

**Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке!**



10 апреля 2009 г.
пятница

E-mail: gsl@prgsl.info
http://prgsl.info

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Общественно-политическая газета



ПРОЕКТ
(для обсуждения педагогами и общественностью)

**Национальная образовательная инициатива
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

Общее образование для всех и для каждого

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует и Россия, такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами. Эти обстоятельства и определяют инвестиционный характер вложений в образование.

Сильная и известная на весь мир советская система образования была создана для решения проблем трансформации аграрного общества в индустриальное, должна была обеспечить массовое унифицированное образование людей как членов индустриального общества. Образование давалось надолго и предназначалось для того, чтобы обеспечить бесперебойную профессиональную деятельность человека в какой-либо одной отрасли или сфере деятельности на протяжении всей жизни. Теперь же в эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

В свою очередь, навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи. Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

Каким должно быть общее образование, чтобы обеспечить решение стоящих перед ним задач? Как оно должно вписываться в общую систему образования и самореализации российских граждан?

В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в

будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Естественно, такая школа требует и новых учителей. Понадобятся педагоги как глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы.

Как следствие, организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры. Нужны будут новые по архитектуре и дизайну привлекательные школьные здания; современные столовые здорового питания; оснащенные новым оборудованием актовые и спортивные залы; медиacentры и библиотеки; комфортная школьная гигиена и организация медицинского обслуживания; грамотные учебники и интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование, обеспечивающее выход в глобальные информационные сети, доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития.

Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Участие в работе школьных советов превратится из обузы в увлекательное и почетное занятие. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми станет интересно и взрослым. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, при этом школьные праздники, концерты, спек-

такли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха.

Сформулированные представления о школе будущего – не просто пожелания, но и насущная необходимость. Глобальные финансово-экономические трудности текущих лет указывают нам на значимость укрепления независимости отечественной экономики. Это обеспечивается, в первую очередь, не внутренней замкнутостью производственных отношений, а открытостью, способностью граждан и отечественных предприятий конкурировать на мировых рынках, осваивать все более новые и новые сферы деятельности. Для достижения таких результатов нам необходимо перенастроить систему образования на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу, обеспечивающих консолидацию российского общества ради решения новых амбициозных задач.

Ключевые направления развития общего образования

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования.

1. Обновление образовательных стандартов. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. В число таких требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы, учитывать специфику возрастного развития школьников. Достижение таких результатов в практике конкретных образовательных учреждений должно основываться на передовых достижениях отечественной психолого-педагогической науки.

Требования к структуре образовательных программ предполагают установление соотношения частей образовательных программ, в том числе соотношение обязательной части школьной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Это также означает, что образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретет внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей.

Требования к условиям реализации образовательных программ должны описывать все кадровые, финансовые, материально-технические и другие условия, без которых нельзя будет достичь необходимых образовательных результатов и решать задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. При формировании требований к материально-техническим условиям следует отказаться от предельно детального описания характеристик учебного оборудования. Учитывая, что образовательные технологии и средства обучения постоянно обновляются, следует установить такие требования к условиям, которые бы обеспечивали опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры. Данные требования должны стать стимулом для производителей, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в деле создания наиболее качественных условий получения образования, включая вопросы оснащения школ, привлечения к работе талантливых педагогов, внедрения эффективных методов финансирования образовательных услуг. Так, в ближайшие два года предстоит завершить переход к нормативному подушевому финансированию во всех субъектах Российской Федерации.

Постепенное внедрение образовательных стандартов в начальной школе должно начаться уже с 1 сентября 2009 года. К внедрению таких стандартов в первую очередь должны привлекаться учи-

теля и школы – участники приоритетного национального проекта «Образование».

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Здесь также предстоит развить оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую; вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений, включая системы оценивания силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций; России продолжать участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования; создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах, субъектах Российской Федерации.

2. Система поддержки талантливых детей. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках первого направления следует продолжить развивать сеть образовательных учреждений круглосуточного пребывания, в особенности для поддержки одаренных школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России, учет ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности. Для таких детей будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности.

В рамках второго направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Для этого предстоит расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио) при приеме в вузы. Указанные направления работы найдут отражение в финансово-экономических механизмах, в том числе в рамках методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда преподавателей.

Широкое распространение должна получить деятельность заочных и очно-заочных школ для старших школьников, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по самым различным направлениям. Это также должно быть подкреплено созданием стимулов для издания и распространения современной учебной литературы, распространением электронных образовательных ресурсов, развитием дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, созданием цифровых хранилищ лучших российских музеев, научных архивов и библиотек. Такая работа должна осуществляться как на основе отечественных разработок, так и посредством локализации лучших образовательных ресурсов со всего мира.

3. Развитие учительского потенциала. Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

В последние годы сложилась система моральной поддержки отечественного учительства. Помимо традиционных конкурсов педагогов («Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.) сложился масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Такая практика нуждается в развитии и дополнении на уровне субъектов Российской Федерации.

К стимулам качественного учительского труда следует отнести и механизм внедрения новых систем оплаты труда педагогов. Соответствующую практику, реализуемую в 34 регионах в рамках комплексных про-

ектов модернизации образования, следует в целом признать успешной. Итог очевиден – зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов. С учетом необходимости дальнейшего увеличения фондов оплаты труда, выделения в них базовой и стимулирующей частей, соответствующая работа по введению новых систем оплаты труда должна быть завершена во всех субъектах Российской Федерации в течение ближайших трех лет.

Эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Это означает, что как педагогическая практика будущих учителей – сегодняшних студентов педагогических вузов, так и стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты. Такое «обучение действием» должно войти в традицию при подготовке и профессиональном совершенствовании учителей. Образовательные программы переподготовки и повышения квалификации учителей должны строиться по модульному принципу, гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями учащихся. В ходе реализации таких программ должны использоваться современные информационные технологии. Здесь также предстоит обновить механизмы финансирования образовательных услуг. Средства на повышение квалификации должны предоставляться коллективам школ на принципах подушевого финансирования с предоставлением возможности выбора ими как программ, так и учреждений повышения квалификации. Тем самым образовательные программы повышения квалификации смогут реализовываться не только на базе институтов повышения квалификации, но и на базе педагогических и классических университетов, других образовательных организаций, оказывающих качественные услуги непрерывного образования. Учитывая возрастающую необходимость координации различных подходов, управленческих и финансово-экономических механизмов профессионального совершенствования учителей, вопрос организации повышения квалификации и переподготовки работников образования должен стать предметом совместного ведения регионов и федерального центра.

В соответствии с изменениями школьной практики должны произойти изменения и в системе педагогического образования. Здесь также возрастает роль психолого-педагогической подготовки студентов, реализации инновационных программ бакалавриата и магистратуры, использования современных, в том числе информационных образовательных технологий.

Отдельная задача – привлечение в школу учителей, имеющих базовое непедагогическое образование. Прохождение ими психолого-педагогической подготовки, освоение новых образовательных технологий позволит раскрыться перед детьми не только в роли людей, имеющих богатый профессиональный опыт, но и постепенно освоить азы педагогического труда, научиться слышать и понимать детей, адекватно выбирать приемы и методы педагогической работы. Работа таких педагогов должна быть обеспечена также консультационной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации.

Еще одним стимулом качественного педагогического труда должна стать новая аттестация педагогических и управленческих кадров. Как и в системе профессионального образования, в системе общего образования аттестация должна предполагать периодическое подтверждение квалификации педагога и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. В связи с этим должны быть принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей. Центральное место в них должны занимать профессиональные педагогические компетенции, являющиеся основой для обновления процедур аттестации педагогических кадров. При этом для учителей, желающих ранее установленных аттестационных сроков подтвердить высокий уровень квалификации, не должно быть никаких бюрократических препятствий. Это также касается творческих молодых начинающих работать учителей, профессиональному развитию которых должно быть уделено особое внимание. Особое значение приобретет и аттестация управленческих кадров, чья деятельность в большей степени должна быть связана с решением сложных задач организации школьного

хозяйства, обеспечением всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ.

Педагоги, завершающие педагогическую деятельность в связи с выходом на пенсию, должны иметь возможность получить достойное пенсионное обеспечение. Следует всячески поддерживать и развивать надежные негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей. Кроме того, лучшие педагоги после выхода на пенсию могут быть привлечены к работе в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы, консультантов для молодых учителей и учащихся.

Эти и другие направления работы по совершенствованию потенциала отечественного учительства и повышению престижа профессии учителя должны лечь в основу плана мероприятий по проведению в 2010 году в России Года учителя.

4. Современная школьная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Это означает, что помимо описания в образовательных стандартах современных условий реализации образовательных программ, должны быть обновлены и другие документы, регламентирующие образовательную деятельность. В том числе предстоит существенным образом обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Так, при проектировании школьных зданий предстоит усовершенствовать отопительные системы, предусмотреть наличие душевых комнат в раздевалках при спортзалах, индивидуальных шкафов, систем обеспечения питьевой водой и прочее. Для сельских школ в особенности предстоит отработать эффективные механизмы организации подвоза учащихся, включая совершенствование транспортных средств, повышение их безопасности. В каждом образовательном учреждении должна быть создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ряд функций по работе школьной инфраструктуры может быть осуществлен на высоком уровне посредством конкурсного отбора малых предприятий, качественно обслуживающих сразу несколько образовательных учреждений. Это касается в первую очередь организации школьного питания, коммунального обслуживания, проведения ремонтных и строительных работ. В рамках последних следует обращать внимание как на неукоснительное обеспечение безопасности школьных зданий, так и на внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, подходов и технологий в сферу школьного питания.

Вместе с тем развитие школьной инфраструктуры должно быть связано с расширением самостоятельности образовательных учреждений, где уже обеспечивается высокий уровень организации школьного хозяйства. Такие школы должны получить возможность беспрепятственно переходить в новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений.

К перечню мер по обеспечению современной школьной инфраструктуры следует отнести и развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих. Так, взаимодействие с музеями позволяет не только расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов, но и создает ориентиры для совершенствования учреждений культуры, стимулирует их к организации интерактивных выставок, экспозиций, диалоговых экскурсий и прочих.

5. Здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

Как уже отмечалось, при установлении требований к условиям реализации образовательных программ большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горя-

чего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Однако еще более важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников.

Это, в свою очередь, предполагает создание таких образовательных программ, которые адекватно возрасту учащихся вызывают заинтересованное отношение к учебе. Практика индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий – все это также позитивно сказывается на здоровье школьников. Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только решений, вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

Инструменты и механизмы обновления школьного образования

Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования. В ближайшие годы в рамках национального проекта в системе общего образования предстоит:

продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодежи;

развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности, механизмы подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;

поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях; стимулировать усилия и поддерживать инициативы регионов по развитию систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;

обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;

разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, как решающей задачи, например, совершенствования организации школьного питания, так и обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

В соответствии с п. 2 ст. 1 Закона Российской Федерации «Об образовании» «организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования». В 2010 году завершается пятилетний этап реализации указанной программы. Исходя из этого, к 2011 году следует завершить отработку всех пилотных моделей развития системы общего образования. В каждом субъекте Российской Федерации должны быть сформированы элементы целостной стратегии обновления системы общего образования. В следующий пятилетний этап реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы указанные модели должны получить распространение в практике каждого муниципалитета. Ключевые параметры инициативы «Наша новая школа» должны быть полностью выполнены.

В ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования, текущей деятельности федеральных органов управления образованием, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, муниципалитетов предстоит разработать и внедрить:

1. В направлении обновления образовательных стандартов: новые требования к результатам освоения, структуре и услови-

ям реализации основных образовательных программ;

систему оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую, добровольные механизмы оценки качества для разных групп образовательных учреждений, участие России в международных сопоставительных исследованиях качества образования, сопоставление качества образования в различных муниципалитетах, субъектах Российской Федерации.

2. В направлении поддержки талантливых детей: практику деятельности специализированных учреждений для одаренных ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста;

обновленную практику деятельности летних (сезонных) профильных школ для самореализации и саморазвития учащихся; расширенную систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников;

модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся;

систему обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

3. В направлении развития учительского потенциала:

практику привлечения в школы учителей, имеющих базовое непедагогическое образование;

новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая развитие служб консультационно-методического сопровождения и сертификации квалификаций с координацией их деятельности на федеральном уровне;

модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

практику сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;

новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры:

модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;

практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями;

модели деятельности школ ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников;

модели деятельности автономных учреждений общего образования.

5. В направлении обеспечения здоровья школьников:

новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

рекомендации по организации питания, спортивных занятий и медицинского обслуживания учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия в ближайшее время также предстоит обновить действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к системе общего образования; механизмы и регламенты отслеживания и поддержки здоровья школьников; требования по обеспечению безопасности образовательных учреждений; строительные нормы и правила; типовые проекты школьных зданий, адекватные современным требованиям к организации образовательной среды; практики организации обслуживания школьного хозяйства, организации подвоза школьников к месту учебы; механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта.

Основные направления работы в рамках инициативы «Наша новая школа» также найдут отражение в ходе подготовки интегрированного законодательного акта – новой редакции Закона Российской Федерации «Об образовании».

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Главы Пуровского района**

от 1 апреля 2009 г. № 91 *г. Тарко-Сале*

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТОИМОСТИ ПУТЕВОК СЕМЕЙНОГО
ОТДЫХА МУНИЦИПАЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ САНАТОРНЫЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЭЛЛАДА» НА 2009 ГОД**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить стоимость путевок семейного отдыха (далее - путевки) муниципальному учреждению санаторный оздоровительный лагерь «Эллада» (далее - Учреждение) на 2009 год согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Путевками в первую очередь обеспечиваются жители Пуровского района.

3. Путевки на льготных основаниях, но не более одного раза в год, предоставляются:

- с оплатой 30 % стоимости - детям в возрасте от 4 до 6 лет работников бюджетных учреждений и муниципальных унитарных предприятий муниципального образования Пуровский район, проживающих на территории Пуровского района;

- с оплатой 50 % стоимости - детям в возрасте от 6 до 18 лет работников бюджетных учреждений и муниципальных унитарных предприятий муниципального образования Пуровский район, проживающих на территории Пуровского района;

- с оплатой 60 % стоимости - работникам бюджетных учреждений Пуровского района, проживающим на территории Пуровского района, учащимся очной формы обучения учреждений начального профессионального образования, средних специальных учебных заведений и студентам высших учебных заведений в возрасте от 18 до 23 лет работников бюджетных учреждений и муниципальных унитарных предприятий муниципального образования Пуровский район;

- с оплатой 75 % стоимости - работникам муниципальных унитарных предприятий Пуровского района, проживающим на территории Пуровского района.

Путевки на льготных основаниях реализуются из расчета полной стоимости сроком на 21 день.

4. Путевки предоставляются бесплатно детям работников бюджетных учреждений и муниципальных унитарных предприятий муниципального образования Пуровский район в возрасте младше 4-х лет (без предоставления отдельного койко-места и питания).

5. Для льготной категории граждан повторно путевки предоставляются при наличии мест за полную стоимость.

6. Оплата за путевки производится не позже чем за 20 дней до

заезда в учреждение путем перечисления денежных средств на целевой счет.

7. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих использованию предоставленных путевок, при наличии подтверждающих документов, путевки подлежат возврату учреждению не позднее 10 дней до начала заезда, а фактическая стоимость, по которой они были приобретены - возмещению за счет средств местного бюджета.

8. Возврат денег отдыхающим и членам их семей за неиспользованные ими по путевкам дни отдыха при досрочном отъезде из учреждения производится в случаях:

- внезапного тяжелого заболевания или смерти близкого родственника (жены, мужа, брата, сестры, детей, матери, отца);

- в случае стихийного бедствия, постигшего семью или близкого родственника;

- перевода на лечение в больницу.

9. Главный администратор поступлений в бюджет принимает решение и оформляет распоряжение о возврате платежей, излишне (ошибочно) поступивших на счет местного бюджета на основании письменного заявления плательщика на имя руководителя администратора. К заявлению плательщика в обязательном порядке прилагаются копии платежных документов, подтверждающих перечисление денежных средств в доход бюджета.

10. Заявление плательщика на возврат сумм должно содержать следующие сведения: фамилию, имя, отчество заявителя, его адрес, паспортные данные (серия, номер, кем выдан, место жительства), идентификационный номер (при его наличии), наименование платежа, код бюджетной классификации доходов Российской Федерации, сумму, подлежащую возврату, реквизиты кредитного учреждения и расчетный счет, на который необходимо произвести возврат денежных средств.

11. Муниципальному учреждению «Управление молодежной политики и туризма Пуровского района» (Э.Р.Тимергазина) создать и утвердить состав межведомственной комиссии по распределению путевок семейного отдыха.

12. Опубликовать настоящее постановление в Пуровской районной муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».

13. Признать утратившим силу распоряжение Главы района от 12 марта 2008 года № 337-р «Об утверждении стоимости путевок семейного отдыха муниципальному учреждению санаторный оздоровительный лагерь «Эллада» на 2008 год.

14. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации района по вопросам экономики Т. Я. Хоптяр.

Глава района Д.Н.КОБЫЛКИН

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Главы района
от 1 апреля 2009 г. № 91

**Стоимость путевок семейного отдыха
муниципальному учреждению санаторный оздоровительный лагерь
«Эллада» на 2009 год**

№ заезда (смены)	Начало смены	Окончание смены	Для граждан Пуровского района	Для граждан, не проживающих в Пуровском районе	
			Полная стоимость путевки / в сутки	Полная стоимость для взрослых / в сутки	Полная стоимость для детей / в сутки
1	01 июня	21 июня	18018/858	27 720 / 1 320	19 320/920
2	23 июня	13 июля	18018/858	27 720 / 1 320	19 320/920
3	15 июля	04 августа	18018/858	27 720 / 1 320	19 320/920
4	06 августа	26 августа	18018/858	27 720 / 1 320	19 320/920
5	28 августа	17 сентября	15 120/720	23 520/1 120	15 120/720

Примечание: 1. Расчет полной стоимости путевки произведен сроком на 21 день.

2. Путевки, предоставляемые по льготной цене, реализуются сроком на 21 день без перерасчета на сутки.

3. Путевки по цене полной стоимости возможно реализовывать посуточно.

4. Детям жителей, проживающих в Пуровском районе, нелюбимой категории граждан предоставляется скидка 30 % от суточной стоимости путевки для взрослых с последующим перерасчетом на полный заезд 21 день.

Схема реализации путевок семейного отдыха на 2009 г. по МУ СОЛ «Эллада»

ПРИЛОЖЕНИЕ

	Схема реализации путевок семейного отдыха на 2009 г. по МУ СОЛ «Эллада»						Приложение	
Семейный отдых	Стоимость путевки для жителей Пуровского района, руб.						Для граждан, не проживающих в Пуровском районе	
	дети		бюджетники	работники МУП	сторонние	Взрослая	Детская	
	от 4-6 лет	от 6-18 лет						
Ст-ть путевки (полная)	18 018р.	18 018р.	18 018р.	18 018р.	18 018р.	27 720р.	19 320р.	
Льготы для работников бюджетных учреждений, МУП и их детей	% оплаты стоимости путевок по категориям					858 руб. сутки	1 320 руб. в сутки	920 руб. в сутки
	30%	50%	60%	75%	100%	100%	100%	
Ст-ть путевки с учетом % оплаты	3 604р.	7 207р.	9 009р.	13 514р.	18 018р.	27 720р.	19 320р.	
5 заезд с 28 августа по 17 сентября								
Ст-ть путевки (полная)	15 120р.	15 120р.	15 120р.	15 120р.	15 120р.	19 530р.	12 600р.	
Льготы для работников бюджетных учреждений, МУП и их детей	% оплаты стоимости путевок по категориям					720руб.сутки	930 руб. в сутки	600 руб. в сутки
	30%	50%	60%	75%	100%	100%	100%	
Ст-ть путевки с учетом % оплаты	3 024р.	6 048р.	7 560р.	11 340р.	15 120р.	19 530р.	12 600р.	

Начальник отдела экономики социальной сфера И. Ю. ГОРЕВА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
главы Пуровского района**

от 1 апреля 2009 г. № 92 г. Тарко-Сале

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СТАНДАРТАХ КАЧЕСТВА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

В целях открытости и общедоступности информации по предоставлению муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, в соответствии с Федеральным законом от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Главы района от 19.12.2008 N 237 «Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном образовании Пуровский район на 2008-2011 годы в новой редакции», руководствуясь статьей 37 Устава муниципального образования Пуровский район

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о стандартах качества предоставления муниципальных услуг.
2. Структурным подразделениям Администрации Пуровского района, муниципальным учреждениям Администрации Пуровского района, в компетенцию которых входит предоставление либо организация предоставления муниципальных услуг, разработать проекты муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих стандарты качества предоставления муниципальных услуг в соответствии с настоящим постановлением.
3. Опубликовать настоящее постановление в Пуровской районной муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».
4. Рекомендовать органам местного самоуправления городских и сельских поселений Пуровского района разработать аналогичное положение о стандартах качества предоставления муниципальных услуг.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации района по вопросам экономики Т.Я.Хоптяр.

Глава района Д.Н.КОБЫЛКИН

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Главы района
от 1 апреля 2009 г. № 92

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТАНДАРТАХ КАЧЕСТВА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

1. Общие положения

1.1. Положение о стандартах качества предоставления муници-

пальных услуг (далее -Положение) определяет основные требования к разработке, утверждению, изменению, применению и отмене стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

1.2. Настоящее Положение распространяется также на стандарты исполнения функций по оказанию услуг, предоставляемых отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями Администрации Пуровского района, наделенными правами юридического лица, отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями Администрации Пуровского района, не наделенными правами юридического лица, муниципальными учреждениями Администрации Пуровского района, территориальными подразделениями Администрации Пуровского района, не наделенными правами юридического лица (далее -исполнители муниципальных услуг).

1.3. Основными целями разработки и применения стандартов качества предоставления муниципальных услуг являются:

- повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- повышение степени удовлетворенности получателей муниципальных услуг за счет повышения качества их предоставления;
- повышение результативности и эффективности деятельности исполнителей муниципальных услуг за счет создания системы контроля за непосредственными результатами их деятельности со стороны получателей муниципальных услуг;
- определение объемов финансового обеспечения исполнителей муниципальных услуг, предоставляющих муниципальные услуги, необходимых для соблюдения стандартов качества предоставления муниципальных услуг.

**2. Понятия, применяемые для целей
настоящего Положения**

В настоящем Положении применяются следующие понятия:
- **муниципальное обслуживание** - взаимодействие исполнителя муниципальных услуг с физическими или юридическими лицами в связи с их обращением с целью получения муниципальной услуги;

- **стандарт качества предоставления муниципальных услуг (далее - стандарт качества услуги)** - муниципальный правовой акт, устанавливающий обязательные для исполнения правила в интересах получателей муниципальных услуг, минимальные требования к оказанию услуги, включающие существенные для получате-

лей муниципальной услуги характеристики порядка оказания, содержания и результата оказания соответствующей муниципальной услуги;

- **получатели муниципальной услуги** - жители и гости муниципального образования Пуровский район (далее по тексту - жители района), юридические лица любых форм собственности (далее по тексту - организации), обратившиеся непосредственно либо через своего представителя к исполнителю муниципальной услуги для получения соответствующей услуги;

- **исполнители муниципальных услуг** - отраслевые (функциональные) структурные подразделения Администрации Пуровского района, наделенные правами юридического лица, отраслевые (функциональные) структурные подразделения Администрации Пуровского района, не наделенные правами юридического лица, муниципальные учреждения Администрации Пуровского района, территориальные подразделения Администрации Пуровского района, не наделенные правами юридического лица.

3. Принципы установления и реализации стандартов качества услуги

3.1. Установление стандартов качества услуги осуществляется в соответствии с принципами:

- обязательности применения стандартов при оказании муниципальных услуг;

- недопустимости снижения уровня требований к муниципальной услуге по сравнению с базовыми требованиями;

- недопустимости создания препятствий для получения муниципальных услуг, в том числе лицам, имеющим специальные потребности;

- минимизации личного взаимодействия получателя муниципальной услуги с исполнителем муниципальной услуги;

- учета мнения получателей муниципальной услуги при разработке и изменении стандартов исполнения функций по оказанию муниципальных услуг;

- периодического изменения требований стандартов исполнения функций по оказанию муниципальных услуг в целях повышения их качества;

- закрепления в стандарте качества услуги измеряемых требований к качеству и доступности муниципальной услуги.

3.2. В стандартах качества услуги должны учитываться права получателей муниципальных услуг на:

- соблюдение достоинства, недопущение унижения и оскорбления при оказании муниципальной услуги;

- своевременную, полную и достоверную информацию о муниципальной услуге и порядке ее оказания;

- предоставление предусмотренных муниципальными правовыми актами льгот и преимуществ при оказании муниципальной услуги;

- учет потребностей и предпочтений получателей муниципальной услуги;

- обжалование действий (бездействия) и решений, принятых при оказании муниципальной услуги;

- возмещение убытков и компенсацию морального вреда, причиненного при оказании (отказе в оказании) муниципальной услуги в судебном порядке.

4. Требования к стандарту качества услуги

4.1. Стандарт качества услуги устанавливает требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности услуги в целом.

4.2. Стандарт качества услуги может охватывать правила и требования к предоставлению нескольких услуг, находящихся в ведении одного исполнителя муниципальных услуг.

4.3. Стандарт качества услуги принимается на русском языке в форме, доступной для понимания получателями муниципальной услуги.

4.4. Стандарт качества услуги должен быть исчерпывающим, не допускающим разных толкований и излагаться с учетом последовательности действий по оказанию муниципальной услуги.

4.5. Стандарт качества услуги должен содержать:

- описание получателей муниципальной услуги, включая описание льготных категорий получателей муниципальной услуги;

- исчерпывающий перечень документов, необходимых для получения муниципальной услуги;

- информацию о последовательности действий получателя му-

ниципальной услуги и исполнителя муниципальной услуги, включая исчерпывающее описание результата, который должен получить получатель;

- информацию о сроке оказания муниципальной услуги;

- исчерпывающий перечень оснований для отказа в оказании муниципальной услуги;

- особенности предоставления муниципальной услуги лицам, являющимся престарелыми и инвалидами, исходя из исключения необходимости их личной явки к исполнителю муниципальной услуги;

- стандарт муниципального обслуживания, содержащий:

- описание способов взаимодействия жителей района и организаций с исполнителем муниципальной: ; услуги, включая описание способов, позволяющих осуществить взаимодействие без личной явки;

- описание способов предоставления информации исполнителем муниципальной услуги;

- описание мест ожидания, мест получения информации и мест заполнения необходимых документов;

- иные элементы, необходимые для защиты прав получателей муниципальных услуг.

4.6. Исходя из особенностей предоставления муниципальных услуг могут быть установлены следующие требования к их предоставлению:

4.6.1. К порядку (процедуре) предоставления муниципальной услуги:

- сроки и порядок предоставления информации об исполнителе муниципальной услуги;

- очередность предоставления муниципальной услуги (совершения действий и принятия решений), в том числе сроки и условия ожидания предоставления услуги;

- требования к местам ожидания, местам получения информации и местам заполнения необходимых документов;

- исчерпывающий перечень документов, необходимых для получения муниципальной услуги;

- состав и последовательность действий потребителя муниципальной услуги и исполнителя муниципальной услуги;

- требование к сроку оказания муниципальной услуги, а также к срокам на совершение действий, принятие решений в процессе оказания муниципальной услуги;

- перечень оснований для отказа в оказании муниципальной услуги;

- исчерпывающее описание результата, который должен получить потребитель муниципальной услуги;

- порядок подачи, регистрации и рассмотрения жалоб на недостаточные доступность и качество муниципальной услуги, на несоблюдение стандарта качества услуги;

- порядок контроля за предоставлением муниципальной услуги;

- иные требования к составляющим процесса оказания соответствующей услуги.

4.6.2. К исполнителям услуги:

- требования к наличию лицензий, сертификатов;

- требования к месту расположения исполнителя услуги и режиму работы исполнителя муниципальной услуги (длительность работы, работа в праздничные и выходные дни, определенные графики работы);

- требования к помещению (площадь, изолированность, наличие соответствующих помещений);

- требования к количеству специалистов, необходимому для качественного предоставления муниципальной услуги;

- требования к образованию, квалификации, опыту персонала, наличию лицензий на осуществление деятельности;

- наличие документов, регламентирующих деятельность исполнителя муниципальной услуги (устав, положения, инструкции, правила, руководства);

- иные факторы, влияющие на качество предоставления муниципальной услуги.

4.7. Стандарт качества услуги должен соответствовать базовым стандартам муниципального обслуживания, установленным разделом 5 настоящего Положения.

5. Базовые стандарты муниципального обслуживания

5.1. Базовые стандарты муниципального обслуживания:

- являются нормами прямого действия, обязательными для всех исполнителей, оказывающих муниципальную услугу;

- не могут быть снижены при разработке конкретных стандартов качества услуг. В стандарте качества услуг правовое положение получателей муниципальной услуги может быть улучшено по сравнению с базовыми требованиями.

5.2. В качестве базовых стандартов муниципального обслуживания устанавливаются следующие требования:

- срок оказания муниципальной услуги, не требующей проведения специальных исследований (экспертиз), не должен превышать 15 дней, а при участии в предоставлении услуги нескольких исполнителей муниципальных услуг - 30 дней. Сроки оказания муниципальных услуг, предусмотренные в настоящем абзаце, применяются в случае, если иные сроки не установлены законодательством Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа;

- ожидание непосредственного взаимодействия с должностным лицом в связи с оказанием муниципальной услуги должно заканчиваться совершением им действия (принятие решения) в рамках оказания муниципальной услуги;

- сведения, необходимые для получения муниципальной услуги, должны предоставляться путем заполнения получателем муниципальной услуги стандартных бланков, которые должны быть доступны в бумажной и электронной формах. Получателю муниципальной услуги должна быть предоставлена возможность заполнить бланк до обращения к исполнителю муниципальной услуги;

- при принятии от получателя муниципальной услуги заполненных форм или документов ему должна быть выдана расписка с описанием принятых документов. При дистанционном способе оказания услуги расписка направляется почтой (электронной почтой). В расписке также должна содержаться информация о содержании обращения, Ф.И.О. сотрудника, принявшего документы, номер его телефона, дата и время принятия документов и указание на соответствие документов тем предъявляемым требованиям, соблюдение которых может быть проверено в момент получения документов;

- отказ получателю муниципальной услуги в принятии документов должен быть мотивирован. При неправильном оформлении документов получателю должны быть в письменном виде даны исчерпывающие разъяснения о порядке устранения недостатков. После устранения недостатков в соответствии с разъяснениями повторный отказ по основаниям неправильного оформления документов не допускается, за исключением случаев, когда недостатки содержатся в документах, которые при предыдущем обращении не были представлены;

- места ожидания непосредственного взаимодействия с должностным лицом в связи с оказанием муниципальной услуги должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим нормам, предусмотренным для общественных помещений. В указанных местах должны быть обеспечены свободный доступ в санитарно-бытовые помещения, необходимые: условия для подготовки требуемых документов, написания заявлений, просьб, жалоб (стол, ручка, бумага и образцы документов), а также для получения информации о муниципальной услуге;

- получателям муниципальной услуги должна быть предоставлена в помещении исполнителя муниципальной услуги, возможность копирования необходимых для предоставления муниципальной услуги документов по ценам, не превышающим рыночную цену услуг по копированию;

- получателям муниципальной услуги должна быть предоставлена возможность получить исчерпывающую консультацию о порядке предоставления муниципальной услуги, позвонив по телефону либо обратившись непосредственно к исполнителю муниципальной услуги. Информационные стенды, расположенные в помещении исполнителя муниципальной услуги, должны представлять полную информацию о порядке получения муниципальной услуги, включая информацию об адресах и порядке их работы.

6. Порядок разработки и утверждения стандартов качества предоставления муниципальных услуг

6.1. Разработка стандартов качества услуги осуществляется исполнителем муниципальной услуги, в компетенцию которого входит предоставление либо организация предоставления соответствующих услуг.

6.2. Стандарты качества услуг утверждаются муниципальными правовыми актами муниципального образования Пуровский район и подлежат обязательному официальному опубликованию в районных средствах массовой информации и сети Интернет.

6.3. Внесение изменений в стандарт качества услуги осуществляется в случаях:

- внесения изменений в нормативные правовые акты, регулирующие предоставление соответствующей муниципальной услуги;

- необходимости совершенствования стандарта качества услуги для максимального удовлетворения потребности потребителя услуги.

7. Применение стандартов качества услуг

7.1. Применение стандартов качества услуги осуществляется исполнителями муниципальной услуги.

7.2. Исполнители муниципальных услуг в процессе применения стандартов качества услуги обеспечивают:

- контроль соблюдения соответствующих стандартов качества услуги;

- информирование жителей района и организации о соответствующих стандартах качества услуги;

- оценку соответствия качества фактически предоставленных муниципальных услуг утвержденным стандартам качества услуг;

- использование требований стандарта качества услуги при разработке районных целевых программ, а так же при оценке

7.3. Исполнители услуги в процессе применения стандарта качества услуги обеспечивают:

- наличие в публичном доступе стандартов качества предоставления услуг;

- соблюдение стандартов качества услуги;

- выработку предложений по совершенствованию стандартов качества услуги.

7.4. Контроль за полнотой и эффективностью применения стандартов качества услуги осуществляется руководителем соответствующего исполнителя муниципальной услуги.

8. Информирование жителей района и организаций о стандартах качества услуг

8.1. Исполнитель муниципальной услуги обеспечивает предоставление получателям муниципальных услуг информации о стандартах качества услуг бесплатно посредством:

- размещения (вывешивания) в помещениях исполнителя муниципальных услуг стандартов исполнения функций по оказанию муниципальных услуг. Информация размещается в местах, позволяющих ознакомиться с ней без взаимодействия с исполнителем муниципальной услуги, независимо от графика его работы. Исполнитель муниципальных услуг должен размещать информацию на информационных стендах, расположенных в местах, свободных для доступа посетителей.

8.2. Исполнитель муниципальных услуг обязан представлять заинтересованным лицам информацию о требованиях стандарта качества услуги и порядке ее оказания с необходимыми разъяснениями на личном приеме, а также основную информацию, обеспечивающую правильность действий получателя муниципальной услуги в описанной им ситуации, - по телефону.

9. Ответственность должностных лиц (исполнителей муниципальных услуг)

за несоблюдение стандартов качества услуг

9.1. Несоблюдение или ненадлежащее соблюдение должностным лицом стандарта качества услуги является неисполнением или ненадлежащим исполнением им трудовых (служебных) обязанностей и влечет дисциплинарную ответственность в установленном порядке.

9.2. Получатели муниципальной услуги вправе обжаловать стандарт качества услуги, его отдельные нормы в порядке, установленном гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством для обжалования муниципальных правовых актов.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЕПАРТАМЕНТА ИМУЩЕСТВЕННЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

от 19.02.2009 г. № 248-ДР

г. Тарко-Сале

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПОРЯЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ИМУЩЕСТВЕННЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА ОТ 2.02.2009 Г. № 101-ДР «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ТОРГАХ ПО ПРОДАЖЕ ПРАВА НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ФОРМЕ АУКЦИОНА»

В целях приведения ненормативного правового акта в соответствие

с действующим законодательством

1. Внести в распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района от 02.02.2009 г. № 101-ДР «Об утверждении перечня земельных участков, предоставляемых для жилищного строительства на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона» следующие изменения:

1.1. В заголовке слова «Об утверждении перечня земельных участков, предоставляемых для жилищного строительства на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона» заменить словами «Об утверждении перечня земельных участков, формируемых для предоставления под жилищное строительство на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона».

1.2. В пункте 1 слова «Об утверждении перечня земельных участков, предоставляемых для жилищного строительства на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона» заменить словами «Об утверждении перечня земельных участков, формируемых для предоставления под жилищное строительство на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона».

1.3. В приложении к распоряжению слова «Об утверждении перечня земельных участков, предоставляемых для жилищного строительства на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона» заменить словами «Об утверждении перечня земельных участков, формируемых для предоставления под жилищное строительство на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона».

2. Отделу по формированию и учету земельных участков из земель населенных пунктов управления земельными ресурсами ДИиЗО Администрации Пуровского района (Т.А. Смородинова) обеспечить публикацию настоящего распоряжения в информационной газете «Северный луч».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента, начальника управления земельными ресурсами А.Н. Медведева.

Начальник департамента С.А. ЧУМАКОВА

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ИМУЩЕСТВЕННЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

от 2.03.2009 г. № 305-ДР г. Тарко-Сале

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ,
ФОРМИРУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ТОРГАХ ПО
ПРОДАЖЕ ПРАВА НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ФОРМЕ АУКЦИОНА**

В соответствии с ст. 30, 38 Земельного кодекса РФ, Постановлением Правительства РФ от 11.11.2002 г. № 808 «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государ-

ственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков», Положением о Департаменте имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района, утвержденным распоряжением Главы района от 23.12.2008 г. № 2292-р «Об утверждении Положения о Департаменте имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района», решением Районной Думы муниципального образования Пуровский район от 21.05.2008 г. № 266 «Об утверждении Положения о порядке подготовки и оформления документов при предоставлении земельных участков, находящихся в неразграниченной государственной собственности на территории муниципальных образований городских и сельских поселений Пуровского района, прекращении и переоформлении прав на них», Положением об организации и проведении торгов по продаже земельных участков или права на заключение договоров аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, утвержденного постановлением Главы района от 11.10.2007 г. № 173 «Об утверждении Положения об организации и проведении торгов по продаже земельных участков или права на заключение договоров аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», постановлением Главы района от 15.09.2008 г. № 160 «О внесении изменений в Положение об организации и проведении торгов по продаже земельных участков или права на заключение договоров аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности»

1. Утвердить перечень земельных участков, формируемых для предоставления на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона (приложение).

2. Отделу по формированию и учету земельных участков из земель населенных пунктов управления земельными ресурсами ДИиЗО Администрации Пуровского района (Т.А. Смородинова) обеспечить публикацию прилагаемого перечня земельных участков в информационной газете «Северный луч».

3. Считать утратившими силу распоряжения Департамента имущественных отношений Администрации Пуровского района от 07.06.2008 г. № 393-ДР «Об утверждении перечня земельных участков, предоставляемых на торгах по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона», от 29.09.2008 г. № 1176-ДР «О внесении дополнения в распоряжение Департамента имущественных отношений Администрации Пуровского района № 393-ДР от 7.06.2008 г.» с момента подписания настоящего распоряжения.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента, начальника управления земельными ресурсами А.Н. Медведева.

Начальник департамента С.А. ЧУМАКОВА

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению ДИиЗО
Администрации Пуровского района
№ 305-ДР от 2.03.2009 г.

**Перечень земельных участков, формируемых для предоставления на торгах
по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков в форме аукциона**

№ п/п	Наименование земельного участка	Местоположение (адрес) земельного участка	Площадь земельного участка	Разрешенное использование	Фактическое использование
1	2	3	4	5	6
1	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0032 га. (32 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
2	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0032 га. (32 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов	размещение торгового павильона

				торговли, общественного питания и бытового обслуживания	
3	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0032 га. (32 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен- ного питания и быто- вого обслуживания	размещение торгового павильона
4	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
5	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
6	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
7	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
8	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен- ного питания и быто- вого обслуживания	размещение торгового павильона
9	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен- ного питания и быто- вого обслуживания	размещение торгового павильона
10	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен- ного питания и быто- вого обслуживания	размещение торгового павильона
11	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен- ного питания и быто- вого обслуживания	размещение торгового павильона
12	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей,	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для	размещение торгового павильона

		ул. Нефтяников		размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	
13	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0100 га. (100 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
14	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0154 га. (154 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
15	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, п. Ханымей, ул. Нефтяников	0,0168 га. (168 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
16	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район, ул. Совхозная, ряд № 1, участок № 33	0,0039 га (39 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок	строительство гаража
17	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, мкр. Комсомольский, р-н школы № 3	0,0115 га (115 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торгового павильона
18	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Тарасова	0,03 га (300 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение временного объекта общественного питания (летнее кафе)
19	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, городской пляж,	0,03 га (300 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, обществен-	размещение временного объекта общественного питания
20	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, пос. Пуровск, ул. Новая	0,0048 га (48 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение временного открытого летне-осеннего кафе
21	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, пос. Пуровск, ул. Монтажников	0,0106 га (106 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение временного павильона «Парикмахерская»
22	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе, ул. Железнодорожная, в районе ж/д вокзала	0,0144 га (144 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания	размещение торговой палатки
23	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район,	0,0040 га (40 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для	строительство гаража

		г. Тарко-Сале, ул. Совхозная, ряд 1, участок № 46		размещения гаражей и автостоянок	
24	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Совхозная, ряд 1, участок № 40	0,0036 га (36 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок	строительство гаража
25	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Совхозная, ряд 1, участок № 42	0,0035 га (35 кв.м.)	Земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок	строительство гаража
26	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район подсобного хозяйства, участок № 16	0,0612 га (612 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
27	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район ближних дач, участок № 93	0,0663 га (663 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
28	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район ближних дач, участок с северной стороны от участка № 9	0,0900 га (900 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
29	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район ближних дач, участок № 6	0,0580 га (580 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
30	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район подсобного хозяйства, участок № 87	0,0800 га (800 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
31	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район подсобного хозяйства, участок № 13	0,0553 га (553 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
32	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район подсобного хозяйства, участок № 112	0,0700 га (700 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
33	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район подсобного хозяйства, участок № 138	0,0584 га (584 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
34	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 7	0,0602 га (602 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
35	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 15	0,0602 га (602 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства

36	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 82	0,0495 га (495 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
37	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 83	0,0651 га (651 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
38	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 84	0,0598 га (598 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
39	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 85	0,0610 га (610 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
40	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район средних дач, участок № 90	0,0579 га (579 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства
41	Земельный участок	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, район ближних дач, участок № 97	0,0600 га (600 кв.м.)	земельные участки, находящиеся в составе дачных, садоводческих и огороднических объединений	ведение дачного хозяйства

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Выпускающий редактор **Н. В. КОНОНЕНКО** Технический редактор **А. И. ЛЕВЫЙ** Главный редактор **Г. Г. МЕРЗОСОВ**



Индекс 54360

Тираж
594

Общественно-политическая газета

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент информации и общественных связей Ямало-Ненецкого автономного округа и администрация Пуровского района

НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл., г. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20. Тел.: (34997) 2-51-80 (факс)

Еженедельник зарегистрирован (перерегистрирован) Управлением Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия по Тюменской области и ЯНАО. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 72-00029 от 29.08.2008 г. Полиграфическая деятельность редакции газеты «Северный луч» в соответствии с Федеральным законом № 258-ФЗ от 8.11.2007 г. лицензирования не требует.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера по графику: в четверг в 15:00. Газета подписана в четверг в 14:00, вышла из печати в 18:00. Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-офсетном комплексе редакции газеты «Северный луч».