетеревов - не более одного.

**По материалам ИА «Север-Пресс» и пресс-службы губернатора ЯНАО**



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ главы Пуровского района

от 15 августа 2005 г. № 74

г. Тарко-Сале

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНЫХ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЧЕТВЕРТОГО СОЗЫВА ПО МНОГОМАНДАТНОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ, ВЫБОРОВ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКИЙ РАЙОН, ДЕПУТАТОВ РАЙОННОЙ ДУМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКИЙ РАЙОН, ДЕПУТАТОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ГЛАВ ВНОВЬ ОБРАЗОВАННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

В связи с подготовкой и проведением 23 октября 2005 года повторных выборов депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа четвертого созыва по многомандатному избирательному округу, выборов главы муниципального образования Пуровский район, депутатов районной Думы муниципального образования Пуровский район, депутатов представительных органов и глав вновь образованных муниципальных образований городских и сельских поселений Пуровского района, в соответствии с пунктом 2 статьи 13 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа», пунктом 2 статьи 14 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах глав муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа» и пунктом 2 статьи 15 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления» **постановляю:**

1. Образовать на территории муниципального образования Пуровский район 20 (двадцать) избирательных участков для подготовки и проведения повторных выборов депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа четвертого созыва по многомандатному избирательному округу согласно приложению.

2. Избирательные участки, образованные пунктом 1 настоящего постановления, считать избирательными участками для проведения выборов главы муниципального образования Пуровский район, депутатов районной Думы муниципального образования Пуровский район, депутатов представительных органов и глав вновь образованных городских и сельских поселений Пуровского района.

3. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Северный луч».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Глава района  
А. И. ОСТРЯГИН**

*Приложение к постановлению главы  
Пуровского района от 15 августа 2005 г. № 74*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ,  
образованных на территории муниципального образования  
Пуровский район для подготовки и проведения повторных  
выборов депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого  
автономного округа четвертого созыва по многомандатному  
избирательному округу**

1. Избирательный участок с центром - с. Самбург.
2. Избирательный участок с центром - п.г.т. Уренгой.
3. Избирательный участок с центром - п.г.т. Уренгой.
4. Избирательный участок с центром - п.г.т. Уренгой.
5. Избирательный участок с центром - п. Сывдарма.
6. Избирательный участок с центром - п. Пуровск.
7. Избирательный участок с центром - п. Пуровск.
8. Избирательный участок с центром - г. Тарко-Сале.
9. Избирательный участок с центром - г. Тарко-Сале.
10. Избирательный участок с центром - г. Тарко-Сале.
11. Избирательный участок с центром - г. Тарко-Сале.
12. Избирательный участок с центром - г. Тарко-Сале.
13. Избирательный участок с центром - п. КС-02.
14. Избирательный участок с центром - п. Пурпе.
15. Избирательный участок с центром - п. Пурпе.
16. Избирательный участок с центром - п. КС-03.
17. Избирательный участок с центром - п. Ханымей.
18. Избирательный участок с центром - п. Ханымей.
19. Избирательный участок с центром - д. Харампур.
20. Избирательный участок с центром - с. Халясавей.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### главы Пуровского района

от 16 августа 2005 г. № 76

г. Тарко-Сале

**ОБ УПОРЯДОЧЕНИИ ПРИЧАЛИВАНИЯ  
ПЛАВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ К БЕРЕГУ РЕКИ ПЯКУ-ПУР**

С целью упорядочения причаливания плавательных средств к берегу реки Пяку-Пур, руководствуясь Водным кодексом Российской Федерации постановляю:

1. Установить причаливание плавательных средств к берегу, от 402 километра до 413 километра реки Пяку-Пур, только на специализированных пирсах ОАО «Пургеолфлот» и ОАО «Пурнефтегазгеология».

2. Опубликовать настоящее постановление в районной муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на главу администрации города Тарко-Сале А. И. Бухарова.

**Глава района  
А. И. ОСТРЯГИН**

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

### администрации города Тарко-Сале

от 17 августа 2005 г. № 1102

г. Тарко-Сале

### О ЗАКРЫТИИ ГОРОДСКОГО ПЛЯЖА

В связи с установившимся низким температурным режимом на водоемах города Тарко-Сале **обязываю:**

1. Купальный сезон на водоемах города считать закрытым с 16 августа 2005 года.

2. Заместителю главы администрации города Г. С. Аксеновой до 22.08.2005 г. осуществить закрытие пляжной зоны отдыха в районе микрорайона Геолог.

3. Заведующему городским пляжем В. С. Колчину сдать инвентарь, использованный при оборудовании зоны отдыха, Н. И. Белому - исполняющему обязанности заместителя главы администрации города.

4. Заместителю главы администрации города Тарко-Сале А. В. Чугунову до 22.08.2005 г. эвакуировать административно-хозяйственное помещение из зоны отдыха.

5. Довести информацию о закрытии городского пляжа до населения города через СМИ.

6. Контроль по исполнению данного распоряжения возложить на заместителя главы администрации города Тарко-Сале Г. С. Аксенову.

**Глава администрации  
А. И. БУХАРОВ**



# ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКИЙ РАЙОН

## РЕШЕНИЕ № 29

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале  
О количестве подписей избирателей в поддержку  
кандидатов на должность главы  
муниципального образования Пуровский район

В соответствии со статьями 37 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 28 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах глав муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа» и учитывая, что количество избирателей в муниципальном образовании Пуровский район на 1 июля 2005 года составляет 31801, избирательная комиссия муниципального образования Пуровский район **решила**:

1. Считать, что количество подписей избирателей, необходимое для регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования Пуровский район - 636 подписей.

2. Считать, что количество подписей избирателей, представляемое на должность главы муниципального образования Пуровский район, не может превышать - 700 подписей.

3. Направить настоящее решение в районную газету «Северный луч».

**Председатель комиссии А. В. ЛАПТЕВ**  
**Секретарь комиссии Н. В. КОНОВАЛОВА**

## РЕШЕНИЕ № 30

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале  
О количестве подписей избирателей в поддержку  
кандидатов в депутаты районной Думы  
муниципального образования Пуровский район

В соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 30 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления» и учитывая количество избирателей в избирательных округах, избирательная комиссия муниципального образования Пуровский район **решила**:

1. Считать количество подписей избирателей, необходимое и представляемое для регистрации кандидатов в депутаты районной Думы муниципального образования Пуровский район, согласно приложению.

2. Направить настоящее решение в районную газету «Северный луч».

**Председатель комиссии А. В. ЛАПТЕВ**  
**Секретарь комиссии Н. В. КОНОВАЛОВА**

Приложение к решению № 30 избирательной комиссии  
муниципального образования Пуровский район  
от 5 августа 2005 г.

Номер одномандатного избирательного округа	Необходимое кол-во подписей для регистрации	Представляемое кол-во подписей
Одномандатный избирательный округ № 1	30	34
Одномандатный избирательный округ № 2	38	42
Одномандатный избирательный округ № 3	39	43
Одномандатный избирательный округ № 4	38	42
Одномандатный избирательный округ № 5	37	41
Одномандатный избирательный округ № 6	52	57
Одномандатный избирательный округ № 7	52	57
Одномандатный избирательный округ № 8	53	58
Одномандатный избирательный округ № 9	51	56
Одномандатный избирательный округ № 10	52	57
Одномандатный избирательный округ № 11	34	38

Номер одномандатного избирательного округа	Необходимое кол-во подписей для регистрации	Представляемое кол-во подписей
Одномандатный избирательный округ № 12	35	39
Одномандатный избирательный округ № 13	36	40
Одномандатный избирательный округ № 14	34	38
Одномандатный избирательный округ № 15	32	36

*Примечание:* схема одномандатных избирательных округов по выборам депутатов районной Думы муниципального образования Пуровский район утверждена решением Пуровской районной Думы второго созыва № 187 от 22 декабря 2004 года.

## РЕШЕНИЕ № 31

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале  
О создании рабочей группы по приему и проверке  
избирательных документов, представляемых кандидатами,  
избирательными объединениями, выдвинувшими кандидатов  
на должность главы муниципального образования Пуровский  
район и депутатов районной Думы муниципального  
образования Пуровский район, в избирательную комиссию  
муниципального образования Пуровский район

В соответствии со статьей 29 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах глав муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа», статьей 32 «О выборах депутатов представительного органов местного самоуправления», избирательная комиссия муниципального образования Пуровский район **решила**:

1. Создать рабочую группу по приему и проверке избирательных документов, представляемых кандидатами, избирательными объединениями, выдвинувшими кандидатов на должность главы муниципального образования Пуровский район и депутатов районной Думы муниципального образования Пуровский район, в избирательную комиссию муниципального образования Пуровский район из числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса в количестве четырех человек в следующем составе:

- Коновалова Н. В. - руководитель рабочей группы;
- Бреев Н. В. - член рабочей группы;
- Вэлло О. Е. - член рабочей группы;
- Штепан Н. А. - член рабочей группы.

2. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Северный луч».

**Председатель комиссии А. В. ЛАПТЕВ**  
**Секретарь комиссии Н. В. КОНОВАЛОВА**

## СВЕДЕНИЯ О ПЕРИОДИЧЕСКОМ ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

**Наименование:** МУ «Редакция Пуровской районной МОП газеты «Северный луч»;

**юридический адрес:** 629850, Тюменская область, ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20;

**учредители:** администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района;

**вид и объем финансирования (за год, предшествующий дню официального опубликования решения о назначении выборов):** бюджет Пуровского района, частично – за счет собственных заработанных средств;

**доля субъектов РФ, муниципальных образований в уставном капитале:** 100 процентов - муниципальное образование Пуровский район;

**периодичность выпуска:** еженедельник.



## СВЕДЕНИЯ

Форма 5.1

о выдвинутых и зарегистрированных кандидатах в депутаты районной Думы муниципального образования Пуровский район  
Выборы 23.10.2005 г.  
Дата формирования - 17 августа 2005 года

№ п/п	Персональные данные кандидата	Принадлежность к общественно-му объединению	Субъект выдвижения	Дата увед. о сборе подписей	Число подписей/залог	Дата и номер постанов. о рег./отмене выдв.	Дата и номер постанов. о вы-быт. зарег. канд.	№ одномандатн. избир. округа
1	Поганов Александр Иванович, 23 января 1955 г. р., образование высшее, заместитель генерального директора ООО "Янгтур"; место жительства - ЯНАО, г. Губкинский, м-н. Р-1Б, д. 114 "А"; паспортные данные 74 99 038360, выдан ОВД г. Губкинского Тюменской области 15.02.2000 г.		Самовыдвижение	17.08.2005				№ 13

## ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ТАРКО-САЛЕ

## РЕШЕНИЕ № 5

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале

О календарном плане мероприятий по подготовке и проведению выборов главы муниципального образования г. Тарко-Сале

Руководствуясь статьей 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 18 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах глав муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа», избирательная комиссия муниципального образования г. Тарко-Сале **решила:**

1. Утвердить календарный план мероприятий по подготовке и проведению выборов главы муниципального образования г. Тарко-Сале (прилагается)\*.
2. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Северный луч».
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя избирательной комиссии муниципального образования г. Тарко-Сале Соколова С. И.

Председатель комиссии С. И. СОКОЛОВ  
Секретарь комиссии Г. А. КОНОВАЛОВА

## РЕШЕНИЕ № 6

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале

О календарном плане мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Собрания депутатов муниципального образования г. Тарко-Сале

Руководствуясь статьей 24 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 4 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления Ямало-Ненецкого автономного округа», избирательная комиссия муниципального образования г. Тарко-Сале **решила:**

1. Утвердить календарный план мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Собрания депутатов муниципального образования г. Тарко-Сале (прилагается)\*.
2. Опубликовать настоящее решение в районной газете «Северный луч».

### СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВЕ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Наименование: «Муниципальное учреждение «Пуровская телерадиокомпания «Луч»;

юридический адрес: 629850, ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Мира, 9;

учредитель: администрация Пуровского района.

Периодичность выхода в теле- и радиозфир:

Телевидение:

дни эфира: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;

начало эфира: 19.00;

дни эфира: воскресенье;

начало эфира: 11.00 и 19.00;

продолжительность эфира: 60 минут;

трансляция: г. Тарко-Сале, п. Уренгой, п. Ханымей, п. Пурпе, с. Самбург, п. Халыасавей, п. Пуровск.

Радиовещание:

дни эфира: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;

начало эфира: 12.00 и 18.00;

продолжительность эфира: 60 минут;

трансляция: г. Тарко-Сале.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя избирательной комиссии муниципального образования г. Тарко-Сале Соколова С. И.

Председатель комиссии С. И. СОКОЛОВ

Секретарь комиссии Г. А. КОНОВАЛОВА

\* Соответствует Календарному плану по подготовке и проведению выборов, опубликованному в «СЛ» № 32 от 12 августа 2005 г.

## РЕШЕНИЕ № 8

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале

О количестве подписей избирателей в поддержку кандидатов на должность главы муниципального образования г. Тарко-Сале

В соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 28 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах глав муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа» и учитывая, что количество избирателей в муниципальном образовании г. Тарко-Сале на 1 июля 2005 года составляет 13491, избирательная комиссия муниципального образования г. Тарко-Сале **решила:**

1. Считать, что количество подписей избирателей, необходимое для регистрации кандидатов на должность главы муниципального образования г. Тарко-Сале - 270 подписей.

2. Считать, что количество подписей избирателей, представляемое на должность главы муниципального образования г. Тарко-Сале, не может превышать 297 подписей.

3. Направить настоящее решение в районную газету «Северный луч».

Председатель комиссии С. И. СОКОЛОВ

Секретарь комиссии Г. А. КОНОВАЛОВА

## РЕШЕНИЕ № 9

от 5 августа 2005 г. г. Тарко-Сале

О количестве подписей избирателей в поддержку кандидатов в депутаты Собрания депутатов муниципального образования г. Тарко-Сале

В соответствии со статьей 32 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», статьей 30 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления» и учитывая количество избирателей в избирательных округах, избирательная комиссия муниципального образования г. Тарко-Сале **решила:**

1. Считать количество подписей избирателей, необходимое и представляемое для регистрации кандидатов в депутаты Собрания депутатов муниципального образования г. Тарко-Сале, согласно приложению.

2. Направить настоящее решение в районную газету «Северный луч».

Председатель комиссии С. И. СОКОЛОВ

Секретарь комиссии Г. А. КОНОВАЛОВА

Приложение к решению № 9 избирательной комиссии муниципального образования г. Тарко-Сале от 5 августа 2005 года

Номер многомандатного избирательного округа	Необходимое кол-во подписей для регистрации	Представляемое кол-во подписей
Многомандатный избирательный округ № 1	18	22
Многомандатный избирательный округ № 2	18	22
Многомандатный избирательный округ № 3	18	22
Многомандатный избирательный округ № 4	18	22
Многомандатный избирательный округ № 5	18	22

Примечание: схема многомандатных избирательных округов по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления г. Тарко-Сале утверждена решением Пуровской районной Думы второго созыва № 187 от 22 декабря 2004 года.



«1 сентября», № 49, 2005 г.

## Модернизация российского образования: достижения и уроки

Аналитический доклад группы экспертов Всемирного банка (извлечения)

### 1. ОБЩИЙ ОБЗОР (...) КОНТЕКСТ

Советская система образования славилась подготовкой ученых высочайшего уровня. Ее характерными чертами были институциональная специализация и отсутствие гибкости, вытекающие из концепции образования как подготовки для плановой экономики, а также чрезмерная централизация. В течение последних 15 лет предпринимались усилия, направленные на преодоление этих характеристик, причем успешнее всего проходила децентрализация. Что касается подготовки российских школьников и студентов к вступлению в глобальную динамичную конкурентную экономику, основанную на информационных технологиях и знаниях, то важнейшие шаги еще предстоит сделать. Ключевой задачей является обеспечение способности системы образования гибко реагировать на изменение потребностей экономики и нового общественного устройства.

Существенным фактором, который окажет сильное воздействие на все уровни образования в течение двух следующих десятилетий, является сокращение рождаемости, наблюдающееся с 1989 года. На тот момент общий коэффициент рождаемости составлял 2,01 и примерно достигал уровня воспроизводства населения. В течение следующих десяти лет значение коэффициента падало и в 1999 году составило всего 1,17. Затем в 2002 году был небольшой рост – до 1,32, но опыт европейских стран показывает, что возвращение к уровню воспроизводства населения маловероятно в течение многих лет. По оценке ООН, в России к 2015 году произойдет сокращение числа детей в возрастных группах 5–14 и 15–19 лет соответственно на 38 и 47 процентов по сравнению с 2000 годом. В принципе это даст возможность распределять образовательные ресурсы среди меньшего числа учащихся. Однако поскольку среднее число учащихся, приходящихся на одного учителя, и без того находится на достаточно низком уровне – 11,5 по сравнению со средним показателем ОЭСР 14,3, – направление потенциально сэкономленных средств в систему образования может оказаться непростым делом. Это касается прежде всего сельских школ, которые в любом случае будут зависеть от массового оттока населения из села при благоприятном развитии экономики.

### КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: СЕГОДНЯШНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В последние годы правительство сделало ряд существенных шагов, предложенных в рамках Концепции модернизации российского образования. Их целью является повышение качества, расширение доступа и повышение экономической эффективности образования. Были разработаны и внедрены федераль-

ные стандарты общего образования, новое поколение стандартов профессионального образования. Через разработку единых стандартов и подходов к оценке учащихся и образовательных учреждений министерство сделало попытку не допустить того, чтобы в результате децентрализации возросло неравенство в образовательных результатах. В средней школе в качестве эксперимента вводятся гибкие программы профильного обучения. Обновлению содержания школьного образования способствовала либерализация рынка учебников. Подготовлена программа модернизации системы подготовки педагогических кадров, учитывающая многие стрессы, которым подвержены учителя и система образования в целом. Кроме того, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образование является позитивным шагом на пути к обеспечению более равного доступа к качественному образованию.

В 2001 году начался эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ), быстро набирающий темпы: пять участвующих регионов в 2001 году и уже 47 регионов в 2003 году. Целью экзамена является повышение доступности высшего образования, внедрение единых стандартов оценки результатов обучения и сокращение коррупции и неофициальных платежей в системе образования. По предварительным данным, в 2004 году экзамен сдали более 800 тыс. выпускников общеобразовательных учреждений (порядка 70 процентов от общего числа) из 64 регионов.

Во многих регионах школы получили финансовую самостоятельность и ввели прозрачные формы управления с участием общественности, что позволило повысить эффективность использования бюджетных средств. Этой же цели, а также повышению доступности качественного образования способствовала реструктуризация сети школ в сельских районах. (...)

Опыт реализации программы модернизации обнаружил некоторые серьезные пробелы в исходной концепции, а также проблемы с осуществлением некоторых ключевых реформ. Например, как показано в разделе 3 настоящего аналитического доклада, несмотря на поставленную Президентом РФ в 2000 г. общую задачу введения подушевого финансирования общего образования в Российской Федерации, опыт регионов, взявшихся за ее решение, показывает, что единый и простой путь реализации данного направления реформ пока не найден. Большая часть регионов так и не выполнила это поручение Президента РФ.

### 2. КАЧЕСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ: ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИЯХ

Доступ к высококачественному среднему образованию является необходимым услови-

Россия добилась существенных результатов в реформировании успешной во многих аспектах, но негибкой, чрезмерно централизованной и консервативной системы образования, унаследованной от Советского Союза. В последние годы проводилась серьезная модернизация образования. Однако еще многое предстоит сделать для устранения пробелов в стратегии модернизации, а также для успешной реализации ряда ее важнейших направлений. В настоящей аналитической записке рассматриваются некоторые важные нерешенные проблемы, к которым могут быть обращены следующие шаги модернизации. Цель настоящей аналитической записки заключается в уточнении позиции банка по основной повестке – модернизации образования. Она послужит основой для дальнейшей исследовательской работы банка в сфере образования. Записка также нацелена на поддержку руководства вновь созданного Министерства образования и науки при анализе и реализации образовательной политики.

Главное беспокойство при анализе образовательной политики связано с тем, что до сих пор не сделаны шаги, меняющие ориентацию управления образованием с правильного выстраивания процессов на достижение конкретных образовательных результатов и социальных эффектов. Эту ситуацию в школьном обучении высвечивают, например, результаты исследования Организации экономического содействия и развития (ОЭСР) по оценке учебных достижений учащихся (PISA), которые показали, что одновременно с наличием уверенных математических и естественно-научных знаний сегодня российским учащимся не хватает навыков применения имеющихся знаний в реальных жизненных ситуациях. Усиление внимания к формированию прикладных умений требует существенного изменения учебных материалов, методик преподавания и методов оценки качества образования. Более того, за этим должно последовать обновление системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров (...)

Одной из проблем, на решение которых направлена Концепция модернизации образования, является повышение равенства доступа к образованию. Речь идет не только о высшем образовании. Государственное финансирование общего образования по международным стандартам остается на низком уровне и очень неравномерно распределяется географически. В нескольких регионах начали работать системы подушевого финансирования образования, и этот опыт может быть полезен для проведения политики в масштабах всей страны.

Образование – это не тот сектор, где одна реформа может устроить всех. Перед федеральным правительством стоит важнейшая задача по проведению мониторинга хода развития ситуации, изучению накопленного опыта и консультированию местных властей в области реализации реформы.



ем для успешности дальнейшего образования и подготовки к выходу на рынок труда. Необходимы срочные меры, направленные на повышение качества образования, если ставится цель – дать возможность всем россиянам приобрести знания, навыки и выработать компетентности, необходимые для преуспевания в мире, который все больше зависит от новых технологий и оперативного обмена информацией.

Однако постановка задачи «повышения качества» (как это сделано в Концепции модернизации) может оказаться абстрактной и даже бессмысленной, поскольку отсутствует его точное определение, хотя некоторые характеристики качества могут быть измерены (и измеряются) по целому ряду показателей. Нам кажется, что необходимо сконцентрироваться на конкретных аспектах качества, например, актуальности и значимости образования для потребностей современной экономики и общества; ориентации образования на гибкость, самостоятельность, инициативность и инновационность выпускников. Но и эти понятия определить непросто. Например, востребованность не является устойчивой характеристикой образования: в быстро меняющейся обстановке невозможно прогнозировать, что будет и что не будет востребовано в более отдаленной перспективе через десять или даже через пять лет. (Действительно, в российском начальном профессиональном образовании [НПО] ориентация на востребованность производственной специализации способствовала формированию негибкой и во многом устаревшей системы, которая сейчас не является актуальной и значимой для молодежи. В этом смысле жесткая слепая ориентация на внешнюю потребность [востребованность] может создавать препятствия для развития, а не возможности для повышения качества в долгосрочной перспективе.) Поэтому, говоря далее о качестве, мы будем говорить не о повышении «старого» качества, а о придании образованию новых качественных характеристик.

Ниже мы обсудим некоторые направления «качественных изменений», базируясь на трех важных допущениях. Во-первых, высококачественная система образования направлена на достижение долгосрочных эффектов (результатов), отражающих не столько сегодняшние, сколько прогнозируемые потребности меняющегося общества. Во-вторых, для достижения нового качества организация образования и структура управления образованием должны сами по себе отражать основные характеристики новой экономики и общества, основанного на знаниях, – она должна быть гибкой, инновационной и способной быстро воспринимать происходящие перемены. В-третьих, в осуществлении стратегии модернизации нужно переходить от лозунгов о политике обеспечения качества к действиям по реализации этой политики, а следовательно, к конкретным ориентирам.

#### **НЕОБХОДИМОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТАНДАРТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ)**

Как отмечалось выше, в течение нескольких последних лет была проведена большая работа по модернизации российских общеобразовательных школ, однако многие проблемы остаются нерешенными. Прежде всего следует отметить, что в настоящее время система не ориен-

тируется на конкретные результаты – долгосрочные эффекты обучения. Это и обуславливает неспособность системы к продуктивным изменениям. К этой основной проблеме прибавляются три усугубляющих ее более конкретных недостатка: 1) отсутствие четкой и понятной связи между учебными программами, стандартами и педагогической практикой и долгосрочными эффектами (результатами) обучения; 2) в учебных программах, стандартах и педагогической практике недостаточно отражены современные представления о том, какие образовательные результаты являются востребованными экономикой, основанной на знаниях, и гражданским обществом; 3) педагогические кадры не готовы к обеспечению образовательных результатов в смысле развития новых навыков и способностей, необходимых России на современном этапе социально-экономического развития.

#### **ПРОБЛЕМЫ**

Система не концентрирует внимание на результатах. В настоящее время в системе образования не организован систематический мониторинг образовательных результатов и социальных эффектов на местном, региональном и федеральном уровнях. Многие проводимые мероприятия ориентированы на вложения в систему образования и на происходящие в ней процессы (финансирование, разработка программ профессиональной подготовки кадров, методик, учебников), но они не основаны на оценке эффективности системы (например, освоение навыков и ключевых компетенций, самостоятельность и инициативность, снижение подростковой преступности и т. п.). Это означает, что усилия органов управления образованием в основном сосредоточены на стремлении обеспечить качество программ до их реализации, а не на изучении социальных эффектов и образовательных результатов реализации этих программ.

В этом управлении российским образованием отличается от принятой в развитых странах практики, где сбор и анализ информации об эффективности функционирования системы являются важнейшей задачей органов управления образованием. Имеющаяся в России информация о результатах образования носит чрезвычайно фрагментарный и часто субъективный характер. Несмотря на растущее понимание значения мониторинга эффектов, органы управления образованием глохо подготовлены к проведению оценки сильных и слабых сторон работы учебных заведений в плане достижения результатов. Это приводит к излишнему контролю над процессами и мешает школам в выборе соответствующих учебных материалов и методов при условии ответственности за результаты. Этим объясняется, например, почему органы управления образованием стремятся использовать результаты научных соревнований (олимпиад) и ЕГЭ для оценки школ – у них нет другого действенного инструмента для измерения желаемых эффектов, надежно обеспечивающего корректировку стратегий, а также сопоставление школ, муниципалитетов и регионов. Однако ни научные соревнования, ни ЕГЭ не являются адекватными средствами мониторинга и оценки качества. В некоторых продвинутых регионах делается попытка улучшить работу за счет создания региональных оценочных материалов, но часто их техническое качество оставляет желать лучшего, так как в регионах пока не развит потенциал оценивания эффектов обучения по-

средством современных методов. Кроме того, даже если в отдельных случаях имеется какая-то информация об эффектах обучения, не во многих регионах есть подготовленные кадры, способные интерпретировать эти данные и вносить изменения в организацию работы для решения выявленных проблем.

Такая ситуация объясняется не только традиционно негибкой и консервативной системой управления, полагавшейся на унифицированную технологию, но и низким потенциалом российских исследовательских работ в области образования. В течение многих десятилетий советские педагогические исследования (как и в других непосредственно связанных с идеологией областях) развивались в отрыве от мировых дискуссий и тенденций. Однако в отличие от других сфер науки (экономика, политология, социология) преодоление этого отрыва, переход к современным методам и категориям, установление связи исследовательской работы с проблемами достижения конкретных образовательных результатов шли медленно. Несмотря на то что результатом советских исследований в области образования явилась разработка ряда ярких сильных подходов (например, развивающее обучение Эльконина–Давыдова), большинство исследований и разработок не отвечает современным требованиям. Все они тяготеют к разговорам о политике в области образования, а не к действиям и ее практической реализации, редко строятся на достоверных эмпирических данных и находят ограниченное применение в решении новых проблем, стоящих перед российским образованием. В настоящее время Всемирным банком готовится доклад «Образование, построенное на знаниях», где подробно обсуждаются эти проблемы.

Нет тесной связи между образовательными стандартами и конкретными ожидаемыми результатами общего образования. За последние 10 лет Министерством образования были затронуты значительные средства на обновление школьных учебных программ и разработку новых стандартов. Результаты этих усилий неутешительны – так и не удалось получить стандарты, ориентированные на достижение современных образовательных результатов и социальных эффектов. Даже в структуре недавно утвержденных стандартов (март 2004 г.) отражены устаревшие подходы: стандарт базируется на описании учебного материала по предметам и темам, а не на системе требований к ожидаемым достижениям учащихся.

В большинстве стран стандарты строятся прежде всего исходя из ожидаемых результатов (знания и компетентности, приобретенные к концу каждого этапа обучения, а также социальные эффекты). Затем на базе этих стандартов устанавливаются рамки для разработчиков оценочных материалов. Напротив, авторами недавно принятых российских стандартов на первое место выносятся изложение содержания программ обучения и отсутствует достаточно подробное определение ожидаемых результатов. При таком подходе обучение ориентировано на простое предоставление учителем информации ученику. Таким же принципом руководствуются при составлении учебников, по-прежнему исходя из того, что учебники являются единственным источником знаний. Их авторы обращают мало внимания на разработку материалов для оценки достижений учащихся и самооценки.



Учебные программы, стандарты и педагогическая практика в школах недостаточно отражают современные представления о том, какого рода образовательные результаты являются востребованными современной экономикой и гражданским обществом. Недостаточно поменять структуру стандартов и поставить на первое место ожидаемые результаты, если они отражают устаревшие цели и задачи. В реальной философии российского школьного образования главная роль отводится разносторонней (энциклопедической) информации, тогда как в большинстве развитых стран акцент делается на приобретение навыков и на развитие прикладных умений и мышления. Это одна из причин того, что выпускники российских школ по-прежнему демонстрируют высокий уровень теоретических знаний и развитую способность решать типовые задачи, но часто оказываются гораздо менее подготовленными к применению теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях для решения нестандартных задач. (Хотя российские учащиеся продолжают показывать относительно высокие результаты в последовательно проводимых (1995–1999–2003 годы) исследованиях по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), результаты, полученные в 2000 году международной программой ОЭСР по оценке учебных достижений учащихся (PISA), свидетельствуют о том, что система образования выпускает учащихся, не имеющих навыков, необходимых в реальных жизненных ситуациях. Среди 31 страны, участвующей в программе PISA 2000 г. (27 стран ОЭСР плюс Бразилия, Латвия, Лихтенштейн и Российская Федерация), российские учащиеся в возрасте 15 лет заняли лишь 27 место по грамотности в области чтения, 26 – по естественно-научной и 22 место по математической грамотности.

Педагогические кадры не готовы к развитию новых навыков и способностей. Большинство педагогов проходят обучение в педагогических университетах, в учебных программах которых редко прослеживается связь с современными представлениями о психологии обучения, правильном определении и исправлении ошибок учащихся. В них слабо представлены способы мониторинга и умения по-новому взглянуть на свою педагогическую деятельность исходя из результатов обучения. Стандарты подготовки педагогов носят негибкий и консервативный характер и не предусматривают достаточного объема практических занятий (в реальном учебном процессе) по сравнению со многими другими странами. Не случайно наиболее распространенным среди учителей объяснением проблем конкретных учащихся является «недостаток способностей», а не слабость методов обучения. Подготовка педагогов, повышение квалификации и переподготовка кадров недостаточно тесно связаны между собой, а возможности, позволяющие учителям делиться профессиональным опытом (профессиональные объединения, общение через публикации в прессе, конференции, информационные бюллетени, интерактивные ресурсы и др.), развиты очень слабо. Педагогам как профессиональной группе не хватает внутренних контактов и взаимодействия для оказания поддержки друг другу в совершенствовании своей практической работы. Слабо развита государственная поддержка педагогических инноваций, рождающихся в школах.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Что же нужно для того, чтобы общее образование в России стало более ориентировано на результаты? Во-первых, необходимы стандарты нового поколения. Замечательной новостью является тот факт, что министерство намерено разрабатывать стандарты, ориентированные на компетентность, построенные с акцентом на достижение результата. Такие стандарты помогут ориентации всей школьной системы на развитие ключевых компетентностей, знаний и навыков, необходимых обществу в условиях современной экономики. Стандарты нового поколения смогут отчасти служить ответом на растущую обеспокоенность по поводу подготовки российских учащихся к реальной жизни (воспитание) и способствовать преодолению давнего различия между обучением (преподаванием учебных предметов) и воспитанием (передачей навыков и ценностей, связанных с реальной жизнью).

Разработка новых стандартов должна строиться на консультациях с педагогами-практиками, работодателями и представителями послешкольного образования. Она должна предусматривать глубокое переосмысление содержания российского школьного образования. Это потребует значительных усилий, направленных на наращивание потенциала, поскольку в настоящее время большинство специалистов по разработке учебных программ проходило обучение в рамках другой традиции и им трудно переносить акцент с формирования «содержания учебных материалов» на развитие компетентностей. Для этого необходимо проведение широких исследований и пилотных проектов. Осуществление таких изменений дело нелегкое: научным работникам необходимо освоить новые способы определения желаемых эффектов и новые способы их описания, чтобы довести их смысл до педагогов, а также новые способы коррекции учебных программ по результатам мониторинга.

Во-вторых, на базе стандартов нового поколения должна осуществляться разработка учебных материалов по основным предметам (в т. ч. учебников) и методик преподавания. В этой работе можно и нужно использовать существующие прогрессивные модели (например, развивающее обучение), сложившиеся под прямым воздействием классической российской педагогической психологии. Следует более глубоко отражать эти модели в учебных планах, материалах и информационных и коммуникационных ресурсах, используемых педагогами в повседневной работе, и обеспечить учителей вспомогательными методическими материалами по их практическому использованию. Прагматичный подход к решению столь амбициозной задачи может вначале строиться на выборе ограниченного числа школьных предметов, качество преподавания которых вызывает особую обеспокоенность, например социальные науки или технология.

В-третьих, помимо выпускных экзаменов в школе, например ЕГЭ, должна проводиться систематическая оценка уровня компетентности учащихся, способствующая их развитию на протяжении всего периода обучения в школе и позволяющая на ранних стадиях определять проблемы и предлагать целенаправленную помощь в их решении. Кроме того, необходимо изменить сдаваемые в настоящее

время экзамены по окончании 9 класса, ориентировать их на измерение компетентностей и подготовку учащихся к переходу в профильную старшую школу.

Хотя введение ЕГЭ является серьезным успехом, он сам по себе не может обеспечить своевременную надежную информацию об учебных достижениях и качестве образования, необходимую не только учащимся, родителям и педагогам, но и школам и управленцам всех уровней. Кроме того, ЕГЭ пока еще находится в стадии эксперимента и нуждается в правовом закреплении, прежде чем его можно будет считать одним из стабильных элементов российской системы образования.

В-четвертых, следует наладить систематический сбор и анализ данных о реальных результатах и долгосрочных социальных эффектах образования. Нужно разработать более совершенные показатели (вместе с организациями-работодателями и учреждениями послешкольного образования), а также инструменты их оценки (нужно использовать более сложные современные инструменты, чем ЕГЭ). Углубленный анализ результатов международных сравнительных исследований, например PISA, TIMSS и PIRLS, также даст возможность получить представление о соответствующих сильных и слабых сторонах российского образования. Результаты этих исследований уже вызвали широкое профессиональное обсуждение и во многом способствовали переосмыслению подходов к развитию образования. Дальнейшее участие в международных сравнительных исследованиях представляется крайне важным для определения направлений образовательной политики и успешной интеграции России в современное образовательное пространство.

Конечно, долгосрочные эффекты образования зависят не только от школы, но и от социальных, экономических, демографических, культурных и географических факторов. Очевидно, при выборе показателей следует учитывать весь этот комплекс, хотя это очень сложная задача. Конечной задачей должно быть формирование комплексной национальной системы мониторинга качества образования с использованием самых разнообразных показателей и систем измерения.

В-пятых, важнейшей задачей остается развитие человеческого потенциала. Нужна не косметическая перелицовка концепций педагогического образования, а такое развитие этой системы, которое позволит ей готовить педагогов, ориентированных на достижение образовательных результатов. Педагогические работники должны уметь строить систему требований к результатам обучения и помогать учащимся достигать требуемых показателей. И именно эти умения следует оценивать при прохождении практики в школе будущими учителями и при аттестации действующих педагогов. Учителя, директора школ и представители региональных органов власти должны научиться собирать и использовать информацию о результатах своей деятельности для улучшения учебного процесса.

Для этого подготовка и повышение квалификации педагогических работников должны быть более гибкими. При аттестации педагогических вузов и институтов повышения квалификации следует уделять больше внимания главному показателю – насколько учителя способны изме-



нить учение школьников (вместе с ними добиться желаемого эффекта), а не учебной программе педагогических учебных заведений. При этом педагоги должны научиться работать не только с потенциальными победителями олимпиад, но и с учащимися с особыми потребностями, а также с теми, чья учеба была прервана или носит неровный характер из-за хронического заболевания, семейных неурядиц, психологического стресса и других «чрезвычайных обстоятельств». Нарращивание потенциала предусматривает также подготовку специалистов по созданию оценочных материалов и разработке учебных программ по основным предметам для того, чтобы выйти в этих областях на уровень ведущих мировых компаний. Возможно, необходимо направить больше ресурсов на переподготовку и повышение квалификации учителей, так как педагогические вузы довольно консервативны и лишь небольшая часть их выпускников идет на работу в школу.

В-шестых, для повышения ответственности школы за результаты ей необходима самостоятельность в принятии решений и реализации стратегии. Существует опасность того, что «установление порядка» и введение избыточного внешнего контроля качества в российское образование скажутся на уникальном характере российской инновационной педагогики, строящейся на самостоятельности и творческих способностях учителей. Следует принять специальные меры для обеспечения поддержки и инноваций и налаживания обмена передовыми практическими методами. (...)

#### **КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС И СИСТЕМА ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ**

Одна из задач введения подушевого финансирования – повышение финансовой самостоятельности учебных заведений. Однако в целом ряде случаев казначейское исполнение бюджетов привело к снижению уровня самостоятельности, уменьшению гибкости и оперативности в использовании финансовых средств. В Самарской области был признан технически выполнимым следующий комплексный план внедрения компромиссной системы финансирования школ:

- Школа получает общую сумму бюджетных средств (целевое финансирование), рассчитанную на основе подушевых нормативов.

- Директор школы вместе с попечительским советом составляет постатейный бюджет по использованию этих средств, который должен быть одобрен департаментом образования.

- Школа направляет постатейный бюджет в департамент финансов.

- Департамент финансов одобряет бюджет для исполнения казначейством.

- Директор школы и попечительский совет могут через установленные промежутки времени вносить изменения в распределение бюджета, которые должны быть согласованы с казначейством. Вместе с тем еще остаются разные детали системы, которые необходимо официально оформить и внести в согласованный документ, определяющий принципы применения казначейского контроля в отношении автономных школ в Самаре.

Первый вопрос касается количества статей и подразделов, которые должны быть включены в бюджет. В интересах обеспечения гибкости бюджетного управления департамент образо-

вания хотел бы, чтобы их было как можно меньше.

Второй вопрос связан с характером «одобрения» бюджета департаментом финансов. Есть надежда, что это будет простой формальностью и вопрос о структуре и содержании бюджета автономной школы будет решаться ее директором и попечительским советом, хотя это нуждается в подтверждении.

Третий вопрос касается того, насколько легко будет внести изменения в бюджет после его согласования: отчасти этот вопрос связан с количеством подразделов, но он также зависит и от процедур, и промежуток времени, через которые можно внести изменения.

В Республике Чувашия уже сложилась более благоприятная ситуация. Региональные и муниципальные казначейства, судя по всему, предпочитают школам возможность проявлять достаточную гибкость при подготовке и управлении бюджетом, не влияя на их автономию и не подрывая общую фискальную устойчивость сводного бюджета республики, в частности:

- Задолженности по заработной плате и оплате коммунальных услуг были ликвидированы.

- Школы составляют свои собственные бюджеты в соответствии с нормативами подушевого финансирования, и эти бюджеты утверждаются Министерством образования на районном уровне.

- Затем соответствующее казначейство устанавливает лимиты на квартал, исходя из бюджетов, составленных школами. Заявки на внесение изменений в квартальный бюджет (включая изменения бюджетных категорий, перераспределение расходов между статьями и перенос расходов на более позднее время года) рассматриваются один раз в квартал, и, как правило, на одобрение изменений у казначейства уходит всего один – пять рабочих дней.

- Внебюджетные поступления школ также находятся под казначейским контролем.

В Республике Чувашия сохраняются определенные трудности, которые в основном связаны с большим количеством бюджетных статей. Например, вместо одной статьи коммунальных расходов бюджет включает отдельные статьи расходов на отопление, горячую воду и электроэнергию. Каждая статья находится под казначейским контролем. Тем не менее, опыт Чувашии по адаптации системы подушевого финансирования может представлять интерес для других регионов.

Это также справедливо и в отношении Ярославля. Подушевое финансирование было введено здесь в 2003 году. Казначейский контроль над общеобразовательными школами (которые финансируются из регионального бюджета) действует в городе Ярославле уже три года,



в школах начального профобразования, которые финансируются из федерального бюджета, система казначейского контроля функционирует восемь лет. Особенно ценным представляется опыт профессиональных школ. В первые годы было введено жесткое постатейное планирование бюджета: запрещалось любое перераспределение средств внутри бюджета, даже если это касалось обеспечения нормального процесса обучения в школе (например, направить средства на ремонт сломанного насоса). Департамент образования перераспределял средства «нелегально» и получал нарекания казначейства, в результате чего ему пришлось подать на казначейство в суд. Департамент образования выиграл семь исков против казначейства, и в конечном счете суд высшей инстанции удовлетворил его апелляционную жалобу. Этот процесс убедил казначейство в том, что оно выполняет техническую роль и не занимается разработкой политики: в настоящее время с департаментом сохраняются хорошие отношения, которые продолжают способствовать решению проблем.

Сложившаяся в Ярославле модель казначейского контроля, которую собираются перенести из города на всю область, основана на следующих принципах:

- Казначейство не вмешивается в процесс на этапе планирования бюджета: только школа должна убедить департамент образования в правильности своего бюджета.

- Бюджет включает восемь основных категорий со своими подразделами: на перераспределение средств между категориями уходит месяц (включая получение официального разрешения Министерства образования), но перераспределять средства между подразделами можно без разрешения.

- Средства, не использованные в течение года, не разрешается переносить на следующий год.

- У школ есть собственные банковские счета.

- Казначейский контроль распространяется на внебюджетные фонды, но не затрагивает сумму внебюджетного финансирования. **X**



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 27 июля 2005 г. № 58-А г. Салехард

### О СБОРАХ ЗА СПЕЦИАЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ, ВЗИМАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ УВД ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 1992 г. № 228 «О некоторых вопросах, связанных с эксплуатацией автомототранспорта в Российской Федерации», в связи с изменением цен и расходов на приобретение специальной продукции, а также вступлением в силу с 1 января 2005 года главы 25.3 Налогового кодекса **постановляю:**

**1.** Утвердить размеры сборов за специальную продукцию, взимаемых Государственной инспекцией безопасности дорожного движения УВД Ямало-Ненецкого автономного округа, согласно приложению к настоящему постановлению.

**2.** Установить, что:

\* При выдаче государственных регистрационных знаков на автомобили и мотоколяски, принадлежащие гражданам, являющимся инвалидами и получившим эти транспортные средства через органы социального обеспечения бесплатно или на льготных условиях, сборы не взимаются.

\* Суммы, поступившие от сборов за специальную продукцию, взимаемые Государственной инспекцией безопасности дорожного движения УВД Ямало-Ненецкого автономного округа, зачисляются по КБК 18811502020021000140 на основной текущий счет окружного бюджета Департамента финансов Администрации автономного округа ИНН 8901002390, КПП 890101001, счет получателя 40201810200000100001 в РКЦ г. Салехарда, БИК 047182000, ОКПО 02297174, ОКОНХ 97400.

**3.** Признать утратившим силу постановление губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 сентября 2001 г. № 594 «О сборах за специальную продукцию и услуги населения, оказываемые Государственной инспекцией безопасности дорожного движения УВД Ямало-Ненецкого автономного округа».

**4.** Опубликовать настоящее постановление в окружных средствах массовой информации.

**5.** Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Кима А. М.

Вице-губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
Ф. Г. САЙФИТДИНОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению губернатора  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 27.07.2005 г. № 58-А

### РАЗМЕРЫ СБОРОВ за специальную продукцию, взимаемые Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Управления внутренних дел Ямало-Ненецкого автономного округа

№ п/п	Наименование спецпродукции	Сумма (рублей)
1	Государственные регистрационные знаки на:	306
	- автомобили (тип 1)	174
	- мототранспорт (тип 4)	171
	- прицепы (тип 2)	
	- автомобили, используемые для перевозки пассажиров на коммерческой основе, и автобусы (тип 1Б)	306
	- автомобили и автобусы, окончательно выезжающие за пределы России (тип 19)	306
	- автомобили и автобусы, принадлежащие органам внутренних дел (тип 20)	306
	- прицепы, принадлежащие органам внутренних дел (тип 21)	186
	- мототранспорт, принадлежащий органам внутренних дел (тип 22)	210
	- "Транзит" авто (тип 16)	47
- "Транзит" мото (тип 16)	43	
2	Паспорт транспортного средства	96
3	Свидетельство о регистрации транспортного средства	91
4	Водительские удостоверения:	
	- ТИП-1	79
	- ТИП-2	246
	- ТИП-2 для льготных категорий граждан	123
	- Международного образца	293
5	Справка-счет	101
6	Акт одиночного осмотра транспортного средства	39
7	Свидетельство на высвободившийся номерной агрегат	43
8	Временное разрешение к водительскому удостоверению	40
9	Свидетельство о соответствии конструкции транспортного средства требованиям безопасности и заявлении по внесению изменений в конструкцию ТС	38
10	Свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов и заявлении на выдачу свидетельства о допуске ТС к перевозке опасных грузов	37
11	Талон о прохождении государственного технического осмотра ТС с ламинированным пакетом	64
12	Диагностическая карта	39
13	Международный сертификат технического осмотра	84
14	Акт осмотра группы транспортных средств	43
15	При выдаче дубликатов сборы взимаются в двойном размере	

## Призыв «Осень-2005»

# И ради себя и ради Родины

Итак, тебе пришла повестка. Ты должен явиться с ней на медкомиссию.

Врачи-специалисты могут сделать пять выводов о твоем состоянии здоровья: **А** - годен к военной службе; **Б** - годен к военной службе с незначительными ограничениями; **В** - ограниченно годен к военной службе; **Г** - временно не годен к военной службе; **Д** - не годен к военной службе.

Затем тебя ждет заседание призывной комиссии.

Но вернемся к повестке. Это серьезный документ, и ты должен обязательно поставить на нем свою подпись. Кстати, в повестке указано, куда призывнику надо идти и что будет, если он не выполнит изложенные в документе требования.

Какая ответственность грозит «уклонисту» от военной и альтернативной гражданской службы, можно прочесть в Уголовном кодексе.

Стоит напомнить, что в нашей стране, благодаря более чем двадцати наименованиям причин для освобождения и отсрочки от военной службы, можно вполне законно избежать возможности пополнить ратный строй. Какие конкретно основания - тебе пояснят в районном военном комиссариате. Их много и все они, конечно же, разные. Но, честно говоря, не советуем надеяться на якобы спасительную отсрочку. Тем более молиться во имя того, чтобы тебе с ней повезло. Ведь любая отсрочка - это всего-навсего призрачная надежда на ложное спокойствие, которое, как известно, имеет устойчивое свойство сменяться тревожным беспокойством. Прикинь сам, одно дело - начинать службу в 18 лет, и совсем другое - в 26. Особенно ощутима эта разница на строевом плацу. Или во время совершения марш-брос-

ка. Так что лучше в положенный срок выполнить свой гражданский долг, чем постигать азы ратного труда потом, когда тебе будет уже под тридцать. Поверь, случись такое, не раз помянешь нехорошим словом эту самую отсрочку. Так что делай для себя судьбоносный вывод. И помни - служить все равно придется. Ведь долг и его выполнение никто не отменял. А если тебе покажется, что в военкомате с тобой не так обошлись, помни - ты имеешь право на юридическую защиту. Причем бесплатно.

Впрочем, знай: в военном комиссариате никто не желает тебе плохого. Там люди решают массу ответственных задач, одна из которых - пополнение Вооруженных сил.

И последнее - не бойся военной службы. Да, она не сахар, тем более не мед, но поверь, при всех ее сложностях и трудностях молодому человеку стоит ее пройти. Так было. Так и должно быть. И ради себя. И ради Родины.

**А. САЖИН, сержант запаса**

По материалам журнала  
«Военные комиссариаты», № 2/22/2005 г.



# ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

## г. Тарко-Сале

**ПРОДАЕТСЯ** дом в г. Тарко-Сале. МегаФон: 8 (922) 2834177.

**ПРОДАЕТСЯ** 2-комнатная квартира в капитальном исполнении в г. Тарко-Сале по ул. Белорусской, общая площадь 63 кв. м., лоджия. МегаФон: 8 (922) 2873643.

**КУПЛЮ** однокомнатную квартиру или малосемейку. МегаФон: 8 (922) 2800636, 8 (922) 2838715.

**ПРОДАЮТСЯ:** автомобиль «ВАЗ-21099» 1997 г. в., литые диски, шипованная резина, цена 95000 руб.; стартер импортный «ВАЗ», цена 2800 руб.; ворота на гараж недорого. Телефон: 6-58-90.

**ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «ВАЗ-2104» 1985 г. в. Цена 20000 руб. Телефон: 6-30-59. МегаФон: 8 (922) 2827342.

**ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «Nissan Sunny» 1997 г. в. (декабрь); 1,5; 105 л. с. ABS, ГУР, литые, МР-3, в РФ 1 год. Цена 220000 руб.. МегаФон: +7 (922) 2850668.

**ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «Тойота-Королла» 1999 г. в., универсал, пробег 92000 км; ABS, кондиционер, 2 подушки, АКПП, 2 комплекта резины. Телефон: 2-18-77. МегаФон: 8 (922) 2867712.

**ОБМЕНЯЮ** «УАЗ»-буханку на «ВАЗ». МегаФон: 8 (922) 2861187.

**ПРОДАЮТСЯ:** видеокамера «Panasonic»; магнитола «Samsung», сотовый телефон «Samsung A-800» раскладушка. Все в хорошем состоянии. Цена договорная. МегаФон: 8 (922) 4517301.

**ПРОДАЮТСЯ:** компьютер б/у (2 года); холодильник «Саратов-1614-М». Все в хорошем состоянии. МегаФон: 8 (922) 4752213.

**ПРОДАЮТСЯ** срочно недорого: кухонный гарнитур, газовая плита, шкаф, двуспальная кровать с тумбочками, трюмо, детская мебель - стенка. Все б/у. Телефон: 2-58-44.

**ПРОДАЮТСЯ:** компьютерный стол; двухстворчатый шкаф; стол-книжка; кухонный уголок; детская стенка для школьника. Телефон: 2-19-02.

**ПРОДАЕТСЯ** дешево сотовый телефон «Сименс» в чехле. Телефон: 2-10-13.

**ПРОДАЕТСЯ** недорого коляска «зима-лето». Телефон: 2-28-04 (звонить после 18.00).

**ПРОДАЕТСЯ** шуба норковая в отличном состоянии, цвет персик. Цена 80000 руб. Телефоны: 2-49-30, 2-68-68. МегаФон: 8 (922) 2841083.

**ПРОДАЕТСЯ** новое свадебное платье. МегаФон: 8 (922) 2838578.

**ПРОДАЕТСЯ** клетка для попугая. Цена 500 руб. Телефон: 6-48-48.

## п. Пуровск

**ПРОДАЮТСЯ:** комплект для новорожденного; коляска для двойняшек; детские вещи до одного года; 2 комбинезона (голубые). Телефон: 6-63-08.

## п. Уренгой

**ПРОДАЕТСЯ** дешево квартира в г. Нефтекумске (Ставрополье). Телефон: 9-25-86.

**ПРОДАЕТСЯ** двухкомнатная квартира или меняется на однокомнатную. МегаФон: 8 (922) 4537676.

**ПРОДАЕТСЯ** однокомнатная квартира. Телефон: 9-29-97 (после 18.00).

**ПРОДАЮТСЯ** 2 гаража во втором микрорайоне. Телефон: 9-27-11.

**ПРОДАЮТСЯ** гараж. Телефон: 9-23-49.

**ПРОДАЮТСЯ:** автомобиль «ВАЗ-3110»; компьютер «Пентиум 4»; пианино; видеомагнитофон. Телефон: 9-18-72.

**ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «ВАЗ-21140» 2005 г. в. (март). Тюнинг «Ника-Спорт». Телефон: 9-29-49.

**ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «ГАЗ-3110». МегаФон: 8 (922) 4547572.

**КУПЛЮ** автомобиль «УАЗ». МегаФон: 8 (922) 4546571.

**ПРОДАЕТСЯ** двухконфорочная плита. Телефон: 9-10-75.

## Внимание: конкурс

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о I районном фотоконкурсе «Северный край», посвященном 75-летию со дня образования ЯНАО

##### I. Общие положения

- Цели и задачи проведения фотоконкурса:
  - выявление талантливых фотолюбителей в Пуровском районе;
  - воспитание любви к Отечеству, к своему краю;
  - знакомство с интересными фотоработами;
  - обеспечение условий для обмена опытом и установления контактов в области фотографии между фотолюбителями поселков Пуровского района;
  - показать многоликую и разнообразную жизнь ЯНАО, его историю, культуру, быт и многовековые традиции, разнообразие животного мира и окружающей нас природы.

##### II. Организация выставки-конкурса

- Организаторами конкурса являются комитет культуры администрации Пуровского района, РНМЦ.
- Оргкомитетом конкурса утверждается эмблема и символика конкурса, форма диплома и т. п.
- Фотоконкурс состоится 25 сентября 2005 г. в КСК «Геолог» г. Тарко-Сале.

##### III. Порядок проведения конкурса

- Фотоконкурс проводится в один тур в сентябре 2005 г. К участию в конкурсе допускаются все желающие на основании поданных заявок по форме, предусмотренной настоящим Положением.
- Срок подачи документов, работ и списков с полным описанием работ (для каталога выставки), представляемых на фотоконкурс - до 10 сентября. Прием заявок производится по адресу: г. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 6, РНМЦ коми-

тета культуры администрации Пуровского района. Тел./факс: 2-21-71.

Для участия в выставке-конкурсе необходимо предоставить:

- заявку на участие (форма прилагается);
- копии: паспорта, ИНН, пенсионного страхового свидетельства (руководителя);
- краткую творческую характеристику.

##### IV. Условия фотоконкурса

- Фотоконкурс проводится по следующим номинациям:
  - пейзаж;
  - репортаж «Северный край».
- Требования к участникам фотоконкурса:
  - Тема работ, представленных на конкурс, - 75-летие ЯНАО.
    - работы должны быть эстетически оформлены (наличие рамки);
    - к конкурсу допускаются качественно выполненные цветные и черно-белые фотоснимки;
    - формат работ (20 смх30 см и более);
    - на каждую работу заполняются сведения для этикетки (заполняется заранее машинописным текстом, прикрепляется с обратной стороны работы):
      - Ф. И. О. автора;
      - год рождения;
      - место жительства;
      - название произведения;
      - год создания работы.
    - Работы должны иметь упаковку или тару, обеспечивающую их полную сохранность при транспортировке.
    - Заявка на участие в фотоконкурсе:
      - Ф. И. О. участника;
      - адрес, телефон;
      - дата рождения;

- возрастная категория (полных лет);
- ксерокопии: паспорта, ИНН, пенсионного страхового свидетельства;
- место учебы или работы;
- номинация;
- название предоставляемой работы;
- список предоставляемых работ.

4.2.4. Неполный набор документов или документы, полученные после указанной даты, не рассматриваются. Фотоработы возвращаются.

Справки по тел./факс: (34997) 2-21-71.

Затраты, связанные с участием в фотоконкурсе, организаторами не возмещаются.

##### V. Критерии оценки

- Критерии оценки:
  - композиционное выражение кадра;
  - информационная и эмоциональная нагрузка;
  - световое и тональное решение;
  - качество исполнения фотоснимка.
- Оценки работ производятся по пятибалльной системе.

##### VI. Награждение победителей

- В каждой номинации определяется Лауреат I, II, III степеней.
- Лауреатам I, II, III степеней вручаются денежные премии.
- Участникам фотоконкурса вручаются дипломы, памятные подарки или сувениры.
- Жюри оставляет за собой право:
  - не присуждать степени Лауреатов в номинациях;
  - принимать решение о разделе призового места между двумя участниками;
  - принимать решение об участии победителей в конкурсах более высокого уровня.
- Участие лауреатов и дипломантов фотоконкурса в церемонии награждения обязательно.
- Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.
- Предприятия и организации Пуровского района могут учреждать свои призы.



# Факультеты житейских премудростей

## Зачем я столько лет

## учился?



**Каждый второй выпускник считает годы образования впустую потраченным временем**

*Ребенок благополучно сдал экзамены, поступил в институт. Родителям и учителям кажется, что самый важный рубеж взят, судьба молодого человека определена и устроена на много лет вперед. Однако социологические исследования не подтверждают нашего оптимизма. Поступление в институт лишь один из вариантов вступления во взрослую жизнь, к тому же иногда черновой.*

### Останутся немногие

По данным европейского социологического исследования (более 6 тысяч выпускников опрашивали на протяжении трех лет), только 93% первокурсников продолжают учиться в высших учебных заведениях спустя два года после окончания школы. 78% из них сохраняют выбранное направление, 16% меняют специализацию.

Лишь 62% студентов, чуть больше половины, успешно переходят на следующий курс, 17% остаются на второй

**В Европе судьба первокурсника известна на три года вперед**

шей таких оказалось около 18%. Только юридический и медицинский факультеты одинаково трудны для обоих полов.

Оказывается, для учебы важна непрерывность. Среди выпускников, попавших в университет сразу после школы, процент успешных студентов выше, чем среди тех, кто потерял год или больше после выпуска.

Те, кто совсем бросил вуз, обычно говорят, что содержание образования не соответствовало их ожиданиям (55% опрошенных), низкие результаты на сессиях не позволя-

т успешно закончить институт (около 50% опрошенных). Трети университетских дезертиров просто надоело учиться, 20% оставляют институт по причине финансовых трудностей. Лишь каждый пятый из бросивших учебу вновь поступает в вуз на следующий год, треть уходит в сферу среднего специального образования. Остальные начинают трудовую деятельность без высшего образования.

### Первый курс — он трудный самый

Оставшимся в институте приходится особенно трудно на первом курсе. Большинство чувствует себя неуверенно и тревожно. Только на второй-третий год приходит чувство удовлетворения как своими способностями, успехами, так и содержанием учебы (89% опрошенных). Впрочем, второкурсникам тоже нелегко живется. 33% жалуются на неумение организовать свою работу, отсутствие интереса к изучаемым предметам (31%), финансовые проблемы (29%). Каждый четвертый не видит смысла в учебе, каждый пятый с трудом с ней справляется. У 13% возникают проблемы со здоровьем.

На разных факультетах студенты загружены в различной степени. Тяжелее всех меди-

кам: они занимаются самостоятельно по 40 часов в неделю. Остальные тратят на домашние задания 20 часов в неделю (30% опрошенных) или даже 10 часов (более 50% опрошенных).

Если говорить о помощи в этот трудный период, то чаще всего это взаимовыручка среди самих студентов, того же курса или старшего (64%), поддержка семьи (34%). 31% может опереться на педагогов, в частности тьюторов. Девушки чаще пользуются советами друзей и родных, юноши больше склонны прислушиваться к преподавателям.

### Свободен, но очень занят

На втором году обучения в университете часть молодых людей начинает вести самостоятельную жизнь. Только 16% опрошенных не имеют собственных средств. Треть учится и работает одновременно. 12% имеют постоянную работу, остальные трудятся от случая к случаю, в основном в каникулы. На третьем году обучения 55% студентов все еще живут с родителями, треть — отдельно, остальные стремятся жить с ровесниками в общежитиях, совместно снимаемых квартирах.

Если говорить о свободном времени, то большинство тратит его на занятия спортом. Треть студентов занимается артистической деятельностью (музыка, танцы, театр). Четверть успевает и здоровье укреплять на стадионе, и посвящать время искусству. Политические дела, профсоюзные интересуют лишь 4% опрошенных. 2% студентов учится круглосуточно и ничего больше не успевает.

Интересно, почему, несмотря на все вышеперечисленные трудности и проблемы, мы продолжаем считать период студенчества самым беззаботным и свободным в жизни? Наверное, такой же миф, как и «беззаботное счастливое детство».



**Первый опыт участия в реальной экономической жизни, в производстве наши дети получают, как правило, летом. Это каникулярные подработки, летние трудовые лагеря, первая должность, полученная после окончания школы или института. Мы с тревогой и надеждой следим за началом карьеры молодых людей, невольно переосмысливаем собственную: если бы я раньше знал(а)... Именно в этот период проходит проверку на прочность и эффективность полученное ранее образование. Стоило ли тратить 15–20 лучших лет жизни на сидение за партой, помогут ли наши уроки выпускникам в их профессиональном росте?**

**Молодые люди от 15 до 25 лет и опытные работники старше 45 лет приняли участие в международном опросе, целью которого было установить, как с возрастом меняются взгляды людей на карьеру, какова их оценка роли образования в жизненных успехах.**

## ОБРАЗОВАНИЕ

# и реальная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Самоуверенная молодежь

Три четверти молодых людей, независимо от социального происхождения и уровня образования, с оптимизмом смотрят в будущее. Они уверены в своих профессиональных перспективах, карьерном росте, способности обеспечить самих себя и семью. Наиболее спокойны подростки в возрасте 15–17 лет, которые еще не столкнулись с реальным производством. Люди старше 20 и те, кто уже имеет опыт работы, оказались более осторожны в оценках перспектив. Девушки испытывают тревогу и сомнение в своих силах гораздо чаще, чем их сверстники мужского пола.

Тяга к великому не свойственна новому поколению. 35% из них отдадут предпочтение государственному предприятиям среднего размера, которые, с их точки зрения, достаточно стабильны и одновременно относительно человечны. Там сохраняются национальные традиции, каждый работник заметен, есть возможность карьерного роста. Крупные межнациональные корпорации и маленькие фирмы со штатом менее трехсот человек привлекают небольшую часть потенциальных работников (15 и 12% соответственно). Вероятно, одни пугают гигантскими размерами, другие хрупкостью и беззащитностью перед лицом экономических монстров.

Молодые люди сегодня не мечтают стать владельцами собственных предприятий, выбить

в руководители. 77% рассчитывают на работу в государственных структурах или в сфере развития различных средств связи (73%). Былая страсть к компьютерным технологиям несколько угасла, сегодня в этой области хотят трудиться только 62% опрошенных. Примерно столько же потенциальных медиков (60%) и космонавтов (51%). В ресторанном и гостиничном бизнесе собираются трудиться 45% молодых людей, в автомобильном – 48, в строительстве – 34%.

Практически независимо от выбранной специальности огромное количество старшеклассников, недавних выпускников школ и вузов утверждает, что зря потратили долгие годы за учебниками и тетрадями. Только 57%, чуть больше половины, говорят, что полученное (или получаемое) образование действительно поможет им в жизни. Зато 41% решительно отвергает подобный тезис, демонстрируя недовольство существующей школьной и вузовской системой. Особенно много недовольных среди тех, кому больше 20, кто уже успел начать трудовую деятельность и оценить практическую пользу многочисленных лекций и семинаров. Молодые люди вовсе не лентяи и не тупицы, они хотят получить серьезное образование. 49% из них считают, что учиться и приобретать фундаментальные знания важно. Но 50% предпочитают как можно быстрее, после краткосрочной подготовки, начинать профессиональную деятельность. Учиться,

по их мнению, лучше в процессе работы, а не за партой. Самое странное, что побыстрее кончить школу или вуз хотят в первую очередь девушки, обычно более успешные в учебе, а юноши, которым тяжелее сидеть над учебниками, готовы мужественно преодолевать трудности ради «глубоких знаний». Возможно, женщины проявляют в этом случае элементарную практичность, они меньше думают о престиже – больше о реальной выгоде.

### Когда отцы нужны детям

Настоящим образованием молодежь единодушно признает советы, помощь со стороны более опытных коллег. 86% уверены, что только так можно узнать все тон-

профессионально. Особенно при наличии опытного наставника. 92% отметили этот способ повышения квалификации как самый эффективный.

### По разные стороны баррикад

Речь не о том, чтобы закрыть школы и поставить всех к станку. Просто, по-видимому, существующая образовательная система (а речь идет о многих европейских странах, где проводился опрос) совершенно не отвечает ни запросам реальной экономики, ни ожиданиям граждан. Одно из доказательств тому – высокий уровень безработицы среди молодежи: в среднем по Европе – около 15%.

Бизнесмены и политики привычно ругают школу за неумение



кости профессии, избежать многих ошибок и стрессов. 70% заявляет, что в подобной ситуации куда-то исчезает конфликт поколений: ученик не чувствует давления со стороны старшего наставника, не испытывает ни раздражения, ни протеста. 78% верит, что опытный коллега не помешает личной карьере, а, напротив, поможет. На втором месте – корпоративные курсы (87%), где заслуженные сотрудники данного предприятия делятся опытом с начинающими.

В отношении оценки роли школы опытные работники не менее скептически, чем их молодые коллеги. Полученное в молодости образование 40% считает неудовлетворительным. 74% советует молодым начинать с тех специальностей, которые не требуют долгой учебы, а потом постепенно приобретать опыт и расти

подготовить квалифицированных кадры. Бертран Коллоуб, один из крупнейших производителей строительных материалов в мире, удрученно заметил: «Проблема школы в том, что, все выше поднимая уровень образования, она все дальше уходит от реальности».

Педагоги в свою очередь благородно отказываются воспитывать винтики для бездушной рыночной машины, видя свою миссию в созидании личности, передаче детям многовекового культурного наследия и ценности человечества. Они обвиняют общество, предпринимателей в пренебрежении гуманистическими идеалами. Словом, налицо отсутствие диалога и взаимопонимания, что особенно печально, поскольку разрывает человеческую жизнь на учебу и реальную деятельность. ■





# Из жизни мурманских наук

## Студенческие приколы, рецензии, байки, анекдоты и СМЕХ, и СЛЕЗЫ...

«Говорит, что обещал любимой достать звезду с неба!»

### СТРАШНОЕ ЗЕРНЫШКО

Эта история досталась мне от одного старого знакомого и является чистой правдой.

Итак, это было лет двадцать назад на биофаке МГУ. Один доцент, читая лекцию по ботанике, имел неосторожность похвастаться, что по любому зернышку определит, какое это растение. Какой-то студент-умник, кушая завтрак, выковырял у кильки глазик и засушил. Принесит на следующую лекцию доценту и говорит:

- Вы говорили, что любое растение по зернышку определить можете.

Тот повертел-повертел и говорит:

- Да, пожалуй, я погорячился и пока не могу сказать, что это за растение, но посмотрю дома по справочникам, у друзей спрошу, и на следующей лекции обязательно скажу. Студент ушел очень довольный тем, что так легко провел опытного доцента. Через неделю доцент отчитал лекцию и подзывает студента.

- Увы, - говорит, - я не знаю, что это за растение, но я его посадил и оно у меня выросло. И смотрите, что получилось.

Показывает стакан граненый с землей, а оттуда торчит хвост селедки.

### ПЕРЛОВКА ОТ ПЕРЕНОДОВ

Преподаватель опоздавшей студентке: «Надя, купи себе три будильника и поставь к каждому уху!»

Преподавательница литературы: «Я вчера так смеялась, у меня чуть челюсть не вывихнулась!»

Учитель: «Катя! Я прекрасно ВИДЕЛА, о чём вы болтали!»

Что ты на меня смотришь, на мне узоров нету и цветы не растут...

Теорема без доказательства - то же самое, что и любовь без секса...

На уроке литературы: «Герасим был... это... как его... ну, в общем звуковой карты у него не было...»

Я прямо красным мелом говорю, что это плоскость сигма...

Лектор: «У Вас аттестат не о среднем, а об очень среднем образовании!»

Профессор студенту: «Вам надо экзамен на 7 сдать... Чтоб 3 получить».

Запомните, товарищи курсанты, что кровать - это ваше рабочее место!

- Послушайте, Вы нас называли дураками - возьмите свои слова обратно!

- Я-то возьму обратно, но ведь от этого вы не будете умнее!!!

Студент, не восхрани на лекции, дабы не разбудить ближнего своего, ибо, проснувшись, он не возрадуется. Аминь!

Трое абитуриентов на экзамене по истории. Один поступает по большому блату, второй - просто по блату, а третий - без блата. Вопрос первому:

- Над какой страной впервые была взорвана атомная бомба?

- Над Японией.

- Пять!

Вопрос второму:

- Над какой страной впервые была взорвана атомная бомба?

- Над Японией.

- В каком году?

- В 1945.

- Пять.

Третьему те же вопросы плюс:

- Над каким городом?

- Над Хиросимой.

- Сколько погибло?

- Двести девяносто четыре тысячи.

- Перечислите имена погибших...



### КАКОЙ КУРС?

Случилось это в мою бытность студентом первого курса. На первом занятии по физкультуре тренер построил нас, волейбольную группу, в ряд, и спросил: «Какой курс?» Первый человек в строю крикнул: «Первый!» Сосед посмотрел на него и неуверенно сказал: «Второй». Следующий посмотрел на них и сказал: «Первый». И пошло по цепочке: «Первый - второй - первый - второй». Тренер молча следил взглядом, глядя на нас, как на дебилов. Идиотизм ситуации усугублялся тем, что каждый, в том числе и я, смутно осознавал, что происходит что-то не то, но тем не менее, как только очередь доходила до него, бойко выкрикивал свой номер. Когда очередь дошла до конца, самый последний студент в строю, напрягши память и вспомнив школьные уроки физкультуры, сделал шаг вперед с возгласом «Расчет окончен!» Тренер еще немного молча поглядел на нас и сказал: «Вообще-то я спросил, какой курс. Впрочем, тут и без слов понятно...»

Кто не учился, тому не понять: Как хочется есть и как хочется спать.

Если хочешь стать солдатом, Обругай декана матом.

В деканат педагогического университета пришёл забирать документы студент 4-го курса. Всем деканатом начинают его отговаривать:

- Да ты что? Отличник! Наш лучший студент! Одумайся!

Студент отвечает:

- На 1 курсе девчата при мне обсуждали парней и красились - я это терпел. На 2 курсе подтягивали колготки - тоже притерпелся. На 3 курсе они при мне преодеваться стали - я и к этому привык. Но вчера мне приснилось, что я иду по улице, а у меня стрелка на колготках пошла!!!

В мединституте на госэкзамене студенту-дипломнику показывают два скелета - мужской и женский:

- Кто это?

Студент молчит.

- Как, вы и этого не знаете? Чему вас шесть лет учили?

Тот робко:

- Маркс и Энгельс, что ли?..

«Значит хотите испытать все прелести студенческой жизни?»

- Какие три слова наиболее распространены в нашем институте?

- Я не знаю...

- Точно!

Экзамен на 1 курсе (преподаватель сидит спиной к аудитории): все сдувают со шпор... Преподаватель оборачивается, смотрит в аудиторию - все делают вид, что пишут...

Экзамен на 2 курсе: все сдувают со шпор... Преподаватель оборачивается - все сдувают со шпор, преподаватель кашляет - все делают вид...

Экзамен на 5 курсе: все сдувают со шпор... Преподаватель оборачивается - все сдувают со шпор, студент на первой парте кашляет, преподаватель поворачивается спиной к аудитории...

Преподаватель на экзамене заметил, как студент пытается вытащить шпаргалку. Стал наблюдать за



ним. Увлекся. Оба нервничают, потеют. В конце концов преподаватель не выдержал:

- Ну тащи же, тащи смелее...  
☺☺☺

Меню в студенческой столовой:

1. Суп с косточкой - 3 коп.
2. Суп без косточки - 1 коп.

Подходит студент и, с важным видом бросая 3 копейки, говорит: «Суп с косточкой». Повар наливает ему воды в тарелку. Студент:

- А где косточка?  
- Сейчас освободится...  
☺☺☺

В трамвае сидит старушка. Рядом стоит тощий изможденный студент.

- Ты чего же, милоч, такой худой?  
- спрашивает старушка студента.  
- Задают много, - отвечает он.  
- Ты, наверное, отличник?  
- Нет.

Старушка, видя перекинутый через руку студента плащ, предлагает:

- Давай я хоть плащ твой подержу, а то ведь тебе тяжело...  
- Это не плащ, - отвечает студент,  
- это студент Сидоров, вот он - отличник.  
☺☺☺

- Студент, вы почему на лекции спите!?

- Я не сплю, я медленно моргаю.  
☺☺☺

Студент хнычет:

- Профессор, я не заслуживаю двойки!  
- Знаю, но более низких оценок у нас, к сожалению, нет!  
☺☺☺

Парень по благу поступает в институт. Экзаменатор:

- А теперь вопрос на засыпку: между кем и кем была русско-японская война?

Диалог на экзамене:  
- Знаешь?

- Знаю!  
- А что знаешь?  
- Предмет знаю!  
- А который предмет?  
- А который сдаю!  
- А какой сдаешь?  
- Нууу... это вы уже придираетесь!!!  
☺☺☺

Отец сына-абитуриента разговаривает с ректором вуза:

- Мой сын завтра сдаёт экзамены, но, я думаю, что он не сдаст.  
- А спорим на \$3000, что сдаст?  
☺☺☺

Профессор на экзамене спрашивает студента.

- Вам задать один трудный вопрос или два легких?  
- Один трудный, - отвечает студент.  
- Тогда так: где впервые на земле появились обезьяны?  
- В Одессе.  
- Почему?  
- А это уже второй вопрос.

## ФРИТ С МАСЛОМ И ДРУГИЕ РАЗНОСОЛЫ

### ОВСЯНКА, СЭР!!!

Ребята, на самом деле пресловутая овсянка - вещь очень полезная, и даже тем, кого в детстве заботливые бабушки накормили кашками, советую попробовать. Сия кашка очень сытная, энергоемкая и питательная, советую ее употреблять особенно перед тяжелым днем.

Итак, овсянка «Что Бог послал».

Фишка в том, что кашка по-аглицкому СОЛЕНАЯ!

Наливаем в кастрюлю воды и ставим на огонь. Туда крошим бульонный кубик, перчим или добавляем специи по вкусу, туда же можно кинуть нарезанные сосиски, или колбаску, или курочку... Потом засыпаем овсяные хлопья и варим до готовности. Подать можно с зеленью и/или тертым сыром. Приколно.

### САЛАТ ЦЕЗАРЬ

Делается довольно просто, но вкус! Он резко вознесет ваши кулинарные способности в глазах других. Итак. Потребуется салат в кочане (такой продолговатый), курица или филе курицы, 2 помидора, белый хлеб и майонез. Варим филе курицы или всю курицу и режем белое мясо кусочками 1x1 см. (филе потребуется куска 2-3, а курицы около половины или чуть больше). Режем белый хлеб квадратиками и кладем в духовку сушиться до сухариков. Берем 2 больших помидора и режем тоже кубиками 1x1 см. Режем листья салата поперек, толщиной примерно 1 см. Все ингредиенты раскладываем отдельно! Кроме помидоров и салата. Теперь берем тарелку, кладем салат с помидорами, курицу, посыпаем белыми сухариками и заливаем майонезом. Вкус потрясающий!



**САЛАТ «ЗДОРОВОЕ ДЫХАНИЕ»**  
Рецепт прост до невозможности! Ингредиенты самые доступные: морковь, чеснок, сухари, майонез. Морковь на крупной терке, добавить давленный (мелко порезанный) чеснок, затем сухари среднего размера (лучше, конечно, домашнего приготовления, но сойдут и покупные в пакетиках). Заправляем майонезом, даем настояться и... ваше фирменное блюдо готово!

### САЛАТ НА СКОРУЮ РУКУ

Очень неплохой рецепт, взят из какой-то кулинарной книги. Короче, нужна пара яиц, немного свежей капусты, банка зеленого горошка и майонез. Яйца сварить вкрутую, мелко нашинковать капусту, добавить туда порезанные яйца и горошек, залить майонезом и есть! Можно сотворить то же самое с солеными огурцами (тогда горошек добавлять не надо).

### САЛАТ «ДЕШЁВКА»

Салат делается очень просто, а главное быстро. Банка кукурузы, банка красной фасоли в собственном соку, сухарики с чесноком (с другими совершенно не тот вкус получается, я обычно использую «Емелю», т.к. они лучше пропитываются), залить это все майонезом и перемешать. Через пару минут можно есть. Хотя у нас обычно никто не ждет и за эти пару минут успевают его смести.

### БОРЩИК ЖУТКО АППЕТИТНЫЙ, ВЕГЕТАРИАНСКИЙ

Трём и режем морковь, свеклу, картошку, капусту, лук. Свеклу заливаем одной ложкой обычного уксуса. Потом кидаем в кастрюлю с водой картошку, а минут через 10 - всё остальное. Совсем хорошо - если добавить пару бульонных кубиков. Не забыть соль, перец и лаврушку.

### МАКАРОНЫ «ЖАРЕННЫЕ»

Берется сковорода, на нее масло, ждет минута и бросаются макароны (только не спагетти, а мелкие круглые). Жарится до образования загара. Внимание: АККУРАТНО доливается в горящую макарону кипятком. 15 минут - и готово. Соль по вкусу. Быстро и вкусно!

### ФИГ С МАСЛОМ

Приносишь домой зачетку с пересдачей, показываешь матери, при этом угрюмо ворча под нос что-то вроде «Блин, я же ему всё рассказал...» Садись за стол и... Блюдо готово!

## ПЕСЕНКА студентов

Перевод Л. Гинзбурга  
Музыка Д. Тухманова

Во французской стороне,  
На чужой планете  
Предстоит учиться мне  
В университете.

До чего тоскую я -  
Не сказать словами.  
Плачьте, милые друзья,  
Горькими слезами.

На прощание пожем  
Мы друг другу руки,  
И покинет отчий дом  
Мученик науки.

Вот стою, держу весло,  
Через миг отчаю.  
Сердце бедное свело  
Скорбью и печалью.

Тихо плещется вода,  
Голубая лента.  
Вспоминайте иногда  
Вашего студента.

Много зим и много лет  
Прожили мы вместе,  
Сохранив святой обет  
Верности и чести.

Ну, так будьте же всегда  
Живы и здоровы!  
Верю, день придет, когда  
Свидимся мы снова.

Всех вас вместе соберу,  
Если на чужбине  
Я случайно не помру  
От своей латыни.

Если не сведут с ума  
Римляне и греки,  
Сочинившие тома  
Для библиотеки.

Если те профессора,  
Что студентов учат,  
Горемыку школяра  
Насмерть не замчат,

Если насмерть не упрячут  
На хмельной пирушке,  
Обязательно вернусь  
К вам, друзья, подружки!

Вот стою, держу весло,  
Через миг отчаю.  
Сердце бедное свело  
Скорбью и печалью.

Тихо плещется вода,  
Голубая лента.  
Вспоминайте иногда  
Вашего студента.





# Нет пророка в своем Отечестве

Три года тому назад в «Северном луче» была опубликована заметка о творчестве художника Валентина Ярославцева. Почему-то тогда думалось, что он найдет применение своим способностям в Тарко-Сале. Этот молодой человек сумел преодолеть физический недуг и выразить томления души, чувства от общения с внешним миром с помощью кисти и красок.

В его картинах звучит мелодия, неслышная нам, обладающим слухом и голосом. Но они притягивают к себе и будят воображение. В. Ярославцев был таким единственным неординарным художником в Ямало-Ненецком округе, не говоря уже о Пуровском районе. Был, потому что не найдя работы и поддержки в Тарко-Сале, он уехал. А поддерживать таких людей и проявлять к ним подлинный интерес надо, сомнения здесь нет.

Сейчас Валентин живет и работает в г. Калининграде, в самой западной области страны. Надо было уехать за тысячи километров, чтобы оказаться востребованным. Его знают в городе, к нему приходят, его работы пользуются спросом. На выставках калининградских художников работы В. Ярославцева заметны и сразу же выкупаются.

В коллективе мастерской, в которой Валентин работает, он пользуется уважением. Для Калининградского театра оперы и балета он создает эскизы костюмов. В прошлом году в Музее янтаря проходила выставка, и одна из работ Валентина, выполненная из янтаря, «Эммануил Кант» была приобретена музеем.

Из Германии и Польши специально приезжают в Калининград любители живописи, чтобы заказать Валентину работы.

А в феврале этого года на художественной выставке он занял первое место среди художников Калининградской области. Вален-

*... личности, выходящие из привычного ряда восприятия жизни, могли бы составить славу Тарко-Сале.*

тин получил премию и путевку в Польшу на международную выставку.

Его своеобразная личность и талант оказались нужными. А это окрыляет, способствует появлению новых граней в творчестве. Всем, а особенно творческим людям, нужно участие и внимание. Особенно тем одиноким натурам, которые живут для того, чтобы претворять в своих произведениях беспокойство души и изумле-

ние перед жизнью в разных ее проявлениях.

Валентин Ярославцев уехал. Но в Тарко-Сале живут еще уникальные творческие личности. Так, в своей комнате дни и ночи пишет натюрморты и цветы Елена Александровна Кремнева, отрываясь от красок только для краткого сна. После выхода на пенсию она целиком ушла в воплощение мечты детства и юности - рисовать. И все эти годы она, вырабатывая свой стиль, стремится к недостижимому. Как Генрих Шлиман, который, бросив все в зрелые годы и не будучи археологом, стремился к мечте детства - найти легендарную Трою. И после многих лет поиска он откопал ее.

На улице Труда в тесной квартире все время, свободное от изготовления плакатов, трафаретов, эскизов для культурно-массовых мероприятий, проводит у мольберта Игорь Ильич Горшков. Художник, для которого слова «творить» и «дышать» являются синонимами.

И он, и она, и другие действительно талантливые личности, выходящие из привычного ряда восприятия жизни, могли бы составить славу Тарко-Сале. Но не составят - ибо «нет пророка в своем Отечестве». И, скорее всего, не будет.

Я ехал в мастерскую художницы Раисы Николаевны Зелинской-Платэ. Мастерская находилась на третьем этаже здания, что стоит почти на пересечении улицы Вавилова с проспектом Ломоносова. Здесь находятся мастерские московских художников.

Но прежде, чем пойти туда, решил купить гостинец.

На рынке около станции метро «Университет» ходил между рядами с овощами, колбасами, фруктами и конфетами, думая, что бы купить. Взгляд упал на крупные и по виду сочные груши.

Груша - фрукт необычный. Есть в ней какое-то обаяние и недосказанность, в отличие от персиков или апельсинов. Еще виноград вызывает эмоции. Но приходить в гости с виноградом не надо - он раздробляет встречу на части. Яблоки тоже не хотелось покупать. Они подходят больше к большой палате или художнику мужского пола.

Нет, Раисе Николаевне можно было купить только груши. Или букетик с ромашками и фиалками, такими милыми и вроде бы незаметными цветочками. Сейчас понимаю, какие цветы надо было дарить. А тогда, при жизни Раисы Николаевны, покупал громоздкие, плохо стоящие цветы, что-то типа красных гладиолусов. Эти гладиолусы, вернее, целлофан, в который их заворачивали, нравился котенку, что жил в квартире Раисы Николаевны.

Доехав до нужной остановки, я вышел. Дальше трамвай уходил наверх, в какие-то, как тогда мне казалось, садово-парковые дали.

«Их надо писать», - сказала Раиса Николаевна, увидев две принесенные груши. И положила на подоконник единственного окна в своей мастерской. Потом мы пили чай и говорили, не помню о чем. Темы для разговора всегда находились самые разные.

На стенах мастерской висели работы Раисы Николаевны: прекрасный портрет искусствоведа Е. Тагер, передающий грусть модели и что-то такое, что нельзя высказать словами, висели и милые «Ландыши», и портрет энергичной дамы в берете и с папирсой, подруги Раисы Николаевны - профессора Е. Д. Заклинской.

Всякий раз, когда бывал в мастерской, смотрел двойной портрет мальчиков. Это ху-





# Г Р У Ш И

дожница написала своих детей. Они сидят за столом и что-то едят из тарелок. На столе лежит черный хлеб, стоит горшок с цветком. Трудно сказать, чем привлекает нас то или иное произведение искусства. Почему

задел меня этот портрет - не знаю.

Этот портрет, написанный художницей в 1945 или

1946 годах, впервые увидел на выставке московских художников на Кузнецком мосту в 90-х годах прошлого века. Работу тогда можно было приобрести, и до сих пор жалею, что не сделал этого.

С той выставки началось мое знакомство и последующая дружба с Раисой Николаевной.

В очередной мой приезд в Москву и приход в мастерскую груши на подоконнике об-

наружены не были. Но зато они оказались на холсте. Раиса Николаевна поставила «Груши» на мольберт, и я высказал о работе свое мнение. Почему-то тогда не стеснялся давать оценки. Сейчас неловко от сказанного впопыхах.

Помню, как-то, пробежав по залам новой Третьяковской галереи, написал заметку о живописи XX века. Чем меньше знаешь и понимаешь, тем самонадеяннее ведешь себя и безапелляционнее высказываешься. Раиса Николаевна была человеком душевным и интеллигентным. И все мои рассуждения оставляла без назидательных комментариев. Но странным образом эта ее деликатность дошла через годы и оказывает влияние сейчас.

А «Груши» экспонировались на персональной выставке художницы в 1999 году в залах Фонда культуры. Они попали в альбом произведений,

который был мне подарен с такой надписью: «...на память и как повод для размышлений сие издание».

«Груши» были и на персональной выставке Раисы Николаевны, которая проходила в феврале 2001 года в Третьяковской галерее на Крымском валу. А в апреле того же года Раисы Николаевны Зелинской-Платэ не стало.

Билет-приглашение на открытие выставки, которую не увидел, напоминает мне о том, что все надо делать своевременно и не бояться совершать поступки. Отложить на «потом», оказывается, ничего нельзя.

*... мои рассуждения оставляла без назидательных комментариев. Но странным образом эта ее деликатность дошла через годы и оказывает влияние сейчас.*

Когда охватывает одиночество и кажется, что ты никому не нужен, и все складывается как-то не так - я вспоминаю Раису Николаевну, и что-то оживает внутри.

Две груши, лежащие на домотканом коврике, изображены на холсте. Под одной из них - то ли белая салфетка, то ли сложенный лист бумаги. Хочется думать, что там - письменное послание, которое когда-нибудь прочту.

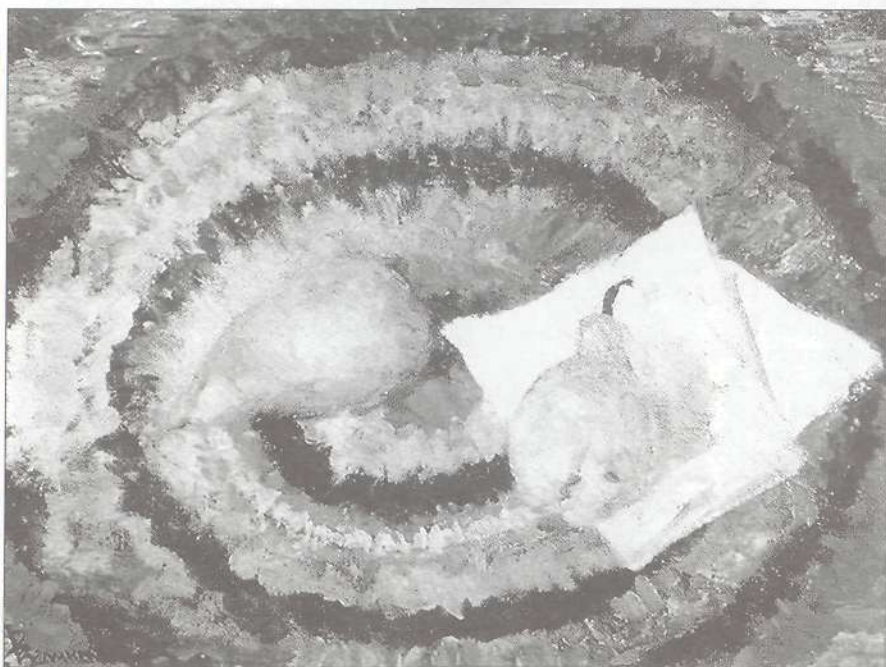


**Раиса Николаевна ЗЕЛИНСКАЯ-ПЛАТЭ (1910 - 2001 годы)** - художник, родилась в Москве в семье известного ученого-химика Н. Д. Зелинского. Посещала студию Ф. Рерберга, затем училась у таких художников, как И. Грабарь, Б. Иогансон, А. Осмеркин. Ее работы находятся в Государственной Третьяковской галерее, Государственном Русском музее, в собраниях других российских и зарубежных музеев.

За долгую жизнь создала галерею портретов своих современников. В сдержанности и подкупающей простоте ее работ чувствуется какая-то печальная нежность и вера в человека.

Раиса Николаевна всегда оставалась сама собой, что было так непросто в России XX века.

В мастерских художников побывал Александр ДВИЗИН, фото автора







Вот это сила!

На площади перед КСК «Геолог» 12 августа 2005 года в одиннадцать часов утра состоялось торжественное открытие Спартакиады. Перед выстроившимися в

# Районный турнир

Большая часть детворы в летний период разъезжается по лагерям, уезжает с родителями в отпуск, в общем, покидает наш город на некоторое время. Оставшаяся часть детей, вынужденная находиться в городе всё лето, занимает себя по-разному: одни работают на уборке территории, другие ведут баталии на спортивных площадках. По инициативе спорткомитета района на спортивных площадках Тарко-Сале прошли отборочные матчи по разным видам спорта, таким как: мини-футбол, пионербол, дартс, игра «охотники и утки» (или вышибалы) легкоатлетическая эстафета, теннис, бадминтон. Победившие команды удостоились чести принять участие в первой районной Спартакиаде по спортивно-подвижным играм среди детских и подростковых команд по месту жительства. Всего в Спартакиаде приняли участие восемь команд: две из Тарко-Сале, по одной из п. Уренгоя, п. Пурпе, п. Ханыемя, с. Самбурга, п. Пуровска, д. Харампур.

ему, а родилась она благодаря желанию организовать досуг детей, оставшихся в летний период в городе. Видя, что в каж-



вижные. Чтобы поддержать и укрепить интерес детей к подвижным видам спорта, и решено было организовать и провести эту Спартакиаду.

Глава города Тарко-Сале, который в свою очередь поздравил детей с Днём физкультурника, также пожелал им удачи.

Несколько песен для участников соревнований спела Елена Острокостова. Параллельно со Спартакиадой в городе Тарко-Сале проходил День физкультурника. В перерывах между баталиями малыши с восхищением в лицах наблюдали за соревнованиями по гиревому спорту, в которых принял участие Константин Бакум, чемпион мира 2005 года среди юниоров из города Тюмени, занявший первое место. Второе место занял наш земляк

## Открытие Спартакиады



длинную шеренгу командами выступил Е. Н. Селиванов – руководитель агентства по физической культуре и спорту ЯНАО, который сказал много хороших слов в адрес инициатив районного спорткомитета и пообещал, что в будущем году эта Спартакиада станет общегородской.

Также перед юными спортсменами выступили организаторы турнира, поздравив ребят с участием в первой Спартакиаде, пожелали им задора и удачи.

На вопрос, как родилась идея организации такой Спартакиады, Валерий Леонидович Лиоско, председатель спорткомитета администрации Пуровского района, ответил, что идея принадлежит

дом дворе детвора, соревнуясь между собой, играет в футбол, волейбол, работники спорткомитета решили организовать эти разрозненные команды, вывести их соревновательный интерес на районный уровень и охватить не только спортивные игры, но и под-



Эстафета



# ДВОРОВЫХ КОМАНД



Точно в цель

участие вне конкурса, второй - команда из посёлка Пурпе; третьей - Тарко-Сале-2; четвёртой - п. Пуровск. В пионерболе также первыми стали ребята из села Самбург, вторыми - из п. Пурпе, третьими - из Тарко-Сале-2, четвёртыми - из Пуровска. Настольный теннис: первое место заняла команда из посёлка Пуровска, второе место - за поселком Ханымей, третье - за селом Самбургом, чет-

Есть очко!



Василий Муртазин, кандидат в мастера спорта, работник 17 ОГПС.

Перед каждым этапом Спартакиады детвора активно разминалась, подсмотрев, очевидно, по телевизору, как это делают настоящие спортсмены. Кто знает, может, кто-нибудь из этих малышей, так серьёзно относящихся к своему первому в жизни турниру, в дальнейшем станет знаменитым спортсменом.

А места в первой районной Спартакиаде по спортивно-подвижным видам спорта среди детских и подростковых команд по месту жительства распределены следующим образом. Легкоатлетическая эстафета: первой стала команда из села Самбург; принимавшая

Почти финиш!



вёртое - за Тарко-Сале-1. В соревнованиях по дартсу места распределились следующим образом: первое место - Самбург, второе - Пуровск, третье - Ханымей и четвёртое - Пурпе. Бадминтон: Пуровск, Уренгой, Пурпе, Харампур соответственно 1, 2, 3, 4 места. В соревнованиях «охотники и утки» первыми стали дети из Самбурга, вторыми - Тарко-Сале-1, третьими - Пурпе, четвёртыми - Уренгой. По мини-футболу места распределились следующим образом: первые - самбуржцы, вторые - ханымейцы, третьи - таркосалинцы (Тарко-Сале-1), четвёртые - уренгойцы.

**ПО ИТОГАМ ВСЕЙ СПАРТАКИАДЫ, ПЕРВОЕ МЕСТО ПРИСУДИЛИ КОМАНДЕ ИЗ ПОСЁЛКА ПУРОВСКА, ВТОРОЕ ЗАВОЕВАЛА КОМАНДА ПОСЁЛКА ПУРПЕ, ТРЕТЬЕ - ЗА ХАНЫМЕЙЦАМИ, КОМАНДА ИЗ СЕЛА САМБУРГ НАГРАЖДЕНА ВНЕ КОНКУРСА.**

А. МОСИЕНКО. Фото автора



Разминка



Последний рывок



**МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФНС РОССИИ № 3 ПО ЯНАО ИНФОРМИРУЕТ:**

**Изменились ставки налога на игорный бизнес**

Законом Ямало-Не-нецкого автономного округа от 24.06.2005 г. № 50-ЗАО внесены изменения в пункт 2 статьи 1 Закона ЯНАО от 8.11.2003 г. № 51-ЗАО «О ставках налога на игорный бизнес».

Увеличена ставка налога на игорный бизнес с 5250 рублей до 7500 рублей за каждый игровой автомат. Изменение опубликовано в газете «Красный Север», 2005, 19 июля (спецвыпуск № 49) и вступает в силу по истечении одного месяца со дня его официального опубликования.

**О ПОРЯДКЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕКЛАРАЦИЙ ПО НАЛОГУ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 58 ФЗ ОТ 6.06.2005 Г.**

Внесены изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации (№ 58-ФЗ от 6.06.2005 г.), уточняющие отдельные положения, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц.

В частности, внесены изменения в статьи 214.1

**О Федеральных законах, принятых в период весенней сессии 2005 года и сопровождаемых ФНС России (по состоянию на 25.07.2005 г.):**

и 220, касающиеся порядка использования имущественного вычета при определении налоговой базы, исчислении и уплате НДФЛ по операциям с ценными бумагами. Кроме того, уточнен порядок подтверждения расходов при реализации акций, полученных в результате обмена (конвертации) акций.

В части налога на прибыль организаций уточняется порядок налогообложения при реорганизации организации. Расширен перечень прямых расходов и изменен порядок распределения прямых расходов на остатки НЗП. Организация вправе установить для целей налогового учета порядок, аналогичный применяемому для целей бухгалтерского учета. Указанные нормы распространяются на правоотношения, возникшие с 1 января 2005 года.

С 2006 года вводится новый порядок признания определенных видов расходов. В частности, разрешено одновременно признавать расходами в целях налогообложения 10 процентов стоимости введенных в эксплуатацию объектов основных средств. Расходы на НИОКР разрешено учитывать в течение 2 лет, по работам, не давшим положительного результата, - в течение 3 лет, в размере 100 процентов затрат. С 2006 года разрешено уменьшать налоговую базу на убытки прошлых лет до 50 процентов, с 2007 года - без ограничений (ст. 262 НК).

Вводится новая статья, предусматривающая возможность формирования резервов предстоящих расходов, направленных на цели, обеспечивающие социальную защиту инвалидов (ст. 267.1).

Уточняется порядок определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами (статьи 280; 282-284; 286; 288; 290 НК).

Признаются амортизируемым имуществом капитальные вложения в арендуемые объекты основных средств, произведенные в форме неотделимых улучшений с согласия арендодателя (ст. 256 НК).

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 217 ЧАСТИ ВТОРОЙ НАЛОГОВОГО КОДЕКСА РФ № 71 ФЗ ОТ 30.06.2005 Г.**

Федеральным законом к доходам, не подлежащим налогообложению НДФЛ, отнесена помощь (в денежной и натуральной формах), а также стоимость подарков, которые получены в 2005 году участниками ВОВ, инвалидами ВОВ и иными категориями граждан, в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-

1945 годов, в части, не превышающей 10000 рублей за налоговый период.

Суммы НДФЛ, уплаченные физическими лицами на день вступления в силу указанного закона, подлежат возврату налогоплательщикам не позднее двух месяцев со дня вступления в силу закона.

Вступает в силу по истечении одного месяца со дня официального опубликования.

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ГЛАВУ 21 НАЛОГОВОГО КОДЕКСА РФ № 119-ФЗ ОТ 22.07.2005 Г.**

Федеральный закон вносит существенные изменения в порядок исчисления и уплаты НДС. В частности, с 1 января 2006 года НДС в обязательном порядке начисляется по «отгрузке», налоговые вычеты по капитальным вложениям подлежат применению в установленном порядке, отменяется налогообложение авансовых платежей при экспорте.

**О нарушениях, выявленных в результате проведения выездных налоговых проверок индивидуальных предпринимателей:**

**ПО ЕДИНОМУ НАЛОГУ НА ВМЕНЕННЫЙ ДОХОД ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с п. 2 ст. 6 Закона ЯНАО № 55-ЗАО от 21.12.1998 г. «О едином налоге на вмененный доход для определенных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями) налогоплательщик может произвести уплату единого налога путем авансового перечисления суммы единого налога за 3, 6, 9 или 12 месяцев. В этом случае сумма единого налога, подлежащая уплате налогоплательщиком,

уменьшается соответственно на 2, 5, 8 и 11 процентов.

В соответствии с п. 1 ст. 6 Закона ЯНАО № 55-ЗАО от 21.12.1998 г. «О едином налоге на вмененный доход для определенных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями) уплата единого налога производится ежемесячно путем осуществления авансового платежа в размере 100 процентов суммы единого налога за календарный месяц не позднее последнего числа месяца, предшествующего осуществления деятельности на основе свидетельства. В случае, если срок уплаты приходится на выходной день, уплата налога производится не позднее последнего рабочего дня перед выходным.

При проверке налоговых деклараций по единому налогу на вмененный доход за налоговые периоды и проверке карточек лицевых счетов, платежных документов на уплату единого налога у ряда предпринимателей установлено, что сумма единого налога, подлежащего уплате за налоговые периоды, неправомерно уменьшена на 2 процента.

**ПО НАЛОГУ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

1. В соответствии с п. 2 ст. 54 гл. 8 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - Налоговый кодекс) индивидуальные предприниматели исчисляют налоговую базу по итогам каждого налогового периода на основе данных учета доходов и расходов и хозяйственных операций в порядке, определяемом Министерством финансов Российской Федерации и Министерством Российской Федерации по налогам и сборам.

Приказом Минфина РФ и МНС РФ от 13.08.2002 г. № 86н/БГ-3-04/430 утвержден Порядок учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей (зарегистрирован в Минюсте 29.08.2002 г. за рег. № 3756), далее - Порядок. В приложении № 1 к Порядку приведена форма книги учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

В соответствии с п. 2 вышеназванного Порядка индивидуальные предприниматели должны обеспечивать полноту, непрерывность и достоверность учета всех полученных доходов, произведенных рас-



ходов и хозяйственных операций при осуществлении предпринимательской деятельности. Данные учета доходов и расходов и хозяйственных операций используются для исчисления налоговой базы по налогам, уплачиваемым индивидуальными предпринимателями в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

В соответствии с п. 4 вышеназванного Порядка учет доходов и расходов и хозяйственных операций ведется индивидуальными предпринимателями путем фиксирования в книге учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя (далее - Книга учета) операций о полученных доходах и произведенных расходах в момент их совершения на основе первичных документов позиционным способом.

В Книге учета отражаются результаты предпринимательской деятельности за налоговый период.

В соответствии с п. 13 Порядка доходы и расходы отражаются в Книге учета кассовым методом, то есть после фактического получения дохода и совершения расхода.

Проверкой выявлено, что в проверяемом периоде учет доходов и расходов и хозяйственных операций некоторыми предпринимателями не велся, форма Книги учета доходов и расходов не соответствует форме, утвержденной Приказом Минфина РФ и МНС РФ от 13.08.2002 г. № 86н/БГ-3-04/430.

2. В соответствии с п/п 4 п. 3 ст. 24 гл. 3 Налогового кодекса налоговые агенты обязаны представлять в налоговый орган по месту своего учета документы, необходимые для осуществления контроля за правильностью исчисления, удержания и перечисления налогов.

В соответствии с п. 2 ст. 230 гл. 23 Налогового кодекса налоговые агенты представляют в налоговый орган по месту своего учета сведения о доходах физических лиц этого налогового периода и суммах начисленных и удержанных в этом налоговом периоде налогов ежегодно не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом, по форме, утвержденной Министерством Российской Федерации по налогам и сборам.

Пунктом 1 Приказа МНС РФ от 2 декабря 2002 г. № БГ-3-04/686 утверждена форма № 2-НДФЛ «Справка о доходах физического лица за 2002 год» и приложение к форме N 2-НДФЛ «Порядок заполнения и представления Справки о доходах физического лица за 2002 год».

Пунктом 1 Приказа МНС России от 31.10.2003 г. № БГ-3-04/583 утверждена форма № 2-НДФЛ «Справка о доходах физического лица за 2003 год» и приложение к форме N 2-НДФЛ «Порядок заполнения и представления Справки о доходах физического лица за 2003 год».

В нарушение п. 2 ст. 230 гл. 23 Налогового кодекса отдельные предприниматели не представили справки о доходах, выплаченных физическим лицам в 2002 и 2003 году.

#### ПО УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

В соответствии с п. 1 ст. 346.24 гл. 26.2. Налогового кодекса налогоплательщики обязаны вести налоговый учет показателей своей деятельности, необходимых для исчисления налоговой базы и суммы налога, на основании книги учета доходов и расходов.

В соответствии с п. 2 ст. 346.24 гл. 26.2. Налогового кодекса форма Книги учета доходов и расходов и порядок отражения в ней хозяйственных операций организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации.

Форма Книги учета доходов и расходов и порядок отражения в ней хозяйственных операций организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения, утверждены приказом МНС РФ от 28 октября 2002 г. № БГ-3-22/606.

В нарушение п. 2 ст. 346.24 Налогового кодекса проверяемые предприниматели вели Книгу учета доходов и расходов не по форме, утвержденной Приказом МНС РФ от 28 октября 2002 г. № БГ-3-22/606.

#### ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Согласно ст. 143 гл. 21 Налогового кодекса индивидуальные предприниматели признаются плательщиками налога на добавленную стоимость.

В соответствии с п/п 1 п. 1 ст. 146 Налогового кодекса реализа-

ция товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации признается объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость.

Пунктом 1 ст. 154 Налогового кодекса определено, что налоговая база по налогу на добавленную стоимость при реализации налогоплательщиком товаров (работ, услуг), если иное не предусмотрено настоящей статьей, определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен, определяемых в соответствии со ст. 40 гл. 7 Налогового кодекса без включения в них налога на добавленную стоимость.

Сумма налога на добавленную стоимость, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется по итогам каждого налогового периода в порядке, установленном статьей 166 Налогового кодекса. В соответствии с п. 1 ст. 171 Налогового кодекса налогоплательщик имеет право уменьшить общую сумму налога, исчисленную в соответствии со ст. 166 Налогового кодекса, на установленные ст. 171 Налогового кодекса налоговые вычеты.

В соответствии с п/п 1 п. 2 ст. 171 Налогового кодекса вычетам подлежат суммы налога, предъявленные налогоплательщику и уплаченные им при приобретении товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, приобретаемых для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения налогом на добавленную стоимость.

Согласно п. 5 ст. 174 Налогового кодекса налогоплательщики (налоговые агенты), в том числе перечисленные в пункте 5 статьи 173 Налогового кодекса, обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом, если иное не предусмотрено настоящей главой. Налоговый период, согласно п. 1 ст. 163 Налогового кодекса, устанавливается как календарный месяц, если иное не установлено пунктом 2 статьи 163 Налогового кодекса.

Сумма налога при определении налоговой базы в соответствии со статьями 154-159 и 162 Налогового кодекса исчисляется как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы, а при раздельном учете - как сумма налога, полученная в результате сложения сумм налогов, исчисляемых отдельно как соответствующие налоговым ставкам процентные доли соответствующих налоговых баз.

Уплата налога по операциям, признаваемым объектом налогообложения в соответствии с подпунктами 1-3 пункта 1 статьи 146 главы 21 НК РФ, на территории Российской Федерации производится по итогам каждого налогового периода исходя из фактической реализации (передачи) товаров за истекший налоговый период не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

У некоторых предпринимателей при проверке представленных документов, а также карточек лицевых счетов по налогу на добавленную стоимость установлено, что в нарушение ст. 143, п. 1 ст. 154, п/п 1 п. 1 ст. 146, п. 6 ст. 174 Налогового кодекса, предприниматель, получив в 2002 году доход, учитываемый при определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость, не представил в налоговый орган налоговые декларации по налогу на добавленную стоимость за 1-4 квартал 2002 года (в соответствии с п. 5 ст. 174 Налогового кодекса, срок представления указанных деклараций: за 1 квартал - не позднее 22.04.2002 г., за 2 квартал - не позднее 22.07.2002 г., за 3 квартал - не позднее 21.10.2002 г., за 4 квартал - не позднее 20.01.2003 г.).

Материалы подготовлены Т. БОЛТАСЕВОЙ, начальником отдела ОРН, Н. СЕРШОВОЙ, и. о. начальника отдела выездных проверок № 2

### Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3

по Ямало-Ненецкому автономному округу  
ТРЕБУЕТСЯ специалист по направлению  
образования - информатика.

Обращаться по телефону: 2-45-84.





Служба спасения

# ПОДГОТОВКА К ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ - ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА И ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАНИНА

В последнее время в связи с возрастанием угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе вызванных террористическими актами, правительствами многих ведущих государств, как и Российского, все большее внимание уделяется вопросам защиты населения, особенно вопросам его готовности к правильным действиям при чрезвычайных ситуациях.

В этой связи показателен опыт проведенных учений в одной из ведущих в политическом и экономическом отношениях стран дальнего зарубежья, которые показали слабую индивидуальную готовность жителей к чрезвычайным ситуациям. Местными властями была разработана специальная программа, направленная на повышение готовности населения. Среди ее основных элементов - проведение учений, обучение жителей правильным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Было обращено особое внимание на необходимость подготовки жителями своих

личных и семейных планов на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Такие планы должны включать в себя:

1. Координаты знакомого или родственника, который проживает достаточно далеко от зоны возможной ЧС (чтобы каждый член семьи мог позвонить ему или связаться другим способом и сообщить о возникшей ЧС).

2. Временное место пребывания (дом, гостиница), где можно остановиться в случае эвакуации. Оно может также служить местом встречи потерявшихся членов семьи.

3. Семейный план должен быть совместим с подобными планами детских учреждений (где учатся дети) и планом, действующим на работе.

4. Подготовленные на случай ЧС:

- вещи (оборудование для приготовления пищи, столовые приборы, спички, фонарь, радио, батарейки, пакеты первой помощи, одежда, обувь, средства личной гигиены, лекарства);

- деньги;

- продукты питания (на три дня), уже готовые к употреблению и не нуждающиеся в охлаждении;

- вода (из расчета 4 литра на человека в день);

- заполненные анкеты с информацией о человеке, которые включают в себя фамилию, адрес, телефоны, по которым можно связаться с заполняющим анкету, его родственниками, а также другую важную информацию.

Стоит отметить, что в нашей стране давно существует единая государственная система подготовки жителей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Согласно этой системе любой человек имеет возможность проходить соответствующее обучение: школьники и студенты - в учебных заведениях на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», рабочие и служащие - по месту работы, пенсионеры, безработные и домохозяйки - по месту жительства в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, создаваемых органами местного самоуправления при жилищно-коммунальных хозяйствах или управлениях по делам ГО и ЧС. Изучение основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, защиты от опасностей, возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий, по российскому законодательству является правом и обязанностью каждого гражданина.

**Сектор подготовки населения  
Департамента гражданской защиты  
и пожарной безопасности  
автономного округа**

## Сообщение о существенном факте «Сведения о датах закрытия реестра эмитента»

1. Общие сведения	
1.1. Полное фирменное наименование эмитента (для некоммерческой организации - наименование)	Открытое акционерное общество "Пурнефтегазгеология"
1.2. Сокращенное фирменное наименование эмитента	ОАО "ПНГГ"
1.3. Место нахождения эмитента	Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Губкина, 2 "А"
1.4. ОГРН эмитента	1028900858722
1.5. ИНН эмитента	8911006146
1.6. Уникальный код эмитента, присвоенный регистрирующим органом	31385-D
1.7. Адрес страницы в сети Интернет, используемой эмитентом для раскрытия информации	<a href="http://www.novatek.ru">www.novatek.ru</a>
1.8. Название периодического печатного издания (изданий), используемого эмитентом для опубликования информации	газета "Северный луч"
1.9. Код (коды) существенного факта (фактов)	0831385D12082005
2. Содержание сообщения	
2.1. Вид, категория (тип), серия и иные идентификационные признаки именных ценных бумаг:	
2.1.1. <b>Акции привилегированные именные бездокументарные, 90-П-44</b>	
2.1.2. <b>Акции обыкновенные именные бездокументарные, 1-01-31385-D</b>	
2.2. Цель, для которой составляется список владельцев именных ценных бумаг: <b>проведение внеочередного общего собрания акционеров</b>	
2.3. Дата, на которую составляется список владельцев именных ценных бумаг: <b>12.08.2005</b>	
2.4. Дата составления и номер протокола собрания (заседания) уполномоченного органа управления эмитента, на котором принято решение о дате составления списка владельцев именных ценных бумаг эмитента или иное решение, являющееся основанием для определения даты составления такого списка: <b>протокол заседания совета директоров № 37 от 12.08.2005 г.</b>	
3. Подпись	
3.1. <b>Генеральный директор А. А. Донцов</b>	
3.2. Дата "12" августа 2005 г.	



## В администрации райцентра

# ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ НАЧАЛАСЬ

12 августа сего года состоялось совещание при главе администрации города Тарко-Сале А. И. Бухарове, на котором обсуждались вопросы подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности, которые состоятся четвертого сентября. На совещании присутствовали работники муниципальной и городской властей, представители различных учреждений и предприятий города, средств массовой информации. В ходе совещания был озвучен план мероприятий и назначены ответственные за их исполнение. Праздник будет проходить в два этапа. Первая часть мероприятий состоится на набережной Пура. Там для пуровчан будут организованы различные соревнования и конкурсы, представлена концертная программа, устроен парад катеров. Вторая часть праздника пройдет вечером того же дня на площади перед КСК «Геолог», где выступят как местные, так и приглашенные из Москвы артисты.

Соб. инф.

## УВАЖАЕМЫЕ ТАРКОСАЛИНЦЫ!

В связи с установившимся низким температурным режимом на водоемах г. Тарко-Сале городской ПЛЯЖ ЗАКРЫТ с 16 августа 2005 года.

## Объявление

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА  
ТАРКО-САЛЕ НАХОДИТСЯ  
ПО АДРЕСУ: ГОРОД ТАРКО-САЛЕ,  
КСК «ГЕОЛОГ», КАБИНЕТ № 9.**

**ЧАСЫ РАБОТЫ:**  
8.30-12.30  
14.00-18.00.

**Телефон: 2-44-32.**

## Официально

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

администрации города Тарко-Сале  
от 11 августа 2005 г. № 1075 г. Тарко-Сале  
**О ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ГОРОДА И ДНЮ РАБОТНИКОВ  
НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

В связи с празднованием Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности:

1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности, провести в городе Тарко-Сале 3 сентября 2005 года.

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности (приложение 1).

3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности (приложение 2).

4. Утвердить программу проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности (приложение 3).

5. Финансирование праздничных мероприятий, посвященных Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности, осуществлять в пределах средств, предусмотренных в сметах расходов (ответственная А. И. Галушко - главный бухгалтер администрации города).

6. Рекомендовать муниципальным учреждениям - Пуровской телерадиокомпании «Луч» (П. И. Колесников), Редакции Пуровской районной муниципальной общественно-политической газеты «Северный луч» (Г. Г. Мерзосов) вести информационный дневник о ходе подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности (ответственная Г. С. Аксенова - заместитель главы администрации города).

Контроль по исполнению настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава администрации  
А. И. БУХАРОВ

## УВАЖАЕМЫЕ ТАРКОСАЛИНЦЫ!

Приглашаем вас посетить городскую ярмарку школьных товаров, которая будет проводиться в КСК «Геолог» и ДК «Юбилейный» с 20 августа по 2 сентября 2005 года.  
Время работы: 10.00-20.00.  
В ассортименте учебники, канцтовары, одежда для школы, обувь и многое другое.

## Благодарность

Администрация, учащиеся и родители МОУ «Тарко-Салинская основная общеобразовательная школа № 3» выражают огромную благодарность ООО «Таркосаленефтегаз» и лично генеральному директору В. И. Гире за оказанную помощь в предоставлении автобуса для подвоза учащихся, за заботу о наших ребятах.

Спасибо за милосердие к детям.

С огромной благодарностью и уважением директор школы И. М. ДОЛГИХ



**- Государственно-  
муниципальная  
общественно-  
политическая  
еженедельная  
газета**

Еженедельник зарегистрирован Уралским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.

Свидетельство о регистрации № Е-2885 от 22 января 1999 года.

Лицензия на полиграфическую деятельность серии ПД №00642 код 222, выдана 28 июня 2000 года Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00. Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00.

Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты «Северный луч».

Тираж: 3150 экз.

Технический редактор  
А. И. ЛЕВЫЙ  
Заместитель  
главного редактора  
И. И. АМАНЕНКО

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района



## НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл.,  
г. ТАРКО-САЛЕ,  
Первомайская, 20.



Тел(факс): 2-51-80  
Отдел рекламы: 6-32-90  
Отдел информации: 6-32-89



E-mail: gsl@psv.ru  
http://sl.yamal.ru



**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПОСТАВЩИК  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРЕДЛАГАЕТ ВАГОННЫЕ ОТГРУЗКИ:**

**ЖЕЛЕЗОБЕТОН**

сваи забивные	<b>С</b>
блоки фундаментные	<b>ФБС</b>
плиты перекрытий	<b>ПК</b>
плиты дорожные	<b>ПДН</b>
камни бортовые	<b>БР</b>

**КИРПИЧ**

**ГАЗОЗОЛОБЛОКИ**

**ЦЕМЕНТ**

**МИНПЛИТА**

**ПЕНОПОЛИСТИРОЛ**

**СКОРЛУПЫ для труб**

**МЕТАЛЛОПРОКАТ**

**ТЕЛЕФОНЫ: 8 (35135) 3-93-94, 3-95-10;  
8 (35190) 25-348.**

*Товар сертифицирован*

**Компания Ямал-Софт предлагает:**

ПК: P-4-3,4/SVGA256Mb Radeon/CD-DVDRW/DDR512/HDD  
120Gb/колонки/мышь opt/клавиатура от 25 тыс. руб.

ПК: Celeron 2,6/SVGA256Mb/DDR256/DVD-ROM/HDD80Gb/  
колонки/мышь/клавиатура от 16 тыс. руб.

Мониторы Samsung CRT 17" от 5,5 тыс. руб.  
Монитор Samsung LCD 17" от 10 тыс. руб.

Принтеры лазерные HP LJ, Samsung от 6 тыс. руб

Оплата: наличный и б/наличный расчет, экспресс-кредит. Любые конфигурации

**Доставка и подключение - бесплатно!**

*Товар сертифицирован*

**Свадебные, вечерние платья и аксессуары.**

**Продажа и прокат.**

**г. Губкинский, 7 мкр., отдел ЗАГС.  
МегаФон: 8(922)2878049.**

**ПРИГЛАШАЕМ вокалиста для участия в рок-группе.**

**Телефон: 2-17-56, МегаФон: 8 (922) 2880318  
(спросить Сергея или Александра).**

**УВАЖАЕМЫЕ ТАРКОСАЛИНЦЫ И ГОСТИ ГОРОДА!**

**Приглашаем вас посетить киносеансы в КСК «Геолог»:**

**20 августа**

**15.00** - «Гарри Поттер и тайная комната». Приключения на летающей машине (продолжительность 155 мин.).

**20.00** - «Сделка». Триллер (продолжительность 104 мин.).

**21 августа**

**15.00** - «Алладин». Приключенческий мультфильм (продолжительность 87 мин.).

**20.00** - «Адские узы». Мелодрама (зрителям, достигшим 14 лет) (продолжительность 123 мин.).

**Подробная информация по тел.: 2-21-71.**

**ООО «СЕВЕРДОРСТРОЙ»**

**производит и реализует строительные материалы**



**ПЕНОПОЛИСТИРОЛ** - производится по ГОСТ 15588-86. Это экологически чистый, нетоксичный, теплозвукоизоляционный материал, широко применяемый в строительстве и зарекомендовавший себя как наиболее экономичный, удобный в применении, обладающий низкой степенью теплопроводности и паропроницаемости.

**ПЕНОПОЛИСТИРОЛ** - пожаробезопасен и не входит в «Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности», что позволяет широко применять пенополистирол для утепления стен, полов и потолков жилых домов и гаражей, теплотрасс и трубопроводов. **Лист толщиной в 5 см заменит утеплитель из минваты в 15 см, а кирпичную кладку - в 50 см.**

Цена на пенополистирол производства нашей фирмы - от 1400 рублей за 1 куб. м.

По вашему заказу ООО «Севердорстрой» изготовит скорлупы для утепления трубопроводов любого диаметра от 25 мм до 1420 мм. Цена на скорлупы - от 60 рублей за погонный метр, что дешевле, чем в других регионах России.



**БРУСЧАТКА** - предназначена для современного эстетического мощения пешеходных площадей, сборных покрытий тротуаров, проездов, для благоустройства жилой зоны.

Брусчатка, произведенная нашей фирмой, уже использовалась для мощения заправочных станций в п. Уренгое и г. Тарко-Сале, площади в г. Новый Уренгой.

**Мы не только выпускаем, но и укладываем сами.**

**БЛОКИ ПОЛИСТИРОЛБЕТОННЫЕ** - размером 600x300x200, легкие, теплые, удобные в работе, используются для строительства домов, гаражей и т. д. Цена - от 2000 рублей за 1 м. куб.

**НАПЫЛЕНИЕ ПЕНОПОЛИУРЕТАНОМ**

Производим утепление любых поверхностей.

**Более полную информацию о нашем производстве вы можете получить по адресу:**

**п. г. т. Уренгой, промзона, ул. Северная, 1 «А», тел./факс (345-34) 9-20-50, 8(904)4858755, 8(904)4858700, 8(902)6934113.**

*Товар сертифицирован*

**Господа! Считайте свои деньги! Всё, что вы везете с Большой земли, затрачивая на перевозку огромные деньги, мы изготовим здесь. Ждем ваших предложений о сотрудничестве.**