

Государственно-муниципальная общественно-политическая газета

**Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке!**



СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



6 января 2006 г.
пятница

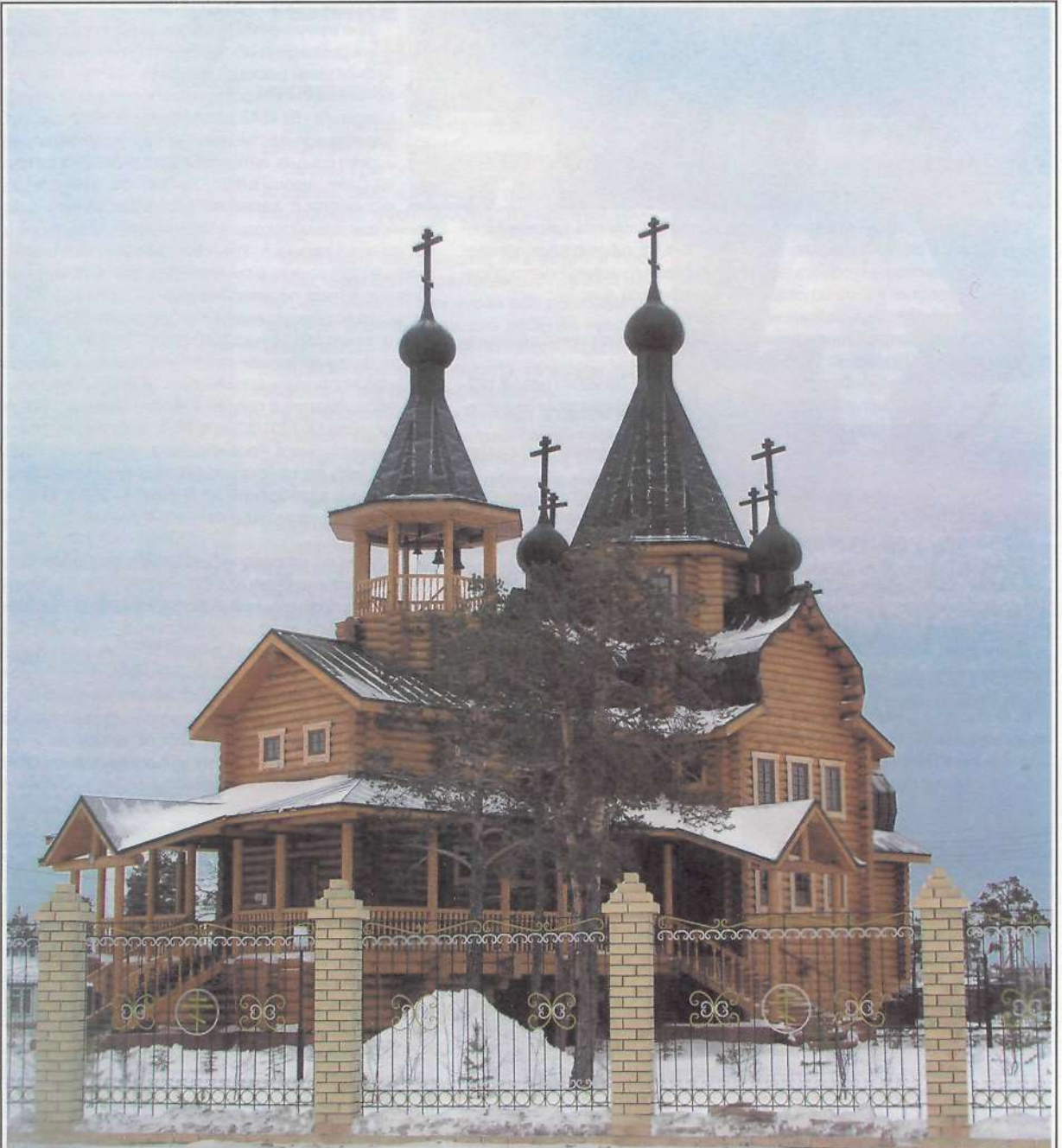
E-mail: gsl@psv.ru
<http://sl.yamal.ru>

Цена 12 руб. 98 коп.
В рознице цена свободная.
Издается с января 1979г.

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

№ 1 (3088)

СО СВЕТАМИ ПРАЗДНИКОМ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА!



И. Коломенко

**В конце 2004 года в п. Ханымее было окончено строительство храма
в честь Рождества Христова. На Рождество 2005 года в нем приступил
к службе иерей Иоанн (Вахов), прихожане отметили первый престольный праздник**

СОВЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РАЙОНЕ



с. Казань

20 декабря в районном центре Тарко-Сале состоялось шестое заседание Совета общественных, политических, профсоюзных, национальных и религиозных объединений при главе муниципального образования Пуровский район со следующей повесткой дня:

1. О проекте бюджета района на 2006 год.

Докладчик: Дмитрий Николаевич КОБЫЛКИН - глава муниципального образования Пуровский район.

2. О ходе реализации Федерального закона от 22.08.2004 года № 122-ФЗ в части замены натуральных льгот денежными выплатами (монетизации льгот) в 2005 году.

Докладчик: Наталья Павловна КОЧЕТКОВА - начальник ГУ-Управления Пенсионного фонда РФ по Пуровскому району.

Докладчик: Надежда Александровна ГОРБЕНКО - заместитель начальника управления социальной политики администрации района.

Докладчик: Ирина Павловна ЖЕРНОВА - директор МУ «Аптечное управление».

3. О ходе реализации Федерального закона от 22.08.2004 года № 122-ФЗ в части пакета социальных услуг, возложенных на Фонд социального страхования РФ по ЯНАО.

Докладчик: Тамара Ивановна САМАРЦЕВА - главный специалист - уполномоченный отделения Фонда социального страхования по Пуровскому району.

4. О составе Совета общественных, политических, профсоюзных, национальных и религиозных объединений при главе муниципального образования Пуровский район и руководящих органах Совета.

5. Об оформлении альбома «Женщины Пуровского района».

Глава района Д. Н. Кобылкин в своем докладе особо подчеркнул политическую роль общественных организаций в жизни района, тот важный факт, что все общественные, профсоюзные и национальные организации активно участвовали в подготовке и проведении выборов органов местного самоуправления 23 октября и повторных выборах 18 декабря по г. Тарко-Сале. Депутатами избраны достойные представители Совета, в их числе - Мелишиков Николай Александрович, Жижин Андрей Олегович, Привалова Тамара Дмитриевна, Терский Анатолий Николаевич. Главой села Халясавэй избран Малов Николай Павлович - глава общины «Еты-Яля».

В 2006 году перед вновь избранными главами, представительными органами и Советом стоит большая задача - подготовиться и перейти в течение года к реализации 131 Федерального закона в полном объеме, не забывая о выполнении текущих задач и решении каждодневных проблем. Считаю, сказал докладчик, что нам эта задача по плечу, если мы все будем действовать слаженно, на конечный результат, в интересах живущих в районе людей, а не решать свои узковедомственные или личные вопросы.

Глава района подтвердил свое твердое намерение и впредь выносить наиболее значимые вопросы местной жизни на рассмотрение Совета, который он расценивает как один из важнейших институтов гражданского общества на местном уровне.

Дмитрий Николаевич Кобылкин вниманию Совета представил бюджет района на 2006 год, предварительно обсужденный районной Думой 16 декабря. Окончательное утверждение бюджета прошло на заседании Районной Думы 27 декабря и ее материалы опубликованы в прошлом номере газеты (в спецвыпуске). Отметим, чтобы не повторяться, что при том, что бюджет района в силу объективных обстоятельств (изменения в налоговом и бюджетном законодательстве) становится дефицитным, его дефицитность, во-первых, не выходит за нормативные рамки, а во-вторых, не влияет на его социальную направленность.

Для исполнения передаваемых государственных полномочий и иных расходных обязательств автономного округа в бюджете предусмотрены расходы в сумме 1017619 тыс. рублей, из них: на исполнение государственных полномочий из окружного фонда компенсаций - 614542 тыс. рублей; 266912 тыс. рублей на реализацию адресных инвестиционных программ по строительству объектов: 7 школ (школа-интернат в Тарко-Сале, пристрой к школе № 3 в Тарко-Сале, школы в п. Пуровске и в п. Уренгое, дополнительный корпус школы с. Халясавэй, хозблок школы в с. Самбург, проектирование еще одной школы в Тарко-Сале), врачебной амбулатории п. Пурпе, крытого катка в п. Уренгое и инженерных сетей в г. Тарко-Сале; окружные программы в сумме 65936 тыс. рублей, иные безвозмездные и безвозвратные перечисления в сумме 67229 тыс. рублей, из которых на государственную поддержку в сфере образования направляется дополнительно 59554 тыс. рублей.

При формировании расходов бюджета максимально учтены расходы по исполнению полномочий вновь образованных муниципальных образований в соответствии с Законом Российской Федерации от 6 октября № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Расходы бюджета формировались по действующей сети бюджетных учреждений, с учетом повышения заработной платы работников бюджетной сферы 1 разряда Единой тарифной сетки с 1 января 2006 года в размере 1100 рублей.

Доклады по второму и третьему вопросам повестки вызвали живое обсуждение, что было обусловлено, с одной стороны, объемом и конкретностью проделанной работы, с другой - тем, что оба федеральных закона не учитывают специфики любого конкретного региона страны, оставляя широкое поле для инициативы местной власти. Информация о ходе исполнения настолько важна и обширна, что было принято решение доклады по этим вопросам опубликовать полностью в одном номере газеты, дабы у населения сформировалось комплексное представление о действиях местной власти, особенно в плане смягчения этих законов, детализации достигнутых результатов, оптимизации отношения к ним со стороны населения.

Вместо выбывших членов Совета Л. В. Донец, Л. И. Семеновской, А. И. Терского, Д. П. Китко, Ю. П. Кабанова в его состав введены: А. Н. Сухоруков (ППО ОАО «Пурнефтегазгеология»), Т. В. Карпенко («Союз женщин России»), А. А. Проценко (администрация п. Уренгой); В. В. Девятковских (Пуровское станичное казачье общество), Н. В. Бреев (районное общество ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов).

В разделе «разное» был проанализирован ход изготовления альбома «Женщины Пуровского района», а также рассмотрено предложение к участию в V конкурсе проектов на получение гранта губернатора ЯНАО в 2006 году по следующим приоритетам:

- развитие детского и молодежного творчества;
- защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сохранение духовного потенциала общества, его культуры, народных традиций;
- деятельность в области образования, культуры, науки;
- реализация экологических программ, охрана окружающей среды.

По всем рассмотренным на Совете вопросам были приняты соответствующие решения, обязательные для исполнения всеми входящими в Совет общественными организациями.

Соб. инф.



Колонка корреспондента

**СЧАСТЬЕ -
ОНО И В АФРИКЕ -
СЧАСТЬЕ**



Лев Николаевич Толстой сказал, что счастлив тот, кто ничего не делает. Иногда хочется не ломать голову, так ли это на самом деле, и воспринимать высказывание великого русского писателя в прямом смысле. Приятно иногда заниматься ничегонеделанием - поваляться на диване, почитать книгу, а то и просто поплевать в потолок, сходить, в конце концов, в гости к друзьям, которых не видел тысячу лет. Разве можно не ощущать себя от этого счастливым!

А если кому-то и захочется поспорить, что это не так, то все равно труд это напрасный, ведь, в конце концов, каждый счастлив по-своему. А счастье, как говорится, оно и в Африке - счастье. Главное - не разучиться его ощущать! Будь счастлив, дорогой читатель, в 2006 году!

ЧЕЛОВЕК МЕСЯЦА

**Галина Григорьевна
ДИМОВА,**

воспитатель детского сада «Березка»

В детском саду «Березка» Г. Г. Димова трудится уже 18 лет.

Галина Григорьевна - профессионал своего дела, творческий педагог, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

Основную свою задачу она видит в том, чтобы, однажды встретившись с группой малышей, провести их через все дошкольное детство, развив в каждом ребенке чувство уверенности в себе как личности, при этом сохранив восприимчивость ко всему прекрасному, доброму, волшебному.

Воспитанники души не чают в своем всегда заботливом и внимательном наставнике, который, обладая добрым сердцем, относится к ним с материнской заботой и вниманием - так же, как и к собственным детям, которых у нее трое.

Старшая дочь Людмила окончила Академию сервиса и экономики в Санкт-Петербурге, сегодня трудится в Сбербанке России в г. Губкинском. Сын Руслан после окончания ПСШ № 1 и года работы был призван в армию. Служил в Чеченской республике, вернулся оттуда отличником боевой и воинской подготовки. Сейчас работает водителем. Младшая дочь Инна после окончания школы увлеклась новыми компьютерными технологиями.

Галина Григорьевна заслуживает искренних слов благодарности за терпение и выдержку, любовь и заботу, которую она дарит детям. Спасибо Вам, Галина Григорьевна, за воспитание собственных детей и воспитание подрастающего поколения п. Пурпе!



Тема месяца

ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ - БУДЬ ИМ

Разговор о счастье мы решили продолжить в «теме месяца», обратившись к жителям поселка Пурпе со следующими вопросами:

1. Что вы вкладываете в понятие «счастье»?
2. Считаете ли вы себя счастливым человеком и почему?
3. Продолжите фразу: «Я счастлив, когда...»
4. Говорят, что счастье не в деньгах, а в их количестве. Согласны ли вы с этим?
5. Чего вы ждете от 2006 года?



Наталья Викторовна Травникова, преподаватель ДШИ по классу флейты:

- Счастье - это взаимопонимание в семье, когда все в доме ладится.

Счастье возможно, когда поет душа. Например, выходишь на улицу - день прекрасный, все ярко, празднично... Идешь домой, а там тебя ждут любимые муж и маленький сынишка. Настроение поднимается, душа поет.

Да, я счастливый человек. У меня прекрасная работа, замечательный муж и сын, заботливая мама. Кстати, для меня большая радость, что она приехала к нам на праздники, теперь вся наша семья в сборе, и я очень счастлива.

Я счастлива, когда у близких людей, у моих учеников все удачно складывается. Я счастлива, когда не плачут малыши и не страдают старые.

Иметь деньги, с одной стороны, - это хорошо. Когда их нет, то не устроишь себе праздник жизни. Но в то же время, не в деньгах счастье. Если дома все плохо или на работе плохо, то тут они не помогут. Вообще-то, если тебе нравится работа и если она хорошо оплачивается, то лучше и быть не может.

Больше улыбок в 2006 году, больше хорошего настроения! Хочу, чтобы наш поселок расцветал, чтобы у каждого сбылось то, что запланировано.

Ольга Николаевна Репина, заведующая детским садом «Белоснежка»:

- На мой взгляд, понятие счастья многогранно. Оно включает в себя любовь, понимание близких, чувство того, что ты нужен на этой земле, нужен людям, которые находятся с тобой рядом. Счастье, когда ты живешь в той стране, где чувствуешь себя комфортно.

Счастье возможно, когда рядом с тобой близкие люди - любимый человек, друзья. Считаю, что это самые важные условия, которые сопутствуют счастью.

Если на этой земле ты состоялся как личность, если ты делаешь то дело, которое приносит пользу окружающим людям, - в этом тоже заключается человеческое счастье.

Я счастлива потому, что живу 28 лет с любимым человеком, состоялась как мать - имею троих детей, которых обожаю, люблю и они меня любят, имею уже троих внуков. А еще я счастлива потому, что воспитывалась в большой семье - нас семеро братьев и сестер. Мама привила мне понимание того, что быть счастливой можно только тогда, когда счастливы близкие люди, но это счастье нужно создавать и беречь, что я и делаю в жизни. А еще я считаю себя счастливой потому, что занимаюсь своим любимым делом, надеюсь, что приношу пользу людям, и вижу результаты своего труда.

Я счастлива, когда каждый вечер меня встречают любимые внуки-близняшки, когда в выходные дни больше внимания могу уделить своему мужу и побыть с ним вместе, когда дети с удовольствием посещают наш детский сад, когда я вижу улыбки на их лицах. Я счастлива, когда любимые друзья приходят в гости. Я счастлива, что у меня есть близкие, которые готовы поддержать в трудную минуту. Я счастлива, что мне представилась возможность попасть на Север, узнать этот край и живущих здесь людей.

2006 год - это год Собаки, а собака олицетворяет верность, дружбу. Я хотела бы, чтобы в новом году круг моих друзей расширился, чтобы у моих родных и близких все складывалось наилучшим образом!



Людмила Ильинична Коновалова, педагог дополнительного образования ПСШ № 1:

- Счастье - это сумма слагаемых, из которых состоит жизнь. Это удачи и неудачи, это огромный труд, если ты хочешь сделать хорошее дело. И если это получается, то состояние души соответствует тому, что называется счастьем. Вообще, у каждого человека оно разное: у кого-то счастье заключается в благополучии семьи, у кого-то в работе, творчестве, в любимом деле, у кого-то счастье - просто жить и получать от этой жизни удовольствие, у кого-то счастье в деньгах, а кто-то счастлив детьми. Счастье так же многогранно, как наша жизнь.

По большому счету я считаю себя счастливым человеком. Отец мне однажды сказал: «Ты знаешь, дочка, в жизни нельзя прожить одной и нельзя огромной компанией, в жизни всегда будут темные полосы и светлые - все будет». Я счастлива и своими удачами, и своими неприятностями, счастлива тем, что мне удалось постичь в этой жизни. А еще я счастлива тем, что у меня есть любимая работа, и я получаю огромное удовлетворение от того, что делаю. Считаю, что осознание счастья приходит не сразу, а когда подводишь итог определенному жизненному периоду, только тогда начинаешь понимать, что твой упорный, каждодневный труд был не напрасен. Ты достиг результата, к которому шел долгое время, твоя мечта сбылась, и именно тогда ты счастлив по-настоящему.

И снова скажу словами своего отца: «Можно жить, ничего не имея, и считать, что и в шалаше хорошо. И все же надо научиться в жизни зарабатывать деньги, даже женщине надо научиться обеспечивать себя». Это было сказано, когда я еще училась в школе, но на протяжении всей жизни это подспудно подталкивает меня. Если хочешь хорошо жить, обязательно надо прикладывать усилия, тратить время, вкладывать в дело весь свой талант и всю свою энергию, что-то личное отодвигать на задний план, перешагивать через себя и работать, работать, невзирая на какие-то препоны. А они в жизни обязательно бывают.

2006 год - это год Собаки. А собака - это друг, причем, надежный и верный. Поэтому я хочу, чтобы в новом году рядом со мной оставались мои верные друзья, хочу сама не терять их. Хочу семейного благополучия для моей дочери и внука, пусть у них все сложится удачно. Также от 2006 года жду воплощения задуманных творческих планов, а они очень насыщенные, так как первые три месяца этого года для нас будут очень наряженными в плане ир КВН.



Отклик читателя

ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ ТЕБЕ, «СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ»!

Я постоянный читатель газеты «Северный луч». И как постоянный читатель хочу отметить, что качество газеты по сравнению с периодом десятилетней давности намного улучшилось: и качество бумаги улучшилось, лучше стало и художественное оформление издания. Сегодняшний «Северный луч» просто приятно брать в руки.

А теперь как постоянный читатель поделюсь своими соображениями по поводу содержания газеты. У меня как человека, живущего в Пуровском районе много лет, прежде всего, вызывают интерес информационные сообщения о событиях, произошедших в районе, а также сведения о принятии новых и отмене старых региональных, районных законов, постановлений.

Также мне очень нравится читать в «Северном луче» материалы о ветеранах труда Пуров-

ского района. Очень понравилось, как подробно было отражено на страницах газеты проведение выборов в Районную Думу и поселковые Собрания депутатов, выборов главы района и глав муниципальных образований поселений.

Как постоянному читателю хотелось бы видеть на страницах газеты рубрику для автолюбителей, где кроме происшествий на дорогах была бы более обширная информация по вопросам техники. Например, рассказать о том, что происходит «в мире моторов», или давать «советы бывалых», а также давать больше разъяснений по некоторым тонкостям Правил дорожного движения, особенно что касается действий при авариях. Можно организовывать встречи с сотрудниками ГИБДД.

На страницах нашей районной газеты хотелось бы видеть рубрику, в которой рассказывалось бы о жизни «эмигрантов» из ближнего

зарубежья: о том, как им живется в наших северных условиях, какие трудности они испытывают на пуровской земле, как помогает власть решать их проблемы в поселке и районе и, вообще, рассказывать об их судьбах. Хорошо бы было ввести рубрики «Достижения района за месяц» и «Неприятности района за месяц», где коротко и ясно отражать, что сделано, а что не сделано и по какой причине в течение месяца.

Считаю, что нужно побольше давать юридических консультаций по вопросам разных сфер деятельности, чтобы читатель «Северного луча» мог через газету получить квалифицированную помощь специалистов. Это просто необходимо в условиях, когда быстро меняются законы, а мы, простые граждане, не успеваем получать достоверную информацию, особенно когда речь идет о решении квартирных, земельных, таможенных вопросов, вопросов по

Актуальное интервью

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ - В НАШИХ РУКАХ!

В дни юбилеев и праздников мы обязательно желаем друг другу здоровья. А чтобы быть здоровым, как известно, нужно не болеть. Но всегда ли нам это удается? К сожалению, не всегда. И тогда к нам на помощь приходит медицина. О том, каких успехов она сегодня достигла и какие трудности испытывает поселок Пурпе в вопросах медицинского обслуживания - на эти, а также на другие вопросы, касающиеся здравоохранения, наш корреспондент попросила ответить заведующего врачебной амбулаторией Николая Петровича КОЗЛОВСКОГО.

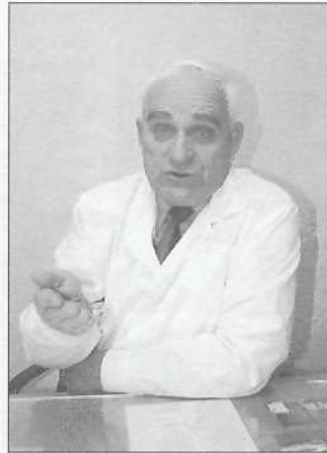
- Николай Петрович, давайте проанализируем, какая тенденция наблюдается в последние годы по числу заболеваний среди жителей поселка Пурпе?

- Рост заболеваемости в Пурпе наблюдался в течение десяти лет, вплоть до 2003 года, когда посещаемость врачебной амбулатории и обслуживание вызовов на дому составили 34 тысячи человек. Начиная с 2004 года этот показатель стал снижаться, по итогам прошлого года он снизился уже более чем на восемь тысяч человек. Стоит отметить, что рост шел в основном за счет высокой выявляемости заболеваний.

Все это время мы широко использовали врачебно-консультационные методы. При необходимости, а обусловлена она была отсутствием узких специалистов и диагностического

оборудования, отправляли наших больных в районную больницу, в больницы Губкинского, Тюмени и Екатеринбурга. Для высококвалифицированного обследования привлекли Чебоксарский НИИ микрохирургии глаза. Три года назад у нас побывала группа профессиональных медицинских работников из Санкт-Петербурга, которая в рамках программы «Дети Севера» обследовала не только школьников, но и воспитанников детских садов - по нашей просьбе. Сегодня можно говорить, что у нас произошла качественная подвижка в выявлении, лечении и увеличении числа положительных исходов лечения заболеваний.

Далее. Начиная с 1996 года мы очень серьезно занимаемся профилактикой инфекционных заболеваний. Последние годы наша врачебная амбулатория



занимает первое место в районе по иммунизации населения. В 2005 году было привито 98-99 процентов граждан, которые подлежат обязательной иммунизации. Что касается прививок против гриппа, то они были сделаны стопроцентно. Эти мероприятия дают большой положительный эффект. Например, по результатам проведенного анализа из полутора тысяч человек, которые прошли иммунизацию, в прошлый зимний период заболело гриппом всего восемь. Это большая победа! Большие подвижки произошли и по вакцинации от гепатитов. Единственное, недисциплинированными в 2005 году оказались торговые работники поселка. Пришли на прививку только 70 из 80 человек, несмотря на то, что вакцина была

приобретена через аптечную сеть за их средства.

- Снижение числа каких заболеваний наблюдается сегодня и какие болезни в настоящее время наиболее распространены?

- Если десять лет назад ежегодно выявлялось до 10 случаев язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и язвенной болезни желудка, то в 2005 году был установлен лишь один случай язвенной болезни желудка. Сейчас на диспансерном учете с таким диагнозом состоит 13 человек, ранее их было 60. Снижение этого показателя произошло за счет эффективного лечения больных.

Вообще же, на Севере краеугольными заболеваниями являются простудные - ОРВИ, фарингиты, ларингиты, трахеобронхиты, реже - бронхиты и совсем редко - воспаления легких. Также распространен у северян остеохондроз, причем как шейного отдела позвоночника, так и пояснично-крестцового. К сожалению, как и во всем мире, у нас растет число диабетиков. Если десять лет назад на учете с таким диагнозом состояло два, три человека, то теперь их 59. Надо отметить, что такое большое число пурпейцев, больных диабетом, говорит как о высокой распространенности этого заболевания в наше время, так и о его большой выявляемости в последние годы.

получению кредитов, а также вопросов пенсионного обеспечения северян в пределах России и стран СНГ.

В нашем районе много пенсионеров. Если можно, введите рубрику, где бы отражалось, какая помощь может быть оказана им в жилищном вопросе и в вопросах трудоустройства, выделения субсидий, пенсионного обеспечения и так далее.

И последнее пожелание - больше оставляйте места в газете добросовестным районным рекламодателям.

Вот такие пожелания есть у меня «Северному лучу». А также желаю коллективу редакции в новом году новых остросюжетных материалов, статей, рассказов, информации, интервью и интересных встреч! Счастья, развития и дальнейших успехов тебе, «Северный луч»!

Постоянный читатель газеты «Северный луч», житель п. Пурпе
Юрий Николаевич ИВАНОВ

Настроение месяца



Пусть этот праздник прекрасный
Много добра принесет,
Радости, светлого счастья,
Мира, тепла на весь год!

На приеме у врача



- Пурпейцев не может не волновать вопрос окончания строительства новой врачебной амбулатории. Неоднократно говорилось на разных уровнях власти, что она будет оснащена современным оборудованием, помимо имеющегося медицинского персонала у нас появятся узкие специалисты... В последнее время приходится слышать о том, что первоначальные планы корректируются, причем, достаточно часто: то забирают у нас что-то, то нет; то дают нам все оборудование, то нет и так далее. Просто терпаться, не зная, что же происходит на самом деле. Думаю, что изначально было обосновано и согласовано и оснащение тем или иным медицинским оборудованием, и количество штатных единиц... Николай Петрович, может быть, Вы проясните этот вопрос.

- Коснусь истории строительства пурпейской врачебной амбулатории. Началось все с того, что я обратился по этому вопросу еще к С. А. Ламбину, бывшему главе района. Четыре года дело не двигалось, потом первоочередной задачей стало строительство в поселке новой школы. Как раз когда оно завершилось, Ламбин ушел со своей должности.

Я понял, что на этом дело может и закончиться. Поэтому на встрече с избирателями я обратился к кандидату в депутаты Государственной думы от нашего округа Н. В. Комаровой. По ее просьбе изложил на бумаге все беды, которые терпят пурпейцы.

А их немало - было и есть. Так, например, только после приезда к нам в начале ноября 2005 года начальника департамента здравоохранения округа и его беседы с мэром Губкинского впервые за десять лет стали безотказно принимать пурпейских граждан в терапевтическое отделение городской больницы. Естественно, люди, добираясь до районной больницы, а раньше было такое, что и транспорт не всегда регулярно ходил в Тарко-Сале, испытывали большие трудности. Да и качество лечения, когда пурпейские граждане обращались в губкинскую больницу к узким специалистам, было низким.

Через две недели после моего обращения от Н. В. Комаровой пришел ответ. В нем говорилось, что округ включил в планы строительство нашей врачебной амбулатории. Была составлена заявка на оборудование. Действующий тогда глава района А. И. Острягин даже поблагода-

рил меня за то, что я заказал новейшее оборудование, в основном импортного производства. Заявку нам утвердили. Также было составлено штатное расписание, в него были включены и узкие специалисты: травматолог, невропатолог, хирург, окулист, ЛОР-врач, врач-биохимик и рентгенолог. То есть именно те специалисты, которые нам положены по числу проживающих в поселке граждан. Тогда же был решен вопрос и со стационаром на 20-25 койко-мест. Причем, с просторными, светлыми палатами, в которых есть душ, санузел.

Что касается штатных единиц, то сегодня ситуация такова: вызовы на скорой помощи в пурпейской врачебной амбулатории принимают люди без специального медицинского образования потому, что у нас нет ставок фельдшеров-диспетчеров, также мы имеем две с половиной ставки водителя скорой помощи вместо положенных четырех с половиной...

Сорок человек - такой штат сотрудников нам дают дополнительно в новую поликлинику. Даже не вдаваясь в подробный анализ, скажу, что специалистов нам необходимо значительно больше. Не говоря о том, что я прошу вторую бригаду скорой помощи потому, что мы обслуживаем вызовы граждан и из поселка КС-02. Если транспорт уходит туда, а оттуда в городскую больницу, то граждане Пурпе на 4-5 часов остаются без первой медицинской помощи.

Что касается оборудования, то мы заказали очень много современного оборудования - и цифровой флюорограф, и рентгенодиагностический аппарат, и японскую систему «Алока» - это на сегодняшний день самая совершенная система ультразвуковой диагностики, с помощью которой можно определять па-

тологию всех внутренних органов, в том числе и сердца. И все это оборудование нам необходимо. Судите сами, с первого октября 2005 года только флюорография для граждан с пурпейской пропиской, в любом случае в данный момент вынужденных обращаться в губкинскую больницу, обходится им в 88 рублей плюс 60 рублей - затраты на дорогу, эзофагогастродуоденоскопия (ЭФГДС) - 550 рублей, УЗИ сердца - 700! Все это мы могли бы делать для наших людей бесплатно, причем, без лишних мытарств.

Сегодня под вопросом открытие стационара с круглосуточным пребыванием больных. Руководство склоняется к мысли, что нам достаточно стационара дневного пребывания. Как решится вопрос, сказать не могу.

Вот такая ситуация на данный момент.

- Николай Петрович, сроки завершения строительства врачебной амбулатории неоднократно сдвигались, на данный момент какое-то конкретное решение принято?

- Строительство идет. Сейчас ведутся отделочные работы внутри помещения, работы по электрической части, монтируется вентиляция. Подытоживая разговор, скажу, что я встретился по вопросу строительства с Д. Н. Кобылкиным, когда он был еще первым заместителем главы района, он меня поддержал. И когда его избрали на должность главы Пуровского района, его позиция осталась прежней. Убежден, что если лицом к строительству повернулся первый руководитель района, то в июле 2006, таков новый срок сдачи этого объекта, если не будет никаких ЧП, мы войдем в новое здание пурпейской врачебной амбулатории.

- Спасибо за беседу!



Автор идеи и её воплощения С. ПИНСКАЯ, фото автора.

Адрес: 629840, п. Пурпе, ул. Молодежная, д. 35, здание СМИ, для собкора «СЛ» С. Пинской.

Телефон: (34536) 6-71-11, E-mail: xspab@purpe.ru

ИНТЕРЕСЫ КАЖДОГО БУДУТ ДОСТОЙНО ЗАЩИЩЕНЫ

24 декабря в администрации Пуровского района состоялось сразу два заседания Собрании депутатов муниципального образования г. Тарко-Сале. В повестку дня на первое заседание былинесены пять вопросов, главными из которых стали избрание председателя и заместителя председателя городской Думы и образование двух постоянных комиссий.

Открыл заседание председатель избирательной комиссии МО г. Тарко-Сале С. И. Соколов, подтвердивший правомочность работы Думы. Выступая с докладом, Сергей Иванович кратко изложил результаты выборов, отметив, что «в соответствии с выборным законодательством выборы в представительный орган местного самоуправления проводились по мажоритарной системе в 5 многомандатных избирательных округах. 23 октября 2005 года были избраны 9 депутатов и в соответствии с избирательным законодательством были назначены довыборы депутатов представительного органа местного самоуправления на 18 декабря 2005 года, когда были избраны недостающие 6 депутатов. Таким образом, сформирован в полном составе представительный орган местного самоуправления». Депутатами стали: Ольга Васильевна Болдырева (268 голосов, что составляет 23,08 %), Леонид Владимирович Вольтинский (254 голосов, что составляет 21,88 %), НаDIR Бекюгаевич Гаджиев (467 голосов, что составляет 33,94 %), Александр Иванович Гиря (572 голоса, что составляет 45,22 %), Алексей Михайлович Глебов (560 голосов, что составляет 48,23 %), Сергей Викторович Горяев (278 голосов, что составляет 46,72 %), Надежда Петровна Гречишниковна (395 голосов, что составляет 30,02 %), Ирина Павловна Жернова (417 голосов, что составляет 33,28 %), Петр Иосифович Колесников (219 голосов, что составляет 17,31 %), Петр Иванович Макогон (195 голосов, что составляет 32,77 %), Валентина Ивановна Понкротова (335 голосов, что составляет 26,48 %), Тамара Дмитриевна Привалова (357 голосов, что составляет 54,26 %), Алексей Викторович Романов (253 голоса, что составляет 31,31 %), Нина Альбертовна Семяшкина (276 голосов, что составляет 34,16 %), Алексей Витальевич Узлов (298 голосов, что составляет 45,29 %).

Средний рейтинг избранных депутатов составляет 34,93 %, наименьший - 17,31 %, наивысший - 54,26 %. Почти половину депутатского корпуса составляют руководители - 7 человек, среднее звено - 8 человека. У 14 депутатов высшее образование. Политические партии представляют «Единая Россия» - 1 депутат, ЛДПР - 2 депутата.

Наиболее важным вопросом, внесенным на повестку дня, стало избрание председателя городской Думы и его заместителя. По предложению депутатов кандидатами на должность председателя стали Валентина Ивановна Понкротова и Петр Иосифович Колесников. Путем тайного голосования восемь из четырнадцати присутствующих депутатов поддержали П. И. Колесникова. На должность заместителя председателя городской Думы был выдвинут Петр Иванович Макогон, которого большинством голосов избрали также путем тайного голосования.

Следующий вопрос, рассмотренный депутатами, касался образования двух постоянных комиссий. Городская Дума единогласным решением создала планово-бюджетную и нормативно-правовую комиссии, председатели и состав которых определены на **втором** заседании, состоявшемся через получасовой перерыв. Ими стали Алексей Викторович Романов и Ирина Павловна Жернова соответственно. Состав комиссий был сформирован по личным заявлениям депутатов и единогласно принятым решением утверждены.

Вопросы «О порядке организации и проведения публичных слушаний по проекту Устава муниципального образования город Тарко-Сале», «О наделинии Собрании депутатов муниципального образования город Тарко-Сале правами юридического лица» и «Об администрации муниципального образования город Тарко-Сале» были также приняты единогласно.

Далее единогласно было принято решение о создании временной комиссии по проведению публичных слушаний по проекту Устава МО г. Тарко-Сале, в состав которой вошли председатели постоянных комиссий и заместитель нормативно-правовой комиссии Александр Иванович Гиря.

Пункты «О проекте Устава муниципального образования город Тарко-Сале за основу» и «О проекте Регламента Собрании депутатов муниципального образования город Тарко-Сале за основу» из повестки дня второго заседания городской Думы были исключены ввиду того, депутаты не успели в полной мере подготовить поправки. Поэтому эти вопросы были рассмотрены на **третьем** заседании, состоявшемся 26 декабря.

Обсуждение первого пункта повестки дня «О проекте Устава муниципального образования город Тарко-Сале за основу» проходило очень бур-



С. Косыгина

но. Было внесено более десятка поправок, замечаний и предложений. Депутаты буквально вязли в формулировках и запятых, скрупулезно разбирая практически каждую статью проекта Устава. В результате статью о публичных слушаниях привели в соответствие с Федеральным законом № 131-ФЗ. А в статье о вопросах местного значения депутаты предусмотрели возможность создания внебюджетного фонда жилищного строительства. Другие поправки не были приняты, после чего проект Устава муниципального образования город Тарко-Сале за основу поддержали 13 депутатов при одном воздержавшемся. Публичные слушания по проекту Устава МО г. Тарко-Сале единогласным решением Собрании депутатов назначены на 21 января 2006 года (о месте и времени «СЛ» сообщит дополнительно).

Далее был рассмотрен вопрос «О проекте Регламента Собрании депутатов муниципального образования город Тарко-Сале за основу», который депутаты приняли единогласно и отправили на доработку в нормативно-правовую комиссию.

В завершение заседания глава администрации МО г. Тарко-Сале Андрей Иванович Бухаров поблагодарил депутатов за плодотворную работу, поздравил собравшихся с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым и пожелал всем счастья, здоровья и благополучия. На этом работа Собрании депутатов муниципального образования город Тарко-Сале в 2005 году была закончена. Следующее заседание городского представительного органа намечено провести 18 января 2006 года, оно будет посвящено рассмотрению бюджета города на 2006 год.

От себя замечу, что тот настрой на эффективную работу, который дали первые три заседания городской Думы, дает надежду на то, что интересы каждого горожанина будут достойно защищены их избранниками.

Алина ТЕСЛЯ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! УВАЖАЕМЫЕ ПУРОВЧАНЕ!

Сердечно поздравляю вас с Новым 2006 годом и светлым праздником Рождества Христова!

Новогодние праздники - это особая пора! Яркая, любимая с детства, незабываемая. Именно в это время загадываются самые заветные желания, которым суждено сбыться в наступающем году.

Наступающий год знаменателен тем, что именно сейчас мы делаем решительные шаги по развитию местного самоуправления, которое не на словах, а на деле будет ближе к народу, а поэтому более действенно будет защищать интересы населения. Мы, ваши избранники, делаем все возможное для того, чтобы оправдать ваше доверие. Желаю успехов во всех добрых делах, искренности в отношениях, любви и мира в каждом доме, в каждой семье.

Председатель Районной Думы Н. А. МЕЛИШНИКОВ

УВАЖАЕМЫЕ ЗЕМЛЯКИ!

Примите искренне поздравления с новогодними и рождественскими праздниками!

Каждый из вас в эти предпраздничные дни строит новые планы и подводит итоги. Кто-то поставил 2005 году оценку отлично, кто-то - хорошо или удовлетворительно. Но независимо от оценок, есть уверенность, что страну, округ, район и каждого из нас в наступающем году ждут большие перемены! Перемены к лучшему!

Хочется пожелать вам, уважаемые земляки, и вашим семьям благополучия, здоровья и счастья! Пусть наступающие праздники придадут вам уверенности в завтрашнем дне и новых сил для достижения всего того, о чем вы мечтаете!

Политсовет Пуровского местного отделения партии «Единая Россия»

«Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра»

24-25 декабря 2005 г. в г. Тарко-Сале состоялся второй районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. В нем участвовали ребята из райцентра, Уренгоя, Пурпе, Ханымея, Пуровска. Организаторы фестиваля - администрация Пуровского района, департамент образования, управление социальной политики, Пуровский Дом детского творчества.

В первый день после церемонии открытия в киноконцертном зале КСК «Геолог» состоялась конкурсная программа фестиваля. При полном зрительном зале прошли выступления в номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Исполнение на музыкальных инструментах». Как и на прошлом фестивале, отлично заявил о себе Александр Водолазов, 11-классник из Уренгоя. Он с таким чувством исполнил песню Игоря Талькова «Россия», что очень многие зрители, в том числе члены жюри, не скрывали слез. Звездочка прошлого фестиваля Екатерина Ипатова покорила чтением новых стихов собственного сочинения. Снова порадовал своими картинами Талгат Есболов. Оба они из Уренгоя. Сразу в трех номинациях выступила ученица Таркосалинской школы № 3 Валерия Анастасова - она исполнила танец «Валенки», прочитала отрывок из книги Крапивина «Дети синего фламинго» и спела фольклорную песню «А я чайничала». Вообще школа № 3 представила на фестиваль много участников, которые выступили по одному и в группе. Запомнилась их инсценировка «Сказка о ёлке на новый лад». Стоит отметить и другую творческую группу - ребят из Центра социальной помощи семье и детям. Судя по тому количеству номеров, с которыми они выступили, в Центре

уделяется большое внимание их разностороннему развитию. Особенно удачно смотрелась костюмированная сказка «Заюшкина избушка».



Валерия Анастасова

Второй фестиваль открыл и новые имена. Один из них - Магомед Гаджиалиев - он исполнил лезгинку и прочитал новогоднее стихотворение «Послание Деду Морозу». Ученица 9 класса СШ № 1 п. Пурпе Марина Михалькова запомнилась авторскими стихотворениями и песней «Я живу на Ямале». Это же можно сказать об ученике СШ № 1 п. Ханымей Денисе Федорине, прочитавшем стихотворение «Молитва». Задорно выглядел на сцене самый юный участник - пятилетний Вячеслав Щепелин, рассказавший стихотворение «Про ёлочку».

Вторую половину первого дня ребята провели в городском Доме детского творчества, где их разделили по отрядам вожатые из Детского Ордена милосердия, уже несколько лет успешно работающего в ДДТ. Ребята из всех поселков поближе познакомились друг с другом во время общего сбора «Свеча».

Второй день фестиваля начался с оформления выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества в фойе КСК «Геолог». Пока на выставке работали члены жюри, ребята участвовали в «Веселых стартах» в спортивном зале. Каждый вчерашний отряд на этот раз был отдельной командой. Общая цель - победить в эстафетах - очень сплотила ребят.

Затем состоялся гала-концерт, в котором приняли участие творческие коллективы и воспитанники объединений Дома детского творчества, танцевальные ансамбли «Морошка» и «Сударушка», вокальный ансамбль «Витамин роста» школы искусств и дети - победители конкурса. Затем прошла церемония закрытия фестиваля, награждение победителей и участников фестиваля. Этого момента ждали с волнением, помня прошлогоднюю щедрость организаторов и спонсоров. И надежды ребят оправдались сполна.

Председатель жюри, руководитель Центра социальной помощи семье и детям (ЦСПС и Д) Виктор Николаевич Богдан объявил следующие результаты.

В номинации «Художественное слово» первое место заняли Ипатова Екатерина, Мартынова Анастасия и творческий кол-



Вячеслав Щепелин

лектив ЦСПС и Д - Максютова Эльвира, Мельникова Дарья, Демиденко Александр, Адыгезалова Турканэ, Балагурова Арина, Бобкулова Полина, Кунин Евгений; второе место заняли Цюра Сергей, Березина Дарья, Король Валерия; третье место - Щепелин

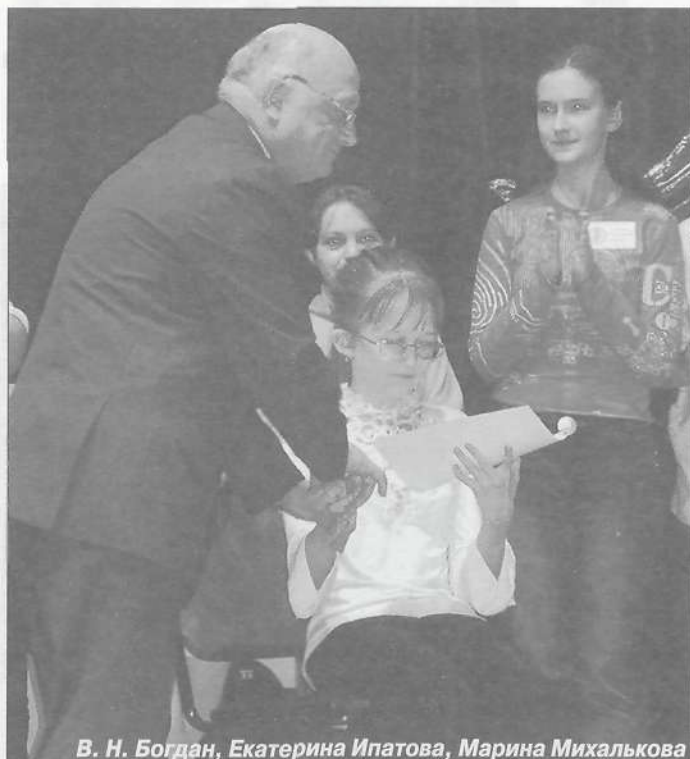


Анастасия Мартынова

Творческий коллектив Таркосалинской школы № 3



Магомедали Гаджиалиев



В. Н. Богдан, Екатерина Ипатова, Марина Михалькова

Вячеслав, Богомолова Юлия, Федорин Денис.

В номинации «Вокал» первое место присуждено Водолазову Александру и Васильевой Анастасии; второе - Михальковой Мари-

не, Дойниковой Татьяне, Пономаревой Дарье; третье - Гнатенко Михаилу, Петровой Анастасии.

В номинации «Декоративно-прикладное творчество» были учреждены следующие призовые

места: первых - 2, вторых - 3, третьих - 4. Их заняли: первое место - Мишин Алексей, Каткилев Василий; второе - Гаджиалиев Магомедали, Губич Александр, Овчинников Илья; третье - Макарова Евгения, Шишкова Ольга, Мельникова Дарья, Гуреев Владимир. Жюри назначило также 8 поощрительных призов. Они вручены Каневу Николаю, Сенютину Владиславу, Шаповал Яне, Каюмовой Гузьяль, Луцюку Мирославу, Ивановой Дарье, Кунину Евгению, Болдишор Ксении.

В номинации «Изобразительное искусство» призовые места (первых - 3, вторых - 3, третьих - 2) заняли: первое - Конторин Михаил, Есболов Талгат, Сергеев Евгений; второе - Демиденко Александр, Мартынова Анастасия, Кравченко Антон; третье - Балагурова Арина, Кобызская Екатерина. Поощрительными призами награждены 4 участника: Кумиров Павел, Адыгезалова Туркане, Абдулаев Ибрагим, Айваседа Вера.

В номинации «Исполнение на музыкальных инструментах» первого места удостоена Пономарева Дарья, второго - Конторин Михаил, третьего - Каткилев Василий.

В номинации «Хореография» первое место заняла Анастасова Валерия. Поощрительного приза удостоен Гаджиалиев Магомедали.

Всем ребятам были вручены грамоты, дипломы, сладкие новогодние подарки, мягкие игрушки. В числе подарков фотоаппараты, плееры, мобильные телефоны, телевизор, компьютер - их предоставили в качестве специальных призов предприятия и учреждения Тарко-Сале и администрации района.

Организаторы фестиваля благодарят спонсоров - частных предпринимателей г. Тарко-Сале: Потехина Ивана Леонидовича, Кречотеня Евгения Ивановича, Грачева Сергея Ивановича, Лысак Татьяну Юрьевну, Клеца Юрия Карповича, Крюкова Василия Семеновича, Голубину Елену Юрьевну, Алиева Курбана Магомедовича, Варюху Галину Алексеевну, Парфенова Владимира Константиновича, а также руководителей предприятий и организаций - генерального директора ОАО «Пурнефтепродукт» Окулова Владимира Борисовича, генерального директора ООО «Таркосаленефтегаз» Гирию Виктора Ивановича, начальника



Полина Бобокулова



Денис Федорин

Пуровского территориального узла электросвязи Ямало-Ненецкого филиала «Уралсвязьинформ» Колесникова Алексея Иосифовича, директора Тарко-Салинского филиала «Запсибкомбанка» Романова Алексея Викторовича, главного редактора газеты «Северный луч» Мерзосова Георгия Георгиевича, директора СПК «Верхне-Пуровский» Гаджиева Надира Бекюкаевича, главу г. Тарко-Сале Бухарова Андрея Ивановича.

Г. ПОКЛОНСКАЯ
Фото А. МЕРЗОСОВОЙ



Творческий коллектив Центра социальной помощи семье и детям



Одна из команд после «Веселых стартов»



На выставке декоративно-прикладного творчества

«ТЫСЯЧИ СВЕЧ ДЛЯ ТЕБЯ ЗАЖИГАЮТСЯ, ГОСПОДИ, ТЫСЯЧИ СЛОВ ДЛЯ ТЕБЯ, КАК МОЛИТВА, ЗВУЧАТ»

Благотворительные концерты в пользу Свято-Никольского храма г. Тарко-Сале для коллектива учителей и учащихся Таркосалинской детской школы искусств стали доброй традицией. Такие концерты состоялись в 2003 году 19 декабря, в 2005 году - 20 января и 19 декабря. Бессменной их ведущей является Гулико Гурамовна Куприенко, преподаватель фортепиано.

В понедельник, 19 декабря, в 18 часов в КСК «Геолог» состоялся концерт, посвященный памяти Святого Николая. Его открыла вокальная группа храма под руководством Галины Гуйван, исполнившая две песни - «Дивное имя твое» и «Тысяча свеч». Затем фольклорная группа детской школы искусств (руководитель Марина Костромина) исполнила «Рождественские колядки», сопроводив их игрой на народных инструментах.

Зрители, которые бывают на всех концертах Тарко-Салинской школы искусств, а таких в зале было немало, были рады видеть на сцене преподавателей - Евгения Колтунова (баян), исполнившего пьесу «Калина красная», посвященную памяти Василия Шукшина; Татьяну Скибину (фортепиано), исполнившую пьесу «На тройке» из цикла «Времена года» П. Чайковского; Наталью Василевскую, исполнившую арию Снегурочки Н. Римского-Корсакова. Новые имена, благосклонно принятые зрителями - Роман Колтунов, исполнивший на баяне вальс «Марго», и его жена Людмила Колтунова, выступившая с «Песней о матери» на украинском языке и аккомпанировавшая себе на бандуре. Порадовали и гости - преподаватели детской школы искусств поселка Пуровска Алексей Скутин (флейта) и Вера Чумакова (фортепиано), выступившие с пьесой «Аве, Мария».

Как и в прошлом году, в концерте принял участие ансамбль «Морошка», исполнивший в ходе вечера три танца. Традиционными участниками концерта были хор учащихся под руководством Елены Штроткиной и вокаль-

ный ансамбль «Витамин роста». Выступили также и другие учащиеся - исполнители на музыкальных инструментах. Всего концерт включал 22 номера.

В завершение слово было предоставлено настоятелю Свято-Никольского храма иерею Алексею. Он поблагодарил учащихся и преподавателей за концерт, назвав его наглядным примером доброго дела во имя других людей. Этим при жизни славился Святой Николай. Добрым людям он покровительствует и ныне. Отец Алексей сказал также, что деньги, собранные на предыдущих благотворительных концертах, были потрачены на



Людмила Колтунова



Настоятель Свято-Никольского храма иерей Алексей

нужды храма - на них были приобретены altarные принадлежности и хоругви.

Закончился концерт песней Андрея Макаревича «Рождество». Ее исполнили все участники вечера - сводный хор учителей и учащихся.

На концерте присутствовали глава Пуровского района Д. Н. Кобылкин, глава города Тарко-Сале А. И. Бухаров, руководители некоторых предприятий и учреждений, а также гость - настоятель храма Преображения Господня г. Муравленко иерей Алексей (Бачков).

Когда верстался номер, стало известно, что на благотворительном концерте было собрано 36550 рублей.

Г. ПОКЛОНСКАЯ.
Фото А. МЕРЗОСОВОЙ

Вокальная группа храма



НАШ СОВЕТ

№ 1 (18)
январь, 2006

пути обновления - новая школа

учитель и ученик - сотрудничество

родители и учителя - единомышленники

отцы и дети - воспитание души

малая академия - путь к открытию

здоровье народа - богатство страны

ИМЕЙ СМЕЛОСТЬ ЗНАТЬ,
ИМЕЙ СОВЕСТЬ ДУМАТЬ

Сегодня в номере

Пусть 2006 год будет успешным, творческим и изобильным. Пусть каждый день будет насыщенным и радостным...

16

Как превратить традиционное обучение в живой, заинтересованный процесс развития высоко нравственной личности...

17

Новизна опыта заключалась в реализации личностно-ориентированного подхода... в отдаленном от центра северном поселке.

20

Новая система позволила работать творчески, в постоянном поиске...

21

Такой подход создает «ситуацию успеха», способствует реализации возможностей каждого школьника...

21

...важным в осуществлении любого новшества является его источник, или движущая сила инновационной деятельности...

22

...суммированная энергия педагогических коллективов создает новую педагогическую ситуацию взаимного поиска...

23

У нас созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.

24

...дети в группе стали добрее, ласковее, с уважением относятся друг к другу...

24

Что ни пожелаешь ты - загадай, все сбудется. Загадай, и сбудется на границе дней!

26



А. Мислевико

К нашим читателям

*«Неистов и упрямя, гори огонь гори;
На смену декаблям приходят январь».*

Январь. Еще один январь. Еще одно начало, еще возможность, еще одна надежда. Если бы в жизни человека не было начал, то чем же питался бы тогда его дух? Завершение, очищение, начало – как новый вдох, как обновление сил; оттого-то весь мир так весело празднует Рождество и Новый год, оттого шутейные огни, хлопушки, колядки, накрытые столы, и даже недруг недругу, если встретятся они, желает нового счастья. Рождество – это действительно рождение нового в каждой живой душе. Способность к обновлению – одна из самых существенных способностей человека, хотя о ней редко пишут психологи и не упоминают служебные характеристики. Не восприятие нового, не отношение к новому, а именно собственное обновление – вот о чем идет речь. Загадочное слово «развитие», над которым бьется современная педагогика, скорей и означает обновление. Урок развития отличается от обычного, традиционного урока не особой методикой, а тем, что на обычном уроке происходит (если происходит) прибавление, что тоже важно, а на уроке развития совершается обновление. Новаторство в нашей школе всегда воспринимается как обогащение методов; реже – как обогащение отношений, как это было в педагогике сотрудничества. Но ведь есть еще и обновление чувства, обогащение духа, и оно-то и есть подлинное Рождество, переживаемое, хоть незаметно, неявно, каждый день.

Говорят: «С новыми силами». Да, конечно, но силы-то эти, новые или старые – не силы тянуть ляжку, а силы обновляться, обновлять, неистово и упрямо, как в песне Окуджавы, или, наоборот, потихоньку, едва заметно, потому что во тьме, которая окружает иных из нас, даже слабый огонек – все-таки свет. А на календаре январь, Рождество наступает... Редакция «НП»

Вас поздравляют



**Уважаемые работники системы образования!
Дорогие друзья, коллеги и единомышленники!**

В канун наступающего Нового года и Рождественских праздников мне чрезвычайно приятно поздравить огромный, почти трехмиллионный коллектив педагогов, всех работников образовательных учреждений нашей страны. Я хотел бы обратиться с самыми искренними и теплыми пожеланиями здоровья,

счастья и любви в новом 2006 году к каждому из вас: и к тем, кто сегодня трудится в образовательной отрасли, и к тем, кто отдал ей лучшие годы своей жизни и находится на заслуженном отдыхе, и к тем, кто только собирается связать с ней свой жизненный путь.

Сложилась добрая традиция – в эти предновогодние дни подводить основные итоги года уходящего и строить планы на год грядущий. Думаю, у каждого из вас есть хорошие воспоминания о радостных и приятных событиях, случившихся за прошедший период. Многие из них связаны с вашей трудовой деятельностью, с любимыми школой или вузом, техникумом или училищем, детским садом или подростково-молодежным клубом... Связаны с любимыми воспитанниками, учащимися, студентами, ради которых вы ежедневно совершали маленький подвиг искреннего служения идеалам доброго и прекрасного, о которых переживали и заботились, которым давали знания и предоставляли комфортные условия для учебы, которых старались воспитать настоящими людьми. Пусть ваши настоящие и уже повзрослевшие питомцы радуют вас ответными искренними чувствами, успехами и достижениями.

От своего лица хочу заверить вас, что заботы и проблемы педагогического сообщества России встречают искреннее понимание и поддержку со стороны Федерального

агентства по образованию, других структур государственной власти. Постоянное внимание Президента и Правительства Российской Федерации к вопросам совершенствования образовательной системы позволили ей выйти на новый виток своего развития. В ближайшие три года мы должны направить наши совместные усилия на последовательную реализацию предложений, высказанных Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным на встрече в Кремле 5 сентября 2005 года и ставших основой приоритетного национального проекта «Образование», предполагающего существенное увеличение государственных расходов на развитие отрасли. Мы должны, при сохранении традиционных форм обучения, поощрять инициативу и яркие проявления педагогического таланта и мастерства, интересные и перспективные инновационные разработки, освоение информационных и других современных образовательных технологий, заботиться о воспитании подрастающего поколения, проявлении творческой активности молодежи. Только так мы сможем построить образовательную систему, которая в полной мере будет отвечать современным и перспективным потребностям личности, общества, народа и государства.

От всей души желаю вам и вашим близким, вашим воспитанникам, учащимся и студентам, огромному сообществу родителей, еще раз вместе со своими детьми переживающих годы ученичества, успехов на этом нелегком пути к знаниям и совершенствованию в работе, поддержки и понимания окружающих, удовлетворения от каждого прожитого дня и достигнутых результатов!

Еще раз с Новым 2006 годом, дорогие друзья!
**С глубоким уважением и благодарностью за ваш труд,
руководитель Федерального агентства по образованию
Г. А. БАЛЫХИН**



Уважаемые коллеги!

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа от всей души поздравляет вас с Новым годом и светлым праздником Рождества Христова!

Сказочные праздники детства приносят в нашу жизнь веру в любовь, дружбу, справедливость. Взрослея, мы понимаем, что очарование волшебства проходит, но все

равно продолжаем ждать чуда.

С приходом Нового года мы связываем самые светлые мечты и надежды, строим планы на будущее. Каким оно будет, зависит только от нас, от нашего труда, наших помыслов и стремлений.

Пусть не покидают вас вера и любовь, а наступающий год наполнит вашу жизнь приятными хлопотами, особым вниманием родных и близких, радостными мгновениями. Пусть сбудутся самые смелые надежды и пожелания!

Желаем вам крепкого здоровья. Пусть ваш труд всегда будет оценен по достоинству. Пусть в вашем доме царят благополучие, любовь и достаток и не иссякнет вера в торжество добра и справедливости.

**Начальник департамента образования ЯНАО
Н. Д. ПОПОВ**



Дорогие друзья!

Уходящий год был очень продуктивным. Нам есть чем гордиться.

Новый год – это особенный праздник! Именно в это время загадываются самые заветные желания, которым суждено сбыться.

Пусть ощущение удачи сопутствует вам весь следующий год

и придает уверенности в своих силах. Я хочу, чтобы наступающий новый год стал для вас годом благополучия и надежды. Ставьте высокие цели и достигайте их. Смотрите вперед, мыслите масштабно!

Хочется пожелать, чтобы в этом году вы были деятельными и энергичными, ведь, как известно, движение – жизнь! И чтобы этой кипучей энергии хватило на осуществление всего, о чем мечтаете. Живите активно и ярко! Пусть 2006 год будет для всех успешным, творческим и изобильным. Пусть каждый день будет насыщенным и радостным. Всё в наших руках.

С Новым годом, с Рождеством Христовым!

**Начальник департамента образования
администрации Пуровского района
Р. М. АЛЕКСЕЕВА**

Л. П. КУЗНЕЦОВА,

главный специалист департамента образования администрации Пуровского района

Образовательные учреждения не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социальных условиях. Поэтому образование характеризуется активным ростом инновационных процессов.

Как выбрать эффективную образовательную стратегию в быстро меняющейся среде? Как построить такую модель школы, чтобы каждый ученик смог реализовать свои возможности, способности, склонности? Как построить эффективную систему выявления и решения проблем школы, чтобы в ней царил атмосфера творчества, сотрудничества, было всем комфортно учиться и учиться, развивать и развиваться? Эти и многие другие вопросы стоят сегодня перед департаментом образования, руководителями и педагогическими коллективами школ нашего района.

ШКОЛА

ДОЛЖНА

ИЗМЕНЯТЬСЯ

Понятие «инновационная деятельность» мы рассматриваем как преобразования содержания и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленные на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных учреждений и выпускников, обеспечение личностного и профессионального развития обучающихся и обучающихся. «Как превратить традиционное обучение в живой, заинтересованный процесс развития высококонтрастной личности, способной самостоятельно ставить перед собой цели и достигать их?» – вот главный вопрос, ответ на который можно получить, только активно участвуя в инновационных преобразованиях, способных дать новое, востребованное сегодня качество образования.

Сфера инновационного поиска департамента образования и педагогических коллективов района достаточно обширна. Это и организационные преобразования, и вариативность учебных планов, и интеграция предметов, и целевой отбор содержания, систем и методик обучения, и экспериментальная проверка и внедрение современных педагогических технологий, и реализация программ развития.

Образовательный процесс в школах продолжается по направлениям, содействующим созданию условий для развития и успешной социализации личности. Самые злободневные из них: личностно-ориентированное, этико-правовое, эколого-краеведческое, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-валеологическое.

В школе первой ступени успешно внедря-

ются **новые учебно-методические комплексы** – «Гармония», «Школа 21 века», «Школа 2100», «Школа России», развивающие системы Занкова и Эль-конина-Давыдова. Мониторинг качества образования показывает более высокий уровень качества обученности и развитости обучающихся по этим комплексам, что говорит в пользу их дальнейшего освоения.

Новые педагогические технологии апробируют и внедряют в учебно-воспитательный процесс около 30 % учителей района. Здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, развивающие, информационные, проблемно-поисковые технологии пользуются повышенным интересом педагогов и учащихся.

Раннее изучение иностранного языка ведется в 12 школах района, **информатики** – в 16. Необходимость этого инновационного направления обусловлена велением времени и остается под пристальным вниманием школьного, районного и окружного уровней управления.

Углубленное изучение предметов внедрено в двух школах района: в Пурпейской средней школе № 2 и в Уренгойской средней школе № 1. Мониторинг качества преподавания и результативности углубленного обучения ведется регулярно по каждому предмету, классу, учителю, учащемуся. Отслеживается поступление и учеба выпускников этих классов в вузах. Администрация образовательных учреждений при выборе предметов для углубленного изучения учитывает запросы учащихся, их родителей, профессиональный уровень педагога.



Классы лицейского уровня образования, что тоже является инновацией в обучении, формируются в Уренгойской средней школе № 2 на основе психолого-педагогической диагностики. Ученик получает возможность отыскать интересующие его сферы познания, определиться в своих склонностях. Эффективность работы прослеживается по результативному участию лицеистов в конференциях, олимпиадах и других мероприятиях. Отслеживание дальнейшей судьбы выпускников этих классов позволяет сделать вывод, что они легче адаптируются в высших учебных заведениях, успешнее социализируются после получения образования.

Включение в учебные планы каждой школы **предметов национально-регионального и школьного компонентов** позволяет более полно реализовать принцип вариативности образования. Каждый педагогический коллектив отбирает эти предметы, направленные на здоровьесбережение и социализацию личности, в соответствии с концепцией программы развития своей школы, выбором учащихся, профилизацией.

В «**Дошкольной гимназии**» Тарко-Салинской школы № 3 создаются педагогические и социально-психологические условия для развития дошкольников и подготовки их к школе. В 2005-2006 учебном году открыто 4 группы. Предусмотрено проведение занятий в игровой форме, использование здоровьесберегающих технологий, системный анализ

Стратегия модернизации

промежуточных и итоговых результатов, оказание консультативной методической помощи педагогам и родителям. Обязательному мониторингу подлежат уровень развития умственных способностей и творческой активности детей. 96 % дошкольников, посещающих занятия, продолжают обучение в ТООШ № 3.

Есть и другие новшества в практике работы школ, отдельных учителей, действительно необходимые для развития детей, повышения качества образования. Это и переход на **предметное обучение** в начальных классах, и **научно-исследовательская деятельность** учащихся и педагогов, и **новые проекты**, содействующие созданию неповторимого лица школы. Главное, чтобы результативность этих процессов отслеживалась коллективами школ, проводилась своевременно коррекция, изучалась их целесообразность.



Урок ОБЖ в начальной школе ведет О. В. Штефанко

В дошкольных образовательных учреждениях района также наблюдается рост инновационной деятельности и творческого поиска нового содержания, форм и методов работы с детьми, внедряются комплексные программы «Детство», «Радуга», «Развитие», «Истоки», «Программа 2100».

Продолжается обновление содержания за счет оказания дошкольникам дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию творческих способностей и наклонностей с учетом потребностей детей и желания родителей. Во многих дошкольных учреждениях внедряется интеграция различных видов детской деятельности, что позволяет не перегружать учебный план и способствует здоровьесбережению.

Инновационные технологии и формы работы широко внедряются и педагогами учреждений **дополнительного образования** детей. С открытием компьютерных классов в Пуровском и Ханымейском Домах детского творчества появилась возможность использовать компьютерные технологии в ре-

ализации образовательных программ. Пуровский Дом детского творчества определен опорным учреждением в системе образования автономного округа.

Развитию образовательной системы района способствует и созданный в этом году **районный информационно-методический центр**.

Таким образом, произошло заметное обновление механизмов управления образовательной системой района, структуры и содержания образования.

В настоящее время в районе действуют 7 **опорных школ**, созданных с целью становления и развития системы гражданско-правового образования и успешной социализации и адаптации учащихся: по гражданско-правовому образованию – Тарко-Салинская школа № 1; по экономике – Тарко-Салинская школа № 2; по информационным технологиям – Уренгойская школа № 1; по иностранным языкам – Пурпейская школа № 2; по гуманитарно-эстетическому образованию – школа № 1 п. Пурпе; по предметам национально-регионального компонента – Тарко-Салинская школа-интернат; по технологии – Уренгойская школа № 2.

Актуальность и практическая значимость создания опорных школ определена необходимостью сохранения и приведения в систему наработанных практикой школ разнообразных моделей методической работы, освоения новых технологий управления и руководства научно-методической работой, взаимодействия образовательных учреждений района и опорной школы по использованию ее методической базы как одного из источников повышения квалификации педагогических работников района.

С большим интересом на последнем совещании директоров заслушаны выступления руководителей опорных школ из опыта работы по темам: «Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива и повышение качества образования выпускников через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых информационных технологий» (А. С. Волокитина, УСОШ № 1),

«Повышение качества подготовки и технологической культуры выпускников» (Л. А. Нагайцева, УСОШ № 2), «Эффективность гуманитарной подготовки обучающихся через углубленное изучение иностранных языков» (В. Н. Заграничная, Пурпейская СОШ № 2, «Гуманитарно-эстетическое образование учащихся через интеграцию программ дополнительного и общего образования и систему мониторинга» (В. Н. Пирог, СОШ № 1 п. Пурпе).

Опытно-экспериментальная работа – это неотъемлемая часть инновационной деятельности. В школах нашего района проводятся **внутренние эксперименты** по внедрению новых предметов, технологий, комплексно-целевых программ, программ развития, научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов и др. Результаты экспериментальной работы отслеживаются администрацией и педагогами, чаще эта работа стала сопровождаться реализацией исследовательских проектов.

Кроме того, в течение последних пяти лет в районе успешно развивались две окружные экспериментальные площадки: на базе Уренгойских СОШ № 1 и № 2. Педагогические идеи, созданные в ходе эксперимента модели управления, школьные учебные планы, кадровый состав, технологии обучения и воспитания показали оправданность и прогрессивность опытно-экспериментальной деятельности. Институтом повышения квалификации работников образования и департаментом образования округа одобрена деятельность департамента образования района, администраций школьных площадок по управлению экспериментами.

Продолжается **сотрудничество с представителями педагогической науки**. Проведены научно-практические семинары, конференции с их участием, реализован план экспериментальной площадки Академии повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования и департамента образования района на 2005 г. Результаты реализации 1 этапа научно-прикладного проекта свидетельствуют о его ведущей роли в проектной, информационной, научно-методической деятельности департамента образования, положительно сказавшейся на развитии образовательной системы района и образовательных учреждений.

В целях отработки инновационных направлений образовательной системы района в декабре 2005 г. **открыты районные экспериментальные площадки** на базе муниципальных образовательных учреждений: «Уренгойская средняя общеобразовательная школа № 1» (директор А. С. Волокитина) по теме «Педагогика самоопределения: профильное обучение как средство индивидуально-ориентированной педагогики»; «Уренгойская средняя общеобразовательная школа № 2» (директор Л. А. Нагайцева) по теме «Создание школы-



На уроке М. А. Гречишниковой

Мастер-класс дает
Л. Л. Богдан



лаборатории научно-практического поиска методов и средств развития учащихся»; «Тарко-Салинская основная общеобразовательная школа № 3» (директор И. М. Долгих) по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся как условие их успешной самореализации»; «Пурпейская средняя общеобразовательная школа № 2» (директор В. Н. Заграничная) по темам: «Формирование познавательной компетентности учащихся как условие повышения качества образования» и «Создание организационно-координирующей системы в образовательном учреждении, обеспечивающей саморазвитие личности школьника»; «Ханымейская средняя общеобразовательная школа № 3» (директор В. Д. Кляузер) по теме «Информатизация образовательного процесса как фактор успешной социализации и адаптации школьников».

Успешно работает **окружная экспериментальная площадка** на базе СОШ № 2 г. Тарко-Сале (руководитель Л. В. Дюшко) по теме «Патриотическое воспитание учащихся в специализированном классе военной подготовки», деятельность которой сыграла большую роль в развитии кадетского движения в районе и округе.

Как сказал доктор педагогических наук, академик М. М. Поташник, **«управление качеством образования»** – это особое управление, организованное и направленное на достижение не любых, не случайных, не просто лучших, чем прежде, не тех, что сами по себе получаются, а вполне определенных, заранее спрогнозированных с возможной степенью точности результатов образования, причем цели (результаты) должны быть спрогнозированы операционально в зоне потенциального развития ученика, то есть речь всегда идет о наивысших, возможных для конкретного школьника, об оптимальных результатах». Вот почему самыми эффективными современными педагогическими технологиями признаны **личностно-ориентированные**, чаще всего внедряемые нашими педагогами.

Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, духовного, гражданского, физического развития подрастающих поколений. Этими показателями как раз и определяется успешность внедрения инноваций в образовании.

Оценить конечные результаты введения ин-

новаций можно только по прошествии нескольких лет, так как **основная цель их – обеспечение успешной социализации выпускника**. Но в качестве промежуточных результатов можно рассматривать и достаточно неплохие итоги выпускных экзаменов, пробного ЕГЭ, проведенного в ряде наших школ, централизованного тестирования, количество медалистов, выпускников, подтвердивших оценки на вступительных экза-

менах, участников и призеров интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей.

Новшества не выполняли бы своего назначения, если бы руководители школ не осознали их необходимости и не способствовали созданию условий для их полноценного освоения. Кадровый состав образовательных учреждений, управляющий внутренними экспериментами и участвующий в инновационной деятельности, соответствует предъявляемым требованиям: все своевременно аттестуются на категории, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе школьных и районных семинаров, творческих групп, конференций. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную работу.

Администрация района делает все возможное для успешного развития системы образования. Учебное оборудование школ района, особенно новых и вновь отремонтированных, соответствует самым последним требованиям, содействует внедрению и экспериментальной проверке новшеств. В следующем учебном году будет сдано в эксплуатацию новое современное здание Пуровской школы. В ближайшее время состоится открытие дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Радуга». Планируется строительство и других новых образовательных учреждений, реконструкция и капитальный ремонт действующих. Кроме того, реализация целевых окружных и районных образовательных программ тоже требует больших финансовых затрат. Суммы, затрачиваемые на образование в районе, внушительные. Важно, чтобы они были использованы оптимально и с пользой для воспитания и образования детей.

Трудно переоценить роль руководителя ОУ в организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, без которой школа не сможет развиваться, а значит, и не сможет помочь своим выпускникам самореализоваться. «Школа, которая сама не учится, ... обречена быть все более устаревающей... Чтобы сохраниться, школа должна изменяться. Тот, кто не видит, куда и как идти,

не должен вести за собой других» (В. С. Лазарев, доктор психологических наук).

В нашем районе много руководителей школ, способных пробудить интерес к своим идеям и проектам, рядом с которыми трудятся педагоги, владеющие профессиональным мастерством, обеспечивающие высокое качество образования.

В настоящее время у нас достаточно возможностей для освоения и эффективного внедрения инноваций в образовательную систему района, способных обеспечить ее развитие. Необходимо продолжить реализацию районной целевой программы и научно-прикладного проекта «Совершенствование системы образования Пуровского района в условиях модернизации Российского образования», обеспечить внедрение раннего изучения иностранного языка и информатики во всех ОУ, информатизацию учебно-воспитательного процесса в полном объеме, развитие районных экспериментальных площадок и опорных школ района, продолжить работу по внедрению предпрофильной и профильной подготовки выпускников.

Открытый урок географии
в Уренгойской СОШ № 2



Руководителям образовательных учреждений, специалистам департамента образования, методистам районного информационно-методического центра необходимо уделять больше внимания оценке результативности реализации программ, анализу эффективности функционирования образовательной системы. Помимо выпускных экзаменов, ЕГЭ, должна проводиться систематическая оценка уровня компетентности учащихся, которая позволила бы на ранних стадиях определять проблемы и оказывать целенаправленную помощь в их решении.

Радует, что Минобрнауки разрабатывает стандарты, построенные с акцентом на достижение результатов. Возможно, они помогут школам развивать ключевые компетентности, знания и навыки, необходимые обществу в условиях современной экономики, готовить учащихся к реальной жизни. ■

Фактор успеха

В. Г. КАПУСТИНА,
заместитель директора
по научно-методической работе
СОШ № 2, п. Уренгой



В течение ряда лет школа работает в режиме опытно-экспериментальной работы по проблеме разноуровневого и профильного обучения, формирования личностно-ориентированной образовательной среды.

С 1998 по 2001 в рамках районного эксперимента шло внедрение разноуровневого образования: отработка лицейского, коррекционно-развивающего и общеобразовательного модулей. В основу организации образовательного процесса положена дифференциация обучения. С 1998 года введен новый режим работы школы по триместрам. С 2001 по 2005 год школа – окружная экспериментальная площадка по проблеме «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся в школе разноуровневого обучения с учетом данных мониторинга». Новизна опыта заключалась в реализации личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию в отдаленном от центра северном поселке.

Сегодня мы смело можем говорить о целесообразности проводимого в школе эксперимента. Наблюдается рост качественной успеваемости, повышаются у школьников мотивации к обучению. Дифференциация и индивидуализация обучения осуществляется не только через организацию учебного материала, но и через использование программ различных уровней сложности, индивидуальный подход к каждому ученику. Школьники с повышенной мотивацией к обучению учатся в лицейских классах. Идет отработка профильного обучения по модели профильных групп.

Основной проблемой является внедрение профильного обучения в условиях малых школ Край-

Современная школа ставит перед учителем много вопросов, ответы на которые трудно найти и молодому учителю, и учителю с большим стажем работы. По телевидению полное отсутствие образовательных программ и фильмов, «воспитывающих душу», на всех каналах боевики, а произведения классиков школьниками прочитываются по интернету или в кратком изложении. Иные идеалы, иной образ жизни, где нет места духовности и милосердию, стали предметом подражания нового поколения. Как в такой ситуации помочь ученику в самом главном жизненном процессе – процессе «осуществить, выполнить себя»? Почему многие эффективные технологии не срабатывают и большая часть выпускников выходит в жизнь со средними знаниями? Как научить всех? Эти вопросы не могли не волновать и педагогический коллектив нашей школы. Восемь лет назад мы сделали первый шаг к изменению установки на выпуск «среднего ученика средней школы». Но труд учителя отличается от любого другого тем, что «продукт» нашего труда мы можем увидеть только через несколько лет.

КАК учить И ЧЕМУ учиться?



него Севера. Школа решает эту проблему, образуя профильные группы внутри одного класса. Системообразующей идеей здесь является идея развития личностных качеств каждого учащегося. На протяжении 8 лет этому служит вторая развивающая половина дня.

Мы пришли к выводу, что шли по пути расширения базовых знаний учащихся, не достаточно внимания уделяя развивающим принципам обучения. Хотя у школы и есть положительный опыт работы в этом направлении, но все же необходимо внедрение новых технологий обучения. Введение личностно-ориентированного обучения и воспитания на основе данных мониторинга стало логическим продолжением эксперимента. В нашей школе индивидуализацию обучения мы осуществ-

ляем через реализацию индивидуальных образовательных программ и маршрутов, введения часов развития, внутреннюю и внешнюю дифференциацию, внедрение личностно-ориентированных технологий обучения.

Педагоги школы разрабатывают образовательные программы, исходя из образовательных потребностей и интересов учеников. Каждый педагог проводит диагностику результатов и процесса усвоения учебного материала, что важно для выявления личностных особенностей школьников, анализирует особенности программного материала, предлагает ученику на выбор его вид и форму, выявляет индивидуальные предпочтения ученика в способах проработки им материала.

С целью контроля успехов каждого ученика в школе ведется

мониторинг по разным направлениям. Созданная в школе и апробированная система мониторинга охватывает все звенья учебно-воспитательного процесса. Изначальная сущность труда учителя – внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие личностных качеств, развитие его потребностей и способностей.

Актуальность выбранного школой направления развития лежит в области основных преобразований отечественной школы, является одним из решений проблемы округа и района (гуманизация обучения, демократизация, развитие нового творческого мышления, мониторинг), а в целом направлена на формирование социально адаптированной, творческой, профессионально ориентированной личности. Самореализация личности, создание атмосферы поиска, радости, интереса, сотворчества – первостепенная задача школы.

Экспериментальная работа по отработке двух моделей школы (разноуровневого и личностно-ориентированного обучения) изменили содержание образования, формы и методы преподавания, режим работы школы. Внедрены новые технологии обучения. Апробированы комплексно-целевые программы «Здоровье», «Детский сад-школа», «Педагогика здоровья», «Создание условий успешной социализации интеллектуально сохранных детей-инвалидов, обучающихся на дому».

Отрабатывая технологию разноуровневого и личностно-ориентированного обучения, мы решаем задачу внедрения таких технологий обучения, которые гарантируют освоение базового компонента программы всеми учащимися и одновременно создают условия каждому учащемуся для реализации своих возможностей и склонностей на продвинутом для него уровне. Приоритетной целью ставим развитие личных способностей учащихся как в плане социализации, так и в плане развития индивидуальных возможностей, становление способности быть плодотворной личностью и полноценным субъектом своей собственной жизни.

Освоение учащимися культуры учения, позволяющей каждому учащемуся развиваться в индивидуальном режиме от самоопределения к самоопределению, к культуре личности, к культуре деятельности и общения – направление, по которому школа работает сегодня.

Фактор успеха

ПЕДАГОГИКА ЗДРАВОВОГО СМЫСЛА

**Нельзя человека научить на всю жизнь,
его надо научить учиться всю жизнь**

Этот принцип лежит в основе образовательной системы развивающего обучения «Школа 2000», впоследствии «Школа 2100». Она была разработана коллективом авторов под руководством академика РАО А. А. Леонтьева в 1988-1991 гг. В основу концепции «Педагогики здравого смысла» были положены идеи К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Л. С. Выготского, Ш. А. Амонашвили.

М. А. ГРЕЧИШНИКОВА,
учитель русского языка
и литературы
СОШ № 2, п. Уренгой



В Уренгойской средней общеобразовательной школе № 2 эксперимент по апробации новой системы начался в 1998-1999 учебном году. По сути, мы были первыми в Пуровском районе. Учитель начальных классов Елена Вячеславовна Маякина прошла обучение на курсах повышения квалификации в Москве, где лекции читали авторы учебников серии «Свободный ум» Л. Г. Петерсон, Р. Н. Бунеев и Е. В. Бунеева. Ученики будущего экспериментального класса прошли отборочное тестирование, при помощи родителей были закуплены новые учебники...

Тогдашние первоклашки сегодня успешно учатся в 9 классе. Новыми были не только учебники. Сам способ подачи учебного материала совершенно отличался от традиционного наглядно-иллюстративного метода преподавания. Каждый урок – открытие новых знаний. Большой объем учебного материала, непривычные для традиционной школы зарубежные авторы на уроках литературы, элементы физики и химии на занятиях по курсу «Окружающий мир», «экзотическая» тогда «Риторика», иностранный язык и информатика уже в начальной школе. Было трудно. Заказывали учебники в Москве, но не всегда они приходили вовремя. Ограниченным тиражом издавались методические пособия для учителей. Действовали во многом «методом проб и ошибок». Спасибо администрации школы, коллегам-единомышленникам, родителям и, конечно, ребятам. Новая система позволила работать творчески, в постоянном поиске, заставила пересмотреть и собственную роль в учебном процессе, и отношение к ученикам.

Я горжусь моими девятиклассниками! Они отличаются от своих сверстников независимостью взглядов, активной жизненной позицией, эрудированностью и начитанностью, артистичностью, сочиняют стихи, импровизируют. Ребята инициативны, творчески подходят к любому делу, общительны, не боятся публичных выступлений. С пятого класса вся работа в коллективе строится только на самоуправлении: ежегодно проводим демократические выборы актива, открыто говорим на классных собраниях о своих недостатках и со-

вместными усилиями их исправляем. За эти годы были призовые места в районных и региональных предметных олимпиадах, творческих конкурсах окружного и всероссийского уровней, спортивные победы в поселке и районе. Круг интересов моих учеников очень широк: они рисуют, поют сольно и в составе школьной вокальной группы, участвуют в команде КВН и побеждают в правовой игре «Знаешь ли ты закон?». Одним словом, без 9 «А» не обходится ни одно из школьных и поселковых мероприятий.

И еще немного о трудностях. Скоро закончится учебный год. Впереди – профильное обучение в 10 и 11 классах. Что же станет с моими учениками? Слияние с другим классом, потому что нас всего 15? Переформирование? Переход на традиционное обучение? Эти вопросы задают и дети, и родители. Неужели мы в очередной раз «зарубим» хорошее начинание? Неужели восемь лет плодотворной творческой работы пропадут даром? А ведь у нас много последователей и в поселке, и в районе. Что сказать им? ■

Ольга Васильевна Галиева – учитель химии. Педагогический стаж – 19 лет. На ее уроках нет парадности, все продумано до мелочей. И хотя плотность урока очень высокая, идет он размеренно. Неторопливо сменяются задания, каждое из которых требует от учеников не просто

За сухими строчками анкетных данных – знающий, творческий педагог. Каждый, кто хоть раз побывал на уроке Ольги Васильевны, может подтвердить: она ведет урок так увлеченно, так уверенно и свободно, будто все происходит само собой. Такая легкость свидетельствует о высоком профессионализме педагога.

Т. Е. КУЖАЛЬ,
заместитель директора
по научно-методической работе
СОШ №3, п. Пурпе



Знать, учить, верить...

механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. Главное для нее, чтобы учащиеся ушли с урока во всем разобравшись, все уяснив, не потеряв интереса к предмету. Учебный процесс Ольга Васильевна строит с учетом возможностей каждого ученика при усвоении информации и выполнении учебных задач. Такой подход создает «ситуацию успеха», способствует реализации возможностей каждого школьника. Ольга Васильевна чутка к иннова-

циям, смело берется за экспериментальную работу, не копирует чужой опыт слепо, а отбирает для себя то, что согласуется с ее умениями и убеждениями. Она в числе первых в школе начала разрабатывать и активно внедрять в учебный процесс информационные технологии, использование которых позволило ей добиться качественно высокого уровня эффективности уроков, способствует повышению динамики, ведет к формированию положительного отношения учеников

к изучаемому материалу. Ольга Васильевна проводит уроки-презентации, уроки-практикумы, компьютерное тестирование, исследования. Особый интерес у учащихся вызывают уроки-презентации. Это своего рода игра, где учебный материал дается в виде слайдов с анимационным эффектом. К созданию презентаций педагог привлекает учащихся. Ее опыт работы по теме «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе» опубликован в сборнике методических материалов из опыта работы учителей Пуровского района.

Эффективным средством, позволяющим отойти от тради-

ционализма в обучении, по мнению Ольги Васильевны, является приобщение учащихся к исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время, что позволяет создать предпосылки для личностного развития учащихся, активизирует познавательную деятельность, формирует специфические умения и навыки общеучебного и коммуникативного характера.

Третий год Ольга Васильевна руководит научно-исследовательским обществом школьников по естественным наукам. Проводя занятия с участниками НОУ, педагог превращает учебную комнату в экспериментальную площадку, на которой ученики-исследователи проводят опыты, устанавливают закономерности, ошибаются и вновь движутся вперед.

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении того, что знаешь», – утверждал Дистерверг. Эта мудрость еще раз подтверждает правильность ориентиров Ольги Васильевны – нацеленность на развитие учащихся. ■



О. В. Галиева с учениками

Фактор успеха

Т. И. СКОРОМНАЯ,
заместитель директора
СОШ №1 п. Пурпе



Новая парадигма образования характеризуется активным ростом инновационных процессов. Применительно к образовательным учреждениям понятие «инновационная деятельность» может быть рассмотрено как целенаправленное преобразование содержания образования и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательного учреждения и его выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.

Практика показывает: для того, чтобы эффективно управлять нововведениями, необходимо сформировать банк инноваций. В школе фиксируются и анализируются данные по используемым и разрабатываемым инновациям. В текущем учебном году на первой ступени обучения преподавание осуществляется по трем программам: «Школа России» (традиционное обучение), «Школа 2100» и «Перспективная школа» (развивающее обучение). Планируется постепенный переход от традиционной системы обучения к развивающим. Наряду с этим, сформированы два класса коррекционно-развивающего обучения. Все это позволяет предоставлять образовательные услуги в соответствии с запросами родителей и учащихся. На второй ступени активно внедряется концентрическая система преподавания предметов (литература, физика, химия, история, биология), в 9-х классах предложен широкий спектр услуг в рамках предпрофильной подготовки. На старшей ступени обучения – реализация профильных программ.

Важным фактором осуществления инновационной деятельности является создание правового поля ее реализации. В нашей школе разработано «Положение об инновационной и опытно-экспериментальной работе», выработана система мо-

ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ

Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ №1 п. Пурпе» очень осторожно и взвешенно идут на любой внутришкольный эксперимент, главными условиями осуществления которого являются анализ и управление инновационной деятельностью.

Исследование уровня готовности педагогов к исследовательской и экспериментальной работе показало, что учителя в 85 % случаев готовы к внедрению инноваций, но не имеют практического опыта составления программ экспериментальной работы, не всегда могут спрогнозировать и оценить результаты своего труда. С сентября 2003 года у нас начала работу «Школа педагога-исследователя». В расписании школы – теоретические и практические занятия, направленные на формирование умений составлять такие программы, прогнозировать результаты и оценивать их эффективность. В результате наблюдается повышение активности участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Очень важным в осуществлении любого новшества является его источник, или движущая сила инновационной деятельности, поэтому более подробно остановлюсь именно на нем. Источники инноваций условно можно поделить на две группы в зависимости от того, чем они обусловлены: изменениями во внутренней или во внешней среде школы. К внутренним источникам относим: неожиданный успех или неудачу, потребности жизнедеятельности школы, профессиональный опыт персонала или руководителя; диагностику учебно-воспитательного процесса. Внешние источники: изменения в образовательной политике, демографические изменения, новое научное знание, нормативно-правовые документы органов управления образованием.

Осуществляя мониторинг образовательно-воспитательного процесса, анализируя его данные, педагоги выявляют проблемы, решение которых возможно при более глубоком их изучении. Проработав теоретический материал, учитель намечает план внедрения приобретенных знаний в педагогическую практику. Ежегодно на заключительных заседаниях методических объединений учителя выступают с творческими отчетами. Положительный опыт обобщается и рекомендуется коллегам для использования.

Что касается внешних источников, то современная образовательная политика федеральных и муниципальных органов известна всем. Сегодня происходит профилизация обучения и в связи с этим – внедрение концентрического изучения предметов, реализация независимой экспертизы качества образования через внедрение ЕГЭ, осуществление компетентного подхода к обучению с целью формирования основных компетентностей, сформулированных в «Концепции модернизации»; в сфере воспитания – активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся и многое другое.



На краеведческой конференции

дуального и материального стимулирования участников инновационной деятельности. Особо важным требованием к ведению инновационной деятельности является также его научно-методическое сопровождение. Ввиду отдаленности нашего региона от научных центров, центров повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, а также из-за отсутствия финансирования услуг ученых, которые бы оказывали консультационные услуги школе, мы остановились на следующей модели научно-методического сопровождения:

- утверждает, рецензирует и рекомендует к внедрению программу инновационной деятельности методический совет школы, в составе которого 11 членов: директор школы, заместители директора, руководители МО, творчески работающие педагоги;

- отслеживают процесс

- внедрения инновации сами педагога (мониторинг), а также заместители директора по УВР и ВР в соответствии с направлением административной ответственности;

- анализ данных, выявление проблем реализации и коррекцию действий по внедрению инновации осуществляет заместитель директора по НМР совместно с педагогами-новаторами; он же проводит методическую учебу в виде индивидуальных консультаций и групповых занятий, семинаров и «круглых столов».

Результатами работы школы можно считать высокие показатели выполнения намеченных на учебный год целей и задач. Это и эффективная деятельность педагогического коллектива в сфере развития школьников, и то, что в течение учебного года обеспечивается участие школьников в конкурсах различного уровня и направления. А это способствует активизации их познавательной и творческой деятельности, мотивирует на творчество и стимулирует его. Нам созданы условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую деятельность широкого круга учителей, сформировано положительное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. ■

НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Выстраивая инновационную работу в Доме детского творчества, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательным учреждением.

В соответствии со статьёй 26 о дополнительном образовании в Законе РФ «Об образовании» все аспекты взаимодействия коллективов должны быть оговорены в договорах о совместной деятельности. Образовательные учреждения поселка Ханымей находятся в ближайшем радиусе микросоциума и образуют единое социокультурное и образовательное поле. Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях с 2002 года осуществляют 7 педагогов дополнительного образования. Профессионализм педагогов Дома детского творчества даёт возможность широко использовать модифицированные, экспериментальные, авторские программы, 33 % которых имеют срок реализации 3 года.

Сегодня образовательная деятельность в дошкольных учреждениях поселка ведется нами сразу по нескольким направлениям: техническому, художественному, декоративно-прикладному, спортивно-оздоровительному. Студию «Театр кукол» с 2003 учебного года ведёт В. А. Аржаникова на базе детских садов «Солнышко», «Берёзка». Она работает по образовательной программе «Театр – творчество – дети». Здесь ребята получают навыки актёрского мастер-

Взаимодействие дополнительного образования с дошкольным образованием можно рассматривать, как инновационную деятельность в образовательном пространстве, целью которой – обеспечить ребёнку контакт с миром, раскрыть его пока скрытые способности, развивать в равной мере мыслительную, эмоциональную и волевую стороны личности, сформировать целостную личность ребенка. Таким образом, суммированная энергия педагогических коллективов создает новую педагогическую ситуацию взаимного поиска условий для полноценного развития детей.

ства и навыки кукловодства, развитие мелкой моторики, постановку голоса и дикции, развитие фантазии, воображения, памяти, внимания, логического мышления, наблюдательности. Развивают речевое дыхание и правильную артикуляцию 33 воспитанника. В течение этого времени были поставлены и представлены зрителям сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя». Эти сказки дети показывали своим родителям, педагогам, воспитанникам из других групп.

Студия «Умелые руки» с 2003 учебного года работает на базе детских садов «Солнышко», «Теремок» и «Берёзка». Педагог С. Н. Лазарева обучает 40 воспитанников по образовательной программе «Шаги к творчеству». Дети учатся рисовать масляными красками и акварелью, занимаются оригами – сложным моделированием из бумаги, лепят из пластилина. Все эти занятия развивают эстетический и художественный вкус, дают навыки в области проектирования и тех-

С. В. МАРМЫЗОВА,
директор Дома детского творчества, п. Ханымей



дистую и дыхательную системы растущего ребенка. Ведь именно в детские годы закладываются основы здоровья.

Ранее изучение информатики осуществляется на базе Дома детского творчества с 2005 года. С подготовительными группами детских садов «Улыбка» и «Теремок» занимается И. В. Аржаникова. Занятия проходят в игровой форме и ориентированы на развитие у детей 6-8 лет начал комбинаторного и алгоритмического мышления, навыков работы с компьютером. Вся информация подбирается и дается в соответствии с возрастными особенностями детей. Результативность работы наших педагогов с дошкольниками во многом зависит от её методического обеспечения.

Кроме образовательных услуг, педагоги Дома детского творчества предлагают и досуговые. Впервые в 2002 году воспитанники детского сада «Улыбка» были приглашены на новогоднее театрализованное представление «Наш весёлый Новый год». Теперь это стало хорошей традицией для детей всего посёлка. С 2002 учебного года в ДДТ систематически проводятся театральные пятницы. Выступления кукольного театра получили признание дошколят. Мероприятия для воспитанников детских садов нашли постоянное место в программе взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями. При этом главным принципом проведения занятий и мероприятий с детьми раннего возраста является их непосредственное участие во всех видах деятельности, которые организуются нашими педагогами и воспитателями детских садов. ■

Занятие в компьютерном классе Дома детского творчества



Занятие ведет С. В. Мармызова

нического моделирования, развивают пространственное воображение. Почти все малыши получают здесь первые понятия о цвете, форме и величине. Результаты работы детей и их знания были показаны на открытых занятиях, а для родителей оформлялись выставки.

С детьми старшей и подготовительной группы детского сада «Теремок» занимается Е. О. Чаркин, руководитель студии спортивно-бального танца. Эффективность спортивно-бального танца заключается в том, что он воздействует не только на опорно-двигательный аппарат, но и на сердечно-сосу-

Фактор успеха

С. М. СИНИЦИНА,
заведующая детским садом
«Солнышко», п. Уренгой

По пути ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



Среди множества определений здоровья наиболее просто звучит высказывание М. Ф. Сауткина: «Здоровье – это способность противостоять воздействиям инфекции, физических, химических и психических факторов окружающей среды». Только состояние полного физического, духовного и социального благополучия ребенка, его гармония с окружающей средой обеспечивают его здоровое развитие.

На базе детского сада «Солнышко» поселка Уренгой 6 декабря 2005 года прошел районный практический семинар по теме: «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении». Участниками семинара стали специалисты департамента образования администрации Пуровского района и районного информационно-методического центра, заведующие детскими дошкольными образовательными учреждениями района, старшие медицинские сестры, инструкторы по физическому воспитанию, старшие воспитатели. В этом мероприятии приняло участие более 60 педагогических и медицинских работников.

В последние годы вопрос о состоянии здоровья детей вызывает крайнюю обеспокоенность. Растет заболеваемость, ухудшается физическое, психическое здоровье детей и подростков. Сохраняется тенденция к увеличению заболеваний опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем. Отмечается много причин столь плачевной ситуации: плохое питание, патологии беременности и родов, экологическая ситуация, перегрузки



Медицинская сестра по массажу Л. М. Салиндер

детей, их низкая двигательная активность, отсутствие современного оборудования для проведения эффективной работы по оздоровлению детей и многие другие.

Вот почему наш детский сад выбрал приоритетной задачей охраны и укрепления здо-



Пьем отвар шиповника в фитобаре

ровья детей. У нас созданы условия для полноценного физического и психического развития детей. С 2001 года наш коллектив работает в этом направлении. По результатам проведенной работы, на основании распоряжения главы района в 2002 году была открыта группа часто болеющих детей, и наш детский сад стал дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида.

Перед педагогическим коллективом встал вопрос: «Как добиться хороших результатов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста?» Мы разработали программу «Здоровье», направленную на сохранение и



Т. А. ЕРМОЛЕНКО,
воспитатель детского сада
«Белочка», г. Тарко-Сале

И ПОСЕЯТЬ,

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими, телевизионными прокатами оказывает разрушительное влияние на психику детей, их нравственный и духовный мир. В одночасье исчезли наши старые добрые игрушки, книги, мультфильмы, на которых выросло не одно поколение. Им на смену пришли герои зарубежных сериалов: супермены, телепузики, человек-паук, черепашки ниндзя и другие.

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания, индивидуальности ребенка. Мы – воспитатели – не можем оставаться сторонними наблюдателями. Патриотическое воспитание детей является

приоритетным направлением в деятельности нашего дошкольного учреждения. Эта работа осуществляется по плану-программе «Идем дорогой добра», разработанному инициативной творческой группой педагогов детского сада. Цель этой про-

граммы – посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории страны. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естествен-

ный, а потому и верный способ патриотического воспитания.

Свою работу по патриотическому воспитанию я начала с организации развивающей среды. Убрала все, что оказалось чужеродным по отношению к отечественной культуре: зарубежные игрушки, мультфильмы и книги. Эта работа была бы бессмысленной без понимания родителей. С ними были проведены беседы о том, что эти игрушки несут агрессию в души детей. Через некоторое время я заметила, что дети в группе стали добрее, ласковее, с уважением относятся друг к другу. Вместо телепузиков у девочек появились куклы Кати, вместо бэтменов у мальчиков появился доб-

укрепление здоровья детей, формирование у педагогов и родителей ответственности в деле сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья детей.

У нас действует система лечебных, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Все они проводятся в свободное от занятий время и детям они

Греем пяточки по методике Преображенского



очень нравятся. Утро начинается с зарядки, которая проводится под руководством инструктора по физическому воспитанию О. З. Гариповой. Медицинская сестра по массажу Л. М. Салиндер обучает детей точечному массажу и по назначению педиатра проводит детям лечебный массаж. Физиомедсестра Л. В. Деркач строго контролирует группу часто болеющих детей, проводит физиопроцедуры, назначенные врачом: тубус-кварц, общее УФО, ингаляции, использует в профилактической работе методику Преображенского, проводит и другие необходимые процедуры.

В нашем детском саду есть фитобар, где

малыши с большим удовольствием принимают витаминный напиток из сиропа шиповника. Старшая медицинская сестра П. З. Мурзаева и старший воспитатель Н. В. Ломакина контролируют двигательную активность детей в течение дня, производят замеры моторной и общей плотности физкультурного занятия. С целью закалывания воспитатели проводят гимнастику и после дневного сна, обучают детей обширному умыванию, приучают детей полоскать рот после обеда, проводят «дыхательную гимнастику по Стрельниковой», точечный массаж ушей, массаж рук, подошв и другие закалывающие процедуры.

Уже несколько лет в нашем детском саду проводится профилактика плоскостопия и



Учимся обширному умыванию

коррекция осанки, ведь плохая осанка снижает запас прочности организма и чаще всего сочетается с плохим развитием мышц и снижением общего тонуса организма.

Участники семинара имели возможность ознакомиться с системой работы по созда-

Физиомедсестра Л. В. Деркач проводит процедуры



нию здоровьесберегающей среды в нашем детском саду. В ходе семинара живо обсуждалось применение новых здоровьесберегающих технологий, участники делились не только мнениями, но и обменивались опытом работы по здоровьесбережению воспитанников. Наверное, все присутствующие указали на необходимость и актуальность валеологизации педагогического процесса - учить растущего человека следить за своим здоровьем и сохранять его. А обучать этому нужно с самого раннего возраста, что требует объединения усилий всех специалистов детского учреждения.

Единственным путем, позволяющим мобилизовать весь коллектив детского сада на борьбу за здоровье детей, является, на наш взгляд, работа на конечный результат - показатели заболеваемости и посещаемости детей. И пусть каждый коллектив ищет свой путь оздоровления детей, не забывая о принципе «не навреди».

И ВЗРАСТИТЬ

рый друг зайчик Степашка. Дети увлеклись настольными играми, с интересом стали собирать пазлы. Из речи ребят постепенно исчезали фразы из зарубежных мультфильмов. Но в группе еще оставалась агрессия среди мальчиков по отношению друг к другу. Некоторые мальчики были равнодушными, неуправляемыми, не желали никому уступать и никого слушать, все споры решали драками. И я поняла, что в детском коллективе, где из 27 воспитанников 20 мальчиков, проводимой работы недостаточно. Воспитание мальчиков требовало другого подхода.

Я разработала программу сотрудничества с кадетами специализированного класса «Патриот»

Таркосалинской СОШ № 2 «Мой старший друг - кадет». Цель программы: формирование патриотических чувств на основе ознакомления с традициями Российской Армии, воспитание любви и уважения к защитникам Родины, желание быть лучше. Девизом нашей группы стали такие слова: «Чтобы кадетами стать, нужно смелыми, добрыми вырастать». Началом дружбы между дошкольниками и учащимися специализированного класса «Патриот» стал праздник, посвященный Дню Российской Армии. В детский сад на это торжество были приглашены воспитанники кадетского класса из Таркосалинской школы № 2. С большой радостью дети готовились к

этому событию. Совместно с музыкальным руководителем Т. А. Ивлиевой и воспитателем Е. Н. Ряпосовой дети разучивали песни, танцы, стихи и с большим нетерпением ждали встречи. Наступил день, когда в зал вошли гости в строгой военной форме. Кадеты познакомили ребят с историей возникновения кадетских классов, их значимостью, рассказали кто такой кадет, кто может стать кадетом. Воспитанники кадетского класса показали строевую подготовку, элементы рукопашного боя. Дети поприветствовали друзей-кадетов песней «Идет кадет по городу», танцем «Русский сувенир», посостязались в силе и выносливости в игре «Донеси пакет до места назначения», очаровательные девочки нашей группы пригласили кадетов на танец. Закончился праздник чаепитием в группе.

Встреча с кадетами послужила началом других отношений в детском коллективе, мальчишек словно подменили - исчезли драки, агрессия. Примером для них стал российский солдат. А потом кадеты пригласили детей в школу для просмотра фильма «Сын полка». У наших воспитанников после просмотра были очень яркие впечатления. Вместе с кадетами дошколята участвовали в параде, посвященном Дню Великой Победы. На праздник была приглашена ветеран Великой Отечественной войны Вера Васильевна Артеева.

Мы с детьми посетили еще один праздник - «День принятия торжественной клятвы». А чтобы быть похожими на старших товарищей, изготовили элементы военной формы: береты, погоны, галстуки.

Дети теперь всегда с нетерпением ждут встреч со старшими друзьями.

Отражения

Загадай, и сбудется на границе дней!



Юлия родилась и до пяти лет жила в городе Грозном, потом переехала с родителями в Тарко-Сале. Здесь окончила Тарко-Салинскую среднюю школу № 2, здесь же получила первое профессиональное образование медицинской сестры.

С детства Юля мечтала стать учителем. И, выбирая между двумя профессиями, не задумываясь, выбрала профессию педагога. Поэтому осталась работать в родной школе старшей пионерской вожатой, а через год после окончания школы поступила на филологический факультет Тобольского пединститута. И со школой уже не расставалась.

Стихи начала писать очень давно, еще в школе, лет в одиннадцать. Сначала они были нескладны и неказисты, отчасти подражательны. Но чем старше становилась наша героиня, тем интереснее и лучше становились ее произведения. Каждое стихотворение – маленький кусочек жизни, маленькая картинка мира. Каждое стихотворение – она сама. Знакомьтесь... Юлия БОГДАНОВА...

Струны проводов белые от инея.
Крыши оцетинились копыями антенн.
Над поселком ночь снова звездно-синяя,
Всех берет она в свой волшебный плен.
Нас с тобой мороз балует узорами,
Пол-окна затянута кружевом картин.
Нам не разобрать, что здесь нарисовано –
Все его штрихи знает он один.
За окном снежок в легком вальсе кружится,
Вспыхивая искрами в свете фонарей.
Что ни пожелаешь ты – загадай, все сбудется.
Загадай, и сбудется на границе дней!

Весна ко всем приходит разной:
К кому-то слякотной и грязной,
Как осень, хмурой и дождливой;
К кому ручьями говорливой,
С капелью звонкой, птичьим гамом,
Оттаявшим подснежным хламом,
С веснушками на чьих-то лицах;
В леса приходит, как царица,
Их одарив листвою зеленой.
Ну, а ко мне придет влюбленной,
Смущенной и немножко нежной,
И хрупкой, как цветок подснежник.

Июнь. И вновь приходит лето
На смену ветреной весне.
И лес, не полностью одетый,
Еще завидует сосне.
Уже проклюнулись травинки
И одуванчик тут как тут.
Сверкает радуга в росинках
В ладонях листиков у труб.

Вот и уходит лето,
Как отпылал закат.
В золото осень одета.
Или ты ей не рад?

Может, тебе снежинок
Нужен хрустальный звон,
Леса, что полон тропинок,
Зимний, волшебный сон?

Или тебя на свете
Больше пленит весна? –
Лесу, что снова светел,
Дарит листву она.

Или дороже лета
Красочный хоровод? –
С «вечерней зари»
До «рассвета»
Перебрала я весь год!

Забывость мыслей,
Забитость фраз.
Упали листья.

В который раз
Приходит осень
В лесной чертог,
Одежду сбросив
У наших ног.
В охапке пестрой
Ее портрет.
Во сколько верст ей
Писать сонет?

Но ей не нужен
Прощальный стих.
Листва по лужам
И ветер стих,
Деревья в клочьях
Ее одежд.
Уходит в ночи
Пора надежд.

Снова ночь за окном,
На столе, как всегда, беспорядок.
Тишина входит в дом,
Разгоняя души кавардак.
Я читаю стихи
На последних страницах тетрадок,
Что писала тебе,
Но, увы, не прочитанных так.
Снова осень. И вновь
Пожелтела листва на березах.
Снова школа. И вновь
Я туда прихожу по утрам,
Но уже не учиться,
А просто иду на работу –
Быть вожатой детей,
Провожатой блуждающих мам.
Словом, все как всегда,
Как все школьные годы бывало.
Дни бегут, как вода,
Будто нет никаких перемен.
Может, это сказалось
«Ребячки» начало,
Что вожатство взяло
Меня в школьный пожизненно плен.
Вот и все. Впрочем, нет.
Разбираю тетрадей листочки
И читаю последние
Школьных тетрадей листы.
Может быть, и тебе
Я когда-то прочту эти строчки,
Открывая любовь,
Только как отнесешься
К ней ты?..

Что бродит в душе, не могу я понять,
Словами не высказать – их не найти.
Любовь отпускает – бросаю писать,
А переполняет – вновь я в пути.
Чем полнится сердце, не выскажешь вдруг.
Понять – не поймешь, разбираясь в себе,
И кажется, этот магический круг
Меня навсегда замыкает в себе.

Над выпуском работали: редактор – методист районного информационно-методического центра Н. Болотова, дизайн – Ю. Зюкова, Д. Попова, Н. Болотовой, А. Тесля. Фото – Н. Болотовой, из архива М. А. Гречишниковой, Т. Е. Кужаль, Т. И. Скоромной, С. В. Мармызовой, Т. А. Ермоленко. Верстка – А. Тесля. Выражаем благодарность главному редактору «СЛ» Г. Г. Мерзосову и начальнику департамента образования администрации Пуровского района Р. М. Алексеевой за всестороннюю поддержку идеи и воплощение «НП».

Окончание. Начало в «СЛ» № 52

СПОРТ

В последнее время одним из сильнейших инструментов политического влияния стали называть спорт. И это правильно - страна, которая сильна своими спортсменами, как правило, сильна и во всем остальном. Поэтому мы никак не могли обойти вниманием тех, кто, на наш взгляд, в ушедшем году сделал все для того, чтобы прославить Пуровский район достижениями и победами своих спортсменов. С одним из «начальников» пуровского спорта мы встретились. Своими размышлениями о его нынешнем состоянии поделился директор Пуровской СДЮСШОР, судья республиканской категории, тренер-преподаватель высшей категории, мастер спорта СССР Вадим Яковлевич БИБЕРГАЛ.

- Я бы, конечно, не назвал этот год прорывным, но хотя со стороны, наверное, виднее. А так, все идет своим чередом. Некоторое затишье у нас по дзюдо, потому как пришло много новых тренеров, пока они еще входят в нужное русло, так сказать, обкатываются. Больших успехов в этом году добились наши каратисты - в их арсенале есть даже медали российского значения. Что касается бокса, то им наша школа всегда славилась. Сейчас подрастает перспективная молодежь. Леван Имедашвили у нас отличился в Адлере, где проводился международный турнир. Причем в этом году ему пришлось провести четыре боя вместо двух, как это было раньше. Все четыре боя он выиграл. Уровень турнира был очень высокий - на него приезжали спортсмены из Греции, Монголии, славящейся своими боксерами.

- А если сравнить вашу школу со школами других населенных пунктов округа и России, какая выглядит более сильной?

- Мы от них не отстаем. Хотя вот, например, в Ноябрьске есть школа олимпийского резерва - там подготовка боксеров получше, чем у нас - ноябрьская школа вообще считается центральной в округе по подготовке боксеров. Тут дело вот в чем. У нас есть замечательные боксеры. Но в Ноябрьске одних боксерских тренеров - 16 человек. У нас их всего двое. Там постоянно проводятся турниры, то есть создается здоровая конкуренция, следовательно - у спортсменов больше опыта, хотя наши ребята боксировали с их выдающимися спортсменами и выигрывали у них не раз. Недавно на соревнованиях в Ноябрьске наши ребята заняли три первых места. Это большое достижение. Правда, многие из тех, кто по идее должен был выиграть - проиграли. Тот же Леван Имедашвили проиграл в Ноябрьске. Причина проста. По стечению обстоятельств он на какое-то время бросил тренировки, сбавил в весе и проиграл сопернику, который был на пять килограммов его тяжелее.

- А вес в боксе играет большую роль? Недавно видел бой с Валуевым, который на 40 килограммов тяжелее соперника, а между тем выглядел не так эффектно.

- Вес играет огромную роль. В «тяжах» меньший вес порой играет на руку спортсмену, потому как такой боксер более подвижен. Ну а бой, который вы привели в пример, отнюдь не является знаковым - лично я бы никогда не отдал победу Валуеву.

- Есть ли у вас ребята, которые по своим данным могут когда-нибудь подняться до мирового уровня, до Олимпийских игр?

- В принципе, есть. Но вы знаете, что сейчас миром большого спорта правят деньги. Недавно проводилось всероссийское первенство, в котором мы принимали участие. На него приезжал московский представитель Федерации бокса России. Он сказал, что если раньше бокс был одним из самых объективных видов спорта, то теперь он стал субъективным - все решают деньги. В России вообще очень много талантливых спортсменов, а в сборную страны попадают единицы,



В. Я. Бибергал

причем не всегда заслуженно. Конечно, мы на своем уровне подготовить олимпийского чемпиона не сможем. Для этого нужны постоянные сборы, которые дают возможность спортсмену расти. Мы же варимся в собственном соку. Участия в соревнованиях мало, а только это мы можем дать нашим ребятам. Именно поэтому я с удовольствием продвигаю нашу молодежь на более высокий уровень. У нас был неплохой мальчик - Саша Назмеев. Его на одном из соревнований увидел председатель Омской федерации бокса, он же, кстати, является заведующим кафедрой физкультуры и спорта одного из вузов. Он Сашу забрал к себе. Сейчас Александр учится в омском институте, причем за учебу не платит. Я его пока не видел - он на каникулы должен приехать - но говорят, что он уже выполнил норматив мастера спорта. Вот вам, пожалуйста - потенциал, помноженный на возможности. Есть у меня желание еще одного нашего мальчика - Юнуса Карагишиева - устроить туда же, в Омск - там очень хорошая боксерская школа.

- А если взять пауэрлифтинг? Наша спортсменка, занимающаяся под руководством Эдуарда Форсунова в КСК «Геолог», Ольга Гемалетдинова вышла на мировой уровень.

- Здесь не надо сравнивать. Пауэрлифтинг - чисто силовой вид спорта, там человек имеет дело с железом. Ольга - волевая, сильная девочка, поэтому и стала спортсменом мирового уровня. А в таких видах спорта, как дзюдо, бокс, каратэ, греко-римская борьба дело имеешь с живым человеком и победа зависит от многих факторов. Особенно большую роль играет психологический, так сказать, фактор страха. Выходит на ринг или татами спортсмен, вроде и подготовка у него отменная, и сила есть, а вот перегорает быстро и проигрывает зачастую более слабому в техническом и физическом плане спортсмену. Поэтому

в центральных спортивных школах всегда в штате есть психологи. У нас для успешной деятельности многого не хватает. Причем это касается не только нашей школы, но и остальных районных учебных заведений спортивной направленности.

- Поделитесь, пожалуйста, планами на будущее.

- Планы у нас те же - участие в соревнованиях и, хотелось бы надеяться, новые победы.

Конечно, список этот неполный. Многие пуровчане славно потрудились в этом году, благодаря им Пуровский район процветает и развивается. Спасибо вам за ушедший год. Надеемся и в будущем сказать спасибо. С Новым годом, пуровчане!

Р. АБДУЛЛИН

ГЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ

ДЗЮДО

Первенство УрФО, Тюмень. I место - Эльнара Адыгезалова.
Первенство УрФО, Екатеринбург. I место - Эльнара Адыгезалова.

БОКС

Международный турнир, Адлер. I место - Александр Назмеев;
I место - Юнус Карагишиев.
Всероссийский турнир, Сургут. I место - Ренат Казиханов.
Всероссийский турнир, Нижний Тагил. II место - Леван Имедашвили.

КАРАТЭ

Открытое первенство России. Москва. I место - Николай Николаевич.
Первенство России. I место - Сабина Корнякова, II место - Алиса Айкашева.
Первенство Южного Урала. I место - Сабина Корнякова; II место - Федор Ермаков.
Первенство Тюменской области. I место - Сабина Корнякова.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Всероссийский турнир, Сургут. II место - Сергей Архипов.
Всероссийский турнир, Челябинск. I место - Максим Путьмаков.
Всероссийский турнир на приз Зауралья, Курган. I место - Максим Путьмаков.
Первенство Курганской области. I место - Максим Путьмаков.
Открытый турнир ЯНАО. I место - команда Пуровского района.



Юные танцоры со своим руководителем Е. В. Ивановой

НОВЫЕ КОСТЮМЫ ДЛЯ «НЕБЕСНЫХ ЛАСТОЧЕК»

Прошедший год принёс ряд новых побед известному уренгойскому ансамблю «Небесные ласточки». В результате участия в региональном конкурсе в г. Тобольске звания лауреатов удостоились две его участницы: солистка младшей группы Галина Грибовская стала обладательницей диплома 1 степени, а солистка старшей группы Алиса Мошковцева получила диплом 2 степени. Галина Грибовская удостоилась также Гран-при районного конкурса «Парад надежд».

Танцевальные композиции, поставленные хореографом, мастером своего дела Еленой Владимировной Ивановой, являются украшением не только поселковых концертных программ. Чтобы всегда быть по-новому интересными для зрителей, ансамбль постоянно меняет репертуар. Для этого иногда приходится ставить до 3-4 новых танцев в месяц, что требует обновления костюмов. Одеть для выступления 58 танцоров - дело непростое и недешёвое, так что без спонсоров в нем не обойтись. И тут на помощь всеми любимому ансамблю приходят уренгойские ценители детских талантов. Три раза в год, перед отчётными концертами, на Новый год и в середине учебного года, обращается руководитель ансамбля Е. И. Иванова к ним за материальной поддержкой. Постоянную и безотказную помощь «Небесным ласточкам» оказывают предприятия: ЗАО «Геотрансгаз» (М. Б. Атнагулов), Ямсовейская геофизическая экспедиция (М. А. Кан) и ОАО «Уренгойнефтегазгеология» (А. Н. Канашук), банк, которым руководит Е. И. Калинина, магазин «Бригантина» (сначала А. З. Ибрагимов, затем С. М. Дёмин), частные предприниматели Н. Г. Птах и А. А. Князев. Поддержка творческому кол-

лективу поступала также от предприятия: «Севердорстрой», ЯПГЭ (Т. М. Кульбаба), ГУП ЯНАО «Геолстрой» (А. И. Бурко), предпринимателей И. А. Лесковой, Л. Н. Прокопенко, В. М. Александровой.

Благодаря этим людям «Небесные ласточки» и в эти новогодние праздники порадовали своих зрителей исполнением новых танцев в новых костюмах. Так, в новогодней концертной программе можно будет увидеть танцевальную постановку «Зимние перевёртыши», в которой задействовано больше половины состава - 38 человек, и новые танцы «Пришельцы», «Огненный Восток», «Порушка-Параня» и другие.

АВТОМОБИЛЬ В ПОДАРОК

Большую профессиональную победу в истекшем году одержал коллектив Уренгойского Дома детского творчества, в результате которой детское учреждение в декабре получило в подарок автомобиль - туристическо-экскурсионный «УАЗ». Всё началось с участия в окружном этапе второго Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей в г. Салехарде. Материалы, представленные на конкурс, содержали: программу учреждения, воспитательные системы, летописи объединений, фотоальбомы массовых мероприятий, методические разработки, банк данных одарённых детей. Были представлены также сценарии программ и авторские программы педагогов цирковой студии, технического творчества и декоративно-прикладного творчества, шахматной и эколого-валеологической студии. Они одержали победу в номинации «Дома детского творчества», в результате которой представленные ими материалы отправили дальше - в Уральский федеральный округ, в г. Челябинск для участия в следующем этапе того же конкурса. И вновь - победа, о которой говорит диплом и ещё более красноречиво - дорогой подарок - автомобиль с мягкими сиденьями на 9 мест. Теперь дети, занимающиеся в ДДТ, смогут ездить на нём на экскурсии, на конкурсы в район, на природу.

Для коллектива Дома детского творчества победа означает признание их профессиональной деятельности, повышение престижа. Между тем, представленные Уренгойским ДДТ материалы отправлены далее, в г. Москву, для участия в заключительном этапе конкурса.

С. МАРТЫНОВА, п. Уренгой

Автомобиль, полученный Уренгойским ДДТ за победу в конкурсе учреждений дополнительного образования в Уральском федеральном округе



Месячник любви и милосердия

ПОМОЧЬ ПОБЕДИТЬ СЕБЯ

Мир, как известно, держится на любви и милосердии. Они необходимы всем нам. Но есть среди нас такие, которые в силу своей беспомощности особенно нуждаются во внимании. Это люди с ограниченными возможностями. У них есть свой красный день в календаре - 3 декабря, который значится как Международный день инвалидов. Он сопровождается месячником инвалидов, в течение которого проводится цикл мероприятий, целью которых является привлечение внимания к проблеме этой категории населения.

В п. Уренгое числится 223 человека с ограниченными возможностями, из них 39 - дети. В течение декабря и начале января люди, по роду своей деятельности связанные с ними или просто проявившие милосердие, постарались создать праздник, как-то украсить им жизнь.

Самым ярким и запоминающимся мероприятием месячника стало впервые проведенное для инвалидов спортивное мероприятие под горающим названием «Победить себя». Тренерами КСК была подготовлена специальная для людей этой категории программа, а обучением занималась группа юных спортсменов. Началось состязание в торжественной обстановке, как и положено соревнованиям, с поднятия флага. В перерывах творческие коллективы и артисты посёлка исполнили для присутствующих концертные номера. Состязались две команды - «Стрижи» и «Пчёлки», каждая из которых состояла из взрослых и детей. За них пришли поболеть родные и близкие, друзья. Победу в этих соревнованиях одержал каждый без исключения участник, поскольку это была его победа над собой. И грамоты с призами в завершении получили все, равно как и индивидуально подобранные призы, от которых у участников спортивных мероприятий загорались глаза. Впрочем, радостью и азартом они светились в течение всего состязания не только у них, но и у болельщиков.

Непосредственное участие в организации мероприятий месячника приняли специалисты управления социальной политики и отделения дневного пребывания. К Международному дню инвалидов произведены единовременные денежные выплаты. Организовано посещение детей, находящихся на лечении в стационаре. В отделении дневного пребывания были организованы: выставка-продажа поделок и игрушек, изготовленных детьми с ограниченными возможностями; новогодняя ёлка для детей-инвалидов

и их мам; вечер для взрослых людей с ограниченными возможностями. В организации некоторых мероприятий для инвалидов приняли участие работники и коллективы ДК «Маяк» и КСК «Уренгоец». Это - кукольный спектакль «Жадная ежиха», показанный в ОДП, и новогодний утренник со сказкой в КСК. Несколько мероприятий организовано также уренгойскими библиотеками, детской и взрослой: беседа «Здоровье - это вершина, которую каждый должен покорить сам», сопровождавшаяся выставкой книг, и познавательная игра-путешествие «Я, ты и все вокруг».

Мероприятия в честь дня инвалидов в п. Уренгое проведены на средства управления социальной политики. Нашлись также уренгойцы, оказавшие посильную благотворительную помощь людям с ограниченными возможностями, посещающим ОДП. Прежде всего, это В. Д. Стельмах, руководитель предприятия «Нептун», выделивший для нужд отделения дневного пребывания в связи с Днём инвалидов 15 тысяч рублей. Поддержку ОДП оказали также частные предприниматели: Л. С. Керкина, Н. И. Веркина, И. А. Лескова, Е. А. Нагорная, Н. Я. Винокурова, З. Хусаенова.

С. РОДНОВА, п. Уренгой



Ребята, посещающие ОДП, демонстрируют изготовленные своими руками изделия

ГИБДД информирует

ПРЕДНОВОГОДНЕЕ ОБРАЩЕНИЕ К ЖИТЕЛЯМ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Анализ аварийности уходящего года свидетельствует о сложной обстановке на дорогах нашего района. На сегодняшний день зарегистрировано 88 ДТП, в которых 19 человек погибли, 112 были ранены. Также произошло 445 аварий с причинением материального ущерба.

Зима - это наиболее сложный период времени как для водителей, так и для пешеходов. Гололед, ограниченная видимость и короткий световой день - это далеко не полный перечень неприятностей, подстерегающих нас на зимней дороге. Поэтому главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность.

Приближаются новогодние праздники. Во многих организациях будут проводиться вечеринки. Уважаемые руководители, позаботьтесь о доставке домой своих подчиненных. Недопустимо, чтобы люди садились за руль после употребления алкогольных напитков.

Уважаемые водители, не выезжайте на транспортных средствах без особой на то необходимости, а если приходится это делать, то напоминаем, что, приближаясь к регулируемому или нерегулируемому пешеходному переходу, снижайте скорость движения и будьте особо внимательны, соблюдайте дистанцию.

Также будьте осторожны, проезжая вблизи детских площадок, ледовых городков и горок, снижайте скорость.

Уважаемые родители, не оставляйте маленьких детей без присмотра, а детям постарше еще раз напомните, что недопустимо выезжать на проезжую часть, катаясь на санках, коньках, лыжах и др.

Уважаемые пешеходы, соблюдайте ПДД и не забывайте, что автомобиль всегда сильнее и быстрее, поэтому перед выходом на проезжую часть обязательно убедитесь в своей безопасности, и, естественно, переходите дорогу в установленных правилами местах.

И еще один совет водителям. Не начинайте движение с обледеневшими или заснеженными стеклами - это ограничивает обзор и может привести к несчастью. Допуская управление транспортным средством в состоянии опьянения, вы сами лишаете себя водительского удостоверения на 1,5-2 года, а это плохой подарок к Новому году.

Поздравляем всех жителей района с Новым годом и желаем провести праздники без происшествий! Счастья и удачи вам в Новом году!!!

А. АФАНАСЬЕВ, инспектор по пропаганде БДД ОВД МО Пуровский район, младший лейтенант милиции

ДУШИ МОТИВЫ

Белая лодка, спокойные воды синей-синей реки. И больше ничего. Эта синева заполняет все пространство и кажется бесконечной. В лодке двое, он и она, сидят влоборота, лиц не видно, но концентрация энергии в их фигурах так реально ощутима, что кажется, ты сам сейчас, в это мгновение, там, в безмолвной синеве, поглощенный ее глубиной. Маленькая лодка, большая вода. Таким видится мне выхваченное из жизни мгновение, запечатленное умелой рукой художника, - величие и проникновенная красота реки и мизерность человека, пылинки мироздания. Возможно, у кого-то это фото вызовет совершенно другие чувства-эмоции, но равнодушных точно не оставит.

Сергей Анатольевич ХРУЩЕВ, финансовый директор ООО «Тарко-саленефтегаз», в кабинете которого на стене среди множества других висит и фотозюкд «Река», является автором всех этих фоторабот. Более того, его фото висят в приемной компании, в кабинетах сослуживцев. Интереснейшее сочетание разноплановых сторон бытия. Строгая сухость конкретных цифр, на которых устойчиво стоит экономика предприятия, деловой язык бизнеса, чем он и занимается с утра до ночи, с одной стороны. С другой - умение видеть, чувствовать и отражать прекрасные мгновения нашей быстротечной жизни.

Наверное, все дети рождаются талантливыми. Но не все могут раскрыть себя. Хорошо, если рядом находятся мудрые взрослые, способные поспособствовать развитию творческих способностей ребенка. Сергей рисовал с трех лет. И делал это с таким усердием и старанием, что родители посчитали закономерным в семь лет отдать его в художественную школу. Увлечение фотографией - как процесс, вытекающий из общего стремления запечатлеть свой мир, доступный только твоему внутреннему видению. Подаренный отцом фотоаппарат «Смена» сопровождал Сергея повсюду. Больше всего его привлекала не сама фотография, а магия получения кадра. Не имея доступа к химическим материалам, он умудрялся творить на просроченной фотобумаге, создавая необычные картинки за счет ее засвечивания. Техника снимка также увлекала. Фотографировал все подряд. А уже в старших классах серьезно занялся художественным монтажом. Получил на время от отца «Зенит», и не использовать его технические возможности было непростительным для увлеченного парня. До 200 снимков печатал за неделю. При чем это никак не снижало показателей учебы и спорта. Успевал все.

Художником Сергей не стал. Приехав в Тарко-Сале с Урала с родителями, вначале по-детски искренне невзлюбил поселок только лишь за то, что здесь не было художественной школы. Тяжело воспринял перемены. До 15 лет рисовал на старой базе знаний, заложенной прежними педагогами, а потом с помощью фотографии открыл для себя новую страницу в жизни, новый способ самовыражения. На мир он смотрел уже сквозь объектив фотоаппарата. И все стало на свои места. И Тар-

ко-Сале стал лучшим местом на земле, где живут особые люди под стать такой же уникальной природе.

Казалось бы, какой труд - нажать на кнопку фотоаппарата и, используя цифровые технологии, получить на компьютере красочную картинку. Так скажет тот, кто не занимался этим делом всерьез. Почему же из множества отщелканных любителем фотографий внимание привлекают единицы? Создание настоящего художественного фото - это результат творческого поиска и, что не менее важно, опыта. У художников особое зрение, постановочное. Из окружающей действительности они в мгновение ока выхватывают образ, который и делает фото говорящим. Важный, конечно, момент - скомпоновать кадр, снять в нужном месте, с нужной позиции, с нужного ракурса. Но это техника. А творческое начало, создающее настоящий шедевр искусства, берет истоки в сердце художника, в его понимании гармонии.

У Сергея Анатольевича свой почерк, своя техника подачи фотоинформации. Его работы - движение, полет. Он очень любит, признается, снимать гонки на оленьих упряжках. Динамика, напряжение, порыв. А съемка представителей фауны не только увлекательна, но и требует определенной доли терпения. На одну пташку-пичужку от 20 до 100 кадров уходит. Творческая личность всегда ищет что-то новое в уже изъезженных донельзя сюжетах. А художественного вкуса ему не занимать.

Сергей Анатольевич замечает, что все меньше и меньше ему нравятся работы, созданные лет пять назад. Качество уже вроде бы не то. А это говорит о том, что его мастерство год от года только растет. Демонстрацией тому может служить высокая оценка его творчества, исходившая от компетентного жюри на фотовыставке «Северный край», которая проходила в КСК «Геолог» в честь 75-летия ЯНАО.

И уж совсем необычный поворот в нашем разговоре, когда Сергей Анатольевич со всей серьезностью заявляет: *«Не поверите, но на природе я всегда решаю дилемму, что выбрать - фоторужье или охотничье ружье. В охотничий сезон и то и другое всегда при мне. Побеждает обычно первое желание».*

- Ум включается? Мол, человек - существо разумное, он обязан беречь и защищать природу?

- По большому счету, мы же не голодные.

Но без охоты он жизни не мыслит. Считает, что охотничий инстинкт заложен в мужчине самой природой. С определением «добытки» не согласился, грубое и неточно передающее смысл в данном случае слово. В его понимании охота - это культура отношений. Это ритуал. Это больше духовная потребность, чем способ добычи пропитания. Возможность соперничества с природой на равных, когда зверь или дичь имеет шанс на спасение. Да, настоящий охотник и не возьмет добычи больше, чем нужно. Это первое и главное правило, убежден Хрущев.

- А охотничье ружье - разве не образец искусства? - спрашивает Сергей Анатольевич. - *За последние 70 лет в принципе ничего нового в охотничьем оружии изобретено не было. Вот один из моих снимков - на нем изображена красивейшая вещь, высокохудожественное изделие мастера, резчика по металлу. Одну доску на этом ружье гравер делал полгода. И я предпочитаю купить старое дедовское ружье, в которое мастер душу вложил, чем бегать по лесу с переделанными боевыми образцами.*

И рыбак он заядлый. Последние пять лет принципиально на сетку не ловит. Может понять человека, который себе таким образом еду добывает, но не больше. Видел не раз, когда в сетке погибала рыба по безалаберности человека и считает это варварством. Ловит в основном на две снасти: спиннинг и нахлыст. Удочку не любит, а вот донку использует с удовольствием. Медитативная такая рыбалка получается. Хотя без рыбы он никогда не возвращался. Были случаи, что на спиннинг улов был больше, чем у людей за то же время на сетку. А в последние годы Сергей Анатольевич начинает рыбу отпускать назад в реку, если в садке ее больше, чем нужно. Рыбалка становится спортом.

Правда, не так часто, как хотелось бы, он может позволить себе это удивительное прикосновение к тайнам природного мира. Но если выбирается в лес на охоту или на рыбалку на свою любимую Музыкантову протоку, фотоаппарат не забывает. Фотоохота продолжается: пятитысячная коллекция, собранная за последние три года, пополняется новыми удачными снимками, сюжеты которых срежиссированы самой природой.

Детские заблуждения Анатолия Хрущева относительно недружелюбного Севера далеко в прошлом. Сегодня Тарко-Сале - его город. Он нашел себя здесь и считает, что просто повезло жить и работать в таком богатом и щедром на дары крае, подвигающем души, склонные к восприятию прекрасного, к творческому развитию.

Анна ВИКТОРОВА



Из архива ТОНГ



Нурия ХАБИБУЛИНА приехала в Тарко-Сале из Башкирии 23 года назад.

С мужем, маленькой дочкой и совсем маленьким опытом работы кондитером. В то время устроиться здесь по ее специальности было трудно: один маленький цех, где уже работали три человека, и никакой надежды на то, что в ближайшее время вакансии освободится. «Пошла устраиваться в пекарню, - рассказывает она, - наверное, это была самая первая пекарня в поселке. Помню, какой ужас охватил меня, когда впервые зашла туда. Две огромные печи и пекари, черные, как кочегары, лица и одежда - все в саже. На специальных деревянных лопатах они закидывали в эту печь формы с тестом. Было такое впечатление, что в каменный век попала. Но хлеб, как оказалось, получался наивкуснейший. Проработала в этой пекарне недолго, три-четыре месяца. Потом предложили место повара в ресторане «Северное сияние» при ОРСе геологов, я согласилась. Днем здесь кормили рабочих, а вечером работали как ресторан, готовили со-

ответствующие блюда. Того обилия продуктов, что есть сейчас, не было, но мы всегда старались приготовить что-нибудь вкусное и разнообразное. Людям нравилось, как мы готовим, приходили, благодарили.

Вроде бы и привыкла за пять лет к своей работе, но все же, как только открылся кондитерский цех при хлебозаводе, не раздумывая, ушла туда. Хотя повар и кондитер сходные профессии, но готовить из теста мне всегда больше нравилось. Часто представляла себе, какой бы я торт испекла, как бы его украсила, даже по ночам мои воображаемые кондитерские изделия снились. Заказов в то время поступало много, работали в три смены. Одних только тортов делали по 400 килограммов в день, а в праздники вообще не уходили домой сутками. Это сейчас в Тарко-Сале можно купить любые торты и пирожные, а тогда сюда никакую выпечку не завозили, а желающих побаловать ее было много. Вот и старались мы никого не обидеть, всех обеспечивали. Со временем не считались, надо - значит надо. А

что может быть лучше, когда твой труд востребован, тогда и усталости не чувствуешь, и удовольствие от выполненной работы получаешь. Я часто вспоминаю то хорошее время. Коллектив у нас был замечательный, дружный, веселый, все праздники вместе справляли, мы до сих пор перезваниваемся, встречаемся.

В 1998 году у нас в семье случилось большое горе, умер муж, ему было всего сорок два года. Когда это произошло, мир рухнул для меня, жить не хотелось. Я осталась одна с двумя детьми, в то время у нас был уже и сын, надо было их ставить на ноги. В то время меня спасла только работа. Старалась работать как можно больше, чтобы не оставалось времени думать о горе, которое меня постигло.

В 2001 году, когда в стране уже вовсю дул ветер перемен, наш хлебокомбинат ликвидировали. Многие опытные кондитеры с большим производственным стажем, оставшись без работы, вынуждены были уйти совсем в другую сферу.

Мне повезло, я устроилась на работу по своей профессии в управление социального обеспечения (УСО), сейчас это ПКОПит. Организация серьезная, руководители опытные и, конечно, очень требовательные. Мне нравится, как организованно работают здесь все службы: общественного питания, транспортная, торговая, как в пчелином улье трудятся здесь целый день. Особого уважения заслуживает труд наших пекарей. С трех часов утра они начинают трудиться, чтобы успеть выпечь свежий хлеб для школ, детских садов и жителей нашего города. Сейчас работать легче, чем раньше, у нас и печи роторные, и расстоечные шкафы для теста, и продукты наисвежайшие. Ну, конечно, и требования к качеству и ассортименту продукции растут с каждым днем.

В целом я довольна тем, как сложилась моя судьба, хоть она и не такая сладкая, как моя профессия. Дети выросли, дочери уже двадцать пять лет, сыну - двадцать, живут здесь, в Тарко-Сале, рядом со мной. На своем пути я встретила много хороших людей - добрых, человеческих, и ни разу не пожалела, что приехала сюда».

Анора ИКРАМИ

Советуем приготовить

СЕКРЕТЫ ПУРОВСКИХ ПОВАРОВ

На праздники всегда хочется побаловать себя чем-нибудь вкусеньким.

Рецептов приготовления блюд бесконечное множество, на любой вкус. Кто-то любит восточную кухню, кто-то отдает предпочтение европейской. У нас, на Крайнем Севере, проживают люди разных национальностей, и кулинарные пристрастия у них самые разные. Об этом хорошо знают повара «Пуровской компании общественного питания и торговли».

И хотя они не любят раскрывать профессиональные секреты, но на Новый год согласились сделать подарок жителям района, предлагая свои рецепты блюд, которые пришлось по вкусу пуровчанам.



Зинаида КОКАРЕВА, шеф-повар столовой администрации района.

По своей специальности работает более тридцати лет. За эти годы готовить приходилось в буровых бригадах в поле, в кафе и ресторанах. По ее мнению, разница в условиях труда на качество приготовления пищи не влияет, главное - любить свою профессию. Изобретать новые рецепты ее вдохновляет полупустой холодильник. Когда видит, что там мало что осталось, начинает придумы-

вать, что из этого можно сделать. Нашим читателям Зинаида Кокарева рекомендует приготовить очень сытный

салат «Забава»:

- 50 г колбасы
- 50 г ветчины
- 50 г любого отварного мяса
- 50 г языка
- 200 г отварной моркови
- 200 г маринованных огурцов
- 200 г репчатого лука
- 100 г растительного масла
- соль, перец по вкусу, заправка 9-процентным уксусом.

Все ингредиенты нарезать соломкой. Лук залить раскаленным растительным маслом. Все перемешать, выложить горкой в салатник и украсить зеленью.

Елена ГАЛУШКИНА, повар четвертого разряда столовой № 1.



любить в Тарко-Сале. Работники БОГРа и компании «Интра-Бау», которые питаются здесь, дают только самые замечательные отзывы о мастерстве поваров, которые их обслуживают. Одно из любимых блюд постоянных посетителей столовой -

рулет из курицы:

- 200 г филе курицы
- 100 г консервированных грибов
- 100 г лука
- 4 яйца
- 50 г растительного масла.

Филе курицы отбить, посолить, поперчить. Приготовить начинку: на растительном масле отдельно пассировать мелко нарезанные грибы и лук. Отварить и мелко нарезать яйца, смешать с грибами и луком. Завернуть в отбитое филе и выпекать в духовке 15 минут.

Марина МЕЛЬНИКОВА, повар пятого разряда ресторана «Геопур».



В наступающем году исполняется 25 лет ее трудовой деятельности. Марина - мастер своего дела. В «Геопуре» - 10 лет. По ее словам, большим спросом пользуется у посетите-

салат «Охотничий»:

- язык отварной - 20 г
- филе курицы - 20 г
- ветчина - 30 г
- сыр - 20 г

- огурцы соленые - 30 г
- картофель пай - 45 г
- майонез - 50 г
- помидоры свежие - 50 г
- специи - 0,1 г
- маслины - 15 г
- зелень свежая - 2 г.

Язык отварной, филе, ветчину, сыр, огурцы соленые нарезать соломкой. Перемешать, заправить майонезом, выложить в салатник. Сверху покрыть картофелем пай. Украсить помидорами, маслинами и зеленью.

Игорь АЛЫМОВ, шеф-повар столовой Пуровского ЗПК.



Производственный стаж - 18 лет. Работал в кафе и ресторане на Большой земле. С 1990 года - в Когалыме. Сначала в системе ОПСа, затем поваром и шеф-поваром в ресторане respectable отеля. С мая прошлого года работает в Тарко-Сале. Любовь к разнообразию вдохновляет Игоря на изобретение новых блюд. По его мнению, пуровчане больше предпочитают мясные блюда, и он предлагает попробовать

печень по-строгановски:

- 0,5 кг замороженной печени
- 250 г лука
- 10 г соли
- 50 г растительного масла
- 50 г сливочного масла
- 70 г муки
- 50-100 г сметаны.

Замороженную печень поставить на 10-15 минут в теплое место. Когда верхний слой оттает, легким надрезом верхней части снимается пленка. Затем нарезается соломкой толщиной не более 0,5 см. Нарезанный соломкой лук пассировать на растительном масле. На другую сковороду с растопленным сливочным маслом насыпать муку и размешать до однородной массы.

Выложить печень на чистую разогретую сковороду. Добавить сметану и тушить 5 минут. Ввести пассированные лук и масло с мукой. Залить холодной водой так, чтобы покрыть массу. Посолить и добавить специи по вкусу.

Ямиля КАГАРМАНОВА, повар-бригадир столовой № 1 на базе «Пурнефтегазгеология».



На Севере Ямиля совсем недавно, но успела пройти хорошую практику в поле у геофизиков и буровиков. По специальности она кондитер, работа повара ей нравится не меньше, готовит она замечательно. Но испечь что-нибудь вкусненькое хочется всегда.

«Персики»

- 100 г маргарина
- 100 г сахара
- 2 столовые ложки сметаны
- 3 стакана муки
- 1 чайная ложка соды, гашеная уксусом.

Замесить тесто, разделить на равные части, раскатать полушариями и выпекать в горячей духовке 10-15 минут. В готовых половинках «персиков» сделать выемку, начинить кремом, обмазать однородной смесью, приготовленной из 200 г масла и 200 г сахара, обсыпать цветной кокосовой стружкой. Для начинки использовать вареную сгущенку с орехами.

Не сомневаюсь, что вкусовые качества блюд, приготовленных по этим рецептам к праздничному столу, поднимут настроение. Посещала столовые, записывала рецепты и проводила дегустацию.

Гульнара АБДУЛАЕВА.
Фото автора



С 1976 года на Севере, работа-ла долгое время на буровых, производственный опыт большой. Несмотря на трудности профессии, работу свою очень любит. Кулинарных рецептов знает немало, но поделилась одним, самым, по ее мнению, практичным и доступным, с шуточным названием

«Мечта вегетарианца»:

- филе цыпленка - 4 шт.
- сыр - 80-100 г
- яйцо - 1 шт.
- сливочное масло - 40-50 г
- мука - 80 г.

Филе цыпленка разрезать ножом. Образовавшийся после надреза кармашек наполнить тертым сыром со сливочным маслом. Закрепить, обвалять в муке, потом в яйце и снова в муке. Выпекать семь минут в разогретой духовке.

Елена ЛАХУРИНА, повар-бригадир столовой БОГРа.

Азы кулинарного мастерства начала постигать в Республике Марий Эл, совершенствовалась на Севере, в компании «Ямбурггаздобыча». Свой производственный опыт продолжает уг-

Официально**РАСПОРЯЖЕНИЕ
главы Пуровского района**

от 28 декабря 2005 г. № 1435-р

г. Тарко-Сале

**О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ I ОКРУЖНОГО СЛЕТА
ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ**

Во исполнение постановления губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа № 446 от 25.11.2003 г. «О мероприятиях по подготовке и проведению празднования 60-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и в целях патриотического воспитания детей и молодежи, поддержки традиций поисковых отрядов, обобщения передового опыта по организации поисково-исследовательской деятельности учащихся:

1. Департаменту образования администрации Пуровского района (Р. М. Алексеева) совместно с муниципальным образовательным учреждением «Таркосалинская средняя общеобразовательная школа № 2» (Л. В. Дюшко) организовать и провести I окружной слет поисковых отрядов, посвященный 60-летию Победы в Великой Отечественной войне с 16 по 19 января 2006 года.

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению I окружного слета поисковых отрядов.

3. Администрации города Тарко-Сале (А. И. Бухаров) оказать необходимое содействие в размещении участников слета.

4. Муниципальным учреждениям «Пуровская телерадиокомпания «Луч» (П. И. Колесников), и «Редакция Пуровской районной муниципальной общественно-политической газеты «Северный луч» (Г. Г. Мерзосов) освещать проведение слета.

5. Отделу внутренних дел муниципального образования Пуровский район (А. В. Глушенко) обеспечить правопорядок и общественную безопасность во время проведения слета.

6. Департаменту образования администрации Пуровского района (Р. М. Алексеева) после проведения мероприятия в 10-дневный срок предоставить отчет об использовании денежных средств в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации района по социальному развитию Т. В. Коленко.

Глава района Д. Н. КОБЫЛКИН

Новости спорта**ДЗЮДО**

25 декабря в Новом Уренгое проходило открытое первенство города по дзюдо среди юношей и девушек 1990-1992 годов рождения. В соревновании приняли участие спортсмены из Нового Уренгоя, Коротчаево и Тарко-Сале. Нашу команду представляли воспитанники Пуровской СДЮСШОР. Таркосалинским дзюдоистам удалось завоевать семь медалей различного достоинства. Золотых медалей были удостоены Заира Басханова и Эдуард Шатохин, серебряной - Юлия Чигвинцева, и бронзовых - Наталья Айваседа, Анастасия Копцева, Юлия Лузянина и Арби Шовхалов.

И. ФИНОГИН, методист Пуровской СДЮСШОР

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

25 декабря в Тарко-Сале проводилось открытое первенство Пуровской СДЮСШОР по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 1988 года рождения и моложе. Абсолютным победителем соревнований стал Герман Виттих, набравший в сумме двоеборья 225 килограммов.

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ

23-25 декабря состоялось первенство Пуровского района по хоккею с шайбой. В соревнованиях приняли участие команды «Кристалл» (п. Пангоды), «Факел» (Новый Уренгой), «Геолог» (Уренгой) и команда г. Ноябрьска. Победителями первенства стали уренгойские хоккеисты, второе место заняли спортсмены из Пангод. Вратарь нашей команды Тимур Умаров был признан лучшим вратарем первенства.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

17-18 декабря в Тюмени состоялся чемпионат и первенство Тюменской области по легкой атлетике. Спортсмены Пуровского района привезли с соревнований пять первых, три вторых и два третьих места. Тренируются спортсмены у тренера-преподавателя ДЮСШ «Виктория» Григория Хангельдиева.

По материалам, предоставленным комитетом по физической культуре и спорту администрации Пуровского района

Расписание богослужений на Рождество Христово

6 января, пятница

7.00 - Царские часы, вечерня с Литургией Святого Василия Великого.

16.00 - Великая вечерня, исповедь до 20.00 часов.

7 января, суббота

00.00 - Праздничная литургия.

Справки по телефонам: 2-22-16, 6-11-11.**ОТКРЫТОМУ АКЦИОНЕРНОМУ ОБЩЕСТВУ
«УРЕНГОЙНЕФТЕГАЗГЕОЛОГИЯ» ТРЕБУЮТСЯ:**

1. Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.

2. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.

3. Моторист буровой установки.

4. Машинист буровой установки.

5. Слесарь по обслуживанию бурового оборудования.

6. Моторист цементировочного агрегата (ЦА 320, АН-700).

7. Машинист цементировочного агрегата (ЦА 320, АН-700).

8. Машинист крана КП-25.

Необходимые документы:

- копия трудовой книжки;

- копия удостоверения о профессии.

Адрес предприятия: 629860, ЯНАО, Пуровский район, п. Уренгой, 2 мкр., д. 12 «А». E-mail: ungg@geophysicsom.ru

Телефон: 8 (34534) 9-23-23, факс: 9-23-21.

По вопросам трудоустройства обращаться:

8 (34534) 9-23-23, 9-32-82 -

ГНИДИН Владимир Александрович.

УВАЖАЕМЫЕ Пассажиры!

Аэропорт Тарко-Сале сообщает об изменении расписания пассажирских рейсов с 9.01.2006 г. по 25.03.2006 г. на самолете Ан-24 (26), вертолете Ми-8 в зимний период по маршрутам:

Рейс ЛА-19

Салехард - Тарко-Сале по 2, 5 дням недели

Вылет из Салехарда в 9.50,

прибытие в Тарко-Сале в 11.20

Рейс ЛА-20

Тарко-Сале - Салехард - по 1, 4 дням недели

Вылет из Тарко-Сале в 12.50,

прибытие в Салехард в 14.20

Рейс ЛА-141

Тюмень - Тарко-Сале по 1, 4 дням недели

Вылет из Тюмени в 8.50,

прибытие в Тарко-Сале в 11.50

Рейс ЛА-142

Тарко-Сале - Тюмень по 2, 5 дням недели

Вылет из Тарко-Сале в 12.20,

прибытие в Тюмень в 15.20

Рейс ЛА-81

Тарко-Сале - Красноселькуп по 1, 5 дням недели

Вылет из Тарко-Сале в 11.20,

прибытие в Красноселькуп в 12.30

Рейс ЛА-80

Красноселькуп - Тарко-Сале по 1, 5 дням недели

Вылет из Красноселькупа в 9.00,

прибытие в Тарко-Сале в 10.20

Рейс ЛА-78

Тарко-Сале - Толька по 3 дням недели

Вылет из Тарко-Сале в 9.00, прибытие в Тольку в 10.30

Рейс ЛА-79

Толька - Тарко-Сале по 3 дням недели

Вылет из Тольки в 11.20,

прибытие в Тарко-Сале в 12.40

ВРЕМЯ МЕСТНОЕ

**Расписание рекламное, возможны изменения.
Справки по тел.: 2-11-33. Агентство по продаже
авиабилетов: 2-16-06, 2-25-57.**

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

г. Тарко-Сале

ПРОДАЕТСЯ 1/2 коттеджа по ул. Бамовской, общая жилая площадь 100 кв. м, имеются: гараж, баня, дворовые постройки. Есть документы на землю. Телефон: 2-54-61. МегаФон: 8 (922) 4559850.

КУПЛЮ комнату или малосемейку. МегаФон: 8 (922) 4584732.

КУПЛЮ 2-комнатную квартиру в деревянном доме. Телефон: 2-25-52. МегаФон: 8 (922) 4546327.

ОБМЕНИВАЕТСЯ комната площадью 18,5 кв. м на малосемейку с доплатой. Телефон: 2-38-27.

ОБМЕНИВАЕТСЯ 3-комнатная приватизированная квартира на 2-комнатную с доплатой. Телефон: 2-56-76.

СДАЕТСЯ однокомнатная меблированная в капитальном исполнении квартира с 2006 г., предоплата по договоренности. Телефон: 2-57-82.

СНИМУ комнату в общежитии на длительный срок, оплата ежемесячно, все гарантии. Телефон: 2-20-59. МегаФон: 8 (922) 4527394.

ПРОДАЮТСЯ: автомобиль «Ниссан-Максима» 1997 г. в., все опции; комплект зимней резины с дисками. Телефон: 2-48-72.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «VOLKSWAGEN TRANSPORTER T4» 1992 г. в.; дизель, цена 250000 руб. МегаФон: 8 (922) 2838715.

ПРОДАЮТСЯ: автомобиль «ДЭУ - Нексия», комплектация люкс; гараж на санях; домашний доктор «Дэнас». Телефон: 2-28-97.

ПРОДАЮТСЯ для автомобиля «ДЭУ Нексия»: ремень генератора, цена 200 руб.; подшипник передний, цена 500 руб.; замок капота, цена 100 руб.; сальник распредвала, цена 200 руб.; амортизаторы «BOGE», цена 1000 руб.; амортизаторы стабилизатора, задний, цена 200 руб., новые, оригинальные. МегаФон: 8 (922) 4580634.

ПРОДАЕТСЯ охотничье двуствольное ружье «ИЖ-43» 12 калибра, цена 2500 руб. Телефон: 6-55-12. МегаФон: 8 (922) 6084390.

ПРОДАЕТСЯ сотовый телефон «Siemens-A62»+чехол (все новое), цена 2500 руб. МегаФон: 8 (922) 4571632.

ПРОДАЕТСЯ мобильный телефон «SAMSUNG E-630» слайд, цвет черно-серебристый, TFT-дисплей, 65536 цветов, 64 - полифонии, фотокамера VGA, GPRS и MMS настроены, закачанные мелодии, документы имеются. Телефон: 6-47-43. МегаФон: 8 (922) 4517424.

ПРОДАЕТСЯ сотовый телефон «Panasonic G51M» (женский), б/у, цена 1500 руб. Телефон: 2-53-70. МегаФон: 8 (922) 4526658.

ПРОДАЕТСЯ морозильная камера «Snaige» б/у. Телефон: 2-47-71. МегаФон: 8 (922) 2878493.

ПРОДАЮТСЯ: велотренажер, приставка-караоке. МегаФон: 8 (922) 4527407.

ПРОДАЮТСЯ: оверлок «Jasmine» 3-ниточный новый, цена 2500 руб.; швейная машина «Чайка 132М» в хорошем состоянии, цена 1500 руб. Телефон: 2-17-69.

ПРОДАЕТСЯ ноутбук «Pentium 4» CPU 3.06 Hz, 512 ОЗУ, видеокарта RADEON 9600 PRO 128 mb, DVD-CD-RW, HDD 60г, IrDA, 2 года на гарантии. МегаФон: 8 (922) 6709789; 8 (922) 6703322.

ПРОДАЕТСЯ коляска б/у «зима-лето» в хорошем состоянии. Телефон: 6-12-44 (в любое время). МегаФон: 8 (922) 4584734.

ПРОДАЮТСЯ: коляска «зима-лето»; журнальный столик новый; две полотораспальные кровати с матрацами. Телефон: 6-52-26 (после 18.00).

ПРОДАЕТСЯ аккордеон, цена 2500 руб. Телефон: 6-56-08.

ПРОДАЕТСЯ пианино. Адрес: ул. Труда, д. 5, кв 9.

ПРОДАЕТСЯ детский комбинезон, натуральная подстежка, размер

86-52 на 1,5-2 года, б/у 1 месяц, в отличном состоянии, цена 1700 руб. МегаФон: 8 (922) 4545713.

ПРОДАЮТСЯ новые зимние сапоги белого цвета, высокие, с натуральным мехом, каблук устойчивый, средней длины, размер 39-40, с высоким подъемом, недорого. Телефон: 6-47-01.

ПРОДАЮТСЯ шубы: нутриевая с капюшоном, размер 44; енотовая с капюшоном, размер 44, б/у в хорошем состоянии. Телефон: 6-32-65. МегаФон: 8 (922) 2878418.

ПРОДАЕТСЯ новая фетровая шапка (чалма), размер 58, цвет серый, цена 1000 руб. МегаФон: 8 (922) 2671272.

ОТДАДИМ котят в хорошие руки. Телефон: 6-57-35.

п. Уренгой

ПРОДАЕТСЯ однокомнатная квартира (малосемейка), цена договорная. Телефон: 9-25-95.

ПРОДАЕТСЯ 2-комнатная квартира в хорошем состоянии в п. Уренгое (5 мкр.). МегаФон: 8 (922) 4513944.

ПРОДАЕТСЯ 2-комнатная квартира в п. Уренгое. МегаФон: 8 (922) 2885505.

СДАЕТСЯ 2-комнатная квартира в 5 «А» мкр., д. 44, кв. 9. МегаФон: 8 (922) 2449308.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «ВАЗ-21102». Телефон: 9-33-70.

Срочно **ПРОДАЕТСЯ** автомобиль «Соболь» грузопассажирский 2001 г. в., пробег 44 тыс. км, цвет мурена, в отличном состоянии, недорого, цена договорная, или обменяю на автомобиль «ГАЗ», «ВАЗ». Телефон: 9-31-74. МегаФон: 8 (922) 4601527.

ПРОДАЮТСЯ: балок-гараж; автомобиль «ВАЗ-21110»; новые стартер и генератор. Телефон: 9-25-82.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Тойта Терцел» 1991 г. в. Телефон: 9-19-18.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Тойота Карина» 1994 г. в. Телефон: 9-34-52.

СДАЕТСЯ в аренду или продается гараж в капитальном исполнении бхб, цена 130 тыс. руб., торг; коробка передач «ВАЗ-21102» б/у 6 мес., разбит корпус, цена 5 тыс. руб. Телефон: 9-24-54. МегаФон: 8 (922) 4563867.

ПРОДАЕТСЯ утепленный с электричеством гараж в капитальном исполнении во 2 мкр., размер бхб, недорого. Телефон: 9-33-10. МегаФон: 8 (922) 4540109.

ПРОДАЮТСЯ: ноутбук «ASUS»; капитальный гараж. Телефон: 9-14-16.

ПРОДАЕТСЯ домашний кинотеатр «Самсунг» из 6 колонок - 600 Вт, новый. Цена договорная. МегаФон: 8 (922) 4563091.

ПРОДАЕТСЯ недорогой холодильник. Телефон: 9-16-80.

ПРОДАЮТСЯ: мутоновая черная шуба, размер 44, дубленка б/у в хорошем состоянии, размер 44-46. МегаФон: 8 (922) 6839945.

ПРОДАЮТСЯ две натуральные дубленки, недорого. МегаФон: 8 (922) 4593001.

п. Пуировск

ПРОДАЮТСЯ: автомобиль «Волга ГАЗ-31029» в нормальном состоянии, недорого; телевизор «LG», диагональ 37. Телефон: 6-63-98 (после 19.00) МегаФон: 8 (922) 2609361.

ПРОДАЮТСЯ: мягкая мебель; прихожая; металлические двери; видеоглазок. Телефон: 6-65-97.

п. Пурпе

СДАЕТСЯ комната одиноким девушкам - оплата 5 тысяч рублей в месяц, предоплата за 3 месяца. МегаФон: 8 (922) 4567572.

ПРОДАЕТСЯ автобус-«бычок» 2000 г. в. в отличном состоянии. МегаФон: 8 (922) 4587512.

КУПОН БЕСПЛАТНОГО ОБЪЯВЛЕНИЯ

(заполняется печатными буквами)

	Дата:
	Фамилия:
	Имя:
	Отчество:
	Дом. адрес:
	Телефон:
	Личн. подпись:

Алло! Редакция?

Народ ХОЧЕТ Знать

В редакцию можно звонить в рабочее время по телефону: 2-14-07. А можно и написать: 629850, г. Тарко-Сале, ул. Первомайская, 20. Задавайте свои вопросы, высказывайте замечания, предложения.

АНОНИМНЫЕ ЗВОНКИ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.

ВОПРОС: (МУРЛЕНКО Александр Владимирович)

Я слышал, что Фонд экономической безопасности совместно с ЗАО «Северный экспресс» планируют осуществлять новые авиапассажирские перевозки. Интересно знать, в какие города, и будут ли осуществляться перевозки детей в летнее время в южном направлении, т. е. в детские лагеря отдыха.

Ответить на вопрос мы попросили старшего уполномоченного Фонда экономической безопасности по ЯНОО Георгия Николаевича БАКУТИСА. Вот что он нам рассказал.

ЗАО «Северный экспресс» организовано с целью обеспечения авиационных перевозок пассажиров, багажа, почты и грузов.

Использование сертифицированных самолётов

Пенсионный фонд информирует

АДРЕСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Информация по оказанию адресной социальной помощи в 2005 году неработающим пенсионерам и инвалидам, оплата льготного проезда пенсионерам в ГУ-УПФР по Пуровскому району ЯНОО

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 16.04.2005 г. № 226 «Об утверждении Правил финансирования в 2005 году расходов на социальные программы, включая оказание адресной социальной помощи неработающим пенсионерам, и на проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в части оказания адресной социальной помощи неработающим пенсионерам за счет средств Пенсионного фонда РФ» нашему Управлению доведены объемы финансирования в сумме 103214 рублей.

Средства распределены по следующим приоритетным направлениям:

- на осуществление мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы в ВОВ выделено 23214 рублей. По 1000 рублей получили наши ветераны, участники ВОВ, проживающие на территории Пуровского района;

- на осуществление мероприятий, связанных с проведением Дня пожилого человека - 30000 рублей. Финансовая помощь оказана двум пенсионерам, проживающим в п. Пурпе и в г. Тарко-Сале;

- на осуществление мероприятий, связанных с проведением Дня инвалидов - 20000 рублей. Финансовая помощь на приобретение предметов первой необходимости оказана 5 инвалидам, проживающим в г. Тарко-Сале и п. Халасавэй;

- предоставление неработающим пенсионерам единовременной материальной помощи в связи с чрезвычайной ситуацией - 30000 рублей. В такой ситуации оказались 6 пожилых семей из п. Ханьмея. В связи с пожаром, который произошел на улице Молодежной, был нанесен ущерб домам, в которых проживали пенсионеры. По распоряжению ГУ-Отделения ПФР по ЯНОО семьям неработающих пенсионеров, пострадавшим в результате пожара, перечислено по 5000 рублей на восстановление и ремонт квартир.

Также хочется отметить, что 14 пенсионеров нашего района, участники ВОВ и труженики тыла, в течение 2005 года получают бесплатно газету «Достоинство». Подписка на газету для наших ветеранов оформлена Отделением ПФР по ЯНОО.

Теперь несколько слов хочется

дать нам право выполнять полёты по многим направлениям как внутри России, так и за рубежом.

ЗАО «Северный экспресс» проводит постоянную работу по развитию своей деятельности, формирует новые авиалинии, организует международный туризм.

Особый интерес в этой связи представляют Красноселькупский, Пуровский районы и наш город Тарко-Сале.

Поэтому мы обращаемся к жителям и руководителям города, района, предпринимателям высказать свои предложения, в какие города России и ближнего зарубежья вы хотели бы летать?

В настоящее время ЗАО «Северный экспресс» совместно с Благотворительным фондом «Экономическая безопасность» планируют осуществлять грузопассажирские перевозки на самолёте АН-24 РВ в города: Уфа, Екатеринбург, Казань, Москва - один раз в месяц, Омск, Краснодар, Ростов, а также осуществлять перевозку детей в летние лагеря в южном направлении.

На данный момент ведутся переговоры и сбор информации с аэропортами по тарифам портовых услуг по вышеперечисленным городам.

ЗАО «Северный экспресс» совместно с Благотворительным фондом «Экономическая безопасность» приглашают руководителей предприятий и частных предпринимателей к сотрудничеству.

Наши контактные телефоны:
2-57-36, 8 (922) 285-70-39.

сказать по поводу оплаты льготного проезда неработающим пенсионерам.

Правительством РФ принято постановление № 176 от 1.04.05 г. «Об утверждении Правил компенсации расходов на оплату проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям, к месту отдыха на территории РФ и обратно». Согласно этому Постановлению, с 1 января 2005 года право на получение компенсации имеют все неработающие пенсионеры, проживающие в районах КС, которые предоставили в Пенсионный фонд по месту жительства проездные документы к месту отдыха и обратно на территории РФ.

Понятие «место отдыха» - это санаторий, профилакторий, дом отдыха, туристическая база или иное место, где предоставляются услуги по организации отдыха.

На сегодняшний день в нашем районе таким правом воспользовалось 27 неработающих пенсионеров. За 2005 год денежная компенсация выплачена на общую сумму 73138,18 рубля.

Информация подготовлена
гл. бухгалтером
Т. Н. ИНОЗЕМЦЕВОЙ

**СЕВЕРНЫЙ
ЛУЧ**
Индекс 54360

**- Государственно-
муниципальная
общественно-
политическая
еженедельная
газета**

Еженедельник зарегистрирован Уральским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.

Свидетельство о регистрации № Е-2885 от 22 января 1999 года.

Лицензия на полиграфическую деятельность серии ПД №00642 код 222, выдана 28 июня 2000 года Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 17.00. Газета подписана в четверг в 16.00, вышла из печати в 23.00.

Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты «Северный луч».

Тираж: 3894 экз.

**Выпускающий редактор
Н. В. КОНОНЕНКО
Технический редактор
А. И. ЛЕВЫЙ
Главный редактор
Г. Г. МЕРЗОСОВ**

УЧРЕДИТЕЛИ:

Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, администрация Пуровского района



НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл., г. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20.



Тел(факс): 2-51-80
Отдел рекламы: 6-32-90
Отдел информации: 6-32-89



E-mail: gsl@psv.ru
http://sl.yamal.ru

Подписка - 2006



На наш еженедельник Вы можете подписаться в редакции с начала любого месяца

СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ НА 2006 ГОД: 12 руб. 98 коп. один номер



Мы ждем Вас!

Работникам предприятий и организаций района предлагаем оформить подписку по безналичному расчету.
Справки по телефонам:
2-18-95, 6-32-88, 2-51-80.

ЯНВАРЬ						ФЕВРАЛЬ					МАРТ					
ПН		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27
ВТ		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
СР		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		
ЧТ		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		
ПТ		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13		
СБ		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25			
ВС	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26			
АПРЕЛЬ						МАЙ					ИЮНЬ					
ПН		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ВТ		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
СР		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
ЧТ		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
ПТ		№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26		
СБ	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
ВС	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
ИЮЛЬ						АВГУСТ					СЕНТЯБРЬ					
ПН		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
ВТ		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
СР		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
ЧТ		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
ПТ		№27	№28	№29	№30	№31	№32	№33	№34	№35	№36	№37	№38	№39		
СБ	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
ВС	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			
ОКТАБРЬ						НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					
ПН		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
ВТ		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
СР		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
ЧТ		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
ПТ		№40	№41	№42	№43	№44	№45	№46	№47	№48	№49	№50	№51	№52		
СБ		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
ВС	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		