

**Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке!**

Государственно-муниципальная общественно-политическая газета



СЕВЕРНЫЙ ЛУЧ

ПУРОВСКИЙ РАЙОН



3 февраля 2006 г.
пятница

E-mail: gsl@psv.ru
<http://sl.yamal.ru>

Цена 12 руб. 98 коп.
В рознице цена свободная.
Издается с января 1979г.

№ 5 (3092)

«СЛ» - победитель Всероссийского конкурса «Золотой Гонг-2001»

На последнем в ушедшем году совещании с правительственными чиновниками Президент РФ Владимир Путин в который уже раз напомнил о том, что нацпроекты не должны обернуться социальными потрясениями, которыми сопровождалась монетизация льгот в начале 2005 года. Глава государства потребовал срочно издать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления в 2006 году дополнительных денежных выплат учителям, участковым терапевтам и педиатрам, медсестрам и врачам семейной практики.



В прошлом номере «СЛ» мы начали знакомить вас с реализацией приоритетных национальных проектов. Сегодня речь пойдет о проекте «Образование», представляющем собой, по сути, инновацию, заключающуюся в относительно краткосрочной реализации проекта, которая может стать катализатором долгосрочных системных изменений по основным направлениям развития системы образования России. О том, как будет реализовываться национальный проект «Образование» у нас в районе, вы сможете узнать из первых уст - от начальника департамента образования администрации Пуровского района Раисы Михайловны АЛЕКСЕЕВОЙ.

Читайте
стр. 8-12, 17-24.

А. Тосля

ПРЕСС-СЛУЖБА ГОСДУМЫ ЯНАО СООБЩАЕТ

27 января в Ханты-Мансийске состоялось заседание Совета Тюменской областной думы, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа (Совета дум).

Ямальскую делегацию во главе с председателем Государственной думы автономного округа Сергеем Харючи представляли члены Совета - Марат Абдрахманов, заместитель председателя окружной Думы, Валерий Степанченко, председатель Комитета по уставному законодательству и правовым вопросам, а также вице-губернатор автономного округа Фуат Сайфитдинов, представитель губернатора округа по реализации общеобластных программ в ранге заместителя губернатора Игорь Ишмаев, работники аппарата окружной Думы.

Члены Совета рассмотрели девять вопросов. Среди них - итоги деятельности парламентов трех субъектов в 2005 году и план работы Совета дум на 2006 год, исполнение областной целевой программы «Сотрудничество» и другие.

Программа «Сотрудничество» разработана на основе общих интересов взаимодействия в рамках договора между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Координаторы программы от всех трех субъектов представили подробную информацию об итогах ее реализации в 2005 году. В целом исполнение программы составляет 85 процентов, в том числе: ХМАО - 83 процента, ЯНАО - 92 процента и Тюменская область - 86 процентов. Наибольший объем затрат (более 50 процентов) составляют ремонт, строительство и реконструкция дорог федерального значения. Отмечается увеличение от запланированных объемов работ по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и услуг по профессиональному образованию. Субсидирование в рамках программы 17 маршрутов воздушного и водного транспорта позволило снизить на 13 процентов тарифы перевозок. Более шести тысяч северян, ныне проживающих на юге Тюменской области, получают в соответствии с условиями программы фиксированные надбавки за северный стаж.

Как отметил заместитель губернатора Тюменской области Сергей Дегтярь, «реализация программы позволила обеспечить стабильность в регионах, создать предпосылки для качественного и эффективного социального обслуживания людей». Тем не менее, ямальская сторона указала на существенные недоработки, касающиеся механизма реализации про-

граммы и исполнения конкретных условий. Ряд высказанных замечаний уже рассмотрен Советом губернаторов в декабре прошедшего года. В частности, учтено, что в составе конкурсных комиссий на проведение работ в автономных округах будут участвовать не только представители Тюменской области, но и самих округов. В качестве генеральных заказчиков также будут выступать заказчики автономных округов. Готовые объекты на территории округов будут приниматься соответствующей комиссией и по действующему законодательству того субъекта, где производится приемка. И, что немаловажно, в случае проведения работ на территории автономных округов преимущественное право их исполнения будет представлено окружным предприятиям.

По предложению ямальской делегации в протокол соглашения включены рекомендации о заключении в рамках программы трехстороннего соглашения по реконструкции участка автодороги Когалым - граница Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Следует отметить, что финансирование программы по Ямало-Ненецкому автономному округу на 2006 год определено в размере 6,8 млрд. рублей, что в два раза больше объема 2005 года.

Подводя итоги исполнения программы, участники заседания отметили ее уникальность и достаточно неплохое взаимодействие исполнительных и законодательных органов трех субъектов, а те «щедрохватости», которые все же присутствовали, будут оперативно устраняться по мере реализации программы, действие которой рассчитано на период до 2009 года.

Необходимо добавить, что в конце марта в Тюмени состоится выездное заседание Комитета Государственной думы РФ

по региональной политике, на котором будет рассмотрена сложившаяся практика сотрудничества между нашими субъектами.

В ходе заседания члены Совета дум наметили дальнейшие шаги по поднятому еще в прошлом году вопросу об охране Обь-Иртышского бассейна. Тогда Совет направил обращение в Правительство Российской Федерации, в органы власти субъектов, на территории которых расположен Обь-Иртышский бассейн, общественные объединения с предложением разработать межрегиональную программу его охраны и рационального использования природных ресурсов.

За это время в адрес Совета поступило много положительных откликов с поддержкой инициативы и конкретными предложениями. На заседании эта информация была рассмотрена и принято решение провести в Салехарде в октябре текущего года научно-практическую конференцию по данной тематике. В ней примут участие представители заинтересованных субъектов, федеральных органов власти, ученые Российской академии наук. По итогам конференции планируется подготовить проект федеральной программы (бассейнового соглашения) по охране Обь-Иртышского бассейна.

В плане работы Совета дум на 2006 год, утвержденном на заседании, наиболее важные для трех регионов вопросы: повышение пенсионного обеспечения граждан, внесших большой вклад в освоение и развитие районов Крайнего Севера, содействие занятости населения области и округов, участие законодательных органов трех субъектов в реализации программ «Сотрудничество» и «Урал промышленный - Урал Полярный». Следующее заседание Совета пройдет в Тюмени.

Новые назначения

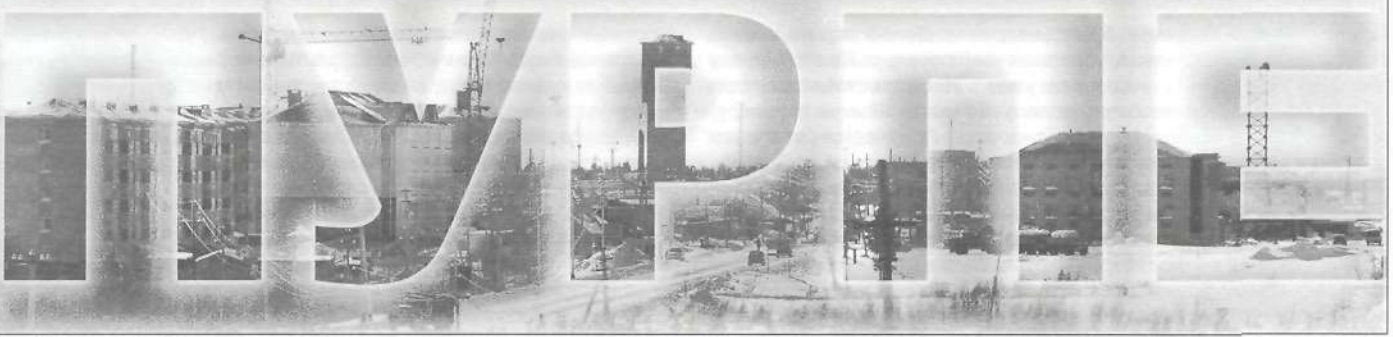
Приказом начальника Управления внутренних дел ЯНАО полковника милиции В. С. Пасичнюка 25 января 2006 года начальником отдела внутренних дел муниципального образования Пуровский район назначен подполковник милиции **ПОДЗИН Александр Александрович**. 27 января он был представлен коллективу и приступил к работе.

А. А. Подзин родился 17 июля 1967 года в п. Красноярка Омского района Омской области. В 1992 году окончил Омскую высшую школу милиции МВД РФ. Работал оперуполномоченным, старшим оперуполномоченным, начальником отделения уголовного розыска ОВД Любинского района Омской области, оперуполномоченным отдела по имущественным преступлениям Управления уголовного розыска УВД Омской области.

В ЯНАО работает с января 2003 года. Сначала в должности оперуполномоченного отделения по имущественным преступлениям уголовного розыска УВД округа, с июля 2003 года до нового назначения - начальником ОВД муниципального образования Красноселькупский район.



ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ:



Колонка корреспондента



«МОРОЗКО» - СКАЗКА, СТАВШАЯ БЫЛЬЮ

Зима, мороз...

К остановке подъезжает автобус. Бабуля входит в пустой салон, где сидит один-единственный молодой человек.

- Уступил бы место, сынок!

- Что вы, бабуля, вон их сколько!

- Так твоё же нагретое...

Такие анекдоты наряду с другой информацией о «глобальном похолодании» этой зимой сегодня можно найти на многих сайтах Интернета.

Причем, актуален он не только для России, но и для большей части Европы. Что и говорить, если сибирские пейзажи наблюдаются даже на юге Европы и в Турции. Новостные сводки телеканалов больше похожи на метеосводки, всех интересует одно - когда же наступит долгожданное потепление.

Но пока ожидания не оправдываются. Столбики термометров застыли на отметке, которой не достигали в некоторых странах уже добрую сотню лет. Эстафета морозов переходит от страны к стране, счет погибших от переохлаждения идет уже на сотни.

Статистика неутешительная. В Литве замерз целая деревня, в Германии власти бросают силы на организацию ночлежек для бездомных, а у школьников начались незапланированные каникулы, в Польше 150 человек погибло от переохлаждения, Луганскую область на Украине, где температура приблизилась к отметке минус 40, уже окрестили местным «северным полюсом», и так далее, и тому подобное. Об этом говорили сводки информационных сообщений на прошлой и в начале этой недели.

Россию, казалось бы, не понаслышке знающую о сибирских морозах, эта зима тоже застала врасплох. На прошедшей неделе замерзли жители восьми населенных пунктов, это около 17 тысяч человек, оставшиеся без центрального теплоснабжения; в Москве от переохлаждения умерло 343 человека; в городе Радужный Ханты-Мансийского автономного округа в результате прорыва теплотрассы без центрального отопления остались 16 жилых домов, школа и ДК... Ямал не попал в сводки новостей центральных СМИ. Как говорится, грех жаловаться, но и не до жиру, однако...

Тема месяца

ТЕПЛО ЛИ ТЕБЕ, ДЕВИЦА?

Давненько на Ямале не было таких сильных и длительных холодов. Столбики термометра замерли и в течение двух недель не поднимались выше отметки минус 50 градусов. А, может, для северян такие морозы - дело обычное? Этим теме и был посвящен наш мини-опрос. Пурпейским жителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как вы и ваша семья переносите такие холода?
2. Повлияло ли это на ваш ритм жизни, на ваше самочувствие?
3. Испытываете ли вы из-за этого какие-то сложности? Чем они вызваны?
4. Как считаете, насколько оказались готовы структуры жизнеобеспечения (транспорта, торговли, энергоснабжения и жилищно-коммунального обслуживания) к таким низким температурам?

ЧЕЛОВЕК МЕСЯЦА

Эдуард Юрьевич ИЗОТОВ, начальник отдела ЖКХ администрации п. Пурпе



Отдел ЖКХ при администрации п. Пурпе образован 1 апреля 2005 года. И сразу на должность начальника этого отдела был назначен Э. Ю. Изотов.

Кто-кто, а Эдуард Юрьевич лучше других знает, что значит ни минуты покоя. Работа такая у специалистов, связанных с жилищно-коммунальным хозяйством, что количество отработанных часов часто несоизмеримо с установленным законодательством рабочим временем, особенно когда речь идет о том, что первоначально для любого человека - о тепле, воде и свете, а вернее, об их отсутствии.

Последний случай - когда специалистам администрации и сотрудникам Пурпейского ПОМ пришлось в течение трех суток устранять ситуацию, сложившуюся в микрорайоне Звездном по причине остановки котельной. Эдуард Юрьевич не только осуществлял руководство, находясь и день, и ночь на месте происшествия, но и принимал непосредственное участие в устранении аварии. В результате на четвертые сутки удалось дать тепло в дома жителей этого микрорайона.

Помимо профессионализма, наличие которого просто обязательно при такой работе, Эдуард Юрьевич обладает активной жизненной позицией и прекрасным чувством юмора. Коллеги отзываются о нем как о порядочном и принципиальном человеке.

Ольга Александровна РОМАНОВА, п. Пурпе, микрорайон НДС, вагончик:

- Такой зимы не было давно. Я живу на Севере с 1993 года. Переносим мы ее очень тяжело потому, что живем в вагончике. Он в таком состоянии, что можешь полы, а они замерзают - ледяные просто. Живем большой семьей: муж, двое детей и еще сестра с дедом. Надеваем по трое носков, а младшему ребенку, ему два года, валенки. Слава Богу, что дети крепенькие... Одно время даже спали одетые. Постоянно работают обогреватели. И воздух сжигается, и за электроприборы переживаешь - напря-



жение-то в сети большое. Вода замерзала. До сих пор не можем отогреть на кухне. Конечно, условия очень тяжелые. Но это ладно у нас, а вот у соседей - у них вообще ужас... Их балок стоял с соседями под общей крышей, когда те получили капитальную квартиру, половину балка пришлось ликвидировать. Получается, что у них половина крыши осталась, естественно, стена холодная. Там вообще дети в валенках ходят. Постоянно болеют.

На ритм жизни такие холода, конечно, повлияли. Дети на улице не выходят, кислорода мало. На самочувствии тоже сказываются.

На последний вопрос затрудняюсь ответить. Что касается служб жилищно-коммунального обслуживания, не знаю, как люди живут в Звездном, но если судить по ситуации в нашем районе, то специалисты ЖКХ все-таки молодцы.

С питанием перебои не было. В магазинах все было. Был единственный момент, когда неделю-две держались морозы сильные, было заметно, что завоза нет. Люди даже немножко испугались, скупали продукты на большие суммы. Я сама так же делала: если что случится, чем кормить детей? Потом ажиотаж прошел, и информация начала поступать, что все будет нормально, и продукты завезли.

Сания Юсуповна КОВАЛЕВА, поселок КС-02, ул. Российской, 10:



- По информации, которая озвучивалась по ТВ, такие холода в России были 60 лет назад. И холода серьезные, если судить по тому, что происходило и происходит с нашим жильем. Хоть наш дом и в капитальном исполнении, но мы живем на первом этаже, поэтому углы промерзли, появились какие-то трещины в бетонном полу, дом постоянно «стучит», сквозняк гуляет. Работает три тэна. Один от мамы из другого города даже пришлось привезти. Судя по поведению кота, который идет следом за обогревателем, если тот переносишь в другую комнату, можно уже многое сказать... Беспокоюсь, что в конце месяца придет

огромный счет за электроэнергию, тем более, что с 1 января тарифы повысились. Помимо этого, мыться нормально нельзя, вода ржавая из кранов течет, видимо, система «завоздушена».

Определенное беспокойство вызывает то, что дети, а их у нас двое, находятся дома круглосуточно, и постоянно шерстяные носки, кофточки, колготки надеваем. Переживаю, что могут быть проблемы с кожей.

На нашем самочувствии холода тоже отразились. Многие хронические заболевания обострились.

Мое мнение - наши службы жизнеобеспечения оказались не совсем готовы к таким суровым холодам. Все-таки на Севере нужно создавать более комфортные условия для проживания. И в первую очередь это касается ЖКХ. Хотя у этой службы, видимо, тоже свои проблемы есть.

Если говорить о питании, то острого недостатка в каких-то продуктах не ощущалось. Единственное, когда долго держался мороз за 50, с прилавков исчезли мясо-молочные продукты. Но при первом потеплении их сразу завезли, в первый день даже очередь за колбасой стояла.

А вот если говорить о транспорте, то эта проблема меня волновала все это время. Автобусы не ходили, скорую не вызовешь - не доедет, а на такси такие цены были... Доходило, что брали и по тысяче, и по две, и даже больше - в экстренных случаях. Наверное, надо впрямь что-то придумать с транспортом, должна быть какая-то спецмашина, особенно если речь идет об отдаленных поселках, мало ли что в жизни бывает.

Людмила Михайловна КАРПЕНКО, поселок КС-02, ул. Молодежная, 2:

- Для нас холода - привычное дело, а поэтому переносятся нормально. А вот на ритм жизни они повлияли. На работе прохладно. Домой приходишь: поел, попил - и под одеяло - греться. Дома уже ничего делать невозможно.

На самочувствии такая погода тоже сказывается. По вечерам -

События месяца

ГДЕ ТОНКО, ТАМ И РВЕТСЯ

ЧП месяца

ПЛАКАЛИ НАШИ «ЗВЕЗДОЧКИ», ПЛАКАЛИ

Одиннадцатого января из-за поломки трансформаторной подстанции, обслуживающей микрорайон Звездный и ОВЭ, произошло отключение электроэнергии. Перейти на автономный режим питания, подключить



дизельную электростанцию, специалистам МУП «ПЭС» не удалось из-за отсутствия дизельного топлива. В результате была допущена остановка котельной на 40 минут. Как следствие, резко понизилась температура энергоносителя (внутри жилых домов температура опустилась до 5 градусов тепла). Упавшее в системе теплоснабжения давление специалистам не то что поднять, а поддерживать не удавалось, так как население интенсивно сливало воду. Но на этом злостью

чения не закончились. После подключения дизельного генератора выяснилось, что резервное оборудование к работе в зимних условиях подготовлено не было.

Трансформаторная подстанция была отремонтирована на четвертые сутки, только тогда и удалось справиться с ситуацией и, наконец, дать тепло в дома жителей Звездного. А вот холодного водоснабжения здесь нет и по сей день, потому что единственный источник воды - резервная скважина - замерз во время отключения электроэнергии.

Устраняли аварию специалисты ПЭС и администрации Пурпе. Позже для работы с населением по предотвращению сброса воды из теплосистем были привлечены сотрудники поселкового отделения милиции. А вот специалисты коммунальных служб остались в стороне. Почему? Не будем делать поспешных выводов, попробуем разобраться в ситуации, из-за которой около 300 человек остались без тепла и воды в такие морозы, и расскажем об этом в следующем номере «СЛ».

Здравоохранение

С МОРОЗОМ НЕ ШУТЯТ

В январе четверым пурпейским жителям был поставлен диагноз «отморожение» различной степени тяжести. В двух случаях фельдшерами скорой помощи амбулаторная помощь была оказана прямо на дому. Два человека с отморожением стоп 2-3 степени были госпитализированы в больницы



Губкинского и Тарко-Сале. Как было установлено, последние находились в состоянии алкогольной интоксикации, у одного из граждан (без определенного места жительства) наблюдалось инфицирование отмороженных участков.

Образование

КАК ПЕРЕЖИЛИ ХОЛОДА?

По словам всех заведующих, детские сады, в принципе, сильные холода пережили нормально.

«Березка» (на фотографии) работала в обычном режиме, температурный режим в группах был даже выше нормы, посещаемость - на уровне 50 процентов, с питанием проблем и перебоев не было, запасы были сделаны еще в начале месяца.

То же самое можно сказать о детском саде «Звездочка».



на лекарстве. Дышать тяжело, кислорода не хватает. И давление у меня обычно высокое, а сейчас наоборот - пониженное.

Думаю, что к зиме мы были готовы, мы же северные люди, у нас есть что одеть, обувь, покушать. Единственная сложность - нельзя никуда выбраться. А у нас поселок маленький, чтобы какие-то проблемы решить, иногда нужно в Пурпе или Губкинский выехать, а при такой погоде - только работа и дом, работа и дом. Вот и вся сложность.

В магазинах все есть. Ожидали, что перебои с хлебом будут, говорили, что мука вот-вот закончится, но мороз отпустил, и все сразу завезли. Колбасы, сметаны, творожка не было какое-то время, но недолго - все привезли.

Свет ни разу не отключали. Дома относительно тепло, только по полу холодом тянет. Это оттого, что живем на первом этаже, но я бы не сказала, что мы замерзаем. Говорят, что есть дома, в подъездах которых батареи разморозились. У этих жильцов тогда, конечно, проблемы есть. У нас - только с водой иногда, когда она темная из крана течет, видимо, где-то перемерзает.

Считаю, что к зиме наши службы были готовы, потому что если было бы наоборот, мы бы сразу это почувствовали. По крайней мере, в поселке не видно и не слышно, чтобы какие-то серьезные аварии были.

Людмила Петровна КОЗУБАШ, поселок Пурпе, ул. Молодежная, 29:

- В 1985-1986 годах такие холода были, но чтоб так долго - нет. Я их пережизню прекрасно - воротник подняла, рот закрыла и пошла. Мы живем в Пурпе с 1984 года, поэтому у меня валенки есть, у мужа - унты.

На моем самочувствии холода не сказываются, наоборот, называется оттепель. Я родом из Молдавии, ездила домой после Но-

вого года, так больше там замерзала, чем здесь. И вообще, у нас здесь намного лучше, здесь в квартирах тепло, а там - прохладно.

Единственный дискомфорт, надо одеваться теплее - неудобно.

В домах по нашей улице никаких проблем нет - очень тепло, свет не отключали, значит, службы жизнеобеспечения были подготовлены к наступлению холодов. А вот жителям микрорайона Звездного не позавидуешь. Свет у них отключали, в квартирах холодно было. Воды холодной до сих пор нет. Друзья вынуждены приходиться к нам купаться, стирать. Мы думали, что более бурно будут реагировать на эту проблему органы власти. В конце концов, надо наказывать тех, кто виноват в этой ситуации, ведь в этом микрорайоне живут наши люди, наши работники.

Еще одна сегодняшняя проблема - это вывоз мусора. Хотя специалисты и объясняют, что при таком морозе гидравлическая система в мусороуборочных машинах не работает, я думаю, можно было бы найти выход из положения. Как раньше на Севере было? Теперь же есть «бегущая строка» по ТВ. Можно дать объявление, что в такое-то время будет ходить машина, дорогие наши граждане, будьте любезны выносить к ней мусор, чтобы не было вот этой грязи, которую собаки растаскивают по всему поселку. Это же наш поселок, и нам он дорог!

Питание - для меня вообще не проблема. Я могу и сама хлеб испечь, раньше же пекли. Да и в магазинах все сейчас есть. Если в 60 градусов мороза мы едим свежие огурцы, помидоры и виноград, разве это проблема? Когда я приехала сюда в июле, а здесь была сушеная морковка, сушеная картошка, сушеная свекла, и из этих продуктов надо было готовить - вот это проблема. Помню, как я перебирала лук и плакала, думая, как же я подам такое первое блюдо мужчине, который работает целый день?



В «Белоснежке» и «Колокольчике» с питанием все было в порядке, но с температурным режимом проблемы были.

Так, в «Белоснежке» в угловых комнатах температура понижалась до плюс 15 градусов при норме плюс 20-21. Выходом из положения послужило то, что детей объединяли по возрастам в более теплых комнатах, в холодных устанавливали обогреватели. По словам заведующей детсадом, здание построено в 1992 году, оно панельное, поэтому для устранения подобных ситуаций требуется утепление фасада.

В «Колокольчике» была проблема перемерзания из-за течи труб и батарей. Три раза специалисты детского сада отогрева-

грева. Сотрудникам детсада удалось не допустить перемерзания систем и поднять температурный режим до нормы (температура в отдельных группах ранее опускалась до 13 градусов).

По словам заведующей, обслуживающая организация («КС») своевременно реагировала на вызовы, но протекающие батареи и трубы необходимо менять, так как, по заключению специалистов, ремонту они уже не подлежат.

ДОСТИЖЕНИЯ РАСТУТ

В январе стали известны результаты многих конкурсов и олимпиад на ниве творчества и знаний. Так, в ПСШ № 1 А. Ракитина заняла третье место в V окружной конференции «Ступень в будущее», М. Михалькова - второе место в районном фестивале «Мы все можем» и второе место в окружном фестивале «Я - автор», опять же в фестивале «Мы все можем», но уже в номинации «Декоративно-прикладное искусство», второе место было присуждено И. Овчинникову, дипломом первой степени окружного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» была награждена Д. Балаева, работа педагога Т. Хуснутдиновой, а также коллективная работа Е. Манаковой, М. Болотиной, Н. Шкурко заняли первые места в окружном творческом конкурсе «Пою тебе, седой Ямал» и, наконец, школьный музей «Светоч» занял второе место в районном смотре-конкурсе школьных музеев.

Пополнилась копилка достижений и ПСШ № 2. Во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2005» учащиеся М. Грищенко и А. Завадская заняли

два призовых места, дипломом третьей степени окружного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ, посвященного 175-летию Д. И. Менделеева, награждена Р. Гончарова. Также учащиеся школы заняли два призовых места в районной олимпиаде по технологии.

Не теряли даром времени и учителя. В январе на базе ПСШ № 2 было проведено два общешкольных семинара по темам «Конкурентоспособная личность» (докладчик - психолог И. Москаль) и «Организация проведения занятий по развитию у школьников интеллекта и творческого мышления» (заместитель директора по научно-методической работе Т. Савчинова). Также были проведены педагогические кустовые чтения, на которых присутствовали коллеги из всех школ поселка, по теме «Проблемно-поисковые технологии при обучении математике».

Учащиеся ПСШ № 3, а именно кадетских классов, под руководством педагогов Н. Пасечной и С. Конона и содействия Т. Вороновой стали победителями поселкового конкурса на лучший «Новогодний городок». Приз, установленный положением в размере 25 тысяч рублей, победители намерены потратить на приобретение новых швейных машин для оборудования класса технологии.

В окружном конкурсе «За здоровый образ жизни» А. Халыпова и И. Удолов, воспитанники кружка «Волшебный карандаш» ПСШ № 3, заняли два вторых места.

Шестеро ребят школы, принявших участие в Международном фестивале творческих работ «Стрех - символ надежды», были награждены благодарственными письмами.



ли системы водоснабжения и канализации собственными силами. Чтобы держать ситуацию под контролем, было установлено круглосуточное дежурство. Также были установлены дополнительные приборы обо-

Культура

ВПЕРЕДИ - КОНКУРСЫ

Закончившуюся череду новогодних утренников работников культуры сменили плановые мероприятия. По воскресным дням, пока позволяла погода, в ДК «Строитель» проводилась «Веселая дискотечка» для детей младшего и среднего возраста.



Продолжалась работа фотовыставки «Зимний пейзаж» и выставка детского рисунка «Зимние узоры». Несмотря на начавшиеся морозы, в конце месяца была проведена молодежная дискотека с развлекательно-игровой программой «Татьянин день», посвященная Дню студента.

В январе регулярно работала студия «Соло». Сольные исполнители планируют порадовать зрителей обновленным репертуаром на ближайших концертах. Также велась интенсивная подготовка к участию в районных конкурсах военно-патриотической песни и молодых семейных пар «Свадебный бал». Самодеятельные актеры народного театра «Овация» активно репетировали роли двух новых спектаклей, премьеры которых с нетерпением ждут поклонники сценического искусства.

Спорт

РАЗВИТИЕ И МАССОВОСТЬ

На первом после новогодних праздников совещании при главе администрации поселка был подведен итог работы спортивных учреждений, а также озвучены планы по развитию физической культуры и спорта на этот год.



Первой стартует в этом году «Спартакиада среди школьников». Учащимся школ предстоит состязаться по восьми видам спорта, после чего будут отобраны сильнейшие спортсмены, которые, по новым прави-

лам, получат право защищать честь поселка в составе сборной на районной Спартакиаде.

В феврале начнется «Спартакиада среди работников организаций и учреждений», а затем эстафету примет ставшая уже ежегодной «Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений».

Помимо спартакиад в 2006 году будут проведены отдельные первенства и розыгрыши кубков поселка, участие в которых смогут принять люди всех возрастов.

Как было сказано на совещании, акцент в этом году будет сделан на развитие отдельных видов спорта и массовость. Для координации усилий в этом направлении в школах и детских садах в СОК «Старт» уже принят инструктор-методист по работе с детьми.

По сводке ГИБДД

СИТУАЦИЯ НА ДОРОГАХ

В сводке на 23 января управление ГАИ УВД округа сообщало, что из 33 зарегистрированных на территории ЯНАО ДТП 11 случаев было связано с наездами на пешеходов. Один из таких случаев произошел в Пурпе второго января.



Напротив магазина «Заря» около пяти часов утра автомобиль «ВАЗ-2109» наехал на пешехода. В результате гражданин N был доставлен в Губкинскую горбольницу с черепно-мозговыми травмами. Его состояние до сих пор остается тяжелым.

Установлено, что пешеход находился в состоянии алкогольного опьянения.

Всего же в январе, а именно в первой декаде, на территории обслуживания ОГИБДД с дислокацией в п. Пурпе произошло три ДТП, в результате которых семь человек получили травмы различной степени тяжести.

Как сообщил и. о. инспектора по агитации и пропаганде ОГИБДД Пурпейского ПОМ Р. Х. Кантюков, обстановку на дорогах удалось стабилизировать путем несения личным составом усиленного варианта службы. Но ОГИБДД Пурпейского ПОМ по-прежнему обращается ко всем участникам дорожного движения и просит их быть внимательными и осторожными на дорогах!

Служба 01

НАРУШЕНИЯ ВЫЯВЛЕНЫ, МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В январе в Пурпе произошло только одно возгорание - личного автомобиля «Нива», находившегося в РММ «ЧП Исаева». Пожар был ликвидирован.

Но, несмотря на относительное спокой-



ствии, январь для пурпейских пожарных стал месяцем повышенной готовности. В связи с низкой температурой личный состав ПЧ был переведен на усиленный вариант несения службы, организовано круглосуточное дежурство руководящего состава.

Подразделением ГПС п. Пурпе проводились ежедневные проверки источников противопожарного водоснабжения, в результате которых выявлен ряд нарушений по их содержанию. Так, были заморожены выкидные патрубки забора воды пожарного водоема № 2 и пожарного гидранта № 55, пожарный водоем № 1 был заставлен мусорными баками, подъездные пути к нему не были расчищены, пожарные гидранты № № 3, 6, 58 были заставлены личным автотранспортом, что при необходимости затруднило бы установку пожарных автомобилей для забора воды.

О выявленных нарушениях письменно проинформированы глава администрации поселка и руководитель МУП «ПКС» - организации, отвечающей за содержание пожарных гидрантов. На момент контрольной проверки объектов противопожарного водоснабжения все нарушения устранены.

Настроение месяца



В 2005 ГОДУ «НОВАТЭК» УВЕЛИЧИЛ ДОБЫЧУ ГАЗА НА 21 ПРОЦЕНТ

По предварительным итогам производственной деятельности, ОАО «НОВАТЭК» в 2005 году увеличило добычу газа на 21 % по сравнению с 2004 годом. При этом добыто 25,2 млрд. кубометров газа. В то же время на 8 % снизилась добыча жидких углеводородов (нефть и газовый конденсат), составив 2,586 млн. тонн. Уменьшение суммарной добычи жидких углеводородов обусловлено реализацией активов (100 % ООО «Пургаздобыча», 66 % ООО «Геойлбент»). Без учета доли «НОВАТЭКа» в добыче реализованных активов суммарная добыча жидких углеводородов увеличилась на 4 %, а суммарная добыча газа увеличилась на 23 % по сравнению с показателями 2004 года. В 2005 году объем переработки нестабильного конденсата на Пуровском заводе переработки конденсата (ЯНАО), введенном в эксплуатацию в июне 2005 года, составил 1,03 млн. тонн. Напомним, ОАО «НОВАТЭК» - второй по величине производитель газа в России. Основанная в 1994 году, компания занимается разведкой, добычей и переработкой газа и жидких углеводородов. По состоянию на 31 декабря 2004 года компания обладала доказанными запасами по классификации SEC в размере 4,1 млрд. баррелей нефтяного эквивалента, 93 % этих запасов составлял природный газ. Участки добычи компании находятся в Ямало-Ненецком автономном округе, крупнейшем в мире регионе по производству газа, обеспечивающем около 90 % российской и 20 % мировой добычи газа.

В 2005 ГОДУ ЯМАЛЬЦЫ ДЕЛАЛИ УПОР НА ВИТАМИНЫ

Самый значительный рост цен на Ямале в 2005 году наблюдался на продовольственные товары. Причем, самое сильное удорожание постигло продукты первой необходимости, - сообщили в Территориальном органе государственной статистики по Ямалу. Так, рост цен на яйца, маргарин и молоко составил порядка 28 % по сравнению с 2004 годом. Снова подорожал хлеб. Стоимость буханки увеличилась в среднем на 10 %. Теперь в различных муниципальных образованиях Ямала за булку хлеба приходится выкладывать от 12 до 20 рублей. Самый маленький рост цены в 2005 году отмечен на овощи и фрукты - от 3 до 5 %. Если килограмм картофеля в октябре 2004 года стоил около 13 рублей, то к октябрю 2005 «подрост» всего на 50-70 копеек. Тем временем спрос на овощи и фрукты на Ямале значительно возрос. За 2005 год ямальцы съели на 15 % больше «витаминов», чем в 2004 году.

НИКОЛАЙ БАБИН ВНЕСЕН В ЭНЦИКЛОПЕДИЮ «ЛУЧШИЕ ЛЮДИ РОССИИ»

Директор Департамента по развитию агропромышленного комплекса Ямала Николай Бабин внесен в список персоналий V юбилейного выпуска общероссийской энциклопедии «Лучшие люди России» за 2005-2006 гг. Энциклопедия выйдет в свет в I квартале 2006 года. Николай Бабин включен в энциклопедию за огромный вклад в развитие агропромышленного комплекса региона. Энциклопедия «Лучшие люди России» ежегодно издается с 2001 года и вмещает в себя до 12 тысяч персоналий. Отбор персоналий в энциклопедию осуществляется по официальной рекомендации органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ и общественных организаций.

ЯМАЛЬЦЫ СТАЛИ БОЛЬШЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ И МЕНЬШЕ ПОКУПАТЬ ВАЛЮТУ

Денежные доходы населения Ямала в 2005 году, по сравнению с 2004 годом, выросли на 11 процентов. Об этом сообщили в Территориальном отделе государственной службы статистики по Ямалу. В среднем увеличение зарплаты в округе составило около 2 тысяч рублей. В основном ямальцы тратили деньги на приобретение необходимых товаров - продуктов питания и предметов первой необходимости. Вторая по величине статья расходов - оплата услуг, по преимуществу коммунальных. В среднем по округу увеличение затрат на них выросло на 4-5 процентов. А вот покупать валюту ямальцы стали меньше. Объем сумм, затраченных на это, сократился до 5,1 процента по отношению к общему денежному обороту. В прошлом году этот показатель находился на уровне 6 процентов.

ЗАВЕРШИЛСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ РЕСУРСОВ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПОЛЯРНОГО, ПРИПОЛЯРНОГО И СЕВЕРНОГО УРАЛА

Рабочая группа, созданная по решению Совета при полпреде Президента РФ в УрФО, завершила подготовительный этап изучения ресурсов полезных ископаемых Полярного, Приполярного и Северного Урала. В Тюмени на базе ОАО «Сибирский научно-аналитический центр» прошло четвертое заседание группы, на котором обсудили проблемы по теме «Энергетические угли, общераспространенные и неметаллические полезные ископаемые в структуре минерально-сырьевой базы Полярного, Приполярного и Северного Урала». Как и предыдущие заседания, оно было посвящено формированию программы геологоразведочных работ на 2007-2010 гг. в районе проектируемого транспортного коридора «Урал промышленный - Урал Полярный». В центре обсуждения стояли вопросы, связанные с увеличением объемов финансирования геологического изучения, поиска и оценки полезных ископаемых на территории Полярного, Приполярного и Северного Урала. В работе совещания приняли участие более 40 человек из 10 городов России: Казани, Екатеринбург, Магнитогорск, Тюмени, Ханты-Мансийска, Сургута, Салехарда, Нового Уренгоя, Березово и Лабитнанги. Это известные специалисты в области геологии и геофизики; руководители федерального и территориальных агентств по недропользованию; начальники геофизических экспедиций; директора крупных компаний. Программа заседания рабочей группы выполнена полностью. В ходе заседания заслушаны доклады по оценке ресурсного потенциала энергетических углей Хулгинского-Салехардского и Северососьвинского районов и перспективах их освоения; комплексного освоения Борисовского участка Люльинского бурого угольного месторождения; создании опережающей инфраструктуры с целью развития минерально-сырьевой комплекса; обеспеченности ресурсами строительства железной дороги Полуночное-Обская.

СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ ПОД ПРИЦЕЛОМ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ

В 2005 году на территории Ямало-Ненецкого автономного округа не зафиксировано ни одной вспышки острых инфекционных заболеваний среди животных. Специалисты службы ветеринарии связывают это со своевременной вакцинацией. Как сообщил заместитель руко-

водителя службы ветеринарии по Ямалу Вадим Газинский, в прошлом году против бешенства вакцинировано свыше 10 тысяч собак и кошек. Кроме того, были сделаны прививки против чумы почти 23 тысячам плотоядных животных - пушным зверям и собакам. Против сибирской язвы вакцинировано более 145 тысяч северных оленей, крупнорогатого скота и лошадей. В первую очередь внимание уделяется заболеваниям, передающимся от животного к человеку. Среди них бруцеллез, от этой болезни привито почти 6 тысяч голов северных оленей. Отметим, что вакцины против особо опасных инфекций, в число которых входят бруцеллез, сибирская язва и бешенство, поступают на Ямал по линии федерального бюджета. А выезды специалистов, в том числе и в тундру для обработки животных, производятся за счет средств окружного бюджета.

СУРГУТЯН ОГРАБИЛИ НА 300 МИЛЛИОНОВ

Заместителя главы администрации Сургута Владимира Браташова депутаты городской Думы призывают публично извиниться перед горожанами или подать в отставку, - сообщает газета «Слово Нефтяника». Напомним, что решением городского суда 14 ноября постановление администрации о повышении тарифов на услуги ЖКХ было признано незаконным. Спустя полтора месяца это подтвердил и суд второй инстанции, куда местные власти подали кассационную жалобу. Теперь сургутянам обязаны сделать перерасчет за коммунальные услуги с 1 сентября по 22 декабря 2005 года. По словам директора департамента финансов администрации города Марины Трефиловой, эти средства уже заложены в бюджет следующего года. Город обязан будет вернуть горожанам около 300 миллионов рублей.

НАШИ РЕБЯТА ВЫСТУПИЛИ ДОСТОЙНО

На базе МОУ «Гимназия» г. Новый Уренгой с 26 по 29 января состоялась IV окружная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», которая проводилась в рамках реализации мероприятий программы «Шаг в будущее» в целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся и студентов, приобщения их к исследовательской деятельности в науке. В работе конференции приняли участие 195 учащихся и студентов из разных образовательных учреждений ЯНАО, в том числе 13 учащихся из Пуровского района. Наши ребята на конференции выступили достойно: 5 человек заняли призовые места. Дипломантами II степени стали Владислав Змановский, ученик МОУ ТСОШ № 2 (руководитель Елена Борисовна Васильева) и Дмитрий Стрыжак, ученик МОУ СОШ № 1 п. Пуровска, воспитанник МОУ «Центр детского туризма и краеведения» (руководитель Оксана Анатольевна Краюхина). Дипломантами III степени стали Савелий Кунин, ученик МОУ ТССОШ-И (руководитель Эльвира Васильевна Новикова), Альберт Ижбулдин, ученик МОУ ТСОШ № 2 (руководитель Рази́ма Хайрзамановна Хамитова) и Анна Раки́тина, ученица МОУ СОШ № 1 п. Пурпе (руководитель Людмила Фёдоровна Бондаренко). Специальным призом экспертной комиссии была отмечена работа Эльзы Мугаллимовой, ученицы МОУ ТСОШ № 1 (руководитель Татьяна Константиновна Павленко).

(По материалам ИА «Север-Пресс» и собственных корреспондентов)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО В 2006 ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения единого государственного экзамена (далее - Порядок) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 г. № 119 «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 9, ст. 859) и постановлением губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 18.10.2004 г. № 340 «Об участии образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа в эксперименте по проведению единого государственного экзамена».

Порядок проведения устанавливает на период эксперимента порядок государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений (далее - выпускников) на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

1.2. Порядок проведения распространяется на образовательные учреждения, расположенные на территории Ямало-Ненецкого автономного округа:

- аккредитованные общеобразовательные учреждения независимо от их организационно-правовой формы (далее - общеобразовательные учреждения) (приложение № 1);

- аккредитованные государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального, в том числе аккредитованные филиалы (приложение № 2), расположенные на территории автономного округа. Перечень участвующих в эксперименте ссузов и вузов федерального подчинения утверждается Министерством образования и науки РФ (далее - Минобрнауки РФ).

1.3. Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) предусматривает совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в ссузы и вузы. Результаты ЕГЭ признаются общеобразовательными учреждениями в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации, а ссузами и вузами - в качестве результатов вступительных испытаний.

1.4. Для проведения ЕГЭ создается государственная экзаменационная комиссия Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - ГЭК), в состав которой входят представители органов исполнительной власти, органов управления образованием различных уровней, образовательных учреждений, ссузов и вузов, принимающих участие в эксперименте.

Состав ГЭК утверждается Минобрнауки РФ по представлению департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Положение о ГЭК разрабатывается на основе Положения о проведении единого государственного экзамена, которое утверждено Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.04.2002 г. № 1306 «Об утверждении Положения о проведении единого государственного экзамена» и утверждается департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок полномочий ГЭК составляет один год.

1.5. Состав и порядок работы ГЭК доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), руководителей обра-

зовательных учреждений не позднее, чем за две недели до начала проведения ЕГЭ.

1.6. В целях разрешения спорных вопросов, возникающих при оценке экзаменационных работ в рамках ЕГЭ, защиты прав выпускников и поступающих, участвующих в эксперименте, создается главная конфликтная комиссия. Положение о главной конфликтной комиссии и её состав утверждаются департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Порядок проведения единого государственного экзамена

2.1. К сдаче ЕГЭ допускаются выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, освоившие общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, независимо от формы получения образования.

2.2. Выпускники образовательных учреждений прошлых лет также могут принять участие в ЕГЭ при условии подачи личного заявления с указанием предметов для сдачи в форме ЕГЭ в орган управления образованием, на территории которого он проживает. Муниципальный орган управления образованием вносит выпускника в территориальный банк данных и за 3 дня до проведения экзамена в форме ЕГЭ доводит до него информацию о пункте проведения экзамена и обеспечивает пропуском на экзамен.

2.3. Выпускники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования 2006 года могут принять участие в ЕГЭ (на этапе выпускных экзаменов) при условии подачи личного заявления с указанием предметов для сдачи в форме ЕГЭ в орган управления образованием, на территории которого находится образовательное учреждение, до 1 марта 2006 года.

2.4. Для выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с приказом МО РФ от 16.03.2001 г. № 1022 «О внесении дополнений в Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ». Данные выпускники могут быть допущены к ЕГЭ только с разрешения территориальной врачебно-консультационной комиссии.

2.5. Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится ЕГЭ в Ямало-Ненецком автономном округе, определяется Минобрнауки РФ по согласованию с субъектом Федерации.

Форма, процедура, сроки и продолжительность проведения ЕГЭ устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. Минобрнауки РФ обеспечивает ГЭК Ямало-Ненецкого автономного округа КИМами, необходимыми для проведения ЕГЭ.

2.7. Экзаменационные работы в рамках ЕГЭ оцениваются баллами (по столбальной системе) и отметками (по пятибалльной системе). Порядок и шкала перевода баллов в отметки устанавливаются Минобрнауки РФ.

2.8. Выпускник имеет право ознакомиться со своей проверенной экзаменационной работой и в случае несогласия с выставленной отмет-

кой подать в письменной форме апелляцию в конфликтную комиссию.

2.9. Выпускникам, сдавшим ЕГЭ, выдаются:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании (далее - аттестат);
- свидетельство о результатах ЕГЭ (далее - свидетельство).

Форму свидетельства утверждает Министерство образования и науки Российской Федерации. Срок действия свидетельства - до 31 декабря текущего года.

2.10. Аттестат выдается общеобразовательным учреждением, в котором выпускники обучались на момент сдачи ЕГЭ. В аттестат по общеобразовательным предметам, сданным в рамках ЕГЭ, выпускникам, в том числе претендентам на золотые и серебряные медали, выставляется следующая итоговая отметка: более высокая - при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл; отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ЕГЭ, если разница между ними составляет более чем один балл, при этом округление производится в сторону более высокого балла.

2.11. Свидетельство выдается департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В свидетельстве проставляются баллы по каждому общеобразовательному предмету, сданному в рамках ЕГЭ.

Выпускникам - членам сборных команд Российской Федерации, победителям и призерам международных олимпиад, победителям заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам - на основании документа Минобрнауки РФ, подтверждающего их участие в олимпиаде, без сдачи экзамена по общеобразовательным предметам, профильной олимпиаде, в свидетельстве выставляется высший балл «100».

2.12. Список выпускников, с указанием выбранных предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, утверждается решением педагогического совета общеобразовательного учреждения не позднее 25 апреля 2005 года.

2.13. Для проведения ЕГЭ в каждом городе, районе определяются пункты проведения экзамена (далее - ППЭ). Муниципальные органы управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений несут ответственность за своевременную доставку выпускников в ППЭ, обеспечение необходимого количества посадочных мест для выполнения экзаменационных заданий выпускниками.

2.14. Непосредственными организаторами проведения ЕГЭ в классном помещении являются лица, назначаемые муниципальными органами управления образованием.

2.15. Минобрнауки РФ устанавливает дополнительный срок проведения ЕГЭ по предметам, не сданным выпускниками в установленные сроки по уважительным причинам.

3. Порядок проведения вступительных испытаний и зачисления в ссузы и вузы определяется Положением, разработанным на основании и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ и утвержденным приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ (КОНТРОЛЯ) ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО В 2006 ГОДУ

1. Общие положения

В целях более полного информирования общественности о ходе проведения эксперимента по введению единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и осуществления общественного наблюдения (контроля) за проведением ЕГЭ создается институт общественных наблюдателей. Указанное положение доводится до сведения общественности, в том числе через средства массовой информации. Организация аккредитации и деятельности общественных наблюдателей осуществляется в соответствии с настоящим положением.

В своей деятельности общественные наблюдатели руководствуются:

- законодательством Российской Федерации
- положением о проведении единого государственного экзамена (приказ Министерства образования и науки России от 9.04.2002 г. №1306, зарегистрирован Минюстом России 8.05.2002 г. № 3420), другими приказами и рекомендациями Министерства образования и науки России по организации ЕГЭ;
- инструкциями организации, осуществляющей по поручению Министерства образования и науки России организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ;
- положением о ГЭК и другими нормативными актами Ямало-Ненецкого автономного округа по организации ЕГЭ.

Деятельность общественных наблюдателей осуществляется на общественных началах; расходы, понесенные в результате этой деятельности, общественным наблюдателям не возмещаются.

2. Аккредитация общественных наблюдателей

2.1. В качестве общественных наблюдателей могут быть аккредитованы:

- работники средств массовой информации;
- члены родительских комитетов общеобразовательных учреждений;
- члены попечительских советов образовательных учреждений;
- члены общественных объединений и организаций;
- работники образовательных учреждений из других регионов;
- представители органов государственной власти.

Работник СМИ, член родительского комитета, член попечительского совета образовательного учреждения не может быть допущен в качестве общественного наблюдателя в пункт проведения ЕГЭ (далее - ППЭ), в котором сдают экзамен выпускники образовательного учреждения или поступающие в образовательное учреждение, которое он представляет.

2.2. Аккредитацию лиц, желающих стать общественными наблюдателями, осуществляет Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа по согласованию с ГЭК.

2.3. Лица, желающие приобрести статус общественного наблюдателя, подают заяв-

ление в Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа (приложение № 1 - форма заявления).

Подпись заявителя должна быть удостоверена подписью руководителя и печатью организации, от которой он направляется.

Прием заявлений завершается за две недели до начала первого экзамена в период сдачи государственной (итоговой) аттестации или вступительных испытаний, проводимых в рамках эксперимента по ЕГЭ.

2.4. В случае положительного решения лицо, аккредитованное в качестве общественного наблюдателя, получает персональное удостоверение, содержащее его паспортные данные и заверенное печатью и подписью руководителя Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, выдавшего удостоверение (приложение № 2 - форма удостоверения).

2.5. Оформленное удостоверение выдается общественному наблюдателю на руки или высылается по адресу, указанному в заявлении.

2.6. Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа не позднее, чем за 5 дней до начала первого экзамена, направляет в муниципальные органы управления образованием списки лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей.

2.7. Муниципальные органы управления образованием распределяют по ППЭ общественных наблюдателей, изъявивших желание присутствовать на экзамене на территории их муниципального образования, доводят до каждого руководителя ППЭ списки направляемых в данный ППЭ общественных наблюдателей, а также сообщают общественным наблюдателям по их запросу дату проведения экзамена и адреса соответствующих ППЭ.

3. Права и обязанности общественно-го наблюдателя

3.1. Общественный наблюдатель имеет право:

- присутствовать в день проведения экзамена в ППЭ, в том числе присутствовать в аудиториях во время процедуры вскрытия пакетов с контрольными измерительными материалами, упаковки и отправки организаторами пакетов с заполненными бланками ответов в пункты первичной обработки информации (далее ППОИ) или Региональный центр мониторинга качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - РЦМКО);
- направить в день проведения экзамена в ГЭК и Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа в письменной форме сообщение о замеченных нарушениях в организации проведения экзамена в данном ППЭ.

3.2. Общественный наблюдатель обязан:

- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение эксперимента по ЕГЭ; инструкциями организации, осуществляющей по поручению Министерства образования и науки России организационно-технологическое сопро-

вождение ЕГЭ (Центр тестирования Министерства образования и науки России);

- иметь с собой при посещении ППЭ и предъявлять организаторам документ, удостоверяющий личность, и удостоверение общественного наблюдателя;

- получить отметку в удостоверении общественного наблюдателя о дате и времени всех посещений им ППЭ, заверенную подписью руководителя ППЭ;

- сделать под роспись отметку в протоколе проведения экзамена в данном ППЭ о наличии или отсутствии замечаний;

- соблюдать установленный порядок проведения ЕГЭ, режим информационной безопасности, требования организаторов в ППЭ.

3.3. Общественный наблюдатель не вправе:

- присутствовать в аудитории во время выполнения экзаменационной работы, то есть после окончания процедуры вскрытия пакетов с контрольными измерительными материалами;

- вмешиваться в ход подготовки и проведения ЕГЭ (размещения участников ЕГЭ, вскрытия пакетов с заданиями, упаковки и отправки пакетов с заполненными бланками ЕГЭ и т. п.).

Общественный наблюдатель несет ответственность за злоупотребление своим положением в целях удовлетворения корыстной или иной личной заинтересованности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к положению

Директору департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа Н. Д. Попову

от.....(Ф. И. О.)

(указать статус, например:

член родительского комитета школы №)

Заявление

Прошу аккредитовать меня в качестве общественного наблюдателя за проведением единого государственного экзамена на территории Ямало-Ненецкого автономного округа..... (указать конкретно одно или несколько муниципальных образований, на территории которых Вы намерены посетить пункты проведения ЕГЭ) на срок с.....по.....2006 года.

О себе сообщаю следующее:

(дата и место рождения, паспортные данные, адрес постоянного места проживания).

Мои близкие родственники (дети, внуки, племянники) в 2006 году в ЕГЭ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа участвуют/не участвуют (в случае, если участвуют, указать, в каком общеобразовательном учреждении обучаются или в какое образовательное учреждение и на какое направление подготовки/специальность поступают).

С правами и обязанностями общественных наблюдателей ознакомлен.

Дата _____ Роспись _____

Подпись... (Ф.И.О. заявителя) заверяю (Дата, подпись и печать организации, в которой работает или исполняет общественные функции в качестве выборного лица заявитель)

ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА ТЕРРИТОРИИ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Салехард, 2005 год

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование	Образование
Основание для разработки Проекта	Послание Председателя Правительства Российской Федерации № МФ-П13-4627 от 15.09.2005 г., Федеральный закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 "Об образовании", Федеральный закон от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ "Об утверждении федеральной программы развития образования", Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.01.2000 г. № 6-ЗАО "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе"
Ответственные исполнители	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Разработчики	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Цели и задачи	Цель Проекта: Реализация Проекта в сфере образования - удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, в том числе защита и развитие системой образования национальных культурных традиций и особенностей. Задачи Проекта: 1. Переход к нормативному финансированию учебного процесса, на новую систему оплаты труда педагогов и дополнительное вознаграждение за классное руководство. 2. Информатизация образования. 3. Поддержка инициативной способной, талантливой молодежи. 4. Государственная поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновации. 5. Обеспечение соответствующих условий обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ-интернатов в автономном округе.
Сроки реализации проекта	2006-2008 годы
Перечень основных мероприятий	1. Переход к оплате труда, стимулирующей повышение качества работы и нормативное финансирование образовательного процесса. 1.1. Переход на нормативное финансирование учебного процесса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. 1.2. Установление надбавок к заработной плате молодым специалистам. 1.3. Дополнительное вознаграждение за классное руководство. 1.4. Стимулирование педагогов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы (в том числе гранты педагогам, образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные программы). 2. Информатизация образования. 2.1. Оснащение образовательных учреждений компьютерным оборудованием и программным обеспечением. 2.2. Организация единой образовательной сети автономного округа и сетевого доступа к образовательным ресурсам округа. 2.3. Организация постоянно действующей школы юного программиста и проведение ежегодной окружной олимпиады по информатизации. 3. Поддержка инициативной способной, талантливой молодежи.

	3.1. Работа с одаренными детьми (в том числе гранты одаренным детям). 4. Государственная поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновации. 4.1. Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы. 4.2. Участие в федеральных экспериментах и мероприятиях. 4.3. Разработка и реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся и воспитанников. 4.4. Приобретение развивающих игр, зон для дошкольных образовательных учреждений. 4.5. Обеспечение учебно-методической литературой федерального комплекта и регионального компонента. 4.6. Оптимизация структуры, сети образовательных учреждений и инфраструктуры образования. 4.7. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей во время их нахождения в образовательном учреждении. 4.8. Строительство первоочередных объектов образования в Ямало-Ненецком автономном округе.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	Переход на нормативное финансирование учебного процесса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Повышение оплаты труда в сфере образования и улучшение уровня жизни педагогических работников. Повышение качества образования в автономном округе путем укрепления материальной базы образовательных учреждений и проведения существенных изменений в его содержании за счет: -внедрения инновационных мероприятий, в том числе по информатизации образования, -реализации проекта создания дистанционного образования в автономном округе, -укрепление их кадрового потенциала, сокращение количества вакансий педагогов и повышения квалификации. Достижение соответствия образовательным стандартам качества образования в сельских школах. Повышение уровня обеспечения образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной и информационной техникой. Обеспечение соответствующих условий обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ-интернатов (строительство 27 учреждений интернатного типа в сельской местности Ямало-Ненецкого автономного округа).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Решению вопросов развития системы образования уделяется большое внимание со стороны Президента и Правительства.

Реализация Проекта в области образования направлена на решение неотложных задач в реформе системы, основной целью которой является создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирование системы непрерывного образования.

Следовательно, основные задачи, решаемые данным Проектом:

1. Переход к оплате труда, стимулирующей повышение качества работы и нормативное финансирование образовательного процесса.
2. Информатизация образования, внедрение современных образовательных технологий.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Государственная поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновации.
5. Обеспечение соответствующих условий обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ-интернатов в сельской местности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Задача	Мероприятие	Результат	Годы/результаты		
				2006	2007	2008
1.	Переход к оплате труда, стимулирующей повышение качества работы и нормативное финансирование образовательного процесса	Переход на нормативное финансирование учебного процесса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Осуществление нормативного финансирования учебного процесса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Ежегодно		
		Установление надбавок к заработной плате молодым специалистам	Выплата надбавок к заработной плате молодым специалистам	Начиная с 2006 года		
		Дополнительное вознаграждение за классное руководство	Выплата дополнительного вознаграждения за классное руководство	Начиная с 2006 года		
		Стимулирование педагогов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы	Стимулирование педагогов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы	До 50 грантов лучшим педагогам, обучение 160 педагогов за счет средств программы ежегодно		
2.	Информатизация образования, внедрение современных образовательных технологий	Оснащение образовательных учреждений компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Обеспеченность компьютерами (чел./1 комп.)	19	18	18
		Организация единой образовательной сети автономного округа и сетевого доступа к образовательным ресурсам округа	Наличие сетей доступа в школах к образовательным ресурсам округа путем выхода в Интернет (шк. имеющ. доступ/шк. всего), %	70	85	100
		Организация постоянно	Количество участников и	1	1	1

		действующей школы юного программиста и проведение ежегодной окружной олимпиады по информатизации	призеров Всероссийских олимпиад по данному предмету, чел.			
3.	Поддержка инициативной способной, талантливой молодежи	Работа с одаренными детьми	Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад, Всероссийских и международных конкурсов, лауреатов и призеров фестивалей, чел.	720	750	800
		В том числе гранты одаренным детям		До 70 грантов талантливым детям ежегодно		
4.	Государственная поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновации	Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы	Оснащенность учреждений предметами длительного пользования, %	30	35	40
		В том числе гранты образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные программы	Гранты образовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные программы	До 5 грантов лучшим инновационным образовательным учреждениям		
		Участие в федеральных экспериментах и мероприятиях	Количество образовательных учреждений, участвующих в экспериментах	29	35	50
		Разработка и реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся и воспитанников		Снижение уровня заболеваний учащихся на 5 %		

4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Тактические задачи	Показатель	Базовое значение	2006	2007	2008
Переход к оплате труда, стимулирующей	Успеваемость учащихся (коэффициент пе-	0,996	0,996	0,997	0,997

щей повыше- ние качества работы. Под- держка ини- циативной способной, талантливой молодежи	ревода учени- ков в после- дующий класс)				
	Динамика ка- чества сдачи государствен- ной итоговой аттестации, (11 класс) %				
	- математика	59,6	60	61	62
	- русский	63,4	63,5	64	64,5
	Динамика ко- личества уча- щихся, выыв- ших из обра- зовательных учреждений округа до по- лучения основного общего обра- зования, чел.	347	340	332	324
	Динамика ко- личества при- зеров в феде- ральных, ок- ружных, обще- российских мероприятиях, чел.	10	10	11	12
	Динамика ко- личества вы- пускников, продолживших обучение в вузах, %	79,2	79,7	79,9	80
Информатиза- ция образова- ния	Показатели информатиза- ции образова- ния:				
	- обеспечен- ность компью- терами (чел./1 комп.)	19	19	18	18
	- наличие се- тей доступа в школах к обра- зовательным ресурсам округа путем выхода в Интернет (шк. имеющ. доступ/шк. всего), %	60	70	85	100
	- использо- вание информа- ционных тех- нологий в предметном обучении (кл.исп.пр.о./ кл.пр.о., всего), %	10	12	13	15
	- количество участников и призеров Все- российских олимпиад по данному пред- мету, чел.	1	1	1	1

Государствен- ная поддержка образователь- ных учрежде- ний, внедряю- щих инновации	Уровень забо- левания уча- щихся (на 10000 учащих- ся), в том числе, чел.				
	-органы дыха- ния	1356			
	-органы пище- варения	150			
	-болезни глаз	192			
	-заболевания костно-мышеч- ной системы	62			
	Оснащенность учреждений предметами длительного пользования (кабинетами БОС) %	21,5	30	35	40
	Динамика уч- реждений об- разования, по- лучивших ли- цензию, %	68,6	70	73	75
	Динамика уч- реждений об- разования, по- лучивших ак- кредитацию, %	44,7	47	52	58
Обеспечение режима разви- тия учрежде- ний образова- ния автоном- ного округа	Обеспечен- ность пло- щадью (кв.м интернатного учреждения на одного воспи- танника)	25,11	26	26,2	26,5

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Образование» ориентирован на улучшение условий функционирования и дальнейшее развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Результатом ее должны стать:

1. Переход на нормативное финансирование учебного процесса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Повышение качества образования в автономном округе путем укрепления материальной базы образовательных учреждений и проведения существенных изменений в его содержании за счет:

- внедрения инновационных мероприятий, в том числе по информатизации образования;
- реализации проекта создания дистанционного образования в автономном округе,

- укрепления их кадрового потенциала, сокращения количества вакансий педагогов и повышения их квалификации.

3. Достижение соответствия образовательным стандартам качества образования в сельских школах и одновременно повышение уровня обеспечения образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной и информационной техникой.

4. Обеспечение соответствующих условий обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ-интернатов в сельской местности.

5. Окончание процесса перехода на семейный тип воспитания в интернатных учреждениях автономного округа, в том числе за счет завершения строительства интернатов семейного типа.

6. Повышение оплаты труда в сфере образования, в том числе переход на оплату труда, стимулирующую повышение качества образования и улучшение уровня жизни педагогических работников.

НАШ СОВЕТ

№ 2 (19)
Февраль, 2006

пути обновления - новая школа

учитель и ученик - сотрудничество

родители и учителя - единомышленники

отцы и дети - воспитание души

малая академия - путь к открытию

здоровье народа - богатство страны

ИМЕЙ СМЕЛОСТЬ ЗНАТЬ,
ИМЕЙ СОВЕСТЬ ДУМАТЬ

К нашим читателям

Самой авангардной идеей в современном образовании становится идея моделирования будущего. Это очень популярный штамп – «школа будущего». При этом имеется в виду, что это такая школа, которая показывает, какими будут школы в будущем.

На самом деле есть еще один, на наш взгляд, более содержательный смысл школы будущего. Современная школа должна быть школой, создающей будущее, такая школа – это проект будущего, его модель. Модель тех отношений, которых мы хотим, проект такого управления страной, которое мы хотим, это уровень жизни, которого мы хотим в будущем, качество школьной жизни, это то, как мы хотим жить завтра.

Но хотим мы этого или нет, любая наша школа и вся система школьного образования – это школа будущего. Раньше нам говорили: какое общество, такая и школа. Сегодня мы говорим: какая сегодня школа, таким будет завтра общество. Если будет... Но чтобы оно было – надо жить! Кажется, об этом знал лишь поэт, написавший: «... – Что же из этого следует? – Следует жить, шить сарафаны и легкие платья из ситца...» Нам тоже кажется, что это самое главное – жить. Ничего не боясь. С верой, надеждой, любовью. Счастливы и уверенно надо идти в школу, давать уроки, объяснять новый материал и проверять домашние задания. Приходить на перемене в учительскую и обсуждать, что натворили дети, почему падает успеваемость.

Коллеги, друзья наши, будем жить!

Редакция «НП»

Сегодня в номере

...государство пришло к такому этапу развития, когда необходимо формировать новую профессиональную элиту...

18

Сегодня образование из частной сферы услуг... превращается в главную сферу вложения капитала...

20

...способствует формированию самого главного навыка – нести ответственность за свой выбор...

20

Уже не в перспективе, а в экстренном порядке надо искать возможности работы с такими детьми...

22

Будущее человека и общества зависит не от количества знаний, а от уровня культуры личности...

22

Ребята с замиранием сердца ждут оценку, поставленную машиной. А ведь она их даже ругать за двойку не будет!

22

С надеждой детские глазенки на синий смотрят небосвод, И ждут мальчишки и девчонки: «Когда же лето к нам придет?!»

24



ВЕСТИНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

ВЕСТИНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Стратегия модернизации

А. ТЕСЛЯ,

редактор отдела информационных технологий «СЛ» специально для «НАШЕГО ПЕДСОВЕТА»

Давайте будем ОПТИМИСТАМИ!

Обучение, воспитание и развитие в свете реализации национального проекта «Образование» в Пуровском районе



Главной инновацией в образовательной политике России в 2006 году стала работа по приоритетным направлениям в образовании, предложенным Президентом РФ В. В. Путиным в сентябре 2005 года. Стартовавший 1 января национальный проект «Образование» уже включили в бюджеты 2006 года всех уровней власти, выразили в конкретных цифрах и планах действий. О том, как будет реализовываться национальный проект «Образование» у нас районе, рассказала Раиса Михайловна АЛЕКСЕЕВА, начальник департамента образования администрации Пуровского района, кандидат педагогических наук:

Для начала несколько слов скажу о приоритетных направлениях, которые наметил президент. Это поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и проекты, поддержка лучших учителей, информатизация образования, поддержка инициативной, способной и талантливой молодежи. Одно из приоритетных направлений – воспитание школьников. В связи с этим – финансовая поддержка классных руководителей. Все эти направления нашли отражение и в районной целевой программе, разработанной департаментом образования, которая так и называется «Реализация национальных проектов в сфере образования на территории муниципально-образовательного Пуровский район». Главная цель – это повышение качества образования и образовательных услуг. Исходя из этого, определены задачи программы. Это и поддержка образовательных учреждений и педагогов, реализующих инновационные программы и проекты; и совершенствование оплаты труда работников системы образования, а значит и усиление кадрового потенциала, и закрепление педагогов в образовательных учреждениях; дальнейшая информатизация образования; обеспечение здоровых и безопасных условий для школьников, ведь все эти задачи не будут достижимы, инновации не будут реализованы, если школьник не будет способен их воспринять именно по состоянию здоровья.

Имеем ли мы условия для реализации проекта?

– На сегодняшний момент, если мы говорим о поддержке образовательных учреждений, ко-

торые реализуют инновационные проекты, у нас действуют районные и окружные экспериментальные площадки. Среди них я могу назвать Уренгойские школы №№ 1 и 2, Таркосалинские школы №№ 2 и 3, Пурпейскую школу № 2, Ханымейскую школу № 3 и другие. Есть опор-

ные школы, которые определены в качестве ресурсных центров районной системы образования. Например, по обществоведческим дисциплинам и гражданско-правовому образованию – школа № 1 г. Тарко-Сале, по экономике – школа № 2 г. Тарко-Сале, по информатике и информационным технологиям – школа № 1 п. Уренгоя, по иностранному языку – школа № 2 п. Пурпе, по гуманитарно-эстетическому воспитанию – школа № 1 п. Пурпе, по технологии – школа № 2 п. Уренгоя и по предметам национально-регионального компонента – Таркосалинская школа-интернат. У нас в районе есть школы, внедряющие профильное обучение, что также является инновацией. Именно обо всех этих школах идет речь в программе поддержки образовательных учреждений.

Развитие нашего района невозможно без сохранения культуры и традиционных форм хозяйствования коренных жителей. Как национальный проект учитывает эту особенность?

– Надо отметить, что большинство коренного населения работает в сфере агропромышленного комплекса. Педагогическим коллективом Самбургской школы-интерната совместно с департаментом образования в рамках реализации национального проекта разработано и будет осуществляться одно из ключевых направлений – проект «Кадры для АПК». Проект включает в себя: создание материальной базы; строительство мастерских; введение предметов национального компонента, таких как: «Малая техника Севера», «Этнотехнология», «Оленеводство», «Рыболовство», «Пошив национальной одежды»; прохождение произ-

водственной практики на базе совхозов «Пуровский» и «Верхне-Пуровский». Предпосылки к этому имеются. Это и достаточно высокий уровень потенциала и мотивации педагогов, и успешная апробация этих курсов.

В чем будет заключаться программа поддержки образовательных учреждений?

– Прежде всего, в определении ежегодно трех лучших школ района на основе конкурсного отбора для присуждения грантов главы района по 200 тысяч рублей. Будет создана конкурсная комиссия, в которую войдут сотрудники департамента, представители общественных организаций, родители, выпускники школ. Уже подготовлены нормативные документы, разработаны критерии участия и отбора в конкурсе. Вот некоторые из них: наличие лицензии, документов об аккредитации, высокая результативность учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных технологий в воспитании и обучении, отсутствие преступлений и правонарушений со стороны учащихся, значительные победы на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. В том числе и создание благоприятного психологического климата – отсутствие жалоб со стороны родителей, со стороны школьников. Наличие высокого авторитета среди учащихся, родителей и педагогов школы, жителей поселения. То есть в ходе курса будет дана всесторонняя оценка работе школ. Я считаю, что это достаточно высокая планка, но она вполне по силам нашим образовательным учреждениям.

На какие цели образовательные учреждения смогут потратить эти деньги?

– Эти средства будут переданы победившим в конкурсе школам. Но, так как предполагается, что гранты присуждаются образовательным учреждениям, внедряющим инновационные программы, то эти деньги, на мой взгляд, и должны пойти на поддержку и развитие инновационных проектов. Это может быть приобретение какой-то необходимой оргтехники, литературы, электронных учебни-

Стратегия модернизации

ков. Эти средства могут быть использованы на какую-то поездку учеников и учителей, внедряющих инновации. Этот вопрос полностью будет решаться коллективами школ.

– Раиса Михайловна, давайте вернемся к программе реализации национальных проектов. В чем еще, помимо грантов, будут поддерживаться образовательные учреждения?

– В программу заложено приобретение учебных и методических материалов, обеспечение техническими средствами обучения, прежде всего, приобретение кабинетов для профильных и опорных школ по направлениям, о которых мы говорили ранее. Особое внимание уделено созданию условий для внедрения здоровьесберегающих технологий: мы планируем приобрести кабинеты психологической разгрузки, кабинеты и приставки биологической обратной связи (БОС), направленные на коррекцию психо-эмоционального состояния, логопедических дефектов, патологии слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и т. п. Такие приставки у нас уже есть, в районе их 14, но этого не достаточно. Сюда же можно отнести и приобретение ростовой мебели и физиотерапевтического оборудования.

Над следующим направлением – информатизацией системы образования – мы начали работать еще полтора года назад. Была разработана действующая и поныне районная программа, которая органично влилась в программу реализации национального проекта «Образование». Мы планируем завершить подключение всех школ района к сети Интернет, создать территориальные локальные сети образовательных учреждений (в г. Тарко-Сале, п. Пуровске, п. Пурпе и т. д.). И к 2010 году, а может быть и раньше, нам удастся связать локальную сеть образовательные учреждения всего Пуровского района. Преимущество, думаю, для всех очевидно. Прежде всего, станут доступны информационные ресурсы – образовательные программы, электронные учебники, большая мультимедиака, приобретенные в течение последних трех лет. Кроме того, локальная сеть позволит вести электронный документооборот. Над этим работает группа сотрудников недавно созданного информационно-методического центра.

Во всех образовательных учреждениях создана необходимая база для реализации этого проекта: имеются и работают кабинеты, где преподается и изучается предмет «Информатика», и кабинеты информационных технологий, в которых дети могут обучаться любому предмету с помощью компьютера и электронных учебников. Есть, правда, несколько образовательных учреждений, в которых пока нет кабинетов информационных технологий, но только по двум причинам: либо не хватает помещений, либо нет специалистов. Во всех школах ведется предмет «Информатика». Но у педагогов большая учебная нагрузка, так как 90 процентов образовательных учреждений ввели в учебные планы предмет «Информатика» начиная с начальной школы, что, естественно, сказывается на качестве работы. Выход из проблемы я вижу в переподготовке имеющихся кадров и дополнительном привлечении специалистов со стороны.

– Будет ли осуществляться модернизация компьютерного парка?

– Да, предполагается не только обеспечить

те школы, которые не имеют достаточного количества компьютеров для организации работы классов информационных технологий, но и, что очень важно, планируется замена морально устаревшей техники на современную. Мы регулярно отчитываемся, что в районе высокий уровень компьютеризации. Да, у нас обеспеченность составляет один компьютер на 16 человек (для примера: в округе этот показатель – 17, а в целом по России – около 30), однако это не значит, что вся используемая техника последнего поколения. Поэтому проблема модернизации компьютерного парка перед нами стоит, и мы будем ее решать в ближайшие три года.

С другой стороны, есть педагоги, которые вообще с компьютером мало знакомы. Я считаю, что компьютерная грамотность, а правильное сказать, компьютерная безграмотность педагогов – нет, не учителей информатики, а педагогов-предметников, основная проблема, которая замедляет введение в образовательный процесс инноваций, которые в большинстве своем основаны на применении информационных технологий. Над этой проблемой наш департамент образования и коллективы образовательных учреждений трудятся последние три года. Только за истекший год в окружном «Центре интернет-образования» прошли обучение 44 педагога. Конечно, очень дорого нам обходятся поездки в окружную столицу – даже в Москву дешевле съездить. Но информационно-методический центр департамента ищет другие экономически более выгодные пути повышения квалификации наших педагогов. Сейчас ведутся переговоры с аналогичными центрами в Томске и Тюмени, и работу в этом направлении мы продолжим.

– Несколько слов о поддержке инициативных и талантливых школьников.

– У нас она на достаточно хорошем уровне: ежегодно выплачивается стипендия главы района. Например, в 2004 году общая сумма составила около 305 тысяч рублей, в 2005 году – 200 тысяч. Стипендию получают все учащиеся среднего и старшего звена, имеющие отметки по результатам полугодия «4» и «5». В 2005 году было выделено около 57 тысяч рублей на поощрение выпускников школ – медалистов. В рамках программы «Одаренные дети» на базе Таркосалинской школы № 2 работает класс одаренных детей, который финансируется ОАО «НОВАТЭК». Это же предприятие выделяет гранты школьникам района, которые имеют высокие результаты не только в учебе, но и в спорте, искусстве. На базе Таркосалинской школы № 3 хотелось бы открыть подобный класс при финансовой помощи меценатов. Плюс к этому с нынешнего года по аналогии с премией президента вводится грант главы района предположительно в размере 20 тысяч рублей, который будет вручаться пятнадцати разносторонне одаренным детям.

– Раиса Михайловна, расскажите о таком нововведении, как нормативное финансирование в системе образования.

– Переход на нормативное финансирование в системе образования не стал для нас неожиданностью. Мы знали, что над этим работает трехсторонняя комиссия министерств образования и науки, труда и финансов РФ, разрабатывающая нормативную базу этого нововведения. В итоге оно заключается в следующем: если раньше заработная плата учителя зависела от стажа, образования и ква-

лификационной категории, то теперь она будет определяться еще и с учетом сложности выполняемой работы. Сложность зависит от количества учащихся в классе, объемных показателей школ и других критериев.

– Обучение – это, конечно, значительная часть, но все же часть образования. А как же воспитание?

– Да, вы правы, неотъемлемой, а в современных условиях жизни и наиболее важной составляющей образования ребенка является воспитание, будь он трижды талантливый или беспроблемный двоечником. Уже два года подряд Министерство образования именно воспитание определяет приоритетным направлением работы школы. Поэтому, наверное, не зря речь пойдет о работе классных руководителей – людей, которые непосредственно осуществляют воспитательную деятельность. Все знают об очень больших нагрузках, больших объемах работы, выполняемой классными руководителями. Но также все знают и об очень низком денежном вознаграждении за такую работу: в 2004 году без северных надбавок и районного коэффициента это было 372 рубля, в 2005 году – 572 рубля. С 2006 года расчет доплаты за классное руководство будет следующим: в городских школах за класс (условно) из одного учащегося доплата составит 40 рублей, в сельских – 71,42 рубля. Оплата будет возрастать пропорционально количеству учеников: в городских школах – до 25 человек, в сельских – до 14. Если наполняемость класса выше этого числа, то классный руководитель будет получать 1000 рублей. Приведенные цифры указаны без учета северных надбавок и районного коэффициента. Так что считайте сами.

– Будет ли зависеть доплата от успехов класса?

– Со сложными классами работать еще тяжелее. Чем лучше дети, тем легче классному руководителю – они и сами инициативные, и родители у них боевые, занимающие активную позицию, поэтому доплата за классное руководство не будет зависеть от успехов класса, а только от количества учащихся и типа поселения. Но это не значит, что успехи не будут замечены. Да и что понимать под успехами? Если педагог сделал все, чтобы результат обучения соответствовал учебным возможностям ученика, разве это не успех?

– Могут ли учителя-предметники рассчитывать на увеличение заработной платы?

– 18 января 2006 года подписаны постановления № 2 и № 3 главы Пуровского района «Об установлении надбавки за интенсивный труд работникам бюджетных учреждений Пуровского района» и «О внесении изменений в постановление главы района от 04.05.2005 г. № 36 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений» (опубликованы в «СЛ» № 4). Пункт 1 постановления № 2: «Установить с 1 января 2006 года работникам муниципальных учреждений образования, здравоохранения, культуры и искусства, физической культуры и спорта, расположенных в г. Тарко-Сале, надбавку за интенсивный труд в размере 30,7 % тарифной ставки (оклада)». И пункт 1 постановления № 3: «Специалистам муниципальных учреждений образования, культуры и искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта, проживающим и работающим в сельской местности, устанавливаются повышенные на 25 процентов тарифные ставки (оклады) по

Стратегия модернизации

сравнению с тарифными ставками (окладами) специалистов указанных учреждений, работающих в городских условиях». Таким образом, повышение будет, и оно будет значительным. Вопрос о социальной защите решается.

— Это всем. А как же лучшие? Будут ли поощряться инициативные педагоги?

— В разрез расхожему мнению будут! Предполагается наградить 20 лучших учителей премией главы района в размере 20 тысяч рублей на основании опять-таки конкурсного отбора, критерии которого уже разработаны.

— А будут ли поддерживаться молодые специалисты?

— Было бы кого поддерживать. Молодые специалисты к нам приходят на имеющиеся вакантные места, которых не много, ведь уже ни для кого не секрет, что последние четыре года мы наблюдаем заметное старение кадрового педагогического состава. На сегодняшний день свыше 27 процентов — работники старше 50 лет. Я считаю, что некоторым пора уступить место молодым, особенно если профессиональный ресурс уже исчерпан. Конечно, и в 70 лет есть люди с творческой инициативой и свежими идеями, которые они воплощают в своих питомцах, достигая высоких побед. Но таких людей — единицы, и они действительно лучшие педагоги. В позапрошлом году мы смогли пригласить лишь 15 молодых специалистов, из них закрепились только 11 — бывшие ученики наших школ, которые имели стаж работы в районах Крайнего Севера и жилье. Как вы понимаете, главная причина отъезда остальных — низкая заработная плата и отсутствие жилья. О жилищной проблеме мы поговорим чуть позже. Что же касается поддержки молодых специалистов, то предполагается одновременно выплачивать им так называемые подъемные в размере 8 должностных окладов. И, кроме того, за счет надтарифного фонда, который все знают под аббревиатурой КТУ, будет доплачиваться определенный процент от ставки. Размер мы определим совместно с руководителями образовательных учреждений и их комиссиями, распределяющими этот фонд. Я думаю, это будет справедливо.

В решении жилищной проблемы, надеюсь, скоро произойдут какие-то изменения, но этот вопрос не в моей компетенции. Скажу лишь, что так же, как и районная программа реализации национальных проектов в сфере образования, разработана соответствующая программа в области жилья, по которой предполагается принять ряд мер, направленных на улучшение жилищных условий населения, в том числе и молодых людей, а значит и молодых специалистов. А пока в исключительных случаях нам еще разрешают компенсировать часть оплаты за арендуемое жилье.

— Вы ничего не сказали о дошкольных учреждениях и об учреждениях дополнительного образования.

— Они просто не включены в национальный проект, в котором идет речь только об общеобразовательных учреждениях. Но мы про них не забыли. Мы практически закончили разработку целевой программы совершенствования системы образования Пуровского района, в которой есть подпрограммы, направленные на поддержку дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

— Какая сумма планируется на реализацию национального проекта?

— Конкретную сумму назвать не могу, но финансирование будет осуществляться из средств бюджетов муниципального, окружного, федерального уровней и внебюджетных источников.

— Каковы ожидаемые результаты и что получит конкретный ученик от реализации национального проекта «Образование»?

— Укрепление материальной базы образовательных учреждений, закрепление за школами высококвалифицированных кадров, поддержка молодых специалистов и талантливых учеников — все это повлияет на качество образовательных услуг, и как следствие — на качество образования каждого ученика.

Задачи, обозначенные президентом в национальном проекте «Образование», мы ставили перед собой и прошлым, и в позапрошлом году. Для Пуровского района они не новы. Задачи развития социальной сферы всегда были приоритетными для администрации района. У нас были и программы реализации инновационных проектов, и программа информатизации системы образования, и поддержки одаренных детей. Мы будем просто продолжать свою деятельность. Реализация национальных проектов станет рывком для развития образования в целом. И, конечно, появилась возможность показать работу лидеров образовательной системы района в конкурсах различных видов и уровней. Победа в таких конкурсах — это дополнительное финансирование и все, что с этим связано. Думаю, всем педагогам, учащимся и родителям есть над чем призадуматься. Понятное дело: и на абитуриента, окончившего лучшую школу Ямало-Ненецкого автономного округа, и на учителя, работающего в такой школе, будут смотреть совершенно по-другому.

— Как Вы считаете, почему только сейчас появился национальный проект «Образование»?

— Наверное, государство пришло к такому этапу развития, когда необходимо формировать новую профессиональную элиту во всех сферах деятельности. Поэтому в образовании нужно активнее внедрять инновации, особенно информационные технологии, стремительно меняющие нашу жизнь. Этого от нас требует в первую очередь экономика. Необходимо поднимать престиж педагогической профессии, сам статус учителя. Государство, наконец, вышло нашему отчаянному гласу, поняло, что образованию нужна экстренная помощь, и национальный проект, я считаю, станет тем трамплином, который позволит осуществить прорыв во всех направлениях образования одновременно, соответственно это скажется и на качестве образования, и на уровне благосостояния страны в целом.

От редакции. В «СЛ» № 49 2005 года мы уже писали, что мощь, конкурентоспособность державы сегодня обеспечивают не стратегические запасы нефти и газа, а стратегические ресурсы ума и культуры, если можно так выразиться, стратегический потенциал интеллекта нации. Права Раиса Михайловна, государство наконец-то вышло отчаянному гласу педагогов, и его инициатива в виде национального проекта поможет сгладить негативные последствия нескончаемых реформ в посвящении и даст импульс к развитию научно-образовательной сферы страны. Давайте будем оптимистами. Давайте будем верить, что всё это — к лучшему! ■

В наши дни кажется странным, что еще несколько лет назад в обществе наблюдалось падение престижа образования. После периода растерянности, связанного с кардинальными изменениями условий жизнедеятельности людей, как будто наступило прозрение, и рейтинг образования как социального института резко пошел вверх. Этот феномен соответствует современным общемировым тенденциям. Сегодня образование из частной сферы услуг, обеспечивающих решение прагматических задач в разнообразных областях общественной жизни, превращается в главную сферу вложения капитала и интеллектуально-трудовых усилий.

Предшествует профильному обучению модульная организация образовательного процесса. Ранняя профессионализация показывает и учащимся, и родителям, в какой группе предметов ребенок может достигнуть наиболее высоких для себя результатов, какие предметы вызывают интерес и желание изучать их углубленно. Именно в этот период происходит первичная диагностика профессиональных интересов и склонностей. Когда учащиеся переходят в восьмой класс, начинается активная работа по формированию всех условий для перехода к профильному обучению.

Предпрофильная подготовка проходит несколько этапов, и первый этап — информационно-диагностический. На данном этапе активно работают профцентр и педагоги-психологи. Профцентр создан в школе в прошлом году, его главная задача — информирование учащихся и родителей о различных профессиях, профессиональных качествах, которыми должны обладать представители этих профессий. Руководителем профцентра Е. Б. Прониной за короткий срок создан информационный банк профессий, учебных заведений региона и страны. Здесь можно получить не только консультацию, но и поступить на заочные курсы выбранного для поступления вуза, познакомиться, с вариантами вступительных экзаменов по предметам. Классные руководители активно используют информационный банк профцентра для проведения классных часов, профориентационных игр и т. п.

Психологическая служба проводит диагностику профессиональных интересов и склонностей учащихся, начиная с 8 класса, продолжает ее в 9-10-х классах для необходимой коррекции выбора профессии. Результаты диагностики всегда известны родителям, ведь детям предстоит выбор сначала предмета для углубленного изучения

Фактор успеха

А. С. ВОЛОКИТИНА,
директор СОШ № 1, п. Уренгой



витие школы как системы, следует отметить, что вся работа педагогического коллектива будет направлена на воспитание чувства причастности учащихся к жизни человеческого сообщества, установление гармоничных отношений с природой, людьми, миром в целом и с самим собой. ■

По пути инноваций

Опыт преподавания, сложившийся в школе, включающий в себя системность в преподавании и дифференцированный подход к учащемуся на уроке, разработку и использование новых форм и методов обучения, основанных на собственном опыте, внедрение здоровьесберегающих технологий, разработку и коррекцию образовательных программ для работы с детьми разного уровня развития, создает благоприятные предпосылки для движения школы вперед.

Сама жизнь заставляет искать новые пути развития учащихся, новые методы социально-трудовой адаптации старшеклассников к современным экономическим условиям, обеспечение прав учащихся на выбор, на индивидуализацию обучения, на пробы и ошибки как естественные элементы профессионального самоопределения.

Ведущими направлениями опытно-экспериментальной работы, как и прежде, останутся поиск, апробация и совершенствование педагогических продуктивных технологий, направленных на развитие природных способностей детей.

Радикальным решением проблемы является, на наш взгляд, введение в начальной школе развивающего обучения. И сегодня школа предлагает широкий спектр программ, направленных на развитие ребенка уже с первых шагов его появления в школе. Это программы Л. В. Занкова, по которой работает учитель нашей школы Л. А. Воронова, «Школа 2100» (учителя Н. А. Попова, Т. В. Алипченкова, О. И. Куроедова), «Школа 21 века» (учителя О. В. Мартынюк, А. И. Орлова), «Гармония» (учителя В. А. Шахаева, Т. М. Улижева).

В старшей школе становится реальностью введение индивидуальных образовательных программ, формируемых учеником самостоятельно. Школа должна создать условия для практического жизненного самоопределения. Индивидуальные формы образования и самообразования дают возможность учащемуся выбрать наиболее оптимальный ритм учения, исходя из собственных психофизических особенностей и социокультурных интересов. Мы полагаем, что, благодаря этому, у учащихся снизится вероятность возникновения конфликтных ситуаций как с преподавателями, так и с соучениками. Дети с иными особенностями развития смогут в полной мере удовлетворить собственные образовательные потребности, сформировать персональный стиль учения.

Прогнозируя дальнейшее раз-

НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗА СВОЙ ВЫБОР

в 9 классе, а затем – профиля обучения в старшей школе. Родительские и ученические собрания проходят напряженно и заинтересованно, потому что на них определяется будущее каждого из наших учеников. Уже к окончанию 8 класса у 50 % ребят профессиональные интересы и склонности полностью совпадают, у 25 % частично совпадают, а это значит, что значительная часть учащихся уже знает, какой тип профессий их интересует. Все это позволяет выбрать предметы для углубленного изучения в 9 классе, определиться с элективными курсами. Педагоги в это время готовятся ко второму этапу предпрофильной подготовки. Заранее разрабатываются программы элективных курсов, подбирается материал для занятий, осваиваются новые технологии. В этом учебном

Идея профильного обучения вполне успешно реализуется и в нашей школе. Реализуется и собственный опыт, накопленный в ходе действия окружной экспериментальной площадки, и компоненты предпрофильной подготовки, предложенные в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года». Как организована предпрофильная подготовка в нашей школе?

году в 9-х классах введено девять элективных курсов. Их ведут опытные педагоги по нескольким предметным направлениям: физике, технологии, русскому языку, истории, черчению. Курсы ориентированы на гуманитарный, математический, технологический профили. Введен курс «Я и мой выбор», который ориентирует учащихся на правильный выбор профессии, адекватную оценку собственных сил, способствует формированию самого главного навыка – нести ответственность за свой выбор. В группах продвинутого и общеобразовательного уровней учащиеся изучают математику, биологию, химию, русский язык. В разновозрастных группах ребята проверяют свои силы: смогут ли

они осваивать предметы на углубленном, профильном уровне, правильный ли они сделали выбор? Опыт предыдущих лет свидетельствует, что около 60 % учащихся девятих классов выбирают профили в соответствии с выбором разновозрастных групп.

При комплектовании профильных классов данный аспект всегда учитывался, отражался в портфолио ученика. Как правило, предварительная комплектация профильных классов проводится в мае каждого учебного года, но она не является окончательной.

В течение летних каникул у ребят и их родителей есть возможность подумать, посетить учебные заведения, где предлагается получение высшего или среднего специального образования, уточнить предметы вступительных экзаменов и в случае необходимости поменять профиль обучения в конце августа. А 1 сентября у десятиклассников начнется новая жизнь в профильном классе... И мы знаем, она будет такой же интересной и полезной, как и все предшествующие девять лет. ■



Н. В. ЛУКЬЯНОВА,
заместитель директора
по образовательному процессу
СОШ № 1, п. Уренгой



Фактор успеха

Г. Д. ХАЩИВСКАЯ,
учитель английского языка
СОШ № 1, п. Уренгой

ШАНС есть у КАЖДОГО

Удача и успех посещают каждого человека в той или иной мере. Но успех приходит как результат упорного труда. Удача – не наша заслуга, это как выигрыш в лотерее, она просто сваливается в силу каких-то случайно сложившихся обстоятельств и точно так же покидает нас. В своей работе с ребенком любого возраста я ориентирую его на успех, а значит, требую работу по максимуму, но время от времени авансирую успех трудолюбивому, любознательному. Говорят, талантливый ребенок талантлив во всем. Не всегда,

хотя очень часто, с этим можно согласиться. Талантливые дети свободолюбивы и не выносят прессинга, домашние задания им интересны далеко не все. Им необходимо получить ответ на свой собственный вопрос, а не на вопрос, придуманный автором учебника, тогда они становятся настоящими исследователями.



В октябре 2005 года 10 учеников нашей школы участвовали в Российском заочном конкурсе по английскому языку.

В январе на сайте Национальной Образовательной Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в рамках проекта «Познание и творчество» появились результаты конкурсов. По результатам I тура Российского заочного конкурса по английскому языку все 10 учеников нашей школы стали лауреатами конкурсов «Эрудит» (5-7 классы) и «Знатоки английского языка» (8-11 классы). Из них 8 учеников 6 «Б» класса и две ученицы 11 «А», «Б» классов.

В конкурсе «Эрудит» (5-7 классы) приняли участие 928 учеников из 97 городов. Дипломом лауреата I степени и премией в 2000 рублей награжден Никита Жерж (6 «Б» класс). Дипломом лауреата II степени (с разницей в 1 балл) награжден Сергей Балканов (6 «Б» класс). Лауреатами конкурса стали: Ирина Тихонова, Аня Беляева, Регина Массарова, Аня Овчинникова, Наташа Егорова и Валерия Марченко – 6 «Б» класс. Лауреатами конкурса среди 8-11 классов стали Вика Баландина (11 «А» класс, учитель Н. Н. Бердникова) и Алёна Хашчивская (11 «Б» класс, учитель Г. Д. Хашчивская). Лауреатами становились ученики, набравшие не менее 65 % правильно выполненных заданий. В числе лауреатов, набравших наибольшее количество баллов среди шестиклассников нашей школы максимальный результат – 91 %, минимальный – 82 %. Алёна Хашчивская отмечена в числе лауреатов, набравших наибольшее количество баллов среди 8-11 классов – 87 %.

Задания для 8-11 классов «Знатоки английского языка» были довольно трудные, далеко за пределами наших обычных школьных учебников. Они требовали дополнительных знаний, в частности, идиоматических выражений, свойственных живой разговорной и литературной речи носителей языка, понимания лексических тонкостей языка, навыков написания сочинений философского плана, знаний страноведческого материала и литературного перевода отрывка из ори-

гинала произведения. При выполнении многих заданий необходима была работа со всевозможными справочниками, энциклопедиями, словарями.

Суть данного конкурса не в местах, а в новом подходе к обучению детей через самообразование, самосовершенствование, развитие творческих способностей. Я уверена, что подобные конкурсы – это отличная заочная школа для обычных трудолюбивых, одаренных и талантливых детей. В отличие от олимпиад, которые рассчитаны на победу сильнейших и жестко определяют победителей, заочный конкурс – более щадящий и ориентирован на самостоятельный поиск знаний, дает право на ошибку и возможность ее корректировки, дает шанс подняться по лестнице достижений. Кто-то может со мной не согласиться, но я считаю, что олимпиады «отсеивают» порой очень трудолюбивых детей, пока еще не готовых к подобным испытаниям, а значит, отбивают у них охоту от занятий предметом, приносят слезы и разочарования. Не у всех хватает силы воли доказать себе: я все равно смогу. Обидно и учителям, вложившим в ребенка безрезультатный, на первый взгляд, по итогам олимпиад труд. В заочном конкурсе к финишу тоже придут не все, только упорные и талантливые, но шанс дан всем, и это главное. Для желающих проводятся очные турниры.

Существует множество разных конкурсов. Недавно отправлены две работы учениц 11 класса на конкурс «Юность, наука, творчество» (Обнинск) и фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (Москва). Поскольку конкурсные задания идут по нарастающей, то ученики нуждаются в помощи педагога. Уже не в перспективе, а в экстренном порядке надо искать возможности работы с такими детьми. Ведь учащиеся нашей школы принимают участие в аналогичных конкурсах и по истории, информатике, физике, химии, астрономии, литературе, географии. Возможно, стоит внести некоторые коррективы или дополнения в программу работы с одаренными детьми на уровне района.

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону школьного дела. Пробивающие себе дорогу новые принципы лично-ориентированного образования, индивидуального подхода, субъектности в обучении потребовали в первую очередь новых развивающих технологий обучения. Обновляющейся школе потребовались такие методы, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; формировали бы не просто умения, а компетенции, т. е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся; реализовали бы принцип связи обучения с жизнью.

Вся деятельность школы направлена на создание условий для формирования личности, осознающей образование как ценность. Умеющими учиться называют тех, кто способен учить себя, то есть быть субъектом учения – инициатором постановки и решения любых задач. Сегодня все учителя начальной школы понимают, что необходимо научить ребенка учиться в

С. Е. ХУРАНОВА,
учитель географии СОШ № 2, п. Пурпе



Современного ученика сегодня трудно чем-либо удивить. Учителю и ученику на помощь в школу пришел компьютер. Учителю географии имеет возможность с недавнего времени использовать мультимедиа-учебники и различные программы в каждом классе.

Какие же достоинства я бы отметила в применении компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время? Во-первых, повысился интерес детей к изучаемому материалу и усилилась мотивация обучения. Ведь средства мультимедиа представляют учебный материал в самых разнообразных формах. Именно это делает подачу учебной инфор-

Фактор успеха

В. Н. ЗАГРАНИЧНАЯ,
директор СОШ № 2,
п. Пурпе



Будущее человека и общества зависит не от количества знаний, а от уровня культуры (в том числе экономической, компьютерной, интерсубъектной) личности, от её способности к ориентации и эффективной деятельности в неизвестных и нестандартных ситуациях.

Мы творим своё собственное БУДУЩЕЕ

школе первой ступени – научить учиться в школе второй ступени уже невозможно. В современном динамичном мире принципиально важно, чтобы психическое развитие ребёнка уже на самых первых этапах разворачивалось как процесс саморазвития.

Ведущее место среди педагогических технологий, которые способны обеспечить учебный процесс с целью саморазвития личности, принадлежит сегодня технологии проектной де-

ятельности. Главная педагогическая цель любого проекта – формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. «Решить проблему» значит применить в данном случае необходимые знания и умения из различных областей жизни, получив реальный и осязаемый результат. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

Очень непросто организовать исследование

на уроке, но ни для кого не является секретом, что всякий здоровый ребёнок уже с рождения является исследователем. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создаёт условия для исследовательского обучения.

Результат этой работы был одобрен коллегами Пуровского района на семинаре «Воспитание как педагогический компонент социализации личности», где учащиеся 4-х классов (классный руководитель Н. В. Кистанова, руководитель проекта Т. В. Клюева) представляли заключительный этап первого блока долговременной игры «Ручеёк жизни» с защитой творческих проектов.

Это интересное, но далеко не последнее нововведение, влияющее на качество образования, имеет место в нашей школе. Нельзя не сказать о результатах углублённой дифференциации, внедрённой в 1996 году в школе третьей ступени, поднявшей процент поступления в 2001 году по выбранному профилю до 88 %. Раннее и углублённое преподавание английского языка, модульная, контрольно-коррекционная, развивающая технологии позволили школе при высокой успеваемости добиться стабильно высокого качества – от 42 % до 47 %. ■

мации более интересной и запоминающейся.

Во-вторых, мне теперь проще управлять познавательной деятельностью школьников. Обучение стало личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, уровень сложности, интересы.

В-третьих, мультимедиа-учебник – это ещё и отличный информатор, в котором кроме базового материала есть много чего интересного и полезного. Можно подобрать сведения и для более глубокого изучения темы, и занимательные материалы.

цию из учебника и атласа. Хочешь – не хочешь, а в книге порываться тоже приходится! Ведь электронный учебник – дополнение к учебнику географии, но не наоборот.

Кроме того, мультимедиа-технологии позволяют выстраивать материал не только в виде последовательного изложения, но и создают возможность нелинейного перемещения между различными частями курса. Благодаря этому школьники могут изучать его в необходимой для них последовательности, устанавливать индивидуальный темп усвоения. Естественно, что всё это только спо-



Электронный учебник – дополнение к учебнику географии

Следующий немаловажный момент на уроке: мне стало гораздо легче организовать самостоятельную работу детей. Учащиеся могут сами приобретать новые знания, проверить свои достижения с помощью практических работ разного вида (обучающих, тренировочных, итоговых), тестовых заданий, вести учёт своих результатов. Большинство практических заданий носит игровой характер, что, опять-таки, позволяет в интересной форме закрепить учебный материал. При этом школьник использует информа-

цию, осуществляя при этом «обратную» связь, и впоследствии корректируют работу с учётом этих результатов. Ребята с замиранием сердца ждут оценку, поставленную машиной. А ведь она их даже ругать за двойку не будет!

В зависимости от уровня подготовленности класса и задач, поставленных на уроке, работу за компьютером строю по-разному: индивидуально, парами, группами, коллективно. Чаще всего работаем коллективно и парами (на этапе ознакомления с новым материалом) и индивидуально (при

проверке знаний). Учащиеся с хорошим уровнем подготовки говорят: «Работать легко, быстро, интересно и сразу видишь ошибки и результаты», а «слабые» ученики отмечают, что можно не стесняться своих ошибок, как, например, при выходе к доске.

Компьютер, безусловно, в моей работе теперь уже незаменимый помощник, позволяющий сделать учебный процесс творческим, интересным, личностно-ориентированным и более качественным. Моя задача: умело внедрять его в учебную деятельность, не перегружая зрение и нервную систему учащихся; разумно сочетать его использование с другими технологиями обучения. ■

Отражения

Ожидание лета

Яна КОМИССАРЕНКО первые свои стихотворения написала в 1 классе. Серьёзно начала заниматься литературным творчеством в 5 классе в литературном клубе «Пока горит свеча...» Девочка уже тогда обладала удивительным умением замечать прекрасное вокруг и воплощать его в поэтические строчки и музыкальные образы. Неслучайно её лирика удивительно гармонично сочетается со звуками флейты и фортепиано. Её стихи – раздумья о жизни, о любви, о душе не по-детски серьёзные, а этюды-зарисовки о природе точны и живописны. Несмотря на молодость, Яна добилась определённых успехов: она – победитель районного конкурса юных сказочников «Жили-были 2», лауреат II степени районного конкурса юных литераторов «Пуровский район глазами молодых», лауреат Всероссийского конкурса «Первые шаги».

Г. М. БАГУЦКАЯ,

руководитель клуба «Пока горит свеча...» СОШ № 2 г. Тарко-Сале



ОСЕННИЙ ЭТЮД

Снова осень в красном платье,
Кудри золотом горят.
Как прогнившие распятыя
У домов кусты стоят.

Окна на глаза надеты –
Ничего не разберешь.
Догола кусты раздеты,
А с утра противный дождь.

Снова лужи на дороге,
Вместо роз пестреет зонт.
Дождь стекает нам под ноги,
Прошивая горизонт.

Лето теплое уходит,
Оставляя небу нас.
Птичьи стаи хороводят
В свой последний самый раз.

Утром клином унесутся –
Лету «галочку» в графу.
Листья с веток оторвутся
И ложатся на траву.

Только небо голубеет
Неизменным огоньком.
Кто-то в вечер звезды сеет,
Чтобы падали потом

Серебром на наши уши,
Снегом из холодных снегов,
Словно вышедшие души
Из дверей других миров.

ОЖИДАНИЕ ЛЕТА

Времен не подчиняться срокам
Присуще Пуре берегам.
Они необъяснимым роком
К своим притягивают льдам.

Зима полярная, как вечность,
Куда ни глянь – искрится снег
И манит тихо в бесконечность,
Где время усмиряет бег.

Стоят в безмолвии березы,
Сверкая в саванах своих,
И, словно маленькие звезды,
Снежинки падают на них.

И на девчонок и мальчишек
Струится снежная пыльца,

А запах смолянистых шишек
Добрее делает сердца.

С надеждой детские глазенки
На синий смотрят небосвод,
И ждут мальчишки и девчонки:
«Когда же лето к нам придет?!»

С весною птицы к нам вернутся,
И на реке растает лед,
И в унисон сердца забудутся
У всех у нас, кто здесь живет.

ЭТОЙ ПТИЦЕЙ НЕЛЬЗЯ ОБЛАДАТЬ

В тишине бесконечность застыла.
Эта птица глядит только вверх.
Непорочна, чиста, быстрокрыла,
Это птица по имени Стерх.

Не дается охотнику в сети,
Низко ей никогда не летать,
Вся в лучах предрассветного света,
Этой птицей нельзя обладать!

Стерх в болотную воду глядится,
Видя тех, кто поймать его взялся.
Дальше всех эта гордая птица
От того, кто всех ближе подкрался.

Знаю многих, кому она снилась,
Знаю тех, кто пытался поймать,
Только Стерх все равно уносился –
Этой птицей нельзя обладать!

Как надежда по небу промчится,
Красотою дразня несравненной.
Только тех эта птица дичится,
Кто увидеть мечтал ее пленной.

Дикий ангел и символ надежды,
Раз увидеть и то благодать:
Словно лилия он белоснежная –
Этой птицей нельзя обладать.

Стерх способен движеньем несмыслым
Быть похожим на пламень любви,
На луны белоснежное тело,
На сиянье полярной звезды.

И когда эти дикие птицы
Пролетают серебряным клином,
Понимаю: ни с чем не сравнится
Этот дикий полет журавлиный.

Но душа закипает в волнении,
А в ресницах какая-то дрожь,
И пред ними в немом восхищеньи
Вслед за птичьей стаей бредешь.

И, пока эти гордые птицы
Прорезают небесную гладь,
Знаю: в жизни должно получиться
То, о чем и не смеешь мечтать.

Верю в то, что когда-нибудь снова
Косяком пролетят журавли.
И сердца человечества нашего
Переполнятся чувством любви.

ЯМАЛ НЕЛЬЗЯ ЛЮБИТЬ ЧУТЬ-ЧУТЬ

Спадает солнечный каскад
Зеленою змеей
С ветвей склонившихся берез
Над самую землей.

Растаял снег, и треснул лед,
И холод отступил,
И кто-то небу на рассвете
Мысли подарил.

Пусть заявляют тут и там,
Что Север слишком строг.
Но тот, кто это говорит,
Понять его не смог.

Ямал нельзя любить «чуть-чуть»,
Нельзя «почти забыть»,
А можно лишь «не забывать»
И «пламенно любить».

Уже не первая весна
Состарилась в три дня,
Но неизменной остается
Севера Земля.

Меняться свойственно всему,
Но только не Земле.
Храни ее – душа Земли
Принадлежит тебе!

И если снег опять в лицо
И зверствует зима,
То мне теплей лишь от того,
Что я здесь не одна.

Ямал зажег над всей страной
Полярную звезду.
И мало слов, чтоб передать,
Как я его люблю!

Над выпуском работали: редактор – методист районного информационно-методического центра Н. Болотова, дизайн – Ю. Зюкова, Д. Попова, Н. Болотовой, А. Тесля. Фото – Н. Болотовой, А. Тесля, С. Пинской, из архивов А. С. Волокитиной, В. Н. Заграничной, Я. Комиссаренко. Верстка – А. Тесля. Выражаем благодарность главному редактору «СЛ» Г. Г. Мерзосову и начальнику департамента образования администрации Пуровского района Р. М. Алексеевой за всестороннюю поддержку идеи и воплощение «НП».

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

Сталинград! Осенью 1942 г. народы всей планеты ждали - сумеет ли Красная Армия сломать хребет гитлеровской армии и остановить фашистское нашествие.

Сталинградское сражение - самое крупное сражение второй мировой войны. Оно началось 17 июля 1942 г. По продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники эта битва превзошла все предшествовавшие ей сражения мировой истории. Сталинградское сражение включало в себя два периода.

Первый - оборонительный период начался со Сталинградской стратегической оборонительной операции 17 июля и продолжался до 18 ноября 1942 г. Операция проводилась войсками Сталинградского (Донского), Юго-Восточного (Сталинградского) фронтов при содействии сил Волжской военной флотилии. В ходе боевых действий в состав советских войск дополнительно введены управление Юго-Восточного фронта, пять управлений общевойсковых армий и два управления танковых армий, 56 дивизий и 33 бригады. Продолжительность операции - 125 суток. Ширина фронта боевых действий 250-520 км. Глубина отхода советских войск - 150 км.

В ожесточенных оборонительных сражениях и боях, развернувшихся в большой излучине Дона, а затем на сталинградских обводах и в самом городе, была не только сокрушена наступательная мощь врага и обескровлена главная ударная группировка немецкой армии на южном крыле советско-германского фронта, но и подготовлены условия для перехода советских войск в решительное контрнаступление.

Второй период - Сталинградская стратегическая наступательная операция 19 ноября 1942 г. - 2 февраля 1943 г. Операция проводилась войсками Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов при содействии сил Волжской военной флотилии. В ходе боевых действий в состав советских войск дополнительно введены управления 1-й и 2-й гвардейских, 5-й ударной и 6-й армий, пять танковых и три механизированных корпуса, шесть бригад. Продолжительность операции - 76 суток. Ширина фронта боевых действий - 850 км. Глубина продвижения советских войск 150-200 км. Среднесуточные темпы наступления: стрелковых соединений 1,5-2,5 км; танковых и механизированных соединений 4-4,5 км.

В рамках Сталинградской стратегической наступательной операции были проведены следующие фронтовые операции: ноябрьская наступательная операция по окружению сталинградской группировки противника («Уран»), Котельниковская, Среднедонская («Малый Сатурн») операции, а также операция по ликвидации окруженных вражеских войск в Сталинграде («Кольцо»).

В Сталинградской битве в разное время участвовали: Маршал Советского Союза С. К. Тимошенко (июль 1942 г.), генерал-лейтенант В. Н. Гордов (июль-август 1942 г.), генерал-полковник А. И. Еременко (август-декабрь 1942 г.), генерал-лейтенант, с 17.12.1942 г. генерал-полковник Н. Ф. Ватутин, генерал-лейтенант, с 15.01.1943 г. генерал-полковник К. К. Рокоссовский, генерал-лейтенант, с 19.01.1943 г. генерал-полковник Ф. И. Голиков. Для наступления на сталинградском направлении немецко-фашистское командование направило 6-ю армию генерала-фельдмаршала Ф. Паулюса, а затем и 4-ю танковую армию.

В оборонительной операции советские войска обескровили главную группировку противника под Сталинградом и создали условия для перехода в контрнаступление. В ходе боевых действий советские войска окружили и уничтожили главные силы 4-й танковой и 6-й полевой немецких армий, разгромили 3-ю и 4-ю румынские и 8-ю итальянскую армии. Потери противника составили свыше 800 тыс. человек, 32 дивизии и 3 бригады были полностью уничтожены, а 16 дивизий противника понесли тяжелые потери. Только в ходе ликвидации окруженной группировки с 10 января по 2 февраля 1943 г. было взято в плен свыше 91 тыс. человек, в том числе 2 500 офицеров и 24 генерала. Всего в ходе операции противник потерял убитыми, ранеными, пленными и пропавшими без вести около 1,5 млн.

человек - 1/4 часть своих сил, действовавших на советско-германском фронте. Вражеские войска были отброшены от Волги и Дона на сотни километров.

Сталинградская битва внесла решающий вклад в достижение окончательного перелома как в ходе Великой Отечественной войны, так и всей Второй мировой войны. В результате битвы Советские Вооруженные Силы вырвали у противника стратегическую инициативу и удерживали ее до конца войны. Поражение фашистского блока под Сталинградом потрясло всю фашистскую Германию, способствовало активизации Движения Сопротивления в странах, оккупированных Германией. Япония была вынуждена временно отказаться от планов активных действий против СССР. В Турции усилилось стремление сохранить нейтралитет. Выдающееся значение Сталинградской битвы и триумф в ней советского военного искусства получили широкое признание во всем мире.

За мужество и героизм, проявленные в ходе битвы, десятки тысяч солдат и офицеров удостоились государственных наград. Президиум Верховного Совета СССР учредил в 1942 году медаль «За оборону Сталинграда», которой было награждено около 754 тыс. участников битвы, а в 1965 году город-герой Сталинград был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

Вот какую оценку получила Сталинградская битва:

И. В. Сталин, Верховный Главнокомандующий: «Сталинград стал закатом немецко-фашистской армии. После Сталинградского побоища, как известно, немцы не могли уже оправиться».

Ф. Рузвельт, президент США: «От имени народов Соединенных Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность которых во время осады с 13 сентября 1942 г. по 31 января 1943 г. будет вечно вдохновлять сердца всех свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны Союзных Наций против сил агрессии».

У. Черчилль, премьер-министр Великобритании: «Сам Сталинград стал символом мужества, стойкости русского народа и вместе с тем символом величайшего человеческого страдания. Этот символ сохранится в веках. Надо, чтобы будущие поколения могли воочию увидеть и почувствовать все величие одержанной у Волги победы».

Ф. фон Паулюс, генерал-фельдмаршал, командующий 6-й немецкой армией: «Советская стратегия оказалась... выше нашей... Лучшее тому доказательство - исход битвы на Волге, в результате которой я оказался в плену».

Полковник И. СМЕРНОВ,
военный комиссар Пуровского района

Служба по контракту

Объединенный военный комиссариат Пуровского района приглашает здоровых, энергичных, мужественных людей не старше 35 лет для прохождения военной службы по контракту в артиллерийскую бригаду (г. Пермь) и войсковые части Оренбургской и Свердловской областей по военно-учетным специальностям: топогеодезия, водители автомобилей, механики-водители танков, ремонт и хранение танкового вооружения, самоходных артиллерийских установок, боевых машин, механики-водители БАЗ-5937.

По вопросам прохождения военной службы по контракту, требованиям, предъявляемым к кандидатам, обращаться в военный комиссариат Пуровского района по адресу:

г. Тарко-Сале, ул. Анны Пантелеевой, д. 1.
Тел.: 2-57-05.

ФОЛЬКЛОР - ОСОБАЯ ЦЕННОСТЬ СЕВЕРНЫХ НАРОДОВ



**Неля
Питивна
Айваседо**

Одной из важнейших задач методистов Пуровского районного Центра национальных культур в течение десяти лет нашей деятельности является сохранение духовной культуры, богатого и разнообразного устного народного творчества коренных малочисленных народов, исконно проживающих на Пуровской земле. Выезжая в командировки к оленеводам, охотникам, методисты центра Владимир Казымкин, Светлана Санкевич, Полина Турутина, Татьяна Каткилева, Анна Айваседо записывают у знатоков-сказителей сказки, эпические песни, легенды и мифы. В устном творчестве северян и сегодня сохранились отголоски многих обрядов, обычаев, преданий о происхождении их родов и жизни на этой земле. С помощью участников фестиваля народного творчества «Семь цветов радуги» и традиционных праздников, проводимых нашим центром в районе, нам по крупицам удается накапливать фольклорный фонд селькупов, зырян, лесных и тундровых ненцев, проживающих на Пуровской земле. По своему содержанию и формам фольклор чрезвычайно разнообразен. Он включает песни, сказки, простейшие поговорки, припевки,

пословицы, загадки, словом, все то, что называется народной мудростью.

Огромную благодарность выражаем хранителям фольклора, с которыми работаем. Это - Лилия Кантлевна Агичева, Ляля Иникович Пяк из Харампуровской тундры, Лидия Андреевна Кунина, Полина Даниловна Куни-



**Лилия
Кантлевна
Агичева**

на из поселка Толька, Леонид Никитич Кунин, Валентин Аркадьевич Камин, Терентий Никитич Кунин - также из поселка Толька - рыбаки общины «Ича», Алмал Катюлович Пяк из Вынгапуровской тундры, Нина Николаевна Хатанзеева, Ксения Юрьевна Сегой, Евдокия Васильевна Няруй, Галина Васильевна Икалюк, Анна Епалевна Вануйто из села Самбург. Их знания - бесценное богатство для будущих поколений, клад, который нужно беречь и приумножать.

В основном сказители проживают вдали от цивилизации. Но отраднo и то, что некоторые из них, живя не один десяток лет в городе, вдали от чума, не забывают вековую мудрость, усвоенную от предков. В Тарко-Сале есть исполнители, собиратели и хранители устного творчества, которым наш коллектив выражает благодарность. Это - Полина Гилевна Турутина, Октябрина Кытымовна Агичева, Евгения Шотлевна Зернова, Галина Федоровна Пяк, Валентина Хыльпяковна Айваседо, Галина Оптояевна Пяк, Валентина Ивановна Тверитина, Таисия Апновна Музыкантова и другие.

Можно с уверенностью сказать, что пока есть такие люди, несущие в мир понимание особой ценности жизни на земле и бережно хранящие духовные богатства своего наро-



**Полина
Гилевна
Турутина**

да, у нас есть надежда на сохранение и на прекрасное будущее наших малочисленных народов Севера. Все это имеет социальную, идеологическую и политическую значимость.

Методисты ЦНК от всей души благодарят всех хранителей фольклора за равнодушие, доверие и поддержку нашей совместной задачи - сохранение этноса.

Л. ДЬЯЧКОВА,
директор Пуровского районного
Центра национальных культур



**Октябрина
Кытымовна
Агичева**



**Евгения
Шотлевна
Зернова**

«Ме изъватас» («Я - зырянка»)

В поселке Тарко-Сале много лет живет замечательная женщина - Валентина Ивановна Тверитина. Родилась она в Самбургской тундре в 1940 году в семье Вануйто. До шести лет Валентина не знала русского языка. Первое русское слово «хлеб» услышала она от своей тети и была очень поражена, что есть еще какой-то язык, кроме коми. Оказывается, привычное слово «нянь» можно сказать на другом языке, по-русски - «хлеб».

Начальную школу она окончила в с. Самбург, а в пятый класс приехала учиться в школу-интернат в п. Тарко-Сале. В это время в Самбурге открылась семилетка, и 6-7 классы училась уже дома. С детства она любила петь и танцевать. После школы поступила в Салехардскую культпросветшколу на библиотечное отделение. В 1958 году, окончив его, работала по распределению в тундре в «Красном чуме» по ликвидации негра-



Валентина
Ивановна
Тверитина

мотности. Затем вернулась в Самбург. Работала на метеорологической станции, затем перевелась в Тарко-Сале на аэрологическую станцию, где проработала 20 лет.

В 1961 году Валентина Ивановна вышла замуж, родила двоих детей. С 1980 года работала в аэропорту в отделе перевозок. В 1996 году ушла на заслуженный отдых. За многолетний добросовестный труд Валентине Ивановне присвоено звание «Ветеран Ямала».

С деятельностью Центра национальных культур познакомилась в 1998 году, когда ее пригласили на коми-посиделки. Позже была приглашена в фольклорный ансамбль «Шонди-бан» («Лик Солнца») и стала постоянной его участницей. В 2001 году «Шонди-бан» был переименован в фольклорный ансамбль «Пэлэзничя» («Цветы»).

Зная свой родной язык, Валентина Ивановна с большим удовольствием исполняет песни своего народа. Но очень больно ей сознавать, что многие в Пуровском районе даже не знают, что есть такая национальность - коми-зыряне. И Валентине Ивановне хочется через песни, обряды, которые исполняет фольклорная группа «Пэлэзничя», показать людям, что еще жива культура коми-зырян, что православные коми-зыряне также отмечают Рождество Христово, Пасху, Троицу, Ильин день, ходят в церковь, имеют дома иконы и соблюдают посты.

Валентина Ивановна очень любит ягодный сезон. Бывает, что с утра до вечера бродит она по лесу, любящая природой. А зимой балует своих внуков морозшкой, княженикой и всевозможным вареньем из всех северных ягод.

О. КОТОВА, научный руководитель отдела краеведения
Центра национальных культур

ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

В библиотеке Центра национальных культур собран богатейший материал научной и художественной литературы, отражающей духовное богатство северных народов.

В настоящее время фонд библиотеки ЦНК включает буклеты, брошюры, журналы и газеты. В нашей библиотеке вы можете подобрать материал о Ямало-Ненецком и Ханты-Мансийском автономных округах, о жизни коренных народов, проживающих на этих территориях, и их своеобразной культуре. Для преподавателей есть методические пособия и рекомендации, программы, национальные буквари и школьные учебники. Имеются селькупско-русский и русско-селькупский словари, хантыйский разговорник.

В нашей библиотеке вы можете познакомиться с писателями и поэтами коренных народов Пуровского района, Ямала, Сибири и Дальнего Востока, а также познакомиться с писателями и поэтами, приехавшими осваивать Север, полюбопытными и болеющими душой за эту землю. Их произведения рассказывают об освоении северного края, людях, проживающих здесь, их буднях, о горячей любви и высокому состраданию к судьбе этой земли и ее народам. Имеется художественная литература не только на русском языке, но и на ханты, коми и селькупском языках.

Для любителей северных мелодий и песен есть сборники фольклорных песен ханты, коми-зырян, ненцев, селькупов.

Интересующиеся живописью и скульптурой найдут у нас литературу о северных художниках и скульпторах, познакомятся с произведениями Геннадия Хартаганова, Леонида Лара, Константина Панкова, Геннадия Райшева, Виктора Ядне и др.

Хореографы имеют возможность подобрать материал для разработок северных танцев и получить информацию об известных танцевальных ансамблях: «Северное сияние» (Санкт-Петербург), «Сырассэв» (Салехард).

В библиотеке имеются различные методические разработки, сценарии традиционных национальных праздников, сборники сценариев календарных праздников, специальные подборки: игры, конкурсы, загадки, пословицы разных народов.

Тем, кто интересуется прикладным творчеством, предлагаем книги по бисероплетению, вязанию крючком и на спицах, резьбе по дереву и кости. С помощью имеющихся книг серии «Основы художественного ремесла» желающие могут освоить азы рисования, плетения и аппликации декоративных панно, создания скульптур из различных трав, украшений, картин и панно из кожи, ручной лепки сосудов, игрушек, изразцов из глины, плетения из лозы и бересты.

Приглашаем посетить нашу библиотеку. Наш адрес: г. Тарко-Сале, ул. Труда, промзона, контора рыбозавода, подъезд 1.

Телефон: 2-10-91.

Л. ПОБЕЖИМОВА, методист

Коми-зырянские приметы

1. Пэтэхыис кузья эщечема - тулыс кузь лоо.

Длинные ледяные сосульки - к продолжительной зиме.

2. Полохыис небесаын войлэ - кэдь-ыд лоо.

Северное сияние на небе играет - к стуже.

3. Биис пэлясе - гэсь воас.

Огонь пышет (выбрасывает искорки) - к гостю.

4. Ки пыдэсыд ке лудэ - водьясем босьтан.

Ладонь зудит - к гостинцам.

5. Кок пыдэсыд ке лудэ - кодке кулысь лоо.

Стопа чешется - к покойнику.

6. Пес карыгад ке пу сугас - гэсть воас.

Когда рубишь дрова, палочка в землю воткнется - к гостю.

7. Кань гэнсэ мыське - пурга вочсын.

Кошка «моется» - к пурге.

8. Лочак пос вылэ усема - погодьдя мисьтэмьсяс.

Жук упал на пол - погода испортится.

9. Кыа уллыс ке зэй гэрд - тэла мэда-сы лоо.

Закат красный - к ветру.

10. Лыс ваыс ке усема - зэр оз лоо.

Если вечером роса появилась - дождя завтра не будет.

Публикацию подготовила Г. ПОКЛОНСКАЯ. Фото из архива ЦНК

На два дня - 27-28 января Тарко-Сале стал спортивной столицей Ямала. В эти дни в райцентре проводилось лично-командное первенство ЯНАО по культивируемой в последнее время в округе греко-римской борьбе среди юношей 1989-1990 и 1991-1992 годов рождения. Организаторами первенства выступили: Ямало-Ненецкая окружная СДЮСШОР, комитет по физической культуре и спорту администрации Пуровского района, Пуровская ДЮСШ «Виктория». В соревновании приняло участие более 100 спортсменов из Пуровского, Тазовского, Красноселькупского районов, городов Новый Уренгой, Лабытнанги, Ноябрьск, Губкинский. Основной целью данного мероприятия стал отбор спортсменов в ямальскую команду для участия в первенстве Уральского федерального округа.



ЯМАЛ ВЫБИРАЕТ ЛУЧШИХ

Поболеть за своих земляков все желающие могли в КСК «Геолог». Стоит отметить, что на красивый и, как кажется, чисто мужской спорт, посмотреть пришло много представительниц прекрасного пола. Оно и понятно: где, как ни на таких соревнованиях, можно было полюбоваться на настоящих мужчин - атлетов и красавцев.

Два дня юные спортсмены состязались в силе, ловкости и выносливости в предварительных, полуфинальных и финальных встречах. Кстати сказать, в этом году было намного меньше претензий в адрес судейской коллегии. Это говорит о том,

что растет не только уровень ямальских спортсменов, которые гремят славой уже по всей России, но и самих судей.

По итогам первенства в возрастной группе 1989-1990 годов рождения в различных весовых категориях наши спортсмены завоевали 13 призовых мест из 23. Первые места заняли: Заур Исмаилов, Азамат Ахмедов, Мажид Мамедов, Чесарат Арабов, Рамзан Шаванов. Серебро взяли: Муслим Исаев, Ислам Басханов, Сахил Нифталиев, Селим Абумуслимов. И на третью ступень пьедестала почета поднялись: Игорь Лукьянович, Александр Перфильев, Руслан Пирмагомедов, Ки-

рилл Лось. Не менее успешно наши борцы выступили в возрастной группе 1991-1992 годов рождения, взяв 22 из 39 призовых мест. Лучшими стали: Денис Чимирис, Севери Тохосошвили, Дмитрий Тарошин, Заур Алиев, Дмитрий Хайрнатов, Меджид Магомедов. Немного отстали от них, заняв вторые места: Сергей Быстров, Валентин Годфрид, Александр Музыкантов, Хасбулат Ибрагимов, Ильяс Магомедов, Тимур Ахмадов. Почетные третьи места завоевали: Михаил Сазонов, Денислам Гайдарбеков, Темурлан Рамазанов, Беслан Тохосошвили, Солтанали Рамазанов, Сослан Багаев, Абдурагим Умалатов, Габил Мамедов, Александр Пунько, Вадим Березнюк.

В общекомандном зачете команда Пуровского района как занявшая наибольшее количество призовых мест заработала «золото». На вторую ступень спортивного пьедестала поднялась команда Губкинского. В нелегкой борьбе с отставанием в одно очко третье место заняла команда Нового Уренгоя. Все призеры первенства были награждены Почетными грамотами, медалями и денежными призами. Кроме того, специальными призами были награждены: за подъем Пуровского спорта на общероссийский уровень - мастера спорта по греко-римской борьбе, воспитанники ДЮСШ «Виктория» Араз Халилов, Михаил Богданов и Алирза Гусейнов, а также за постоянную спонсорскую помощь - частный предприниматель Сергей Тарошин.

Итак, первый рубеж взят. Остается только пожелать победителям соревнования достойно выступить и отстоять честь округа на первенстве УрФО. Виват, Россия! Вперед, Ямал!

Руслан АБДУЛЛИН



В борьбе рождается сильнейший

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
главы Пуровского района

от 30 января 2006 г. № 10

г. Тарко-Сале

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТАРИФОВ НА ПЕРЕВОЗКУ ПассажиРОВ И БАГАЖА АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В МЕЖДУГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ
В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании распоряжения администрации района от 22 декабря 2005 года № 1380-р «Об утверждении автобусной маршрутной сети на территории МО Пуровский район в 2006 году» **постановляю:**

1. Утвердить и ввести в действие тарифы на перевозку пассажиров и багажа автомобильным транспортом в междугородном сообщении согласно приложению.
2. Распоряжение администрации района от 26 апреля 2005 года № 364-р «Об утверждении тарифов на перевозку пассажиров и багажа автомобильным транспортом» считать утратившим силу.
3. Опубликовать настоящее постановление в государственно-муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по вопросам экономики Т. Я. Хоптяр.

Первый заместитель главы администрации района О. А. КОЗЛОВ
ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению главы района от 30 января 2006 г. № 10

Тарифы

на перевозку пассажиров и багажа автомобильным транспортом в междугородном сообщении

№	Маршрут	Тариф (рублей)	
		за проезд 1 человека	за провоз 1 места багажа
1.	Тарко-Сале - Пуровск - КС-02 - Пурпе	140	5
	Тарко-Сале - Пуровск	30	5
	Пуровск - КС-02	95	5
	КС-02 - Пурпе	15	5
2.	Уренгой - Коротчаево - Сьвдарма - Пуровск - Тарко-Сале	160	5
	Уренгой - Коротчаево	25	5
	Коротчаево - Сьвдарма	60	5
	Сьвдарма - Пуровск	45	5
	Пуровск - Тарко-Сале	30	5

РАСПОРЯЖЕНИЕ

главы муниципального образования село Самбург

от 19 января 2006 г. № 8-р

с. Самбург

ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫБОРОВ СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛО САМБУРГ

В связи с подготовкой и проведением 12 марта 2006 года дополнительных выборов депутатов муниципального образования село Самбург, в соответствии с пунктом 2 статьи 15 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления»

1. Образовать на территории муниципального образования село Самбург 1 (один) избирательный участок для подготовки и проведения дополнительных выборов депутатов муниципального образования село Самбург (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава села Н. А. ВОКУЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению главы села от 19 января 2006 г. № 8-р

ПЕРЕЧЕНЬ

избирательных участков, образованных на территории муниципального образования село Самбург для подготовки и проведения дополнительных выборов депутатов муниципального образования село Самбург

1. Избирательный участок с центром - с. Самбург.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

главы муниципального образования село Самбург

от 19 января 2006 г. № 9-р

с. Самбург

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГРАНИЦ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫБОРОВ СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С. САМБУРГ

В связи с подготовкой и проведением 12 марта 2006 года дополнительных выборов депутатов муниципального образования село Самбург, в соответствии с пунктом 2 статьи 15 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления»

1. Утвердить единую нумерацию и описание границ избирательного участка муниципального образования село Самбург по дополнительным выборам депутатов муниципального образования село Самбург.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава села Н. А. ВОКУЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению главы села от 19 января 2006 г. № 9-р

ЕДИНАЯ НУМЕРАЦИЯ И ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

избирательного участка муниципального образования с. Самбург по дополнительным выборам Собрании депутатов муниципального образования с. Самбург

1. Избирательный участок № 140 (центр: с. Самбург, здание Дома культуры «Полярная звезда») в границах с. Самбург с составом избирателей, проживающих по адресу: с. Самбург (число избирателей - 886).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

главы муниципального образования поселок Уренгой

от 20 января 2006 г. № 1

п. Уренгой

ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНЫХ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК УРЕНГОЙ

В связи с подготовкой и проведением 12 марта 2006 года повторных выборов депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой, в соответствии с пунктом 2 статьи 15 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах представительного органа местного самоуправления» **постановляю:**

1. Образовать на территории муниципального образования поселок Уренгой 2 (два) избирательных участка для подготовки и проведения повторных выборов депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой (приложение 1).
2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Северный луч».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава поселка Н. Н. КУЛИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению главы поселка от 20 января 2006 г. № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

избирательных участков, образованных на территории муниципального образования поселок Уренгой для подготовки и проведения повторных выборов депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой

1. Избирательный участок № 141 с центром - п.г.т. Уренгой.
2. Избирательный участок № 143 с центром - п.г.т. Уренгой.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

главы муниципального образования поселок Уренгой

от 20 января 2006 г. № 2

п. Уренгой

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГРАНИЦ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК УРЕНГОЙ

В связи с подготовкой и проведением 12 марта 2006 года повторных выборов депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой, в соответствии с пунктом 2 статьи 15 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа «О выборах депутатов Государственной думы Ямало-Ненецкого автономного округа» **постановляю:**

1. Утвердить единую нумерацию и описание границ избирательных участков муниципального образования поселок Уренгой по повторным выборам депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой (приложение 1).
2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Северный луч».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации поселка В. Г. Федяку.

Глава поселка Н. Н. КУЛИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к постановлению главы поселка от 20 января 2006 г. № 2

ЕДИНАЯ НУМЕРАЦИЯ И ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

избирательных участков муниципального образования поселок Уренгой по дополнительным выборам депутатов Собрании депутатов муниципального образования поселок Уренгой первого созыва 12 марта 2006 года

1. Избирательный участок № 141 (центр: п.г.т. Уренгой, здание спортивного комплекса «Уренгоец») в границах п.г.т. Уренгой с составом избирателей, проживающих по адресам: мкр. 3, 5 (дома 18-35), мкр. Таежный (ул. Восточная, ул. Геофизиков, ул. Кедровая, ул. Комарова, ул. Северная, ул. Таежная, ул. Энтузиастов) (число избирателей - 1917).
2. Избирательный участок № 143 (центр: п.г.т. Уренгой, здание МОУ УСОШ № 2) в границах п.г.т. Уренгой с составом избирателей, проживающих по адресам: ул. Волюнова, ул. Геологов, ул. Попенченко, мкр. 1, 2 (число избирателей - 1944).

РАСПОРЯЖЕНИЕ

главы Пуровского района

от 26 января 2006 г. № 29-р

г. Тарко-Сале

О НАГРАЖДЕНИИ

За высокие результаты в работе по военно-патриотическому воспитанию поощрить Благодарственным письмом главы муниципального образования Пуровский район **АЗНАБАЕВА Рифата Толгатовича** - преподавателя основ безопасности жизнедеятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» поселка Пуровск.

Глава района Д. Н. КОБЫЛКИН

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
главы Пуровского района**

от 22 декабря 2005 г. № 112

г. Тарко-Сале

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВЫ РАЙОНА
ОТ 23 АВГУСТА 2005 ГОДА № 80 И УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ПЕРЕПИСНОЙ КОМИССИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН ПО ПОДГОТОВКЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПЕРЕПИСИ 2006 ГОДА**

В целях организации работы переписной комиссии муниципального образования Пуровский район по подготовке Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года, в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» и во исполнение пункта 8 постановления администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 августа 2005 года № 72-А «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»

постановляю:

1. Утвердить состав переписной комиссии муниципального образования Пуровский район по подготовке Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года в новой редакции, согласно приложению 1.

2. Считать утратившим силу п. 2 постановления главы района от 23 августа 2005 года № 80 «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года на территории муниципального образования Пуровский район».

3. Утвердить Положение о переписной комиссии муниципального образования Пуровский район по подготовке Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года (приложение 2).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Первый заместитель главы администрации Пуровского района
О. А. КОЗЛОВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению главы района
от 22 декабря 2005 г. № 112

СОСТАВ

**переписной комиссии муниципального образования
Пуровский район по подготовке Всероссийской
сельскохозяйственной переписи 2006 года**

СКРЯБИН Е. В. - заместитель главы администрации района, председатель комиссии;

ФРОЛОВА Н. В. - начальник Пуровского межрайонного отдела государственной статистики Госкомстата России Комитета Государственной статистики ЯНАО, заместитель председателя комиссии;

СЕМИХИН Е. В. - уполномоченный по вопросам переписи по Пуровскому району, ответственный секретарь комиссии.

Члены комиссии:

АЙВАСЕДО А. И. - глава администрации деревни Харампур;

БУХАРОВ А. И. - глава администрации города Тарко-Сале;

ВОРОНИНА М. В. - глава администрации села Самбург;

ГЛУЩЕНКО А. В. - начальник отдела внутренних дел муниципального образования Пуровский район;

КЛИМОВА М. Л. - председатель Пуровского отделения Ассоциации «Ямал - потомкам!»;

КОНОНЕНКО И. Л. - глава администрации поселка Ханымей;

КОЛЕСНИКОВ П. И. - генеральный директор МУ «Пуровская телерадиокомпания «Луч»;

КУЛИКОВ Н. Н. - глава администрации поселка Уренгой;

ЛАПТЕВ Е. П. - глава администрации села Халысавай;

МАРЬКИ В. А. - заместитель председателя Комитета по делам малочисленных народов Севера администрации района;

МАРТЫШИН В. Я. - глава администрации поселка Пурпе;

МЕЗЕНЦЕВ С. Ф. - глава администрации поселка Пуровск;

МЕРЗОСОВ Г. Г. - главный редактор муниципального учреждения «Редакция Пуровской районной муниципальной общественно-политической газеты «Северный луч»;

РЫГИНА Т. А. - директор муниципального учреждения «Управление по развитию агропромышленного комплекса Пуровского района»;

САНДАКОВА О. В. - директор государственного учреждения «Центр занятости населения г. Тарко-Сале»;

ФЕДАКА В. Г. - глава администрации села Толька;

ФИНАКОВ Д. М. - начальник межрайонного территориального отдела № 2 ФГУ «Земельная кадастровая палата по ЯНАО»;

ЧЕРКАСОВ В. М. - заместитель главы администрации района, председатель комитета по управлению муниципальным имуществом Пуровского района.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к постановлению главы района
от 22 декабря 2005 г. № 112

ПОЛОЖЕНИЕ

**о переписной комиссии муниципального образования
Пуровский район по подготовке Всероссийской
сельскохозяйственной переписи 2006 года**

1. Пуровская районная комиссия по подготовке Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года (далее - комиссия) образована в целях координации действий органов исполнительной власти по подготовке и проведению Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года на территории Пуровского района (далее - район).

2. Комиссия в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) и законами Пуровского района и иными нормативными правовыми актами района, а также настоящим Положением.

3. Основными задачами комиссии являются:

- обеспечение согласованных действий исполнительных органов государственной власти района, территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района по подготовке, проведению, обработке и публикации результатов Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- оперативное решение вопросов, связанных с подготовкой Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года.

4. Комиссия работает по календарным планам мероприятий по подготовке и проведению Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года, в которых предусматриваются мероприятия на конкретный период времени, с указанием исполнителей.

5. Комиссия для осуществления возложенных на нее задач:

- рассматривает вопросы взаимодействия территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района в подготовке и проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- осуществляет контроль за ходом подготовки и проведения Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года.

6. Комиссия имеет право:

- заслушивать представителей территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района о ходе подготовки и проведения Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- запрашивать у территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района материалы по вопросам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- направлять в территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и органы местного самоуправления района рекомендации по вопросам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- приглашать на заседания комиссии руководителей и должностных лиц территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района, представителей общественных объединений, средств массовой информации, ученых и специалистов;

- создавать временные рабочие группы для проработки предложений по проблемам, связанным с решением возложенных на комиссию задач.

7. Состав комиссии утверждается главой муниципального образования Пуровский район. В комиссию включаются представители территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления района, других учреждений, средств массовой информации, представители общественных объединений.

8. Председатель комиссии руководит деятельностью комиссии, определяет порядок рассмотрения вопросов, вносит предложения об уточнении и обновлении состава комиссии, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на комиссию задач.

9. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с планом работы, утверждаемым председателем комиссии. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей ее членов. Члены комиссии участвуют в ее заседаниях без права замены.

10. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии.

11. Сфера деятельности комиссии охватывает вопросы:

- проверки выполнения поставлений и распоряжений главы муниципального образования Пуровский район и администрации Пуровского района по подготовке и проведению Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года;

- ведения записей в похозяйственных книгах о личных подсобных хозяйствах в администрациях поселков, сел и деревни муниципального образования Пуровский район;

- уточнения схематических планов сельских и городских поселений;

- организации работы по подбору и подготовке переписных кадров;

- организации работы по обеспечению переписных кадров служебными помещениями, оборудованными мебелью, инвентарем и телефонной связью, охраной, транспортными средствами;

- организации и проведения информационно-разъяснительной работы среди населения, непосредственного участия в проведении лекций, бесед, докладов, а также выступлений по радио, телевидению и т. д.

12. Решения комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем комиссии или его заместителем, председательствующим на заседании. По вопросам, требующим решения главы муниципального образования Пуровский район, комиссия в установленном порядке вносит соответствующие предложения на рассмотрение главе муниципального образования Пуровский район.

13. Решения комиссии, принятые в пределах ее компетенции, являются обязательными для всех органов местного самоуправления, расположенных на территории района, а также для организаций, действующих в сфере ведения этих органов.

Извещение № 4

Форма торгов	Открытые торги
Наименование, место нахождения, почтовый адрес и адрес электронной почты, номер контактного телефона заказчика, уполномоченного органа специализированной организации	Уполномоченный орган - Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, тел.: (34997) 2-68-60; (34597) 6-06-09; e-mail: umrt@tarkosale.ru
Источники финансирования заказа	Бюджет Пуровского района
Предмет государственного или муниципального контракта	Выполнение подрядных работ по текущему ремонту объектов муниципального учреждения "Санаторно-оздоровительный лагерь "Эллада": 1. Жилых домов - 21 штука. 2. Столовой 3. Игровых павильонов 4. Элементов благоустройства территории
Место, условия и сроки поставок товара, выполнения работ, оказания услуг	352855, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский, урочище "Широкая щель"
Форма, сроки и порядок оплаты товара, работ, услуг	Безналичный расчет. Предоплата 30 %, 70 % - по факту выполнения заказа
Начальная цена контракта	3513625,3 рубля
Срок, место и порядок предоставления конкурсной документации, официальный сайт, на котором размещена конкурсная документация	До 6.03.2006 г. 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305, плата за предоставление конкурсной документации не предусмотрена http://torgi.yanao.ru
Место, порядок, даты начала и окончания подачи заявок на участие в конкурсе	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305. Дата и время начала: 3.02.2006 г. 10.00 Дата и время окончания: 5.03.2006 г. 18.00
Критерии оценки заявок на участие в конкурсе	1. Цена предложения - стоимость затрат генподрядчика в текущих ценах с учетом НДС. Стоимость за единицу расценки, стоимость выполнения работ в зависимости от вида работ по объекту и общая стоимость на основании сметной документации с учетом налоговых, таможенных и страховых сборов и платежей согласно действующему законодательству РФ. 1. Соответствие требованиям, изложенным в техническом задании. 2. Предложение оптимального графика выполнения проектных работ. 3. Соответствие квалификации исполнителя.
Место, дата и время вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе, место и дата рассмотрения таких заявок и подведения итогов конкурса	Дата и время вскрытия конвертов: 7.03.2006 г. 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317. Дата и время подведения итогов: до 17 марта 2006 года 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317.
Предоставляемые преимущества	Не предусмотрено
Обеспечение заявки	Не предусмотрено
Обеспечение исполнения	Не предусмотрено

Извещение № 5

Форма торгов	Открытые торги
Наименование, место нахождения, почтовый адрес и адрес электронной почты, номер контактного телефона заказчика, уполномоченного органа специализированной организации	Уполномоченный орган - Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, тел.: (34997) 2-68-60; (34597) 6-06-09; e-mail: umrt@tarkosale.ru
Источники финансирования заказа	Бюджет Пуровского района
Предмет государственного или муниципального контракта	Приобретение медицинского оборудования, инструментов и медикаментов для стоматологического кабинета. Наименование позиций и необходимое количество отражены в техническом задании конкурсной документации.
Место, условия и сроки поставок товара, выполнения работ, оказания услуг	352855, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский, урочище "Широкая щель", до 30 марта 2006 года.
Форма, сроки и порядок оплаты товара, работ, услуг	Безналичный расчет. Предоплата 30 %, 70 % - по факту выполнения заказа
Начальная цена контракта	1000000,00 рублей
Срок, место и порядок предоставления конкурсной документации, официальный сайт, на котором размещена конкурсная документация	До 6.03.2006 г. 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305, плата за предоставление конкурсной документации не предусмотрена http://torgi.yanao.ru

Место, порядок, даты начала и окончания подачи заявок на участие в конкурсе	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305. Дата и время начала: 3.02.2006 г. 10.00 Дата и время окончания: 5.03.2006 г. 18.00
Критерии оценки заявок на участие в конкурсе	1) соответствие требуемым характеристикам закупаемой продукции; 2) цена контракта; 3) срок поставки; 4) гарантийные и постгарантийные сроки обслуживания.
Место, дата и время вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе, место и дата рассмотрения таких заявок и подведения итогов конкурса	Дата и время вскрытия конвертов: 7.03.2006 г. 10.00 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317. Дата и время подведения итогов: до 17 марта 2006 года 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317.
Предоставляемые преимущества	Не предусмотрены
Обеспечение заявки	Не предусмотрено
Обеспечение исполнения	Не предусмотрено

Извещение № 6

Форма торгов	Открытые торги
Наименование, место нахождения, почтовый адрес и адрес электронной почты, номер контактного телефона заказчика, уполномоченного органа специализированной организации	Уполномоченный орган - Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, тел.: (34997) 2-68-60; (34597) 6-06-09; e-mail: umrt@tarkosale.ru
Источники финансирования заказа	Бюджет Пуровского района
Предмет государственного или муниципального контракта	Приобретение мототранспортных средств для нужд коренных жителей по следующим лотам: Лот № 1: снегоходы "Буран" с нартами и запчасти к ним (количество снегоходов 48 ед.); лот № 2: лодочные моторы (количество 65 ед.); лот № 3: мотолодки (количество 19 ед.); лот № 4: бензопилы (количество 29 ед.).
Место, условия и сроки поставок товара, выполнения работ, оказания услуг	г. Тарко-Сале, до 20 марта 2006 года
Форма, сроки и порядок оплаты товара, работ, услуг	Безналичный расчет. Предоплата 30 %, 70 % - по факту выполнения заказа.
Начальная цена контракта	Лот № 1: 5340000,00 рублей; лот № 2: 3516000,00 рублей; лот № 3: 1641000,00 рублей; лот № 4: 210000,00 рублей.
Срок, место и порядок предоставления конкурсной документации, официальный сайт, на котором размещена конкурсная документация	До 6.03.2006 г. 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305, плата за предоставление конкурсной документации не предусмотрена http://torgi.yanao.ru
Место, порядок, даты начала и окончания подачи заявок на участие в конкурсе	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 305. Дата и время начала: 3.02.2006 г. 10.00 Дата и время окончания: 5.03.2006 г. 18.00
Критерии оценки заявок на участие в конкурсе	1) соответствие требуемым характеристикам закупаемой продукции; 2) цена контракта; 3) срок поставки; 4) гарантийные и постгарантийные сроки обслуживания.
Место, дата и время вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе, место и дата рассмотрения таких заявок и подведения итогов конкурса	Дата и время вскрытия конвертов: 7.03.2006 г. 10.00 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317. Дата и время подведения итогов: до 17 марта 2006 года 629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 25, Управление обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, каб. 317.
Предоставляемые преимущества	Не предусмотрены
Обеспечение заявки	Не предусмотрено
Обеспечение исполнения	Не предусмотрено

ПРОТОКОЛ

заседания котировочной комиссии по размещению муниципального заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание работ путем запроса котировок цен для нужд администрации муниципального образования Пуровский район от 31 января 2006 г. № 1

г. Тарко-Сале
Предмет заказа: Бумага «Xerox Perfect Print» формата А4 80 г/м кв. 938 (5 пак./уп.) 003R97759 количество 1200 пачек; рулончик для факса «Mega Fax» 210x30x12 мм (28 рул./уп.), количество 480 рулончиков.

Из 5 членов котировочной комиссии присутствовали 4 человека.
Побережный С. Б. - начальник управления обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, заместитель председателя комиссии.

Члены конкурсной комиссии:

Клепцова С. А. - начальник службы эксплуатации здания администрации района;

Садыкова В. М. - начальник управления бухгалтерского учета и отчетности администрации Пуровского района;
Стараконь С. Н. - начальник договорного отдела контрольно-правового управления администрации Пуровского района.

1. Публикация объявления о проведении запроса котировочной цены на официальном сайте.

Объявление о проведении запроса котировочной цены было опубликовано на официальном сайте администрации ЯНАО в разделе муниципального образования Пуровский район - www.torgi.yanao.ru.

2. Представление поставщиками котировочных заявок.

До окончания срока представления котировочных заявок в конкурсную комиссию поступило 2 заявки:

Поставщик	Адрес	Предложение цены (руб.)
ЗАО "Тюменская фабрика бумажных изделий"	г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 3/4, тел./факс: 44-66-65, 44-66-67	139161,16
ООО "Урал Оптима"	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 40, тел./факс: (343) 371-17-60, 371-34-18, 371-10-79	139800,00

3. В результате рассмотрения поступивших заявок и их оценки котировочная комиссия путем прямого голосования приняла следующее решение:

признать победителем - ЗАО «Тюменская фабрика бумажных изделий»
г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 3/4, тел./факс: 44-66-65, 44-66-67
на сумму 139161,16 рубля.

Результаты голосования: «за» - 4 человека, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Заместитель председателя котировочной комиссии:
ПОБЕРЕЖНЫЙ С. Б.

Члены котировочной комиссии:
КЛЕПЦОВА С. А., САДЫКОВА В. М., СТАРАКОНЬ С. Н.

ПРОТОКОЛ

заседания котировочной комиссии по размещению муниципального заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание работ путем запроса котировочной цены для нужд администрации муниципального образования Пуровский район от 31 января 2006 г. № 2 г. Тарко-Сале

Предмет заказа: оказание услуг по вывозу ТБО в количестве 364 куб. м

Из 5 членов котировочной комиссии присутствовали 4 человека:

Побережный С. Б. - начальник управления обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, заместитель председателя комиссии.

Члены конкурсной комиссии:

Клепцова С. А. - начальник службы эксплуатации здания администрации района ;

Садыкова В. М. - начальник управления бухгалтерского учета и отчетности администрации Пуровского района;

Стараконь С. Н. - начальник договорного отдела контрольно-правового управления администрации Пуровского района.

1. Публикация объявления о проведении запроса котировочной цены на официальном сайте.

Объявление о проведении запроса котировочной цены было опубликовано на официальном сайте администрации ЯНАО в разделе муниципального образования Пуровский район - www.torgi.yanao.ru.

2. Представление поставщиками котировочных заявок.

До окончания срока представления котировочных заявок в конкурсную комиссию поступило 2 заявки:

Поставщик	Адрес	Предложение цены (руб.)
МУП "ДСУ"	г. Тарко-Сале, промзона, тел./факс: (34997) 2-61-73	112028,28
ООО "КС+"	г. Тарко-Сале, ул. Геологов, 7 "А", тел./факс: (34997) 2-12-12	117630,24

3. В результате рассмотрения поступивших заявок и их оценки котировочная комиссия путем прямого голосования приняла следующее решение:

признать победителем - МУП «ДСУ» г. Тарко-Сале, промзона,
тел./факс: (34997) 2-61-73 на сумму 112028,28 рубля.

Результаты голосования: «за» - 4 человека, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Заместитель председателя котировочной комиссии:
ПОБЕРЕЖНЫЙ С. Б.

Члены котировочной комиссии:
КЛЕПЦОВА С. А., САДЫКОВА В. М., СТАРАКОНЬ С. Н.

ПРОТОКОЛ

заседания котировочной комиссии по размещению муниципального заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание работ путем запроса котировочной цены для нужд администрации муниципального образования Пуровский район от 31 января 2006 г. № 3 г. Тарко-Сале

Предмет заказа: оказание услуг по размещению ТБО в количестве 364 куб. м

Из 5 членов котировочной комиссии присутствовали 4 человека:

Побережный С. Б. - начальник управления обеспечения муниципального заказа администрации Пуровского района, заместитель председателя комиссии.

Члены конкурсной комиссии:

Клепцова С. А. - начальник службы эксплуатации здания администрации района ;

Садыкова В. М. - начальник управления бухгалтерского учета и отчетности администрации Пуровского района;

Стараконь С. Н. - начальник договорного отдела контрольно-правового управления администрации Пуровского района.

1. Публикация объявления о проведении запроса котировочной цены на официальном сайте.

Объявление о проведении запроса котировочной цены было опубликовано на официальном сайте администрации ЯНАО в разделе муниципального образования Пуровский район - www.torgi.yanao.ru.

2. Представление поставщиками котировочных заявок.

До окончания срока представления котировочных заявок в конкурсную комиссию поступило 2 заявки:

Поставщик	Адрес	Предложение цены (руб.)
МУП "ДСУ"	г. Тарко-Сале, промзона, тел./факс: (34997) 2-61-73	92587,04
ООО "КС+"	г. Тарко-Сале, ул. Геологов, 7 "А", тел./факс: (34997) 2-12-12	88179,00

3. В результате рассмотрения поступивших заявок и их оценки котировочная комиссия путем прямого голосования приняла следующее решение:

признать победителем - ООО «КС+»

г. Тарко-Сале, ул. Геологов, 7 "А", тел./факс: (34997) 2-12-12
на сумму 88179,00 рублей.

Результаты голосования: «за» - 4 человека, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Заместитель председателя котировочной комиссии:
ПОБЕРЕЖНЫЙ С. Б.

Члены котировочной комиссии:
КЛЕПЦОВА С. А., САДЫКОВА В. М., СТАРАКОНЬ С. Н.

Уважаемые пенсионеры,
состоящие на учете в Фонде социальной защиты
«НОВАТЭК-Ветеран», приглашаем вас пройти
перерегистрацию с 1 февраля 2006 года в кабинете
№ 57 здания ОАО «Пурнефтегазгеология».
При себе иметь паспорт и трудовую книжку.

Внимание, конкурс!

ДЕПАРТАМЕНТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ автономного округа объявляет окружной конкурс интернет-проектов, который является региональным этапом Международного фестиваля некоммерческих интернет-проектов. Конкурс рассчитан на популяризацию информационных технологий, развитие независимого некоммерческого сектора интернета и поддержку общественных инициатив (приложение 1).

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 10 февраля 2006 года предоставить заявку по указанной форме (приложение 2) и сопроводительное письмо от организации, либо заявление от автора (в случае индивидуального участия автора) в свободной форме в администрацию
г. Тарко-Сале, каб. № 5, контактный телефон: 2-35-47.

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе интернет-проектов

1. Общие положения

Конкурс проводится как региональный этап Международного фестиваля некоммерческих интернет-проектов для отбора лучших произведений и работ и направления их для участия во втором этапе конкурса в г. Москве.

Конкурс рассчитан на популяризацию информационных технологий, развитие независимого некоммерческого сектора интернета и поддержку общественных инициатив.

2. Учредители конкурса

- департамент по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа;

- департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа;

- департамент информации и общественных связей Ямало-Ненецкого автономного округа.

3. Порядок проведения конкурса

В конкурсе могут принимать участие все желающие: частные лица без ограничения возраста, государственные и негосударственные образовательные учреждения автономного округа, молодежные общественные объединения, имеющие некоммерческие интернет-проекты.

Конкурс проводится по номинациям:

- **«Власть и общество»**, участвуют: официальные информационные веб-сайты администраций регионов (территорий), отражающие различные аспекты жизни региона (территории).

- **«Веб-журналистика»**, участвуют: информационные веб-сайты и интернет-версии средств массовой информации, веб-сайты, зарегистрированные как СМИ, сетевые дневники (блоги), а также отдельные журналисты и частные лица, имеющие свои публикации в Интернете;

- **«Правозащитник»**, участвуют: интернет-проекты, поднимающие острые социальные проблемы в области защиты прав человека, веб-сайты общественных объединений, отстаивающих свободы граждан и демократию;

- **«Добро»**, участвуют: интернет-проекты, предостерегающие от любых социальных бед и пороков, ставящие своей целью помощь нуждающимся (кроме инвалидов), веб-сайты благотворительных и волонтерских организаций, социальных служб (не для инвалидов), исправительных учреждений;

- **«Надежда»**, участвуют: интернет-проекты, созданные инвалидами или для инвалидов;

- **«Молодежь»**, участвуют: веб-сайты молодежной направленности или с аудиторией, значительную часть которой составляет молодежь, веб-сайты молодежных организаций;

- **«Социальная ответственность бизнеса»**, участвуют: социально

значимые интернет-проекты, реализованные по инициативе или при поддержке коммерческих организаций, бизнес-клубы и бизнес-инкубаторы;

- «**Образование и наука**», участвуют: интернет-проекты, содержащие информацию о высшем и среднем образовании, дополнительном образовании, интернет-проекты дистанционного обучения, интернет-проекты, посвященные научным открытиям и исследовательским разработкам;

- «**Хобби**», участвуют: интернет-проекты, посвященные увлечениям или объединяющие людей по их интересам;

- «**Культура**», участвуют: интернет-проекты, отражающие различные культурные сферы в историческом или современном контексте (история, литература, музыка, живопись, прикладное творчество и т. д.), содержащие информацию о современной культурной жизни (культурные мероприятия, досуг, музыка и т. д.);

- «**Развитие**», участвуют: интернет-проекты, содержащие информацию о духовном развитии человека, психологии, различных методах развития личности;

- «**Спорт и здоровье**», участвуют: интернет-проекты, популяризирующие информацию о пользе здорового образа жизни, развитии современной медицины и возможностях человеческого тела, веб-сайты оздоровительных центров, клубов, секций, спортивных команд;

- «**Природа и экология**», участвуют: интернет-проекты, популяризирующие информацию о растительном и животном мире планеты, направленные на решение актуальных проблем экологии и природопользования;

- «**Компьютерные технологии и Интернет**», участвуют: интернет-проекты, посвященные развитию компьютерных и интернет-технологий;

- «**Малыш**», участвуют: интернет-проекты для детей дошкольного и младшего школьного возраста, их родителей, содержащие актуальную информацию о различных аспектах воспитания, программах и организациях, оказывающих поддержку детям и их родителям;

- «**Портрет**», участвуют: личные веб-сайты, содержащие информацию о владельце, его интересах, увлечениях, отражающие его общественную позицию, демонстрирующие позитивный пример участия человека в жизни общества.

Участники конкурса представляют в департамент по молодежной политике автономного округа: г. Салехард, ул. Гаврюшина, 15, следующие документы и материалы:

- сопроводительное письмо от организации, либо заявление от автора (в случае индивидуального участия автора) в свободной форме;
- заявку на участие по указанной форме (см. приложение № 1).

Конкурс проводится для отбора лучших работ во всех представленных номинациях и участия их во втором этапе, который проводится **20 января - 18 марта 2006 года в г. Москве, прием заявок осуществляется по 25 февраля 2006 года.**

На **второй этап** конкурса выдвигается не более двух работ по каждой номинации от одного субъекта Российской Федерации.

На **первый этап** конкурса заявки принимаются в департаменте по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Салехард, **в срок до 15 февраля 2006 года.**

4. Критерии оценки работ

- Соответствие темы сайта заявленной рубрике: максимальная оценка - 6 баллов.
- Острота и актуальность рассматриваемой темы для ее целевой аудитории: максимальная оценка - 3 балла.

- Полнота раскрытия темы: максимальная оценка - 4 балла.
- Оригинальность представленных материалов, соответствующих теме: максимальная оценка - 5 баллов.
- Орфографическая грамотность и читаемость текстовых материалов: максимальная оценка - 4 балла.
- Качество графического материала, соответствующего теме, и элементов дизайна: максимальная оценка - 4 балла.
- Структурированность информации и удобство в навигации (юзабилити): максимальная оценка - 6 баллов.
- Отсутствие ошибок верстки и программирования: максимальная оценка - 7 баллов.

Оригинальность концепции дизайна и единый стиль всего сайта: максимальная оценка - 4 балла.

За использование общеизвестных клипартов, неумелое использование фильтров и чрезмерное использование анимации этот критерий может быть снижен до 0 (нуля) баллов.

Наполнение сайта тематической информацией, отсутствие пустых страниц: максимальная оценка - 4 балла.

5. Организация и проведение конкурса

Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса (Оргкомитет).

В состав Оргкомитета включаются представители учредителей и организаторов конкурса.

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое руководство конкурсом, направляет лучшие работы для участия во втором этапе конкурса, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса вопросы, организует участие в финальной программе, награждение победителей первого этапа конкурса, принимает меры по публикации в СМИ материалов о проводимом конкурсе, доводит до участников информацию о подведении итогов.

6. Обязанности учредителей конкурса

Департамент по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа:

- оповещение о конкурсе среди органов управления молодежной политикой городов и районов автономного округа;
- сбор заявок по номинациям;
- направление работ победителей для участия во втором этапе конкурса - в Международном фестивале некоммерческих интернет-проектов;
- организация участия в финальной программе - Международном фестивале некоммерческих Интернет-проектов.

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа:

- оповещение о конкурсе среди школ, сузузов и вузов;
- сбор информации об участии образовательных учреждений.

Департамент информации и общественных связей Ямало-Ненецкого автономного округа:

- публикация Положения о конкурсе в СМИ;
- публикация итогов конкурса в СМИ.

ЗАЯВКА

на участие в Окружном конкурсе интернет-проектов

Название веб-сайта, конкурсной работы _____
 Ф.И.О. и должность автора - веб-мастера (ов) _____
 Адрес, телефон, юридический адрес _____
 Название конкурсной номинации _____
 Дата подачи заявки _____

Официальный отдел

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ ПУБЛИЧНЫХ СЛУШАНИЙ

Тема публичных слушаний: «Обсуждение проекта Устава муниципального образования город Тарко-Сале»

Дата проведения: 21 января 2006 года

№ п/п	№ статьи проекта Устава, в которую внесено предложение	Дата внесения предложения	Содержание предложения	Результаты обсуждения	Примечание (кем внесено предложение)
1	Часть 1 статьи 55	17.01.2006 г.	Слова "муниципальные учреждения" заменить словами "получатели бюджетных средств"	Предложение отклонено	Побережный С. Б.
2	Часть 2 статьи 55	17.01.2006 г.	Изложить в следующей редакции: "2. Муниципальный заказ оплачивается за счет средств бюджета муниципального образования. Во всех случаях размещение муниципального заказа осуществляется путем проведения торгов в форме конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме. В случаях, предусмотренных федеральными законами, размещение муниципального заказа может осуществляться без проведения торгов (запроса котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), на товарных биржах)"	Предложение отклонено	Побережный С. Б.

Общее количество присутствующих: 29 человек.

Результаты голосования по первому предложению: «за» - 5 голосов; «против» - 23 голоса; «воздержалось» - 1 голос.

Результаты голосования по второму предложению: «за» - 2 голоса; «против» - 27 голосов; «воздержалось» - нет.

Председатель комиссии по подготовке и проведению слушаний, ведущий публичных слушаний П. И. МАКОГОН
Секретарь публичных слушаний И. А. ТАРАРИНА

г. Тарко-Сале

ОБМЕНИВАЕТСЯ 4-комнатная квартира в брусом доме по ул. Труда на 2-комнатную или однокомнатную в капитальном доме. Телефон: 2-39-95, МегаФон: 8 (922) 4541989.

ПРОДАЕТСЯ 3-комнатная квартира. **КУПЛЮ** малосемейку, комнату. Телефон: 2-44-60.

СДАЕТСЯ комната. МегаФон: 8 (922) 4580623.

ПРОДАЮТСЯ: автомобиль «Toyota Avensis» 2000 г. в., турбодизель; кунг автомобиля «КамАЗ»; автомобиль «КамАЗ-5320» 1989 г. в., фургон теплый, два бака, котел, в отличном состоянии. МегаФон: 8 (922) 2173096.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Тойота Люсида» мини-вэн 1997 г. в., дизель, полный привод. МегаФон: 8 (922) 2657635.

ПРОДАЮТСЯ: угловой диван, двухспальная кровать, кухонный гарнитур, комплект НТВ+, б/у. Телефон: 2-23-32.

ПРОДАЮТСЯ: диван б/у, недорого; пылесос круглый б/у - 1000 рублей. Телефон: 2-19-28.

ПРОДАЮТСЯ: срочно новый сотовый телефон «Samsung E-530»: MP3-плеер, Bluetooth, фото- и видеокамеры, MMS, диктофон, цвет - терракотовый, цена - 10000 руб.; меховое пальто (бобр) с норковой отделкой, цена - 30000 руб., торг, рассрочка; кожаный плащ, размер 46-48, рост 170 (цвет - черный, манжеты, капюшон - белые), цена - 7000 руб.; кожаный черный френч, размер 48, цена - 3000 руб.; черная дубленка на мальчика 12 лет, цена - 2000 руб.; велосипед «Fofgard», цена - 1000 руб. Обращаться по адресу: ул. Тарасова, 12, кв. 7.

ПРОДАЕТСЯ коляска «зима-лето», трансформер, б/у 1 год, дешево. Телефон: 6-32-82, МегаФон: 8 (922) 4515233.

ПРОДАЮТСЯ недорого: детский матрац, прыгунки, балдахин. МегаФон: 8 (922) 2986230.

ПРОДАЕТСЯ шуба нутриевая, размер 46-48, цвет черный, воротник - песец, в хорошем состоянии. Телефон: 2-19-17.

ПРОДАЮТСЯ: женская норковая шуба из кусочков, размер 44-46; мутоновая шубка на девочку 2-4 лет; новая дубленка, размер 42-44; новая женская шапка (норка). Телефон: 2-55-88.

КУПЛЮ стульчик б/у для кормления ребенка. Телефон: 2-33-48.

КУПЛЮ щенка кавказской овчарки. МегаФон: 8 (922) 2602306.

КУПЛЮ: баню, телевизор, магнитола. Телефон: 2-25-51 (вечером).

п. Уренгой

ПРОДАЕТСЯ квартира. Телефон: 9-32-25.

ПРОДАЕТСЯ двухкомнатная квартира. Телефон: 9-16-51 (после 18.00), МегаФон: 8 (922) 2859763.

ПРОДАЮТСЯ две 3-комнатные квартиры в 3 и 4 мкр. Телефоны: 9-12-99, 9-32-76, МегаФон: 8 (922) 4382914.

Срочно **ПРОДАЕТСЯ** 3-комнатная квартира по адресу: ул. Попенченко д. 5, кв. 17, бартер, рассрочка. Сотовый: 8 (908) 8568231.

ОБМЕНИВАЕТСЯ 3-комнатная квартира на двух- или однокомнатную. Телефон: 9-27-44.

ОБМЕНИВАЕТСЯ 3-комнатная приватизированная квартира на одно- или 2-комнатную квартиру, или **ПРОДАЕТСЯ**. Телефон: 9-14-98.

СДАЕТСЯ однокомнатная квартира в центре г. Екатеринбург. МегаФон: 8 (922) 4605625.

ПРОДАЕТСЯ автомобиль «Фольксваген-Пассат». Телефон: 9-24-68, МегаФон: 8 (922) 4605707.

ПРОДАЮТСЯ: компьютер «Пентиум-4», частота 3,0 Ghz, ОЗУ-512 mb, HDD-80, видеокарта «RADEVIV 9600» 256 mb; DVD, DVD-RW, монитор «LG Flatron» диагональю 17 дюймов, на гарантии; продается автомобиль «ВАЗ-21099», 2004 г. в.; инжектор; пробег 28000 км, цвет серебристо-ярко-синий, с учета снят. МегаФон: 8 (922) 4605625.

ПРОДАЮТСЯ дешево: лодочный мотор «Вихрь-30», запчасти, лодка «Казанка 5М». Обращаться по адресу: ул. Вольнова д. 26, кв 2 (с 17.00 до 22.00).

ПРОДАЮТСЯ волнистые попугайчики с клеткой. Телефон: 9-14-98.

п. Пуровск

ПРОДАЕТСЯ недорого автомобиль «ГАЗ-3110» 1998 г. в., двигатель 402. Телефон: 6-65-48; МегаФон: 8 (922) 4612206.

ДОБАВКИ В БЕТОН:
противоморозные и пластифицирующие средства и др.
факс: (3452) 496398, 496615 Товар сертифици.

Вниманию абитуриентов

Сегодня в России действует пять институтов, готовящих офицеров для пограничных войск, органов и организаций ФСБ России: Калининградский, Московский, Голицынский, Курганский и Хабаровский. После окончания пятилетнего курса обучения выпускник получает высшее военное образование, диплом с квалификацией «юрист» или «инженер» и звание «лейтенант».

На поступление в пограничный вуз могут претендовать молодые люди от 16 до 22 лет, имеющие на момент зачисления среднее полное общее или среднее специальное образование, обладающие физическим и психическим здоровьем, достаточной спортивной подготовкой, готовые к направлению в любой регион страны, в том числе со сложной оперативной обстановкой. Для отслуживших в армии по призыву или по контракту возрастная планка поднимается до 24 лет, военнослужащий может быть зачислен в учебное заведение непосредственно из армии после года службы.

Желающие поступить в институт пограничного профиля в 2006 году должны в течение февраля этого года обратиться в Региональное управление ФСБ России по Тюменской области - **Тюмень, ул. Советская, 40;** телефон **8 (3452) 46-88-53.** Здесь все абитуриенты пройдут профессионально-психологический отбор и медицинскую комиссию на предмет годности к военной службе, кроме того, в отношении каждого претендента будут проведены проверочные мероприятия, поскольку пограничная служба подразумевает допуск к сведениям, составляющим государственную тайну. Приемная комиссия института на основании рассмотрения личных дел кандидатов примет решение об их допуске к вступительным испытаниям, включающим традиционные письменные экзамены по русскому языку и литературе, истории Отечества и обществознанию, а также выполнение нормативов по физической подготовке.

В период абитуриентских сборов и сдачи экзаменов всем поступающим гарантируется бесплатное проживание, питание, медицинское обслуживание, проезд на железнодорожном транспорте до места учебы, а в случае неудачи на вступительных испытаниях - до дома, жителям северных городов нашей области при отсутствии железных дорог выдается аванс на перелет до Тюмени.

Дополнительную информацию о порядке и правилах поступления в пограничные институты можно узнать по телефону в г. Тарко-Сале:
8 (34997) 2-33-44.

Строки благодарности

Администрация и ученический коллектив МОУ «Пуровская средняя общеобразовательная школа № 1» выражают искреннюю благодарность генеральному директору ООО «Пуровская компания общественного питания и торговли» Григорьевичу ПОЛОНСКОМУ за помощь в приобретении необходимой музыкальной аппаратуры. Этот неоценимый подарок данной организации детям-пуровчанам оказался сбывшейся новогодней мечтой. Анатолий Григорьевич еще раз подтвердил свою заботу и любовь, неравнодушие к нуждам подрастающего поколения.

Наш депутат - это человек слова и дела. Очень радует, что такие люди представляют и защищают интересы пуровчан. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Служба спасения ДЕТСКИЙ ЛИСТОК



ОГОНЕК

**Здравствуй, мой маленький дружок!
Сегодня я тебе расскажу, что такое спичка, с
которой ты, мой маленький друг, уже так мно-
го раз сталкивался.**

Народная поговорка гласит: «Из одного дерева
можно сделать миллион спичек, а одной спичкой
можно сжечь миллион деревьев».

Спички изобретены более ста лет назад. Сейчас
в нашей стране действует более 20 спичечных фаб-
рик. Спички бывают разные - есть обыкновенные, а
есть необыкновенные - большие сигнальные. Их бер-
ут с собой путешественники, геологи, альпинисты.
Одна светит красным, другая - синим, третья - зе-
леным. Их пламя видно издали. Зажжет кто-ни-
будь красную спичку, все будет знать: «Нужна по-
мощь, что-то случилось». Спички для охотников,
моряков не боятся воды, они не мокнут, как обы-
чные. Безопасны ли спички?

Очень много пожаров происходит в округе из-за
детских игр со спичками. Я расскажу вам, ребята,
одну поучительную историю.

*Мама спички трогать не велела. Не велела, а сама
ушла...*

*Девочку оставила в квартире, девочку закрыла на
замок,*

Но забыла спрятать от ребенка коробок...

*Девочка на корточки присела, спичку о коробочку
зажгла!*

*Пляшущий манящий огонек вспыхнул озорли-
во и погас...*

*Шалунишке захотелось очень огонек еще увидеть
раз...*

*Чиркнула! И маленькое пламя заплясало вновь, в
руке дрожа...*

*Широко открытыми глазами девочка глядела,
чуть дыша...*

*А оно - проворное, все ближе, только шалунишке
невдомек:*

- Берегись!

Но девочка не слышит, девочка глядит на огонек.

- Берегись!

Но девочка смеется... огонек ужалил, как оса!

*Поняла малышка: пламя жжется! Спичку уронила
егоза...*

*На полу игрушки в беспорядке: куклы, мышки, ку-
бики, рожок...*

*Загорелась грива у лошадки, вспыхнул вдруг кар-
тонный петушок!*

*Пламя злобно к девочке метнулось... Что ты на-
творила, егоза?*

*Девочка в испуге отшатнулась, ужасом наполни-
лись глаза...*

Чем закончилась история, может догадаться каж-
дый. А задумывались ли вы над тем, что шалость
может привести к тяжелейшим последствиям. Всем
вам, ребята, папа или мама не раз говорили: «Не
трогай! Спички не игрушка».

**- Много пришлось поработать пожарным, что-
бы справиться с коварным огнем. И все отчего?
- Оттого, что девочка игралась со спичками.**

А мы ведь с вами знаем, что со спичками играть
нельзя. Навсегда запомните:

*Ростом спичка - невеличка, не смотрите, что
мала,*

Эта маленькая спичка может сделать много зла.

Я надеюсь, мой маленький друг, что ты сделал
правильные выводы и понял, что со спичками играть
опасно.

Пёсик Огонёк

Информационное сообщение

**Сообщение о существенном факте
«Сведения о датах закрытия реестра эмитента»**

1. Общие сведения

1.1. Полное фирменное наименование эмитента (для некоммерчес-
кой организации - наименование) - **открытое акционерное обще-
ство «Пурнефтегазгеология».**

1.2. Сокращенное фирменное наименование эмитента - **ОАО
«ПНГ».**

1.3. Место нахождения эмитента - **Ямало-Ненецкий автономный
округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Губкина, 2 «А».**

1.4. ОГРН эмитента - **1028900858722.**

1.5. ИНН эмитента - **8911006146.**

1.6. Уникальный код эмитента, присвоенный регистрирующим ор-
ганом - **31385D.**

1.7. Адрес страницы в сети Интернет, используемой эмитентом для
раскрытия информации - **www.novatek.ru**

1.8. Название периодического печатного издания (изданий), исполь-
зуемого эмитентом для опубликования информации - **газета «Се-
верный луч».**

1.9. Код (коды) существенного факта (фактов) - **0831385D25012006.**

2. Содержание сообщения

2.1. Вид, категория (тип), серия и иные идентификационные признаки
именных ценных бумаг:

2.1.1. **Акции привилегированные именные бездокументарные,
90-1П-44.**

2.1.2. **Акции обыкновенные именные бездокументарные, 1-01-
31385-D.**

2.2. Цель, для которой составляется список владельцев именных цен-
ных бумаг: **проведение внеочередного общего собрания акци-
онеров.**

2.3. Дата, на которую составляется список владельцев именных цен-
ных бумаг: **25.01.2006.**

2.4. Дата составления и номер протокола собрания (заседания) упол-
номоченного органа управления эмитента, на котором принято ре-
шение о дате составления списка владельцев именных ценных бум-
га эмитента или иное решение, являющееся основанием для оп-
ределения даты составления такого списка: **протокол заседания
Совета директоров № 44 от 25.01.2006 г.**

3. Подпись

3.1. Генеральный директор **А. А. ДОНЦОВ**

3.2. Дата **25 января 2006 г.**

Строки благодарности

ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ОТ ВСЕЙ ДУШИ

Когда писались эти строки, душа переполня-
лась огромным волнением и чувством невыска-
занной благодарности удивительному и благо-
родному человеку. Хотя у него и седина уже на
висках, но душа по-прежнему молода и не пе-
рестает трудиться, а глаза блестят и светятся
улыбкой, излучая доброту. Самые лучшие и ис-
кренние слова благодарности от всей души дарим
главному врачу Уренгойской больницы **ДУ-
ЛАЕВУ Хасби Созрыкоевичу**, который вот уже на
протяжении более двух десятков лет трудится
в нашем поселке.

Все уренгойцы знают его как человека прин-
ципального, справедливого в отношении к
коллективу сотрудников и к пациентам посел-
ковой больницы. А уж его профессиональные
качества врача-хирурга заслуживают самых
добрых слов от вылеченных им больных.

От имени постоянных пациентов Уренгойской
больницы поздравляем своего доктора **Хасби
Созрыкоевича** с Днем рождения. Желаем, что-
бы по жизни с ним были всегда крепкое здоро-
вье, хорошее настроение, любовь и уважение
окружающих. И пусть госпожа Фортуна нико-
гда не покидает его!

**С уважением,
пациенты Уренгойской поселковой больницы**



**- Государственно-
муниципальная
общественно-
политическая
еженедельная
газета**

Еженедельник зарегистри-
рован Уральским региональным
управлением регистрации и
контроля за соблюдением зако-
нодательства РФ о средствах
массовой информации.
Свидетельство о регистра-
ции № Е-2885 от 22 января 1999
года.

Лицензия на полиграфичес-
кую деятельность серии ПД
№00642 код 222, выдана
28 июня 2000 года Министер-
ством РФ по делам печати, те-
лерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.

Материалы, опубликованные в
газете, являются собственностью
редакции. Авторские претензии
принимаются в течение трех ме-
сяцев со дня выхода публикации.
Рукописи не рецензируются и не
возвращаются. Грамматической и
синтаксической правкой офици-
альных материалов редакция не
занимается. Мнение редакции
может не совпадать с мнением
авторов.

Время подписания послед-
него блока номера по графику:
в четверг в 17.00. Газета под-
писана в четверг в 16.00, выш-
ла из печати в 23.00.

Газета набрана, сверстана и
отпечатана на электронно-оф-
сетном комплексе редакции га-
зеты "Северный луч".

Тираж: 4192 экз.

Выпускающий редактор

Н. В. КОНОНЕНКО

Технический редактор

А. И. ЛЕВЫЙ

Главный редактор

Г. Г. МЕРЗОСОВ

УЧРЕДИТЕЛИ:

Администрация Ямало-
Ненецкого автономного
округа, администрация
Пуровского района



НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл.,
г. ТАРКО-САЛЕ,
Первомайская, 20.



Тел(факс): 2-51-80
Отдел рекламы: 6-32-90
Отдел информации: 6-32-89



E-mail: gsl@psv.ru
<http://sl.yamal.ru>

ИПОТЕЧНЫЕ КРЕДИТЫ Запсибкомбанк

При условии первоначального взноса в размере 30 % ...
БЕЗ ПОРУЧИТЕЛЕЙ!
Для Заемщиков с хорошей кредитной историей ...
ЛЬГОТЫ!

Условия предоставления:

- * Срок предоставления кредита для приобретения жилья в капитальном исполнении - **до 20 лет**, прочего - **до 10 лет**
- * Процентная ставка - 15 % годовых.
- * Сумма кредита зависит от платежеспособности Заемщика (**возможен расчет максимальной суммы кредита по совокупному доходу супругов**).

- * Возможно предоставление кредита без первоначального взноса.
- * Страхование приобретаемой недвижимости, жизни и здоровья Заемщика.

- * Обеспечение по кредиту - ипотека приобретаемой недвижимости (в силу закона), поручительство 1 физ. лица (если его платежеспособность покрывает обязательства Заемщика более чем на 50 %).

- * При условии первоначального взноса за счет собственных средств Заемщика в размере 30 % от рыночной стоимости квартиры в качестве обеспечения принимается только ипотека приобретаемой недвижимости.

- * Возможность получения субсидий в рамках окружных программ ЯНАО, а также имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.

- * Банком осуществляется полное юридическое сопровождение и экспертиза сделок купли-продажи недвижимости и подготовка необходимых договоров по оформлению сделок.

- * Банком взимается единовременная комиссия в размере 1,5 % от суммы кредита.

Требования к Заемщику:

- * Кредит предоставляется гражданам РФ, имеющим постоянное место работы и регистрацию на территории города или района по месту расположения Банка, его филиалов.

- * Стаж по месту последней работы не менее 6 месяцев и непрерывный стаж работы не менее 1 года.

- * Возраст на момент окончания исполнения обязательств по договору ипотечного кредитования: мужчин - не более 55 лет, женщин - не более 50 лет.

Возможно предоставление ипотечных кредитов на приобретение жилья или доли у предприятий-застройщиков в г. Тюмени.

Вы можете задать интересующие вас вопросы, обратившись по адресу: г. Тарко-Сале, мкр. Советский, 1. Тел.: 8 (34997) 2-48-09.

Также вся необходимая информация расположена на сайте: www.wscb.ru



Генеральная лицензия ЦБ РФ № 918

Тюменский учебный центр «ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

6-7 февраля с 14 часов
в г. Тарко-Сале в здании профучилища № 1
проводит семинар «Годовой отчет-2005»

Начало:
6 февраля в 14.00,
7 февраля в 10.00.

Вниманию профессиональных бухгалтеров!

Профессиональным бухгалтерам, принявшим участие в работе семинара, будут учитываться 10 часов в счет программы спецкурса повышения квалификации с выдачей сертификата установленного образца ИПБ России.

Телефоны в Тюмени: (3452) 24-46-72, 24-46-73, 78-32-52.

Лицензия серии А № 196480 от 13.01.2006 г.
выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

Вниманию владельцев собак и кошек!

С 4 февраля по 1 июля 2006 года проводится регистрация и перерегистрация собак и кошек с обязательной вакцинацией против бешенства. Стоимость регистрации и перерегистрации вместе с инъекцией - 45 рублей. Вакцинации подвергаются животные с 3-месячного возраста. Вакцинация будет проводиться по субботам с 11.00 до 14.00 по адресу: г. Тарко-Сале, ул. Республики, 5. Владельцы непривитых животных будут подвергнуты штрафу на основании Кодекса РФ об административных правонарушениях (глава 10 ст. 10.6). Ветеринарные свидетельства на вывоз собак и кошек, не привитых против бешенства, выдаваться не будут.

Справки по телефону: 6-14-97, 2-16-65.

Государственный ветеринарный надзор

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Если Вам плохо, если Вы растеряны и не знаете, что делать, если Вы не видите выхода - позвоните на «телефон доверия»



2-55-66 с 13.00 до 20.00
в рабочие дни.

Доброжелательно, анонимно, искренне.

Подписка - 2006

Продолжается подписка на районную газету



На наш еженедельник Вы можете подписаться в редакции с начала любого месяца

СТОИМОСТЬ ОДНОГО НОМЕРА 12 РУБ. 98 КОП.

Работникам предприятий и организаций района предлагаем оформить подписку по безналичному расчету.

Справки по телефонам: 2-18-95, 6-32-88, 2-51-80.

Мы ждем Вас!