



Издается с января 1979 г.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

3 января 2014 г. № 1 (3503)

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН**

4 ЧАСТЬ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации**

от 26 декабря 2013 г. № 241-ПА г. Тарко-Сале

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАЙОННУЮ ДОЛГОСРОЧНУЮ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ «ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПУРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2013-2017 ГОДАХ», УТВЕРЖДЕННУЮ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА ОТ 23 НОЯБРЯ 2012 ГОДА № 380-ПГ

В целях обеспечения целевого и эффективного использования средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в Пуровском районе **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, вносимые в районную долгосрочную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе в 2013-2017 годах», утвержденную постановлением Администрации района от 23 ноября 2012 года № 380-ПГ.

2. Управлению информационно-аналитических исследований и связей с общественностью Администрации Пуровского района (Е.В. Кузнецов) разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования Пуровский район.

3. Опубликовать настоящее постановление в Пуровской районной муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации района по вопросам муниципального хозяйства Е.Н. Мезенцева.

И.п. Главы района Н.А. ФАМБУЛОВА

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Администрации района от 26 декабря 2013 г. № 241-ПА

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в районную долгосрочную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе в 2013-2017 годах», утвержденную постановлением Администрации района от 23 ноября 2012 года № 380-ПГ

1. В паспорте районной долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе в 2013-2017 годах», утвержденной постановлением Администрации района от 23 ноября 2012 года № 380-ПГ (далее - Программа):

1.1. Позицию «Объемы и источники финансирования Программы» изложить в следующей редакции:

Объемы и источники финансирования Программы	В 2013-2017 годах общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Пуровского района составит 9 997,77 тыс. рублей, в том числе по годам: - 2013 г. – 3 391,77 тыс. рублей; - 2014 г. – 1 683 тыс. рублей; - 2015 г. – 1 731 тыс. рублей; - 2016 г. – 1 679 тыс. рублей; - 2017 г. – 1 513 тыс. рублей.
---	--

1.2. Абзац 3 раздела IV «Обоснование ресурсного обеспечения Программы» изложить в следующей редакции:

«Общие затраты на реализацию муниципальной Программы составят 9 997,77 тыс. рублей. Из них затраты на реализацию Программы в 2013 году - 3 391,77 тыс. рублей, в 2014 году – 1 683 тыс. рублей, в 2015 году – 1 731 тыс. рублей, в 2016 году – 1 679 тыс. рублей, в 2017 году – 1 513 тыс. рублей.»

2. Приложение к программе изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ

к районной долгосрочной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе в 2013-2017 годах» (в редакции постановления Администрации района от 26 декабря 2013 г. № 241-ПА)

Мероприятия районной долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Пуровском районе в 2013-2017 годах»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Сопосполнитель	Объем финансирования всего (тыс.руб.)	В том числе по годам (тыс. руб.)				
					2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мероприятия, направленные на повышение правового сознания, предупреждение опасного поведения участников дорожного движения и профилактику дорожно-транспортных происшествий									

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Участие команды Пуровского района в соревнованиях по лыжному спорту «Безопасное колесо»	Департамент образования Администрации Пуровского района	569,95	65,95	126,00	126,00	126,00
2	Приобретение оборудования для организации и проведения конкурсов «Безопасное колесо»	Департамент образования Администрации Пуровского района	1056,00	0,00	0,00	352,00	352,00
3	Приобретение велосипедов для участия в гонках и проведении соревнований по велоспорту «Безопасное колесо»	Департамент образования Администрации Пуровского района	822,96	174,96	324,00	0,00	324,00
4	Приобретение формы для участников конкурсов «Безопасное колесо»	Департамент образования Администрации Пуровского района	404,00	25,00	101,00	101,00	25,00
5	Приобретение плакатов и стендов по безопасности дорожного движения	Департамент образования Администрации Пуровского района	451,00	72,00	72,00	92,00	92,00
6	Приобретение светоотражающих элементов для дошкольников и учащихся младших классов	Департамент образования Администрации Пуровского района	300,00	60,00	60,00	60,00	60,00
7	Приобретение и установка оборудования для школьных автошкол	Департамент образования Администрации Пуровского района	3896,12	896,12	900,00	900,00	600,00
8	Создание и размещение в средствах массовой информации, радио и телевизионной информации информационно-просветительской продукции на пропаганде культуры поведения участников дорожного движения	Управление транспорта, связи и систем жизнеобеспечения Администрации Пуровского района	497,74	97,74	100,00	100,00	100,00
9	Реконструкция автодороги МАОУ «МУК» г. Тарко-Сале	Департамент образования Администрации Пуровского района	2000,00	2000,00	0,00	0,00	0,00
Всего финансирование по программе			9997,77	3391,77	1683,00	1731,00	1679,00

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации**

от 26 декабря 2013 г. № 243-ПА г. Тарко-Сале

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования»

В соответствии с постановлением Администрации района от 02 апреля 2013 года № 41-ПА «Об утверждении Порядка разработки, реализации, оценки эффективности и корректировки муниципальных программ муниципального образования Пуровский район», постановлением Администрации района от 29 октября 2013 года № 179-ПА «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Пуровский район в новой редакции» **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования».

2. Управлению информационно-аналитических исследований и связей с общественностью Администрации Пуровского района (Е.В. Кузнецов) разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования Пуровский район.

3. Опубликовать настоящее постановление в Пуровской районной муниципальной общественно-политической газете «Северный луч».

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации района по вопросам социального развития И.В. Заложук.

Глава района Е.В. СКРЯБИН

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации района от 26 декабря 2013 г. № 243-ПА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования»**

**ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Департамент образования Администрации Пуровского района (далее – Департамент образования)
2.	Сопосполнители муниципальной программы	Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района. Управление молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района.

3.	Цель муниципальной программы	Обеспечение и защита конституционного права граждан, проживающих на территории муниципального образования Пуровский район, на образование
4.	Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в муниципальном образовании Пуровский район необходимых условий для реализации прав граждан на получение образования; - обеспечение доступности и качества услуг дошкольного и общего образования; - достижение многообразия видов деятельности обучающихся в дополнительном образовании; - развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей; - социальная поддержка работников сферы образования; - обеспечение безопасных условий обучения и проживания: - создание благоприятных условий для обеспечения доступности образования, в том числе дошкольного образования путем строительства и ремонта образовательных учреждений; - создание эффективной системы обеспечения деятельности образовательных учреждений путем обеспечения финансовых, кадровых и материальных ресурсов; - обеспечение обучающихся образовательных учреждений оптимальным питанием высокого качества и безопасности, в том числе и через техническую модернизацию пищеблоков; - профилактика социального сиротства, развитие семейных форм жизнеустройства детей, нуждающихся в государственной защите; - осуществление координации, регулирования и контроля деятельности подведомственных муниципальных учреждений; - нормативное правовое обеспечение деятельности системы образования
5.	Сроки реализации муниципальной программы	2014-2016 годы
6.	Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. 2. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет. 3. Доля дошкольных образовательных учреждений, использующих различные формы дошкольного образования (кочевые, семейные, частные группы). 4. Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников 11 (12) классов. 5. Доля учеников, изучающих родной язык от общего количества обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера. 6. Количество учащихся, получающих образование в условиях кочевья. 7. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории. 8. Доля детей и подростков, занимающихся в объединениях технической и спортивно-технической направленности, от общего числа обучающихся. 9. Доля работников, охваченных мерами социальной поддержки, от общего количества работников. 10. Численность учащихся, получающих адресные целевые денежные выплаты, направленные на поддержку талантливой молодежи (гранты, именные стипендии, премии и т.д.). 11. Численность учащихся - победителей международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей. 12. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях. 13. Обеспеченность комфортными условиями проживания детей из числа коренных малочисленных народов Севера. 14. Обеспеченность комфортными условиями обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера. 15. Обеспеченность детского населения современными условиями для занятий дополнительным образованием. 16. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%. 17. Отсутствие кредиторской задолженности в учреждениях системы образования на 100%. 18. Доля рабочих мест, прошедших аттестацию. 19. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников. 20. Количество учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием. 21. Доля модернизированных школьных и дошкольных пищеблоков. 22. Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

		<ol style="list-style-type: none"> 23. Доля социальных сирот от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки. 24. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан. 25. Динамика профессиональной подготовки замещающих родителей (количество кандидатов, прошедших обучение). 26. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные учреждения. 27. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего количества опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения в соответствующем году. 28. Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего количества опрошенных родителей, дети которых посещают учреждения дополнительного образования
7.	Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1 "Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования" (далее - Подпрограмма 1) (приложение № 5 к Программе)</p> <p>Подпрограмма 2 "Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений" (далее - Подпрограмма 2) (приложение № 6 к Программе)</p> <p>Подпрограмма 3 "Совершенствование системы детского питания" (далее - Подпрограмма 3) (приложение № 7 к Программе)</p> <p>Подпрограмма 4 "Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних" (далее - Подпрограмма 4) (приложение № 8 к Программе)</p> <p>Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы" (далее - Подпрограмма 5) (приложение № 9 к Программе)</p>
8.	Ресурсное обеспечение муниципальной программы	<p>Общий объем финансового обеспечения Программы составляет 9 070 235 тыс. (девять миллиардов семьдесят миллионов двести тридцать пять тысяч) рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2014 год - 3 055 044 тыс. (три миллиарда пятьдесят пять миллионов сорок четыре тысячи) рублей;</p> <p>2015 год - 2 978 778 тыс. (два миллиарда девятьсот семьдесят восемь миллионов семьсот семьдесят восемь тысяч) рублей;</p> <p>2016 год - 3 036 413 тыс. (три миллиарда тридцать шесть миллионов четыреста тринадцать тысяч) рублей</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится доступность дошкольного образования, увеличится охват детей дошкольным образованием: <ul style="list-style-type: none"> до 72,45% от общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет; до 89,5% от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет. 2. 98,5% выпускников 11 (12) классов получат аттестат о среднем (полном) общем образовании от общего числа выпускников 11 (12) классов. 3. Количество учащихся, получающих образование в условиях кочевья, вырастет в 2,5 раз. 4. На 3% увеличится количество детей, занимающихся в объединениях спортивного (спортивно-технического) направления в учреждениях дополнительного образования. 5. До 90% увеличится количество детей, охваченных двухразовым горячим питанием. Будут введены продукты в рацион питания детей, обогащенные микроэлементами и витаминами на 50%. 6. Доля работников охваченных мерами социальной поддержки от общего количества работников составит 51%. 7. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%. 8. Уменьшится число рабочих мест с вредными условиями труда. 9. Сохранится система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их количество составит 89% от общего количества педагогических и руководящих работников. 10. В семьи граждан будет устроено до 93% выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. 11. Будет обеспечена доступность дошкольного образования путем введения в эксплуатацию дошкольных образовательных учреждений. 12. 100% обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера будут обучаться и проживать в современных комфортных условиях путем введения в эксплуатацию новых зданий учебных и реконструкции спальных корпусов. 13. 100% детей будут обеспечены современными условиями для занятий дополнительным образованием в системе образования Пуровского района.

I. Характеристика текущего состояния развития системы образования Пуровского района

Основной целью Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Пуровский район до 2020 года, утвержденной решением Районной Думы от 22.12.2011 г. № 87, является повышение качества и уровня жизни населения, в том числе и предоставление качественных образовательных услуг.

В районе функционирует 26 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3181 ребенок от 1 года до 7 лет (68,7% от общего количества детей от 0 до 7 лет). Наполняемость в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Пуровский район на 3% выше средней по Ямало-Ненецкому автономному округу.

В настоящее время главной проблемой в муниципальном образовании Пуровский район в системе дошкольного образования является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, который обусловлен увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Проведены мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием: открыты группы кратковременного пребывания, группы полного дня на базе школ. Для детей, ведущих с родителями кочевой и полукочевой образ жизни, открыта кочевая группа с пятичасовым режимом работы (без организации сна и питания) в рыболовецком стойбище Хадутэй Харампуровской тундры, которую посещают 7 детей в возрасте от полутора до шести лет (структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» д. Харампур. Общий охват вариативными услугами составил 5,5% детей от 1 до 4 лет, состоящих в очереди (по ЯНАО - 3,7%).

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Василёк» г. Тарко-Сале Пуровского района в целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов открыты две логопедические группы и две группы комбинированной направленности.

В целях повышения качества услуг по предоставлению дошкольного образования работают экспериментальные площадки.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В системе общего образования района обучается 6742 ребенка, из них дети коренной национальности 1076 (16%). В 4 школах-интернатах - 509 воспитанников.

В образовательных учреждениях района обучаются 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по обеспечению сети Интернет в семьях детей-инвалидов, а также по подключению специального оборудования для дистанционного обучения 14 детей-инвалидов.

Реализуется модель внутришкольной профилизации - предпрофильной подготовкой охвачено 99,4% выпускников 9-х классов, продолжили свое обучение в 10 классах 63%, из них в профильных классах (группах) - 75%, что превышает средний показатель по Российской Федерации (далее - РФ) на 3,18% и соответствует окружным значениям (75,26%).

На базе муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» г. Тарко-Сале Пуровского района (далее - МАО «МУК») и его филиалов реализуются программы профессионального образования (слесарь по ремонту автомобилей, водитель маломерных судов, секретарь-делопроизводитель и др.).

В системе общего образования работает 1686 человек, из них 897 педагогических работников. Средний возраст работающих педагогов составляет 45 лет.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего образования существуют проблемы, которые требуют решения. Это: дальнейшее развитие единого информационного пространства, повышение эффективности функционирования системы общего образования и качества обучения на основе активного применения ИКТ, в том числе дистанционного обучения, привлечение молодых специалистов в систему образования.

В Пуровском районе активно развивается система дополнительного образования детей. Она реализуется через деятельность учреждений дополнительного образования, систему внеклассной работы на базе образовательных учреждений района.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей занима-

ется 63,9% от общего числа обучающихся, на базе школ дополнительным образованием занято 58% детей. Общий охват детей системой дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 86% (РФ - 50%, ЯНАО - 82,7%).

В школьных спортивных объединениях, секциях занимается 12% школьников, всего спортивными секциями охвачено более 41% учащихся.

Увеличивается доля программ нового поколения: 41% - с применением информационных технологий, 36% - с использованием проектно-исследовательской деятельности, 23% - с этнокультурным компонентом.

100% учреждений дополнительного образования детей имеют договоры сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации дополнительных образовательных программ.

В учреждениях системно ведется работа с детьми-инвалидами, предоставляется возможность получить дополнительные знания, умения, социально определиться в современных жизненных условиях. Дополнительным образованием на базе школ занято 77% детей с ограниченными возможностями здоровья, 72% - на базе учреждений дополнительного образования детей (по ЯНАО - 60%).

Учреждения дополнительного образования являются центрами воспитательной работы, на базе которых реализуется досуговая программа школьников. В 2013 году из 1002 участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (2012 году - 450 чел.), 285 человек заняли призовые места.

В общеобразовательных учреждениях организована работа 16 отрядов юных инспекторов дорожного движения общей численностью 157 чел., функционирует 3 поисковых отряда (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тарко-Сале Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск Пуровского района), 14 специализированных кадетских классов, в которых обучается 261 человек. На базе 18 учреждений создано 40 объединений военно-патриотической направленности, в которых занимается 1038 детей.

Вместе с тем в данной сфере существует ряд проблем: доля учреждений дополнительного образования детей, обеспеченных современным оборудованием и помещениями, составляет 22% (Тюменская область - 54%, ХМАО - 30%). Это сдерживает внедрение в образовательный процесс программ с использованием информационных технологий. Слабая материально-техническая база учреждений не позволяет реализовывать более широкий спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической направленности: учреждения расположены в приспособленных зданиях, занятия проводятся в две смены.

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи обеспечивает возможности для каждого ребенка данной категории.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету приняли участие 1010 обучающихся, 22% стали победителями и призёрами олимпиады, 55 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады, четверо обучающихся (7,3% от общего числа участников) стали призёрами. Количество участников олимпиадного движения увеличилось на 3%, на 33% - участников конкурсных олимпиад, из них 38% стали победителями и призёрами.

Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимыми сторонними организациями, составила 53%, что выше показателей по автономному округу (31,6%) и Российской Федерации (10,8%).

Увеличилась эффективность участия обучающихся образовательных учреждений района, занимающихся научно-исследовательской деятельностью - победителями и призёрами в различных секциях стали 37 обучающихся, что составляет 82% от общего количества участников.

Медалью «За особые успехи в учении» в 2013 году награждены 23 выпускника: 11 - золотой и 12 - серебряной, что составляет 5,8% от численности всех выпускников школ района, в сравнении с 2012 годом (4,5%) больше на 1,3%.

Стипендию Главы района в размере 500 рублей получили 433

обучающихся. Количество стипендиатов составило 10% от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 1% больше в сравнении с прошлым годом.

Вместе с тем в данном направлении имеется ряд проблем: не сформирована система сопровождения детей из числа талантливой молодежи на всех ступенях обучения, доля обучающихся, прошедших обучение в предметных и интенсивных школах составляет всего 2,3%, что ниже окружного значения (4,5%).

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В учреждениях района созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Доля таких учреждений составила 89% (по ЯНАО - 83%, по РФ - 57%).

Проведены мероприятия по организации бесплатного горячего питания, соответствующего установленным нормам, из расчета средней стоимости: двухразовое питание (завтраки и обеды) получают 3955 учащихся (58,7%), одноразовое (завтраки) - 2278 человек (33,8%), четырех, пяти разовым питанием обеспечены 509 (7,5%) учащихся, находящимся на полном государственном обучении стоимостью детодня в среднем составляет 204,06 рублей.

100% общеобразовательных учреждений обеспечены современными залами для приема пищи, кухни оборудованы мармитами для постоянного поддержания температуры блюд в соответствии с нормами, установлена современная мебель (шестиместные и четырехместные посадочные места).

Системная работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся позволила добиться результатов: охват горячим питанием учащихся составил 83%, в динамике за три года показатель вырос на 4,4%; идет снижение количества учащихся с хроническими патологиями на 1,1%, за счет работы групп ЛФК и корригирующей гимнастики, интенсивности внедрения здоровьесберегающих технологий; остается стабильным уровень заболеваемости у детей опорно-двигательного аппарата - 2%.

С целью формирования у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». По итогам проведения данных мероприятий охват школьников составляет более 97%.

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться спортивным залом составляет 93% (по ЯНАО - 98%, по РФ - 95%).

Несмотря на достигнутые результаты, существует ряд проблем: на фоне снижения заболеваемости обращает на себя внимание сохраняющаяся высокая заболеваемость органов пищеварения - около 20% от общего числа осматриваемых детей, к числу наиболее актуальных проблем относится изношенность оборудования, необходимость в замене устаревшего энергозатратного оборудования.

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений в районе осуществляется по следующим направлениям: противопожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; дорожно-транспортная безопасность; защита от преступлений против личности и имущества; безопасность труда и обучения.

Ежегодно проводится работа по приведению объектов образования в соответствие с пожарными и санитарными правилами, нормативами и требованиями.

В общеобразовательных учреждениях района разработаны паспорта дорожной безопасности и антитеррористической безопасности. Прошли оценку рисков 100% школ в области пожарной безопасности.

Для осуществления государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по осуществлению мер социальной поддержки работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направленных на поддержку молодых специалистов, выплат единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников в 2013 году было выделено 30 811 тыс. рублей.

Для осуществления государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение, по выплате компенсации части родитель-

ской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в 2013 году было выделено 46 517 тыс. рублей.

На подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием в рамках целевой подготовки, в связи с имеющейся потребностью в соответствующих специалистах для решения социально-экономических задач в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году было выделено 2 400 тыс. рублей.

В целях модернизации школьной инфраструктуры осуществлены капитальный и текущий ремонты школьных зданий, созданы условия для организации безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, доступности маломобильных групп населения в образовательные учреждения. В ряде школ построены пандусы, закуплены скаломобили: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Тарко-Сале Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пурпе Пуровского района. Приобретены инвалифты: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района, что составляет 31% (по ЯНАО - 33,8%).

Установлена система тревожной сигнализации (100%), система автоматической пожарной сигнализации (100%), система видеонаблюдения (100%), проведены мероприятия по обеспечению образовательных учреждений постоянной связью (100%), осуществляется физическая защита (100%). Оборудованы постом охраны: частные охранные предприятия - 75%, дежурные и вахтеры - 25%.

Для обеспечения качественного обслуживания потребителей услуг необходимо внедрение эффективных систем управления. Для обеспечения деятельности по обслуживанию финансовых, кадровых и материальных ресурсов в системе образования созданы муниципальные казенные учреждения: «Централизованная бухгалтерия департамента образования Администрации Пуровского района» (далее – МКУ «ЦБДО»), «Центр ресурсного обеспечения системы образования Пуровского района» (далее – МКУ «ЦРОСО») и «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района (далее – МКУ «ИМЦРО»).

Обслуживание финансовых ресурсов осуществляет МКУ «ЦБДО». Объем расходов на образование увеличивается с целью создания современной инфраструктуры образовательных учреждений. Утвержденные бюджетные назначения по расходам на 2012 год - 2532,8 тыс. руб., исполнено - 2 501, 5 тыс. руб., что составляет 98,8% исполнения от годовых назначений. На функционирование и развитие системы образования приходится 30% средств бюджета Пуровского района. Доля учреждений, обслуживаемых МКУ «ЦБДО» составляет 46% от общего количества муниципальных учреждений района.

За счет средств целевых программ проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений района, по приобретению оборудования, в том числе учебной и методической литературы, ростовой мебели для учащихся начальной и средней школы, учебных кабинетов, современных компьютерных устройств (девайсы), мебели, игрового и спортивного оборудования для дошкольных учреждений, технологического и холодильного оборудования для пищеблоков общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений.

Проведены мероприятия по повышению эффективности расходования бюджетных средств: по итогам инвентаризации материальных запасов, основных средств, находящихся на балансе образовательных учреждений района, выявлено неиспользуемое в эксплуатации оборудование и перераспределено в другие образовательные учреждения; увеличена наполняемость классов при комплектовании на начало нового учебного года в соответствии с требованиями к городской и сельской местности; профильные классы организованы в соответствии с ресурсной возможностью образовательных учреждений; штатные расписания общеобразовательных учреждений приведены в соответствие с нормативным финансированием.

МКУ «ЦБДО» строит свои отношения с образовательными и прочими учреждениями на основе договоров о бухгалтерском обслуживании, обеспечивает экономическое благополучие обра-

зовательных учреждений. Централизация основных процессов управления, таких как бухгалтерский, бюджетный, налоговый, статистический и управленческий учет позволяет минимизировать операционные затраты, повысить качество предоставляемой услуги по финансовому обеспечению системы образования.

МКУ «ИМЦРО» обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса путем научной, инновационной и методической работы во всех образовательных учреждениях; расширяет возможности повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики; осуществляет методическое сопровождение опытно-экспериментальной и исследовательской работы; проводит экспертизу результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекцию; внедряет в практику работы образовательных учреждений систему оценки качества образования; расширяет практику сетевого взаимодействия учреждений, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку; осуществляет переход к методическому сервису, содействует созданию единого информационного образовательного пространства района. На базе данного учреждения осуществляет свою деятельность районная психолого-педагогическая комиссия.

Деятельность МКУ «ИМЦРО» способствует росту числа педагогов, имеющих квалификационные категории - 132 педагога (29%). За последние 5 лет курсовую переподготовку прошли 339 педагогов. Общее количество педагогов, которые поощрены из различных источников финансирования за значительный вклад в развитие системы образования района, составило 394 человека (27% от общего количества педагогов района): 33 - федеральная премия, 59 - окружная, 250 - муниципальная, 52 - премии ОАО «НОВАТЭК». Ежегодно лучшие учителя образовательных учреждений Пуровского района представляют свое мастерство на районном и окружном конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года».

Мониторинг деятельности МКУ «ИМЦРО» показал, что необходимо и дальше развивать деятельность методического центра по информатизации образовательного процесса, осуществлению экспертной деятельности, профессионального развития педагогов, в том числе прохождению курсовой подготовки педагогов один раз в три года и содействию прохождению аттестации на получение и подтверждение квалификационных категорий.

МКУ «ЦРОСО» создано с целью обеспечения образовательных учреждений района материально-техническими услугами; организации проведения аттестации рабочих мест; оказания транспортных услуг обучающимся, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

МКУ «ЦРОСО» организует транспортное обслуживание по доставке учащихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Тарко-Сале, текущее обслуживание электрооборудования общеобразовательных учреждений г. Тарко-Сале. Данные услуги позволили сократить неэффективные расходы в общеобразовательных учреждениях, а также выведены из штата школ электрики, водители и рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, а также передана автотранспортная техника с баланса школ на баланс МКУ «ЦРОСО».

II. Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования»

Перечень мероприятий Программы с распределением финансовых ресурсов приведен в приложении № 1 к Программе.

Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования» (далее – Программа) будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование подпрограмм	Основные направления реализации муниципальной программы
1	2
Подпрограмма 1 "Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования Пуровского района"	В системе обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений: Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех слоев населения, в том числе для детей-инвалидов, детей из семей, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни; обеспечение выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования; модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений.

В системе обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений:

Введение новых ФГОС, качественное проведение итоговой аттестации выпускников школ, обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников. Развитие этнокультурного образования. Создание единого информационного пространства. Развитие инновационной деятельности. Выявление и поддержка одаренных детей, совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми.

В системе обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования: Организация системы внеклассной работы на базе образовательных учреждений района. Поддержка объединений технической направленности и деятельности детских и молодежных общественных организаций, ученического самоуправления, создание условий для проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение причин, способствующих росту преступлений среди несовершеннолетних.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях предусмотрены на софинансирование мероприятий дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по осуществлению мер социальной поддержки работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направлено на поддержку молодых специалистов, выплат единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников.

Мероприятия по развитию системы образования предусматривают развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, инициативной молодежи, поддержку образовательных учреждений и педагогов, реализующих инновационные проекты и программы.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение, по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, предусмотрено в целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Реализация мероприятий, направленных на развитие системы образования, предусматривает обеспечение комфортных условий для обучения и воспитания, единого информационного пространства округа на основе ИКТ технологий, достижение нового образовательного результата, развитие новых форм повышения квалификации, грантовую поддержку сетевых ученических и педагогических сообществ, проведение регионального конкурса проектов по созданию IT-образовательной среды.

Обеспечение деятельности межшкольного учебного комбината направлено на реализацию дополнительных

	<p>образовательных программ, имеющих целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки.</p> <p>Субсидия для подготовки специалистов в образовательных учреждениях высшего образования и прочие мероприятия в области образования направлены на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием в рамках целевой подготовки, в связи с имеющейся потребностью в соответствующих специалистах для решения социально-экономических задач в Ямало-Ненецком автономном округе.</p> <p>Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства муниципальной собственности направленные на строительство объектов образования:</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Пуровского района одной из определяющих целей развития предусматривает обеспечение более высокого уровня жизни населения района по сравнению со среднероссийским, а выделение инвестиций для целей строительства общеобразовательных, дошкольных учреждений и интернатных объектов на территории Пуровского района позволит обеспечить достойные условия обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ- интернатов.</p> <p>В целях обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном образовании Пуровский район необходимо создать достаточное количество мест в ДОУ.</p> <p>В настоящее время в поселениях района возникла острая необходимость строительства автодромов. На сегодняшний день на существующих, приспособленных для автодромов площадках отсутствуют твердое асфальтированное покрытие, технические средства и сооружения, соответствующие нормам, утвержденным Минобрнауки России и согласованным с Минтранс России и МВД России</p>	<p>Контроль соответствия товара (наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества, ветеринарных свидетельств, товарных накладных).</p> <p>Создание и организация работы в общеобразовательных учреждениях комиссий по контролю за организацией питания с привлечением администрации ОУ, медицинских работников, педагогов, родительских комитетов, общественных организаций.</p> <p>Реализация установленных рекомендаций при организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднесуточные наборы продуктов для питания детей дошкольного возраста и учащихся 1-11 классов; - примерные меню для питания детей дошкольного возраста и горячих завтраков и обедов для организации питания детей для учащихся 1-11 классов; - рекомендуемый ассортимент готовых блюд для реализации питания для детей дошкольного и школьного возраста; - разработка перспективных меню с расчетами энергетической ценности блюд (белки, жиры, углеводы); - включение в рацион питания витаминизированной продукции, продуктов обогащенных микроэлементами и витаминами; - включение в рацион питания продуктов богатых йодом. <p>Поддержка инициативы по организации бесплатного завтрака для учащихся 5-11 классов городских поселений.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях направлена на реализацию на территории Ямало-Ненецкого автономного округа государственной политики в области образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников путем организации качественного, сбалансированного питания обучающихся</p>
<p>Подпрограмма 2 "Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений"</p>	<p>Обеспечение деятельности централизованной бухгалтерии направлено на организацию бухгалтерского обслуживания учреждений системы образования:</p> <p>Полномочия по учету и контролю, регулированию финансовых потоков, своевременности и правильности оформления платежей, контролю целевого использования бюджетных средств.</p> <p>Реформа бюджетной сферы и сопровождающая ее реформа бухгалтерского учета нацелены на реализацию принципа прозрачности, подотчетности и открытости.</p> <p>Эффективный бухгалтерский учет позволяет не только выявлять скрытые резервы, обнаруживать нарушение режима экономии, плановой и финансово-бюджетной дисциплины, но и предупреждать возможные потери и необоснованные затраты.</p> <p>Ресурсное информационно-методическое обеспечение системы образования направлено на оказание услуг по материально-техническому обслуживанию учреждений системы образования, оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.</p> <p>Деятельность учреждения направлена на реализацию кадровой политики в области образования, организацию и совершенствование подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, содействие повышению социального статуса работников образования, а также удовлетворение информационно-методическими и образовательными услугами.</p> <p>Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по осуществлению мер социальной поддержки работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направлены на поддержку молодых специалистов, выплаты единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников</p>	<p>Подпрограмма 4 "Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних"</p> <p>Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях, в семьях опекунов (попечителей) на обеспечение дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрено на:</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на сокращение количества детей, чьи родители лишены родительских прав; мотивирование семей, находящихся на ранних стадиях кризиса или оказавшихся в социально опасном положении, на собственную активность в решении проблем; оказание консультативной и правовой помощи родителям несовершеннолетних граждан. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, поддержка и развитие семейных форм их жизнеустройства, организация межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению детей-сирот, повышение ответственности и правовое просвещение опекунов (попечителей) по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Подпрограмма 3 "Совершенствование системы детского питания"</p>	<p>Мероприятия по обеспечению деятельности дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений, имеющих интернат, в системе организации детского питания включают:</p>	<p>Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"</p> <p>Обеспечение деятельности органов местного самоуправления направлено на осуществление координации деятельности системы образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования.</p> <p>Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними направлено на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними в данной сфере, а также проведение мероприятий, направленных на сокращение количества детей, чьи родители лишены родительских прав; мотивирование семей, находящихся на ранних стадиях кризиса или оказавшихся в социально опасном положении, на собственную активность в решении проблем</p>

II. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Эффективность реализации Программы оценивается по показателям, приведенным в приложении № 2 к Программе.

Методика по расчету показателей приведена в подпрограммах.

III. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

4.1. Настоящая Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (далее - Методика) устанавливает порядок оценки эффективности Программы.

4.2. Порядок проведения оценки эффективности предусматривает следующее.

4.2.1. По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации и до 01 апреля года, следующего за отчетным, предоставляется в Управление экономики Администрации Пуровского района.

4.2.2. После завершения очередного финансового года отдел экономики МКУ «ЦБДО» готовит годовой отчет о реализации Программы для осуществления оценки эффективности ее реализации.

4.2.3. Для выявления степени достижения запланированных результатов и намеченных целей фактически достигнутые результаты сопоставляются с их плановыми значениями с формированием абсолютных и относительных отклонений.

4.2.4. По каждому направлению в случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) данных между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. Для каждой группы факторов, внутренних и внешних, оценивается их влияние на отклонение показателя от плановых (прогнозируемых) значений.

4.2.5. По результатам факторного анализа обосновываются изменения тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также изменение объемов финансирования Программы на очередной финансовый год.

4.3. Критериями эффективности реализации Программы являются:

- коэффициент эффективности Программы;
- индекс затрат на реализацию Программы;
- ритмичность финансирования Программы;
- доля средств от общих затрат на Программу, полученных за счет софинансирования из федерального, регионального бюджета и из внебюджетных источников;
- степень соблюдения плановых сроков ввода в действие объектов капитального строительства, предусмотренных в Программе.

4.4. Оценка эффективности реализации Программы проводится в два этапа.

4.4.1. На первом этапе рассчитываются значения критериев эффективности реализации Программы.

4.4.1.1. Коэффициент эффективности Программы определяется степенью выполнения подпрограмм с учётом веса (относительной значимости) показателя.

$$K = \sum_{i=1}^n (O_i \times B_i) (\%),$$

где:

K – коэффициент эффективности Программы;

O_i – выполнение подпрограмм;

B_i – удельный вес подпрограмм;

(сумма удельных весов подпрограмм равна 1 и указана в приложении № 2 к программе);

n – количество подпрограмм.

4.4.1.2. Коэффициент эффективности выполнения подпрограммы определяется следующим образом:

Коэффициент эффективности выполнения подпрограммы определяется степенью выполнения показателей подпрограммы с учётом веса (относительной значимости) показателя:

$$K = \sum_{i=1}^n (O_i \times B_i) (\%),$$

где:

K – результативность достижения показателей эффективности подпрограммы;

O_i – относительное отклонение показателя эффективности реализации подпрограммы;

B_i – вес целевого показателя (сумма весов показателей определена в приложении № 2 к Программе);

n – количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

$$O_i = (\Phi_i / \Pi_i) \times 100 (\%),$$

где:

O_i – относительное отклонение показателя эффективности реализации подпрограммы;

Φ_i – фактическое значение показателя эффективности реализации подпрограммы с учётом положительного или отрицательного значения динамики;

Π_i – плановое значение показателя эффективности реализации подпрограммы.

В случае, когда уменьшение значения показателя эффективности реализации подпрограммы по годам является положительной динамикой, процент выполнения рассчитывается как соотношение планового значения к фактическому:

$$O_i = (\Pi_i / \Phi_i) \times 100 (\%).$$

Источником информации о плановых значениях показателей эффективности реализации подпрограммы является утвержденный вариант Программы в последней редакции на дату проведения оценки.

Источником информации о фактических значениях показателей эффективности реализации подпрограммы является годовой отчет.

4.4.1.3. Индекс затрат на реализацию Программы определяется следующим образом:

$$ИЗ = \sum_{i=1}^n \frac{ИЗк}{n} (\%),$$

где:

И – индекс затрат на реализацию Программы;

ИЗк – индекс затрат на реализацию подпрограммы;

n – количество задач в подпрограмме.

Для выявления индекса затрат на реализацию конкретной (первой, второй, n-ой) подпрограммы фактический объем выполненных мероприятий данной подпрограммы в стоимостном выражении в отчетном году сопоставляется с его плановым значением:

$$ИЗк = (\PhiЗз / \PiЗз) \times 100 (\%),$$

где:

– индекс затрат на реализацию конкретной подпрограммы;

$\PhiЗз$ – фактический объем выполненных мероприятий подпрограммы в стоимостном выражении в отчетном году;

$\PiЗз$ – плановый объем финансирования подпрограммы в отчетном году.

Источником информации о плановом объеме финансирования подпрограммы является утвержденный вариант программы в последней редакции на дату проведения оценки.

Источником информации о фактическом объеме выполненных мероприятий подпрограммы в стоимостном выражении является годовая отчет.

4.4.1.4. Ритмичность финансирования (степень равномерности финансирования) Программы определяется следующим образом:

$$C = (\sum_{i=1}^4 (100\% - (\Phi_i / \Pi_i) \times 100)) / 4 (\%),$$

где:

C – степень равномерности финансирования Программы;

Φ_i – кассовые расходы на реализацию Программы;

Π_i – запланированный лимит финансирования Программы;

i – порядковый номер квартала.

Источником информации о поквартальных плановых лимитах финансирования Программы и о фактических кассовых расходах

на реализацию Программы являются отчеты о реализации Программы в соответствующем квартале отчетного периода.

4.4.1.5. Доля средств от общих затрат на Программу, полученных за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников, определяется следующим образом:

$$D_i = (C_i/\Phi_i) \times 100 (\%),$$

где:

D_i – доля средств от общих затрат на Программу, полученных за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников;

C_i – объем фактически привлеченных финансовых средств за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников;

Φ_i – фактический объем финансирования Программы.

Источником информации о доле средств, полученных за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников, от общих затрат на Программу является годовой отчет.

4.4.1.6. Степень соблюдения плановых сроков ввода в действие объектов капитального строительства, предусмотренных в Программе, определяется следующим образом:

$$C_i = (\Phi_i/\Pi_i) \times 100 (\%),$$

где:

C_i – степень соблюдения плановых сроков ввода в действие объектов капитального строительства;

Φ_i – количество фактически введенных объектов в отчетном году;

Π_i – количество объектов, запланированных к вводу в отчетном году.

Источником информации о степени соблюдения плановых сроков ввода в действие объектов капитального строительства, предусмотренных в Программе, является отчет Департамента строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района.

4.4.2. На втором этапе на основе полученных результатов определяется балльная оценка критериев эффективности реализации Программы и рассчитывается комплексный критерий эффективности реализации Программы.

Комплексная система определения частных критериев и их балльная оценка для Программы представлена в приложении №3 к Программе.

4.5. Оценка эффективности Программы осуществляется Департаментом образования к Докладу, отчет о результатах оценки формируется согласно приложению № 4 к Программе.

4.6. Начиная со второго года реализации Программы в дополнение к оценке эффективности реализации Программы за отчетный год проводится сопоставительная оценка эффективности реализации Программы за период ее действия.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффек-

тивности, если комплексный критерий эффективности составил не менее 90 баллов, удовлетворительным уровнем не менее 60 баллов.

IV. Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит обеспечить возможность получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формированию гармоничной, высококравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности.

1. Повысится доступность дошкольного образования: увеличится охват детей дошкольным образованием:

в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет до 72,45%; в общей численности детей от 3 до 7 лет до 89,5%.

2. 98,5% выпускников 11 (12) классов получат аттестат о среднем (полном) общем образовании от общего числа выпускников 11 (12) классов.

3. Количество обучающихся, получающих образование в условиях кочевья, вырастет в 2,5 раз.

4. На 3% увеличится количество детей, занимающихся в объединениях спортивного (спортивно-технического) направления в учреждениях дополнительного образования.

5. До 90% увеличится число детей, охваченных двухразовым горячим питанием. Будут включены продукты в рацион питания детей, обогащенные микроэлементами и витаминами на 50%.

6. Оказываемые меры социальной поддержки позволят сохранить и привлечь квалифицированные кадры в учреждения образования, снизить уровень заболеваемости детей.

7. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%.

8. Уменьшится число рабочих мест с вредными условиями труда.

9. Сохранится система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их число составит 89% от общего количества педагогических и руководящих работников.

10. В семьи граждан будет устроено до 93% выявленных детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Будет обеспечена доступность дошкольного образования путем введения в эксплуатацию дошкольных образовательных учреждений.

12. 100% обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера будут обучаться и проживать в современных комфортных условиях путем введения в эксплуатацию новых зданий учебных и реконструкции спальных корпусов.

13. 100% детей будут обеспечены современными условиями для занятий дополнительным образованием в системе образования Пуровского района.

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков в результате наступления которых не будут достигнуты запланированные показатели и результаты планируется повышение квалификации специалистов, реализующих программные мероприятия, формирование кадрового резерва на муниципальные должности, а также эффективный контроль за исполнением программных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования»

№ п/п	Наименование мероприятий муниципальной Программы	Наименование ответственного исполнителя (соисполнителя)	Объемы финансирования (тыс. руб.)			
			всего	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Подпрограмма 1 "Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования"	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района, Управление молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района	7 906 985,00	2 646 834,00	2 601 258,00	2 658 893,00

1.1.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района	1 140 356,00	395 940,00	359 452,00	384 964,00
1.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Департамент образования	1 148 508,00	382 836,00	382 836,00	382 836,00
1.3.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (школы - детские сады, школы начальные, неполные средние и средние)	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района	731 405,00	254 449,00	239 478,00	237 478,00
1.4.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (школы-интернаты)	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района	281 320,00	93 940,00	93 690,00	93 690,00
1.5.	Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района	321 904,00	107 468,00	107 218,00	107 218,00
1.6.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Департамент образования	3 894 131,00	1 276 460,00	1 292 124,00	1 325 547,00
1.7.	Компенсационная выплата на оздоровление работникам муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	43 110,00	14 370,00	14 370,00	14 370,00
1.8.	Единовременное пособие молодым специалистам муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	5 400,00	1 800,00	1 800,00	1 800,00
1.9.	Ежемесячное пособие молодым специалистам муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	16 416,00	5 472,00	5 472,00	5 472,00
1.10.	Единовременное пособие при назначении трудовой пенсии по старости работникам муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	15 900,00	5 300,00	5 300,00	5 300,00
1.11.	Социальная поддержка работников муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	33 045,00	11 015,00	11 015,00	11 015,00
1.12.	Мероприятия по развитию системы образования	Департамент образования Управление молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района	7 785,00	2 595,00	2 595,00	2 595,00
1.13.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Департамент образования	59 001,00	19 667,00	19 667,00	19 667,00

1.14.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольную образовательную организацию	Департамент образования	70 497,00	23 499,00	23 499,00	23 499,00
1.15.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы образования	Департамент образования	3 581,00	3 581,00	0,00	0,00
1.16.	Обеспечение деятельности межшкольных учебных комбинатов	Департамент образования	123 246,00	41 082,00	41 082,00	41 082,00
1.17.	Подготовка специалистов в образовательных организациях высшего образования	Департамент образования	2 490,00	830,00	830,00	830,00
1.18.	Прочие мероприятия в системе образования	Департамент образования	1 290,00	430,00	430,00	430,00
1.19.	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства муниципальной собственности	Департамент образования, Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района	7 600,00	6 100,00	400,00	1 100,00
2.	Подпрограмма 2 "Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений"		461 988,00	153 996,00	153 996,00	153 996,00
2.1.	Ресурсное, информационно-методическое обеспечение системы образования	Департамент образования	131 598,00	43 866,00	43 866,00	43 866,00
2.2.	Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий	Департамент образования	329 175,00	109 725,00	109 725,00	109 725,00
2.3.	Социальная поддержка работников муниципальных организаций, входящих в систему образования	Департамент образования	1 215,00	405,00	405,00	405,00
3.	Подпрограмма 3 "Совершенствование системы детского питания"	Департамент образования	277 824,00	113 068,00	82 378,00	82 378,00
3.1.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Департамент образования	72 399,00	24 133,00	24 133,00	24 133,00
3.2.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (школы - детские сады, школы начальные, неполные средние и средние)	Департамент образования	109 662,00	36 554,00	36 554,00	36 554,00
3.3.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций (школы-интернаты)	Департамент образования	65 073,00	21 691,00	21 691,00	21 691,00
3.4.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях	Департамент образования	30 690,00	30 690,00		
4.	Подпрограмма 4 "Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних"	Департамент образования	165 609,000	55 203,000	55 203,000	55 203,000
4.1.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях	Департамент образования	87 357,00	29 119,000	29 119,000	29 119,000
4.2.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях опекунов (попечителей)	Департамент образования	64 503,00	21 501,00	21 501,00	21 501,00
4.3.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа на обеспечение дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Департамент образования	13 749,00	4 583,00	4 583,00	4 583,00

5.	Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"	Департамент образования	257 829,00	85 943,00	85 943,00	85 943,00
5.1.	Обеспечение деятельности органов местного самоуправления	Департамент образования	206 889,00	68 963,00	68 963,00	68 963,00
5.2.	Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	Департамент образования	50 940,00	16980	16980	16980
ВСЕГО			9 070 235,000	3 055 044,000	2 978 778,000	3 036 413,000

Ответственный исполнитель муниципальной программы _____ подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

СВЕДЕНИЯ
о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования»

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			весовое значение показателя	отчетный год 2012 год	текущий год 2013 год	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подпрограмма 1 "Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования"		0,45					
1.1.	В системе дошкольного образования							
1.1.1	Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет	%	0,15	66,15	68,53	73,67	72,45	72,45
1.1.2	Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	0,2	87,5	88,0	88,5	89,0	89,5
1.1.3	Доля дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования (кочевые, семейные, частные группы и др.), в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	0,02	11,5	15,4	19,0	24,0	27,0
1.2.	В системе общего образования							
1.2.1	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников 11 (12) классов	%	0,1	98,0	98,0	98,2	98,2	98,5
1.2.2	Доля обучающихся, изучающих родной язык, от общего количества обучающихся из числа КМНС	%	0,03	76,7	77	85	95	95
1.2.3	Количество обучающихся, получающих кочевое образование	Чел.	0,02	0	6	8	11	15
1.3.	В системе дополнительного образования							
1.3.1	Доля детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории	%	0,1	87	88	88	88	88
1.3.2	Доля детей и подростков, занимающихся в объединениях технической и спортивно-технической направленности, от общего числа обучающихся	%	0,05	27,8	32	33	34	35
1.4.	В системе выявления и поддержки одаренных детей							
1.4.1	Численность учащихся, получивших адресные целевые денежные выплаты, направленные на поддержку талантливой молодежи (гранты, именные стипендии, премии и т.д.)	Чел.	0,1	416	420	422	425	430
1.4.2	Численность учащихся – победителей международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей	Чел.	0,05	316	320	325	330	350
1.5.	Социальная поддержка работников сферы образования							
1.5.1	Доля работников, охваченных мерами социальной поддержки от общего количества работников	%	0,05	51	51	51	51	51
1.6.	Строительство и ремонт объектов образования							
1.6.1.	Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.	мест/чел.	0,05	634/1000	634/1000	752/1000	751/1000	740/1000

1.6.2.	Обеспеченность комфортными условиями проживания детей из числа коренных малочисленных народов Севера	%	0,03	90,7	90,7	90,7	90,7	100
1.6.3.	Обеспеченность комфортными условиями обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера	%	0,03	60,7	60,7	90,7	90,7	100
1.6.4.	Обеспеченность детского населения современными условиями для занятий дополнительным образованием	%	0,02	61	61	61	61	100
2.	Подпрограмма 2 "Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений"		0,15					
2.1.	Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%	%	0,2	97	97	97	97	97
2.2.	Отсутствие кредиторской задолженности в учреждениях системы образования на 100%	%	0,3	100	100	100	100	100
2.3.	Число рабочих мест с вредными условиями труда, прошедших аттестацию	%	0,2	667	667	632	152	299
2.4.	Доля педагогов и руководителей учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников	%	0,3	89,3	89,3	89,3	89,3	89,3
3.	Подпрограмма 3 "Совершенствование системы детского питания"		0,1					
3.1.	Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием	Чел.	0,5	83	86	87	89	90
3.2.	Доля модернизированных школьных и дошкольных пищеблоков	%	0,2	75	85	90	95	100
3.3.	Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	0,3	86,26	86,89	87,16	87,57	87,57
4.	Подпрограмма 4 "Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних"		0,2					
4.1.	Доля социальных сирот от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки	%	0,3	69	69	68	67	65
4.2.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан	%	0,5	83	83	86	90	93
4.3.	Динамика профессиональной подготовки замещающих родителей (количество кандидатов, прошедших обучение)	%	0,2	74	74	74	80	85
5.	Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"		0,1					
5.1	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные учреждения	%	0,4	81	82	83	84	84
5.2	Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения в соответствующем году	%	0,4	75	76	77	78	78
5.3	Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают учреждения дополнительного образования	%	0,2	78	79	80	81	81

Ответственный исполнитель муниципальной программы _____ подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА
определения частных критериев и их бальная оценка для действующих Программ**

№ п/п	Формулировка частного критерия (к _i)	Весовой коэффициент критерия (В _i)	Градация		Система оценок частных критериев (О) (баллов)
			4	5	
1.	Коэффициент эффективности Программы	3,5	1. Значение показателя находится в промежутке между 90 и 110%	10	
			2. Значение показателя находится в промежутке между 60 и 90%	7	

			3. Значение показателя выше 110%	3
			4. Значение показателя ниже 60%	0
2.	Индекс затрат на реализацию Программы	3,0	1. Значение индекса находится в промежутке между 90 и 110%	10
			2. Значение индекса находится в промежутке между 60 и 90%	5
			3. Значение индекса выше 110%	5
			4. Значение индекса ниже 60%	0
3.	Ритмичность финансирования Программы в течение года	1,5	1. Значения показателя находится в промежутке между 90 и 110%	10
			2. Значения показателя находится в промежутке между 60 и 90%	7
			3. Значения показателя находится в промежутке между 50 и 60%	3
			4. Значения показателя меньше 50%	0
4.	Доля средств, полученных за счет софинансирования из федерального, регионального бюджета и из внебюджетных источников, от общих затрат на Программу	1,0	1. Доля средств, полученных за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников, превышает 30% от общих затрат на Программу в отчетном году	10
			2. Доля средств, полученных за счет софинансирования из федерального бюджета и из внебюджетных источников, не превышает 30% от общих затрат на Программу в отчетном году	5
			3. Средства федерального бюджета и внебюджетных источников на софинансирование мероприятий Программы не привлекались	0
5.	Степень соблюдения плановых сроков ввода в действие объектов капитального строительства, предусмотренных в Программе	1,0	1. Плановый показатель выполнен на 100%	10
			2. В Программе не предусмотрено капитальное строительство	10
			3. Значения показателя менее 100%, но составляет не более 80%	8
			4. Значения показателя менее 80%	5
			5. Плановые сроки ввода в действие объектов капитального строительства не выдерживались	0

Ответственный исполнитель муниципальной программы _____ подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ФОРМА ОТЧЁТА
о результатах оценки Программы

(наименование Программы)

№ частного критерия (К _i)	Формулировка частного критерия (его обозначение)	Бальная оценка частного критерия (O _i)	Результат оценки частного критерия (B _i x O _i)
1	2	3	4
1			
2			
3			
...			
n			
Итого			

Ответственный исполнитель муниципальной программы _____ подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной Программы «Развитие системы образования»

Ответственный исполнитель Подпрограммы 1	Департамент образования Администрации Пуровского района
Соисполнитель Подпрограммы 1	Департамент строительства, архитектуры и жилищной политики Администрации Пуровского района. Управление молодежной политики и туризма Администрации Пуровского района

Цель Подпрограммы 1	Обеспечение и защита конституционного права граждан, проживающих на территории муниципального образования Пуровский район, на образование
Задачи Подпрограммы 1	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования; 2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования. <p>В системе общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества общего образования соответствующего требованиям развития района и потребностям граждан; <p>В системе дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение многообразия видов деятельности, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся в дополнительном образовании; 2. Создание условий для успешной социализации детей и молодежи в социуме. <p>В системе безопасной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасных условий обучения и проживания. <p>В системе поддержки одаренных детей и молодежи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. <p>Социальная поддержка работников сферы образования.</p> <p>Строительство, капитальный и текущий ремонт объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях. 2. Обеспеченность комфортными условиями проживания детей из числа коренных малочисленных народов Севера. 3. Обеспеченность комфортными условиями обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера. 4. Обеспеченность детского населения современными условиями для занятий дополнительным образованием
Сроки реализации Подпрограммы 1	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы 1	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет (проценты); 2. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (проценты);

	<p>3. Доля дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования (кочевые, семейные, частные группы и др.) в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты).</p> <p>В системе общего образования:</p> <p>4. Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников 11 (12) классов;</p> <p>5. Доля обучающихся, изучающих родной язык, от общего количества обучающихся из числа КМНС;</p> <p>6. Количество обучающихся, получающих кочевое образование.</p> <p>В системе дополнительного образования детей:</p> <p>7. Доля детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории;</p> <p>8. Доля детей и подростков, занимающихся в объединениях технической и спортивно-технической направленности от общего числа обучающихся.</p> <p>В системе поддержки одаренных детей и молодежи:</p> <p>9. Численность учащихся, получивших адресные целевые денежные выплаты, направленные на поддержку талантливой молодежи (гранты, именные стипендии, премии и др.);</p> <p>10. Численность учащихся – победителей международных, всероссийских региональных конкурсов, фестивалей.</p> <p>11. Доля работников, охваченных мерами социальной поддержки, от общего количества работников.</p> <p>12. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>13. Обеспеченность комфортными условиями проживания детей из числа коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>14. Обеспеченность комфортными условиями обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>15. Обеспеченность детского населения современными условиями для занятий дополнительным образованием</p>
<p>Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1</p>	<p>Объем финансового обеспечения Подпрограммы 1 составляет 7 906 985, 0 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2014 год – 2 646 834, 0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2 601 258, 0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 2 658 893, 0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Повысится доступность дошкольного образования. Увеличится охват детей дошкольным образованием: в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет до 72,45%; в общей численности детей от 3 до 7 лет до 89,5%.</p> <p>2. На 15,5% увеличится доля дошкольных учреждений используемых вариативные формы дошкольного образования, будут открыты семейные, кочевые и частные группы.</p> <p>3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования вырастет до 85 %.</p> <p>4. 98,5% выпускников 11 (12) классов получают аттестат о среднем общем образовании от общего числа выпускников 11 (12) классов.</p> <p>5. Доля обучающихся, изучающих родной язык увеличится до 95%.</p> <p>6. Количество обучающихся, получающих образование в условиях кочевья, вырастет в 2,5 раз.</p> <p>7. До 78 % увеличится количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования.</p> <p>8. До 81 % увеличится количество родителей, удовлетворенных дополнительным образованием детей.</p> <p>9. На 3% увеличится количество детей, занимающихся в объединениях спортивного (спортивно-технического) направления в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>10. Доля работников, охваченных мерами социальной поддержки, от общего количества работников составит 51%.</p> <p>11. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные учреждения, составит 85%.</p> <p>12. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения в соответствующем году, составит 78%.</p> <p>13. Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают учреждения дополнительного образования, составит 84%.</p> <p>14. 100% обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера будут обучаться и проживать в современных комфортных условиях путем введения в эксплуатацию новых зданий учебных и реконструкции спальных корпусов.</p> <p>15. 100% детей будут обеспечены современными условиями для занятий дополнительным образованием в системе образования Пуровского района.</p> <p>Система образования Пуровского района обеспечит</p>

возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирования гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности

I. Характеристика текущего состояния Подпрограммы 1 Программы

Основной целью Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Пуровский район до 2020 года, утвержденной решением Районной Думы от 22.12.2011 г. № 87, является повышение качества и уровня жизни населения, в том числе и предоставление качественных образовательных услуг.

В Пуровском районе функционирует 26 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3181 ребенок (68,7% от общего количества детей от 0 до 7 лет) от 1 года до 7 лет.

В настоящее время главной проблемой в муниципальном образовании Пуровский район в системе дошкольного образования является дефицит мест в дошкольных учреждениях, который обусловлен увеличением рождаемости детей, возрастаньем потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Наполняемость в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Пуровский район на 3% выше средней по Ямало-Ненецкому автономному округу, что свидетельствует о недостаточном уровне обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями.

Данная проблема в рамках Подпрограммы 1 будет решена путем строительства детских садов в поселениях Пуровского района: г. Тарко-Сале, п. Уренгой, с. Самбург, п. Ханымей, с. Халыса-вэй. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства муниципальной собственности за счет средств бюджета района осуществляются в соответствии с Перечнем объектов, утверждаемых правовым актом Администрации района

Проведены мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием: открыты группы кратковременного пребывания (5 часов в день), группы полного дня на базе школ. Для детей, ведущих с родителями кочевой и полукочевой образ жизни, открыта кочевая группа с пятичасовым режимом работы (без организации сна и питания) в рыболовецком стойбище Хадутэй Харампуровской тундры, которую посещают 7 детей в возрасте от полутора до шести лет (структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» д. Харампур Пуровского района). Общий охват вариативными услугами составил 5,5% детей от 1 до 4 лет, состоящих в очереди (по ЯНАО - 3,7%).

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, состоящим в очереди на оформление дошкольного образовательного учреждения, выплачиваются ежемесячные компенсации в размере 3210 рублей на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 4210 рублей на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Василёк» г. Тарко-Сале Пуровского района в целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов открыты две логопедические группы и две группы комбинированной направленности.

В целях повышения качества услуг по предоставлению дошкольного образования работают экспериментальные площадки по темам: «Социо-игровой подход в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста» (МКДОУ «ЦРР-ДС «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района); «Формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми» (МКДОУ «ЦРР-ДС «Белоснежка» п. Пурпе-1 Пуровского района); «Опытно-исследовательская деятельность – основа интеллектуального развития дошкольника» (МКДОУ «ДС КВ «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района).

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В системе общего образования района обучается 6742 ребенка, из них детей коренной национальности 1076 (16%). В 4 школах-интернатах проживают 509 воспитанников.

Сеть общеобразовательных учреждений в Пуровском районе характеризуется преобладанием учреждений, расположенных в

сельской местности - в городской местности 6 (37,5%) учреждений, в сельской местности - 10 учреждений.

Все 16 общеобразовательных учреждений района перешли на обучение в 1-х и 2-х классах начальной школы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Для введения в систему образования Пуровского района в 2015 году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приобретено «рабочее место учителя 5-х классов». Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями, составила 92%, что превышает средний показатель по РФ (73,9%, Тюменская область - 100%).

В образовательных учреждениях района обучаются 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по обеспечению сети Интернет в семьях детей-инвалидов, а также по подключению специального оборудования для дистанционного обучения 14 детей-инвалидов в безвозмездное пользование.

76,7% обучающихся из числа КМНС изучают родной язык, из них: ненецкий - 648, селькупский - 50 (по ЯНАО - 56%). Дальнейшее развитие в системе образования получило этнокультурное образование. Заключен договор о целевой подготовке 3 специалистов в ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» по специальности «Преподавание в начальных классах» для работы в условиях кочевой школы.

Реализуется модель внутришкольной профилизации - профильной подготовкой охвачено 99,4% выпускников 9-х классов, продолжили свое обучение в 10 классах 63%, из них в профильных классах (группах) - 75%, что превышает средний показатель по РФ на 3,18% и соответствует окружным значениям (75,26%). В рамках функционирования профильных классов (физико-математический, химико-биологический, инженерный) осуществляется сотрудничество с Шадринским медицинским колледжем, Тюменским и Московским государственными нефтегазовыми университетами, Омским государственным университетом, Санкт-Петербургским горным университетом.

На базе МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Тарко-Сале Пуровского района и его филиалов реализуются программы профессионального образования (слесарь по ремонту автомобилей, водитель маломерных судов, секретарь-делопроизводитель и др.).

Средством создания единого информационного пространства образовательного учреждения и инструментом повышения эффективности управления учебно-воспитательным процессом является информационно-управляющая система «Сетевой город. Образование», которая предусматривает использование электронных дневников и журналов, sms-сообщений для родителей.

Проведены мероприятия по реализации проекта Губернатора автономного округа «Школа - территория WI-FI», что позволило приступить к реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер». Обеспеченность свободным доступом к сети Интернет, лицензионными программными продуктами в общеобразовательных учреждениях района составляет 100%.

В список региональных стажировочных площадок вошло МКУ «ИМЦРО» с темой «Предпрофильная подготовка и профильное обучение, ориентированные на традиционные отрасли хозяйствования и этнокультуру коренных малочисленных народов Севера», реализация которой осуществляется на базе школ-интернатов с. Халясавэй, д. Харампур и с. Самбург.

В системе общего образования работает 1686 человек, из них 897 педагогических работников. Средний возраст работающих педагогов составляет 45 лет.

За шесть лет реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории района 26,7% педагогов вошли в число лучших, из них: премией Президента РФ награждены 33 учителя, 59 учителей отмечены премией Губернатора ЯНАО, 250 педагогов награждены премией Главы МО Пуровский район, 52 учителям вручена премия ОАО «НОВАТЭК».

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего образования существуют проблемы, которые требуют решения: дальнейшее развитие единого информационного пространства, повышение эффективности функционирования системы общего образования и качества обучения на основе активного применения ИКТ, в том числе дистанционного обучения, привлечение молодых специалистов в систему образования.

В Пуровском районе функционирует многоаспектная система дополнительного образования детей. Она реализуется через деятель-

ность учреждений дополнительного образования, систему внеклассной работы на базе образовательных учреждений района.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей занимается 63,9% от общего числа обучающихся, на базе школ дополнительным образованием охвачено 58% детей. Общий охват детей системой дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 86% (по ЯНАО - 82,7%, по РФ - 50%). Сохранена доступность учреждений дополнительного образования детей, которые являются бесплатными для всех категорий детей.

В школьных спортивных объединениях, секциях занимается 12% школьников, всего спортивными секциями охвачено более 41% учащихся.

Увеличивается доля программ нового поколения: 41,3% с применением информационных технологий, 36,2% с использованием проектно-исследовательской деятельности, 22,5% с этнокультурным компонентом.

100% учреждений дополнительного образования детей, имеют договоры сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации дополнительных образовательных программ.

В учреждениях системно ведется работа с детьми-инвалидами, предоставляется возможность получить дополнительные знания, умения, социально определиться в современных жизненных условиях. Дополнительным образованием на базе школ занято 77% детей с ограниченными возможностями здоровья, 72% - на базе учреждений дополнительного образования детей (по ЯНАО - 60%).

Сложилась система муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств бюджета Пуровского района. Учреждения дополнительного образования являются центрами воспитательной работы, на базе которых реализуется досуговая программа школьников. В 2013 году из 1002 участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (2012 г. - 450 чел.) 285 человек заняли призовые места.

Два учреждения дополнительного образования являются федеральными экспериментальными площадками: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района реализует программу Международного союза детских и общественных объединений «Союза пионерских организаций - Федераций детских организаций», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п. Пурпе Пуровского района - программу «Развитие творческой личности воспитанника средствами технологии саморазвития личности и технологии оптимального самоопределения».

В общеобразовательных учреждениях организована работа 16 отрядов юных инспекторов дорожного движения общей численностью 157 чел., функционирует 3 поисковых отряда (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тарко-Сале Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск Пуровского района), 14 специализированных кадетских классов, в которых обучается 261 человек. На базе 18 учреждений создано 40 объединений военно-патриотической направленности, в которых занимается 1038 детей.

Реализация комплекса межведомственных организационных и профилактических мероприятий позволила на 12% снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, на 34% - учащихся, систематически не посещающих школу, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.

Вместе с тем в данной сфере существует ряд проблем: доля обеспеченных учреждений в достаточной степени современным оборудованием и помещениями составляет 22,1%, что сдерживает внедрение в образовательный процесс программ с использованием информационных технологий, а в стратегии развития Пуровского района обозначено, что «в целях развития дополнительного образования необходима разработка долгосрочных программ, ориентированных на предоставление качественного и интегрированного в общий процесс обучения образования с внедрением информационно-коммуникационных технологий, отвечающих современным требованиям» (по Тюменской области - 54%, ХМАО - 30,22%). Слабая материально-техническая база уч-

реждений не позволяет реализовывать более широкий спектр дополнительных образовательных программ, в том числе технической направленности (из-за высокой материалозатратности); учреждения расположены в приспособленных зданиях, занятия проводятся в две смены.

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи обеспечивает возможность для каждого ребенка данной категории.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету приняли участие 1010 обучающихся, 22% стали победителями и призёрами олимпиады, 55 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады, четверо обучающихся (7,3% от общего числа участников) стали призёрами. Количество участников олимпиадного движения увеличилось на 3%, на 33% - участников компетентностных олимпиад, из них 38% стали победителями и призёрами.

Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимыми сторонними организациями, составила 53%, что выше показателей по автономному округу (31,6%) и Российской Федерации (10,8%).

Увеличилась эффективность участия обучающихся образовательных учреждений района, занимающихся научно-исследовательской деятельностью - победителями и призёрами в различных секциях стали 37 обучающихся, что составляет 82 % от общего количества участников.

Медалью «За особые успехи в учении» в 2013 году награждены 23 выпускника: 11 - золотой и 12 - серебряной, что составляет 5,8% от численности всех выпускников школ района, в сравнении с 2012 годом (4,5 %) больше на 1,3 %.

Стипендию Главы района в размере 500 рублей получили 433 обучающихся. Количество стипендиатов составило 10% от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 1% больше в сравнении с прошлым годом.

Вместе с тем в данном направлении имеется ряд проблем: не сформирована система сопровождения детей из числа талантливой молодежи на всех ступенях обучения, доля обучающихся, прошедших обучение в предметных и интенсивных школах составляет всего 2,3%, что ниже окружного значения (4,5%).

Сегодня наряду с качеством образования родители на первое место ставят безопасность пребывания детей в образовательном учреждении.

Безопасность пребывания детей в образовательных учреждениях обеспечивается в том числе осуществлением плановых работ по капитальному и текущему ремонту объектов. Длительное отсутствие ремонтных работ на объектах создает угрозу разрушения и утраты объектов, снижение их стоимости, значительного возрастания затрат на содержание и приведение их в надлежащее техническое состояние.

В рамках данной Подпрограммы будут осуществлены мероприятия по проведению капитального и текущего ремонта объектов образования с регламентированной последовательностью и периодичностью, направленных на обеспечение эксплуатационных показателей в пределах действующих нормативов установленного срока службы. Также отремонтированные объекты приведут в соответствие с современными нормами, нормами СанПиНа и Роспотребнадзора. Невыполнение в полном объеме требований к санитарному и пожарному состоянию помещений затрудняет их лицензирование, ведёт к ухудшению условий обучения.

В приложениях №1 и №2 к данной Подпрограмме определен перечень объектов образования, подлежащих капитальному и текущему ремонту. В результате осуществления намеченного подпрограммного мероприятия будет укреплен материально-техническая база учреждений образования. В свою очередь это окажет существенное влияние на повышение безопасности объектов, сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий, соответствие объектов санитарно-гигиеническим условиям, выполнение требований санитарных норм и правил, предписаний органов противопожарной безопасности и санэпиднадзора по эксплуатации объектов образования.

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений в районе осуществляется по следующим направлениям: противопожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; дорожно-транспортная безопасность; защита от преступлений против личности и имущества; безопасность труда и обучения.

Ежегодно проводится работа по приведению объектов образования в соответствие с пожарными и санитарными правилами, нормативами и требованиями.

В общеобразовательных учреждениях района разработаны паспорта дорожной безопасности и антитеррористической безопасности. Прошли оценку рисков 100% школ в области пожарной безопасности, получили соответствующие заключения надзорных органов, зарегистрированные в установленном порядке в реестре.

В целях модернизации школьной инфраструктуры осуществлены капитальный и текущий ремонт школьных зданий, созданы условия для организации безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, доступности маломобильных групп населения в образовательные учреждения. В ряде школ построены пандусы, закуплены скалоомобили: МБОУ «СОШ №2» г.Тарко-Сале, МБОУ «СОШ №1» п.Пурпе, приобретены инвалифты в МБОУ «СОШ № 1» п.г.т.Уренгой, МБОУ «СОШ №1» п.Ханымей, что составляет 31% (по ЯНАО – 33,8%).

Установлена система тревожной сигнализации (100%), система АПС (100%), система видеонаблюдения (100%), проведены мероприятия по обеспечению ОУ постоянной связью (100%), осуществляется физическая защита (100% оборудованы постом охраны: ЧОП - 75%, дежурные и вахтеры – 25%).

Для осуществления государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по осуществлению мер социальной поддержки работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направленных на поддержку молодых специалистов, выплат единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников в 2013 году было выделено 30 811 тыс. рублей.

Для осуществления государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение, по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования предусмотрены в целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в 2013 году было выделено 46 517 тыс. рублей.

На подготовку специалистов с высоким профессиональным образованием в рамках целевой подготовки, в связи с имеющейся потребностью в соответствующих специалистах для решения социально-экономических задач в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году было выделено 2 400 тыс. рублей.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 1 Программы

Перечень мероприятий с распределением финансовых ресурсов представлен в приложении № 1 Программы.

Реализация мероприятий Подпрограммы 1 будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование Подпрограммы	Основные направления реализации подпрограммы
1	2
Подпрограмма 1 "Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования Пуровского района"	<p>В системе обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех слоев населения, в том числе для детей-инвалидов, детей из семей, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни; обеспечение выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>В системе обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений:</p> <p>Введение новых ФГОС, качественное проведение итоговой аттестации выпускников школ, обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников. Развитие этнокультурного образования. Создание единого информационного пространства. Развитие инновационной деятельности. Выявление и поддержка одаренных детей, совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми.</p> <p>В системе обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования:</p>

Организация системы внеклассной работы на базе образовательных учреждений района. Поддержка объединений технической направленности и деятельности детских и молодежных общественных организаций, ученического самоуправления, создание условий для проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение причин, способствующих росту преступлений среди несовершеннолетних.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях предусмотрены на софинансирование мероприятий дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по осуществлению мер социальной поддержки работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направлено на поддержку молодых специалистов, выплат единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников.

Мероприятия по развитию системы образования предусматривают развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, инициативной молодежи, поддержку образовательных учреждений и педагогов, реализующих инновационные проекты и программы.

Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение, по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, предусмотрено в целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Реализация мероприятий, направленных на развитие системы образования, предусматривает обеспечение комфортных условий для обучения и воспитания, единого информационного пространства округа на основе ИКТ технологий, достижение нового образовательного результата, развитие новых форм повышения квалификации, грантовую поддержку сетевых ученических и педагогических сообществ, проведение регионального конкурса проектов по созданию IT-образовательной среды.

Обеспечение деятельности межшкольного учебного комбината направлено на реализацию дополнительных образовательных программ, имеющих целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки.

Субсидии для подготовки специалистов в образовательных учреждениях высшего образования и прочие мероприятия в области образования направлены на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием в рамках целевой подготовки, в связи с имеющейся потребностью в соответствующих специалистах для решения социально-экономических задач в Ямало-Ненецком автономном округе.

Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства муниципальной собственности направленные на строительство объектов образования:

Стратегия социально-экономического развития Пуровского района одной из определяющих целей развития предусматривает обеспечение более высокого уровня жизни населения района по сравнению со среднероссийским, а выделение инвестиций для целей строительства общеобразовательных, дошкольных учреждений и интернатных объектов на территории Пуровского района позволит обеспечить достойные условия обучения и проживания учащихся школ и воспитанников школ-интернатов.

В целях обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном образовании Пуровский район необходимо создать достаточное количество мест.

В настоящее время в поселениях района возникла острая необходимость строительства автодромов. На сегодняшний день на существующих, приспособленных для автодромов площадках, отсутствуют твердое асфальтированное покрытие, технические средства и сооружения, соответствующие нормам, утвержденным Минобрнауки России и согласованным с Минтранс России и МВД России.

III. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 1 Программы

Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 1 Программы представлен в приложении № 2 Программы.

Методика расчета показателей:

В системе дошкольного образования:

1. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет
Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 85-К.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение численности детей, охваченных дошкольным образованием к общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

2. Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет
Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 85-К.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение численности детей, охваченных дошкольным образованием к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Доля дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования (кочевые, семейные, частные группы и др.), в общем количестве дошкольных образовательных учреждений
Единица измерения – проценты.

Источник информации: база данных о вариативных формах дошкольного образования.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования (кочевые, семейные, частные группы и др.), к общему количеству дошкольных образовательных учреждений.

В системе общего образования:

1. Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 (12) классов.
Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 76-РИК.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 (12) классов.

2. Доля обучающихся, изучающих родной язык, от общего количества обучающихся из числа КМНС.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения Д-7.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества обучающихся, изучающих родной язык, от общего количества обучающихся из числа КМНС.

3. Количество обучающихся, получающих кочевое образование.

Единица измерения – человек.

Источник информации: база данных о вариативных формах общего образования.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как число обучающихся, получающих кочевое образование.

В системе дополнительного образования:

1. Доля детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории.
Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории.

2. Доля детей и подростков, занимающихся в объединениях технической и спортивно-технической направленности от общего числа обучающихся

Единица измерения – проценты.

Источник информации: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества детей и подростков, занимающихся в объединениях технической и спортивно-технической направленности, от общего числа обучающихся.

В системе выявления и поддержки одаренных детей:

1. Численность учащихся, получивших адресные целевые денежные выплаты, направленные на поддержку талантливой молодежи (гранты, именные стипендии, премии и др.).

Единица измерения – человек.

Источник информации: приказы Департамента образования

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность учащихся, получивших адресные целевые денежные выплаты, направленные на поддержку талантливой молодежи (гранты, именные стипендии, премии и др.).

2. Численность учащихся - победителей международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей.

Единица измерения – человек.

Источник информации: банк данных учащихся – победителей международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность учащихся – победителей международных, всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей.

Социальная поддержка работников сферы образования:

1. Доля работников, охваченных мерами социальной поддержки, от общего количества работников.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: приказы образовательных учреждений.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность работников получающих меры социальной поддержки, от общей численности работников учреждений системы образования.

Строительство и ремонт объектов образования:

1. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Единица измерения – мест/человек.

Источник информации: информация на сайте о количестве человек состоящих в очереди на детский сад, приказы учреждений о зачислении ребенка.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность детей посещающих дошкольные учреждения, от численности детей, находящихся в очереди на получение детского сада.

2. Обеспеченность комфортными условиями проживания детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Единица измерения - проценты.

Источник информации: постановление о вводе здания в эксплуатацию.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность воспитанников, проживающих в современных, комфортных условиях, к общему числу воспитанников.

3. Обеспеченность комфортными условиями обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Единица измерения - проценты.

Источник информации: постановление о вводе здания в эксплуатацию.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, обучающихся в современных, комфортных условиях, к общему числу обучающихся коренных малочисленных народов Севера.

4. Обеспеченность детского населения современными условиями для занятий дополнительным образованием.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: постановление о вводе здания в эксплуатацию.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования, от общего количества учащихся общеобразовательных школ.

IV. Методика оценки эффективности

Подпрограммы 1 Программы

Методика оценки эффективности Подпрограммы 1 Программы представлена в разделе IV Программы.

V. Ожидаемые результаты реализации

Подпрограммы 1 Программы

В соответствии с мероприятиями будут сформированы стратегические проекты развития дошкольного, общего и дополнительного образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных

направлений. Эти проекты будут реализованы пилотными образовательными учреждениями (муниципальными ресурсными центрами, базовыми образовательными учреждениями, экспериментальными площадками). На муниципальном уровне будут созданы современные условия для реализации образовательных программ, что позволит обеспечить современное качество, доступность и эффективность системы образования Пуровского района.

Ожидаемые результаты:

В системе дошкольного образования:

1) создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

2) создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

3) реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В системе общего образования:

1) сохранение единого образовательного пространства на территории Пуровского района с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

2) создание равных стартовых возможностей в получении образования и рост доступности качественного общего образования.

В системе дополнительного образования:

1) создание условий для обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг.

2) расширение спектра предоставляемых услуг для занятий техническим творчеством.

В системе поддержки одаренных детей и молодежи:

1) формирование муниципальной модели поддержки одаренных детей.

Социальная поддержка работников системы образования:

Оказываемые меры социальной поддержки позволят сохранить и привлечь квалифицированные кадры в учреждения образования, снизить уровень заболеваемости детей.

Координация деятельности системы образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Реализация новых программ, направленных на расширение вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, домашние детские сады, центры игровой поддержки, кочевые группы и др.), позволит полностью удовлетворить растущие потребности населения.

Решение задач по модернизации общего образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования в Пуровском районе при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

К 2016 году планируется открытие ЛЕГО-парков на базе 4 учреждений дополнительного образования детей (Дома детского творчества г. Тарко-Сале, п. Пурпе, п. Ханымей, п.г.т. Уренгой).

За счет повышения открытости и прозрачности системы образования расширится участие общественности в управлении и контроле качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне (наблюдательные, попечительские и управляющие советы). Повысится роль профессионального сообщества преподавателей (ассоциаций, союзов) в управлении образованием на уровне педагогических коллективов.

Информирование потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности образовательных учреждений будет обеспечено за счет функционирования единой информационной системы.

Модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволит широко использовать электронные образовательные ресурсы.

В системе образования будут созданы условия для распространения дистанционных технологий обучения, за счет чего повысится доступность образовательных услуг на территории МО Пуровский район.

Повысится конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы 1 увеличится возможность выбора образовательных ресурсов, будет обеспечена широкая вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования, а также создан комплекс условий, обеспечивающий новое качество образования, отвечающее требованиям современной инновационной экономики, формирования гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Подпрограмме 1
«Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования Пуровского района»

Перечень объектов образования, подлежащих капитальному ремонту за счет средств муниципального образования Пуровский район

Наименование объекта	Сроки проведения ремонта		Лимит на 2014 год
	начало	окончание	
1	2	3	4
Объекты дошкольного образования			
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Радуга" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	3 000 000,00
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Золотой ключик" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	5 000 000,00
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Белочка" в г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	10 000 000,00
МБДОУ "Детский сад "Буратино" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	6 330 000,00
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Звездочка" п.Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	10 000 000,00
МКДОУ "Детский сад "Колокольчик" п.Пурпе Пуровского района.	05.2014	08.2014	671 160,00
МКДОУ детский сад "Теремок" с.Самбург Пуровского района	05.2014	08.2014	328 840,00
Итого			35 330 000,00
Объекты общего и дополнительного образования			
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" п.Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	14 670 000,00
Итого			14 670 000,00
ВСЕГО			50 000 000,00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Подпрограмме 1
«Повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования Пуровского района»

Перечень объектов образования, подлежащих текущему ремонту за счет средств бюджета муниципального образования Пуровский район

Наименование объекта	Сроки проведения ремонта		Лимит на 2014 год
	начало	окончание	
1	2	3	4
Объекты дошкольного образования			
МКДОУ "Детский сад "Василёк" г. Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	150 000,00
МБДОУ "Детский сад "Буратино" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Белочка" в г. Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Брусничка" г. Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ Детский сад "Солнышко" пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур в г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Радуга" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Золотой ключик" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Елочка" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Берёзка" в поселке Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Звездочка" п.Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ детский сад "Колокольчик" п.Пурпе Пуровского района.	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ ЦРР детский сад "Белоснежка" п.Пурпе-1 Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ Детский сад "Белочка" п.Пуровск Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад "Тнедьшико" п.Пуровск" Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Полянка" п.Сывдарма Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Теремок" п.Ханьмей Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад "Солнышко" п.Ханьмей" Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Улыбка" п.Ханьмей Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Берёзка" п.Ханьмей Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Солнышко" п.г.т.Уренгой Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад "Снежинка" п.г.т.Уренгой Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сказка" п.г.т.Уренгой Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Сказка" с.Самбург Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Теремок" с.Самбург Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Олененок" с.Халиясавай Пуровского района	05.2014	08.2014	144 000,00
МКДОУ "Детский сад "Росинка" д.Харампур Пуровского района.	05.2014	08.2014	144 000,00
Итого			3 750 000,00
Объекты общего образования			
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	200 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Тарко-Сале Пуровского района (начальная)	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г.Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" п.Пуровск Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" п.Сывдарма Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" п.г.т. Уренгой Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" п.Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" п.Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" п. Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" п. Пурпе Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" п.Ханьмей Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" п.Ханьмей Пуровского района	05.2014	08.2014	191 000,00
МКОУ "Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Самбург Пуровского района	05.2014	08.2014	125 000,00
МКОУ "Школа-интернат основного общего образования с.Халиясавай Пуровского района"	05.2014	08.2014	125 000,00
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования" д.Харампур Пуровского района	05.2014	08.2014	125 000,00
Муниципальное казённое оздоровительное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении" г. Тарко-Сале Пуровского района	05.2014	08.2014	125 000,00
Итого			2 801 000,00
ВСЕГО			6 551 000,00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2 «Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений»

**муниципальной программы
«Развитие системы образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования Администрации Пуровского района
Соисполнители подпрограммы 2	-
Цель подпрограммы 2	Создание эффективной системы обеспечения деятельности образовательных учреждений путем обслуживания финансовых, кадровых и материальных ресурсов
Задачи подпрограммы 2	1. Установление единых требований к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета. 2. Повышение уровня обслуживания учреждений образования. 3. Обеспечение достижения современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров
Сроки реализации подпрограммы 2	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы 2	1. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%. 2. Отсутствие кредиторской задолженности в учреждениях системы образования на 100%. 3. Доля рабочих мест, прошедших аттестацию. 4. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников
Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2	Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет 461 988,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год - 153 996,0 тыс. рублей; 2015 год - 153 996,0 тыс. рублей; 2016 год - 153 996,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	1. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%. 2. Своевременное освоение средств позволит сохранить отсутствие кредиторской задолженности в учреждениях системы образования на 100%. 3. Повышение уровня обслуживания учреждений образования, укрепление материально-технической базы. 4. Обеспечение достижения нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров

**I. Характеристика текущего состояния
Подпрограммы 2 Программы**

Реализация государственной политики в области образования предполагает предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям государства и общества.

Муниципальная система образования находится в состоянии постоянного реформирования и модернизации.

Доступность образования реализуется через созданную сеть образовательных учреждений. В системе образования Пуровского района функционирует 48 образовательных учреждений.

Для обеспечения качественного обслуживания потребителей услуг на высоком уровне необходимо внедрение различных систем управления, позволяющих оперативно и на профессиональном уровне предоставлять весь спектр услуг, необходимых для создания условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образования, повышения престижа труда работников образования.

Стабильное развитие системы образования во многом определяется устойчивым финансированием. Объем расходов на образование увеличивается на основании повышения требований к созданию современной инфраструктуры образовательных учреждений. Утвержденные бюджетные назначения по расходам на 2012 год – 2532,8 тыс. руб., исполнено – 2 501, 5 тыс. руб., что составляет 98,8% исполнения от годовых назначений.

За счет средств целевых программ проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений района по приобретению оборудования, в том числе учебной и методической литературы, ростовой мебели для учащихся начальной и средней школы, учебных кабинетов, современных компьютерных устройств (девайсы), мебели, игрового и спортивного оборудования для дошкольных учреждений, технологического и холодильного оборудования для пищеблоков школ и детских садов.

Оказана финансовая поддержка при проведении районных конкурсов, фестивалей, олимпиад для школьников, по участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах, безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет пользуются

100% школ района, в 5 учреждениях создана доступная среда для маломобильных групп населения, обеспечено безопасное функционирование подведомственных учреждений.

Проведены мероприятия по повышению эффективности расходования бюджетных средств - по итогам инвентаризации материальных запасов, основных средств, находящихся на балансе образовательных учреждений района, выявлено неиспользуемое в эксплуатации оборудование и перераспределено в другие образовательные учреждения; увеличена наполняемость классов при комплектовании на начало нового учебного года в соответствии с требованиями к городской и сельской местности; профильные классы организованы в соответствии с ресурсной возможностью образовательных учреждений; штатные расписания общеобразовательных учреждений приведены в соответствие с нормативным финансированием.

Основным стратегическим направлением реализации проекта комплекса мер по модернизации системы общего образования Пуровского района стало укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений района. Всего выделено средств в 2013 году 14 040 тыс. рублей, из них: за счет средств федерального бюджета – 5 145 тыс. рублей, за счет окружного бюджета – 8 895 тыс. рублей.

Для успешной реализации поставленных задач требуется перспективное и текущее планирование, постоянное нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений системы образования, контроль за их деятельностью.

С данной целью созданы учреждения, деятельность которых направлена на оказание услуг по обслуживанию образовательных учреждений:

1. МКУ «ИМЦРО» обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы во всех образовательных учреждениях территории; расширяет возможности повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональными потребностями педагогов; осуществляет изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в образовательных учреждениях; рассматривает изучение, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта; проектирование и планирование деятельности профессионально-методических образований учителей на основе анализа профессиональных потребностей педагогов с учетом новых тенденций в развитии педагогической науки и практики; осуществляет методическое сопровождение опытно-экспериментальной и исследовательской работы; проводит экспертизу результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекцию; внедряет в практику работы образовательных учреждений систему оценки качества образования; расширяет практику сетевого взаимодействия ОУ, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку; осуществляет переход к методическому сервису, направленному на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов; содействует созданию единого информационного образовательного пространства в территории с выходом в информационные сети.

В системе дошкольного образования Пуровского района в 2012 году работает 452 педагога. Выросло количество педагогов, имеющих квалификационные категории - 132 педагога (29%). За последние 5 лет курсовую переподготовку прошли 339 педагогов (72%), что на 18% больше чем в 2011 г.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 100 человек, включая совместителей, из них педагогов 81 человек. На протяжении последних трех лет осуществлялось обучение учителей начальных классов, руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей, методистов по теме «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования».

В межкурсовый период проводится активная работа по повышению квалификации педагогов, организовано их непрерывное профессиональное обучение. Используются такие формы как семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер-классы, проблемные лаборатории, творческие мастерские.

В 2012 году 31 педагог образовательных учреждений района отмечен денежным поощрением и дипломами (1 человек – премией Президента РФ, 5 человек – премией Губернатора автономного округа, 25 человек – премией Главы Пуровского района).

С 2006 по 2012 годы общее количество педагогов, которые по-

ощрены из различных источников финансирования за значительный вклад в развитие системы образования района, составило 394 человека (26,7% от общего количества педагогов района): 33 - федеральная премия, 59 - окружная, 250 - муниципальная, 52 - премия ОАО «НОВАТЭК».

Уделяется внимание конкурсному движению. Ежегодно лучшие учителя образовательных учреждений Пуровского района представляют свое мастерство на районном и окружном конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года».

Особое место занимает среди ключевых направлений развития системы общего образования работа с талантливыми детьми. Проведена работа по совершенствованию школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе 56 учащихся 7-11 классов стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что составило 3,2 % от общего числа учащихся (1761).

Модернизация системы образования стимулирует обновление муниципальной методической службы. С целью обеспечения условий для непрерывного образования педагогических и управленческих кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно – деятельностного организована работа МКУ «ИМЦРО». На базе данного учреждения осуществляется свою деятельность районная психолого-педагогическая комиссия.

На основании результатов мониторинга очевидно, что необходимо развивать деятельность методического центра в следующих направлениях: информатизация службы, сетевая организация деятельности, осуществление экспертной деятельности, инновационной деятельности, профессионального развития педагогов, создание и реализация программ поддержки образовательных учреждений различных видов и типов, а также отдельных категорий педагогических работников.

2. МКУ «ЦРОСО» создано с целью: обеспечения образовательных учреждений Пуровского района материально-техническими услугами; организации проведения аттестации рабочих мест в учреждениях образования; выполнения разных по содержанию функций в соответствии со специфическими задачами, которые им приходится решать в процессе организации питания учащихся, транспортных услуг, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

МКУ «ЦРОСО» организует транспортное обслуживание по доставке учащихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Тарко-Сале, текущее обслуживание электрооборудования общеобразовательных учреждений г. Тарко-Сале. Данные услуги позволили сократить неэффективные расходы в общеобразовательных учреждениях путем вывода штатных единиц электриков, водителей и работников КОРЗ, а также передачи автотранспортной техники с баланса школ на баланс МКУ «ЦРОСО».

3. МКУ «ЦБДО».

Централизация учета учреждений образования позволяет осуществлять ведение учетных процессов в единой базе данных. Это избавляет от дополнительного сбора информации при составлении учетных регистров, отчетных форм, управленческих показателей, использовать единые справочники и классификаторы.

Новые экономические и социальные условия развития государства требуют ведения деятельности по организации и ведению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета в образовательных учреждениях на высоком профессиональном уровне.

Централизованная бухгалтерия обеспечивает экономическое благополучие образовательных учреждений на протяжении всего периода функционирования. Централизация основных процессов управления, таких как бухгалтерский, бюджетный, налоговый, статистический и управленческий учет позволяет минимизировать операционные затраты, повысить качество предоставляемой услуги по финансовому обеспечению системы образования, в том числе отчетности, организовать стабильное функционирование системы финансового обеспечения учреждений, обеспечивать организации государственного сектора достоверной и оперативной информацией. МКУ «ЦБДО» строит свои отношения с образовательными и прочими учреждениями на основе договоров о бухгалтерском обслуживании. При ведении бухгалтерского, бюджетного учета МКУ «ЦБДО» обеспечивает:

- формирование полной и достоверной информации о нали-

чи муниципального имущества, его использовании, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формировании бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, наблюдательным советам автономных учреждений, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия), а также внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности);

- предоставление информации, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для осуществления ими полномочий по внутреннему и внешнему финансовому контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении субъектом учета фактов хозяйственной жизни и их целесообразности, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами;

- предварительный контроль соответствия заключаемых договоров объемам ассигнований, предусмотренных бюджетной сметой или планами финансово-хозяйственной деятельности, за своевременным и правильным оформлением первичных учетных документов и законностью совершаемых операций;

- контроль правильного расходования целевых бюджетных и внебюджетных средств по утвержденным бюджетным сметам;

- контроль исполнения бюджетными и автономными учреждениями образования муниципальных заданий;

- своевременное проведение расчетов с юридическими и физическими лицами;

- консультирование руководителей обслуживаемых учреждений по вопросам налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности;

- экономический анализ результатов хозяйственной деятельности, исполнения бюджета учреждений системы образования;

- представление интересов обслуживаемых учреждений по доверенности в различных организациях (в налоговой инспекции, отделении Пенсионного фонда РФ и др.).

Осуществляет консолидацию отчетности учреждений, в том числе автономного учреждения, ведущего учет самостоятельно.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 2 Программы

Распределение финансовых ресурсов по годам реализации приведены в приложении № 1 Программы.

Реализация мероприятий Подпрограммы 2 Программы будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование подпрограммы	Основные направления реализации подпрограммы
1	2
I. Совершенствование системы обеспечения деятельности образовательных учреждений	<p>Обеспечение деятельности централизованной бухгалтерии направлено на организацию бухгалтерского обслуживания учреждений системы образования:</p> <p>Полномочия по учету и контролю, регулированию финансовых потоков, своевременности и правильности оформления платежей, контролю целевого использования бюджетных средств.</p> <p>Реформа бюджетной сферы и сопровождающая ее реформа бухгалтерского учета нацелены на реализацию принципа прозрачности, подотчетности и открытости.</p> <p>Эффективный бухгалтерский учет позволяет не только выявлять скрытые резервы, обнаруживать нарушение режима экономии, плановой и финансово-бюджетной дисциплины, но и предупреждать возможные потери и необоснованные затраты.</p> <p>Ресурсное информационно-методическое обеспечение системы образования направлено на оказание услуг по материально-техническому обслуживанию учреждений системы образования, оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.</p> <p>Деятельность учреждений направлена на реализацию кадровой политики в области образования, организацию и совершенствование подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, содействие повышению социального статуса работников образования, а также удовлетворение информационно-методическими и образовательными услугами.</p> <p>Социальная поддержка работников муниципальных учреждений, входящих в систему образования, направлены на поддержку молодых специалистов, выплат единовременных пособий при назначении трудовой пенсии по старости, на оздоровление работников</p>

III. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 2 Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Эффективность реализации Подпрограммы 2 Программы оценивается по показателям, приведенным в приложении № 2 Программы.

Методика расчета показателей:

1. Целевое и эффективное исполнение бюджета системы образования сохранится на уровне не ниже 97%.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: бухгалтерская отчетность, акты проверок.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение кассового исполнения расходов в отчетном финансовом году к общему объему доведенных в отчетном году бюджетных средств.

2. Отсутствие кредиторской задолженности в учреждениях системы образования на 100%.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: бухгалтерская отчетность

Разъяснения по показателю: показатель определяется наличием принятых и исполненных бюджетных обязательств.

3. Число рабочих мест с вредными условиями труда, прошедших аттестацию.

Единица измерения – единиц.

Источник информации: отчетность

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение числа рабочих мест с вредными условиями труда, прошедших аттестацию к общему числу рабочих мест, подлежащих аттестации.

4. Доля педагогов и руководителей учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: мониторинг

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение числа педагогов и руководителей учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, к общей численности педагогических и руководящих работников.

IV. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 2 Программы

Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 2 Программы соответствует методике оценки эффективности, приведенной в Программе.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2 Программы

Реализация Подпрограммы 2 Программы позволит выработать более эффективные управленческие решения, что позволит:

- реализовать исполнение бюджета не ниже, чем на 97%;
- обеспечить отсутствие просроченной кредиторской задолженности на 100%;
- обеспечить эффективное и целевое использование бюджетных средств;
- повысить уровень обслуживания учреждений образования, укрепить материально-техническую базу;
- обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников района;
- повысить квалификацию 100% учителей, участвующих в реализации ФГОС;
- повысить эффективность методической работы в ОУ района на основе сетевого взаимодействия;
- увеличить долю педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов, до 50%;
- увеличить число педагогов и преподавателей, осуществляемых инновационную деятельность;
- увеличить долю руководящих работников, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджер в образовании»;
- создать опыт работы школ-стажерских площадок,
- создать Школы для одаренных детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Совершенствование системы детского питания» муниципальной программы «Развитие системы образования»

1.	Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования Администрации Пуровского района
2.	Соисполнители Подпрограммы 3	-
3.	Цель Подпрограммы 3	Развитие организации системы детского питания, отвечающей современным требованиям СанПиНа; увеличение охвата школьников горячим питанием; уменьшение количества заболеваний детей, повышение их умственной и физической работоспособности
4.	Задача Подпрограммы 3	Обеспечение обучающихся образовательных учреждений оптимальным питанием высокого качества и безопасности, в том числе и через техническую модернизацию пищеблоков
5.	Сроки реализации Подпрограммы 3	2014-2016 годы
6.	Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы 3	1. Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием. 2. Доля модернизированных школьных и дошкольных пищеблоков. 3. Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях
7.	Программно-целевые инструменты	
8.	Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3	Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет 227 824 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2017 год – 113 068 тыс. рублей; 2018 год– 82 378 тыс. рублей; 2019 год– 82 378 тыс. рублей
9.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3	1. До 90% увеличится число детей, охваченных двухразовым горячим питанием; 2. Включение в рацион детей продуктов питания обогащенных микроэлементами и витаминами на 50%; 3. Интеграция в образовательный процесс уроков и внеурочной деятельности, связанных с вопросами безопасности и культуры питания 100%; 4. Формирование культуры питания у учащихся и воспитанников на 100%; 5. Увеличение доли учащихся в первой и второй группах здоровья до 89%

I. Характеристика текущего состояния Подпрограммы 3 Программы

Система образования района переживает этап серьезных структурных и содержательных изменений в соответствии с направлениями образовательной политики России, закрепленными в Концепции социально-экономического развития России и Стратегии развития Ямало-Ненецкого автономного округа на период до 2020 года, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Одним из ключевых направлений развития общего образования в образовательной инициативе «Наша новая школа» определены мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Необходимо уделить внимание качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Рациональное питание обучающихся и воспитанников - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания детей и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить детское питание на уровне требований сегодняшнего дня. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

В учреждениях района созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников. Доля таких учреждений составила 89% (по ЯНАО - 83%, по РФ-57%).

Проведены мероприятия по организации бесплатного горячего питания, соответствующего установленным нормам, из расчета средней стоимости: двухразовое питание (завтраки и обеды) получают 3955 учащихся (58,7%), одноразовое (завтраки) - 2278 чел (33,8%), четырех, пятиразовым питанием обеспечены 509 (7,5%) учащихся, находящихся на полном государственном обучении, стоимость детодня в среднем составляет 204,06 руб.

100% общеобразовательных учреждений обеспечены современными залами для приема пищи, кухни оборудованы мармитами для постоянного поддержания температуры блюд в соответствии с нормами, установлена современная мебель (шести-местные и четырехместные посадочные места).

Системная работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся позволила добиться результатов: охват горячим питанием учащихся составил 100%, в сравнении с предыдущим годом показатель вырос на 8,0%; идет снижение количества детей с заболеваниями органов пищеварения на 5,1%, заболеваниями глаз на 9,2%, опорно-двигательной системы на 3,7%, органов дыхания 3,2%, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы и др. Отмечается положительная тенденция роста детей в первой группе здоровья на 5,3%. На 6,9% снизилось количество детей, состоящих на диспансерном учете.

Особое внимание при организации горячего питания уделяется льготным категориям детей: 213 учащихся из семей малоимущих граждан получают питание, 99 учащихся из числа детей-инвалидов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают бесплатное питание, двухразовым питанием обеспечен 171 учащийся классов военной подготовки.

За последние три года более чем в 3 раза увеличены бюджетные расходы на укрепление материально-технической базы столовых образовательных учреждений. Существенная доля расходов приходится на приобретение столовой посуды из высококачественных материалов, на холодильное и технологическое оборудование, замену пластмассового и эмалированного инвентаря на инвентарь из безопасных и экологически чистых материалов.

К числу наиболее актуальных проблем относятся разработка перспективных меню с расчетами энергетической ценности блюд (белки, жиры, углеводы), учетом включения в рацион питания витаминизированной продукции, продуктов обогащенных микроэлементами и витаминами, продуктов богатых йодом. А также поддержка инициативы по организации бесплатного завтрака для учащихся 5-11 классов городских поселений.

На софинансирование мероприятий для реализации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа государственной политики в области образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников для организации качественного, сбалансированного питания обучающихся в 2013 году направлено 43 938 тыс. рублей.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 3 Программы

Перечень мероприятий Подпрограммы 3 с распределением финансовых ресурсов приведен в приложении № 1 Программы.

Реализация мероприятий Подпрограммы 3 Программы будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование подпрограммы	Основные направления реализации подпрограммы
1	2
1. Совершенствование системы детского питания	<p>Контроль соответствия товара (наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества, ветеринарных свидетельств, товарных накладных).</p> <p>Создание и организация работы в общеобразовательных учреждениях комиссий по контролю за организацией питания с привлечением администрации ОУ, медицинских работников, педагогов, родительских комитетов, общественных организаций.</p> <p>Реализация установленных рекомендаций при организации горячего питания в школах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднесуточные наборы продуктов для питания детей дошкольного возраста и учащихся 1-11 классов; - примерные меню для питания детей дошкольного возраста и горячих завтраков и обедов для организации питания детей для учащихся 1-11 классов; - рекомендуемый ассортимент готовых блюд для реализации питания для детей дошкольного и школьного возраста; - разработка перспективных меню с расчетами энергетической ценности блюд (белки, жиры, углеводы); - включение в рацион питания витаминизированной продукции, продуктов обогащенных микроэлементами и витаминами; - внедрение в рацион питания продуктов богатых йодом. <p>Поддержка инициативы по организации бесплатного завтрака для учащихся 5-11 классов городских поселений.</p>

II. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 3 Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Эффективность реализации Подпрограммы 3 оценивается по показателям, приведенным в приложении № 2 Программы.

III. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 3 Программы

Методика оценки эффективности Подпрограммы 3 Программы соответствует методике оценки эффективности, приведенной в Программе.

Методика расчета показателей:

В системе организации детского питания

1. Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием.

Единица измерения – человек.

Источник информации: мониторинг общеобразовательных учреждений.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как число обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием

2. Доля модернизированных школьных и дошкольных пищеблоков.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: мониторинг общеобразовательных учреждений

Разъяснения по показателю: показатель определяется как число модернизированных школьных и дошкольных пищеблоков от общего количества пищеблоков.

3. Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: орган управления здравоохранения

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение числа детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3 Программы

Для решения поставленных задач и достижения целей требуется комплексный системный подход и ресурсы. Конечными результатами реализации Подпрограммы 3 Программы совершенствования организации системы детского питания должны стать:

- улучшение качества детского питания, обеспечение его безопасности;
- включение в рацион питания витаминизированной продукции, продуктов обогащенных микроэлементами и витаминами на 50%;
- интеграция в образовательный процесс уроков и внеурочной деятельности, связанных с вопросами безопасности и культуры питания;
- формирование культуры питания у учащихся и воспитанников на 100%;
- улучшение условий для приема пищи детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПАСПОРТ Подпрограммы 4 «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

1.	Ответственный исполнитель Подпрограммы 4	Департамент образования Администрации Пуровского района
2.	Соисполнители Подпрограммы 4	-
3.	Цель Подпрограммы 4	Обеспечение конституционных прав несовершеннолетних, в том числе и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования Пуровский район
4.	Задачи Подпрограммы 4	1. Профилактика социального сиротства; 2. Развитие семейных форм жизнеустройства детей, нуждающихся в государственной защите; 3. Сопровождение замещающих семей, организация профессиональной подготовки граждан – кандидатов в замещающие родители; 4. Организация работы по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Сроки реализации Подпрограммы 4	2014-2016 годы

6.	Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы 4	1. Доля социальных сирот от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки; 2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан; 3. Динамика профессиональной подготовки замещающих родителей (количество кандидатов, прошедших обучение)
7.	Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4	Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 165 609 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2014 год – 55 203 тыс. руб. 2015 год – 55 203 тыс. руб. 2016 год – 55 203 тыс. руб.
8.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4	1. Уменьшение доли числа социальных сирот с 69% до 65%. 2. Устройство в семьи граждан более 80% выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Охват всех замещающих родителей социально-психологическим сопровождением. 4. Организация непрерывной подготовки кандидатов в замещающие родители

I. Характеристика текущего состояния Подпрограммы 4 Программы

Указом Президента РФ от 29.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики определена государственная защита и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих родителей. Осуществляется реформирование системы обеспечения жизнедеятельности, воспитания и обучения, социальной поддержки и защиты прав детей-сирот, реформирование интернатных учреждений для детей указанной категории.

В Пуровском районе проживает более 12 590 детей, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в органах опеки и попечительства – 218 человек, что составляет 1,6 % от общей численности детского населения в районе.

На обеспечение конституционных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2013 году было направлено средств в размере 50 697 тыс. рублей.

Среди детей-сирот района 44% (98 человек) – дети коренных малочисленных народов Севера. Из 218 детей, оставшихся без попечения родителей, 61% (124) социальные сироты.

Для того, чтобы остановить рост числа социальных сирот, Департаментом образования более 5 лет назад была разработана программа по профилактике социального сиротства «Хочу жить в семье». По итогам окружного конкурса программ на лучшую организацию работы с семьей в системе образования ЯНАО в 2008 году она была признана лучшей в номинации «Программа на уровне системы образования». Сохранение детей в кровных семьях стало приоритетом в деятельности органа опеки и попечительства.

Всего в 138 опекунских семьях воспитывается 152 подопечных ребенка. В 15 приёмных семьях воспитывается 57 детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно 83% выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, устраиваются в семьи граждан.

В отношении 12 детей был апробирован новый институт семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей – предварительная опека. Это позволило устроить детей в семьи граждан, минуя специализированные учреждения.

Вместе с тем ежегодно дети, в основном школьного возраста, передаются в учреждения на полное государственное обеспечение. Кандидаты в опекуны (попечители) неохотно устанавливают попечительство над подростками в связи с адаптационными сложностями детей данного возраста.

Специалистами проделана большая работа по взаимодействию со СМИ и подбору кандидатов в попечители для таких детей. Только в 2012 году благодаря информации, размещенной в муниципальной общественно-политической газете «Северный луч», устроены в семьи шесть детей-сирот, находящихся в учреждении, в 2013 году – 7 детей.

Количество кандидатов в замещающие родители и снятие их с учета в связи с устройством ребенка в семью 2012 год – 28, 2013 год – 26. Безусловно, проживание в семье наилучшим образом соответствует интересам детей данной категории, именно там ребенок получает все необходимые навыки для дальнейшей самостоятельной жизни и именно семья является первоочередным институтом социализации. В целях проведения успешной социализации

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их реабилитации в Пуровском районе более 15 лет эффективно реализуется институт приёмной семьи. Данная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является более эффективной не только с психологической, но и с экономической точки зрения. В среднем, в ЯНАО содержание ребенка в приемной семье в 3 раза меньше стоимости содержания ребенка в детском доме. Так, норматив финансирования на содержание ребенка в приемной семье в 2012 году был установлен 492 тыс. рублей, в 2013 году 505 тыс. рублей, содержание ребенка в детском доме в 2012 году – 1 млн. 142 тыс. рублей, в 2013 году – 1 млн. 179 тыс. рублей.

С приемными родителями организовано тесное взаимодействие. При поддержке органа опеки и попечительства приемные семьи неоднократно готовили конкурсные материалы и завоевывали Грант губернатора в сто тысяч рублей за реализацию социально-значимых проектов.

Позитивный пример первых приемных семей стал отправной точкой в развитии института приемной семьи в Пуровском районе. В настоящее время создано уже 15 приёмных семей, где воспитывается 57 детей.

С целью подготовки кандидатов в замещающие родители разработана и утверждена программа подготовки кандидатов в замещающие родители к принятию в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. При подготовке кандидатов в замещающие родители управление прежде всего исходит из интересов граждан и учитывает инфраструктуру Пуровского района (8 поселений). Подготовка кандидатов организована органом опеки и попечительства в очно-заочной форме с использованием дистанционных методов обучения. Практическая часть подготовки проходит на семинарах-тренингах.

Системно ведется работа по профилактике вторичных отказов и сопровождению замещающих родителей. Наряду с тем, что замещающие родители могут обратиться за любой помощью к специалистам отдела опеки и попечительства регулярно, в каждом поселении района проводятся практические семинары с приглашением преподавателей-консультантов, специалистов тренингов, семейных психологов.

Благодаря таким встречам и консультациям за три года не прошло ни одной отмены усыновления. Отмена решений о назначении замещающих родителей (2012-10, из них 1 - усыновление, 2013-8, из них 3 - усыновление) проходит в основном по уважительным причинам:

- достижением матери несовершеннолетнего ребенка совершеннолетия;
- истечение срока действия опеки по согласию;
- вступление в брак несовершеннолетних;
- возвращение в кровную семью - условно-досрочное освобождение родителей (2012-5, 2013-1).

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 4 Программы

Перечень мероприятий Подпрограммы 4 Программы с распределением финансовых ресурсов приведен в приложении № 1 Программы.

Реализация мероприятий Подпрограммы 4 Программы будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование подпрограммы	Основные направления реализации подпрограммы
1	2
Подпрограмма 4 «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»	<p>Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях, в семьях опекунов (попечителей) на обеспечение дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нацелено на:</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на сокращение количества детей, чьи родители лишены родительских прав; мотивирование семей, находящихся на ранних стадиях кризиса или оказавшихся в социально опасном положении, на собственную активность в решении проблем; оказание консультативной и правовой помощи родителям несовершеннолетних граждан. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, поддержка и развитие семейных форм их жизнеустройства, организация межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению детей-сирот, повышение ответственности и правовое просвещение опекунов (попечителей) по защите прав и законных интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

III. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 4 Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Эффективность реализации Подпрограммы 4 Программы оценивается по показателям, приведенным в приложении № 2 к Программе «Развитие системы образования».

Методика расчета показателей:

1. Доля социальных сирот от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: ежеквартальная информация о реализации социальных гарантий государства в сфере демографической политики и поддержки семей, имеющих детей.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение числа социальных сирот от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки.

2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан.

Единица измерения – проценты.

Источник информации: ежеквартальная информация о реализации социальных гарантий государства в сфере демографической политики и поддержки семей, имеющих детей.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан от общего количества детей данной категории.

3. Динамика профессиональной подготовки замещающих родителей (количество кандидатов, прошедших обучение).

Единица измерения – человек.

Источник информации: договоры на оказание услуг по проведению семинаров по подготовке замещающих родителей.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как отношение количества замещающих родителей, прошедших обучение к общей численности замещающих родителей.

IV. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 4 Программы

Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 4 Программы проводится по показателям, приведенным в Программе.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4 Программы

1. Уменьшение доли числа социальных сирот с 69% до 65%.

2. Устройство в семьи граждан более 80% выявленных детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Охват всех замещающих родителей социально-психологическим сопровождением.

4. Организация непрерывной подготовки кандидатов в замещающие родители.

К внешним рискам, в результате наступления которых не будут достигнуты запланированные показатели, и результаты в части осуществления мер, направленных на профилактику социального сиротства и семейное устройство, следует отнести усугубление социального неблагополучия населения, вызванное повышением уровня безработицы, сокращением мер социальной поддержки семей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к муниципальной программе
«Развитие системы образования»

ПАСПОРТ Подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

1.	Ответственный исполнитель Подпрограммы 5	Департамент образования Администрации Пуровского района
2.	Соисполнители Подпрограммы 5	
3.	Цель Подпрограммы 5	Обеспечение в защита конституционного права граждан, проживающих на территории муниципального образования Пуровский район, на образование
4.	Задачи Подпрограммы 5	1. Создание в муниципальном образовании Пуровский район необходимых условий для реализации прав граждан на получение образования. 2. Осуществление координации, регулирования и контроля деятельности подведомственных муниципальных учреждений.

		3. Нормативное правовое обеспечение деятельности системы образования 2014-2016 годы
5.	Сроки реализации Подпрограммы 5	
6.	Целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы 5	1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные учреждения. 2. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего количества опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения в соответствующем году. 3. Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего количества опрошенных родителей, дети которых посещают учреждения дополнительного образования
7.	Ресурсное обеспечение Подпрограммы 5	Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы 5 составляет 257 829 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 85 943 тыс. рублей; 2015 год– 85 943 тыс. рублей; 2016 год– 85 943 тыс. рублей
8.	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5	1. Повысится доступность дошкольного образования: увеличится охват детей дошкольным образованием: в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет до 69,5%; в общей численности детей от 3 до 7 лет до 89,5%. 2. На 15,5% увеличатся доли дошкольных учреждений используемых вариативные формы дошкольного образования, будут открыты семейные, кочевые и частные группы. 3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования возрастет до 85 %. 4. До 78 % увеличится количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования. 5. До 81 % увеличится количество родителей, удовлетворенных дополнительным образованием детей

I. Характеристика текущего состояния Подпрограммы 5 Программы

Основной целью Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Пуровский район до 2020 года, утвержденной решением Районной Думы от 22.12.2011 г. № 87, является повышение качества и уровня жизни населения, в том числе и предоставление качественных образовательных услуг.

Деятельность Департамента образования направлена на решение следующих задач: повышение доступности дошкольного образования через развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования; создание условий для получения качественного общего образования школьниками; модернизация инфраструктуры общеобразовательных и дошкольных учреждений; совершенствование системы организации питания в общеобразовательных учреждениях; создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; развитие механизма взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде; внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования; создание условий для обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и по программам дополнительного образования; развитие единой информационной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникативных технологий в образовании; совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми; поддержка научно-исследовательской деятельности школьников, объединений технической направленности; обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений; стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов; развитие кадрового потенциала системы образования; обновление экономических и организационно - управленческих механизмов в системе образования.

На обеспечение деятельности органов местного самоуправления в 2013 году было выделено 52 694 тыс.рублей. На осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними в 2013 году выделено 13 967 тыс. рублей.

В районе функционирует 26 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3181 ребенок от 1 года до 7 лет (68,7%) (Российская Федерация - 59,5%, в УрФО-81,6%). Наполняемость в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Пуровский район на 3% выше средней по Ямало-Ненецкому автономному округу.

В настоящее время главной проблемой в муниципальном образовании Пуровский район в системе дошкольного образования является дефицит мест в дошкольных учреждениях, который обусловлен увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Проведены мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием: открыты группы кратковременного пребывания, группы полного дня на базе школ. Для детей, ведущих с родителями кочевой и полукочевой образ жизни, открыта кочевая группа с пятичасовым режимом работы (без организации сна и питания) в рыболовецком стойбище Хадутэй Харампуровской тундры, которую посещают 7 детей в возрасте от полутора до шести лет (структурное подразделение МКДОУ «Детский сад «Росинка» д. Харампур Пуровский район. Общий охват вариативными услугами составил 5,5% детей от 1 до 4 лет, состоящих в очереди (по ЯНАО - 3,7%).

В целях повышения качества услуг по предоставлению дошкольного образования работают экспериментальные площадки.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Проведены работы по обеспечению сети Интернет в семьях детей-инвалидов, а также по подключению специального оборудования для дистанционного обучения 14 детей-инвалидов.

Реализуется модель внутришкольной профилизации - предпрофильной подготовкой охвачено 99,4% выпускников 9-х классов, продолжили свое обучение в 10 классах 63%, из них в профильных классах (группах) - 75%, что превышает средний показатель по РФ на 3,18% и соответствует окружным значениям (75,26%).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего образования существуют проблемы, которые требуют решения. Это: дальнейшее развитие единого информационного пространства, повышение эффективности функционирования системы общего образования и качества обучения на основе активного применения ИКТ, в том числе дистанционного обучения, привлечение молодых специалистов в систему образования.

В Пуровском районе активно развивается система дополнительного образования детей. Она реализуется через деятельность учреждений дополнительного образования, систему внеклассной работы на базе образовательных учреждений района.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей занимается 63,9% от общего числа обучающихся, на базе школ дополнительным образованием занято 58% детей. Общий охват детей системой дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет составляет 86% (РФ - 50%, ЯНАО - 82,7%). Сохранена доступность учреждений дополнительного образования детей, которые являются бесплатными для всех категорий детей.

Увеличивается доля программ нового поколения: 41% - с применением информационных технологий, 36% - с использованием проектно-исследовательской деятельности, 23% - с этнокультурным компонентом.

100% учреждений дополнительного образования детей имеют договоры сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации дополнительных образовательных программ.

В образовательных учреждениях системно ведется работа с детьми-инвалидами, им предоставляется возможность получить дополнительные знания, умения, социально определиться в современных жизненных условиях. Дополнительным образованием на базе школ занято 77 % детей с ограниченными возможностями здоровья, 72% - на базе учреждений дополнительного образования детей (по ЯНАО - 60%).

Сложилась система муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств бюджета Пуровского района. Учреждения дополнительного образования являются центрами воспитательной работы, на базе которых реализуется досуговая программа школьников. В 2013 году из 1002 участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (2012 г. - 450 чел.) 285 человек заняли призовые места.

Вместе с тем в данной сфере существует ряд проблем: доля учреждений дополнительного образования детей, обеспеченных современным оборудованием и помещениями, составляет 22% (Тюменская обл. - 54%, ХМАО - 30%); Это сдерживает внедрение в образовательный процесс программ с использованием информационных технологий. Слабая материально-техническая база учреж-

дений не позволяет реализовывать более широкий спектр дополнительных образовательных программ в том числе технической направленности (из-за высокой затратности); учреждения расположены в приспособленных зданиях, занятия проводятся в две смены.

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи обеспечивает возможности для каждого ребенка данной категории.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету приняли участие 1010 обучающихся, 22% стали победителями и призёрами олимпиады, 55 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады, четверо обучающихся (7,3% от общего числа участников) стали призёрами. Количество участников олимпиадного движения увеличилось на 3%, на 33% - участников компетентностных олимпиад, из них 38% стали победителями и призёрами.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 5 Программы

Перечень мероприятий Подпрограммы 5 Программы с распределением финансовых ресурсов приведен в приложении № 1 Программы.

Реализация мероприятий Подпрограммы 5 Программы будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Наименование подпрограммы	Основные направления реализации подпрограммы
1	2
Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"	<p>Обеспечение деятельности органов местного самоуправления направлено на осуществление координации деятельности системы образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования.</p> <p>Осуществление государственных полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними направлено на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними в данной сфере, а также проведение мероприятий, направленных на сокращение количества детей, чьи родители лишены родительских прав; мотивирование семей, находящихся на ранних стадиях кризиса или оказавшихся в социально опасном положении, на собственную активность в решении проблем</p>

I. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 5 Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Эффективность реализации Подпрограммы 5 Программы оценивается по показателям, приведенным в приложении № 2 к Программе «Развитие системы образования».

Методика расчета показателей:

Координация деятельности системы образования

1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные учреждения.

Единица измерения – процент от числа опрошенных.

Источник информации: Управление информационно-аналитических исследований и связей с общественностью Администрации района.

Разъяснения по показателю: информация по показателю основывается на социологическом опросе населения района по изучению удовлетворенности населения качеством дошкольного образования детей.

2. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные учреждения в соответствующем году.

Единица измерения – процент от числа опрошенных.

Источник информации: Управление информационно-аналитических исследований и связей с общественностью Администрации района.

Разъяснения по показателю: информация по показателю основывается на социологическом опросе населения района по изучению удовлетворенности населения качеством общего образования детей.

3. Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают учреждения дополнительного образования.

Единица измерения – процент от числа опрошенных.

Источник информации: Управление информационно-аналитических исследований и связей с общественностью Администрации района.

тических исследований и связей с общественностью Администрации района.

Разъяснения по показателю: информация по показателю основывается на социологическом опросе населения района по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей.

IV. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы 5 Программы

Методика оценки эффективности Подпрограммы 5 Программы соответствует методике оценки эффективности, приведенной в Программе.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5 Программы

1. Повысится доступность дошкольного образования: увеличится охват детей дошкольным образованием: в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет до 72,45%; в общей численности детей от 3 до 7 лет до 89,5%.
2. На 15,5% увеличится доля дошкольных учреждений, используемых вариативные формы дошкольного образования, будут открыты семейные, кочевые и частные группы.
3. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования вырастет до 84 %.
4. До 78 % увеличится число родителей, удовлетворенных качеством общего образования.
5. До 81 % увеличится число родителей, удовлетворенных дополнительным образованием детей.

И.о. главного редактора А.С. ГРЕБНЕВ



Индекс 54360

Тираж 536

Общественно-политическая газета

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент информационной политики и связей с общественностью Ямало-Ненецкого автономного округа и администрация Пуоровского района

НАШ АДРЕС:

629850 Тюменская обл., г. ТАРКО-САЛЕ, Первомайская, 20. Тел.: 2-51-80 (факс)

Еженедельник зарегистрирован (перерегистрирован) Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 72-00560 от 19.04.2012 г. Полиграфическая деятельность редакции газеты «Северный луч» в соответствии с Федеральным законом № 258-ФЗ от 8.11.2007 г. лицензирования не требует.

Материалы, опубликованные в газете, являются собственностью редакции. Авторские претензии принимаются в течение трех месяцев со дня выхода публикации. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Грамматической и синтаксической правкой официальных материалов редакция не занимается. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Время подписания последнего блока номера для графики: в четверг в 15:00. Газета подписана в четверг в 14:00, вышла из печати в 18:00. Газета набрана, сверстана и отпечатана на электронно-объемном комплексе редакции газеты «Северный луч».